



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ROBERTA DA CRUZ POUBEL	
Componente Curricular: INGLÊS 2C (AVANÇADO)	Turma: ADM 3, INFO 3 , ELETRO 3A E ELETRO 3B, QUÍMICA 3.
Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA.	Período: MÓDULO 3
Carga horária total (% definido): 62,5% (50H/A)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">Fazer parte de discussões sobre o tema “arrepentimentos” usando os verbos modais sem e com o <i>have</i>;Aprender a usar os quatro tipos de <i>If - Conditionals</i>;Fazer parte de discussões sobre “Consciência ambiental” usando a voz passiva;Fazer parte de discussões sobre “Consumismo” usando a voz passiva;
--

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">Verbos Modais e modais com <i>have</i>;<i>Third Conditional</i>;Voz Passiva;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Verbos Modais (could, should, may, might, would) com ou sem o <i>have</i> para expressar arrependimento. Gênero textual: Artigo Uso do AVA Institucional para disponibilização de	1Vídeoaula Material em PDF e powerpoint Questionário avaliativo Atividade de <i>listening</i>	2 Questionários avaliativos	4,0	-

material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, dois questionários avaliativos.				
Voz Passiva I (verbos no presente simples). Uso do AVA Institucional para disponibilização de material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, e um questionário avaliativo e uma produção textual em grupo sobre consciência ambiental.	1 vídeoaula Material em PDF e powerpoint Questionário avaliativo Produção Textual	Questionário Produção Textual	2,0	2,0 pontos
Voz Passiva I (verbos no passado simples). Gênero textual: Propaganda. Uso do AVA Institucional para disponibilização de material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, e um questionário avaliativo e uma atividade de compreensão auditiva.	1 vídeoaulas Material em PDF e powerpoint Questionário avaliativo. Atividade de <i>listening</i>	Questionário avavliativo.		3,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	Questionário/ Lição na semana seguinte à atividade a ser recuperada. O valor da atividade de recuperação será o mesmo da atividade não realizada. Por exemplo, se o fórum avaliativo vale 2,0 pontos, a atividade de recuperação desse fórum também valerá 2,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Verbos Modais (could, should, may, might, would) com ou sem o <i>have</i> para expressar arrependimento. Tradução de frases pelo chat.	Encontros pelo Google meet. Participação pelo chat.	Participação pelo chat.		0,20 pontos.
Voz Passiva I (verbos no presente simples).	Encontros pelo Google meet.	Participação pelo chat.		0,40 pontos.

Atividade de listening	Participação pelo chat.			
Voz Passiva II (verbos no passado simples).	Encontros pelo Google meet. (2 semanas)	Participação pelo chat.		0,40 pontos.
Atividade de listening	Participação pelo chat.			
Recuperação da aprendizagem	Assistir à gravação do encontro síncrono e responder as perguntas e atividades na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25 a 31 de janeiro.	RS 1: 6h/a.
2ª semana: 01 a 07 de fevereiro .	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana: 08 a 14 de fevereiro.	Atividades assíncronas: 6h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana: 15 a 21 de fevereiro.]	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana: 22 a 28 de fevereiro.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
6ª semana: 01 a 07 de março.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
7ª semana: 08 a 14 de março.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
8ª semana: 15 a 21 de março.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: - 1h/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira - 10:00 às 10:45.

Roberta da Cruz Poubel

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fábio Gustavo Viana Siqueira e Marcio T. Rodrigues	
Componente Curricular: História II	Turmas: Administração 3 Info 3 Química 3
Curso: Integrados de Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): ADM 3, INFO 3 e QUÍMICA 3 = 37,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Analisar como o contexto da Europa no Pré-guerra foi marcado de um lado pelo Imperialismo e de outro pelo nacionalismo;• Observar a formação de alianças político-militares entre países Europeus como fator de preparação para o iminente conflito militar;• Compreender as motivações político-ideológicas dos países na Primeira Guerra Mundial, as fases da Guerra e seus desdobramentos geopolíticos posteriores;• Articular a entrada dos Estados Unidos e a saída da Rússia da guerra como fatores determinantes para o desfecho do conflito;• Compreender o significado da Revolução Russa para o contexto geopolítico mundial e observar a estruturação do socialismo naquele país, bem como a formação da União Soviética;• Observar o desenvolvimento econômico, o ciclo virtuoso e a euforia no pós-guerra, a <i>american way of life</i>, a crise de superprodução do final da década de 1920 e seus efeitos sobre os Estados Unidos na <i>Grande Depressão</i>; compreender o significado do New Deal na recuperação econômica daquele país no período entre guerras;• Identificar os efeitos da crise econômica do pós-guerra, especialmente em países como a Alemanha e a Itália, relacionando tais consequências da primeira Guerra com a estruturação de regimes totalitários de extrema direita em diversos países europeus;• Relacionar a formação do Eixo Roma - Berlim - Tóquio ao projeto de expansão territorial do regime Nazista alemão;• Identificar como a cumplicidade das democracias da Europa ocidental com o expansionismo alemão estava relacionado à ideia de confinar a URSS ao seu território;• Entender os motivos do rearranjo das alianças entre a Alemanha e a URSS;• Perceber a formação do Eixo como um dos fatores de preparação para o conflito militar que se estruturava;• Identificar as diversas etapas do segundo conflito mundial;• Analisar a relação entre o avanço do ideário nazista e o Holocausto;• Compreender a “República da Espada” como momento de estruturação das bases institucionais do novo regime, a partir do marco Constitucional que estabelecia o Republicanismo e o Federalismo;• Observar a articulação da “República Oligárquica” a partir da Política dos Governadores e do Coronelismo;• Investigar os meios e os motivos pelos quais as classes populares resistiram ao domínio oligárquico;• Identificar que as lutas de resistência ao poder das oligarquias aconteceram tanto nos centros urbanos - modernizados e mais populosos a partir da industrialização - quanto no campo;• Analisar a importância do café para a economia da República Oligárquica;
--

