



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna ANEXO

I

**PLANO DE ENSINO DAS
APNP**

| | |
|---|--|
| 1. IDENTIFICAÇÃO | |
| Docente: Elias Freire de Azeredo | |
| Componente Curricular: Circuitos Elétricos | Turma: Eletrotécnica 1A e 1B |
| Curso: Eletrotécnica | Período: Módulo III (25/01/2021 a 19/03/2021). |
| Carga horária total (% definido): 20,0 % (40h/aula) | |

| |
|---|
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer os teoremas básicos utilizados para análise de circuitos elétricos, bem como sua aplicação em circuitos elétricos em corrente contínua. |
| 3. CONTEÚDOS: 1. Leis de Kirchhoff: 1.1. Elementos de circuitos: 1.1.1. Ramo; 1.1.2. Nó; 1.1.3. Malha. 1.2. 1º Lei de Kirchhoff; 1.3. 2º Lei de Kirchhoff. 2. Análise de Circuitos em Corrente Contínua: 2.1. Métodos dos Nós; 2.2. Métodos das Malhas; 2.3. Método da Superposição de Fontes; 3. Noções de Magnetismo. 4. Eletromagnetismo: 4.1. Experiência de Orsted; 4.2. Fenômenos Eletromagnéticos; 4.3. Campo magnético produzido por corrente elétrica; 4.4. Regra de Ampère; |

- 4.5. Campo magnético produzido por uma espira;
- 4.6. Campo magnético criado por uma bobina;
- 4.7. Eletroímã;
- 4.8. Força magnetomotriz;
- 4.9. Força eletromagnética;
- 4.10. Regra de Fleming

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

As atividades assíncronas serão realizadas do seguinte modo:

Semanalmente, será disponibilizado, na plataforma Moodle, um conjunto de atividades, compreendendo trabalhos, listas de exercícios e questionários, entre outras, que deverão ser realizadas em uma semana. Isto é, o aluno terá o final de semana para realizar e/ou complementar a tarefa proposta. Essas atividades consistirão na complementaridade dos encontros síncronos.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

| Descrição dos Conteúdos e Atividades | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | Instrumento de Avaliação | Atividade Individual/Pontuação | Atividade Colaborativa/Pontuação |
|--|--|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Semana 1: Atividades de recuperação semestral do semestre 1 do ano letivo de 2020. | Plataforma Moodle | Lista de exercícios | 5,0 pontos | - |
| Semana 2: Método da Superposição de Fontes | Plataforma Moodle | Trabalhos em grupo Listas de exercícios Questionários | 4,0 pontos | 1,0 ponto |
| Semana 3: Leis de Kirchhoff | | | | |
| Semana 4: Método dos nós parte 1. | | | | |
| Semana 5: Método dos nós parte 2 e Magnetismo. | | | | |
| Semana 6: Introdução ao Eletromagnetismo. | | | | |
| Semana 7: Eletroímã; Força magnetomotriz; Força eletromagnética e Regra de Fleming. | | | | |
| Semana 8: Análise de Circuitos Elétricos: Exercícios de Aplicação | Realização de atividades que, por ventura, ficaram pendentes; Fechamento do módulo III. | | | |
| Recuperação da aprendizagem | Será realizada na semana seguinte à atividade proposta: com valor idêntico à respectiva avaliação. Basicamente, consistirá em uma nova explicação da atividade, seguida da negociação de um novo prazo de entrega. | | | |

| 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Descrição dos Conteúdos e Atividade | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | Instrumento de Avaliação | Atividade Individual/Pontuação | Atividade Colaborativa/Pontuação |
| Semana 1: Atividades de recuperação semestral do semestre 1 do ano letivo de 2020. | Encontros no Google Meet. | Questionário | 5,0 pontos | - |
| Semana 2: Método da Superposição de Fontes | Encontros no Google Meet. | Participação nas atividades propostas durante os encontros síncronos. Questionários. | 4,0 pontos | 1,0 ponto |
| Semana 3: Leis de Kirchhoff | | | | |
| Semana 4: Método dos nós parte 1. | | | | |
| Semana 5: Método dos nós parte 2 e Magnetismo. | | | | |
| Semana 6: Introdução ao Eletromagnetismo. | | | | |
| Semana 7: Eletroímã; Força magnetomotriz; Força eletromagnética e Regra de Fleming. | | | | |
| Semana 8: Análise de Circuitos Elétricos: Exercícios de Aplicação. Fechamento do módulo III; | | | | |
| Recuperação da aprendizagem | Atividade de recuperação da pontuação de participação mediante a realização de questionário referente aos temas desenvolvidos nas respectivas aulas em que o aluno esteve ausente. Valor: 5,0 pontos. | | | |

