



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Udielly Fumian Cruz Reis	
Componente Curricular: Acionamentos e Proteções Elétricas	Turma: Eletrotécnica 3A / 3B
Curso: Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulo 3 e 4
Carga horária total (% definido): 37,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer os componentes elétricos industriais usados para proteção, acionamento e controle de motores elétricos
3. CONTEÚDOS: 1. Introdução sobre motores elétricos: 1.1. Tipos, ligação e métodos de partida. 2. Acionamento e proteção de motores elétricos de indução. 3. Partida direta de motores de indução trifásicos e monofásicos: 3.1. Desenho dos diagramas; 3.2. Dimensionamento dos componentes; 4. Partida direta com reversão e intertravamento elétrico: 4.1. Desenho dos diagramas; 4.2. Dimensionamento dos componentes; 5. Partida estrela –triângulo: 5.1. Desenho dos diagramas; 5.2. Dimensionamento dos componentes; 6. Partida série –paralelo: 6.1. Desenho dos diagramas; 6.2. Dimensionamento dos componentes; 7. Partida compensadora: 7.1. Desenho dos diagramas; 7.2. Dimensionamento dos componentes; 8. Chave de partida eletrônica - SOFT STARTER: 8.1. Instalação; 8.2. Parametrização. 9. Controle de velocidade de motores de indução: 9.1. Inversor de Frequência; 9.2. Instalação; 9.3. Parametrização.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1. Introdução sobre motores elétricos: 1.1. Tipos, ligação e métodos de partida.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
2. Acionamento e proteção de motores elétricos de indução. 2.1 Tipos de motores e forma de ligação 2.1 Simbologia	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
3. Acionamento e proteção de motores elétricos de indução. 2.1 Simbologia	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
4. Acionamento e proteção de motores elétricos de indução. 4.1 Noções iniciais de comandos elétricos	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
5. Partida direta de motores de indução trifásicos e monofásicos: 5.1. Desenho dos diagramas; 5.2. Dimensionamento dos componentes;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
6. Partida direta com reversão e intertravamento elétrico: 6.1. Desenho dos diagramas; 6.2. Dimensionamento dos componentes;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
7. Teste individual na plataforma MOODLE	Plataforma Moodle	Teste 1	2,0	
8. Partida estrela – triângulo: 8.1. Desenho dos diagramas; 8.2. Dimensionamento dos componentes;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
9. Partida série – paralelo: 9.1. Desenho dos diagramas; 9.2. Dimensionamento dos componentes;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
10. Partida compensadora: 10.1. Desenho dos diagramas; 10.2. Dimensionamento dos componentes;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
11. Partida e acionamento do motor dahlander. 11.1. Desenho dos diagramas; 11.2. Dimensionamento dos componentes;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
12. Chave de partida eletrônica - SOFT STARTER:	Apostila digital,	Exercícios	0,5	

12.1. Instalação; 12.2. Parametrização.	videoaula e plataforma Moodle.			
13. Controle de velocidade de motores de indução: 13.1. Inversor de Frequência; 13.2. Instalação; 13.3. Parametrização.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
14. Teste individual na plataforma MOODLE	Plataforma Moodle	Teste 2	2,0	
Recuperação da aprendizagem	O aluno terá a oportunidade de fazer as atividades na plataforma por duas vezes, caso ele tenha uma nota ruim na primeira atividade, ele poderá ver as vídeo aulas, estudar a apostila e realizar a atividade novamente.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1. Introdução sobre motores elétricos: 1.1. Tipos, ligação e métodos de partida.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
2. Acionamento e proteção de motores elétricos de indução. 2.1 Tipos de motores e forma de ligação 2.1 Simbologia	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
3. Acionamento e proteção de motores elétricos de indução. 2.1 Simbologia	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
4. Acionamento e proteção de motores elétricos de indução. 4.1 Noções iniciais de comandos elétricos	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
5. Partida direta de motores de indução trifásicos e monofásicos: 5.1. Desenho dos diagramas; 5.2. Dimensionamento dos componentes;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
6. Partida direta com reversão e intertravamento elétrico: 6.1. Desenho dos diagramas; 6.2. Dimensionamento dos componentes;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
7. Revisão para teste.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
8. Partida estrela – triângulo: 8.1. Desenho dos diagramas; 8.2. Dimensionamento dos	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			

componentes;		
9. Partida série – paralelo: 9.1. Desenho dos diagramas; 9.2. Dimensionamento dos componentes;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.	
10. Partida compensadora: 10.1. Desenhos dos diagramas; 10.2. Dimensionamento dos componentes;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.	
11. Partida e acionamento do motor dahlander. 11.1. Desenhos dos diagramas; 11.2. Dimensionamento dos componentes;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.	
12. Chave de partida eletrônica - SOFT STARTER: 12.1. Instalação; 12.2. Parametrização.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.	
13. Controle de velocidade de motores de indução: 13.1. Inversor de Frequência; 13.2. Instalação; 13.3. Parametrização.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.	
14. Revisão para teste	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.	
Recuperação da aprendizagem	O aluno terá a oportunidade de fazer as atividades na plataforma por duas vezes, caso ele tenha uma nota ruim na primeira atividade, ele poderá ver as vídeo aulas, estudar a apostila e realizar a atividade novamente.	

