



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: RAPHAEL DE MELLO VELOSO	
Componente Curricular: FUNDAMENTOS E TÓPICOS EM ADMINISTRAÇÃO	Turma: ADM 1.
Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA.	Período: MÓDULO 3
Carga horária total: 62,5% (50H/A)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Comunicação, Oratória, Argumentação, Pitch e Apresentação;• Raciocínio Lógico Quantitativo e Pensamento Crítico Reflexivo;• Autoconhecimento, Projeto de Vida, Currículo e Comportamento.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Autogestão, gestão por projetos;• Obter e processar informações;• Análise de dados quantitativos;• Conhecimentos técnico/genéricos do mercado de trabalho;• Proficiência com softwares / Capacidade de Aprendizado;• Capacidade de criar e/ou editar relatórios escritos;• Capacidade para vendas ou para influenciar os outros / Comunicação.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Tópicos a serem construídos com base na Administração de processos cotidianos.	Slides do encontro, textos de apoio.	-	-	-
Conceitos de Autogestão, trabalhados dentro do texto de apoio.	Slides do encontro, textos de apoio.	Atividade na Plataforma	1,0	
Atividades com aplicativos, Leitura, Reflexão e produção de texto.	Slides do encontro, textos de apoio.	Atividades na Plataforma	2,0	1,0
Leitura, síntese e apresentação de informações com base em matérias jornalísticas.	Slides do encontro, textos de apoio.	Atividade na Plataforma	1,0	
Conceitos do Xadrez e Raciocínio Lógico na tomada de decisão.	Slides do encontro, textos e vídeos de apoio.	Atividade na Plataforma	1,0	
Função e produção de Pitch de vendas.	Slides do encontro, textos e vídeos de apoio.	Atividade na Plataforma	4,0	
Recuperação da aprendizagem	Responder as atividades designadas com base nos conteúdos postados.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1. Introdução à Disciplina, apresentação e Acolhimento	Google Meet	Participação pelo chat / voz.		
2. Competências do Mercado e Autogestão	Google Meet	Participação pelo chat / voz.		
3. Bases tecnológicas, softwares e aprendizado em Administração	Google Meet	Participação pelo chat / voz.		
4. Leitura, Síntese e apreensão de informações	Google Meet	Participação pelo chat / voz.		
5. Xadrez e Raciocínio Lógico	Google Meet	Participação pelo chat / voz.		
6. Apresentação, Pitch e Storytelling.	Google Meet	Participação pelo chat / voz.		
Recuperação da aprendizagem	Responder as atividades designadas com base nos conteúdos postados.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25 a 31 de janeiro.	Acolhimento / assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 2h/a.
2ª semana: 01 a 07 de fevereiro .	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana: 08 a 14 de fevereiro.	Atividades assíncronas: 6h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana: 15 a 21 de fevereiro.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana: 22 a 28 de fevereiro.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
6ª semana: 01 a 07 de março.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
7ª semana: 08 a 14 de março.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
8ª semana: 15 a 21 de março.	Atividades assíncronas: 6h/a. Atividades síncronas: - 1h/a

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira - 14:00 às 14:45.

Raphael de Mello Veloso

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Informática Básica	Turma: 7º Período
Curso: Integrado I (ADM e QUI)	Período: Módulo 3: 25/01/2021 a 19/03/2021
Carga horária total (% definido): 62,5% (50 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar de forma prática uma pacote de escritório com editor de texto, planilha eletrônica, gestor de apresentações, ferramentas colaborativas e compartilhamento na nuvem.
3. CONTEÚDOS: 1. Pacotes de Escritório. 1.1. Documentos Google. 2.2. Planilhas Google. 3.3. Apresentações Google. 2. Ferramentas adicionais. 2.1. Google Drive. 2.2. Gmail. 2.3. Calendário.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Documentos Google	Videoaulas e apostilas disponibilizadas em links.	Entrega de exercício		2,0
Planilhas Google	Videoaulas e apostilas disponibilizadas em links.	Entrega de exercício		2,0
Apresentações Google	Videoaulas e apostilas disponibilizadas em links.	Entrega de exercício		2,0
Ferramentas Adicionais	Videoaulas e apostilas disponibilizadas em links.	Entrega de exercício	4,0	
Recuperação da aprendizagem	Exercícios adicionais propostos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sessões de tutoria e tira-dúvidas	Plataforma Meet	nenhum	nenhuma	nenhuma
Recuperação da aprendizagem	Nenhuma atividade proposta.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> Semana de acolhimento Acesso à plataforma Atividades síncronas: 3h <ul style="list-style-type: none"> Reuniões com coordenação/Direção.
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> Videoaulas sobre Documentos Google Exercício Proposto Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> Videoaula sobre Planilhas Google Exercício Proposto

	Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
4ª semana: 15/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> Videoaulas sobre Apresentações Google Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> Videoaulas sobre Google Drive Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> Videoaulas sobre Gmail Atividades síncronas: 1h Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> Videoaulas sobre Calendário Atividades síncronas: 1h Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> Atividade de Recuperação Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> Sessão de Tutoria e tira-dúvidas

Horário de atendimento síncrono: Quartas-Feiras, 14h às 14h45

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Luiz Claudio Tavares Silva	
Componente Curricular: Operações de Estoque e Armazenagem	Turma: 20201.1006.1AD/20201.1006.1BD
Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulo 3 (25/01/21 a 19/03/21)
Carga horária total (% definido): 62,50% (50h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Objetivo Geral: Compreender a importância do controle de estoques, o papel do administrador de estoques e as principais rotinas de controle de materiais nas organizações industriais e comerciais de pequeno, médio e grande porte. Objetivos Específicos: - Compreender a importância da administração de materiais no armazenamento e distribuição de produtos nas organizações; - Conhecer os procedimentos básicos da administração de materiais; - Entender os métodos de previsão de estoques e os sistemas de classificação de materiais.
3. CONTEÚDOS: 3 – Operações de Estoque e Armazenagem 3.1 – Objetivos do Estoque: funções, políticas e princípios 3.2 – Compras: orçamento, negociação e pedido 3.2 – Embalagens 3.3 – Recebimento de materiais e documentação envolvida 3.4 – Movimentação de materiais e equipamentos envolvidos 3.5 – Estocagem de materiais e técnicas envolvidas 3.6 – Codificação de Materiais 3.7 – Localização de Materiais e Layout 3.8 – Inventário Físico 3.9 – Unitização, Paletização, Conservação e Técnicas de Estocagem 3.10 – Separação de materiais, expedição de materiais e documentação envolvida 3.11 – Carregamento de Modais 3.12 – Sistemas de Informação 4 – Dimensionamento e Controle de Estoques 4.1 – Previsão de Estoques: método do último período 4.2 – Previsão de Estoques: método da média móvel e média móvel ponderada 4.3 – Previsão de Estoques: método da média com ponderação exponencial 4.4 – Previsão de Estoques: método dos mínimos quadrados

4.5 – Custos de Estoque 4.6 – Níveis de Estoque 4.7 – Giro de Estoque 4.8 – Controle de Estoque: Sistema das gavetas 4.9 – Controle de Estoque: Sistema dos máximos-mínimos 4.10 – Controle de Estoque: Sistema de revisões periódicas 4.11 – Just-in-Time/Kanban				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
4.6 – Níveis de Estoque	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	0,75	-
		Problema (Discursivo)	0,75	-
4.5 – Custos de Estoque	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	0,75	-
		Problema (Discursivo)	0,75	-
4.7 – Giro de Estoque 4.8 – Controle de Estoque: Sistema das gavetas 4.9 – Controle de Estoque: Sistema dos máximos-mínimos 4.10 – Controle de Estoque: Sistema de revisões periódicas 4.11 – Just-in-Time/Kanban	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	0,75	-
		Problema (Discursivo)	0,75	-
4.1 – Previsão de Estoques: método do último período 4.2 – Previsão de Estoques: método da média móvel e média móvel ponderada 4.3 – Previsão de Estoques: método da média com ponderação exponencial 4.4 – Previsão de Estoques: método dos mínimos quadrados	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	0,75	-
		Problema (Discursivo)	0,75	-
3.2 – Embalagens 3.3 – Recebimento de materiais e documentação envolvida	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas	Questionário (Questões Objetivas)	0,75	-
		Problema (Discursivo)	0,75	-