| 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs: | |
|---|--|
| Data | Carga horária (h/a) |
| 1ª semana: | Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) Atividades síncronas: 3 (horas/aula) |
| 2ª semana: | Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) Atividades síncronas: 3 (horas/aula) |
| 3ª semana: | Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) Atividades síncronas: 3 (horas/aula) |
| 4ª semana: | Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) Atividades síncronas: 3 (horas/aula) |
| 5ª semana: | Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) Atividades síncronas: 3 (horas/aula) |
| 6ª semana: | Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) |

| | |
|------------|--|
| | Atividades síncronas: 3 (horas/aula) |
| 7ª semana: | Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) Atividades síncronas: 3 (horas/aula) |
| 8ª semana: | Atividades assíncronas: 2 (horas/aula) Atividades síncronas: 3 (horas/aula) |

Horário de atendimento síncrono: Segunda feira (15h00 às 15h45), quarta e sexta-feira (14h00 às 14h45).

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, 31 de Janeiro de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

| | |
|--|---|
| 1. IDENTIFICAÇÃO | |
| Docente: Rafael Alves de Santana | |
| Componente Curricular: Filosofia I | Turmas: Eletro 1A, Eletro 1B, Info 1A, Info 1B, Info 1C |
| Cursos: Eletrotécnica Integrado; Informática Integrado | Período: Módulo III |
| Carga horária total (% definido): 62,50% (21h/a) | |

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer a origem da filosofia grega e a presença do pensamento filosófico em outros povos antigos; Compreender os principais conceitos da filosofia pré-socrática e relacioná-las as questões das ciências contemporâneas; Conhecer os principais filósofos pré-socráticos e verificar permanência de suas intuições e teses; Discutir a teoria da verdade elaborada pelos sofistas e as críticas feitas a ela; Conhecer a vida e compreender a filosofia socrática e a sua influência na história da filosofia.

3. CONTEÚDOS: 1) Origem da Filosofia; 2) Principais conceitos da filosofia pré-socrática 3) Principais pré-socráticos; 4) A filosofia dos Sofistas; 5) A filosofia de Sócrates; 6) A época de ouro da filosofia grega antiga.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

| Descrição dos Conteúdos e Atividades | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | Instrumento de avaliação | atividade individual/pontuação | Atividade colaborativa/pontuação |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Origem da Filosofia: Mito e suas características; a atualidade do conhecimento mítico; passagem do mito à filosofia. | Plataforma EAD IFF, vídeos, textos e artigos. | Participação no fórum | | 2 pontos |
| Principais conceitos da filosofia pré-socrática: Cosmologia, physis, arché, logos | Plataforma EAD IFF, vídeos, textos e artigos. | Participação no fórum | | 2 pontos |
| Principais pré-socráticos: Tales de Mileto, Anaxímenes, | Plataforma EAD IFF, vídeos, textos e artigos. | Participação no fórum | | 2 pontos |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|---------------|
| Pitágoras, Empédocles, Leucipo e Demócrito. | | | | |
| A filosofia dos Sofistas: as críticas aos sofistas; o relativismo, o ceticismo, a ideia delei como convenção humana | Plataforma EAD IFF, vídeos, textos e artigos. | Participação no fórum | | 2 pontos |
| A filosofia de Sócrates: A vida de Sócrates; os princípios da filosofia socrática, o método socrático; o julgamento e a morte de Sócrates. | Plataforma EAD IFF, vídeos, textos e artigos. | Participação no fórum | | 2 pontos |
| A época de ouro da filosofia grega antiga: Os discípulos de Sócrates; o desenvolvimento das ciências na Grécia antiga. | Plataforma EAD IFF, vídeos, textos e artigos. | Sem atividade | | Sem atividade |
| Recuperação da aprendizagem | Revisão e correção das atividades propostas no fórum. | | | |