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 30/01/2021	Semana de Recuperação Semestral 1 -RS1 Atividades assíncronas: 3h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 08/02/2021 a 13/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 15/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 22/02/2021 a 27/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
8ª semana: 15/03/2021 a 20/03/2021	Semana de encontro pedagógico e avaliações
9ª semana: 22/03/2021 a 27/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana:	Atividades assíncronas: 2h/a

29/03/2021 a 03/04/2021	Atividades síncronas: 1/a
11ª semana: 05/04/2021 a 10/04/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
12ª semana: 12/04/2021 a 17/04/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
13ª semana: 19/04/2021 a 24/04/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
14ª semana: 26/04/2021 a 01/05/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
15ª semana: 03/05/2021 a 08/05/2021	Semana de encontro pedagógico e avaliações

Horário de atendimento síncrono: quarta-feira das 10:00 às 10:45

Udielly Fumian Cruz Reis

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Marcos Felipe Santos Rabelo	
Componente Curricular: Automação Industrial	Turma: Integrado
Curso: Técnico em Eletrotécnica	Período: 3º ano
Carga horária total (% definido): 37,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O aluno deverá ser capaz de compreender o que é um processo automatizado, e quais as características, vantagens e desvantagens para a indústria. Além disso, deverá conseguir propor soluções de automatização de sistemas simples por meio de Controladores Lógicos Programáveis.
3. CONTEÚDOS: Linguagem Ladder de programação; Funções de contagem; Funções de temporização; Diagramas de ligação de componentes no CLP.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Revisão de programação em Ladder	Sala virtual Moodle; Software ou aplicativo de simulação Ladder.			
Funções de contagem: contador crescente e decrescente.	Sala virtual Moodle; Software ou aplicativo de simulação Ladder.			
Resolução de exercícios de programação em Ladder.	Sala virtual Moodle; Simulador Ladder.	Exercícios	2	
Contador bidirecional; Resolução de exercícios de programação em Ladder.	Sala virtual Moodle; Simulador Ladder			
Avaliação dos conceitos de programação em Ladder com contagem	Sala virtual Moodle;	Avaliação (Questionário)	3	
Temporizadores com atraso na ligação.	Sala virtual Moodle; Simulador Ladder			
Temporizadores com atraso para desligar	Sala virtual Moodle; Simulador Ladder			

Temporizadores de pulso	Sala virtual Moodle; Simulador Ladder			
Resolução de exercícios	Sala virtual Moodle; Simulador Ladder	Exercícios	2	
Avaliação de programação em Ladder com temporização	Sala virtual Moodle; Simulador Ladder	Questionário	3	
Recuperação da aprendizagem	Será feita por meio de um questionário na plataforma Moodle envolvendo todo conteúdo abordado.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do cronograma do módulo.	Encontro no google Meet; Simulador Ladder; Quadro virtual.			
Apresentação sobre funções de contagem.	Encontro no google Meet; Simulador Ladder; Quadro virtual.			
Resolução de exercícios	Encontro no google Meet; Simulador Ladder; Quadro virtual.			
Atendimento	Encontro no google Meet; Quadro virtual; Simulador Ladder.			
Apresentação sobre funções de temporização	Encontro no google Meet; Quadro virtual; Simulador Ladder.			
Resolução de exercícios	Encontro no google Meet; Quadro virtual; Simulador Ladder.			
Atendimento	Encontro no google Meet; Quadro virtual; Simulador Ladder.			
Recuperação da aprendizagem	Os encontros serão gravados e disponibilizados para os alunos; serão agendados outros horários de atendimento de acordo com a necessidade.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 1h (Recuperação suplementar) Atividades síncronas: -- (Recuperação suplementar)
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
6ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
7ª semana:	Atividades assíncronas: -- (Recuperação) Atividades síncronas: -- (Recuperação)

8ª semana:	Atividades assíncronas: Encontro pedagógico Atividades síncronas: Encontro pedagógico
9ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
10ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
11ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
12ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
13ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
14ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
15ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
16ª semana:	Atividades assíncronas: -- (Recuperação) Atividades síncronas: -- (Recuperação)

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira às 15h

Nome do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: RICARDO LEITE DE FREITAS	
Componente Curricular: AUTOMAÇÃO PREDIAL	Turma: 3º ano
Curso: Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado	Período: Módulos 3 e 4
Carga horária total (% definido): 37,5% (30h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Desenvolver projetos para sistemas de telecomunicações em edificações utilizando as normas vigentes de projetos de cabeamento estruturado.

- 3. CONTEÚDOS:**
- Sistemas de CFTV: iluminação, modelos de câmeras, tecnologias de câmeras, sistemas DVR, cabeamento, instalação de sistema DVR com várias câmeras; configuração de DVR e aplicativos para dispositivos móveis.
 - Sistemas de interfone residencial unifamiliar: sinais de áudio, instalação de interfone, instalação de interfone com fechadura, sistema de interfone coletivo, central de portaria, instalação de sistema de interfone coletivo.
 - Sistemas PABX: Plano de numeração, Centrais PABX analógicas, Programação de centrais PABX analógicas, Instalação de sistemas PABX.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sistema de CFTV	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios		
Sistema de CFTV	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios		
Sistema de CFTV	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios		

Sistema de CFTV	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistema de CFTV	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistema de CFTV	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistema de CFTV	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistema de CFTV	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de interfonia	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios		
Sistemas de interfonia	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de interfonia	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de interfonia	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistema PABX	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios		
Sistema PABX	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistema PABX	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Apresentar os Exercícios até o final do módulo: Valor 5,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sistema de CFTV	Encontros pelo Google Meet	Participação		
Sistema de CFTV	Encontros pelo Google Meet	Participação		
Sistema de CFTV	Encontros pelo Google Meet	Participação		
Sistema de CFTV	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistema de CFTV	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistema de CFTV	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistema de CFTV	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistema de CFTV	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistemas de interfonia	Encontros pelo Google Meet	Participação		
Sistemas de interfonia	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistemas de interfonia	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistemas de interfonia	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistema PABX	Encontros pelo Google Meet	Participação		
Sistema PABX	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistema PABX	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Assistir o encontro síncrono gravado e postar um comentário no fórum do Google Classroom: Valor 5,0 pontos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

6ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
11ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
12ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
13ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
14ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
15ª semana	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

Horário de atendimento síncrono: Sexta-feira às 15hs

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ALEX GARCIA MARCA / BRUNO JARDIM	
Componente Curricular: BIOLOGIA II	Turma: ADM2A/ADM2B/ELETRO3A/ ELETRO3B/INFO2A/INFO2B/QUIM2
Curso: ADMINISTRAÇÃO, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA	Período: MÓDULO 3
Carga horária total (% definido): 62,5 % (50 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Discutir, à luz da Evolução, a diversidade e a interação de seres vivos. Promover o acompanhamento da aprendizagem dos alunos de forma que compreendam a relação benéfica ou não da espécie humana com as demais.

3. CONTEÚDOS: 1) **Introdução ao estudo dos Vegetais** – características gerais e principais estruturas vegetais; análise dos grupos (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas) do ponto de vista evolutivo e de conquista do ambiente terrestre. 2) **Introdução ao estudo dos Animais** – características gerais e específicas dos grupos (Poríferos, Celenterados, Platelminhos, Nematelmintos, Anelídeos, Moluscos, Artrópodes, Equinodermas e Cordados – peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos) do ponto de vista evolutivo e de importância. 3) **Anatomia e fisiologia comparadas** – principais mecanismos de alimentação, excreção, respiração, reprodução e circulação. 4) **Sistemas integrados humanos** – introdução ao funcionamento e a anatomia dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, excretor, nervoso e endócrino. 5) **Princípios básicos de ecologia** – principais termos, interações entre seres vivos e impactos ambientais.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1) Semana de acolhimento e Recuperação Semestral 1	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF	Questionário único com 25 perguntas objetivas e aleatórias sobre o conteúdo abordado no módulo 1 das APNP.	10 pontos	
2) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, do	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na		

<p>ponto de vista evolutivo e de conquista do ambiente terrestre, as características gerais dos vegetais, além de uma análise sucinta dos grupos Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas, indicando a ocorrência e importância das estruturas vegetais: raiz, caule, folhas, flor, tubo polínico, semente e frutos. Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	
<p>3) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, uma introdução às características gerais dos animais. Serão abordadas as características específicas dos grupos animais: Poríferos, Celenterados, Platelminhos, Nematelmintos, Anelídeos, Moluscos, Artrópodes, Equinodermas e Cordados (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos), do ponto de vista evolutivo, com aspectos embrionários de classificação, e a importância de cada grupo. Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	
<p>4) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, uma introdução às diferentes características presentes no Reino Animal. Serão abordados a simetria, os mecanismos de trocas gasosas, de eliminação de excretas, de obtenção de alimentos, de desenvolvimento do sistema nervoso, de reprodução e de circulação de substância pelo corpo de animal. A abordagem será de forma comparativa, indicando em cada grupo as vantagens evolutivas que vão aparecendo. Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	

<p>5) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, uma introdução ao funcionamento e a anatomia básica das principais estruturas dos sistemas: cardiovascular (coração, vasos sanguíneos, sangue), respiratório (vias respiratórias e trocas gasosas), digestório (tubo digestivo e glândula anexas), urinário (rins, néfrons, bexiga urinária e ductos), nervoso (SNC e SNP) e endócrino (principais glândulas e hormônios). Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	
<p>6) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, os principais termos utilizados em ecologia e as principais relações existentes entre os seres, com uma visão voltada para o equilíbrio ambiental e estabilidade populacional. Serão focados diferentes impactos ambientais, tanto naturais quanto de origem antrópica. Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	
<p>7) Encerramento dos conteúdos e disponibilização de todas as atividades avaliativas para fechamento de notas</p>				
<p>8) Aplicação de Recuperação Semestral 2</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF</p>	<p>Questionário único com 25 perguntas objetivas e aleatórias sobre o conteúdo abordado no módulo 3 das APNP.</p>	<p>10 pontos</p>	
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1) Apresentação do formato do curso; Apanhado geral sobre os conteúdos e as avaliações. Introdução ao estudo dos Vegetais através de exposição dialogada sobre os grupos vegetais e suas peculiaridades.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
2) Esclarecimento de dúvidas sobre o assunto Vegetais. Introdução ao estudo dos Animais através de exposição dialogada sobre os diferentes grupos animais e suas peculiaridades.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
3) Esclarecimento de dúvidas sobre o assunto Animais. Introdução ao estudo das estruturas e dos processos de funcionamento da fisiologia básica dos animais através de exposição dialogada sobre o assunto.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
4) Esclarecimento de dúvidas sobre as estruturas e processos fisiológicos dos animais. Introdução aos sistemas integrados humano através de exposição dialogada sobre cada sistema e as diferentes interrelações.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
5) Esclarecimento de dúvidas sobre Sistemas integrados humano. Introdução às bases da Ecologia através de exposição dialogada os conceitos básicos, relações ecológicas e a importância do entendimento do equilíbrio ambiental.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
6) Esclarecimentos de dúvidas, fechamento dos conteúdos e Encerramento do Módulo 3.				
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividadesíncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: de 25/01 a 29/01/2021	Semana de acolhimento e Recuperação Semestral (RS 1) 6h/a

