



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiano Saboia Camacho	
Componente Curricular: Física I	Turma: ADM 1A, ADM 1B, QUIM 1, ELETRO 1A, ELETRO 1B, INFO 1A, INFO 1B e INFO 1C
Curso: Administração, Eléctrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo I: de 24/09/2020 a 05/11/2020.
Carga horária total (% definido): 14 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos elétricos, contribuir para a promoção da enriquecimento científico necessária para pleno exercício da cidadania.				
3. CONTEÚDOS: 1. Cinemática 1.1 Movimento; 1.2 Repouso; 1.3 Referencial; 1.4 Ponto Material; 1.5 Corpo Extenso; 1.6 Trajetória; 1.7 Espaço; 1.8 Deslocamento Escalar (ΔS); 1.9 Velocidade Escalar Média (V_m); 1.10 Velocidade Instantânea; 1.11 Transformação de Unidades (m/s e km/h); 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme (MRU);				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 0: Semana de Acolhimento				
Semana 1: 1.1 Movimento; 1.2 Repouso;	AVA institucional do IFF e conteúdo audiovisual de domínio público na	Questionário no AVA.	0,6 pontos	0,4 pontos

1.3 Referencial;	<i>internet.</i>			
Semana 2: 1.4 Ponto Material; 1.5 Corpo Extenso; 1.6 Trajetória; 1.7 Espaço; 1.8 Deslocamento Escalar;			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 3: 1.9 Velocidade Escalar Média; 1.10 Velocidade Instantânea; 1.11 Transformação de Unidades (m/s e km/h);			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 4: 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme (MRU);			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 5: Exercícios de fixação do conteúdo.			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 6: Entrega de atividades e/ou avaliações pendentes.				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenação do curso material impresso.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 0: 24/09/2020 Semana de Acolhimento				
Semana 1: 01/10/2020 1.1 Movimento; 1.2 Repouso;	Encontros pelo <i>Google Meet</i> (para discutir o conteúdo de cada semana.			
Semana 2: 08/10/2020 1.4 Ponto Material; 1.5 Corpo Extenso; 1.6 Trajetória; 1.7 Espaço; 1.8 Deslocamento Escalar;				
Semana 3: 15/10/2020 1.9 Velocidade Escalar Média; 1.10 Velocidade Instantânea; 1.11 Transformação de Unidades (m/s e km/h);				
Semana 4: 22/10/2020 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme (MRU);				
Semana 5: 29/10/2020 Exercícios de fixação.				
Semana 6: 05/11/2020 Reunião Pedagógica				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas			

	atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenação do curso material impresso.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana 0 21/09/2020 25/09/2020	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 2
Semana 1: 28/09/2020 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
Semana 2: 05/10/2020 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
Semana 3: 12/10/2020 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 19/10/2020 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 23/10/2020 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 02/11/2020 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Orlando Pereira Afonso Junior	
Componente Curricular: Informática (ADM)/Informática Básica (QUÍM).	Turmas: ADM1A, ADM1B, QUIM1A
Cursos: Técnico Integrado em Administração(ADM)/Técnico Integrado em Química (QUÍM)	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Dar noções de conceitos básicos da área de Informática. Possibilitar que o aluno possa escolher o hardware e o software adequado aos seus propósitos profissionais e/ou pessoais. Possibilitar o uso de informações da Internet de uma forma mais segura e consciente. Saber utilizar ferramentas digitais no desempenho de atividades. Noções básicas de Moodle.				
3. CONTEÚDOS: Hardware, componentes básicos de um sistema computacional. Software, tipos de software e suas aplicações. Sistemas Operacionais, tipos, comandos básicos e manipulação de arquivos e pastas. Internet, noções básicas de redes, equipamentos. Segurança da Informação, vírus, antivírus, dicas de um comportamento seguro na Web. Ferramentas digitais voltadas para a produtividade. Uso da plataforma Moodle.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Conceitos Básicos de Hardware	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Conceitos Básicos de Software	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Comandos Básicos – Sistemas Operacionais	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Noções Básicas de Redes	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Navegando na Internet de forma segura	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2 pontos	-
Ferramentas digitais	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário na semana seguinte à atividade para recuperação da nota. O conteúdo será o mesmo. Valor: 2 pontos/questionário para recuperação da atividade.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1- Conceitos Básicos de Hardware	- Encontros pelo Google Meet - Uso do Kahoot para revisão de conteúdos - Uso do ClassDoJo para administração de grupos remotos	Participação	1 ponto extra (0,25/encontro)	-
2- Conceitos Básicos de Software		Jogo Educativo	-	4 pontos extras (máximo)*
3- Comandos básicos de Sistemas Operacionais				
4- Noções Básicas de Redes				
Recuperação da aprendizagem	A pontuação em participação no caso desta disciplina será de forma extra, sendo assim, os pontos não conseguidos durante o encontro síncrono serão distribuídos/diluídos entre as atividades assíncronas. O mesmo ocorre com o jogo educativo, que apresenta uma pontuação que poderá diminuir o valor das atividades assíncronas, previstas para um valor total de 10 pontos, distribuídos em cinco questionários.			

*Os pontos do jogo educativo serão distribuídos da seguinte forma: 1º colocado – 0,5 para o participante e seu grupo, 2º colocado – 0,3 para o participante e seu grupo e 3º colocado – 0,2 para o participante e seu grupo. Esses pontos poderão ser utilizados para diminuir o valor das atividades assíncronas.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/10/2020	Semana de Acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 13/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 0h
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 0h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Patrício do Carmo de Souza e Tacila Gomes Tebaldi Rezende	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: ADM IA e IB; QUI I
Curso: Técnico Integrado em Administração e Técnico Integrado em Química	Período: 1º módulo
Carga horária total (% definido): 17,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Identificar conjuntos, suas propriedades e características, operar com conjuntos; reconhecer os conjuntos numéricos naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e seus elementos; revisar e aprofundar conceitos adquiridos no ensino fundamental.				
3. CONTEÚDOS: 1ª semana: Noções básicas de conjuntos (Teoria dos conjuntos, introdução, características gerais dos conjuntos, subconjuntos, relação de inclusão, propriedades, operações com conjuntos. <small>2ª semana: Conjuntos numéricos (N, Z, Q). R: interpretação geométrica e intervalos reais.</small>				
3ª semana: Operações básicas e regras de sinais: números primos e fatoração, MMC e MDC, Potenciação e radiciação, propriedades.				
4ª semana: Simplificação de radicais. Racionalização e produtos notáveis.				
5ª semana: Operações com monômios e binômios, fatoração de expressões algébricas (fator comum em evidência, agrupamento, diferença de dois quadrados, trinômio quadrado perfeito).				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Teoria dos conjuntos, introdução, características gerais dos conjuntos, subconjuntos, relação de inclusão, propriedades, operações com conjuntos.	Videoaula Lista de Exercícios Atividade avaliativa na plataforma Moodle.	Questões sobre a videoaula. Questionário	- 0,5	- -
Conjuntos numéricos (interpretação	Videoaula Lista de Exercícios	Fórum colaborativo	-	0,5
<small>N, Z, Q, R;</small>				

geométrica e intervalos reais).	Atividade avaliativa na plataforma Moodle.			
Operações básicas e regras de sinais: números primos e fatoração, MMC e MDC, Potenciação e radiciação, propriedades.	Videoaula Lista de Exercícios Atividade avaliativa na plataforma Moodle.	Estudo dirigido sobre a vídeo aula e a lista de exercícios.	0,5	-
Simplificação de radicais. Racionalização e produtos notáveis.	Videoaula Lista de Exercícios Atividade avaliativa na plataforma Moodle.	Questionário	0,5	-
Operações com monômios e binômios, fatoração de expressões algébricas (fator comum em evidência, agrupamento, diferença de dois quadrados, trinômio quadrado perfeito).	Videoaula Lista de Exercícios Atividade avaliativa na plataforma Moodle.	Fórum colaborativo	-	0,5
Revisão de conjuntos, intervalos reais, propriedades de potência e produtos notáveis.	Lista de atividades de revisão.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será na semana seguinte à atividade a ser recuperada, através de participação nas atividades não pontuadas (resolução das listas de exercícios) exigidas para a semana e realização das atividades avaliativas. A lista de atividades da última semana será utilizada também como forma de recuperação.			

4. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Recepção dos alunos e apresentação da plataforma Moodle.	Encontro pelo google Meet e plataforma moodle.	-	-	-
Operações entre conjuntos e relação de inclusão.	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,5	
Operações com intervalos reais	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,5	
Potenciação e radiciação	Encontros pelo Google Meet. Kahoot	Participação Jogo educativo		0,5
Simplificação de radicais	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,5	
Operações com monômios e binômios.	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,5	

Recuperação da aprendizagem	A recuperação será na semana seguinte à atividade a ser recuperada, através de participação nas atividades síncronas e realização das atividades avaliativas.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/10/2020	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 6 h/a
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO:	
Docente: JULIANA VANIR DE SOUZA CARVALHO	
Componente Curricular: QUÍMICA GERAL/QUÍMICA INORGÂNICA	Turma: 1º ano
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO E CONCOMITANTE)	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): Química Geral → 10 % Química Inorgânica → 32,5 %	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">• Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica;• Introduzir os conceitos de estrutura da matéria, energia e suas transformações;• Entender os principais parâmetros físico-químicos e suas aplicações no cotidiano;• Apresentar a evolução histórica e conceitual dos modelos atômicos e os reflexos sobre os conceitos fundamentais;• Compreender a configuração atual da Tabela Periódica e informações dos elementos através da mesma;• Apresentar os principais elementos das famílias dos Elementos Representativos;• Diferenciar os tipos de ligações e as relações com as propriedades dos compostos;

3. CONTEÚDOS:
Química Geral (12 h/a) <ul style="list-style-type: none">✓ Matéria e suas transformações✓ Processos de Separação de Misturas Química Inorgânica (24 h/a) <ul style="list-style-type: none">✓ Modelo Atômico✓ Tabela Periódica e Propriedades Periódicas✓ Ligação Química

