



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

---

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Alcione G. Campos	
Componente Curricular: Inglês I – Nível Intermediário (1B)	Turma: Administração 2, Eletrotécnica 2, Informática 2, Química 2
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática, Química	Período: Módulo 2
Carga horária total ( % definido): 32,5% (26h/a)	

<p><b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b></p> <p><b>Geral:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;</li><li>• Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;</li><li>• Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;</li><li>• Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;</li><li>• Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.</li></ul>
<p><b>3. CONTEUDOS:</b></p> <p><b><u>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;</li><li>• Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;</li><li>• Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;</li><li>• Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</li><li>• Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;</li><li>• Utilização de estratégias de leitura (<i>skimming, scanning, prediction</i> e conhecimento prévio).</li></ul> <p><b><u>ESTUDO GRAMATICAL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Simple past (regular and irregular verbs);</li><li>2. Past continuous;</li><li>3. Simple past x past continuous;</li></ol>

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1ª semana: Semana de Acolhimento.	--	--	--	--
2ª semana: Aula 1: 1. Contextualização: Tecnologia; 2. Leitura: Gênero textual "Comic Strips"; 3. Compreensão linguística: WH- questions e Verbo modal can.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e / ou questionário.	2,0 (estudo dirigido e / ou questionário)	--
3ª semana: Aula 2 1. Contextualização: Heroes; 2. Leitura: Ayrton Sena's Biography; 3. Compreensão linguística: Expressando o tempo passado (simple past): narrativas e biografias.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e / ou questionário.	2,0 (estudo dirigido e / ou questionário)	--
4ª semana: Aula 3 1. Contextualização: Invenções e descobertas; 2. Leitura e interpretação: Biografia de Albert Einstein.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e / ou questionário.	2,0 (estudo dirigido e / ou questionário)	--
5ª semana: Aula 4 1. Contextualização: Invenções e descobertas parte 2; 2. Leitura e interpretação: 2ª. A cor "mauve"; 2b. Comic Strip - Calvin made a snow goon; 3. Compreensão linguística: simple past and past continuous.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (estudo dirigido e / ou questionário)	--
6ª semana: Aula 5 1. Contextualização: Grandes cientistas – Einstein, Faraday, Neuton. 2. Leitura: Short biographies.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	1,0 (estudo dirigido e / ou questionário)	--
7ª semana: Aula 6 1. Practice makes perfect: Revisão e prática de conteúdo.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	1,0 (questionário)	--
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

**Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas.**

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	--	--	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	--	--	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	--	--	--
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	--	--	--
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	--	--	--
7ª semana:	--	--	--	--

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades de acolhimento desenvolvidas pela equipe multidisciplinar do campus: 2 h/a
2ª semana: 09/11/2020 - 15/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 16/11/2020 - 22/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 23/11/2020 - 29/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 30/11/2020 - 06/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 07/12/2020 - 13/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 14/12/2020 - 20/12/202	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a

Horário de atendimento síncrono: Quintas-feiras - 10h-10h45



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês I – Nível Avançado (1C)	Turmas: Administração 2, Química 2, Informática 2, Eletrotécnica 2
Cursos: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica.	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

**Geral:**

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

**Específicos:**

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS e HABILIDADES:

3.1 Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:

3.1.1 Leitura e compreensão de texto dos seguintes gêneros:

- Poema
- Música
- Romance

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2 Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;

- *Skimming*;
- *Scanning*;
- *Prediction*;
- Conhecimento prévio.

#### 3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

### 3.2 **Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:**

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas, narrativas e/ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

3.2.1. Escrita e /ou oral: elaboração de uma narrativa em forma de capítulo de livro, entrevista, notícia etc.

### 3.3 **Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:**

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de texto (música) buscando à identificação da ideia contida em variados versos e estrofes.

### 3.4 **Estudo GRAMATICAL:**

3.4.1. *The Present Perfect Tense*: Usos e Formação

3.4.2 *The Present Perfect Continuous Tense* - Usos e Formação

3.4.3 Diferenças dos usos e estruturas entre os tempos verbais:

- *The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense*;
- *The Present Perfect Tense X The Perfect Continuous Tense*.

## 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>1ª semana:</b> 1. <i>The Present Perfect Tense</i> : exercícios gramaticais.  2. Leitura e interpretação do texto <i>The Circle of Life</i> . Gênero textual: Poema	Videoaula; material explicativo em PDF; atividades no Moodle ou Google Forms e jogo no Kahoot para prática do uso e formação do <i>Present Perfect Tense</i>	Jogo <i>Kahoot</i>  Leitura, interpretação e estudo do vocabulário do poema <i>The Circle of Life</i> .	0,5 Participação  1,5 Desempenho	
<b>2ª semana:</b> <i>The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense</i> : diferenças nos usos e formação	Videoaula; material explicativo em PDF; atividades para prática (links de exercícios e/ou exercícios no Google forms ou Moodle)	Realização da atividade ( <i>quiz</i> ) no <i>Google forms</i> ou Moodle sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense</i></li> </ul>	1,0 Desempenho	
<b>3ª semana:</b> Estudo Linguístico: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The Present Perfect Continuous Tense</i> - uso e formação</li> </ul>	Videoaula; material explicativo em PDF; atividades para prática (links de exercícios e/ou exercícios no <i>Google forms</i> ou Moodle)	Realização da atividade avaliativa no <i>Google forms</i> ou Moodle sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The Present Perfect Continuous Tense</i></li> </ul>	1,0 Desempenho	