2ª semana: de 01/2 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: de 08/2 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
4ª semana: de 15/2 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
5ª semana: de 22/2 a 25/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
6ª semana: de 01/3 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
7ª semana: de 08/3 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
8ª semana: de 14/3 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 7 h/a e Recuperação Semestral (RS 2)

Horário de atendimento síncrono:

Dias: 05, 12, 19, 25 de fevereiro e 05, 12 de março/2021 - 6ª feira

Horários das Turmas:

- 1) Informática 2A e 2B – das 9:00 às 09:45.
- 2) Eletrotécnica 3A e 3B – das 10:00 às 10:45.
- 3) Administração 2A e 2B / Química 2 – das 11:00 às 11:45.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Juvenil Nunes de Oliveira Júnior	
Componente Curricular: Desenho Técnico e CAD	Turma: 3º ano A e B
Curso: Eletrotécnica - Integrado	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 20,0%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Elaborar desenhos arquitetônicos utilizando os instrumentos gráficos.				
3. CONTEÚDOS: 5. Desenho arquitetônico				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Desenho Arquitetônico Uso do AVA Institucional para a disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, listas de exercícios práticos, questionários semanais	Questionário semanal sobre o conteúdo de Desenho Arquitetônico	Questionário	2,5 pontos	
	Lista de Exercícios sobre conteúdo Desenho Arquitetônico	Envio de Arquivo pela plataforma AVA Institucional	2,5 pontos	
	Vídeo aulas sobre o conteúdo	-		
	Vídeo aulas sobre a resolução dos principais exercícios propostos	-		

Recuperação da aprendizagem	Questionário e Envio de Arquivo da atividade de recuperação. Valor: 5,0 pontos
-----------------------------	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Desenho Arquitetônico	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	-
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum de Dúvidas na Sala de Aula da Plataforma Moodle. Após assistir o momento síncrono o aluno deverá realizar uma lista de exercícios de recuperação disponibilizado na plataforma AVA Institucional			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 2 ha Atividades síncronas: 0 ha
2ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha
3ª semana: 18/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 2 ha Atividades síncronas: 0 ha
4ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha
5ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 2 ha Atividades síncronas: 0 ha
6ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha
7ª semana: 15/03/2021 a 18/03/2021	Atividades assíncronas: 2 ha Atividades síncronas: 0 ha

Horário de atendimento síncrono: Segundas-feiras, às 15h00-15h45.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: __, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodrigo da Silva Martins/ Cláudia Aleixo Alves	
Componente Curricular: Educação Física III	Turma: Eletro IIIA, Eletro IIIB, Info III, Qui III e Adm III
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 62,50% (25h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer os conceitos de jogo/jogos digitais. Conhecer os elementos e dinâmicas que compõem os jogos digitais. Ser protagonista na criação dos próprios jogos. Trabalhar em equipe.

3. CONTEÚDOS:
1) Jogos/Jogos digitais/ Conceitos e tipificação/ Evolução dos Jogos
2) Elementos de um jogo, jogabilidade, complexidade e dinâmica de jogo
3) Criação de jogos (etapas de criação de jogo).

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana de recuperação semestral (RS1)		Produção textual	100 (referente ao 1º semestre)	
Apresentação do conteúdo -Conceito de jogos/jogos digitais - Classificação de jogos - Apresentação das regras para o trabalho final - Organização dos grupos	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Postagem no fórum de discussão	20	

- Evolução dos jogos (gráfica, consoles, complexidade dos jogos) - Elementos dos jogos	- Leitura do material (texto) - Vídeos do Youtube			
- Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube			
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?)	- Leitura de material (textos) - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Entrega do projeto de jogo desenvolvido em grupo.		40
TMJ LINGUAGENS (complementação de 25% da carga horária)	Leitura de material (textos) - Vídeos do Youtube	Questionário	20	
Recuperação da aprendizagem	Todas as avaliações estarão abertas até o dia 05/03. Caso algum aluno não consiga obter nota em alguma atividade, ele poderá refazê-la com base no feedback realizado pelos professores.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do conteúdo e guia do curso Classificação de jogos -Apresentação dos jogos do primeiro ano -Apresentação das regras para o trabalho final - Organização dos grupos	Encontro virtual pelo Google meet			
- Elementos dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet			
- Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade)	Encontro virtual pelo Google meet			
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?)	Encontro virtual pelo Google meet			
- Apresentação dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet			20
- Apresentação dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet			
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não conseguir participar do encontro dedicado às apresentações de trabalho, poderá gravar um áudio ou um vídeo e enviar posteriormente para que seja atribuída a nota.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª Semana: Recuperação semestral 1 25/01- 29/01	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 0
2ª semana: 01/02- 05/02	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02- 12/02	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 15/02 - 19/02	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 0
5ª semana: 22/02 – 26/02	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03 – 06/03	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana (tmj linguagens): 08/03-12/03	Atividades assíncronas: 4h/a Obs: carga horária total a ser cumprida até o último dia letivo do ano de 2020. Atividades síncronas: 0
8ª semana: Recuperação semestral 2 15/03 -18/03	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 0

