



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Gilberto Vieira Garcia	
Componente Curricular: Artes	Turma: Terceiro ano integrado
Curso: Informática e Química	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
2.1 Analisar a partir de uma perspectiva histórica o desenvolvimento e a realização das artes visuais, entre meados do século XIX e as primeiras décadas do século XX, estabelecendo relações entre a produção artística no cenário internacional e no Brasil ao longo desse período, bem como as suas possíveis relações com o contexto contemporâneo;				
2.2 Identificar e problematizar o papel exercido por determinados sujeitos e instituições que atravessam os campos artísticos e culturais, considerando questões referentes à produção e recepção artística, à definição das funções e usos das artes, bem como seus sistemas de valoração e de estabelecimento de gostos e hierarquias socioculturais.				
3. CONTEÚDOS:				
. Definições de arte; arte moderna; pré-modernismo e a gênese do modernismo no Brasil; questões de gênero e raça nas artes.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	<i>Moodle</i>			
Semana 1: O que é arte? Introdução sobre as questões que envolvem a definição do que é arte, considerando as diferentes linguagens, estéticas, épocas, lugares, contextos, sociedades e grupos sociais.	Plataforma <i>Moodle</i> Videoaula (2 partes) Texto base Avaliação qualitativa Disponibilização da gravação da aula	Fórum	1.5	

<p>Uso do AVA institucional para disponibilização de uma videoaula (2 partes) e de um texto base explicativos do conteúdo e para a realização de um fórum para a discussão do tema e avaliação qualitativa</p>	<p>síncrona</p>			
<p>Semana 2: Arte moderna: origens e impactos.</p> <p>Abordagem do contexto e das questões que mobilizaram o desenvolvimento da arte moderna na segunda metade do século XIX, tratando, sobretudo, do Realismo e do Impressionismo, bem como, refletindo com os alunos sobre os processos de formação do gosto em termos de aprendizagens e possibilidades de escolha.</p> <p>Uso do AVA institucional para disponibilização de uma videoaula e de um texto base explicativos do conteúdo e de questão dissertativa para avaliação qualitativa</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula</p> <p>Texto base</p> <p>Avaliação qualitativa</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	<p>Questão dissertativa</p>	<p>1.5</p>	
<p>Semana 3: Da arte moderna à arte experimental.</p> <p>Processo de transformação e desenvolvimento da arte moderna, entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX, tendo como foco alguns dos principais movimentos artísticos desse período.</p> <p>Uso do AVA institucional para disponibilização de uma videoaula e de um texto base explicativos do conteúdo, de uma sequência de imagens sobre o tema e de questão dissertativa para avaliação qualitativa</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula</p> <p>Texto base</p> <p>Sequência de imagens sobre o tema</p> <p>Avaliação qualitativa</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	<p>Questão dissertativa</p>	<p>2.0</p>	
<p>Semana 4: Pré-modernismo e a gênese do modernismo nas Artes no Brasil</p> <p>Pré-modernismo e gênese do movimento modernista no</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula</p> <p>Textobase</p>	<p>Exercício</p>		<p>2.0</p>

<p>Brasil, entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX, na perspectiva das Artes Visuais.</p> <p>Uso do AVA institucional para disponibilização de uma videoaula e de um texto base explicativos do conteúdo, de uma sequência de imagens sobre o tema e de questão dissertativa para exercício de análise</p>	<p>Sequência de imagens sobre o tema</p> <p>Exercício de análise</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>			
<p>Semana 5: Gênero e Raça nas artes</p> <p>Abordagem do processo geral de construção de determinadas representações sociais do negro e também da mulher negra na cultura brasileira, a partir de um conjunto de imagens, desde o século XVII até o contexto contemporâneo</p> <p>Uso do AVA institucional para disponibilização de vídeos sobre o tema, de uma sequência de imagens sobre o tema e de questões dissertativas para o exercício de análise de seus conteúdos.</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula</p> <p>Texto base</p> <p>Sequência de imagens sobre o tema</p> <p>Exercício de análise</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	Exercício	2.0	
<p>Festa Literária (Integração Artes - Literatura)</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p>		1.0 (ponto extra)	
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>Segunda oportunidade para realizar ou reelaborar cada uma das atividades propostas considerando as pontuações respectivamente estabelecidas</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<p>1.1 Apresentação geral 1.2 O que é arte?</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula, exemplos de imagens e músicas referentes ao tema e uma questão para ser respondida no <i>chat</i>.</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p> <p>Questão <i>Chat</i></p>	<p>Questão <i>Chat</i></p>	0.5	