- Interpretar a política de valorização do café no mercado;
- Articular a industrialização ao excedente do capital gerado pelo café;
- Examinar de que forma o movimento operário brasileiro surge a partir do momento que a industrialização ganha força no país;
- Relacionar a crise da “República Oligárquica” a movimentos urbanos de oposição aos “donos do poder” por parte de militares (Tenentismo), artistas e intelectuais;
- Identificar as tensões e rupturas entre diversas oligarquias regionais no sentido do esgarçamento do pacto oligárquico.

3. CONTEÚDOS:

- A Primeira Guerra Mundial;
- O Período Entreguerras;
- A Segunda Guerra Mundial;
- A Primeira República Brasileira.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Encontros pelo Meet ou outras plataformas/ Avaliação aplicada pela Plataforma EAD do IFF	-----	-----	-----
A Primeira Guerra Mundial Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; -- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
O Período Entreguerras: parte 1 Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	2 videoaulas 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; -- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
O Período Entreguerras: parte 2 Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----

disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)				
A Segunda Guerra Mundial: Parte I e II Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
A Primeira República Brasileira Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
Semana de Avaliação Pedagógica	1 Avaliação Final na Plataforma do Moodle	- Resolução da Avaliação Final	1,5	-----
Recuperação da aprendizagem Conteúdos: - A Primeira Guerra Mundial. - O Período Entreguerras - A Segunda Guerra Mundial - A Primeira República Brasileira	. Em relação à recuperação da atividade avaliativa objetiva semanal e comentário no Fórum, o aluno deverá elaborar e enviar, por e-mail, um relatório descritivo dos principais pontos do tema desenvolvido na respectiva semana junto com um novo comentário analítico da questão colocada no Fórum semanal (até 1,5 ponto por resumo + novo comentário). . Em relação à recuperação da avaliação final, o aluno deverá elaborar e enviar, por e-mail, um relatório global com os principais pontos de todos os conteúdos trabalhados no módulo II da disciplina de História I (até 1,5 pontos para o relatório).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Reuniões pelo Meet e demais Plataformas usadas pelo IFF.	-----	-----	-----
- Primeira Guerra Mundial	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
- Entreguerras: Parte I	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de	Registro de Presença	0,2	-----

	Whatsapp			
- Entreguerras: Parte II	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
- Segunda Guerra Mundial: parte I e II	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
- A Primeira República Brasileira	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
Semana de Avaliação Pedagógica e recuperação	Plataforma Moodle do IFF	-----	-----	-----
Recuperação da aprendizagem	Postar um comentário extra no Fórum da sala de aula (Moodle) dentro da respectiva semana em que não tiver registrado sua presença no momento síncrono. (Valor: 0,2 pontos por semana)			
5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:				
Data	Carga horária (h/a)			
1ª semana: 25/01/21 a 29/01/21	Atividades assíncronas: Atividades síncronas: 2h			
2ª semana: 01 a 05/02/21	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			
3ª semana: 08 a 12/02/21	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			
4ª semana: 22 a 26/02/21	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			
5ª semana: 01 a 06/03/21	Atividades assíncronas: 6h Atividades síncronas: 2h			
6ª semana: 08 a 13/03/21	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			
7ª semana: 15 a 19/03/21	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			

Horário de atendimento síncrono:

Fábio e Marcio - Quartas de 10:00 às 10:45

Fábio Gustavo Viana Siqueira

Marcio T. Rodrigues

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: ___ de _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: MARLÚCIA JUNGER LUMBRERAS	
Componente Curricular: PRÁTICA PROFISSIONAL/PROJETO INTEGRADOR III	Turma: 3º ANO
Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Período: MÓDULO 3
Carga horária total (% definido): 33,30 % (26,64h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Pesquisar e desenvolver o TCC de acordo com as orientações fornecidas pelo professor orientador do tema proposto;- Estruturar o TCC de acordo com as normas da ABNT.- Concluir o TCC				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- Emprego das normas da ABNT no trabalho científico.- Elaboração do TCC.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Emprego das normas da ABNT no trabalho científico	Normas da ABNT Orientações fornecidas pelo professor da disciplina e pelo orientador do tema	Emprego das normas da ABNT no trabalho científico		10,0
Pesquisa e desenvolvimento do TCC	Normas da ABNT Orientações fornecidas pelo professor da disciplina e pelo orientador do tema	Pesquisa e desenvolvimento do TCC		