Assinatura dos Docentes

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Mariana Abreu Gualhano	
Componente Curricular: Eletrônica Industrial	Turma: 3º Ano A/B
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 3/4
Carga horária total (% definido): 37,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Entender o funcionamento dos componentes eletrônicos. Interpretar diagramas de circuitos eletrônicos. Montar circuitos eletrônicos.				
3. CONTEUDOS: Transistores de Potência, Modulação por largura de pulso (PWM), Conversores CC-CC, Conversores CC-CA (Inversores).				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento/ Recuperação Semestral	-	-	-	-
Transistor BJT (Funcionamento, Características).	Material disponível em ambiente virtual.			
Transistores BJT (NPN e PNP).	Material disponível em ambiente virtual.	Envio de Arquivo/ Questionário		3,0
Análise do Transistor em Corrente Contínua.	Material disponível em ambiente virtual.			
MOSFET (Funcionamento, Características e Aplicações).	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário	2,5	
IGBT (Funcionamento, Características e Aplicações).	Material disponível em ambiente virtual.	Envio de Arquivo/ Questionário		2,0
Modulação por largura de pulso (PWM).	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário	2,5	
Encontro Pedagógico/ Recuperação Semestral.	-	-	-	-

Conversor CC-CC (Funcionamento, Características, Aplicações).	Material disponível em ambiente virtual.			
Conversores (Abaixador: Buck/ Elevador: Boost).	Material disponível em ambiente virtual.			
Conversores (Abaixador-Elevador: Buck-Boost) e Flyback.	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário		3,0
Conversor CC-CA (Funcionamento, Características, Aplicações).	Material disponível em ambiente virtual.	Envio de Arquivo		3,0
Inversor com SCR.	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário		2,0
Inversor com IGBT.	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário		2,0
Encontro Pedagógico/ Recuperação Semestral	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário e Envios de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento/ Recuperação Semestral	-	-	-	-
Transistor BJT (Funcionamento, Características).	Encontro pelo Google Meet.			
Transistores BJT (NPN e PNP).	Encontro pelo Google Meet.			
Análise do Transistor em Corrente Contínua.	Encontro pelo Google Meet.			
MOSFET (Funcionamento, Características e Aplicações).	Encontro pelo Google Meet.			
IGBT (Funcionamento, Características e Aplicações).	Encontro pelo Google Meet.			
Modulação por largura de pulso (PWM).	Encontro pelo Google Meet.			
Encontro Pedagógico/ Recuperação Semestral.	-	-	-	-
Conversor CC-CC (Funcionamento, Características, Aplicações).	Encontro pelo Google Meet.			
Conversores (Abaixador: Buck/ Elevador: Boost).	Encontro pelo Google Meet.			
Conversores (Abaixador-Elevador: Buck-Boost) e Flyback.	Encontro pelo Google Meet.			
Conversor CC-CA (Funcionamento, Características, Aplicações).	Encontro pelo Google Meet.			
Inversor com SCR.	Encontro pelo Google Meet.			

Inversor com IGBT.	Encontro pelo Google Meet.			
Encontro Pedagógico/ Recuperação Semestral	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 2h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:	Atividades assíncronas: 2h/a
9ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
11ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
12ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
13ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
14ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
15ª semana:	Atividades assíncronas: 2h/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-Feira de 14:00h às 14:45h.

Mariana Abreu Gualhano

Local: _____, Data da aprovação: __, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Vinícius de Araújo Coelho	
Componente Curricular: Física III	Turma: Administração III; Elétrotécnica III; Informática III e Química III.
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química.	Período: Módulo 3 / 2020
Carga horária total (% definido): 20,00 % (corresponde a 16 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
Através da Física dos fenômenos eletromagnético, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.				
3. CONTEÚDOS:				
2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.				
2.7 Campo magnético: força sobre carga elétrica em movimento;				
2.8 Força sobre uma corrente elétrica em um campo magnético;				
2.9 Campo magnético: Lei de Ampère (fontes de campo magnético);				
2.10 Força magnética entre correntes elétricas;				
2.11 Indução eletromagnética: Lei de Faraday.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de recuperação semestral do primeiro semestre (RS1).	AVA institucional do IFF / Google formulário digital.	Questionário sobre o conteúdo estudado nos módulos 1 e 2. Disponibilizado através do aplicativo Google formulário digital e com nota	Questionário no valor de 10,0 pontos para substituir a média do primeiro semestre letivo de alunos que	

		divulgada através do AVA institucional do IFF.	não tenham obtido o mínimo de 6,0 pontos.	
<p>Semana 2:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</p> <p>2.7 Campo magnético: força sobre carga elétrica em movimento.</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.			Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.
<p>Semana 3:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</p> <p>2.8 Força sobre uma corrente elétrica em um campo magnético.</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.			Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.
<p>Semana 4:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</p> <p>2.9 Campo magnético: Lei de Ampère (fontes de campo magnético).</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.	Questionário no AVA institucional do IFF.	Primeiro Questionário no AVA institucional do IFF no valor de 10,0 pontos e com peso de 25 % na nota final do módulo 3.	Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.
<p>Semana 5:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</p> <p>2.10 Força magnética entre correntes elétricas.</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.	Questionário no AVA institucional do IFF.	Primeiro Questionário no AVA institucional do IFF no valor de 10,0 pontos e com peso de 25 % na nota final do módulo 3.	Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.