| 4.2. ATIVIDADES SINCRONAS | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Descrição dos Conteúdos e Atividade | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | instrumento de avaliação | atividade individual/pontuação | Atividade colaborativa/pontuação |
| Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana | Google meet | Sem avaliação | Sem pontuação | Sem pontuação |
| | | Sem avaliação | Sem pontuação | Sem pontuação |
| | | Sem avaliação | Sem pontuação | Sem pontuação |
| | | Sem avaliação | Sem pontuação | Sem pontuação |
| | | Sem avaliação | Sem pontuação | Sem pontuação |
| | | Sem avaliação | Sem pontuação | Sem pontuação |
| Recuperação da aprendizagem | | | | |

| 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs: | |
|---|--|
| Data | Carga horária (h/a) |
| 1ª semana: 01/02 a 06/02/2021 | Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 2h/a |
| 2ª semana: 08/02 a 12/02/2021 | Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 3ª semana: 22/02 a 26/02/2021 | Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 4ª semana: 01/03 a 05/03/2021 | Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 5ª semana: De 08/03 a 12/03/2021 | Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 6ª semana: De 15/03 a 19/03/2021 | Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: |

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira – 08:00 às 08:45 e 09:00 às 09:45.

Rafael Alves de Santana (SIAPE 1889937)

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

| | |
|--|---|
| 1. IDENTIFICAÇÃO | |
| Docente: Cristiano Saboia Camacho | |
| Componente Curricular: Física I | Turma: ADM 1A, ADM 1B, QUIM 1, ELETRO 1A, ELETRO 1B, INFO 1A, INFO 1B e INFO 1C |
| Curso: Administração, Eletrotécnica; Informática e Química | Período: Módulo III: de 25/01/2021 a 15/03/2021. |
| Carga horária total (% definido): 21 h/a | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos mecânicos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania. | | | | |
| 3. CONTEÚDOS: | | | | |
| 1. Cinemática | | | | |
| 1.14 Aceleração Escalar Média; | | | | |
| 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado e classificação do movimento (acelerado e retardado); | | | | |
| 1.16 Queda Livre e Lançamento Vertical para Cima e para Baixo; | | | | |
| 1.17 Lançamentos Horizontal e Oblíquo; | | | | |
| 1.18 Movimento Circular; | | | | |
| 1.19 Período e frequência do Movimento Circular (T); | | | | |
| 1.20 Velocidade Linear (v), Velocidade Angular (ω) e Aceleração Centrípeta (a_c); | | | | |
| 1.21 Movimentos Circulares Acoplados (Transmissão de Movimento Circular). | | | | |
| 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS: | | | | |
| 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS | | | | |
| Descrição dos Conteúdos e Atividades | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | Instrumento de avaliação | atividade individual / pontuação | atividade colaborativa / pontuação |
| Semana 0: Semana de Acolhimento | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| <p>Semana 1: 1.14 Aceleração Escalar Média; 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado e classificação do movimento (acelerado e retardado);</p> | <p>AVA institucional do IFF e conteúdo audiovisual de domínio público na <i>internet</i>.</p> | <p>Questionário no AVA.</p> | <p>1,0 pontos</p> | <p>0,5 pontos</p> |
|--|---|-----------------------------|-------------------|-------------------|

| | | | | |
|---|---|--|------------|------------|
| Semana 2: 1.16 Queda Livre e Lançamento Vertical para Cima e para Baixo; | | | | |
| Semana 3: 1.17 Lançamentos Horizontal e Oblíquo; | | | 1,0 pontos | 0,5 pontos |
| Semana 4: 1.18 Movimento Circular; 1.19 Período e frequência do Movimento Circular (T); | | | | |
| Semana 5: 1.20 Velocidade Linear (v), Velocidade Angular (ω) e Aceleração Centrípeta (a_c); | | | 1,2 pontos | 0,8 pontos |
| Semana 6: 1.21 Movimentos Circulares Acoplados (Transmissão de Movimento Circular). | | | | |
| Semana 7: Entrega de Trabalhos Reunião Pedagógica | | | | |
| Recuperação da aprendizagem | Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso. | | | |