Elaboração do TCC	Normas da ABNT Orientações fornecidas pelo professor da disciplina e pelo orientador do tema			
Recuperação da aprendizagem	Correção do TCC. Valor: 10,0			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Emprego das normas da ABNT no trabalho científico	Encontro pelo Google Meet para esclarecer dúvidas relativas à elaboração do artigo (TCC).	Participação		
Pesquisa e desenvolvimento do TCC	Encontros semanais, com cada equipe de projeto separadamente, pelo Google Meet e/ou pelo Chat do Moodle para esclarecer dúvidas relativas à elaboração do TCC.			
Elaboração do TCC				
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Semana de Acolhimento
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 2,33 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 2,33 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

4ª semana: 18/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 2,33 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 2,33 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 2,33 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 2,33 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Recuperação Paralela, Semana de Encontros Pedagógicos e Avaliação da Experiência com as APNP

Horário de atendimento síncrono: Sexta-feira de 14:00 às 14:45

Marlúcia Junger Lumbreras

Mat. 1310575

Local: Itaperuna, 27/01/2021

Data da aprovação: __, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: MARLÚCIA JUNGER LUMBRERAS	
Componente Curricular: GESTÃO DE PESSOAS	Turma: 3º ANO
Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Período: MÓDULO 3
Carga horária total (% definido): 37,5% (45 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Compreender as técnicas utilizadas para recrutamento e seleção de pessoal e sua importância;- Entender como são elaboradas as políticas de remuneração de pessoas;- Perceber a importância das técnicas de treinamento e desenvolvimento de pessoas;- Assimilar a complexidade da avaliação de desempenho;- Constatar a importância de prezar pela saúde, a segurança e a qualidade de vida no trabalho.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- Recrutamento e Seleção- Administração de Cargos e Salários e Políticas de remuneração- Treinamento e desenvolvimento- Avaliação de desempenho- Saúde, segurança e qualidade de vida no trabalho
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Recrutamento e Seleção	2 vídeos disponibilizados no YouTube Apostila Estudo dirigido	Estudo dirigido 5	2,0	
Administração de Cargos e Salários e	1 vídeo disponibilizado no	Estudo dirigido 6	2,0	

Políticas de remuneração	YouTube Apostila Estudo dirigido			
Treinamento e desenvolvimento	1 videoaula Apostila Estudo dirigido	Estudo dirigido 7		3,0
Avaliação de desempenho	1 videoaula Apostila Estudo dirigido			
Saúde, segurança e qualidade de vida no trabalho	1 videoaula Apostila Estudo dirigido	Estudo dirigido 8		3,0
Recuperação da aprendizagem	Extensão de prazo para realização das atividades, quando o aluno apresentar justificativa, ou realização de outra atividade, em substituição àquele que não foi realizado, ou quando não forem assimilados os conteúdos satisfatoriamente. (Até 10,0).			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Recrutamento e Seleção	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Administração de Cargos e Salários e Políticas de remuneração	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Treinamento e desenvolvimento	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao			

	conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Avaliação de desempenho	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Saúde, segurança e qualidade de vida no trabalho	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Semana de Acolhimento
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 4,63 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 4,63 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 18/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 4,63 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 4,63 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 4,63 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 4,63 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Recuperação Paralela, Semana de Encontros Pedagógicos e Avaliação da Experiência com as APNP

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira de 15:00 às 15:45

Marlúcia Junger Lumbreras

Mat. 1310575

Local: Itaperuna, 27/01/2021

Data da aprovação: __, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Filipe Garcia Teixeira Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Geografia II	Turma: Administração 3, Informática 3 e Química 3.
Curso: Administração, Informática e Química	Período: Módulo III (01/02/2021 à 19/03/2021).
Carga horária total (% definido): 37,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender a dinâmica do Espaço Rural, sobretudo no Brasil; Reconhecer as especificidades do modo de produção capitalista na organização do espaço geográfico mundial e brasileiro; compreender os problemas socioambientais frutos da sociedade capitalista contemporânea.				
3. CONTEÚDOS: Histórico da agropecuária, agropecuária na história do Brasil, agropecuária no Brasil Contemporâneo, relações de trabalho no campo, estrutura fundiária brasileira. Revolução industrial e regionalização econômica mundial, industrialização do Brasil e dos países emergentes, produção industrial e questões socioambientais.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Histórico da agropecuária. Agropecuária na história do Brasil.	Conteúdo no livro; Slides;	Questionário na Plataforma	1	Não possui
Agropecuária no Brasil Contemporâneo.	Conteúdo no livro	Questionário na Plataforma	1	Não possui

Relações de trabalho no campo	didático; Slides;			
Estrutura fundiária brasileira.	Conteúdo no livro didático, documentário.	Dissertação na plataforma EAD	3	Não Possui
Fases do capitalismo e as etapas da revolução industrial.	Conteúdo no livro didático. Slides. Videoaulas.	Lista de exercícios da plataforma EAD.	1	Não Possui
Industrialização Brasileira e de alguns países emergentes.	Conteúdo no livro didático. Slides. Videoaulas.	Lista de exercícios da plataforma EAD.	2	Não Possui
Impactos ambientais da produção industrial no Brasil e no mundo.	Conteúdo no livro didático. Slides. Documentário. Artigos.	Lista de exercícios da plataforma EAD.	2	Não Possui
Recuperação da aprendizagem	Exercício online antes da RS2.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Agropecuária na história do Brasil.	Encontros pelo Google Meet.	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Não possui	Não possui
Agropecuária no Brasil contemporâneo.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Não possui	Não possui
Estrutura Fundiária Brasileira.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Não possui	Não possui
Fases do Capitalismo. Países pioneiros no processo de industrialização.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre	Não possui	Não possui

		na gravação		
Industrialização brasileira e panorama atual da produção industrial no Brasil e nos países emergentes.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Não possui	Não possui
Impactos ambientais da produção industrial no Brasil e no mundo.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Não possui	Não possui