<p>Semana 6:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</p> <p>2.11 Indução eletromagnética: Lei de Faraday.</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</u></p>	<p>AVA institucional do IFF / aulas do You Tube e slides com resumo da matéria.</p>	<p>Questionário no AVA institucional do IFF.</p>	<p>Segundo Questionário no AVA institucional do IFF no valor de 10,0 pontos e com peso de 25 % na nota final do módulo 3.</p>	<p>Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.</p>
<p>Semana 7:</p> <p>Revisão do conteúdo estudado no módulo 3.</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</u></p>	<p>AVA institucional do IFF / aulas do You Tube e slides com resumo da matéria.</p>	<p>Questionário no AVA institucional do IFF.</p>	<p>Segundo Questionário no AVA institucional do IFF no valor de 10,0 pontos e com peso de 25 % na nota final do módulo 3.</p>	<p>Discussão dos conteúdos das semanas anteriores em fóruns disponibilizados na plataforma / Atividade não pontuada.</p>
<p>Semana 8:</p> <p><u>Atividade: Entrega de atividades/avaliações pendentes (pelos alunos) e fechamento e entrega de notas (pelo professor).</u></p>	<p>AVA institucional do IFF.</p>			
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>As atividades de recuperação de notas serão realizadas paralelamente à realização das atividades avaliativas do módulo 3. Na medida em que o aluno terminar de responder qualquer dos dois questionários disponíveis na plataforma (AVA institucional do IFF), ele receberá um feedback automático informando seu desempenho, bem como mostrando quais respostas foram dadas corretamente ou não. Com isso, o aluno pode refletir sobre os erros cometidos e retornar ao questionário para a realização de uma nova tentativa. Serão permitidas quatro tentativas para cada questionário.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>Semana 2:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</p> <p>2.7 Campo magnético: força sobre carga elétrica em movimento.</p>	<p>Google Meet</p>			

<u>Atividade: Aulas através do Google Meet.</u>				
<p>Semana 3:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</p> <p>2.8 Força sobre uma corrente elétrica em um campo magnético.</p> <p><u>Atividade: Aulas através do Google Meet.</u></p>	Google Meet			
<p>Semana 4:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</p> <p>2.9 Campo magnético: Lei de Ampère (fontes de campo magnético).</p> <p><u>Atividade: Aulas através do Google Meet.</u></p>	Google Meet			
<p>Semana 5:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</p> <p>2.10 Força magnética entre correntes elétricas.</p> <p><u>Atividade: Aulas através do Google Meet.</u></p>	Google Meet			
<p>Semana 6:</p> <p>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</p> <p>2.11 Indução eletromagnética: Lei de Faraday.</p> <p><u>Atividade: Aulas através do Google Meet.</u></p>	Google Meet			
<p>Semana 7:</p> <p>Revisão do conteúdo estudado no módulo 3.</p> <p><u>Atividade: Aulas através do Google Meet e jogo avaliativo no Kahoot.</u></p>	Google Meet e Site para jogos educativos (Kahoot).	Jogo educativo para avaliar o conhecimento adquirido ao longo do módulo 3. Será realizado em grupo pelos alunos no Kahoot.		Jogo no Kahoot no valor de 10,0 pontos e com peso de 50 % na nota final do módulo 3.

Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não puderem estar presentes na avaliação síncrona da semana 7, será aplicada uma atividade assíncrona de reposição de nota, desde que o aluno comprove motivo que justifique sua ausência. A mesma atividade será aplicada aos alunos que não tenham atingido a pontuação mínima de 60 % do valor máximo da atividade, a fim de permitir que esses alunos possam recuperar a baixa pontuação obtida.
-----------------------------	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 29/01/2021	a Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana: 01/02/2021 05/02/2021	a Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 12/02/2021	a Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 18/02/2020 20/02/2020	a Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 26/02/2021	a Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 05/03/2021	a Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 13/03/2021	a Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 18/03/2021	a Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 0 h/a

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira (de 08:00 às 08:45 e de 09:00 às 09:45)

Nome do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alcione G. Campos	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Básico (2A)	Turma: Adm 3, Química 3, Eletro 3A e 3B, Informática 3
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 62,5% (50h/a)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Geral:</p> <p style="padding-left: 40px;">Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;• Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;• Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;• Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;• Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <p><u>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;• Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;• Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;• Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;• Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;• Utilização de estratégias de leitura (<i>skimming, scanning, prediction</i> e conhecimento prévio). <p><u>ESTUDO GRAMATICAL</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Future with will;2. Future with going to;3. Quantifiers;4. Comparative and superlative of adjectives;5. May / might / must.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: RS 1	--	Questionário	100,0	--
2ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Future with will.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	10,0	--
3ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Future with going to.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	20,0	--
4ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Future with will x future with going to; Quantifiers.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	20,0	--
5ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Comparatives and superlatives of adjectives.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	20,0	--
6ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Comparatives and superlatives of adjectives; May, might, must.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	10,0	--
7ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Revisão linguística.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	10,0	--
8ª semana: RS 2.	--	Questionário	100,0	--
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: RS 1	--	--	--	--
2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	1,0	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas	2,0	--

		sobre o conteúdo.		
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0	--
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0	--
7ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	1,0	--
8ª semana:	--	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao conteúdo e responder às atividades propostas.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas, síncronas e assíncronas, que somarão 100 pontos.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 - 31/01/2021	RS 1: 6 h/a
2ª semana: 01/02/2021 - 07/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 - 14/02/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 15/02/2021 - 21/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 - 28/02/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 - 07/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 - 14/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 - 21/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Terças-feiras - 10h-10h45

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês 2 – Nível Intermediário (2B)	Turmas: Administração 3, Química 3, Informática 3, Eletrotécnica32
Cursos: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica.	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 62,5% (50h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS e HABILIDADES:

3.1 Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:

3.1.1 Leitura e compreensão de texto de diversos gêneros e tipos;

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2. Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- *Skimming*;
- *Scanning*;
- *Prediction*;
- Conhecimento prévio.