| 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Descrição dos Conteúdos e Atividade | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | instrumento de avaliação | atividade individual/pontuação | atividade colaborativa/pontuação |
| Semana 0: 28/01/2021 Semana de Acolhimento | | | | |
| Semana 1: 04/02/2021 1.14 Aceleração Escalar Média; 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado e classificação do movimento (acelerado e retardado); | Encontros pelo <i>Google Meet</i> (para discutir o conteúdo de cada semana. | | | |
| Semana 2: 11/02/2021 1.16 Queda Livre e Lançamento Vertical para Cima e para Baixo; | | | | |
| Semana 3: 18/02/2021 1.17 Lançamentos Horizontal e Oblíquo; | | | | |
| Semana 4: 25/02/2021 1.18 Movimento Circular; 1.19 Período e frequência do Movimento Circular (T); | | | | |
| Semana 5: 04/03/2021 1.20 Velocidade Linear (v), Velocidade Angular (ω) e Aceleração Centrípeta (a_c) | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
|); | | | | |
| Semana 6: 11/03/2021 1.21 Movimentos Circulares Acoplados (Transmissão de Movimento Circular). | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Semana 7: 18/03/2021 Reunião Pedagógica | | | | |
| Recuperação da aprendizagem | Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso. | | | |

| 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs: | |
|--|--|
| Data | Carga horária (h/a) |
| Semana 0 25/01/2021 1 29/01/2021 | Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 3 |
| Semana 1: 01/02/2021 06/02/2021 | Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1 |
| Semana 2: 08/02/2021 12/02/2021 | Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1 |
| Semana 3: 18/02/2021 20/02/2021 | Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1 |
| 4ª semana: 22/02/2021 26/02/2021 | Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1 |
| 5ª semana: 01/03/2021 05/03/2021 | Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1 |
| 6ª semana: 08/03/2021 13/03/2021 | Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1 |
| 7ª semana: 15/03/2021 18/03/2021 | Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 0 |

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira (08:00 às 10:45)

Assinatura do
Docente

Local: _____, Data da aprovação: __, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

| | |
|---|-------------------|
| 1. IDENTIFICAÇÃO | |
| Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior | |
| Componente Curricular: Informática Aplicada | Turma: 1º ano |
| Curso: Técnico Integrado em Eletrotécnica | Período: Módulo 3 |
| Carga horária total: 62,5% | |

| |
|---|
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Possibilitar ao aluno utilizar programas utilitários para computadores, além de usar adequadamente software editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações. |
|---|

| |
|---|
| 3. CONTEÚDOS: Introdução a ferramentas de Escritório; Ferramentas de edição de textos e apresentações; Ferramenta de Planilhas Eletrônicas. |
|---|

| |
|--|
| 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS: |
|--|

| |
|------------------------------------|
| 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS |
|------------------------------------|

| Descrição dos Conteúdos e Atividades | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | Instrumento de avaliação | Atividade individual/pontuação | Atividade colaborativa/pontuação |
|--|--|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Introdução às ferramentas de escritório (LibreOffice). | Material disponível em ambiente virtual (Moodlec). | - | - | - |
| Introdução à ferramenta de edição de textos (LibreOffice Writer). Criando e Formatando documentos de textos. | Material disponível em ambiente virtual (Moodlec). | Questionário | 2,0 | |
| Introdução à ferramenta de edição de apresentações (LibreOffice Impress). Criando, estilizando e Formatando apresentações de Slides. | Material disponível em ambiente virtual (Moodlec). | Questionário | 2,0 | |
| Introdução à Ferramenta de Planilhas Eletrônicas (LibreOffice Calc). Fórmulas Básicas. | Material disponível em ambiente virtual (Moodlec). | Questionário | 2,0 | |
| Ferramenta de Planilhas Eletrônicas (LibreOffice Calc). Fórmulas complexas e lógicas; gráficos. | Material disponível em ambiente virtual (Moodlec). | Questionário | 2,0 | |
| Ferramentas de Escritório do Google. | Material disponível em ambiente virtual (Moodlec). | Questionário | 2,0 | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| Encontro Pedagógico/Recuperação. | - | - | - | - |
| Recuperação da aprendizagem | Questionário na semana seguinte à atividade para recuperação da nota. Valor: 2 pontos/questionário para recuperação da atividade. | | | |

