



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elton Alvarenga Pessanha Junior	
Componente Curricular: Segurança no Trabalho	Turma: Conc1/Auto1/EAJ1
Curso: Técnico em Eletrotécnica	Período: 28/09/2020 - 18/12/2020
Carga horária total (% definido): 100%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Fornecer noções de riscos e medidas de controle de riscos em instalações e serviços em eletricidade.

3. CONTEÚDOS:

1 Introdução;

Definição de acidente;

Atitude e ato;

Consciência segura;

Condições e atos inseguros.

2. Noções de higiene e saúde no trabalho.

3. Introdução à segurança em eletricidade:

Grandezas elétricas básicas;

Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo;

4. Riscos em instalações e serviços com eletricidade:

O choque elétrico: mecanismos e efeitos;

Incêndios de origem elétrica.

5. Medidas de controle do risco elétrico:

Extra-baixa tensão;

Barreiras e invólucros;

Bloqueios ("lockout"), impedimentos, sinalização ("tagout");

Obstáculos e anteparos;

Isolamento das partes vivas;

Isolação dupla ou reforçada;

6. Regulamentações do MTE:

NRs;

NR-10 (Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade);

Qualificação; habilitação; capacitação e autorização.

Equipamentos de proteção coletiva (EPC).

Equipamentos de proteção individual (EPI).

Rotinas de trabalho e procedimentos

Riscos adicionais:

Altura;

Ambientes e espaços confinados;

Áreas classificadas;

Umidade;

Condições atmosféricas.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS = 10 PONTOS (8 PONTOS ATIVIDADES + 1 PONTO AVALIAÇÃO I + 1 PONTO AVALIAÇÃO II).

ATIVIDADES SÍNCRONAS = 10 PONTOS (PARTICIPAÇÃO E PERGUNTAS REFERENTE A AULA , 1 PONTO POR AULA).

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 1	Google Forms	Atividade para casa referente semana 1	1 PONTO	
Semana 2	Google Forms	Atividade para casa referente semana 2	1 PONTO	
Semana 3	Google Forms	Atividade para casa referente semana 3	1 PONTO	
Semana 4	Google Forms	Atividade para casa referente semana 4	1 PONTO	
Semana 5	Google Forms	AVALIAÇÃO I	1 PONTO	
Semana 6	Google Forms	Atividade para casa referente semana 5	1 PONTO	
Semana 7	Google Forms	Atividade para casa referente semana 6	1 PONTO	
Semana 8	Google Forms	Atividade para casa referente semana 7	1 PONTO	
Semana 9	Google Forms	Atividade para casa referente semana 8	1 PONTO	
Semana 10	Google Forms	Atividade para casa referente semana 9	Sem ponto	
Semana 11	Google Forms	AVALIAÇÃO II	1 PONTO	
Recuperação da aprendizagem Semana 12	Google Forms - Estudo de caso - 2 PONTOS			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1 Introdução; (SEMANA1) Definição de acidente; Atitude e ato; Consciência segura; Condições e atos inseguros.	Google Meet	Participação em aula (Semana 1-10)	10 pontos = 1 ponto por aula;	1
2. Noções de higiene e saúde no trabalho; (SEMANA2)				
3. Introdução à segurança em eletricidade: (SEMANA2) Grandezas elétricas básicas; Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo;				
4. Riscos em instalações e serviços com eletricidade: (SEMANA3) O choque elétrico: mecanismos e efeitos; Incêndios de origem elétrica.				
5 . Aula de Revisão para avaliação (SEMANA4)				
6. Medidas de controle do risco elétrico: (SEMANA5) Extra-baixa tensão; Barreiras e invólucros; Bloqueios ("lockout"), impedimentos, sinalização ("tagout"); Obstáculos e anteparos; Isolamento das partes vivas; Isolação dupla ou reforçada;				
7. Regulamentações do MTE: (SEMANA6 E 7)				

<p>NRs; NR-10 (Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade);</p> <p>8. Regulamentações do MTE: (SEMANA8 e 9)</p> <p>Equipamentos de proteção coletiva (EPC).</p> <p>Equipamentos de proteção individual (EPI).</p> <p>Rotinas de trabalho e procedimentos</p> <p>Riscos adicionais: Altura;</p> <p>9 Resolução de questões de múltipla escolha sobre NR; (SEMANA10)</p> <p>10 Revisão Prova; (SEMANA11)</p>				
<p>Recuperação da aprendizagem (SEMANA12)</p>	<p>Google Forms - Estudo de caso - 2 PONTOS.</p>			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020.	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2h/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020.	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a
3ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020.	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a
4ª semana: 19/10/2020 a 16/10/2020.	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a
5ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020.	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a
6ª semana: 02/11/2020 a 06/11/2020.	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a
7ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020.	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a