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade individual / Pontuação	Atividade colaborativa / Pontuação
1 - Matéria e suas transformações Composição da Matéria: Substância Pura e Mistura. Substância Pura: Simples e Composta. Mistura Homogênea x Heterogênea. Mistura Homogênea (azeotrópica e eutéica). Transformações químicas e físicas.	5 Videoaulas	5 Questões dirigidas	5 (1 ponto) 5 pontos	-
	Lista de Exercícios	-	-	-
	Questionário Final	Questionário Final	10 pontos	-
2 - Processos de Separação de Misturas	2 Videoaulas	2 Questões dirigidas	2 (1 ponto) 2 pontos	-
	Lista de Exercícios	-	-	-
	Lição	Lição	-	3 pontos
	Questionário Final	Questionário Final	5 pontos	-
3 – Modelo Atômico Modelos de Dalton; Modelo de Thomson - Descoberta do Elétron. Modelo de Rutherford – Dilema do Átomo Estável. Colaboração de Bohr – A Eletrosfera quantizada. Números Quânticos e o diagrama de energia de Linus Pauling e regra de Hund.	6 Videoaulas	6 Questões dirigidas	6 (1 ponto) 6 pontos	-
	Lista de Exercícios	-	-	-
	Lição	Lição	-	4 pontos
	Questionário Final	Questionário Final	5 pontos	-
4 - Tabela Periódica História da elaboração de tabelas periódicas. Períodos e grupos da tabela periódica. Distribuição eletrônica.	2 Videoaulas	2 Questões dirigidas	2 (1 ponto) 2 pontos	-
	Lista de Exercícios	-	-	-
	Documentário - Lição	Lição	-	8 pontos
5 - Propriedades Periódicas Propriedades periódicas: raio atômico, energia de ionização, eletroafinidade.	5 Videoaulas	5 Questões dirigidas	5 (1 ponto) 5 pontos	-
	Lista de Exercícios	-	-	-
	Questionário Final	Questionário Final	5 pontos	-

6 - Ligação Química Ligação Iônica, Covalente e Metálica: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos;	5 Videoaulas Lista de Exercícios Questionário Final	5 Questões dirigidas - Questionário Final	5 (1 ponto) 5 pontos - 5 pontos	- - -
Recuperação da aprendizagem	Questionários/Lição na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor correspondente a atividade a ser recuperada.			
Pontuação Total	70 pontos			
4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
1 - Matéria e suas transformações Composição da Matéria: Substância Pura e Mistura. Substância Pura: Simples e Composta. Mistura Homogênea x Heterogênea. Mistura Homogênea (azeotrópica e eutética). Transformações químicas e físicas.	Encontros pelo Google Meet	Participação	6 pontos	-
2 - Processos de Separação de Misturas	Encontros pelo Google Meet	Participação	6 pontos	-
3 – Modelo Atômico Modelos de Dalton; Modelo de Thomson - Descoberta do Elétron. Modelo de Rutherford – Dilema do Átomo Estável. Colaboração de Bohr – A Eletrosfera quantizada. Números Quânticos e o diagrama de energia de Linus Pauling e regra de Hund.	Encontros pelo Google Meet	Participação	6 pontos	-
4 - Tabela Periódica História da elaboração de tabelas periódicas. Períodos e grupos da tabela periódica. Distribuição eletrônica.	Encontros pelo Google Meet	Participação	6 pontos	-
5 - Propriedades Periódicas Propriedades periódicas: raio atômico, energia de ionização, eletroafinidade.	Encontros pelo Google Meet	Participação	6 pontos	-
6 - Ligação Química Ligação Iônica, Covalente e Metálica: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos;	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividades sobre vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados).			
Pontuação Total	30 pontos			

Observação:	O Módulo I (Q. Geral e Q. Inorgânica) será avaliado em 100 pontos, sendo 70 pontos em atividades assíncronas e 30 pontos em atividades síncronas. Estes 100 pontos correspondem a 50% da nota do 1º Bimestre para as duas disciplinas supracitadas. Os outros 50% da nota do 1º Bimestre serão avaliados no Módulo II, e também valerão para as duas disciplinas.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09-02/10	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
2ª semana: 05/10-10/10	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
3ª semana: 13/10-17/10	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
4ª semana: 19/10-23/10	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
5ª semana: 26/10-31/10	Atividades assíncronas: 4 horas e 30 min. Atividades síncronas: 1 hora e 30 min.
6ª semana: 03/11-06/11	Atividades assíncronas: 6 horas Atividades síncronas: -



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO:	
Docente: JESSICA ROHEM GUALBERTO CRETON/ JOSANE ALVES LESSA	
Componente Curricular: TÉCNICAS BÁSICAS DE LABORATÓRIO	Turma: 1º ano
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO E CONCOMITANTE)	Período: módulo 1
Carga horária total (% definido): 17,5% (28h/a)	disciplina de fluxo contínuo

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Conhecer as estruturas básica de um laboratório de análise química; Identificar as principais vidrarias e equipamentos utilizados em laboratório de Análise Química e suas respectivas funções; Aprender a manipular dados. Algarismos significativos. Regras de arredondamento. Calculadora Científica. Precisão e Exatidão. Sistemas e processos básicos para obtenção, organização e análise dos dados.

3. CONTEÚDOS:
1. Equipamentos básicos de laboratório 2. Estrutura e funcionamento de um laboratório 2.1 Noções básicas de segurança em laboratório; 2.2 Acidentes mais comuns em laboratório. 3. Principais materiais e vidrarias utilizados em laboratório 4. Coleta e apresentação de dados 4.1 Método estatístico; 4.2 Variáveis; 4.3 População e amostra; 4.4 Apresentação de resultados. 5. Medidas 5.1 Algarismos significativos; 5.2 Regras para arredondamento; 5.3 Notação científica; 2.4 Ordem de grandeza;

2.5 Operações com calculadoras científicas.

6. Medidas de posição

6.1 Média aritmética;

6.2 Média geométrica simples.

6.3 Média Harmônica Simples;

6.4 Média Quadrática;

6.5 Moda;

6.6 Mediana.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade individual / Pontuação	Atividade colaborativa / Pontuação
1 Equipamentos básicos de laboratório	Material no moodle Vídeos explicativo Conteúdo em pdf para leitura Atividade tarefa de EPI Atividade tarefa de EPC Fórum de dúvidas	Atividade tarefa de EPI Atividade tarefa de EPC	2 pontos 2 pontos	-
2. Estrutura e funcionamento de um laboratório 2.1 Noções básicas de segurança em laboratório; 2.2 Acidentes mais comuns em laboratório.	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativo Fórum de discussões	Fórum de discussões	-	4 pontos
3. Principais materiais e vidrarias utilizados em laboratório	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos	Atividade glossário Questionário com	- 10 pontos	4 pontos

conteúdo das 3
Fórum de dúvidas semanas iniciais

Atividade glossário

Questionário					
<p>4. Coleta e apresentação de dados</p> <p>4.1 Método estatístico;</p> <p>4.2 Variáveis;</p> <p>4.3 População e amostra;</p> <p>4.4 Apresentação de resultados.</p> <p>5. Medidas</p> <p>5.1 Algarismos significativos;</p> <p>5.2 Regras para arredondamento;</p> <p>5.3 Notação científica;</p> <p>2.4 Ordem de grandeza;</p> <p>2.5 Operações com calculadoras científicas.</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	<p>Exercícios</p>	<p>4 pontos</p>	<p>-</p>	
<p>6. Medidas de posição</p> <p>6.6 Média aritmética;</p> <p>6.7 Média geométrica simples.</p> <p>6.8 Média Harmônica Simples;</p> <p>6.9 Média Quadrática;</p> <p>6.10 Moda;</p> <p>6.6 Mediana.</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p> <p>Questionário</p>	<p>Exercícios</p> <p>Questionário com os conteúdos da semana 4 e 5</p>	<p>4 pontos</p> <p>10 pontos</p>	<p>-</p>	
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>da Questionário de recuperação</p>				

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
<p>1 Equipamentos básicos de laboratório</p>	<p>Encontros pelo</p>	<p>Participação</p>	<p>-</p>	<p>2 pontos</p>

Google Meet					
	Kahoot	Jogo educativo			
<p>2. Estrutura e funcionamento de um laboratório</p> <p>2.1 Noções básicas de segurança em laboratório;</p> <p>2.2 Acidentes mais comuns em laboratório.</p>	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	2 pontos	
	Kahoot	Jogo educativo			
<p>3. Principais materiais e vidrarias utilizados em laboratório</p>	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	2 pontos	
	Kahoot	Jogo educativo			
<p>4. Coleta e apresentação de dados</p> <p>4.1 Método estatístico;</p> <p>4.2 Variáveis;</p> <p>4.3 População e amostra;</p> <p>4.4 Apresentação de resultados.</p> <p>5. Medidas</p> <p>5.1 Algarismos significativos;</p> <p>5.2 Regras para arredondamento;</p> <p>5.3 Notação científica;</p> <p>2.4 Ordem de grandeza;</p> <p>2.5 Operações com calculadoras científicas.</p>	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	2 pontos	
<p>6. Medidas de posição</p> <p>a. Média aritmética;</p> <p>b. Média geométrica simples.</p> <p>c. Média Harmônica Simples;</p> <p>d. Média Quadrática;</p> <p>e. Moda;</p> <p>6.6 Mediana.</p>	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	2 pontos	
Recuperação da	Atividades sobre vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados). Assistir				

aprendizagem aos vídeos e postar dúvidas e comentários no fórum de dúvidas na plataforma Moodle.