| 4.2. ATIVIDADES SINCRONAS | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Descrição dos Conteúdos e Atividades | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | Instrumento de avaliação | Atividade individual/pontuação | Atividade colaborativa/pontuação |
| Introdução às ferramentas de escritório (LibreOffice). | Encontro pelo Google Meet ou similar. | | | |
| Introdução à ferramenta de edição de textos (LibreOffice Writer). Criando e Formatando documentos de textos. | Encontro pelo Google Meet ou similar. | | | |
| Introdução à ferramenta de edição de apresentações (LibreOffice Impress). Criando, estilizando e Formatando apresentações de Slides. | Encontro pelo Google Meet ou similar. | | | |
| Introdução à Ferramenta de Planilhas Eletrônicas (LibreOffice Calc). Fórmulas Básicas. | Encontro pelo Google Meet ou similar. | | | |
| Ferramenta de Planilhas Eletrônicas (LibreOffice Calc). Fórmulas complexas e lógicas; gráficos. | Encontro pelo Google Meet ou similar. | | | |
| Ferramentas de Escritório do Google. | Encontro pelo Google Meet ou similar. | | | |
| Encontro Pedagógico/ Recuperação | - | - | - | - |
| Recuperação da aprendizagem | | | | |

| 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs: | |
|---|---|
| Data | Carga horária (h/a) |
| 1ª semana: | Semana de Acolhimento (6,25 n/ac) |
| 2ª semana: | Atividades assíncronas: 5,25 n/a Atividades síncronas: 1 n/a |
| 3ª semana: | Atividades assíncronas: 5,25 n/a Atividades síncronas: 1n/a |
| 4ª semana: | Atividades assíncronas: 5,25 n/a Atividades síncronas: 1 n/a |
| 5ª semana: | Atividades assíncronas: 5,25 n/a Atividades síncronas: 1n/a |
| 6ª semana: | Atividades assíncronas: 5,25 n/a Atividades síncronas: 1 n/a |
| 7ª semana: | Atividades assíncronas: 5,25 n/a Atividades síncronas: 1n/a |
| 8ª semana: | Encontro Pedagógico/ Recuperação Semestral (6,25 n/ac) |

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira de 15:00n às 15:45n.

Roberto Coutinho Medeiros Junior

Local: _____, Data da aprovação: _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna ANEXO

I

**PLANO DE ENSINO DAS
APNP**

| | |
|--|--------------------|
| 1. IDENTIFICAÇÃO | |
| Docente: Patrício do Carmo de Souza e Tacila Gomes Tebaldi Rezende | |
| Componente Curricular: Matemática I | Turma: 1º ano |
| Curso: Técnico Integrado em Eletrotécnica e Técnico Integrado em Informática | Período: 3º módulo |
| Carga horária total (% definido):20,00% | |

| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 3. CONTEÚDOS: 1ª semana: Recuperação semestral. 2ª semana: Função Quadrática (parte 1) 3ª semana: Função Quadrática (parte 2) 4ª semana: Função Modular (parte 1) 5ª semana: Função Modular (parte 2) 6ª semana: Função Exponencial (parte 1) 7ª semana: Função Exponencial (parte 2) 8ª semana: Revisão e Recuperação | | | | |
| 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS: Atividades síncronas: Aula no Google meet toda sexta-feira, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do whatsapp para esclarecer dúvidas em geral, como suporte ao aluno. | | | | |
| 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS Videoaula do conteúdo, listas de atividades, atividades avaliativas no formato de tarefa, questionário e outros. | | | | |
| Descrição dos Conteúdos e Atividades | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | Instrumento de avaliação | atividade individual/pontuação | atividade colaborativa/pontuação |
| Recuperação semestral (RS1) | Questionário de recuperação semestral. | Questionário | 10,0 | |
| Função Quadrática: | Videoaula | | | - |