<p><b>4ª semana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect Continuous Tense: diferenças nos usos e formação</i></li> <li>Leitura dos capítulos 1 a 7 do livro <i>The Phantom of the Opera</i>.</li> </ul>	<p>Videoaula, material explicativo em PDF; links e/ou postagem no Moodle ou Google forms de exercícios para prática dos usos e formação dos dois tempos verbais</p> <p>Material em PDF (livro)</p>	<p>Realização da atividade: “Usos autênticos do <i>Present Perfect Tense</i> e do <i>Present Perfect</i>”.</p>		<p>1,5 (dupla) Desempenho</p>
<p><b>5ª semana:</b></p> <p>Leitura e interpretação da música: <i>The Phantom of the Opera</i>.</p>	<p>Vídeo e áudio com a música; tarefa no Moodle ou Google forms.</p>	<p>Realização de atividade de interpretação e estudo de vocabulário da música <i>The Phantom of the Opera</i></p>	<p>1,0 Desempenho</p>	
<p><b>6ª semana:</b></p> <p>Leitura dos capítulos finais do livro <i>The Phantom of the Opera</i></p>	<p>Material em PDF (livro)</p>	<p>Realização do trabalho “A <i>NEW ENDING</i>” sobre a obra <i>The Phantom of the Opera</i></p>		<p>2,5 Desempenho e Participação</p>
		<p><u>Desempenho</u> = a nota será atribuída de acordo com o desempenho do(a) aluno(a); <u>Participação</u> = a nota será atribuída pela participação do(a) aluno(a).</p>		
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envio de material de estudo e tarefas avaliativas suplementares ao final da <b>quarta semana</b> para possibilitar a aprendizagem e recuperação das notas relativas ao conteúdo estudado até então.</li> <li>A recuperação das notas relativas às atividades da leitura da obra <i>The Phantom of The Opera</i> será possível apenas através da realização das atividades propostas (agora com novo prazo e de forma individual) e/ou de atividades similares substitutivas.</li> </ul>			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p><b>1ª semana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boas-vindas e apresentação do cronograma (conteúdo e atividades) e da sala no Moodle;</li> <li>Estudo Linguístico: (revisão e reforço): <i>The Present Perfect Tense: usos e formação</i></li> </ul>	<p>Encontro pelo <i>Google Meet</i></p>			<p>--</p>
<p><b>2ª semana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo Linguístico: (revisão e reforço): <i>The Present Perfect X The Simple Past Tense: diferenças nos usos e formação</i></li> </ul>	<p>Encontro pelo <i>Google Meet</i></p>			

<b>3ª semana:</b> Estudo Linguístico: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>The Present Perfect Continuous Tense</i> - usos e formação</li> <li><i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect Continuous Tense: diferenças nos usos e formação</i></li> </ul>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>			--
<b>4ª semana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação da proposta da atividade “Usos autênticos do <i>Present Perfect Tense</i> e do <i>Present Perfect</i>”.</li> <li>Apresentação da obra <i>The Phantom of the Opera</i>; apresentação da proposta de trabalho com a obra <i>The Phantom of the Opera</i>.</li> </ul>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>			--
<b>5ª semana:</b> Jogo no KAHOOT sobre a obra <i>The Phantom of the Opera</i> (Interpretação e compreensão dos capítulos 1 a 7)	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	1,0 Participação	--
<b>6ª semana:</b> Semana de Encontro Pedagógico	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação no jogo do <i>Kahoot</i> : realização do jogo de modo individual, como tarefa de casa.			
<b>Obs.: A nota final será a soma dos pontos obtidos em cada uma das atividades avaliadas.</b>				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 - 15/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11/2020 - 22/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11/2020 - 29/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 30/11/2020 - 06/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 07/12/2020 - 13/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 14/12/2020 - 20/12/2020	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a

**Horário de atendimento síncrono:** Quintas-feiras - 10h-10h45

**Horário de plantão de dúvidas:** Segundas-feiras – 17h:30 – 18h:00



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus ITAPERUNA**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: ROBERTA DA CRUZ POUBEL	
Componente Curricular: INGLÊS 1A (BÁSICO)	Turma: ADM 2, INFO 2A E INFO 2B, ELETRO2AE ELETRO2B, QUÍMICA 2.
Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA.	Período: MÓDULO 2
Carga horária total ( % definido): 32,5% (26H/A)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e utilizar informações pessoais como nome, nacionalidade, idade, etc. como instrumento de interação social;</li><li>• Descrever uma pessoa usando o verbo <i>to be</i>, os pronomes pessoais e os pronomes possessivos adequados;</li><li>• Descrever sua cidade, seu país e sua casa utilizando o verbo <i>there to be</i> e o vocabulário necessário para tal;</li><li>• Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças abordando o tema “estereótipos ao redor do mundo” e levar o aluno a perceber e usar a língua como pano de fundo na/ para a comparação e observação das diferenças culturais;</li><li>• Descrever hábitos relacionados à rotina usando o Presente Simples e advérbios de frequência;</li><li>• Formular e responder perguntas usando os pronomes interrogativos.</li></ul>				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo TO BE;</li><li>• Subject pronouns and possessive adjectives;</li><li>• Verbo THERE TO BE;</li><li>• Genitive case and whose;</li><li>• Present simple;</li><li>• Frequency adverbs;</li><li>• Interrogative pronouns.</li></ul>				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Verbo TO BE e Subject pronouns and possessive	1 Vídeoaula	Fórum de apresentação em	2,0	-

<p>adjectives e Wh-questions (Informações pessoais como nome, nacionalidade, data de aniversário, etc.) Gênero textual: Quiz e Blog</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização de material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, um questionário de treinamento e um fórum avaliativo.</p>	<p>Material em PDF e powerpoint</p> <p>Questionário de treinamento</p> <p>Fórum avaliativo</p>	<p>inglês.</p>		
<p>Verbo THERE TO BE com descrição de um país, uma cidade, a casa com vocabulário referente aos respectivos lugares. Uso do AVA Institucional para disponibilização de material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, e um questionário avaliativo e a descrição de uma cidade escolhida pelo grupo de estudantes contendo fotos para postar no Padlet da turma.</p>	<p>1 vídeoaula</p> <p>Material em PDF e powerpoint</p> <p>Questionário avaliativo</p> <p>Padlet</p>	<p>Questionário</p> <p>Descrição de uma cidade (Padlet)</p>	<p>1,0 ponto</p>	<p>2,0 pontos</p>
<p>Present simple e Frequency adverbs (Frases na afirmativa, negativa e interrogativa sobre hábitos, rotina e fatos de brasileiros, americanos, ingleses, entre outras nacionalidades de falantes de língua inglesa) Gênero textual: Lista e entrevista.</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização de material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, e um questionário de treinamento e a produção de um texto abordando as diferenças culturais entre o Brasil e os</p>	<p>2 vídeoaulas</p> <p>Material em PDF e powerpoint</p> <p>Questionário de treinamento.</p> <p>Produção textual</p>	<p>Produção textual.</p>		<p>3,0 pontos</p>