* Os alunos sem acesso à internet receberão material para leitura e atividades substitutivas aos encontros síncronos. (Estas atividades valerão até 10 pontos)

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
6ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 0

* módulo valendo 50 pontos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Murilo de Oliveira Souza	
Componente Curricular: Análise Instrumental	Turma: Química Integrado II e Química Concomitante II
Curso: Técnico em Química	Período: Módulo I
Carga horária total: 32,50 % (26 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
Aprender a construir uma curva analítica usando métodos de regressão linear, validação de métodos analíticos e preparo de amostra				
3. CONTEÚDOS:				
1. Estatística Básica Medidas de posição e dispersão Variância amostral e desvio padrão amostral Coeficiente de variação Operações com calculadoras científicas				
2. Características de desempenho Regressão Linear – Calibração externa Coeficiente de regressão, linearidade Precisão e Exatidão Sensibilidade Limite de Detecção (LD) Limite de Quantificação (LQ) Curva de calibração por adição de padrão Curva de calibração com padrão interno				
3. Preparo de amostras e diluição Amostragem e preparo de amostra Diluição de amostras para posterior análise instrumental				
4. Tabelas e gráficos Montagem de tabelas Montagem de gráficos Escalas Planilhas e gráficos em Excel				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Estatística Básica Medidas de posição e dispersão Variância amostral e desvio padrão amostral Coeficiente de variação Operações com calculadoras científicas	Videoaula produzida por mim – disponibilizada no youtube + lista de exercício enviada por WhatsApp	Não possui	Não possui	Não possui
Características de desempenho Regressão Linear – Calibração externa Coeficiente de regressão, linearidade Precisão e Exatidão Sensibilidade Limite de Detecção (LD) Limite de Quantificação (LQ) Curva de	Leitura artigo – enviado por WhatsApp	Não possui	Não possui	Não possui

calibração por adição de padrão Curva de calibração com padrão interno				
Preparo de amostras e diluição Amostragem e preparo de amostra Diluição de amostras para posterior análise instrumental	Videoaula – produzida por mim + lista de exercício enviada por WhatsApp	Não possui	Não possui	
Tabelas e gráficos Montagem de tabelas Montagem de gráficos Escalas Planilhas e gráficos em Excel	Desenvolvimento de um projeto	Avaliação do Projeto	Não possui	7,0 pontos
Recuperação da aprendizagem				

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Resolução de exercícios: Estatística Básica Medidas de posição e dispersão Variância amostral e desvio padrão amostral Coeficiente de variação Operações com calculadoras científicas	Encontros pelo Google Meet	Participação	1,0 ponto	Não possui
Aula: Características de desempenho Regressão Linear – Calibração externa Coeficiente de regressão, linearidade Precisão e Exatidão Sensibilidade Limite de Detecção (LD) Limite de Quantificação (LQ) Curva de calibração por adição de padrão Curva de calibração com padrão interno	Encontros pelo Google Meet	Participação	1,0 ponto	Não possui
Resolução de exercícios: Preparo de amostras e diluição Amostragem e preparo de amostra Diluição de amostras para posterior análise instrumental	Encontros pelo Google Meet	Participação	1,0 ponto	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e responder um questionário. Valor: 3,0 pontos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 26/09	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09	Atividades assíncronas: videoaula elaborada por mim + lista de exercício – 3h/a Atividades síncronas: resolução de exercícios – 1h/a

3ª semana: 05/10	Atividades assíncronas: Leitura artigo científico – 3h/a Atividades síncronas: Aula: Características de desempenho Regressão Linear – Calibração externa Coeficiente de regressão, linearidade Precisão e Exatidão Sensibilidade Limite de Detecção (LD) Limite de Quantificação (LQ) Curva de calibração por adição de padrão Curva de calibração com padrão interno – 1h/a
4ª semana: 12/10	Atividades assíncronas: vídeoaula elaborada por mim + lista de exercício – 3h/a Atividades síncronas: resolução de exercícios – 1h/a
5ª semana: 19/10	Atividades assíncronas: Desenvolvimento do projeto Tabelas e gráficos Montagem de tabelas Montagem de gráficos Escalas Planilhas e gráficos em Excel – 3h/a Atividades síncronas: Explicação do desenvolvimento de um projeto Excel – 1h/a
6ª semana: 26/10	Atividades assíncronas: Desenvolvimento do projeto Tabelas e gráficos Montagem de tabelas Montagem de gráficos Escalas Planilhas e gráficos em Excel – 6h/a Atividades síncronas: Aula destinada para revisar os conteúdos e tirar as dúvidas – 1h/a
7ª semana: 02/11	Atividades assíncronas: Desenvolvimento do projeto Tabelas e gráficos Montagem de tabelas Montagem de gráficos Escalas Planilhas e gráficos em Excel – 3h/a Atividades síncronas: semana pedagógica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: BRUNO DE CASTRO JARDIM	
Componente Curricular: BIOLOGIA II	Turma: ADM 2 A / ADM 2B / ELETRO 3A / ELETRO 3B / INFO 2 A / INFO 2B/QUIM 2
Curso: ADMINISTRAÇÃO, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA	Período: MÓDULO I
Carga horária total (% definido): 32,5 % (26 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Discutir, à luz da Evolução, a diversidade de seres vivos. Promover o acompanhamento da aprendizagem dos alunos de forma que compreendam a relação benéfica ou não da espécie humana com as demais.

3. CONTEÚDOS: **Princípios básicos da Evolução** – definição, evidências evolutivas, Teorias evolutivas e processos evolutivos; **Sistemática e Taxonomia** – nomenclatura, classificação dos seres vivos e filogenia; **Introdução ao estudo dos Vírus** – características gerais, tipos de vírus, principais viroses humanas e importância do grupo ; **Introdução ao estudo das Bactérias** – características gerais das bactérias, importância e doenças associadas; **Introdução ao estudo dos Protistas** – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas e importância, principais doenças associadas aos protozoários; **Introdução ao estudo dos Fungos** – características, grupos, importância e principais doenças associadas.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Princípios básicos da Evolução – definição, evidências evolutivas, Teorias evolutivas e processos evolutivos;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Sistemática e Taxonomia – nomenclatura, classificação dos seres vivos e filogenia;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas;	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na		

Introdução ao estudo dos Vírus – características gerais, tipos de vírus, principais viroses humanas e importância do grupo;	arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução ao estudo das Bactérias – características gerais das bactérias, importância e doenças associadas;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução ao estudo dos Protistas – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas e importância, principais doenças associadas aos protozoários;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução ao estudo dos Fungos – características, grupos, importância e principais doenças associadas.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do formato do curso; Apanhado geral sobre os conteúdos e as avaliações.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Evolução. Discussão sobre evidências evolutivas.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Taxonomia/sistemática, Vírus e Bactérias. Abordagem geral sobre contágio e prevenção de doenças.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	

Esclarecimento de dúvidas sobre os Protistas e Fungos. Discussão sobre a importância das bactérias e das algas para a manutenção da vida na Terra.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	1 ponto	
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividade síncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: de 21/09 a 25/09/2020	Semana de acolhimento: 2h/a
1ª semana: de 28/09 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
2ª semana: de 05/10 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
3ª semana: de 13/10 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
4ª semana: de 19/10 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
5ª semana: De 26/10 a 31/10/202	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
6ª semana: De 03/11 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h /a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cláudia Aleixo Alves/ Rodrigo da Silva Martins	
Componente Curricular: Educação Física II	Turma: ADM IIA, ADM IIB, ELETRO IIA, ELETRO IIB, INF IIA, INF IIB, QUI II
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer os benefícios da atividade física para a saúde, principalmente em tempos de pandemia e com destaque para a população idosa. Reconhecer traços do machismo e do racismo no esporte ao longo da história e refletir sobre o lugar reservado ao feminino/masculino e aos atletas negros(as) no cenário do esporte de alto nível. Conhecer os motivos e consequências da violência nas manifestações esportivas (atletas e torcida).

3. CONTEÚDOS:

- 1) Benefícios da atividade física para a população (em tempos de pandemia), em destaque para a população idosa
- 2) Machismo no esporte
- 3) Racismo no esporte
- 4) Violência no esporte

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
- Benefícios da atividade física (em tempos de pandemia)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Quizz	1,0	
- Benefícios da atividade física para a população idosa	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Quizz	1,0	

- Machismo no esporte	- Leitura do material (textos) - Videoaula - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Trabalho em grupo: levantamento de matérias da imprensa sobre o tema e descrição sobre eles.		3,0
- Racismo no esporte	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Participação no fórum de discussão do Moodle	1.0	
Violência no esporte	- leitura de material (textos) - Videoaula - Vídeos do Youtube	Participação no fórum de discussão do Moodle	1,0	
Recuperação da aprendizagem	-Questionários com os temas tratados no bimestre (Valor: 3,5 pontos) - Atividade tarefa individual (valor 3,5)			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Benefícios da atividade física para a população e em destaque para a população idosa	Webconferência no Google meet	Participação e postagem no fórum de discussão	1,5	
Racismo e machismo no esporte e na arte (encontro com professores de educação física e arte)	Webconferência no Google meet	Participação e postagem no fórum de discussão	1,5	
Recuperação da aprendizagem	Assistir a gravação dos encontros da videoconferência e postar uma Atividade/Tarefa "Envio de Arquivo" do Moodle, contendo dois arquivos: uma imagem referente aos conteúdos e um arquivo PDF relacionando-a, de forma escrita, às discussões dos encontros. (Valor: 3 pontos)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas:4h/a Atividades síncronas: 0
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas:4h/a Atividades síncronas: 0
6ª semana: 03/11 a 6/11	Atividades assíncronas: 4h/a

	Atividades síncronas: 0
--	-------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I
PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia II	Turmas: Quim2, Info 2A, Info 2B
Cursos: Química Integrado; Informática Integrado	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,50% (12h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer o panorama das discussões na filosofia medieval; Compreender as relações entre fé e razão; Conhecer os principais conceitos legados pelos chamados filósofos cristãos.				
3. CONTEÚDOS: 1) Introdução à filosofia medieval: o debate entre fé e razão; 2) O encontro da filosofia grega com o cristianismo; 3) A filosofia de Santo Agostinho; 4) A filosofia de Santo Anselmo; 5) A filosofia de São Tomás de Aquino; 6) As heranças da filosofia medieval.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Introdução à filosofia medieval: o debate entre fé e razão – concepções acerca da relação entre fé e razão na Idade Média	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
O encontro da filosofia grega com o cristianismo: A filosofia grega na Bíblia (apóstolos Paulo e João); os primeiros da Igreja.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
A filosofia de Santo Agostinho: Vida e obra; o problema do Mal; o livre arbítrio.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
A filosofia de Santo Anselmo: vida e obra; a prova da existência de Deus.	Plataforma EAD IFF	Sem atividade	Sem atividade	Sem atividade
A filosofia de São Tomás de Aquino: Vida e obra; a prova da existência de Deus.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
As heranças da filosofia medieval: contribuições na ética, na lógica e visões de mundo.	Plataforma EAD IFF	Pré-simulado na Plataforma	6 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
	Meios	instrumento	atividade	Atividade