2. Arte moderna: origens e impactos. Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i> , utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula, exemplos de imagens e músicas referentes ao tema e uma questão para ser respondida no <i>chat</i> .	Encontro <i>Google Meet Slides</i> Questão <i>Chat</i>	Questão <i>Chat</i>	0.5	
3. Da arte moderna à arte experimental Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i> , utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e exemplos de imagens referentes ao tema.	Encontro <i>Google Meet Slides</i>			
4. Pré-modernismo e a gênese do modernismo nas Artes no Brasil Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i> , utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e uma “paisagem sonora” e exemplos de imagens referentes ao tema.	Encontro <i>Google Meet Slides</i>			
5. Gênero e Raça nas Artes. Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i> , utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e exemplos de imagens referentes ao tema.	Encontro <i>Google Meet Slides</i>			
Recuperação da aprendizagem	Segunda oportunidade para responder as questões de cada um dos <i>chats</i> que serão disponibilizadas na plataforma - 0.5 por resposta.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana de Acolhimento	Semana de Acolhimento - Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso (Semana de Acolhimento) - 2h/a
Semana 1	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula (2 partes) + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: Apresentação geral do curso + Introdução (O que é arte?) - 1h/a
Semana 2	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Questão dissertativa - 3h/a Atividades síncronas: Arte moderna: origens e impactos + - 1h/a
Semana 3	Atividades assíncronas: PDFs + Videoaula + Questão dissertativa - 3h/a Atividades síncronas: Da arte moderna à arte experimental - 1h/a
Semana 4	Atividades assíncronas: PDFs + Videoaula + Exercício de análise - 3h/a Atividades síncronas: Pré-modernismo e a gênese do modernismo no Brasil - 1h/a
Semana 5	Atividades assíncronas: PDF + Vídeos temáticos + Exercício de análise - 3h/a Atividades síncronas: Gênero e Raça nas Artes - 1h/a
Semana pedagógica	Atividades assíncronas: Encontro pedagógico (avaliação da experiência) - 4h/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira, de 10h a 10h45min.

Gilberto Vieira Garcia
Assinatura do Docente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros e Giselda Maria Dutra Bandoli	
Componente Curricular: Língua Portuguesa III, Produção de Texto III e Literatura III	Turma: Terceiro ano integrado
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais; Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos; Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos; Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário; Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
3. CONTEÚDOS: 1. Gêneros associados ao tipo argumentativo - 1.1. Debate; 1.2. Carta argumentativa; 1.3. Artigo de opinião e editorial; 1.4. Textos dissertativo-argumentativos: definição, contexto de circulação, estrutura e linguagem. 2. Modernismo - 2.1. Pré-Modernismo (poesia); 2.2. Vanguardas Culturais Europeias; 2.3. Semana de Arte Moderna; 2.4. 1ª geração modernista (poesia); 2.5. 2ª geração modernista (poesia).
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
21/09/2020 a 25/09/2020 Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Moodle	-	-	-
Semana 1: Apresentação do plano de ensino, do ambiente virtual moodle, da metodologia sala de aula invertida; Gêneros associados ao tipo argumentativo (debate, carta argumentativa, editorial, artigo de opinião)	Moodle	-	-	-
Semana 2: Linguagens no ENEM - A Literatura do Pré-Modernismo e do Modernismo (poesia da 1ª geração)	Moodle	-	Questionário (3 pontos)	-
Semana 3: Textos dissertativo-argumentativos (Situações que levam à nota zero, Competências 2 e 3 da Redação do ENEM)	Moodle	-	-	-
Semana 4: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 1, 4 e 5 da Redação do ENEM)	Moodle	-	Produção de texto (4 pontos)	-
Semana 5: Apresentação dos trabalhos (Oswald de Andrade, Mário de Andrade, Manuel Bandeira, Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Vinicius de Moraes)	Moodle	-	-	-
Semana 6: Festa Literária	Moodle	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário (Semana 3) + Produção de texto (Semana 4)			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
21/09/2020 a 25/09/2020 Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Google Meet	-	-	-
Semana 1: Apresentação da plano de ensino, do ambiente virtual moodle, da metodologia sala de aula invertida; Gêneros associados ao tipo argumentativo (debate, carta	Google Meet	-	-	-

argumentativa, editorial, artigo de opinião)				
Semana 2: Linguagens no ENEM - A Literatura do Pré-Modernismo e do Modernismo	Google Meet	-	-	-
Semana 3: Textos dissertativo-argumentativos (Situações que levam à nota zero, Competências 2 e 3 da Redação do ENEM)	Google Meet	-	-	-
Semana 4: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 1, 4 e 5 da Redação do ENEM)	Google Meet	-	-	-
Semana 5: Apresentação dos trabalhos	Google Meet	-	-	Seminários online (3 pontos)
Semana 6: Festa Literária	Google Meet	-	-	Kahoot (extra)
Recuperação da aprendizagem	Produção de Texto (Semana 5)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento - Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso (Semana de Acolhimento) - 2h/a
09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: Revisão - 1h/a
14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: Encontro pedagógico (avaliação da experiência) - 4h/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira - 9h a 9:45 (Química 3 e Info 3); 10h a 10:45 (Eletro 3A/3B e ADM 3)