países falantes da língua inglesa.				
Interrogative pronouns (perguntas com What, where, who, How often, when) Gênero textual: entrevista  Uso do AVA Institucional para disponibilização de material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, e um questionário avaliativo.	1 vídeoaula  Material em PDF e powerpoint  Questionário Avaliativo.	Questionário Avaliativo.	1,0 ponto	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário/ Lição na semana seguinte à atividade a ser recuperada. O valor da atividade de recuperação será o mesmo da atividade não realizada. Por exemplo, se o fórum avaliativo vale 2,0 pontos, a atividade de recuperação desse fórum também valerá 2,0 pontos.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Verbo TO BE e Subject pronouns and possessive adjectives e Wh-questions  Realização de um quiz de conhecimentos gerais.	Encontros pelo Google meet.  Participação pelo chat.	Participação pelo chat.		0,20 pontos.
Verbo THERE TO BE com descrição de um país, uma cidade, a casa com vocabulário referente aos respectivos lugares.  Tradução de frases pelo chat.	Encontros pelo Google meet.  Participação pelo chat.	Participação pelo chat.		0,20 pontos.
Present simple e Frequency adverbs  Tradução de frases pelo chat.	Encontros pelo Google meet. (2 semanas)  Participação pelo chat.	Participação pelo chat.		0,40 pontos.
Interrogative pronouns (perguntas com What, where, who, How often, when)  Atividade de listening	Encontros pelo Google meet.  Participação pelo chat.	Participação pelo chat.		0,20 pontos.
Recuperação da aprendizagem	Assistir a gravação do encontro síncrono e responder as perguntas e atividades na plataforma.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 21 a 25 de setembro.	Atividades assíncronas: Semana de acolhimento 2h/a. Atividades síncronas:
2ª semana: 09 a 14 de novembro.	Atividades assíncronas: 3h /a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana: 16 a 22 de novembro.	Atividades assíncronas: 3h /a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana: 23 a 29 de novembro.	Atividades assíncronas: 3h /a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana: 29 de novembro a 05 de dezembro.	Atividades assíncronas: 3h /a. Atividades síncronas: 1h/a.
6ª semana: 06 a 12 de dezembro.	Atividades assíncronas: 3h /a. Atividades síncronas: 1h/a.
7ª semana: 13 a 18 de dezembro.	Atividades assíncronas: 3h /a. Atividades síncronas: 1h/a.

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira – 10:00 às 10:45 (Info e Eletro) e 11:00 às 11:45 (Adm e Química)

Roberta da Cruz Poubel



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Adriano Henrique Ferrarez	
Componente Curricular: Física II	Turmas: QUI 2
Curso: Integrado Química	Período:
Carga horária total ( % definido): 16,5%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> 3.1 Calorimetria 3.2 Mudança de Estado				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula Calorimetria	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com conteúdo de Calorimetria	AVA IFF			
Lista de Exercícios Capacidade Térmica e Calor Específico	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Lista de Exercícios Equação Fundamental da Calorimetria	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	

Lista de Exercícios Calor Latente	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Questionário Calorimetria	AVA IFF	Avaliação	1,0	
Aula Mudança de Fases	AVA IFF			
Vídeo-Aulas com conteúdo de Mudança de Fases	AVA IFF			
Lista de Exercícios Mudança de Fases	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Questionário Mudança de Fases	AVA IFF	Avaliação	0,5	
Prova com os conteúdos: (i) Calorimetria; (ii) Mudança de Fases.			1,5	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 2			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina;</li> <li>- Realização de plantões tira-dúvidas em tempo real;</li> </ul>	Uso da plataforma GoogleMeet e do hangout do Gmail			
Recuperação da aprendizagem	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1

	Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: 6ª Feira - 9 h - 9:45 h (Aulas ao Vivo)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Filipe Garcia Teixeira Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Geografia I	Turma: Eletrotécnica 1A, Eletrotécnica 1B, Administração 2A, Administração 2B, Informática 2A, Informática 2B e Química 2.
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo II (09/11/2020 à 18/12/2020).
Carga horária total (% definido): 32,5% (26 h/a)	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e reconhecer os elementos da natureza numa perspectiva integrada e relacioná-los com as ações da sociedade.

**3. CONTEÚDOS:** Estrutura interna da terra; Teoria da deriva continental e placas tectônicas; As estruturas e formas de relevo; As rochas; A dinâmica climática mundial; Fatores e elementos do clima; Tipos de climas e fenômenos climáticos globais.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Estrutura geológica da terra. Deriva continental e tectônica de placas.	Conteúdo no livro; Slides; 1 documentário;	Lista de exercícios.	1	Não possui

Vulcanismo e ciclo das rochas. Formação dos solos;	1 videoaula; Conteúdo no livro; Slides;	Lista de exercícios.	1	Não possui
Estrutura e formas de relevo.	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	Não possui.
Fatores e elementos do clima. Tipos de Clima.	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	
Mudanças Climáticas.	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	
Recuperação da aprendizagem	Exercício online na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor 2,0 pontos para a recuperação do exercício.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Estrutura interna da terra; Forças endógenas e exógenas; transformações no relevo;	Encontros pelo Google Meet.	Presença nas aulas e participação nos fóruns.	1	Não possui
Tipos de Clima	Encontro pelo Google Meet	Presença nas aulas e participação nos fóruns	1	Não possui
Correção de atividades e esclarecimento de dúvidas.	Encontro pelo Google Meet	Não possui	Não Possui	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento sincrônico gravado e postar uma dúvida e/ou um comentário no Fórum da plataforma. Valor 1,0 por participação em cada encontro.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

1ª semana: 21/09	Semana de acolhimento. 2h/a
2ª semana: 11/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila, slides e videoaula. Lista de exercícios. 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
3ª semana: 18/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
4ª semana: 25/11	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a.  Atividades síncronas: Tipos de Clima. 1h/a
6ª semana	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a.  Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
7ª	Atividades assíncronas: 4 h/a. Semana pedagógica.