3.4 – Movimentação de materiais e equipamentos envolvidos 3.5 – Estocagem de materiais e técnicas envolvidas 3.6 – Codificação de Materiais	Lista de Exercícios Questionários			
3.7 – Localização de Materiais e Layout 3.8 – Inventário Físico 3.9 – Unitização, Paletização, Conservação e Técnicas de Estocagem 3.10 – Separação de materiais, expedição de materiais e documentação envolvida 3.11 – Carregamento de Modais 3.12 – Sistemas de Informação	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,25	-
		Problema (Discursivo)	1,25	-
Recuperação Semestral (RS) Avaliação substitutiva com 1 hora de duração em data especificada no ambiente virtual.	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	10,00	-
Recuperação da aprendizagem	<p>Para cada avaliação diagnóstica ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes. Isso implicará em correção rápida e acompanhamento constante dos resultados.</p> <p>Como as atividades propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas. Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual. Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.</p> <p>Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo.</p> <p>O prazo de entrega de todas as atividades será programado para o dia 09/03/21 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</p> <p>Do dia 11/03/21 ao dia 16/03/21 ocorrerá o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p> <p>Os dias 18/03/21 e 19/03/21 serão destinados exclusivamente à RS.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais online por	Google Meet			

meio da plataforma Google Meet todas as terças, das 14:00 à s 14:45 e 15:00 às 15:45.	Mesa Digitalizadora			
Recuperação da aprendizagem	Caso o estudante perca a atividade síncrona, ele deverá assistir a aula gravada. Caso seja necessário, deverá interagir com o professor via fórum de dúvidas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 0,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 6,5h/a Atividades síncronas: 1,5h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 6,5h/a Atividades síncronas: 1,5h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 6,5h/a Atividades síncronas: 1,5h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 6,5h/a Atividades síncronas: 1,5h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 6,5h/a Atividades síncronas: 1,5h/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 6,5h/a Atividades síncronas: 1,5h/a
8ª semana:	Atividades assíncronas: 1,0h/a Atividades síncronas: 0,0h/a

Horário de atendimento síncrono: terça-feira das 14:00 às 14:45 e 15:00 às 15:45

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: 05 de fevereiro de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Patrício do Carmo de Souza e Tacila Gomes Tebaldi Rezende	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: 1º ano
Curso: Técnico Integrado em Administração e Técnico Integrado em Química	Período: 3º módulo
Carga horária total (% definido):20,00%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
3. CONTEÚDOS: 1ª semana: Recuperação semestral. 2ª semana: Função Quadrática (parte 1) 3ª semana: Função Quadrática (parte 2) 4ª semana: Função Modular (parte 1) 5ª semana: Função Modular (parte 2) 6ª semana: Função Exponencial (parte 1) 7ª semana: Função Exponencial (parte 2) 8ª semana: Revisão e Recuperação.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS: Atividades síncronas: Aula no Google meet toda sexta-feira, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do whatsapp para esclarecer dúvidas em geral, como suporte ao aluno.				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS Videoaula do conteúdo, listas de atividades, atividades avaliativas no formato de tarefa, questionário e outros.				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
Recuperação semestral (RS1)	Questionário de recuperação semestral.	Questionário	10,0	
Função Quadrática: Introdução. Definição. Gráfico. Raízes. Coordenadas do vértice da parábola.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	1,6 -	- 0,4