Plantão de dúvidas: Química e Info: 3ª às 9h; ADM e Eletro: 3ª às 10h

Fabiana Castro Carvalho de Barros e Giselda Maria Dutra Bandoli

Assinatura do Docente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO:				
Docente: JESSICA ROHEM GUALBERTO CRETON				
Componente Curricular: QUÍMICA ORGÂNICA II			Turma: Integrado 3º ano Concomitante 3º ano	
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO E CONCOMITANTE)			Período: Módulo 2	
Carga horária total (% definido): 32,5% (26 h/a)				
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none">• Compreender as reações dos compostos orgânicos em termos dos seus respectivos mecanismos;• Reconhecer a importância dos compostos nos aspectos científico-tecnológicos, biológicos, médicos, ambientais e econômicos.				
3. CONTEÚDOS:				
<ul style="list-style-type: none">• Reações de substituição nucleofílica; SN1 e SN2• Reações de eliminação; E1 e E2• Aromaticidade e reações de compostos aromáticos Nomenclatura e Regra de Huckel Nitração, sulfonação, Halogenação, Acilação de Friedel-Crafts, Alquilação de Friedel-Crafts				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade individual / Pontuação	Atividade colaborativa / Pontuação
1. Reações de substituição	Material no moodle	Exercícios	12 pontos	-

<p>nucleofílica. Nucleófilos Grupos retirantes</p> <p>Mecanismo SN 2 Esterouímica das reações SN2</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e dos exercícios</p>	<p>Vídeos explicativo</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Exercícios</p> <p>Fórum de dúvidas</p>			
<p>2. Mecanismo SN 1 Esterouímica das reações SN1</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e dos exercícios</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativo</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	<p>Exercícios</p>	<p>12 pontos</p>	<p>-</p>
<p>3. Reações de Eliminação Reação E 2</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e dos exercícios</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	<p>Exercícios</p>	<p>12 pontos</p>	<p>-</p>
<p>4. Reações de Eliminação Reação E 1</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e dos exercícios</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	<p>Exercícios</p>	<p>12 pontos</p>	<p>-</p>

<p>5. Aromáticos Nomenclatura e Regra de Huckel Nitração, sulfonação, Halogenação, Acilação de Friedel-Crafts, Alquilação de Friedel-Crafts</p> <p>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e dos exercícios</p>	Material no moodle	Exercícios	12 pontos	-
	<p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p> <p>Questionário Final</p>	Questionário com os conteúdos das semanas 1 até 5.	20 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Questionários de recuperação na semana seguinte à atividade a ser recuperada			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
<p>1. Reações de substituição nucleofílica. Nucleófilos Grupos retirantes Mecanismo SN 2 Esteróquímica das reações SN2</p> <p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
<p>2. Mecanismo SN 1 Esteróquímica das reações SN1</p> <p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
<p>3. Reações de Eliminação Reação E 2</p> <p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos

<p>4. Reações de Eliminação Reação E 1</p> <p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Encontros pelo Google Meet</p>	<p>Participação</p>	<p>-</p>	<p>4 pontos</p>
<p>5. Aromáticos</p> <p>Encontro síncrono pelo Google Meet</p>	<p>Encontros pelo Google Meet</p>	<p>Participação</p>	<p>-</p>	<p>4 pontos</p>
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>Atividades sobre vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados). Assistir aos vídeos e postar resumos e/ou comentários na Atividade Tarefa de Reposição do encontro síncrono.</p> <p>* Os alunos sem acesso à internet receberão material para leitura e atividades substitutivas aos encontros síncronos. (Estas atividades valerão até 20 pontos)</p>			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana de acolhimento	Atividades assíncronas: 2h/a. Atividades síncronas: 0h/a.
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
6ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira das 14 h às 14 h 45 min



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: 2020
Curso: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio	Período: 3º ANO
Carga horária total (% definido): 3 h/a semanais (15%)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Gerais:

- Resolução de problemas empregando cálculo de matriz inversa e uso de determinantes.
- Reconhecer e classificar um sistema linear;
- Revisar sistemas lineares 2x2: solução pelo método da adição, substituição, comparação e análise gráfica;
- Empregar o método de escalonamento na resolução de sistemas lineares;
- Empregar determinantes e método de Laplace, para resolução e discussão de sistemas lineares e resolução de problemas;
- Solucionar problemas de contagens, empregando o princípio aditivo e multiplicativo;
- Identificar e diferenciar tipos clássicos de agrupamentos bem como mecanismos operacionais: Arranjos simples, permutação simples, permutação com repetição e combinações simples;
- Resolução de problemas de contagens, empregando as diversas técnicas de agrupamentos.

3. CONTEÚDOS:

Sistemas Lineares

- Identificação e classificação de sistemas lineares;
- Revisão de sistemas lineares 2x2;
- Método de Escalonamento;
- Método de Cramer.

Análise Combinatória

- Princípios fundamentais de contagem: princípio aditivo e princípio multiplicativo;
- Fatorial de um número;
- Arranjos Simples, Permutações Simples e Permutação Circular;
- Combinações Simples.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa / pontuação
<p>NOVEMBRO Semana 1: 09/11 à 13/11 – Matriz Inversa e Solução de Sistema Linear pela Regra de Cramer. Semana 2: 16/11 à 20/11 – Solução de Sistema Linear pelo método de escalonamento. Semana 3: 23/11 à 27/11 – Princípio Fundamental de Contagem e Arranjos Simples. Semana 4: 30/11 à 04/12 – Permutações.</p> <p>DEZEMBRO Semana 5: 07/12 à 11/12 – Combinações Simples. Semana 6: 14/11 à 18/12 – Avaliações Finais e Recuperação.</p> <p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, com lista de exercícios de fixação e entrega</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle, dos conteúdos dos encontros síncronos; - Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle; - Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail ou aplicativo WhatsApp. 	A avaliação será por meio de trabalhos enviados por e-mail, em data acordada nos encontros síncronos.	Serão cinco trabalhos individuais com valor de 2 pontos.	
Recuperação da aprendizagem	Cada trabalho não enviado, o aluno será contactado, e proposto um novo trabalho, com valor da tarefa não concluída, com nova data acordada. Na recuperação final, será proposto um trabalho e uma avaliação on-line, com 10 questões sobre o assunto do módulo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>NOVEMBRO Semana 1: 09/11 – Matriz Inversa e Solução de Sistemas Lineares pela Regra de Cramer. Semana 2: 16/11 – Solução de Sistemas lineares pelo método de escalonamento. Semana 3: 23/11 – Princípio Fundamental de contagem e Arranjos Simples. Semana 4: 30/11 – Permutações.</p> <p>DEZEMBRO Semana 5: 07/12 – Combinações Simples. Semana 6: 14/12 – Avaliações Finais e Recuperação.</p> <p>Cada encontro, será apresentado o conteúdo, com explicações e resoluções de exercícios.</p>	Uso do Google Meet, com link das aulas enviadas para e-mail do aluno previamente cadastrado, via convite.			
Recuperação da aprendizagem	Por questões de acessibilidade, condições adversas ou problemas com a internet, não haverá nenhuma atividade avaliativa nos encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 – Matriz Inversa e Solução de Sistemas Lineares pela Regra de Cramer.	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
2ª semana: 16/11 – Solução de Sistemas lineares pelo método de escalonamento.	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
3ª semana: 23/11 – Princípio Fundamental de contagem e Arranjos Simples	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
4ª semana: 30/11 – Permutações	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
5ª semana: 07/12 – Combinações Simples	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a
6ª semana: 14/12 – Avaliações Finais e Recuperação	Atividades assíncronas: 2,25 h/a Atividades síncronas: 0,75 h/a

Horário de atendimento síncrono: Semanalmente das 9:00 às 9:45. Para dúvidas, diariamente, por e-mail ou aplicativo Whatsapp.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Juliana Baptista Simões e Sergio Luis Vieira do Carmo	
Componente Curricular: Análise Química Qualitativa	Turma: Integrado 3º ano
Curso: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulo II
Carga horária total: 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Estudar a solubilidade de diferentes sólidos. Estudar as técnicas que diferenciam as substâncias inorgânicas e orgânicas. Conhecer as técnicas de separação de misturas e determinar a técnica adequada para uma mistura específica. Compreender os cuidados e perigos relacionados ao uso de reagentes químicos. Reconhecer que não só os processos químicos em si, mas as relações destes com a tecnologia e suas implicações ambientais, sociais, políticas e econômicas.