| | | | | |
|--|--|---------------------|-----|-----|
| Introdução. Definição. Gráfico. Raízes. Coordenadas do vértice da parábola. | Lista de Exercícios | Questionário | 1,6 | 0,4 |
| | Questionário avaliativo na plataforma Moodle. | Lista de exercícios | - | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------|--------------|
| Função Quadrática: Construção do gráfico; Atividades com problemas aplicados: máximos e mínimos. Crescimento e decrescimento, estudo do sinal. Inequações. | Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle | Questionário Lista de exercícios | 1,6 - | - 0,4 |
| Função Modular: A função modular, função definida por mais de uma sentença. | Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle. | Questionário Lista de exercícios | 0,8 - | - 0,2 |
| Função Modular: Gráficos. Análise de gráficos. | Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle. | Questionário Lista de exercícios | 0,8 - | - 0,2 |
| Função Exponencial: Definição de função exponencial. Gráficos. Equação exponencial. | Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle. Questionário de recuperação paralela das semanas 1, 2 e 3. | Questionário Lista de exercícios Recuperação | 1,6 - 6,0 | - 0,4 |
| Função Exponencial: Inequação exponencial. Problemas envolvendo crescimento e decrescimento populacional, juros compostos. | Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle. | Questionário Lista de exercícios | 1,6 - | - 0,4 |
| Revisão de função quadrática, função exponencial e função modular. | Lista de atividades de revisão. Questionário de recuperação paralela das semanas 4 e 5. | - Recuperação | - 4,0 | - |
| Recuperação da aprendizagem | A recuperação ocorrerá em duas etapas, na semana 4 o aluno fará uma recuperação das três primeiras semanas (valor 6,0 pontos). Na semana 6, o aluno fará a recuperação das semanas 4 e 5 (valor: 4,0) A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno.. | | | |

| 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Descrição dos Conteúdos e Atividade | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | instrumento de avaliação | atividade individual/ pontuação | atividade colaborativa/ pontuação |
| Função Quadrática: Introdução. Definição. Gráfico. Raízes. Coordenadas do vértice da parábola. | Encontros pelo Google Meet. | - | - | - |
| Função Quadrática: Construção do gráfico; Atividades com problemas aplicados: máximos | Encontros pelo Google Meet. | - | - | - |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| e mínimos. Crescimento e decrescimento, estudo do sinal. Inequações. | | | | |
| Função Modular: A função modular, função definida por mais de uma sentença. | Encontros pelo Google Meet. | - | - | - |
| Função Modular: Gráficos. Análise de gráficos. | Encontros pelo Google Meet. | | | |
| Função Exponencial: Definição de função exponencial. Gráficos. Equação exponencial. | Encontros pelo Google Meet. | - | - | - |
| Função Exponencial: Inequação exponencial. Problem as envolvendo crescimento e decrescimento populacional, juros compostos. | Encontros pelo Google Meet. | - | - | - |
| Recuperação da aprendizagem | As aulas síncronas não serão pontuadas, as mesmas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Moodle. | | | |

| 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs: | |
|--|--|
| Data | Carga horária (h/a) |
| 1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021 | Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h/a |
| 2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021 | Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a |
| 3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021 | Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 4ª semana: 18/02/2021 a 20/02/2021 | Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021 | Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021 | Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a |
| 7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021 | Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a |
| 8ª semana: 15/03/2021 a 18/03/2021 | Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h/a |

Horário de atendimento síncrono:

Curso técnico em Eletrotécnica: Sexta-feira de 9:00 às 9:45.

Curso técnico em Informática: Sexta-feira de 10:00 às 10:45.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

| | |
|--|--|
| 1. IDENTIFICAÇÃO | |
| Docente: Sérgio Luís Vieira do Carmo e Antônio Sérgio Nascimento Moreira | |
| Componente Curricular: Química I | Turmas: INFO: IA, IB e IC ELETRO: IA e IB |
| Curso: Eletrotécnica e Informática | Período: 3º módulo 25/01 a 19/03/2021 |
| Carga horária total 62,5%; 50 h/a; 6,25 h/a/s | |

| |
|--|
| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender e utilizar os conceitos químicos através de uma visão macroscópica.• Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas, bem como as relações proporcionais presentes na Química.• Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais.• Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química. |
|--|