Função Quadrática: Construção do gráfico; Atividades com problemas aplicados: máximos e mínimos. Crescimento e decrescimento, estudo do sinal. Inequações.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle	Questionário Lista de exercícios	1,6 -	- 0,4
Função Modular: A função modular, função definida por mais de uma sentença.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2
Função Modular: Gráficos. Análise de gráficos.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 -	- 0,2
Função Exponencial: Definição de função exponencial. Gráficos. Equação exponencial.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle. Questionário de recuperação paralelo a das semanas 1, 2 e 3.	Questionário Lista de exercícios Recuperação	1,6 - 6,0	- 0,4
Função Exponencial: Inequação exponencial. Problemas envolvendo crescimento e decrescimento populacional, juros compostos.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	1,6 -	- 0,4
Revisão de função quadrática, função exponencial e função modular.	Lista de atividades de revisão. Questionário de recuperação paralelo a das semanas 4 e 5.	- Recuperação	- 4,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação ocorrerá em duas etapas, na semana 4 o aluno fará uma recuperação das três primeiras semanas (valor 6,0 pontos). Na semana 6, o aluno fará a recuperação das semanas 4 e 5 (valor: 4,0) A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno..			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
Função Quadrática: Introdução. Definição. Gráfico. Raízes. Coordenadas do vértice da parábola.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-

Função Quadrática: Construção do gráfico; Atividades com problemas aplicados: máximos e mínimos. Crescimento e decrescimento, estudo do sinal. Inequações.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função Modular: A função modular, função definida por mais de uma sentença.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função Modular: Gráficos. Análise de gráficos.	Encontros pelo Google Meet.			
Função Exponencial: Definição de função exponencial. Gráficos. Equação exponencial.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Função Exponencial: Inequação exponencial. Problemas envolvendo crescimento e decrescimento populacional, juros compostos.	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	As aulas síncronas não serão pontuadas, as mesmas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 18/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 18/03/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a

Horário de atendimento síncrono:

Curso técnico em Administração : Sexta-feira de 8:00 às 8:45.

Curso técnico em Química: Sexta-feira de 8:00 às 8:45.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: MARLÚCIA JUNGER LUMBRERAS	
Componente Curricular: GESTÃO DE PESSOAS	Turma: 1º ANO
Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Período: MÓDULO 3
Carga horária total (% definido): 33,33% (40 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Descrever, analisar e avaliar os cargos da organização;- Perceber a importância e os elementos de uma pesquisa salarial.- Compreender as técnicas utilizadas para recrutamento e seleção de pessoal e sua importância;- Entender como são elaboradas as políticas de remuneração de pessoas;				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- Analisar a estrutura de gestão de pessoas;- Análise, descrição e avaliação de cargos- Recrutamento e Seleção- Administração de Cargos e Salários e Políticas de remuneração- Pesquisa salarial				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Análise e Descrição de Cargos	1 videoaula Apostila Exercício: análise de cargo	Exercício 1: análise de cargo	2,0	
Avaliação de cargos	1 videoaula Apostila Questionário	Questionário 1	2,5	
Recrutamento e Seleção	2 vídeos	Estudo dirigido 4	2,5	

	disponibilizados no YouTube Apostila Estudo dirigido			
Administração de Cargos e Salários e Políticas de remuneração	1 vídeo disponibilizado no YouTube 1 videoaula Apostila Estudo dirigido	Estudo de Caso 3	3,0	
Pesquisa salarial	1 videoaula Apostila Pesquisa salarial			
Recuperação da aprendizagem	Extensão de prazo para realização das atividades, quando o aluno apresentar justificativa, ou realização de outra atividade, em substituição àquele que não foi realizado, ou quando não forem assimilados os conteúdos satisfatoriamente. (Até 10,0).			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Análise e Descrição de Cargos	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Avaliação de cargos	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Recrutamento e Seleção	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer			

	dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Administração de Cargos e Salários e Políticas de remuneração	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Pesquisa salarial	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Semana de Acolhimento
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 18/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 a	Recuperação Paralela, Semana de Encontros Pedagógicos e Avaliação da Experiência com as APNP

19/03/2021	
------------	--

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira de 14:00 às 14:45

Marlúcia Junger Lumbreras

Mat. 1310575

Local: Itaperuna, 27/01/2021

Data da aprovação: __, _____ de 2021.