**Horário do encontro síncrono:** Quarta -feira, de 9h às 9h45min.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Fábio Gustavo Viana Siqueira e Marcio Toledo Rodrigues	
Componente Curricular: História I	Turmas: ADM 2A ADM 2B ELETRO 1A ELETRO 1B INFO 2A INFO 2B QUIMICA 2
Curso: Integrados de Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,50%	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

- Relacionar as mudanças econômicas, sociais e políticas identificadas na Baixa Idade Média ao surgimento de uma nova manifestação cultural, a Renascença;
- Conceituar esse movimento intelectual e artístico e identificar suas características;
- Compreender aspectos particulares que se associam ao pioneirismo da Península Itálica;
- Identificar os principais representantes da Renascença italiana e europeia, ressaltando sua contribuição para o movimento.
- Relacionar o contexto político, social e cultural do início da Idade Moderna à Reforma Religiosa;
- Identificar as características das novas religiões protestantes: luteranismo, calvinismo e anglicanismo; bem como as mudanças implementadas pela Igreja Católica na sua estrutura e em algumas de suas práticas em resposta à expansão do protestantismo na Europa Moderna;
- Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política que culmina no absolutismo;
- Compreender o Mercantilismo no contexto da transição da Idade Média para a Idade Moderna;
- Relacionar o modelo político ao modelo econômico do período;
- Identificar as principais características do mercantilismo;
- Entender a relação entre a Formação dos Estados Modernos e a Expansão Marítima, bem como os desdobramentos práticos dessas Grandes Navegações;
- Compreender a organização econômica, política e social do Brasil no século XVI, estruturada em função dos interesses, necessidades e decisões de Portugal e das práticas colonialistas.

**3. CONTEÚDOS:**

- **Renascimento Cultural.**
- **Reformas Religiosas do Século XVI.**
- **Absolutismo e Mercantilismo**
- **Expansão Marítima Comercial Europeia.**
- **Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa**

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>Semana de Acolhimento e Encontro Pedagógico</b>	Reuniões pelo Meet e demais Plataformas usadas pelo IFF	-----	-----	-----
<b>Renascimento Cultural</b> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	2 videoaulas 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
<b>Reformas Religiosas do Século XVI</b> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
<b>Absolutismo e Mercantilismo</b> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
<b>Expansão Marítima Comercial Europeia</b> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----

participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 Exercício de Fixação de conteúdo e conceitos. 1 questão para comentar no Fórum semanal.			
<b>Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa</b> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; - Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
<b>Semana de Avaliação Pedagógica e recuperação</b>	1 Avaliação Final na Plataforma do Moodle	- Resolução da Avaliação Final	1,5	-----
Recuperação da aprendizagem Conteúdos: - <b>Renascimento Cultural.</b> - <b>Reformas Religiosas do Século XVI.</b> - <b>Absolutismo e Mercantilismo</b> - <b>Expansão Marítima Comercial Europeia.</b> - <b>Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa – Partes I e II</b>	. Em relação à recuperação da atividade avaliativa objetiva semanal e comentário no Fórum, o aluno deverá elaborar e enviar, por e-mail, um relatório descritivo dos principais pontos do tema desenvolvido na respectiva semana junto com um novo comentário analítico da questão colocada no Fórum semanal (até 1,5 ponto por resumo + novo comentário). . Em relação à recuperação da avaliação final, o aluno deverá elaborar e enviar, por e-mail, um relatório global com os principais pontos de todos os conteúdos trabalhados no módulo II da disciplina de História I (até 1,5 ponto para o relatório).			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>Semana de Acolhimento e Encontro Pedagógico</b>	Reuniões pelo Meet e demais Plataformas usadas pelo IFF	-----	-----	-----
- <b>Renascimento Cultural</b>	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
<b>Reformas Religiosas do Século XVI</b>	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
- <b>Absolutismo e Mercantilismo</b>	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle)	Registro de Presença	0,2	-----

	e/ou grupos de Whatsapp			
<b>Expansão Marítima Comercial Europeia.</b>	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
<b>Os primórdios do processo colonizatório na América Portuguesa</b>	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
<b>Semana de Avaliação Pedagógica e recuperação</b>	Plataforma Moodle do IFF	-----	-----	-----
Recuperação da aprendizagem	Postar um <b>comentário extra</b> no Fórum da sala de aula (Moodle) dentro da respectiva semana em que não tiver registrado sua presença no momento síncrono. (Valor: 0,2 pontos por semana)			
<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>				
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>			
1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: 2h			
2ª semana: 09 a 13/11	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			
3ª semana: 16 a 19/11	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
4ª semana: 23 a 27/11	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
5ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
6ª semana :07 a 11/12	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
7ª semana: 14 a 19/12	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas:1h			

Horário de atendimento síncrono:

**Fábio** – Quartas de 11:00 às 11:45 (ADM 2A, ADM 2B, Info 2A e Info 2B)

**Marcio** – Quartas de 9:00 às 9:45 (Eletro 1A e Eletro 1B) / Quartas de 10:00 às 10:45 (Química 2)

Fábio Gustavo Viana Siqueira

Marcio Toledo Rodrigues



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: : Maurício de Oliveira Horta Barbosa e Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Matemática II	Turma: Adm 2A, Adm 2B, Química 2, Eletro 2A, Eletro 2B, Info 2A, Info 2B
Curso: Técnico em Administração, Técnico em Química, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática.	Período: Módulo II
Carga horária total ( % definido): 15% (18h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar os conceitos de trigonometria, estudando as razões e funções trigonométricas.</li><li>• Contextualizar os conceitos aprendidos em problemas aplicados.</li></ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razões Trigonométricas na circunferência<ul style="list-style-type: none"><li>○ Secante, cossecante e cotangente.</li></ul></li><li>• Relações trigonométricas<ul style="list-style-type: none"><li>○ Relações fundamentais;</li><li>○ Identidades trigonométricas;</li><li>○ Fórmulas de adição;</li><li>○ Fórmulas do arco duplo.</li></ul></li><li>• Funções Trigonométricas<ul style="list-style-type: none"><li>○ Seno, cosseno, tangente, secante, cossecante e cotangente</li></ul></li></ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
----------------------------------------------------------------