Descrição dos Conteúdos e Atividade	digitais/Ferramentas tecnológicas	de avaliação	individual/pontuação	colaborativa/pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet ou chat na plataforma IFF Moodle	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 05/10 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 19/10 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: De 26/10 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: De 02/11 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriano Henrique Ferrarez	
Componente Curricular: Física II	Turmas: ADM 2A, ADM 2B, ELETRO 2A, ELETRO 2B, INFO 2A, INFO 2B, QUIM 2
Cursos: Integrado Administração; Integrado Eletrotécnica; Integrado Informática; Integrado Química	Período:
Carga horária total (% definido): 17,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.				
3. CONTEÚDOS: 3.1. Escalas Termométricas; 3.2. Dilatação Térmica; 3.3. Mudança de Fases;				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula Escalas Termométricas	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo de Escalas Termométricas	AVA IFF			
Lista de Exercícios Escalas Termométricas	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	

Questionário Escalas Termométricas	AVA IFF		0,25	
Aula Dilatação Térmica	AVA IFF			
Video-Aulas com conteúdo de Dilatação Térmica	AVA IFF	Lista de Exercícios		
Lista de Exercícios Dilatação Linear	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,25	
Lista de Exercícios Dilatação Superficial	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,25	
Lista de Exercícios Dilatação Volumétrica	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,25	
Questionário Dilatação Térmica	AVA IFF		0,5	
Aula Mudança de Fases	AVA IFF			
Vídeo-Aulas com conteúdo de Mudança de Fases	AVA IFF			
Lista de Exercícios Mudança de Fases	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Questionário Mudança de Fases	AVA IFF		0,5	
Prova 1 com os conteúdos: (i) Escalas Termométricas; (ii) Dilatação Térmica; (iii) Mudança de Fases.			2,0	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
- Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina; - Realização de plantões tira-dúvidas em tempo real;	Uso da plataforma GoogleMeet e do hangout do Gmail			
Recuperação da aprendizagem	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros; Giselda Maria Dutra Bandoli; Luana Monteiro de Oliveira Cruz; Patricia Scheinno Mineiro.	
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura II	Turma: Segundo ano integrado
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo 1 (21/09/2020 a 06/11/2020)
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.</p> <p>3. CONTEÚDOS:</p> <p><i>1. Romanismo</i></p> <p>1.1- A estética românica. Romanismo: características estéticas, históricas, sociais e culturais; O projeto literário do Romanismo; O Romanismo em Portugal; O Romanismo no Brasil; 1.2- A poesia românica. A 1ª geração da poesia românica; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Gonçalves de Magalhães e Gonçalves Dias; Conexões e diálogos; A 2ª geração da poesia românica; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Álvares de Azevedo, Casimiro de Abreu, Fagundes Varela e Junqueira Freire; Conexões e diálogos; A 3ª geração da poesia românica; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Castro Alves e Sousândrade; Conexões e diálogos;</p>

1.3- A prosa romântica. O romance urbano; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Joaquim Manuel de Macedo, José de Alencar e Antônio de Almeida; Conexões e diálogos; O romance indianista; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: José de Alencar, Bernardo Guimarães, Visconde de Taunay, Franklin Távora. Conexões e diálogos; 1.4- O teatro romântico; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Martins Pena e Álvares de Azevedo; Conexões e diálogos.

2. Gêneros jornalísticos:

2.1- O domínio discursivo jornalístico: O jornal e a revista como veículos de informação e opinião. Gêneros mais recorrentes, suporte e estratégias de composição. 2.2- Notícias e reportagem; 2.3- Entrevista; 2.4- Editorial e artigo de opinião; 2.5- Cartoon e

charge.

3. Realismo e Contos

3.1- O Realismo. Características estéticas, históricas, sociais e culturais; O projeto literário do Realismo; O Realismo em Portugal; O Realismo no Brasil; Autores representativos: Machado de Assis, Eça de Queirós; Conexões e diálogos com a literatura realista.

3.2- O domínio discursivo ficcional. Gêneros mais recorrentes, suporte e estratégias de composição. O conto;

4. Naturalismo e Histórias em Quadrinhos

4.1- O Naturalismo. Características estéticas, históricas, sociais e culturais; O projeto literário do Naturalismo; O Naturalismo no Brasil; Autores representativos: Raul Pompéia, Aluísio Azevedo, Adolfo Caminha; Conexões e diálogos com a literatura naturalista.

4.2- O domínio discursivo ficcional. Gêneros mais recorrentes, suporte e estratégias de composição. Histórias em quadrinhos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1. Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Moodle	-	-	-
2. Revisão do Romanço (poesia e prosa) e Introdução aos gêneros jornalísticos (folhetos)	Moodle	avaliativo Fórum no Moodle Questionário no Moodle	1 ponto 1 ponto	- -
3. Gêneros jornalísticos (visão geral)	Moodle	Produção de um jornal (gêneros jornalísticos e caderno cultural)	-	2 pontos
4. Realismo (literatura) e Conto "O homem célebre" de Machado de Assis (literatura e língua portuguesa)	Moodle	Análise de contos diversos (rodas de conversa/podcast) em grupos de 4 pessoas	-	2 pontos
5. Naturalismo (literatura) e Histórias em quadrinhos (O corcovo)	Moodle	Questionário no Moodle	2 pontos	
6. Revisão (integração de Literatura e Artes)	Moodle	avaliativo Fórum no Moodle	1 ponto	
7. Semana Pedagógica	Moodle	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário sobre Romanço e Realismo - 4 pontos (após a terceira semana); Questionário sobre Naturalismo e História em Quadrinhos - 4 pontos (após a quinta semana); Segunda oportunidade para a confecção do jornal - 2 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1. Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Google Meet, Zoom ou YouTube	-	-	-
2. Revisão de Romanismo (poesia e prosa) e Introdução aos	Google Meet, Zoom ou YouTube e Kahoot	Kahoot (pontuação extra)	-	0,1 para o 3º lugar; 0,2 para o 2º lugar e

gêneros jornalísticos (folheios)				a 0,3 para o 1º lugar
3. Gêneros jornalísticos (visão geral)	Google Meet, Zoom ou YouTube	-	-	-
4. Realismo (literatura) e Conto "O homem célebre" de Machado de Assis (literatura e língua portuguesa)	Google Meet, Zoom ou YouTube e Kahoot	Kahoot (pontuação extra)	-	0,1 para o 3º lugar; 0,2 para o 2º lugar e a 0,3 para o 1º lugar
5. o Naturalism (literatura) e Histórias em quadrinhos (O corcovo)	Google Meet, Zoom ou YouTube e Kahoot	Kahoot (pontuação extra)	-	0,1 para o 3º lugar; 0,2 para o 2º lugar e a 0,3 para o 1º lugar
6. o Revisã (integração de Literatura e Artes)	Google Meet, Zoom ou YouTube e Kahoot	Sarau "A literatura e as artes no Brasil do século XIX"	-	1 ponto
7. Semana Pedagógica	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Kahoot assíncrono para alunos que não puderem comparecer ao encontro online: 0,1 para 25% a 50% de acerto; 0,2 para 51% a 75% e 0,3 para 76% a 100% de acertos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
21/09/2020 a 25/09/2020	Ações síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso (Semana de Acolhimento) - 2h/a
28/09/2020 a 02/09/2020	Ações assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Ações síncronas: Revisão de Romanismo (poesia e prosa) + Introdução aos gêneros jornalísticos (folheios) - 1h/a
05/10/2020 a 09/10/2020	Ações assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum + produção de um jornal com caderno cultural (abarcando a literatura) - 3h/a Ações síncronas: Gêneros jornalísticos (visão geral) - 1h/a
13/10/2020 a 17/10/2020	Ações assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum + produção de um jornal com caderno cultural (abarcando a literatura) - 3h/a Ações síncronas: Realismo (literatura) + Contos (língua portuguesa) - 1h/a

19/10/2020 a 23/10/2020	<p>A□vidades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum + produção de um jornal com caderno cultural (abarcando a literatura) - 3h/a</p> <p>A□vidades síncronas: Histórias em quadrinhos (O alienista) + Naturalismo (literatura) - 1h/a</p>
26/10/2020 a 31/10/2020	<p>A□vidades assíncronas: PDF + Videoaula + Fórum - 3h/a</p> <p>A□vidades síncronas: Revisão - 1h/a</p>
03/11/2020 a 06/11/2020	<p>A□vidades assíncronas: Semana Pedagógica - 4h/a</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Maurício de Oliveira Horta Barbosa e Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Matemática II	Turma: Adm 2A, Adm 2B, Química 2, Eletro 2A, Eletro 2B, Info 2A, Info 2B
Curso: Técnico em Administração, Técnico em Química, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática.	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 17,5% (21h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none">● Ampliar os conceitos de trigonometria estendendo para seu estudo na circunferência.● Contextualizar os conceitos aprendidos em problemas aplicados.				
3. CONTEÚDOS:				
<ul style="list-style-type: none">● A Circunferência Trigonométrica<ul style="list-style-type: none">○ Arcos e ângulos: medida e comprimento de arco; unidades de medida de arcos e ângulos; o comprimento de um arco.○ A Circunferência Trigonométrica: Números Reais associados a pontos da circunferência; simetrias.● Razões Trigonométricas na circunferência<ul style="list-style-type: none">○ Seno, cosseno e tangente.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Arcos e Ângulos: medida e comprimento de arco. Unidades de medida de arcos e ângulos.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	

Arcos e Ângulos: medida e comprimento de arco. Unidades de medida de arcos e ângulos.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	
A circunferência trigonométrica	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	
Razões trigonométricas: seno, cosseno e tangente.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	
Revisão e aplicação da primeira avaliação.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela Questionário AV1	1 ponto 5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 5 questões aplicados a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV1 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição a esta, caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros pelo Google Meet.	Participação.	0,2 ponto extra.	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente o encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento.
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 02/10/2020 a 06/10/2020	Encontro Pedagógico (avaliação da experiência)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ELISEU ROQUE DO ESPÍRITO SANTO	
Componente Curricular: PRÁTICA PROFISSIONAL II	Turma: QUÍMICA/INT/2º ANO
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA	Período:
Carga horária total (% definido): 32,5% de 40 horas	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Compreender conceitos-base sobre a metodologia científica e produção do conhecimento; Caracterizar os diferentes tipos de conhecimento e seus pressupostos; Estabelecer aproximações e contrapontos entre conhecimento científico e outras modalidades de conhecimento;</p> <p>Identificar os elementos e as etapas que compõem um projeto de pesquisa;</p> <p>Discutir os critérios de seleção das fontes de informação, identificando ferramentas de busca disponíveis na rede de computadores;</p> <p>Discutir os principais problemas éticos e profissionais que decorrem do uso das novas tecnologias para apropriação intelectual.</p> <p>Conhecer métodos e processos aplicáveis à pesquisa em suas diversas etapas, selecionando a modalidade mais adequada ao objeto do estudo.</p>
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <p>Unidade 1: INTRODUÇÃO ÀS DIFERENTES FORMAS DE CONHECIMENTO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conhecimento X Informação2. Papel do Senso Comum no Cotidiano3. Tipos de conhecimentos<ol style="list-style-type: none">3.1 Conhecimento empírico3.2 Conhecimento teológico3.3 Conhecimento filosófico3.4 Conhecimento científico4. O papel da mídia na divulgação do conhecimento científico <p>Unidade 2: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none">5. O que é Ciência?6. O que é Tecnologia?7. O que é Inovação?8. Quais são as diferenças básicas entre Ciência e Tecnologia?