3. CONTEÚDOS:
1) Solubilidade dos compostos inorgânicos, Coeficiente de Solubilidade, Curva de Solubilidade, Equilíbrio de solubilidade, Kps
2) Comportamento Ácido-Base dos compostos orgânicos.
3) Solubilidade dos compostos orgânicos
4) Métodos de separação de misturas

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Solubilidade dos compostos inorgânicos: Coeficiente de Solubilidade, Curva de Solubilidade. Solubilidade de sais dos elementos da família 1 e 2.	Simulador do Phet para solubilidade. Experimento caseiro de solubilidade.	Atividade do Moodle	2,0	-
Equilíbrio de solubilidade, Kps: Equilíbrio Químico, Reações Solubilidade de sais dos elementos de transição: Cátions do Grupo I, II e III.	Ferramenta Livro do Moodle. Animação comparando a solubilidade dos sais.	Atividade do Moodle	2,0	-

Comportamento Ácido-Base dos compostos orgânicos. Equilíbrio ácido-base. Ácido-Base de Bronsted e Lewis.	Ferramenta Livro do Moodle. Animação de reações ácido-base.	Atividade do Moodle	2,0	
Solubilidade dos compostos orgânicos, compostos hidrofílicos e lipofílicos. Ação dos detergentes e tensoativos.	Ferramenta Livro do Moodle Simulador do Phet	Atividade do Moodle	2,0	
Métodos de separação de misturas: Extração Líquido-líquido, Destilação Simples e Fracionada. Pressão de vapor, interações intermoleculares e propriedades coligativas.	Ferramenta Livro do Moodle. Simulador do Phet	Atividade do Moodle	2,0	
Recuperação da aprendizagem	A cada atividade o aluno terá uma segunda tentativa para atingir a pontuação e ao final do Módulo será aplicada uma avaliação suplementar de recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Curva de Solubilidade, Solubilidades dos sais de acordo com a localização dos cátions na tabela periódica. Equilíbrio de solubilidade e precipitação, Kps.	Encontro no Meet – 12/11/2020	Presença	0,2	-
Resolução da atividade postada e esclarecimento de dúvidas.	Encontro no Meet - 19/11/2020	Presença	0,2	-
Comportamento Ácido-Base dos compostos orgânicos, aula de apresentação dos conceitos.	Encontro no Meet - 26/11/2020	Presença	0,2	-

Solubilidade dos compostos orgânicos, a implicação da lipossolubilidade e hidrossolubilidade nos processos de separação de misturas.	Encontro no Meet - 03/12/2020	Presença	0,2	-
Métodos de separação de misturas: Extração Líquido-líquido, Destilação Simples e Fracionada. Pressão de vapor, interações intermoleculares e propriedades coligativas.	Encontro no Meet - 10/12/2020	Presença	0,2	-
Recuperação da aprendizagem	A pontuação referente a presença nos encontros síncronos é extra a nota bimestral e o aluno pode recuperar essa pontuação postando no Fórum de Dúvidas Gerais um comentário ou dúvida sobre os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana de Acolhimento	2h/a
1ª semana : 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: Realização da atividade do experimento caseiro – 3h/a Atividades síncronas: Aula expositiva – 1h/a
2ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: Leitura do Livro, Uso do Simulador, Realização da atividade no Moodle – 3h/a Atividades síncronas: Aula expositiva e resolução de exercícios – 1h/a
3ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: Videoaula produzida por mim + Leitura artigo – 3h/a Atividades síncronas: Aula: Aula expositiva e resolução de exercícios – 1h/a
4ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: vídeoaula elaborada por mim + estudo dirigido – 3h/a Atividades síncronas: Aula expositiva e resolução de exercícios – 1h/a
5ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: vídeoaula elaborada por mim + estudo dirigido + lista de exercícios – 3h/a Atividades síncronas: Aula expositiva e resolução de exercícios – 1h/a
6ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: Encontro pedagógico, atividades de recuperação e entrega final das atividades propostas – 4h/a Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira 14:00 – 14:45h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia III	Turma: 3º ano (Administração 3, Eletrotécnica 3A e 3B, Informática 3, Química 3).
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química (integrados).	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 32,50	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas. Especificamente, objetiva-se que o estudante compreenda a modernidade, seguindo diferentes teorias sociais.				
3. CONTEÚDOS:				
Modernidade; Teorias sociais clássicas; Divisão do trabalho social.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Modernidade	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Sociologia funcionalista: divisão do trabalho, solidariedades e anomia	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Sociologia compreensiva: racionalização, dominação, "ética protestante e o espírito do capitalismo"	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Sociologia crítica: trabalho, classes sociais e luta de classes	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	