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
25/01 a 29/01	Semana de Recuperação Semestral (RS1) - Atividades assíncronas – 3,25 h/a
1ª semana: 01/02 a 06/02	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas (Leitura do livro didático, slides e questionário na plataforma EAD) - 2,75 h/a
2ª semana: 08/02 a 12/02	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas (Leitura do livro didático, slides e questionário na plataforma EAD) - 2,75 h/a
3ª semana: 15/02 a 20/02	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas (Assistir do documentário, leitura do livro didático e atividade na plataforma EAD) - 2,75 h/a
4ª semana: 22/02 a 26/02	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas (Leitura do livro didático, slides e lista de exercícios na plataforma EAD) - 2,75 h/a
5ª semana: 01/03 a 06/03	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas (Leitura do livro didático, slides e lista de exercícios na plataforma EAD) - 2,75 h/a
6ª semana: 08/03 a 13/03	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas (Assistir do documentário, leitura do livro didático e atividade na plataforma EAD) - 2,75 h/a

7ª Semana: 15/03 a 18/03	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas (Assistir do documentário, leitura do livro didático e atividade na plataforma EAD) - 2,75 h/a
-----------------------------	---

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira às 08h

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JOSÉLIA RITA DA SILVA	
Componente Curricular: MARKETING E VENDAS	Turma: 3º Ano
Curso: Técnico em Administração	Período: 01/02/2021 a 18/03/2021
Carga horária total : 37,5% (30h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">✓ Saber utilizar os 4P's e 4 A's do marketing para conquistar clientes;✓ Entender a importância da Responsabilidade Social na conquista de mercado;✓ Desenvolver pesquisas de marketing para o desenvolvimento e adaptação de produtos/serviços; e✓ Planejar e atuar nas vendas de produtos/serviços.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Comportamento de compra; Processo de decisão de compra.✓ Segmentação. Etapas do processo de segmentação✓ Estratégias de posicionamento do mercado.✓ Produto/Serviço: Conceito e classificação<ul style="list-style-type: none">· Promoção: Propaganda, Promoção de vendas, Relações públicas, Venda pessoal, <i>Merchandising</i>.✓ Componentes de MKT (marca, logotipo, logomarca, embalagem, rótulo, serviço e garantias)✓ Desenvolvimento de novos produtos/serviços<ul style="list-style-type: none">· Ciclo de vida do Produto/Serviço· Estratégias de fixação de preços de novos produtos (preços por <i>skimming</i>, preços por penetração de mercado)✓ Pesquisa de Marketing. Pesquisa de Mercado✓ Comunicação de Marketing socialmente responsável.✓ Gerenciamento de Vendas✓ Planejamento e Previsão de Vendas✓ Treinamento de Equipe de Vendas. Remuneração da força de Vendas✓ Técnicas de Vendas✓ Tendências em Vendas<ul style="list-style-type: none">· Fatores críticos de sucesso para as vendas.·

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Comportamento de compra; Processo de decisão de compra. Segmentação. Etapas do processo de segmentação	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo Aula✓ Apostila	Inserção de questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo no questionário de	-	-

Estratégias de posicionamento do mercado.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Slides ✓ Vídeos extras ✓ Atividades 	avaliação final		
Produto/Serviço: Conceito e classificação Desenvolvimento de novos produtos/serviços Ciclo de vida do Produto/Serviço	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila-Slides ✓ Vídeos extras ✓ Atividades 	Inserção de questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo no questionário de avaliação final	-	-
Estratégias de fixação de preços de novos produtos (preços por <i>skimming</i> , preços por penetração de mercado)	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Vídeos extras ✓ Atividades 	Inserção de questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo no questionário de avaliação final	-	-
Promoção: Propaganda, Promoção de vendas, Relações públicas, Venda pessoal, <i>Merchandising</i> . Componentes de MKT (marca, logomarca, embalagem, rótulo, serviço e garantias)	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila-Slides ✓ Vídeos extras ✓ Atividades 	Trabalho em grupo: Desenvolvimento de campanha publicitária	-	4,0
Pesquisa de Marketing. Pesquisa de Mercado Comunicação de Marketing socialmente responsável	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apostila-slides ✓ Vídeo ✓ Vídeos-extras ✓ Atividades 	Inserção de questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo no questionário de avaliação final	-	-
Gerenciamento de Vendas Planejamento e Previsão de Vendas Treinamento de Equipe de Vendas. Remuneração da força de Vendas Técnicas de Vendas Tendências em Vendas Fatores críticos de sucesso para as vendas.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apostila-slides ✓ Vídeo ✓ Vídeos-extras Atividades	Questionário de avaliação final	6,0	-
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não entregar atividades no prazo estipulado ou não conseguir alcançar rendimento satisfatório, poderá ter a atividade refeita de modo que possa recuperar os conteúdos não aprendidos. Ao final do módulo, o aluno que não atingir média suficiente, terá direito a uma atividade final, equivalente à Recuperação Semestral (RS) sendo esta composta da produção de um trabalho postado no Moodle, com valor 10,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Comportamento de compra; Processo de decisão de compra. Segmentação. Etapas do processo de segmentação Estratégias de posicionamento do mercado.	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos	Será avaliada a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Não haverá avaliação específica referente aos encontros síncronos, tendo	

	discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma.		em vista limitações de conexões de internet dos discentes.	
Produto/Serviço: Conceito e classificação Desenvolvimento de novos produtos/serviços Ciclo de vida do Produto/Serviço	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma.	Será avaliada a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Não haverá avaliação específica referente aos encontros síncronos, tendo em vista limitações de conexões de internet dos discentes.	
Estratégias de fixação de preços de novos produtos (preços por <i>skimming</i> , preços por penetração de mercado)	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma.	Será avaliada a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Não haverá avaliação específica referente aos encontros síncronos, tendo em vista limitações de conexões de internet dos discentes.	
Promoção: Propaganda, Promoção de vendas, Relações públicas, Venda pessoal, <i>Merchandising</i> . Componentes de MKT (marca, logotipo, logomarca, embalagem, rótulo, serviço e garantias)	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma.	Será avaliada a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Não haverá avaliação específica referente aos encontros síncronos, tendo em vista limitações de conexões de internet dos discentes.	
Pesquisa de Marketing. Pesquisa de Mercado. Comunicação de Marketing socialmente responsável	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo WhatsApp da turma.	Será avaliada a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Não haverá avaliação específica referente aos encontros síncronos, tendo em vista limitações de conexões de internet dos discentes.	
Gerenciamento de Vendas Planejamento e Previsão de Vendas Treinamento de Equipe de Vendas. Remuneração da força de Vendas Técnicas de Vendas Tendências em Vendas Fatores críticos de sucesso para	Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo	Será avaliada a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.	Não haverá avaliação específica referente aos encontros síncronos, tendo em vista limitações de	

as vendas.	WhatsApp da turma.		conexões de internet dos discentes.	
Recuperação da aprendizagem	Os encontros serão gravados para posterior disponibilização aos alunos de modo que os mesmos não sejam prejudicados, caso não possam acompanhar de maneira online.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 01/02/2021 a 07/02/2021	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
2ª semana: 08/02/2021 a 14/02/2021	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
3ª semana: 15/02/2021 a 21/02/2021	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
4ª semana: 22/02/2021 a 28/02/2021	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
5ª semana: 01/03/2021 a 07/03/2021	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
6ª semana: 08/03/2021 a 14/03/2021	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min
7ª semana: 15/03/2021 a 18/03/2021	Atividades assíncronas: 3h15min Atividades síncronas: 45min

Horário de atendimento síncrono: **Segundas-feiras de 14h00min às 14h45min**

Itaperuna-RJ, 26/01/2021

Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto	
Componente Curricular: Informática Aplicada à Gestão de Negócios	Turma: Administração 3
Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulo 3 (25/01 a 19/03/2021)
Carga horária total (% definido): 37,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Objetivos Gerais da Disciplina:<ul style="list-style-type: none">○ Gerir com eficiência e eficácia as informações produzidas pela empresa para alcance dos objetivos organizacionais e para alimentar inputs e gerar feedbacks necessários para a melhoria dos processos, além de conhecer e estar apto a utilizar as tecnologias da informação e comunicação para a boa gestão da organização.• Objetivos Específicos do Módulo:<ul style="list-style-type: none">○ Conhecer as novas tecnologias disponíveis para gestão da informação;○ Entender a importância da utilização dos sistemas de informação em um mundo cada vez mais globalizado;○ Otimizar a gestão de projetos através da utilização de tecnologia da informação;○ Estimular o pensamento crítico;○ Estimular a criatividade.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Conquistando vantagem competitiva com os sistemas de informação;• Alinhando Política de Tecnologias da Informação ao Marketing Estratégico;• Fundamentos da inteligência de negócios: gestão da informação e bancos de dados;• Gerenciamento de Projetos;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento				
1- Conquistando vantagem competitiva com os sistemas de informação: introdução e apresentação de recursos com editores de vídeos e planilhas eletrônicas.	- Materiais disponíveis no Moodle e Youtube.	- Trabalho em equipe com orientações no Moodle.		2,0

2- Alinhando Política de Tecnologias da Informação ao Marketing Estratégico: conhecendo ferramentas digitais, métricas em redes sociais e compartilhando experiências com profissional atuante no mercado.	- Materiais disponíveis no Moodle e Youtube.	- Trabalho em equipe com orientações no Moodle.		2,0
3- Conquistando vantagem competitiva com os sistemas de informação: uso de ferramentas (continuação).	- Materiais disponíveis no Moodle e Youtube.	- Trabalho em equipe com orientações no Moodle.		2,0
4- Conquistando vantagem competitiva com os sistemas de informação: uso de ferramentas (continuação).	- Materiais disponíveis no Moodle e Youtube.	- Trabalho em equipe com orientações no Moodle.		2,0
5- Gerenciamento de Projetos: exemplos de ferramentas.	- Materiais disponíveis no Moodle e Youtube.	- Exercícios no Moodle.	2,0	
6- Fundamentos da inteligência de negócios: gestão da informação e bancos de dados: exemplos de ferramentas.	- Materiais disponíveis no Moodle e Youtube.			
Recuperação Semestral 2 (RS2)	- Materiais disponíveis no Moodle e Youtube	- Exercícios no Moodle.	10,0	
Recuperação da aprendizagem	Ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana, (com exceção da penúltima semana) para dar mais oportunidades aos estudantes com momentos de revisão de conteúdos e orientação sobre os exercícios nos encontros síncronos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento				
- Apresentação do Plano de Ensino da Disciplina; - Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas sobre material postado na plataforma Moodle: Conquistando vantagem competitiva com os sistemas de informação: introdução e apresentação de recursos com editores de vídeos e planilhas eletrônicas.	Google Meet.			
- Alinhando Política de Tecnologias da Informação ao Marketing Estratégico: Palestra com Profissional que atua na	Google Meet.			