8ª semana:: 16/11/2020 a 20/11/2020.	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a
9ª semana:: 23/11/2020 a 27/11/2020.	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a
10ª semana:: 30/11/2020 a 04/11/2020.	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a
11ª semana:: 07/12/2020 a 11/12/2020.	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a
12ª semana:: 11/12/2020 a 18/12/2020.	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JOSÉLIA RITA DA SILVA	
Componente Curricular: GESTÃO E EMPREENDEDORISMO	Turma: 2º Ano
Curso: Técnico em Automação Industrial	Período: 21/09/2020 a 18/12/2020
Carga horária total (% definido): 100% (80h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Permitir o desenvolvimento de habilidades de gerenciamento e de empreendedorismo dos alunos, na vida social e no trabalho.• Oferecer instrumentos para a reflexão sobre o campo dos negócios.• Fomentar o desenvolvimento de novos empreendedores, atualizados com as tendências mundiais e capazes de identificar as oportunidades para aplicar os conhecimentos de forma criativa, de forma a gerar empreendimentos de relevância para a sociedade.• Reconhecer as características fundamentais do empreendedor;• Ser capaz de realizar uma análise organizacional em seus aspectos internos e externos;• Elaborar estratégias competitivas para o negócio;• Elaborar um projeto empresarial.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• O mundo globalizado e seus desafios e potencialidades• Conhecendo o empreendedorismo (introdução, estudos, definições de diversos autores)• Características (perfil) dos empreendedores;• Competências e habilidades: persistência, comprometimento, exigência de qualidade e eficiência, persuasão e rede de contatos, independência e autoconfiança, busca de oportunidades, busca de informações, planejamento e monitoramento sistemático, estabelecimento de metas, correr riscos calculados.• As novas Oportunidades de negócios trazidas com a Internet.• Desenvolvimento de um novo negócio. Avaliação de ideias de produtos• Gerenciando os recursos empresariais• Modelos de Gestão;• Gerenciando a equipe;• Gerenciando a produção;• Gerenciando o marketing;• Gerenciando as finanças.• Plano de Marketing.• Plano Estratégico de Vendas.• Plano de negócios• A importância do plano de negócios• Estrutura do plano de negócios• Elementos de um plano de negócios eficiente.• Plano Operacional. Materiais, logística e serviços• Assessoria para o negócio: incubadoras de empresas, SEBRAE, Franchising, Universidades e institutos de pesquisa, assessoria jurídica e contábil• Criando a empresa. Questões legais de constituição da empresa: tributos, marcas e patentes

- Desenvolvimento de projeto.
- Parcerias estratégicas. Formas de organização competitivas e colaborativas
- Empreendedorismo na carreira. Acesso ao mercado de trabalho.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
✓ Conhecendo empreendedorismo (introdução, estudos, definições de diversos autores).	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Slides ✓ Atividades	Construção de Wiki no Moodle	2,0 (ponto)	-
✓ Características (perfil) dos empreendedores; ✓ Competências e habilidades	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	2,0 (ponto)	-
✓ As novas Oportunidades de negócios trazidas com a Internet.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Estudo de caso (entrega de tarefa no Moodle)	3,0 (ponto)	-
✓ Desenvolvimento de um novo negócio. Avaliação de ideias de produtos	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Entrega de resumo via Moodle	3,0 (ponto)	-
✓ Plano de negócios ✓ A importância do plano de negócios ✓ Estrutura do plano de negócios	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Entrega de tarefa no Moodle	2,0 (ponto)	-
✓ Elementos de um plano de negócios eficiente.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Apostila ✓ Vídeo ✓ Atividades	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	2,0 (ponto)	-
✓ Softwares de suporte ao desenvolvimento de planos de negócios	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Apostila ✓ Links de Sites e Softwares ✓ Atividades	Questionário (questões objetivas via Moodle)	4,0 (ponto)	-
✓ Modelos de Gestão; ✓ Gerenciando a equipe;	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades	Construção de Wiki no Moodle	2,0 (ponto)	
✓ Plano de Marketing. ✓ Plano Estratégico de Vendas.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle	Participação no Fórum do conteúdo no	2,0 (ponto)	