3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

3.2 Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas e /ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

3.3 Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de depoimento (vídeo) visando especialmente o desenvolvimento da habilidade de compreensão das ideias principais contidas em diferentes pontos de vistas apresentados e a ampliação de vocabulário relacionado ao tópico abordado.

3.4 Estudo GRAMATICAL:

3.4.1. Zero, first and second conditionals: usos e formação

3.4.2. Should / ought to / had better / would rather

3.4.3. Relative clauses (who; which; that; where; when)

3.4.5. Conectivos

3.4.5. Grupos nominais

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: Recuperação Semestral	Sala no Moodle (postagem de material explicativo em PDF, aulas gravadas e atividades avaliativas)	Atividades escritas	10pts	
2ª semana: <ul style="list-style-type: none">Estratégias de leitura (curso TMJL)	<ul style="list-style-type: none">Material explicativo em PDF e videoaula(s);atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle)Atividade de leitura e interpretação de texto	Realização dos exercícios de leitura e interpretação de texto	2,0 Desempenho (1,0) e participação (1,0)	
3ª semana: Zero and first conditionals: <i>usos e formação</i>	<ul style="list-style-type: none">Videoaula;material explicativo em PDF;atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle)	<ul style="list-style-type: none">Realização das atividades propostas (exercícios gramaticais e lexicais)	1,0 Desempenho (0.5) e participação (0.5)	...

<p>4ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Second conditional: usos e formação</i> • Atividade de compreensão auditiva: <i>What does voluntary work mean to you?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • material explicativo em PDF; • atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle) • Vídeo e atividade de compreensão auditiva no <i>Google forms</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades propostas (exercícios gramaticais) • Realização da atividade de compreensão auditiva e produção de texto 	<p>1,0 Desempenho (0.5) e participação (0.5)</p>	<p>2,0 Desempenho</p>
<p>5ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade de leitura, compreensão e produção de texto: <i>Eating disorders</i> • Expressions to give advice, suggestions, and recommendations: should / ought to / had better / would rather 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto e atividade de compreensão no <i>Google forms</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização da atividade de leitura, interpretação e produção de texto e gramatical 	<p>2,0 Desempenho (1.0) e participação (1.0)</p>	
<p>6ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo Linguístico: <i>Relative clauses</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • material explicativo em PDF; • atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle) 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades propostas (exercícios gramaticais) 	<p>1,0 Desempenho (0.5) e participação (0.5)</p>	
<p>7ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conectivos e grupos nominais (curso TMJL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Material explicativo em PDF; • atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ou exercícios no Google forms ou Moodle) • Atividade online 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades propostas 	<p>1,0 Desempenho (0.5) e participação (0.5)</p>	
<p>8ª semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semana de Encontro Pedagógico • Recuperação semestral 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Material explicativo em PDF e vídeoaulas; • atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle) • Atividades avaliativas online 	<p><u>Desempenho</u>= a nota será atribuída de acordo com a pontuação obtida pelo(a) aluno(a); <u>Participação</u>= a nota será atribuída pela realização da tarefa pelo(a) aluno(a).</p>		

Recuperação da aprendizagem	Esclarecimento de dúvidas semanal através do Fórum no Moodle e/ou grupo de Whatsapp ou Google classroom. Envio de material de estudo extra e tarefas substitutivas quando solicitado pelo(a) aluno(a).
-----------------------------	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Semana de acolhimento Recuperação semestral 1 	---	---	--	
2ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Apresentação do cronograma Estratégias de leitura (curso TMJL) 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>			
3ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Introdução do tema <i>Voluntary work</i> Estudo Linguístico: Zero and first conditional: <i>usos e formação</i> 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	---	---	--
4ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Estudo Linguístico - <i>Second conditional: usos e formação</i> 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	-	-	-
5ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Apresentação e discussão sobre o tópico <i>Eating disorders</i> Estudo de vocabulário relacionado ao tema <i>Eating disorders</i> Estudo Linguístico: expressions to give advice, suggestions, and recommendations (should / ought to / had better / would rather) 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	-	-	-
5ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Relative clauses 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	-	-	-
6ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Estratégias de leitura (curso TMJL) 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	-	-	-
7ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Conectivos e grupos nominais (curso TMJL) 	Encontro pelo <i>Google Meet</i>			
8ª semana: <ul style="list-style-type: none"> Semana de Encontro Pedagógico Recuperação semestral 2 	-	-	-	-

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 – 29/01/2021	Atividades assíncronas: 7 h/a

2ª semana: 01/02/2021 - 06/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 - 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 18/02/2021 - 20/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 - 26/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 - 06/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 - 13/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 - 18/03/2021	Atividades assíncronas: 7 h/a

Horário de atendimento síncrono: Quintas-feiras - 10h-10h45

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ROBERTA DA CRUZ POUBEL	
Componente Curricular: INGLÊS 2C (AVANÇADO)	Turma: ADM 3, INFO 3, ELETRO 3A E ELETRO 3B, QUÍMICA 3.
Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA.	Período: MÓDULO 3
Carga horária total (% definido): 62,5% (50H/A)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">Fazer parte de discussões sobre o tema “arrependimentos” usando os verbos modais sem e com o <i>have</i>;Aprender a usar os quatro tipos de <i>If - Conditionals</i>;Fazer parte de discussões sobre “Consciência ambiental” usando a voz passiva;Fazer parte de discussões sobre “Consumismo” usando a voz passiva;
--