<p>Unidade 3: INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA</p> <p>9. Métodos de estudo (fichamentos e resumos)</p> <p>10. Definição de pesquisa científica, tipos e técnicas de pesquisa;</p> <p>11. Definição de método científico e método racional;</p> <p>12. Definição e classificação de trabalho científico.</p>				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
INTRODUÇÃO A PESQUISA CIENTÍFICA: MÉTODOS DE ESTUDO (FICHAMENTOS E RESUMOS)	Assistir vídeo sobre fichamento no Youtube https://www.youtube.com/watch?v=flzXqqs6X74	Elaborar um fichamento com base no texto sobre diferentes formas de conhecimento (aula 1)	0,5	
DIFERENTES FORMAS DE CONHECIMENTO.	Página da WEB com conteúdo – Disponível em: https://www.todamateria.com.br/tipos-conhecimento/	Questionário na plataforma Moodle sobre diferentes formas de conhecimento	0,5	
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	Página da Web da Embrapa – texto sobre ciência, tecnologia e desenvolvimento. Disponível em: https://www.embrapa.br/visao/o-papel-da-ciencia-tecnologia-e-inovacao	Leitura e elaboração de fichamento	1,0	
INTRODUÇÃO A PESQUISA CIENTÍFICA: DIFERENTES TÉCNICAS DE PESQUISA	Assistir Vídeo sobre pesquisa na internet no Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=vD-HYwTRINs&feature=youtu.be	O aluno deverá elaborar registro sobre o vídeo e postar na plataforma Moodle	0,5	
INTRODUÇÃO A PESQUISA CIENTÍFICA: FONTES DE PESQUISA E CARACTERÍSTICAS DO MÉTODO CIENTÍFICO	Assistir vídeo sobre revisão bibliográfica no Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=soxdR0uYCLQ&feature=emb_rel_pause	O aluno deverá elaborar registro sobre ao assunto com base no vídeo	0,5	
Atividade de Revisão	Realizar a pesquisa e enviar via plataforma Moodle	Elaborar um Trabalho de três laudas aplicando Os conhecimentos adquiridos.	5	
Recuperação da aprendizagem	O aluno deverá realizar fichamentos dos textos requeridos para leitura.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS					
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação	
AULA POR MEIO DE TRANSMISSÃO SÍNCRONA	MEET	Presença e participação na aula (participação na semana de acolhimento)	1,0		
		Presença e participação na aula	1,0		
		Presença e participação na aula	1,0		
		Presença e participação na aula	1,0		
		Presença e participação na aula	1,0		
Recuperação da aprendizagem	Assistir as gravações das transmissões e elaborar resumo de aprox. 200 palavras.				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 01
2ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 01
3ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 01
4ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 01
5ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 01
6ª semana:	Atividades assíncronas: 02



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO:	
Docente: JESSICA ROHEM GUALBERTO CRETON	
Componente Curricular: QUÍMICA ORGÂNICA I	Turma: Integrado 2º ano Concomitante 1º ano
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO E CONCOMITANTE)	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Conhecer as ligações que um carbono possui; Identificar e nomear os compostos orgânicos; Reconhecer as propriedades orgânicas de um composto orgânico.

3. CONTEÚDOS:
1. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica 1.1 Ligações iônica e covalente; 1.2 Hibridação de orbitais; 2. Classificação de cadeias orgânicas 3. Nomenclatura de hidrocarbonetos e radicais 4. Ácido e base 5. Ressonância 6. Propriedades físicas e forças intermoleculares.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade individual / Pontuação	Atividade colaborativa / Pontuação
1. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica 1.1 Ligações iônica e covalente; 1.2 Hibridação de orbitais;	Material no moodle Vídeos explicativo Conteúdo em pdf para leitura Exercícios Fórum de dúvidas	Exercícios	8 pontos	-
2. Classificação de cadeias orgânicas	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativo Fórum de dúvidas Exercícios	Exercícios	8 pontos	-
3. Nomenclatura de hidrocarbonetos e radicais 3.1 Alcanos 3.2 Alcenos 3.3 Alcinos	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos Fórum de dúvidas Exercícios Questionário	Exercícios Questionário com conteúdo das 3 semanas iniciais	8 pontos 20 pontos	-
4. Ácido e base 5. Ressonância	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos	Exercícios	8 pontos	-

	Fórum de dúvidas			
	Exercícios			
6. Propriedades físicas e forças intermoleculares.	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos Fórum de dúvidas Exercícios Questionário	Exercícios Questionário com os conteúdos da semana 4 e 5	8 pontos 20 pontos	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário			
4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
1. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica 1.1 Ligações iônica e covalente; 1.2 Hibridação de orbitais;	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos-
2. Classificação de cadeias orgânicas	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
3. Nomenclatura de hidrocarbonetos e radicais 3.1 Alcanos 3.2 Alcenos 3.3 Alcinos	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
4. Ácido e base 5. Ressonância	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos

6. Propriedades físicas e forças intermoleculares.	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos-
Recuperação da aprendizagem	<p>Atividades sobre vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados). Assistir aos vídeos e postar dúvidas e comentários no fórum de dúvidas na plataforma Moodle.</p> <p>* Os alunos sem acesso à internet receberão material para leitura e atividades substitutivas aos encontros síncronos. (Estas atividades valerão até 20 pontos)</p>			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
6ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Carine Lavrador de Farias	
Componente Curricular: Sociologia II	Turma: 2 ano de Química e 2A e 2B de Informática
Curso: Informática e Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,50 (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Estimular a reflexão e o pensamento crítico, focando em temas relacionados a “Cidadania” e ao “Mundo do Trabalho”. Compreender alguns dos conceitos básicos da Sociologia e da Ciência Política; analisar criticamente questões envolvendo os Direitos Humanos universais, a igualdade e os problemas inerentes ao capitalismo.

CONTEÚDOS: 1. A conquista da cidadania: um processo em expansão; 2. Cidadania: uma questão de direitos; 3. Direitos Humanos universais.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A conquista da cidadania: um processo em expansão	Conteúdo em apostila	Exercício na plataforma - Questionário	2,0	Não possui
Cidadania: uma questão de direitos	Conteúdo em apostila	Exercício na plataforma – Múltipla-escolha	1,0	Não possui

Direitos Humanos universais	Conteúdo em apostila + videoaula elaborado por mim.	Exercício na plataforma – participação em Fórum	2,0	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Exercício online na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor 2,0 pontos para a recuperação do exercício.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
A conquista da cidadania: um processo em expansão Cidadania: uma questão de direitos Direitos Humanos universais	Encontros pelo Google Meet	Participação em fórum com um comentário em cada aula	Serão 5 encontros = 5,0 pontos	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento sincrônico gravado e postar uma dúvida e/ou um comentário no Fórum da plataforma. Valor 1,0 por participação em cada encontro.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 30/09	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Acolhimento + bate-papo + introdução à temática.
2ª semana: 07/10	Atividades assíncronas: Exercício na plataforma – Questionário. Atividades síncronas: Aula - A conquista da Cidadania.
3ª semana: 14/10	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Aula – Cidadania: uma questão de direitos.
4ª semana: 21/10	Atividades assíncronas: Exercício na plataforma – Múltipla-escolha.

	Atividades síncronas: Aula – Direitos Humanos Universais.
5ª semana: 28/10	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila + vídeo elaborado por mim sobre Direitos Humanos. Atividades síncronas: Aula destinada para revisar os conteúdos e tirar as dúvidas.
6ª semana: 04/11	Avaliação pedagógica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ANDERS TEIXEIRA GOMES	
Componente Curricular: TECNOLOGIA DE MATERIAIS E CORROSÃO	Turma: 3º ANO INTEGRADO CONCOMITANTE 2
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA	Período: MÓDULO I
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender as noções básicas sobre corrosão seus tipos e formas; Consolidar os conhecimentos dos processos de oxidação e redução aplicados à corrosão dos materiais; Correlacionar equações e reações químicas aos processos corrosivos.				
3. CONTEÚDOS: Introdução a disciplina Tecnologia de Materiais e corrosão: Apresentação e conceitos básicos. Conceitos básicos: Oxidação e redução, agente oxidante e agente redutor, cálculo do número de oxidação (Nox) e reações de oxirredução; Balanceamento de equações químicas de oxirredução: meio ácido e meio básico.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Aula 01: Introdução à disciplina Tecnologia de Materiais e Corrosão.	1. Fórum de discussão (Moodle Institucional) 2. Whatsapp: Dúvidas básicas.	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
Aula 02: Conceitos básicos: oxidação, redução, agente oxidante e agente redutor, cálculo do número de oxidação (Nox) e	1. Sugestão de vídeo aula: Oxirredução 2. Mapa Mental 3. Fórum de discussão (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
		Lista de exercício 1	1,0 ponto	-