Revisão/ Avaliação final	Moodle (fórum/questionário)	Questionário	6,0	
Encontro pedagógico/ Recuperação suplementar	Moodle (fórum/questionário)	Questionário	10,0	
Recuperação da aprendizagem	As atividades serão semanais, com estudos dirigidos, interações no fórum (que servirá como chat para tirar dúvidas em momento síncrono) e um questionário, que poderá ser respondido a qualquer momento do curso. Na penúltima semana, revisão a partir das dúvidas e questionário final. Todos os questionários poderão ser feitos em até duas tentativas. O estudante que não conseguir nota suficiente para aprovação poderá fazer um novo questionário como recuperação suplementar.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão tira-dúvidas	Moodle (chat/fórum)			
Recuperação da aprendizagem	As interações no fórum ficarão disponíveis durante todo o curso.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

Horário de atendimento síncrono:

Informática 3 e Química 3: Quarta-feira (09h00-09h45)

Administração 3, Eletrotécnica 3A e 3B: Quarta-feira (10h00-10h45).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia III	Turmas: Adm 3, Eletro 3A, Eletro 3B, Info 3, Quim 3
Cursos: Administração Integrado, Eletrotécnica Integrado, Química Integrado; Informática Integrado	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,50% (13h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer e compreender os conceitos e principais problemas filosóficos a respeito da ética; conhecer algumas das principais teorias éticas da história da filosofia; Refletir de maneira crítica a própria conduta ética a partir dos conceitos estudados.

3. CONTEÚDOS: 1) Introdução à Ética; 2) Ética em Sócrates e Platão; 3) Ética em Aristóteles; 4) Ética em Epicuro; 5) Ética em Kant; 6) Ética em Nietzsche.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução à ética: conceitos de ética e moral; julgamento moral, valor moral, sanção moral; critérios da ação moral.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Ética em Sócrates e Platão: ética e virtude; o bem supremo, a felicidade, sabedoria.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Ética em Aristóteles: ética e teleologia; a felicidade como o bem supremo; a virtude como justa medida, o hábito.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Ética em Epicuro: conceito de hedonismo, dor e prazer,	Plataforma EAD IFF	Sem atividade	Sem atividade	Sem atividade

equilíbrio, felicidade				
Ética em Kant: Conceito de boa vontade; Dever; Imperativo Categórico.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Ética em Nietzsche: A ideia de uma genealogia da moral; moral do senhor x moral do escravo; transvaloração dos valores; o super-homem.	Plataforma EAD IFF	Pré-simulado na Plataforma	6 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet ou chat na plataforma IFF Moodle	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 09/11 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 16/11 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 23/11 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 30/11 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: De 07/12 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: De 14/11 a 19/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira – Adm e Eletro 09:00 às 09:45 / Info e Quim 10:00 às 10:45



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: BRUNO DE CASTRO JARDIM	
Componente Curricular: Microbiologia	Turma: QUIM 3 e QUIM 1 CONC
Curso: QUÍMICA INTEGRADO E CONCOMITANTE	Período: MÓDULO II
Carga horária total (% definido): 32,5 % (26 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Estudar as características morfológicas, estruturais, químicas, metabólicas, reprodutivas e ecológicas das bactérias, archeas, fungos e vírus, bem como a aplicação destes conhecimentos nas diversas áreas da microbiologia.				
3. CONTEÚDOS: Histórico, abrangência e desenvolvimento da Microbiologia; Virologia – características gerais dos vírus; Filogenia Microbiana – origem e evolução dos microrganismos; Bactéria e Archaea - característica gerais das archeas e bactérias; Protocistas unicelulares – características gerais dos Protistas unicelulares; Fungos unicelulares – características gerais dos fungos.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação da disciplina Informações sobre o curso	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF. Leituras dos tópicos apresentação, orientações iniciais e o plano de ensino.	O aluno deverá ler com atenção cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF e responder a pergunta do fórum.	1,5 ponto	
Introdução à Microbiologia – histórico, evolução e estabelecimento da Microbiologia como Ciência	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	