área de Marketing Digital.				
- Não há atividades síncronas na 4ª Semana (terá apenas atividades assíncronas)				
- Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas sobre material postado no Moodle: Conquistando vantagem competitiva com os sistemas de informação: uso de ferramentas (continuação).	Google Meet.			
- Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas sobre material postado no Moodle: Gerenciamento de Projetos: exemplos de ferramentas.	Google Meet.			
- Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas sobre material postado no Moodle: Fundamentos da inteligência de negócios: gestão da informação e bancos de dados: exemplos de ferramentas.	Google Meet.			
Recuperação Semestral 2 - RS2				
Recuperação da aprendizagem	As aulas síncronas ficam disponíveis no Youtube para que os alunos possam ter a oportunidade de ver o conteúdo dado em aula e mediante comentário no vídeo recuperarem a frequência.			
5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:				
Data	Carga horária (h/a)			
1ª semana: 25/01 a 29/01	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 3,75 h/a			
2ª semana: 01/02 a 05/02	Atividades assíncronas: 2,85 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a			
3ª semana: 08/02 a 12/02	Atividades assíncronas: 2,85 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a			
4ª semana: 15/02 a 19/02	Atividades assíncronas: 3,75 h/a Atividades síncronas: 0 h/a			
5ª semana: 22/02 a 26/02	Atividades assíncronas: 2,85 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a			
6ª semana: 01/03 a 05/03	Atividades assíncronas: 2,85 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a			
7ª semana: 08/03 a 12/03	Atividades assíncronas: 2,85 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a			
8ª semana: 15/03 a 18/03	Atividades assíncronas: 3,75 h/a Atividades síncronas: 0 h/a			

Horário de atendimento síncrono: terça-feira das 14h às 14h 45min.

Michelle Maria Freitas Neto

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: __, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês 2 – Nível Intermediário (2B)	Turmas: Administração 3, Química 3, Informática 3, Eletrotécnica32
Cursos: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica.	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 62,5% (50h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS e HABILIDADES:

3.1 Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:

3.1.1 Leitura e compreensão de texto de diversos gêneros e tipos;

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2. Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- *Skimming*;
- *Scanning*;
- *Prediction*;
- Conhecimento prévio.

3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

3.2 Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas e /ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

3.3 Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de depoimento (vídeo) visando especialmente o desenvolvimento da habilidade de compreensão das ideias principais contidas em diferentes pontos de vistas apresentados e a ampliação de vocabulário relacionado ao tópico abordado.

3.4 Estudo GRAMATICAL:

3.4.1. Zero, first and second conditionals: usos e formação

3.4.2. Should / ought to / had better / would rather

3.4.3. Relative clauses (who; which; that; where; when)

3.4.5. Conectivos

3.4.5. Grupos nominais

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
1ª semana: Recuperação Semestral	Sala no Moodle (postagem de material explicativo em PDF, aulas gravadas e atividades avaliativas)	Atividades escritas	10pts	
2ª semana: <ul style="list-style-type: none">Estratégias de leitura (curso TMJL)	<ul style="list-style-type: none">Material explicativo em PDF e videoaula(s);atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle)Atividade de leitura e interpretação de texto	Realização dos exercícios de leitura e interpretação de texto	2,0 Desempenho (1,0) e participação (1,0)	
3ª semana: Zero and first conditionals: <i>usos e formação</i>	<ul style="list-style-type: none">Videoaula;material explicativo em PDF;atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle)	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades propostas (exercícios gramaticais e lexicais)	1,0 Desempenho (0.5) e participação (0.5)	...

<p>4ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Second conditional: usos e formação</i> • Atividade de compreensão auditiva: <i>What does voluntary work mean to you?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • material explicativo em PDF; • atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle) • Vídeo e atividade de compreensão auditiva no <i>Google forms</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades propostas (exercícios gramaticais) • Realização da atividade de compreensão auditiva e produção de texto 	<p>1,0 Desempenho (0.5) e participação (0.5)</p>	<p>2,0 Desempenho</p>
<p>5ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade de leitura, compreensão e produção de texto: <i>Eating disorders</i> • Expressions to give advice, suggestions, and recommendations: should / ought to / had better / would rather 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto e atividade de compreensão no <i>Google forms</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização da atividade de leitura, interpretação e produção de texto e gramatical 	<p>2,0 Desempenho (1.0) e participação (1.0)</p>	
<p>6ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo Linguístico: <i>Relative clauses</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • material explicativo em PDF; • atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle) 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades propostas (exercícios gramaticais) 	<p>1,0 Desempenho (0.5) e participação (0.5)</p>	
<p>7ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conectivos e grupos nominais (curso TMJL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Material explicativo em PDF; • atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ou exercícios no Google forms ou Moodle) • Atividade online 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades propostas 	<p>1,0 Desempenho (0.5) e participação (0.5)</p>	
<p>8ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semana de Encontro Pedagógico • Recuperação semestral 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Material explicativo em PDF e vídeoaulas; • atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle) • Atividades avaliativas online 	<p><u>Desempenho</u>= a nota será atribuída de acordo com a pontuação obtida pelo(a) aluno(a); <u>Participação</u>= a nota será atribuída pela realização da tarefa pelo(a) aluno(a).</p>		