| |
|--|
| 3. CONTEÚDOS: <ol style="list-style-type: none">1. Modelos Atômicos:<ol style="list-style-type: none">1.1. Evolução dos modelos;1.2. Modelo básico do átomo;1.3. A eletrosfera.2. Tabela Periódica.3. Ligações Covalentes:<ol style="list-style-type: none">3.1. Ligação polar e apolar;3.2. Forças Intermoleculares;3.3. Geometria Molecular.4. Compostos Orgânicos:<ol style="list-style-type: none">4.1. Hidrocarboneto, haletos, álcool, aldeído, cetona, ácido carboxílico, amina e amidas.5. Ligação metálica:<ol style="list-style-type: none">5.1. Principais ligas.6. Ligações iônicas.7. Compostos inorgânicos:<ol style="list-style-type: none">7.1. Ácidos, bases, sais e óxidos. |
|--|

| |
|--|
| 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS: |
|--|

| |
|------------------------------------|
| 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS |
|------------------------------------|

| Descrição dos Conteúdos e Atividades | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | Instrumento de avaliação | atividade individual/ pontuação | atividade colaborativa/ pontuação |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Modelos Atômicos: Evolução dos modelos; | Meios: computador, notebook, smartfone e | Execução das atividades | Resolução de atividade remota | Participação fórum de dúvidas e ou na |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Modelo atômico atual; A eletrosfera. Tabela Periódica. | tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail | assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno. | avaliativa proposta na plataforma Moodle Total de Ptos 7,0 | repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. Total de Ptos 0,5 |
| Ligações Covalentes Ligação polar e apolar; Forças Intermoleculares; Geometria Molecular | Meios: computador, notbook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail | Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno. | Resolução de atividade remota avaliativa proposta na plataforma Moodle | Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. |
| Compostos Orgânicos: Hidrocarboneto, Haleto álcool aldeído, cetona, ácido carboxílico, amina e amidas. | Meios: computador, notbook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail | Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno. | Resolução de atividade remota avaliativa proposta na plataforma Moodle | Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. |
| Ligação metálica: Principais ligas. Ligações iônicas. | Meios: computador, notbook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail | Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno. | Resolução de atividade remota avaliativa proposta na plataforma Moodle | Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. |
| Compostos inorgânicos: Ácidos, bases, sais óxidos | Meios: computador, notbook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail | Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno. | Resolução de atividade remota avaliativa proposta na plataforma Moodle | Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. |
| Recuperação da aprendizagem | A recuperação será paralela pelos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas. | | | |

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

| Descrição dos Conteúdos e Atividade | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | instrumento de avaliação | atividade individual/ pontuação | atividade colaborativa/ pontuação |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| Lives sobre os assuntos abaixo: Modelos Atômicos e Tabela Periódica | Meios: computador, notbook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail | Participação live | Participação Total de Ptos 2,0 | Comentário no chat Total de Ptos 0,5 |
| Ligações Covalentes Ligação polar e apolar; Forças Intermoleculares; Geometria Molecular | Meios: computador, notbook, smartfone e tablete. Ferramentas: | Participação live | Participação | Comentário no chat |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--------------|--------------------|
| | Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail | | | |
| Compostos Orgânicos: Nomenclatura Hidrocarboneto | Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail | Participação live | Participação | Comentário no chat |
| Compostos Orgânicos: Haleto álcool aldeído, cetona, ácido carboxílico, amina e amidas. | Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail | Participação live | Participação | Comentário no chat |
| Ligação metálica: Principais ligas. Ligações iônicas. | Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail | Participação live | Participação | Comentário no chat |
| Compostos inorgânicos: Ácidos, bases, sais óxidos | Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail | Participação live | Participação | Comentário no chat |
| Recuperação da aprendizagem | A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas. | | | |