Estudo dos Vírus e partículas virais - características gerais, tipos de vírus e replicação	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução à Filogenia Microbiana – apresentação dos domínios microbianos. Analisar evolutivamente o surgimento dos principais táxons. Estudo das Bactérias e Archeas características gerais das bactérias e archeas, reprodução e introdução aos processos de classificação bacteriana .	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Estudo dos Protoctistas unicelulares – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas, reprodução e sua importância.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do curso	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Discussão sobre o impacto da Microbiologia em nossas vidas. Análise do seu histórico, evolução e estabelecimento como Ciência	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Discussão sobre os Vírus e partículas virais. Análise de seus tipos e replicações.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Discussão sobre os domínios descritos na árvore da vida. Análise evolutiva dos microrganismos. Discussão sobre a estrutura de Bacteria e Archea. Bem como	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	

sua reprodução e sua importância.				
Discussão sobre a evolução dos eucariotos. Analisar os microrganismos protistas e suas relações.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)		0,5 ponto	
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividadesíncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: De 21/09 a 25/09/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 0h/a
2ª semana: de 09/11 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: de 16/11 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: de 23/11 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
5ª semana: de 30/11 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
6ª semana: de 07/12 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
7ª semana: De 14/12 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h /a

Horário de atendimento síncrono para esclarecimentos dos conteúdos abordados: sexta-feira de 09h às 10h.

BRUNO DE CASTRO JARDIM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Filipe Garcia Teixeira	
Componente Curricular: Gestão Ambiental	Turma: Química 3.
Curso: Química	Período: Módulo II (09/11/2020 à 18/12/2020).
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: A partir dos conteúdos básicos de gestão ambiental, compreender a importância da integração das diversas áreas do conhecimento na execução e implementação de planejamentos, projetos, operação e manutenção de setores de interesse ambiental.

3. CONTEÚDOS: Poluição do solo: composição do solo, mitigação e controle; Poluição atmosférica: componentes atmosféricos, poluição atmosférica, mitigação e controle, efeitos ambientais globais: efeito estufa, chuvas ácidas, destruição da camada de Ozônio.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Poluição do solo: composição do solo, mitigação e controle.	Slides; Artigos; Videoaula;	Lista de exercícios.	2	Não possui
Poluição atmosférica: componentes atmosféricos, mitigação	Slides; Videoaula; Artigos;	Lista de exercícios.	3	Não possui

e controle				
Efeitos ambientais globais: efeito estufa, chuvas ácidas, destruição da camada de Ozônio	Conteúdo no livro. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	3	Não possui.
Recuperação da aprendizagem	Exercício online na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor 2,0 pontos para a recuperação do exercício.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Poluição atmosférica: componentes atmosféricos, mitigação e controle.	Encontros pelo Google Meet.	Presença nas aulas e participação nos fóruns.	1	Não possui
Efeitos ambientais globais: efeito estufa, chuvas ácidas, destruição da camada de Ozônio	Encontros pelo Google Meet.	Presença nas aulas e participação nos fóruns	1	
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento sincrônico gravado e postar uma dúvida e/ou um comentário no Fórum da plataforma. Valor 1,0 por participação em cada encontro.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09	Semana de acolhimento. 2h/a
2ª semana: 13/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila, slides e videoaula. Lista de exercícios. 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
3ª semana: 20/11	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila e slides e videoaula. Lista de exercícios. 3h/a.

	Atividades síncronas: aula sobre impactos ambientais urbanos. 1h/a
4ª semana: 27/11	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
5ª semana: 04/12	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
6ª semana: 11/12	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
7ª semana: 18/12	Semana Pedagógica e atividades de recuperação. Atividades assíncronas: 4h/a

Horário de atendimento síncrono: Sexta-feira, das 14:00 às 14:45



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Thaís Reis de Assis	
Componente Curricular: Prática Profissional II /Prática Profissional III	Turma: Concomitante 2/ Integrado 3
Curso: Técnico Concomitante em Química	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 15,0% (6 h/aula)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar aos discentes as diretrizes para orientação, elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
--

3. CONTEÚDOS: a) O que é um projeto de pesquisa? b) Referencial teórico c) Como realizar citações conforme ABNT d) Escrita do pré-projeto.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Exposição e explicação sobre o que é um projeto de pesquisa.	01 videoaula Texto base Fórum tira dúvidas	Questionário	1 ponto	-
Referencial teórico e tipos de citação.	01 videoaula Texto de apoio Fórum tira dúvidas	Exercício	1 ponto	-
Desenvolvimento do projeto de pesquisa – parte 1	Vídeos complementares Texto complementar Fórum tira dúvidas	Entrega de Atividade	-	3 pontos
Desenvolvimento do projeto de pesquisa – parte 2	Vídeos complementares Texto complementar Fórum tira dúvidas	Entrega de Atividade	-	5 pontos