Recuperação da aprendizagem	Esclarecimento de dúvidas semanal através do Fórum no Moodle e/ou grupo de Whatsapp ou Google classroom. Envio de material de estudo extra e tarefas substitutivas quando solicitado pelo(a) aluno(a).
-----------------------------	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Semana de acolhimento Recuperação semestral 1 	---	---	--	
2ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Apresentação do cronograma Estratégias de leitura (curso TMJL) 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>			
3ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Introdução do tema <i>Voluntary work</i> Estudo Linguístico: Zero and first conditional: <i>usos e formação</i> 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	---	---	--
4ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Estudo Linguístico - <i>Second conditional: usos e formação</i> 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	-	-	-
5ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Apresentação e discussão sobre o tópico <i>Eating disorders</i> Estudo de vocabulário relacionado ao tema <i>Eating disorders</i> Estudo Linguístico: expressions to give advice, suggestions, and recommendations (should / ought to / had better / would rather) 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	-	-	-
5ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Relative clauses 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	-	-	-
6ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Estratégias de leitura (curso TMJL) 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	-	-	-
7ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Conectivos e grupos nominais (curso TMJL) 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>			
8ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Semana de Encontro Pedagógico Recuperação semestral 2 	-	-	-	-

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 – 29/01/2021	Atividades assíncronas: 7 h/a

2ª semana: 01/02/2021 - 06/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 - 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 18/02/2021 - 20/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 - 26/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 - 06/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 - 13/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 - 18/03/2021	Atividades assíncronas: 7 h/a

Horário de atendimento síncrono: Quintas-feiras - 10h-10h45

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alcione G. Campos	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Básico (2A)	Turma: Adm 3, Química 3, Eletro 3A e 3B, Informática 3
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 62,5% (50h/a)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Geral:</p> <p style="padding-left: 40px;">Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;• Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;• Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;• Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;• Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.
<p>3. CONTEUDOS:</p> <p><u>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;• Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;• Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;• Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;• Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;• Utilização de estratégias de leitura (<i>skimming, scanning, prediction</i> e conhecimento prévio). <p><u>ESTUDO GRAMATICAL</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Future with will;2. Future with going to;3. Quantifiers;4. Comparative and superlative of adjectives;5. May / might / must.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1ª semana: RS 1	--	Questionário	100,0	--
2ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Future with will.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	10,0	--
3ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Future with going to.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	20,0	--
4ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Future with will x future with going to; Quantifiers.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	20,0	--
5ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Comparatives and superlatives of adjectives.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	20,0	--
6ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Comparatives and superlatives of adjectives; May, might, must.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	10,0	--
7ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Revisão linguística.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	10,0	--
8ª semana: RS 2.	--	Questionário	100,0	--
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1ª semana: RS 1	--	--	--	--
2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	1,0	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas	2,0	--

		sobre o conteúdo.		
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0	--
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0	--
7ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	1,0	--
8ª semana:	--	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao conteúdo e responder às atividades propostas.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas, síncronas e assíncronas, que somarão 100 pontos.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 - 31/01/2021	RS 1: 6 h/a
2ª semana: 01/02/2021 - 07/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 - 14/02/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 15/02/2021 - 21/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 - 28/02/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 - 07/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 - 14/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 - 21/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Terças-feiras - 10h-10h45

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: 2020
Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Período: 3º ANO
Carga horária total (% definido): 3 h/a semanais (20%)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Gerais:

- Solucionar problemas de contagens, empregando o princípio aditivo e multiplicativo;
- Identificar e diferenciar tipos clássicos de agrupamentos bem como mecanismos operacionais: Arranjos simples, permutação simples, permutação com repetição e combinações simples;
- Resolução de problemas de contagens, empregando as diversas técnicas de agrupamentos;
- Empregar e compreender a ideia probabilística versus determinística;
- Compreensão da natureza de eventos em cálculos probabilísticos;
- Calcular probabilidades e compreender probabilidade condicional.

3. CONTEÚDOS:

Análise Combinatória

- Princípios fundamentais de contagem: princípio aditivo e princípio multiplicativo;
- Fatorial de um número;
- Arranjos Simples, Permutações Simples e Permutação Circular;
- Combinações Simples.