reações de oxirredução.	4. Whatsapp: Dúvidas básicas.	Construção do mapa mental	-	1,0 ponto
Aula 03: Balanceamento de reações química de oxirredução – Meio ácido	1. Sugestão de vídeo aula: balanceamento de reações químicas de oxirredução. 2. Fórum de discussão (Moodle Institucional) 3. Whatsapp: Dúvidas básicas.	Participação nos fóruns de discussão	-	0,5 pontos
		Lista de exercício 2 (parte A)	0,5 pontos	-
Aula 04: Balanceamento de reações química de oxirredução – Meio básico	1. Sugestão de vídeo aula: balanceamento de reações químicas de oxirredução. 2. Fórum de discussão (Moodle Institucional) 3. Whatsapp: Dúvidas básicas.	Participação nos fóruns de discussão	-	0,5 pontos
		Lista de exercício 2 (parte B)	0,5 pontos	-
Aula 05: Finalização e revisão do Módulo 1	1. Sugestão de vídeo aula: balanceamento de reações químicas de oxirredução. 2. Fórum de discussão (Moodle Institucional) 3. Whatsapp: Dúvidas básicas.	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
Aula 06: Finalização do módulo: Pesquisa de satisfação	Pesquisa de satisfação	Questionário da pesquisa de satisfação (Moodle institucional)	-	0,5 pontos
Recuperação da aprendizagem	<p>Atividades de recuperação:</p> <p>- Justificativa da não realização da atividade na data prevista via whatsapp ou e-mail do professor e postagem da atividade em nova data agendada com o professor. O valor será o mesmo da atividade proposta.</p> <p>Observação:</p> <p>- Se a não realização de qualquer uma das atividades propostas ocorrer pelo fato do aluno não conseguir compreender a atividade, o mesmo deverá registrar as dúvidas no fórum de dúvidas do Moodle institucional para que o professor possa auxiliar no esclarecimento dessas dúvidas e propor uma nova data de entrega da atividade ou a realização de uma atividade alternativa.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	Atividades de acolhimento	Participação nas atividades da semana de acolhimento	-	-
Aula 02: Conceitos básicos: oxidação, redução, agente oxidante e agente redutor, cálculo do número de oxidação (Nox) e reações de oxirredução.	Encontro pelo Google Meet	Participação durante a aula.	0,5 pontos	0,5 pontos

Aula 03: Balanceamento de reações químicas de oxirredução – Meio ácido	Encontro pelo Google Meet	Participação durante a aula.	0,5 pontos	0,5 pontos
Aula 04: Balanceamento de reações químicas de oxirredução – Meio básico	Encontro pelo Google Meet	Participação durante a aula.	0,5 pontos	0,5 pontos
Aula 05: Revisão do Módulo 1	Encontro pelo Google Meet	Participação durante a aula.	0,5 pontos	0,5 pontos
Aula 06: Finalização e revisão do módulo 1: Pesquisa de satisfação	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação: - Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum de dúvidas Moodle Institucional. Valor: 1,0 ponto para cada semana de aula.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Acolhimento: 21/09 a 25/09	Atividades síncronas: 2h/a
1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 26/10 a 30/10	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 03/11 a 07/11	Atividades assíncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Thaís Reis de Assis	
Componente Curricular: Prática Profissional III	Turma: Química 3
Curso: Técnico Integrado em Química	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 17,5% (14 h/aula)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar aos discentes as diretrizes para orientação, elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).				
3. CONTEÚDOS: a) Exposição e explicação do Manual de TCC dos Cursos Técnicos em Química. b) O que é conhecimento científico? c) O que é um TCC? d) Etapas de uma pesquisa e) Definindo um tema e os objetivos da pesquisa.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Exposição e explicação do Manual de TCC dos Cursos Técnicos em Química.	01 videoaula Manual de TCC Fórum tira dúvidas	-	-	-
O que é conhecimento científico?	01 videoaula Texto de apoio Fórum tira dúvidas	Questionário	2 pontos	-
O que é um TCC?	01 videoaula Texto complementar Fórum tira dúvidas	Mural no Padlet	-	2 pontos

Etapas da pesquisa	01 videoaula Texto complementar Fórum tira dúvidas	Questionário	2 pontos	-
Definindo o tema e os objetivos da pesquisa	Videoaula Texto complementar Fórum tira dúvidas	Entrega de Tarefa apresentando o tema e os objetivos do TCC Entrega do termo de aceite do orientador	-	3 pontos 1 ponto
Recuperação da aprendizagem	Estudo dirigido (2 pontos) Produção de mapa mental (2 pontos) Questionário (2 pontos) Entrega do tema e dos objetivos que pretende desenvolver no TCC (3 pontos) Termo de aceite do orientador (1 ponto)			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Exposição e explicação do Manual de TCC dos Cursos Técnicos em Química.	Google Meet	Participação	-	-
Etapas da Pesquisa	Google Meet	Participação	-	-
Recuperação da aprendizagem	Neste componente curricular a professora optou em não realizar avaliações no tocante as atividades síncronas. Caso o aluno não consiga participar do encontro, estes serão gravados e disponibilizados via moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1 hora Atividades síncronas: 1 hora
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: 2 horas Atividades síncronas: -
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas: 2 horas Atividades síncronas: -
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: 1 hora Atividades síncronas: 1 hora
5ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas: 2 horas Atividades síncronas: -
6ª semana: 03/11 a 06/11	Atividades assíncronas: 2 horas Atividades síncronas: -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

Plano de Ensino N.º 191/2020 - CCTQUICI/DENSAPRCI/DGCITAPER/REIT/IFFLU

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna
ANEXO I
PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Willians Salles Cordeiro	
Componente Curricular: Processos Industriais e Operações Unitárias	Turmas: Int Química 3 Conc. Quim 2
Curso: Química (Integrado e concomitante)	Período: 1º módulo
Carga horária total (32,5% definido): 39 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as grandezas físicas e suas unidades• Sistema internacional de unidades• Fatores de conversão• Conhecer os conceitos fundamentais da engenharia química e sua aplicabilidade;• Apresentação das operações unitárias da indústria química.				
3. CONTEÚDOS:				
<ul style="list-style-type: none">• NBR 14725-4 (sistema de unidades);• Grandezas Dimensionais;• Conversão de unidades;• Operações Unitárias;				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sistemas de unidades (NBR 14725-4)	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota na proposta na plataforma Moodle 1 ponto	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 pontos
Grandezas Dimensionais	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete.	Execução das atividades assíncronas fazendo	2 ptos	0,5 ptos

	Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.		
Conversão de unidades	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	2 ptos	0,5 ptos
Introdução à operações unitárias	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	1 ptos	0,5 ptos

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Lives sobre os assuntos abaixo: Sistema de Unidades; Grandezas Dimensionais; Conversão de unidades; Operações unitárias	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live	Participação	Comentário no chat
		29/09	0,25 ptos	0,25 ptos
		Participação	Participação	Comentário no chat
		06/10	0,25 ptos	0,25 ptos
		Participação	Participação	Comentário no chat
13/10	0,25 ptos	0,25 ptos		
Participação	Participação	Comentário no chat		
20/10	0,25 ptos	0,25 ptos		
Participação	Participação	Comentário no chat		
27/10	0,25 ptos	0,25 ptos		
Recuperação da aprendizagem	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 26/09	Semana de acolhimento 3h/a
2ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre Sistemas de unidades. 5 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
3ª semana: 5/10 a 09/10	Atividades assíncronas: Material para estudo Grandezas dimensionais. 5 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
4ª semana: 12/10 a 17/10	Atividades assíncronas: Material para estudo questionário Conversão de unidades 5h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
5ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: Material para estudo questionário sobre Conversão de unidades 5h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
6ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre Operações Unitárias. 5h/a Atividades síncronas: live via meet. 1 h/a
7ª semana: 02/11 a 06/11	Semana pedagógica. 3 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: 2020
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio	Período: 3º Ano
Carga horária total (% definido): 17,5% (Módulo I)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">Reconhecer e compreender a representação matricial, formas e elementos constitutivos;Classificar e empregar cálculos matriciais: Adição, subtração, produto e inversão;Reconhecer e calcular determinantes;Resolução de Problemas empregando matrizes e cálculos de determinantes.Reconhecer e classificar um sistema linear;Sistema linear 2x2: solução pelo método da adição, substituição, comparação e análise gráfica;Empregar o método de escalonamento na resolução de sistemas lineares;Empregar determinantes e método de Laplace, para resolução e discussão de sistemas lineares;Analisar resolução de sistemas com softwares gráficos;Resolução de problemas envolvendo sistemas lineares.

3. CONTEÚDOS: Matrizes, Determinantes, Sistemas Lineares.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS: <ul style="list-style-type: none">Encontros semanais, segunda-feira, 9:00 às 9:45;Atividades assíncronas disponibilizada na Plataforma Moodle.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS <ul style="list-style-type: none">Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle;Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle;Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail, fórum da Plataforma ou WhatsApp.

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação
Setembro Semana 0: 21/09 – 24/09 – Acolhida / Orientações Semana 1: 28/09 – 02/09 – Introdução as Matrizes	Vídeo aulas disponibilizadas na Plataforma Moodle; suporte via e-mail,	Atividades disponibilizadas na plataforma com datas e modo de entrega, previamente acordado.	Cinco atividades com valor de 2 pontos.
Outubro			

Semana 2: 05/10 – 09/10 – Operações Matriciais Semana 3: 13/10 – 16/10 – Determinantes Semana 4: 19/10 – 23/10 – Sistemas Lineares Semana 5: 26/10 – 31/10 – Sistemas Lineares Semana 6: 03/11 – 06/11 – Avaliação	grupos do WhatsApp. para esclarecimento de dúvidas e/ou acompanhamento.		
Recuperação da aprendizagem	Trabalho enviado via e-mail.		

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação
<p>Setembro</p> <p>Semana 0: 21/09 – 24/09 – Acolhida / Orientações Semana 1: 28/09 – 02/09 – Introdução as Matrizes</p> <p>Outubro</p> <p>Semana 2: 05/10 – 09/10 – Operações Matriciais Semana 3: 13/10 – 16/10 – Determinantes Semana 4: 19/10 – 23/10 – Sistemas Lineares Semana 5: 26/10 – 31/10 – Sistemas Lineares</p> <p>Novembro</p> <p>Semana 6: 03/11 – 06/11 – Avaliação.</p>	Encontros via Google Meet.	Lista de Presença	Cinco atividades com valor de 2 pontos.
Recuperação da aprendizagem	Encontro via Google Meet, previamente combinado com os alunos.		