Recuperação da aprendizagem	Estudo dirigido (2 pontos) Questionário (2 pontos) Entrega do projeto de pesquisa (6 pontos)
-----------------------------	--

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Exposição e explicação sobre o que é um projeto de pesquisa.	Google Meet	Participação	-	-
Recuperação da aprendizagem	Neste componente curricular a professora optou em não realizar avaliações no tocante as atividades síncronas. Caso o aluno não consiga participar do encontro, estes serão gravados e disponibilizados via moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 30 minutos Atividades síncronas: 30 minutos
16/11/2020 a 20/11/2020	Atividades assíncronas: 1 hora Atividades síncronas: -
23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1 hora Atividades síncronas: -
30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1 hora Atividades síncronas: -
07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1 hora Atividades síncronas: -
14/12/2020 a 18/12/2020	Atividades assíncronas: 1 hora Atividades síncronas: -

Horário de atendimento síncrono: 4ª feira de 14h às 14:45 h.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Vinicius de Araújo Coelho	
Componente Curricular: Física III	Turma: Administração III; Elétrotécnica III; Informática III e Química III
Curso: Administração; Elétrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo 2
Carga horária total (% definido): 12 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos eletromagnético, contribuir para a promoção da enriquecimento científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEÚDOS:

2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.

- 2.1 Corrente elétrica;
- 2.2 Circuitos elétricos;
- 2.3 Associação de resistores: associação em série;
- 2.4 Associação de resistores: associação em paralelo;
- 2.5 Leis de Kirchhoff;
- 2.6 Lei de Joule.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana 7: 2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.1 Corrente elétrica. Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.	AVA institucional do IFF e aulas do YouTube.			Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.
Semana 8:	AVA institucional do IFF e aulas do You	Questionário no AVA institucional	Questionário no AVA	Discussão do conteúdo da

<p>2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.2 Circuitos elétricos; 2.3 Associação de resistores: associação em série.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</p>	<p>Tube</p>	<p>do IFF.</p>	<p>institucional do IFF correspondend o a 25 % da nota final do módulo 2 / 10,0 pontos.</p>	<p>semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.</p>
<p>Semana 9:</p> <p>2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.4 Associação de resistores: associação em paralelo; 2.5 Leis de Kirchoff.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</p>	<p>AVA institucional do IFF e aulas do You Tube.</p>			<p>Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.</p>
<p>Semana 10:</p> <p>2 Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.6 Lei de Joule.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</p>	<p>AVA institucional do IFF e aulas do You Tube.</p>	<p>Questionário no AVA institucional do IFF.</p>	<p>Questionário no AVA institucional do IFF correspondend o a 25 % da nota final do módulo 2 / 10,0 pontos.</p>	<p>Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.</p>
<p>Semana 11:</p> <p>Exercícios de revisão de conteúdo.</p> <p>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</p>	<p>AVA institucional do IFF e aulas do You Tube.</p>			
<p>Semana 12:</p> <p>Entrega de atividades/avaliações pendentes e entrega de notas.</p>	<p>AVA institucional do IFF</p>			
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação total do módulo 2, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, serão oferecidas atividades com propósito de recuperar a nota na semana 12 do calendário letivo em vigor.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<p>Semana 7:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.1 Corrente elétrica.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p>Semana 8:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.2 Circuitos elétricos; 2.3 Associação de resistores: associação em série.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p>Semana 9:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.4 Associação de resistores: associação em paralelo; 2.5 Leis de Kirchhoff.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p>Semana 10:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo. 2.6 Lei de Joule.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet.</p> <p>Semana 11:</p> <p>Exercícios de revisão de conteúdo.</p> <p>Atividade: Aulas através do Google Meet e jogo avaliativo no Kahoot.</p>	<p>Ferramenta Google Meet e Site para jogos educativos Kahoot.</p>			
			<p>Semana 11: Jogo educativo, que será realizado em grupo pelos alunos, na página Kahoot.</p>	<p>Semana 11: Jogo no Kahoot correspondente a 50 % da nota final do módulo 2 / 10,0 pontos.</p>

Recuperação da aprendizagem	da	Aos alunos que não puderam estar presentes na avaliação síncrona da semana 5, será aplicada uma atividade assíncrona de reposição de nota.		

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
7ª semana: 09/11/2020 13/11/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 16/11/2020 21/11/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana: 23/11/2020 27/11/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana: 30/11/2020 04/12/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
11ª semana: 07/12/2020 11/12/2020	a Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
12ª semana: 14/12/2020 18/12/2020	a Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0h/a

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira (de 09:00 às 09:45 e de 10:00 às 10:45)