Probabilidade

- Espaço amostral e evento;
- Frequência relativa e probabilidade;
- Probabilidade da união entre dois eventos;
- Probabilidade Condicional.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>JANEIRO Semana 0: 25/01 à 30/01 – Recuperação 1º Semestre.</p> <p>FEVEREIRO Semana 1: 01/02 à 06/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial; Semana 2: 08/02 à 13/02 – Arranjo Simples e Permutações; Semana 3: 15/02 à 20/02 – Combinação Simples; Semana 4: 22/02 à 27/02 – Combinações Completas;</p> <p>MARÇO Semana 5: 01/03 à 06/03 – Introdução a Probabilidade; Semana 6: 08/03 à 13/03 – Probabilidade Condicional; Semana 7: 15/03 à 20/03 – Avaliação.</p> <p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, com lista de exercícios de fixação e entrega</p>	<p>- Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle, dos conteúdos dos encontros síncronos;</p> <p>- Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle;</p> <p>- Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail ou aplicativo WhatsApp.</p>	<p>A avaliação será por meio de trabalhos enviados por e-mail, em data acordada nos encontros síncronos.</p>	<p>Serão no máximo cinco trabalhos individuais com mesmo valor, totalizando 10 pontos.</p>	
Recuperação da aprendizagem	Cada trabalho não enviado, o aluno será contactado, e proposto um novo trabalho, com valor da tarefa não concluída, com nova data acordada. Na recuperação final, poderá ser proposto um trabalho e uma avaliação on-line, com 10 questões sobre o assunto do módulo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>JANEIRO Semana 0: 25/01 à 30/01 – Recuperação 1º Semestre.</p> <p>FEVEREIRO Semana 1: 01/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial; 06/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial; Semana 2: 08/02 – Arranjo Simples e Permutações; Semana 3: 15/02 – Combinação Simples; Semana 4: 22/02 – Combinações Completas;</p> <p>MARÇO Semana 5: 01/03 – Introdução a Probabilidade; Semana 6: 08/03 – Probabilidade Condicional; Semana 7: 15/03 – Semana de Provas.</p>	<p>Uso do Google Meet, com link das aulas enviadas para e-mail do aluno previamente cadastrado, via convite.</p>			

Cada encontro, será apresentado o conteúdo, com explicações e resoluções de exercícios.				
Recuperação da aprendizagem	Por questões de acessibilidade, condições adversas ou problemas com a internet, não haverá nenhuma atividade avaliativa nos encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana 0: 25/01 à 30/01 – Recuperação 1º Semestre.	Atividades assíncronas: 3 h/a
1ª semana: 01/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial; 06/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 08/02 – Arranjo Simples e Permutações;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 15/02 – Combinação Simples;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 22/02 – Combinações Completas;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 01/03 – Introdução a Probabilidade;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 08/03 – Probabilidade Condicional;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 15/03 – Avaliações.	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Semanalmente, segunda-feira, das 08:00 às 08:45. Para dúvidas, diariamente, por e-mail ou aplicativo Whatsapp.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodrigo da Silva Martins/ Cláudia Aleixo Alves	
Componente Curricular: Educação Física III	Turma: Eletro IIIA, Eletro IIIB, Info III, Qui III e Adm III
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 62,50% (25h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer os conceitos de jogo/jogos digitais. Conhecer os elementos e dinâmicas que compõem os jogos digitais. Ser protagonista na criação dos próprios jogos. Trabalhar em equipe.

3. CONTEÚDOS:
1) Jogos/Jogos digitais/ Conceitos e tipificação/ Evolução dos Jogos
2) Elementos de um jogo, jogabilidade, complexidade e dinâmica de jogo
3) Criação de jogos (etapas de criação de jogo).

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana de recuperação semestral (RS1)		Produção textual	100 (referente ao 1º semestre)	
Apresentação do conteúdo -Conceito de jogos/jogos digitais - Classificação de jogos - Apresentação das regras para o trabalho final - Organização dos grupos	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Postagem no fórum de discussão	20	

- Evolução dos jogos (gráfica, consoles, complexidade dos jogos) - Elementos dos jogos	- Leitura do material (texto) - Vídeos do Youtube			
- Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube			
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?)	- Leitura de material (textos) - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Entrega do projeto de jogo desenvolvido em grupo.		40
TMJ LINGUAGENS (complementação de 25% da carga horária)	Leitura de material (textos) - Vídeos do Youtube	Questionário	20	
Recuperação da aprendizagem	Todas as avaliações estarão abertas até o dia 05/03. Caso algum aluno não consiga obter nota em alguma atividade, ele poderá refazê-la com base no feedback realizado pelos professores.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do conteúdo e guia do curso Classificação de jogos -Apresentação dos jogos do primeiro ano -Apresentação das regras para o trabalho final - Organização dos grupos	Encontro virtual pelo Google meet			
- Elementos dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet			
- Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade)	Encontro virtual pelo Google meet			
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?)	Encontro virtual pelo Google meet			
- Apresentação dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet			20
- Apresentação dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet			
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não conseguir participar do encontro dedicado às apresentações de trabalho, poderá gravar um áudio ou um vídeo e enviar posteriormente para que seja atribuída a nota.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª Semana: Recuperação semestral 1 25/01- 29/01	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 0
2ª semana: 01/02- 05/02	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02- 12/02	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 15/02 - 19/02	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 0
5ª semana: 22/02 – 26/02	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03 – 06/03	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana (tmj linguagens): 08/03-12/03	Atividades assíncronas: 4h/a Obs: carga horária total a ser cumprida até o último dia letivo do ano de 2020. Atividades síncronas: 0
8ª semana: Recuperação semestral 2 15/03 -18/03	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 0

Assinatura dos Docentes

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.