✓ Gerenciando o marketing;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades 	Moodle		
✓ Gerenciando a produção;	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades 	Estudo de caso (entrega de tarefa no Moodle)	2,0 (ponto)	
✓ Gerenciando as finanças.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades 	Entrega de resumo via Moodle	2,0 (ponto)	
✓ Plano Operacional. Materiais, logística e serviços	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades 	Análise de ambiente de negócios de TI (entrega de tarefa no Moodle)	2,0 (ponto)	
✓ Assessoria para o negócio: incubadoras de empresas, SEBRAE, Franchising, Universidades e institutos de pesquisa, assessoria jurídica e contábil	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades 	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	2,0 (ponto)	
✓ Criando a empresa. Questões legais de constituição da empresa: tributos, marcas e patentes	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades 	Questionário (questões objetivas via Moodle)	2,0 (ponto)	
✓ Parcerias estratégicas. Formas de organização competitivas e colaborativa	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades 	Construção de Wiki no Moodle	2,0 (ponto)	
✓ Desenvolvimento de projeto.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades 	Participação no Fórum do conteúdo no Moodle	2,0 (ponto)	
✓ Empreendedorismo na carreira. Acesso ao mercado de trabalho	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo Aula ✓ Apostila ✓ Atividades 	Atividades práticas (entrega de tarefa no Moodle)	4,0 (ponto)	
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não atingir média suficiente, poderá fazer uma atividade substitutiva e de recuperação da aprendizagem, sendo esta composta da produção de um trabalho postado no Moodle, com valor 10,0 pontos. Será ainda oferecida recuperação paralela durante todo o decorrer do módulo, considerando a necessidade de adaptação dos alunos ao AVA e outras questões impostas pelo período.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> O mundo globalizado e seus desafios e potencialidades Conhecendo o empreendedorismo (introdução, estudos, definições de diversos autores) Características (perfil) dos empreendedores; Competências e habilidades: serão enviados pelo Moodle. comprometimento, exigência de qualidade e eficiência, persuasão e rede de contatos, independência e autoconfiança, busca de oportunidades, busca de informações, planejamento e monitoramento sistemático, estabelecimento de metas, correr riscos calculados. As novas Oportunidades de negócios trazidas com a Internet. Desenvolvimento de um novo negócio. Avaliação de ideias de produtos Gerenciando os recursos empresariais <ul style="list-style-type: none"> Modelos de Gestão; Gerenciando a equipe; Gerenciando a produção; Gerenciando o marketing; Gerenciando as finanças. Plano de Marketing. Plano Estratégico de Vendas. Plano de negócios A importância do plano de negócios Estrutura do plano de negócios Elementos de um plano de negócios eficiente. Plano Operacional. Materiais, logística e serviços Assessoria para o negócio: incubadoras de empresas, SEBRAE, Franchising, Universidades e institutos de pesquisa, assessoria jurídica e contábil Criando a empresa. Questões legais de constituição da empresa: tributos, marcas e patentes Desenvolvimento de projeto. Parcerias estratégicas. Formas de organização competitivas e colaborativas Empreendedorismo na carreira. Acesso ao mercado de trabalho. 	<p>Serão realizados encontros semanais pelo Google Meet para orientações às dúvidas e explicação das atividades e apoio aos discentes. Os links serão enviados pelo Moodle.</p>	<p>Será avaliado a participação do aluno nos encontros, fóruns de dúvidas e orientações síncronas.</p>		

Recuperação da aprendizagem	O aluno que não atingir média suficiente, poderá fazer uma atividade substitutiva que consistirá em assistir aos encontros síncronos gravados disponibilizados via Moodle e produzir um “resumo” dos encontros.
-----------------------------	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 7h00min Atividades síncronas: 1h000min
2ª semana:	Atividades assíncronas: 7h00min Atividades síncronas: 1h000min
3ª semana:	Atividades assíncronas: 7h00min Atividades síncronas: 1h000min
4ª semana:	Atividades assíncronas: 7h00min Atividades síncronas: 1h000min
5ª semana:	Atividades assíncronas: 7h00min Atividades síncronas: 1h000min
6ª semana:	Atividades assíncronas: 7h00min Atividades síncronas: 1h000min
7ª semana:	Atividades assíncronas: 7h00min Atividades síncronas: 1h000min
8ª semana:	Atividades assíncronas: 7h00min Atividades síncronas: 1h000min
9ª semana:	Atividades assíncronas: 7h00min Atividades síncronas: 1h000min
10ª semana:	Atividades assíncronas: 7h00min Atividades síncronas: 1h000min