| 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs: | |
|--|--|
| Data | Carga horária (h/a) |
| 1ª semana: 25 a 29/01/021 | Aplicação da avaliação semestral 1 (RS1) 2h/a |
| 2ª semana: 01 a 06/02/021 | Atividades assíncronas: Material para estudo Modelos Atômicos e Tabela Periódica. 5,25 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a |
| 3ª semana: 08 a 13/02/021 | Atividades assíncronas: Material para estudo Ligações Covalentes Ligação polar e apolar; Forças Intermoleculares; Geometria Molecular, 5,25 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a |
| 4ª semana: 15 a 20/02/021 | Atividades assíncronas: Material para estudo, Compostos Orgânicos: Hidrocarboneto, Questionário avaliativo - 5,25 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a |
| 5ª semana: 22 a 27/02/021 | Atividades assíncronas: Material para estudo Compostos Orgânicos: Haleto álcool aldeído, cetona, ácido carboxílico, amina e amidas. 5,25h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a |
| 6ª semana: 01 a 06/03/021 | Atividades assíncronas: Material para estudo Ligação metálica: Principais ligas. Ligações iônicas. 5,25 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a |

| | |
|---------------------------|---|
| 7ª semana: 08 a 13/03/021 | Atividades assíncronas: Material para estudo, Compostos inorgânicos: Ácidos, bases, sais e óxidos, Questionário avaliativo 5,25h/a Atividades síncronas: live via meet. 1 h/a |
| 8ª semana: 15 a 20/03/021 | Atividade de Recuperação final 2 h/a |

Horário de atendimento síncrono: terça-feira de 09:00 às 09:45 h (Sérgio) e 10:00 às 10:45 h (Antônio Sérgio)

Antônio Sérgio Nascimento Moreira

Assinatura do Docente

Sérgio Luís Vieira do Carmo

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

| | |
|--|---|
| 1. IDENTIFICAÇÃO | |
| Docente: Guilherme Vieira Dias | |
| Componente Curricular: Sociologia I | Turma: 1º ano (Eletrotécnica 1A e 1B, Informática 1A, 1B e 1C). |
| Curso: Eletrotécnica e Informática (integrados). | Período: Módulo 3 |
| Carga horária total (% definido): 62,50 | |

| 2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas. Especificamente, objetiva-se que o estudante compreenda a modernidade, seguindo diferentes teorias sociais. | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 3. CONTEÚDOS: Introdução à teoria social. | | | | |
| 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS: | | | | |
| 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS | | | | |
| Descrição dos Conteúdos e Atividades | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | Instrumento de avaliação | atividade individual/pontuação | atividade colaborativa/pontuação |
| Modernidade e origem da sociologia | Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário) | Questionário | 1,0 | |
| A sociologia de E. Durkheim | Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário) | Questionário | 1,0 | |
| A sociologia de M. Weber | Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário) | Questionário | 1,0 | |
| A sociologia de K. Marx | Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário) | Questionário | 1,0 | |
| Revisão/ Avaliação final | Moodle (fórum/questionário) | Questionário | 6,0 | |

| | | | | |
|---|--|--------------|------|--|
| Encontro pedagógico/ Recuperação suplementar | Moodle (fórum/ questionário) | Questionário | 10,0 | |
| Recuperação da aprendizagem | As atividades serão semanais, com estudos dirigidos, interações no fórum (que servirá como chat para tirar dúvidas em momento síncrono) e um questionário, que poderá ser respondido a qualquer momento do curso. Na penúltima semana, revisão a partir das dúvidas e questionário final. Todos os questionários poderão ser feitos em até duas tentativas. O estudante que não conseguir nota suficiente para aprovação poderá fazer um novo questionário como recuperação suplementar. | | | |

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

| Descrição dos Conteúdos e Atividade | Meios digitais/Ferramentas tecnológicas | instrumento de avaliação | atividade individual/pontuação | atividade colaborativa/pontuação |
|-------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Plantão tira-dúvidas | Moodle (chat/fórum) | | | |
| Recuperação da aprendizagem | As interações no fórum ficarão disponíveis durante todo o curso. | | | |

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

| Data | Carga horária (h/a) |
|-----------|--|
| 1ª semana | Atividades assíncronas: 3h/a |
| 2ª semana | Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 3ª semana | Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 4ª semana | Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 5ª semana | Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 6ª semana | Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 7ª semana | Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a |
| 8ª semana | Atividades assíncronas: 4h/a |

Horário de atendimento síncrono:

Eletrotécnica 1A e 1B: Segunda-feira (10h00-10h45).

Informática 1A, 1B e 1C: Segunda-feira (11h00-11h45).

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: __, _____ de 2020.