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 – 02/09	Atividades assíncronas: Introdução as Matrizes (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
2ª semana: 05/10 – 09/10	Atividades assíncronas: Operações Matriciais. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
3ª semana: 13/10 – 16/10	Atividades assíncronas: Determinantes. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
4ª semana: 19/10 – 23/10	Atividades assíncronas: Sistemas Lineares. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
5ª semana: 26/10 – 31/10	Atividades assíncronas: Sistemas Lineares. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
6ª semana: 26/10 – 31/10	Atividades assíncronas: Semana Avaliativa. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberta Poubel	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Avançado (2C)	Turma: Adm 3, Química 3, Informática 3, Eletotécnica 3A e 3B
Curso: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Geral:</p> <p style="padding-left: 40px;">Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;• Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;• Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;• Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;• Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <p><u>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;• Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;• Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;• Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;• Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;• Utilização de estratégias de leitura (<i>skimming, scanning, prediction</i> e conhecimento prévio). <p><u>ESTUDO GRAMATICAL</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Revisão de Tempos Verbais;2. Past perfect.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana: 1. Contextualização: Hábitos financeiros; 2. Leitura: Gênero textual Entrevista; 3. Compreensão linguística: Revisão dos tempos verbais do Presente.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
3ª semana: 1. Contextualização: Imagem pessoal X Riqueza e pobreza; 2. Leitura e interpretação: Propagandas; 3. Compreensão linguística: Revisão dos tempos verbais do Passado.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
4ª semana: 1. Contextualização: Imagem pessoal X Nutrição; 2. Leitura e interpretação: Artigo; 3. Compreensão Linguística: Revisão dos Tempos Verbais relacionados ao Futuro.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
5ª semana: 1. Contextualização: Difusão cultural; 2. Leitura e interpretação: Posts de fóruns online; 2. Compreensão linguística: Tempo Past Perfect.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
6ª semana: 1. Contextualização: Diversidade étnica no Brasil; 2. Leitura e interpretação: "Cartoons"; 2. Compreensão linguística: Past Perfect ;	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
7ª semana: 1. Contextualização: Pessoas que fazem a diferença Leitura: Luta pela igualdade de gênero; 2. Revisão linguística.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--

2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
7ª semana:	--	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao encontro gravado e postar comentário / dúvida no fórum semanal do AVA.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas divididas por 4.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades de acolhimento desenvolvidas pela equipe multidisciplinar do campus: 2 h/a
2ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 02/11/2020 - 08/11/202	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Intermediário (2B)	Turmas: Administração 3, Química 3, Informática 3, Eletrotécnica. 3A e Eletrotécnica 3B
Cursos: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica.	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Geral:</p> <p style="padding-left: 40px;">Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;• Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;• Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;• Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;• Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <p><u>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;• Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;• Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;• Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;• Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;• Utilização de estratégias de leitura (<i>skimming, scanning, prediction</i> e conhecimento prévio). <p><u>ESTUDO GRAMATICAL</u></p> <ul style="list-style-type: none">• The Present Perfect Tense;• The Present Perfect Continuous Tense.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: ACOLHIMENTO	--	--	--	--
2ª semana: 1. <i>The Present Perfect Tense</i> : exercícios gramaticais. 2. Leitura e interpretação do texto <i>The Web of Life</i> . Gênero textual: Poema	Videoaula; material explicativo em pdf, estudo dirigido.	Participação: realização das atividades (no <i>Google forms</i> ou similar).	2,0	---
3ª semana: <i>The Present Perfect Continuous Tense: usos e formação</i>	Videoaula; material explicativo em pdf; exercícios gramaticais (<i>quiz</i>) no <i>Google forms</i>	Realização do questionário (<i>quiz</i>) no <i>Google forms</i> ou similar.	1,0	
4ª semana: <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect continuous Tense - USOS</i>	Videoaula, material explicativo em pdf; links de exercícios para prática	Realização da atividade "Usos do PPT e PPCT". (<i>Google Classroom</i> ou outro)		1,0
5ª semana: Leitura dos 3 primeiros capítulos do livro <i>The Phantom of the Opera</i> Gênero textual: Ficção / Fantasia	Estudo dirigido, material em pdf, vídeos, podcasts e/ou quiz.	Realização de atividade sobre a obra no <i>Google forms</i> .	1,0	
6ª semana: Leitura dos 3 próximos capítulos do livro <i>The Phantom of the Opera</i>	Estudo dirigido, material em pdf, vídeos, podcasts e/ou quiz.	Realização de atividade no <i>Google forms</i> ou <i>Google classroom</i> .	1,0	
7ª semana: Leitura dos capítulos finais do livro <i>The Phantom of the Opera</i>	Estudo dirigido, material em pdf, vídeos, podcasts e/ou quiz.	Realização do trabalho - retextualização ou <i>book report</i> - sobre a obra <i>The Phantom of the Opera</i>		2,0
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada ou Envio de tarefa complementar na semana seguinte à da atividade a ser recuperada			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana: Boas vindas. Estudo Linguístico: (revisão e reforço): <i>The Present Perfect Tense: usos e formação</i>	Encontro pelo <i>Google meet</i> / <i>Chat Moodle</i> .			--
3ª semana: Tira dúvidas - <i>The Present Perfect Tense</i>	Encontro pelo <i>Google meet</i> / <i>Chat Moodle</i> .	Participação.		1,0 pt

Jogo no KAHOOT- <i>The Present Perfect Tense</i>				
4ª semana: Estudo Linguístico: <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect Continuous Tense</i> - USOS	Encontro pelo Google meet / Chat Moodle.			--
5ª semana: Tira dúvidas - <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect Continuous Tense</i> Apresentação da obra: <i>The Phantom of the Opera</i> ; Apresentação da proposta de trabalho com a obra <i>The Phantom of the Opera</i>	Encontro pelo Google meet / Chat Moodle.			--
6ª semana: Jogo no KAHOOT sobre a obra <i>The Phantom of the Opera</i>	Encontros pelo Google meet / Chat Moodle.	Participação.		1,0 pt
7ª semana:	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação no jogo do Kahoot: Realizar jogo em modo off-line.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades de acolhimento desenvolvidas pela equipe multidisciplinar do campus: 2 h/a
2ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 02/11/2020 - 08/11/202	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alcione G. Campos	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Básico (2A)	Turma: Adm 3, Química 3
Curso: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

ESTRATÉGIAS DE LEITURA

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;
- Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;
- Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;
- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- Utilização de estratégias de leitura (*skimming, scanning, prediction* e conhecimento prévio).

ESTUDO GRAMATICAL

1. Simple past (regular and irregular verbs);
2. Past continuous;
3. Simple past x past continuous;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana: 1. Contextualização: Tecnologia; 2. Leitura: Gênero textual "Comic Strips"; 3. Compreensão linguística: WH-questions e Verbo modal can.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
3ª semana: 1. Contextualização: Invenções e descobertas; 2. Leitura e interpretação: Biografia de Albert Einstein.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
4ª semana: Compreensão linguística: Expressando o tempo passado: narrativas e biografias.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
5ª semana: 1. Leitura e interpretação: Prêmio Jovem Cientista; 2. Compreensão linguística: Estudo de vocabulário (phrasal verbs).	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
6ª semana: 1. Compreensão linguística: Tempo passado, simples e contínuo; 2. Leitura: Biografia.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
7ª semana: 1. Leitura: Grandes descobertas; 2. Revisão linguística.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas	2,0 pts	--

6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	sobre o conteúdo. Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
7ª semana:	--	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao encontro gravado e postar comentário / dúvida no fórum semanal do AVA.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas divididas por 4.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades de acolhimento desenvolvidas pela equipe multidisciplinar do campus; 2 h/a
2ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 02/11/2020 - 08/11/202	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docentes: Fábio Gustavo Viana Siqueira e Marcio Toledo Rodrigues	
Componente Curricular: História II	Turmas: Eletro 2A Eletro 2B Administração 3 Info 3 Química 3
Curso: Administração; Eletrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo I
Carga horária total: 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Analisar os fatores que possibilitaram a industrialização inglesa, as modificações nas relações de trabalho e suas consequências no espaço urbano, características disseminadas com a formação de um mercado mundial;• Contextualizar e interpretar os impactos causados pela Revolução Industrial às relações de trabalho e compreender as primeiras reações dos trabalhadores fabris ao conjunto dessas transformações;• Compreender as teorias socialistas, o pensamento anarquista e a doutrina social da Igreja Católica, no contexto de mudanças sociais e econômicas produzidas pela industrialização;• Estabelecer a diferença entre o socialismo utópico e o científico, bem como contextualizar e conceituar o pensamento anarquista;• Conceituar o termo “imperialismo”• Problematizar os elementos do darwinismo social, uma das teorias que contribuíram para sustentar o imperialismo do século XIX• Analisar as consequências do imperialismo europeu para as sociedades africanas e asiáticas.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- A Revolução Industrial- As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta- O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo- O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios- As consequências do imperialismo europeu
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
A Revolução Industrial Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	1,0 ponto	_____
As Primeiras reações operárias ao capitalismo Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	_____	1,0 ponto
O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e socialismo Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	0,5 ponto	0,5 ponto
Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	_____	2,0 pontos
As consequências do imperialismo europeu Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	_____	2,0 pontos
Recuperação da aprendizagem Conteúdos: - A Revolução Industrial - As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta	Segunda oportunidade para realizar cada uma das tarefas previstas para as atividades assíncronas. Valor: até 1,0 ponto para as questões dissertativas, relatórios e/ou resumos de cada tema desenvolvido, com exceção da (s) atividade (s) das duas últimas aulas que valerão até 2,0 pontos.			

<p>- O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo</p> <p>- O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios</p> <p>- As consequências do imperialismo europeu</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A Revolução Industrial	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
As consequências do imperialismo europeu	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	1,0 ponto	_____
Recuperação da aprendizagem	Postar comentário (s) argumentativo (s) no Fórum da sala de aula sobre cada tema abordado. Valor até 0,5 ponto para cada um dos quatro primeiros conteúdos trabalhados e até 1,0 ponto para o último tema estudado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a

	Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Filipe Garcia Teixeira Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Geografia II	Turma: Eletrotécnica 2A, Eletrotécnica 2B, Administração 3, Informática 3 e Química 3.
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo I (28/09/2020 à 06/11/2020).
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e colocar como centralidade a interação ambiente/sociedade. Compreender as mudanças e dinâmicas populacionais, assim como as transformações do espaço urbano brasileiro e no mundial.