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>
------------------------------------

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Razões Trigonométricas na circunferência: Secante, cossecante e cotangente.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---

Relações trigonométricas Fundamentais e Identidades trigonométricas.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	2,5 ponto	---
Relações trigonométricas: Fórmulas de adição e do arco duplo.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	
☑ Funções Trigonométricas: Seno, cosseno, tangente, secante, cossecante e cotangente.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	2,5 ponto	
Revisão e aplicação da segunda avaliação.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário AV2	5 pontos	---
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 10 questões aplicados a cada duas semanas a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV2 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição a esta, caso esta seja superior.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.			
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente o encontro gravado.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a

4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Encontro Pedagógico (avaliação da experiência) Atividades assíncronas: 3h/a

Horário de atendimento síncrono : quinta-feira 9:00



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Antônio Sérgio Nascimento Moreira	
Componente Curricular: Físico-Química	Turma: 20201.978.2D Téc. em Química Integrado; 20201.1004.2V Téc. em Química
Curso: Téc. Em Química e Téc. Em Química Integrado	Período: Módulo II
Carga horária total ( % definido): 32,5%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tornar o aluno capaz de compreender e saber utilizar os conceitos termoquímica, que envolve o aprendizado sobre os tipos de reação química em relação a absorção e liberação de calor;</li><li>- Desenvolver a capacidade de resolver os cálculos envolvendo variação de entalpia e suas diferentes aplicações nas reações;</li><li>- Compreender e saber aplicar os conceitos de cinética química para calcular taxa de desenvolvimento de reação, estudo gráfico da cinética de uma reação e analisar as condições para que uma reação ocorra.</li><li>- Tornar o aluno capaz de identificar os fatores que influenciam a taxa de desenvolvimento das reações e saber aplicar a lei da ação das massas</li></ul>
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <p><b>3.1 Termoquímica</b></p> <p>3.1.1 Reações exotérmicas e endotérmicas</p> <p>3.1.2 Conteúdo calorífico</p> <p>3.1.3 Calor envolvido nas reações químicas</p> <p>3.1.4 Cálculos da variação de entalpia</p> <p>3.1.5 Entalpia padrão de combustão</p> <p>3.1.6 Entalpia padrão de formação</p> <p>3.1.7 Lei de Hess</p> <p>3.1.8 Cálculos da variação da entalpia a partir das entalpias de formação</p> <p>3.1.9 Cálculos envolvendo as energias das ligações</p> <p><b>3.2 Cinética química</b></p> <p>3.2.1 Taxa de desenvolvimento da reação</p> <p>3.3.2 Condições para que uma reação ocorra</p> <p>3.3.3 Fatores que influenciam a taxa de desenvolvimento das reações</p> <p>3.3.4 Lei da ação das massas</p>
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Termodinâmica e Cinética química	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Google Meet, WhatsApp, YouTube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e/ou outra ferramenta ou meio disponível ao aluno.	- Participação nas cinco vídeo aulas dos conteúdos programáticos trabalhados; - 2 Questionários avaliativos; - Questionário final com todo o conteúdo trabalhado. Total=40%	Participação no chat e no fórum de dúvidas. Total = 10%
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será feita de paralela e terá uma avaliação final, elas serão realizadas através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Serão apresentadas Lives a cada semanas ( 5 semanas) com os conteúdos planejados para cada semana.	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Google Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail.	Participação nas atividades apresentadas.	- Participação nas vídeo aulas dos conteúdos programáticos trabalhados; Total = 50%	- Não tem
Recuperação da aprendizagem	O aluno terá os conteúdos trabalhados na aula síncrona substituídos por resolução de questões discursivas ou múltipla escolha ou qualquer outra forma de avaliação do conteúdo em estudo, utilizando um questionário ou lista de exercício etc.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo e resolução das questões propostas no livro texto sobre reações exotérmicas e endotérmicas, estequiometria e equações termoquímicas. 1 h/a Atividades síncronas: Live sobre os conteúdos acima. 1 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, resolução do questionário avaliativo dos conteúdos trabalhados de Termodinâmica nas duas semanas. 1h/a Atividades síncronas: Live sobre cálculos da variação de entalpia e entalpia padrão, lei de Hess. 1h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, resolução dos exercícios do livro sobre os conteúdos trabalhados na aula da semana. 1h/a Atividades síncronas: Live sobre cinética química, taxa de desenvolvimento de reação, estudo gráfico e condições para que uma reação aconteça. 1h/a

4ª semana:	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, resolução dos exercícios do livro sobre os conteúdos trabalhados na aula da semana. 1h/a Atividades síncronas: Apresentação da Live sobre fatores que influenciam a taxa de desenvolvimento das reações. 1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, resolução dos exercícios do livro sobre os conteúdos trabalhados na aula da semana. Resolução do questionário avaliativo sobre cinética química. 1h/a Atividades síncronas: Apresentação da Live sobre catalisadores, lei da ação das massas, reação elementar e não elementar e ordem de uma reação. 1h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: Resolução da avaliação paralela Atividades síncronas: Aula de dúvidas.
7ª semana:	Atividades assíncronas: Resolução da avaliação complementar. Atividades síncronas: Aula de dúvidas.

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira das 14:00 às 14:45 h

Antônio Sérgio Nascimento Moreira



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>Docente:</b> ANDERS TEIXEIRA GOMES	<b>E-mail:</b> anders.gomes@iffl.edu.br	<b>WhatsApp:</b> (32) 99916-8680
<b>Componente Curricular:</b> BIOQUÍMICA		<b>Turma:</b> 2º ANO INTEGRADO
<b>Curso:</b> TÉCNICO EM QUÍMICA		<b>Período:</b> MÓDULO I I
<b>Carga horária total ( % definido):</b> 32,5% - 26h		

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entender em nível molecular os processos químicos associados às células vivas;</li><li>• Conhecer sobre a organização dos processos bioquímicos nos compartimentos celulares;</li><li>• Compreender a química das biomoléculas encontradas nas células;</li><li>• Distinguir as principais funções biológicas das biomoléculas</li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à Bioquímica: Fundamentos da Bioquímica: fundamentos celulares, químicos, físicos, genéticos e evolutivos;</li><li>• Água: estrutura, propriedades físico-químicas, pH e pOH, solução tampão.</li><li>• Aminoácidos, proteínas e enzimas.</li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
----------------------------------------------------------------

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>
------------------------------------

<b>Descrição dos Conteúdos e Atividades</b>	<b>Meios digitais/Ferramentas tecnológicas</b>	<b>Instrumento de avaliação</b>	<b>Atividade individual/pontuação</b>	<b>Atividade colaborativa/pontuação</b>
Semana de acolhimento (Atividades integradas de todas as disciplinas : 21/09 a 27/09)	Atividades de acolhimento	Participação nas atividades da semana de acolhimento	-	-
<b>Aula 01:</b> Introdução à Bioquímica:	<b>Vídeo-aula:</b> Introdução à Bioquímica - Parte 1 -	Assistir a vídeo-aula	-	-
	<b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF e lista de	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-

Fundamentos celulares, químicos, físicos, genéticos e evolutivos	exercícios, referente ao tema das aulas 01 e 02			
	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>1ª Fórum de discussão:</b> pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	0,4 pontos	-
<b>Aula 02:</b> Introdução à Bioquímica: Fundamentos celulares, químicos, físicos, genéticos e evolutivos	<b>Vídeo-aula:</b> Introdução à Bioquímica Parte 2	Assistir à vídeo-aula	-	-
	<b>Tarefa:</b> Envio da 1ª lista de exercícios pela sala de aula do Moodle institucional	Enviar a 1ª lista de exercícios pela sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>Atividade Wiki:</b> Construção da página colaborativa wiki na sala de aula virtual – Tema: Água	Construir uma página colaborativa Tema: Água	-	0,5 pontos
	<b>2º Fórum de discussão:</b> pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	0,4 pontos	-
<b>Aula 03:</b> Água: estrutura, propriedades físico-químicas, pH e pOH, solução tampão.	<b>Vídeo aula:</b> Estrutura e propriedades físico-químicas da água . (Parte 1)	Assistir à vídeo-aula	-	-
	<b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF e lista de exercícios referente aos temas das aulas 03 e 04.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-

	<p><b>Kahoot:</b> Jogo educativo</p>	Participar da atividade respondendo às questões do jogo.	0,5 pontos	-
	<p><b>Tarefa:</b> Envio do mapa mental conceitual pela sala de aula do Moodle insitucional</p>	Enviar o mapa mental conceitual pela sala de aula virtual na plataforma Moodle	-	1,0 ponto
	<p><b>3º Fórum de discussão:</b> pergunta e resposta (Moodle Institucional)</p>	Participação no fórum de discussão	0,4 pontos	-
<p><b>Aula 04:</b> Água: estrutura, propriedades físico-químicas, pH e pOH, solução tampão.</p>	<p><b>Vídeo aula:</b> Estrutura e propriedades físico-químicas da água . (Parte 2)</p>	Assistir à vídeo-aula	-	-
	<p><b>Tarefa:</b> Envio da 2ª lista de exercícios pela sala de aula do Moodle insitucional</p>	Enviar a 2ª lista de exercícios pela sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<p><b>Atividade Wiki:</b> Construção da página colaborativa wiki na sala de aula virtual – Tema: Aminoácidos, proteínas e enzimas.</p>	Construir uma página colaborativa – Tema: Proteínas e enzimas	-	0,5 pontos
	<p><b>4º Fórum de discussão:</b> pergunta e resposta (Moodle Institucional)</p>	Participação no fórum de discussão	0,4 pontos	-
<p><b>Aula 05:</b> Aminoácidos, proteínas e enzimas</p>	<p><b>Vídeo aula:</b> Aminoácidos, proteínas e enzimas.</p>	Assistir à vídeo-aula	-	-
	<p><b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF e lista de exercícios referente aos temas das aulas 03 e 04.</p>	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-

	<b>Kahoot:</b> Jogo educativo	Participar da atividade respondendo às questões do jogo.	-	0,5 pontos
	<b>5º Fórum de discussão:</b> pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	0,4 pontos	-
<b>Aula 06:</b> Aminoácidos, proteínas e enzimas	<b>Tarefa:</b> Envio da 3ª lista de exercícios pela sala de aula do Moodle insitucional	Enviar a lista de exercícios pela sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>Questionário</b> Pesquisa de avaliação e satisfação – Módulo II	Responder ao questionário de avaliação e satisfação do Módulo II	-	-
<b>Recuperação da aprendizagem</b>	<p><b>Atividades de recuperação:</b></p> <p>- Justificativa da não realização da atividade na data prevista. Na sala de aula virtual: através do fórum de dúvidas, pelo chat ou através do e-mail do professor. Postar a atividade a ser recuperada na semana seguinte, o valor será o mesmo da atividade proposta.</p> <p>Observação:</p> <p>- Se a não realização de qualquer uma das atividades propostas ocorrer pelo fato do aluno não conseguir compreender a atividade, o mesmo deverá registrar as dúvidas no fórum de dúvidas do Moodle institucional para que o professor possa auxiliar no esclarecimento dessas dúvidas e propor uma nova data de entrega da atividade ou a realização de uma atividade alternativa.</p>			

#### 4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>Aula 01:</b> Introdução à Bioquímica: Fundamentos celulares, químicos, físicos, genéticos e evolutivos	<b>Reunião:</b> Google Meet; <a href="https://meet.google.com/mbf-jmpp-egf">https://meet.google.com/mbf-jmpp-egf</a> <b>Terça-feira: 10/11</b>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>Aula 02:</b> Introdução à Bioquímica: Fundamentos celulares, químicos, físicos, genéticos e evolutivos	<b>Reunião:</b> Google Meet; <a href="https://meet.google.com/mbf-jmpp-egf">https://meet.google.com/mbf-jmpp-egf</a> <b>Terça-feira: 17/11</b>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>Aula 03:</b>				