3. CONTEÚDOS: Urbanização e espaço geográfico; Urbanização no Brasil e no mundo; Dinâmica socioespacial das cidades; Problemas ambientais urbanos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
As cidades e suas funções; Urbanização brasileira e metropolização;	Conteúdo no livro; Slides; 1 documentário;	Lista de exercícios.	2	Não possui
Conceitos fundamentais no estudo das cidades;	1 video-aula; Conteúdo no livro	Lista de exercícios.	1	Não possui

Fronteiras urbanas e diferenças socioespaciais;	didático; Slides;			
Geografia da população: demográficas, pirâmides etárias, movimentos migratórios	3 vídeo-aulas Conteúdo no livro didático	Questionário na plataforma EAD	2	Não Possui
		Redação	1	
		Simulado das humanas	4	
Recuperação da aprendizagem	Exercício online na semana seguinte à atividade a ser recuperada com a pontuação correspondente da mesma.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Hierarquia e rede urbana Problemas ambientais nas cidades;	Encontros pelo Google Meet.	Presença nas aulas e participação nos fóruns.	Pontuação extra pela participação (até 1 ponto)	Não possui
Geografia da população: correção de atividades, esclarecimento de dúvidas.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Pontuação extra pela participação (até 1 ponto)	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento sincrônico gravado e postar uma dúvida e/ou um comentário no Fórum da plataforma. Pontuação extra: até 1 ponto.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09	Semana de acolhimento.
2ª semana: 30/09	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila, slides e videoaula. Lista de exercícios. 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar

	dúvidas. 1h/a
3ª semana: 07/10	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: aula sobre hierarquia urbana e impactos ambientais urbanos. 1h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: Vídeo – aulas, conteúdo no livro didático, questionário na plataforma EAD 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
6ª semana	Atividades assíncronas: Vídeo – aulas, conteúdo no livro didático, questionário na plataforma EAD 3h/a Atividades síncronas:
7ª	Atividades assíncronas: Documentário, Dissertação e simulado das humanas – 3h/a Semana pedagógica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Vinicius de Araújo Coelho	
Componente Curricular: Física III	Turma: Administração III; Elétrotécnica III; Informática III e Química III
Curso: Administração; Elétrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 14 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos elétricos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEÚDOS:

1. Fenômenos eletrostáticos:

- 1.1 Carga elétrica;
- 1.2 Processos de eletrização;
- 1.3 Lei de Coulomb.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana 1: 1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 1): Propriedades elétricas da matéria e carga elétrica elementar.	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.	Estudo Dirigido: 1- Questionário no AVA. 2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do	6,0 pontos (1) OBS.: O primeiro módulo valerá ao todo 50,0 pontos, sendo 10 por semana. O segundo módulo valerá mais 50,0 pontos,	4,0 pontos (2) OBS.: Nas quatro primeiras semanas teremos avaliações assíncronas e na quinta semana teremos uma avaliação síncrona.

		AVA.	totalizando, com os dois módulos, 100% dos pontos do primeiro bimestre.	
<p>Semana 2:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 2): cargas elétricas de corpos eletrizados.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.	<p>Estudo Dirigido:</p> <p>1- Questionário no AVA.</p> <p>2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.</p>	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
<p>Semana 3:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos: 1.2 Processos de eletrização.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.	<p>Estudo Dirigido:</p> <p>1- Questionário no AVA.</p> <p>2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.</p>	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
<p>Semana 4:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos: 1.3 Lei de Coulomb.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.	<p>Estudo Dirigido:</p> <p>1- Questionário no AVA.</p> <p>2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.</p>	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
<p>Semana 5:</p> <p>Exercícios de fixação do conteúdo.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.			
<p>Semana 6:</p> <p>Entrega de atividades/avaliações</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.			

pendentes e entrega de notas.				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação de uma semana, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota daquela semana. Os alunos com dificuldade de acesso à internet receberão o conteúdo semanal juntamente com as atividades em materiais impressos e/ou por e-mail enviado pelo professor.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS						
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação		
<p>Semana de Acolhimento: informações sobre como será organizada a disciplina e sobre como serão realizadas as atividades e avaliações.</p> <p>Semana 1:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 1): Propriedades elétricas da matéria e carga elétrica elementar.</p> <p>Semana 2:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 2): cargas elétricas de corpos eletrizados.</p> <p>Semana 3:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos: 1.2 Processos de eletrização.</p> <p>Semana 4:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos: 1.3 Lei de Coulomb.</p> <p>Semana 5: Exercícios de fixação do conteúdo.</p>	<p>Encontros pelo Google Meet (para discutir o conteúdo de cada semana).</p> <p>OBS.: Após breve apresentação do conteúdo pelo professor os alunos poderão tirar dúvidas, inclusive sobre o conteúdo da semana anterior.</p>					
		<p>Semana 5: Jogo educativo, que será realizado individualmente pelos alunos, na página Kahoot.</p>	<p>Semana 5: 10,0 pontos.</p>			

Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação na atividade avaliativa síncrona da quinta semana, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso à internet para participar do encontro pelo Google Meet, será oferecida uma atividade semelhante com propósito de recuperar a nota da semana. Os alunos com dificuldade de acesso à internet receberão a atividade substituta em material impresso e/ou por e-mail enviado pelo professor.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana de acolhimento: 21/09/2020 25/09/2020	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 2h/a
1ª semana: 28/09/2020 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 05/10/2020 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 12/10/2020 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 19/10/2020 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 23/10/2020 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 02/11/2020 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodrigo da Silva Martins/ Cláudia Aleixo Alves	
Componente Curricular: Educação Física III	Turma: Eletro IIIA, Eletro IIIB, Info III, Qui III e Adm III
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,5% (14h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer as diferentes modalidades de ginástica. Identificar erros de postura na execução de sequência de um programa de ginástica e aprender formas de prevenção de lesões. Conhecer as recomendações para uma alimentação adequada para pré e pós- treino. Identificar as melhores escolhas de alimentos para uma alimentação saudável. Entender a função dos suplementos alimentares e conhecer as consequências do seu uso indiscriminado para a saúde.

3. CONTEÚDOS:

- 1) Ginástica (tipos, correção postural durante o exercício e prevenção de lesões)
- 2) Atividade física (ou exercício físico?) e alimentação e cuidados na escolha dos alimentos
- 3) Suplemento alimentar e as consequências do uso indiscriminado para a saúde

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
-Ginástica (Diferentes modalidades de ginástica: olímpicas, de academia, relaxamento, terapêutica)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	. Postagem no fórum de discussão	1	
- Ginástica (Circuito funcional, Correção postural, cuidados para evitar lesões)	- Leitura do material (textos) - Vídeo do projeto Mova-se em casa - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Análise de vídeo do projeto Mova-se em casa	3	

Atividade física e alimentação (Alimentação pré e pós-treino; escolhas de alimentos saudáveis)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do projeto Mova-se em casa	Participação em Fórum de discussão do Moodle	1	
Suplementação Alimentar (Tipos de suplementos, função, forma como agem no organismo)	- Leitura do material (textos) - Vídeo do Youtube	Questionário do moodle	1	
Consequências do uso indiscriminado de suplementos alimentares para a saúde	- leitura de material (textos) - Videoaula	Participação em Fórum de discussão do Moodle	1	
Recuperação da aprendizagem	Questionários com os temas tratados no bimestre (valor: 7 pontos)			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Ginástica (Circuito funcional ,Correção postural, cuidados para evitar lesões)	Webconferência no Google meet	Participação no chat do Meet e postagem no fórum de discussão do Moodle	1,5	
Consequências do uso indiscriminado de suplementos alimentares para a saúde	Webconferência no Google meet	Participação em atividade no kahoot e postagem no fórum de discussão do Moodle	1,5	
Recuperação da aprendizagem	Assistir a gravação dos encontros da videoconferência e postar uma Atividade/Tarefa "Envio de Arquivo" do Moodle, contendo dois arquivos: uma imagem referente aos conteúdos e um arquivo PDF relacionando-a, de forma escrita, às discussões dos encontros. (Valor: 3 pontos)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas: 0
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas:2 h/a Atividades síncronas: 0
5ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 03/11 a 6/11	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Juliana Baptista Simões e Murilo de Oliveira Souza	
Componente Curricular: Cromatografia	Turma: Integrado 3 e Concomitante 2
Curso: Técnico em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os princípios básicos da separação cromatográfica. Conhecer as técnicas de cromatografia planar e em coluna de vidro (coluna de adsorção). Determinar as diferentes fases estacionária e móvel para separação eficiente dos compostos.				
3. CONTEÚDOS: Cromatografia 1.1 Fases móveis e estacionárias; 1.2 Classificações (tipos e técnicas). Cromatografia em Papel (CP) 2.1 Conceitos e aplicações; 2.2 Técnicas gerais. Cromatografia em Camada Fina ou Delgada (CCF ou CCD) 3.1 Conceitos e aplicações; 3.2 Adsorventes; 3.3 Técnicas gerais Cromatografia em Coluna de Adsorção (CC) 4.1 Conceitos e aplicações; 4.2 Técnicas gerais.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução à Cromatografia	Livro Digital Videoaula Questionário	Questionário (1,0)	1,0	0,0
Cromatografia em Papel	Livro Digital Glossário Colaborativo	Glossário Colaborativo (1,0)	3,0	0,0

	Videoaula Experimento caseiro Artigo: Análise de Pigmentos de Pimentões por Cromatografia em Papel	Envio de foto (1,0) Lição (1,0)		
Cromatografia em camada delgada	Livro Digital Videoaula Questionário Artigo: Determinação de fármacos diuréticos por CCD. Fórum para discussão do artigo.	Questionário (2,0) Participação no Fórum (1,0)	3,0	0,0
Cromatografia em Coluna	Livro digital Videoaula Lição	Lição	2,0	0,0
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela, se o aluno não atingir 60% da pontuação em um dos itens listados acima (questionário, lição, envio de foto, montagem do glossário) ele deverá refazer até obter a nota mínima. A recuperação referente a participação no Fórum será a entrega de uma resenha do artigo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Introdução à Cromatografia (Revisão e acolhimento).	Encontro pelo Google Meet.	Participação	0,25	0,0
Cromatografia em Papel	Encontro pelo Google Meet.	Participação	0,25	0,0
Cromatografia em camada delgada	Encontro pelo Google Meet.	Participação	0,25	0,0
Cromatografia em Coluna	Encontro pelo Google Meet.	Participação e Questionário do Google Forms	0,25	0,0
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum da Plataforma. Valor: 1,0 ponto.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h

5ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
7ª semana:	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h