Água: estrutura, propriedades físico-químicas, pH e pOH, solução tampão.	<b>Reunião:</b> Google Meet; <a href="https://meet.google.com/mbf-jmpp-egf">https://meet.google.com/mbf-jmpp-egf</a> <b>Terça-feira: 24/11</b>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>Aula 04:</b> Água: estrutura, propriedades físico-químicas, pH e pOH, solução tampão.	<b>Reunião:</b> Google Meet; <a href="https://meet.google.com/mbf-jmpp-egf">https://meet.google.com/mbf-jmpp-egf</a> <b>Terça-feira: 01/12</b>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>Aula 05:</b> Aminoácidos, proteínas e enzimas	<b>Reunião:</b> Google Meet; <a href="https://meet.google.com/mbf-jmpp-egf">https://meet.google.com/mbf-jmpp-egf</a> <b>Terça-feira: 08/12</b>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>Aula 06:</b> Aminoácidos, proteínas e enzimas	<b>Somente atividades assíncronas</b>	-	-	-
<b>Recuperação da aprendizagem</b>	<b>Atividades de recuperação:</b> - Assistir a aula síncrona gravada e postar dúvidas ou comentários no Fórum de dúvidas na sala de aula do Moodle Institucional. - Realizar a atividade proposta até a semana seguinte. Valor: 0,5 pontos para cada semana de aula.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
Semana de acolhimento: 21/09 a 25/09	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: 2 h/a
1ª semana: 09/11 a 15/11	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 16/11 a 22/11	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 23/11 a 29/11	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 30/11 a 06/12	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 07/12 a 13/12	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 14/12 a 19/12	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: -

**Horário de atendimento síncrono:** terça-feira de 14:00h às 15:00h

**Horário de atendimento (fórum de dúvidas da sala de aula virtual, e-mail, chat ou pelo WhatsApp):** Quarta-feira de 14h às 15h.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus**

**Itaperuna ANEXO**

**I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: ANDERS TEIXEIRA GOMES/CAMILA RAMOS DE OLIVEIRA NUNES	
Componente Curricular: ANÁLISE QUÍMICA QUANTITATIVA	Turma: QUÍMICA INTEGRADO 2 QUÍMICA CONCOMITANTE 2
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA	Período: MÓDULO II
Carga horária total (% definido): 39 h/a (32,5 %)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparar soluções de concentração em porcentagem e molaridade;</li><li>• Compreender a importância da concentração, assim como da sua unidade, para soluções utilizadas em análises quantitativas;</li><li>• Conhecer os conceitos fundamentais da análise gravimétrica;</li><li>• Caracterizar as reações de precipitação utilizadas na gravimetria, enfatizando a importância deste tipo de análise;</li><li>• Caracterizar o tipo de precipitado formado como possível ou não de ser utilizado na gravimetria;</li><li>• Conhecer os conceitos fundamentais na análise volumétrica;</li><li>• Caracterizar as reações, os tipos de titulação e a detecção do ponto final em análise volumétrica;</li><li>• Empregar o conceito de padrão primário e discutir sobre a preparação de soluções padrões, enfatizando a sua importância em análise volumétrica.</li></ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Preparo de soluções: Unidades de concentração;</li><li>2. Análise Gravimétrica;</li><li>3. Métodos Volumétricos;</li><li>4. Padronização.</li></ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
----------------------------------------------------------------

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana de acolhimento (Atividades integradas de todas as disciplinas. De 21 a 27/09/2020)	-	-	-	-
<b>1 – Preparo de soluções: Unidades de concentração</b> (1. Preparo de soluções: A partir de soluto sólido, a partir de soluto líquido, a partir de solução estoque, por simples diluição; 2. Concentração de soluções: Concentração em título % (m/v), % (m/m) e % (v/v), concentração em mol L <sup>-1</sup> , concentração em g L <sup>-1</sup> , concentração em ppm (mg L <sup>-1</sup> ) e ppb (µg L <sup>-1</sup> )  <i>As atividades assíncronas, descritas ao lado, acontecerão pela plataforma Moodle EAD IFF, na sala virtual da disciplina.</i>	Videoaulas Arquivo da aula (slides)	-	-	-
	Atividade para verificação do acesso/navegação	Atividade: Conteúdo Interativo H5P*	0,2 pt	-
	Questionário para avaliação da aprendizagem	Atividade: Questionário	1,0 pt	-
	Lista de exercícios para fixação	-	-	-
<b>2 – Análise Gravimétrica</b> (1. Formação de precipitados; 2. Influência nas condições de precipitação; 3. Envelhecimento dos precipitados; 4. Precipitação de soluções homogêneas)  <i>As atividades assíncronas, descritas ao lado, acontecerão pela plataforma Moodle EAD IFF, na sala virtual da disciplina.</i>	Videoaulas Arquivo da aula (slides)	-	-	-
	Atividade para verificação do acesso/navegação	Atividade: Conteúdo Interativo H5P*	0,2 pt	-
	Questionário para avaliação da aprendizagem	Atividade: Questionário	0,8 pt	-
	Atividade colaborativa	Atividade: Wiki	-	0,7 pt
	Lista de exercícios para fixação	-	-	-
<b>2 – Análise Gravimétrica (continuação)</b> (5. Análises gravimétricas; 6. Cálculos gravimétricos.)  <i>As atividades assíncronas, descritas ao lado, acontecerão pela plataforma Moodle EAD IFF, na sala virtual da disciplina.</i>	Videoaulas Arquivo da aula (slides)	-	-	-
	Atividade para verificação do acesso/navegação	Atividade: Conteúdo Interativo H5P*	0,2 pt	-
	Questionário para avaliação da aprendizagem	Atividade: Questionário	1,0 pt	-
	Lista de exercícios para fixação	-	-	-

<p><b>3 – Métodos Volumétricos</b> (1. Conceitos: Titulação, Titulante, Titulado; 2. Solução padrão; 3. Retrotitulação; 4. Ponto de equivalência e ponto final; 5. Indicadores)</p> <p><i>As atividades assíncronas, descritas ao lado, acontecerão pela plataforma Moodle EAD IFF, na sala virtual da disciplina.</i></p>	<p>Videoaulas Arquivo da aula (slides)</p>	-	-	-
	<p>Atividade para verificação do acesso/navegação</p>	<p>Atividade: Conteúdo Interativo H5P*</p>	0,2 pt	-
	<p>Questionário para avaliação da aprendizagem</p>	<p>Atividade: Questionário</p>	0,8 pt	-
	<p>Atividade colaborativa</p>	<p>Atividade: Wiki</p>	-	0,7 pt
	<p>Lista de exercícios para fixação</p>	-	-	-
<p><b>4 – Padronização</b> (1. Padronização contra um padrão primário; 2. Padronização contra uma solução padrão secundário; 3. Cálculos volumétricos)</p> <p><i>As atividades assíncronas, descritas ao lado, acontecerão pela plataforma Moodle EAD IFF, na sala virtual da disciplina.</i></p>	<p>Videoaulas Arquivo da aula (slides)</p>	-	-	-
	<p>Atividade para verificação do acesso/navegação</p>	<p>Atividade: Conteúdo Interativo H5P*</p>	0,2 pt	-
	<p>Questionário para avaliação da aprendizagem</p>	<p>Atividade: Questionário</p>	1,0 pt	-
	<p>Lista de exercícios para fixação</p>	-	-	-
<p><b>5 – Recuperação Semestral –RS1</b></p> <p><i>As atividades assíncronas, descritas ao lado, acontecerão pela plataforma Moodle EAD IFF, na sala virtual da disciplina.</i></p>	<p>Questionário de recuperação – RS1</p>	<p>Atividade: Questionário</p>	10 pt	-
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>Serão oferecidas atividades de recuperação paralela para substituir as notas das atividades assíncronas individuais de Conteúdo Interativo H5P e/ou Questionário referentes a cada semana. A recuperação paralela acontecerá na semana seguinte.</p> <p>Valor da recuperação = de 0,2 a 1,2 pt (dependendo da atividade a ser recuperada)</p>			

\* As atividades H5P quando realizadas pelo celular devem ser feitas pelo site ([ead2.iff.edu.br](http://ead2.iff.edu.br)) e não pelo aplicativo.

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>Semana de acolhimento</b> (Atividades integradas de todas as disciplinas. De 21 a 27/09/2020)	IFFTube, Meet, Plataforma EAD IFF Moodle	-	-	-
<b>1 – Preparo de soluções: Unidades de concentração</b> (1. Preparo de soluções: A partir de soluto sólido, a partir de soluto líquido, a partir de solução estoque, por simples diluição; 2. Concentração de soluções: Concentração em título % (m/v), % (m/m) e % (v/v), concentração em mol L <sup>-1</sup> , concentração em g L <sup>-1</sup> , concentração em ppm (mg L <sup>-1</sup> ) e ppb (µg L <sup>-1</sup> )  <i>As atividades síncronas acontecerão pelo Google Meet, no dia e horário estipulado no quadro de horários da turma.</i>	Encontros síncronos pelo Meet	Presença	0,6 pt	-
	Kahoot*	Participação	-	0,2 pt 1º lugar 0,1 pt 2º lugar
	ClassDoJo (ferramenta para sortear os grupos do Kahoot)	-	-	-
<b>2 – Análise Gravimétrica</b> (1. Formação de precipitados; 2. Influência nas condições de precipitação; 3. Envelhecimento dos precipitados; 4. Precipitação de soluções homogêneas)  <i>As atividades síncronas acontecerão pelo Google Meet, no dia e horário estipulado no quadro de horários da turma.</i>	Encontros síncronos pelo Meet	Presença	0,6 pt	-
	Kahoot*	Participação	-	0,2 pt 1º lugar 0,1 pt 2º lugar
	ClassDoJo (ferramenta para sortear os grupos do Kahoot)	-	-	-
<b>2 – Análise Gravimétrica (continuação)</b> (5. Análises gravimétricas; 6. Cálculos gravimétricos.)  <i>As atividades síncronas acontecerão pelo Google Meet, no dia e horário estipulado no quadro de horários da turma.</i>	Encontros síncronos pelo Meet	Presença	0,6 pt	-
	Kahoot*	Participação	-	0,2 pt 1º lugar 0,1 pt 2º lugar
	ClassDoJo (ferramenta para sortear os grupos do Kahoot)	-	-	-

<b>3 – Métodos Volumétricos</b> (1. Conceitos: Titulação, Titulante, Titulado; 2. Solução padrão; 3. Retrotitulação; 4. Ponto de equivalência e ponto final; 5. Indicadores)  <i>As atividades síncronas acontecerão pelo Google Meet, no dia e horário estipulado no quadro de horários da turma.</i>	Encontros síncronos pelo Meet	Presença	0,6 pt	-
	Kahoot*	Participação	-	0,2 pt 1º lugar 0,1 pt 2º lugar
	ClassDoJo (ferramenta para sortear os grupos do Kahoot)	-	-	-
<b>4 – Padronização</b> (1. Padronização contra um padrão primário; 2. Padronização contra uma solução padrão secundário; 3. Cálculos volumétricos)  <i>As atividades síncronas acontecerão pelo Google Meet, no dia e horário estipulado no quadro de horários da turma.</i>	Encontros síncronos pelo Meet	Presença	0,6 pt	-
	Kahoot*	Participação	-	0,2 pt 1º lugar 0,1 pt 2º lugar
	ClassDoJo (ferramenta para sortear os grupos do Kahoot)	-	-	-
<b>5 – Recuperação Semestral – RS1</b>  <i>As atividades síncronas acontecerão pelo Google Meet, no dia e horário estipulado no quadro de horários da turma.</i>	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Se o aluno não puder participar da atividade síncrona, ele deve assistir ao momento síncrono gravado e disponibilizado na plataforma e realizar a tarefa designada para cada semana. Valor da recuperação = 0,6 pt a cada semana.			

\*A pontuação dada no Jogo Educativo Kahoot será extra, podendo chegar ao máximo de 1,0 pts.

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
Semana de acolhimento	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: 3 h/a
1ª semana: 09/11/2020 a 15/11/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 22/11/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 29/11/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

4ª semana: 30/11/2020 a 06/12/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 13/12/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 19/12/2020	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: -

**Horário de atendimento (exclusivamente pelo grupo de WhatsApp da disciplina):** Segunda-feira de 9h às 10h e Quarta-feira de 14h às 15h.

**Horário de atendimento síncrono:** Quinta-feira, de 14h às 15h.