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">Verbos Modais e modais com <i>have</i>;<i>Third Conditional</i>;Voz Passiva;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Verbos Modais (could, should, may, might, would) com ou sem o <i>have</i> para expressar arrependimento. Gênero textual: Artigo Uso do AVA Institucional para disponibilização de	1 Vídeoaula Material em PDF e powerpoint Questionário avaliativo Atividade de <i>listening</i>	2 Questionários avaliativos	4,0	-

material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, dois questionários avaliativos.				
Voz Passiva I (verbos no presente simples). Uso do AVA Institucional para disponibilização de material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, e um questionário avaliativo e uma produção textual em grupo sobre consciência ambiental.	1 vídeoaula Material em PDF e powerpoint Questionário avaliativo Produção Textual	Questionário Produção Textual	2,0	2,0 pontos
Voz Passiva I (verbos no passado simples). Gênero textual: Propaganda. Uso do AVA Institucional para disponibilização de material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, e um questionário avaliativo e uma atividade de compreensão auditiva.	1 vídeoaulas Material em PDF e powerpoint Questionário avaliativo. Atividade de <i>listening</i>	Questionário avavliativo.		3,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	Questionário/ Lição na semana seguinte à atividade a ser recuperada. O valor da atividade de recuperação será o mesmo da atividade não realizada. Por exemplo, se o fórum avaliativo vale 2,0 pontos, a atividade de recuperação desse fórum também valerá 2,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Verbos Modais (could, should, may, might, would) com ou sem o <i>have</i> para expressar arrependimento. Tradução de frases pelo chat.	Encontros pelo Google meet. Participação pelo chat.	Participação pelo chat.		0,20 pontos.
Voz Passiva I (verbos no presente simples).	Encontros pelo Google meet.	Participação pelo chat.		0,40 pontos.

Atividade de listening	Participação pelo chat.			
Voz Passiva II (verbos no passado simples).	Encontros pelo Google meet. (2 semanas)	Participação pelo chat.		0,40 pontos.
Atividade de listening	Participação pelo chat.			
Recuperação da aprendizagem	Assistir à gravação do encontro síncrono e responder as perguntas e atividades na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25 a 31 de janeiro.	RS 1: 6h/a.
2ª semana: 01 a 07 de fevereiro .	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana: 08 a 14 de fevereiro.	Atividades assíncronas: 6h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana: 15 a 21 de fevereiro. 1	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana: 22 a 28 de fevereiro.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
6ª semana: 01 a 07 de março.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
7ª semana: 08 a 14 de março.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
8ª semana: 15 a 21 de março.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: - 1h/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira – 10:00 às 10:45.

Roberta da Cruz Poubel

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Udielly Fumian Cruz Reis	
Componente Curricular: Manutenção Elétrica	Turma: Eletrotécnica 3A / 3B
Curso: Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulo 3 e 4
Carga horária total (% definido): 37,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Ensinar o discente a organizar, planejar e coordenar o setor de manutenção. Conhecer os tipos de manutenção utilizados no setor elétrico.

3. CONTEÚDOS:

1. Medidas elétricas:

- 1.1. Instrumentos de medidas elétricas, aplicação, funcionamento e função;
- 1.2. Voltímetro;
- 1.3. Amperímetro;
- 1.4. Ohmímetro;
- 1.5. Wattímetro;
- 1.6. Frequencímetro;
- 1.7. Tacômetro;
- 1.8. HI-POT;
- 1.9. Microhmímetro;
- 1.10. TTR;
- 1.11. Megômetro;
- 1.12. Alicates amperímetro, multímetro;
- 1.13. Termovisores;
- 1.14. Medidor de rigidez dielétrica de óleo isolante;
- 1.15. Terrômetro;
- 1.16. Ferramentaria.

2. Manutenção em Máquinas Elétricas:

- 2.1. Manutenção em motores elétrico trifásicos, monofásicos e motores CC;
- 2.2. Partes construtivas;
- 2.3. Interpretação da placa de identificação;
- 2.4. Manutenção, desmontagem e montagem do motor elétrico trifásico;
- 2.5. Manutenção, desmontagem e montagem do motor elétrico monofásico;
- 2.6. Manutenção, desmontagem e montagem de motor elétrico CC.

3. Manutenção em Sistemas Elétricos (Subestação de MT):

- 3.1. Teste e ensaios em equipamentos de proteção e medição na subestação;
- 3.2. Testes e ensaios em transformadores;
- 3.3. Painéis elétricos de BT;
- 3.4. Teste e ensaios em painéis elétricos de BT;
- 3.5. Prática de laboratório.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1. Medidas elétricas: 1.1. Instrumentos de medidas elétricas, aplicação, funcionamento e função;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
1.2. Voltímetro; 1.3. Amperímetro; 1.4. Ohmímetro; 1.5. Wattímetro; 1.6. Frequencímetro; 1.7. Tacômetro;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
1.8. HI-POT; 1.9. Microhmímetro;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
1.10. TTR; 1.11. Megômetro; 1.12. Alicate amperímetro, multímetro;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
1.13. Termovisores; 1.14. Medidor de rigidez dielétrica de óleo isolante;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
1.15. Terrômetro; 1.16. Ferramentaria.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
2. Teste individual na plataforma MOODLE	Plataforma Moodle	Teste 1	2,0	
3. Manutenção em Máquinas Elétricas: 3.1. Manutenção em motores elétrico trifásicos, monofásicos e motores CC; 3.2. Partes construtivas; 3.3. Interpretação da placa de identificação;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
3.4. Manutenção, desmontagem e montagem do motor elétrico monofásico;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
3.5. Manutenção, desmontagem e montagem do motor elétrico trifásico;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
3.6. Manutenção, desmontagem e montagem de motor elétrico CC.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
4. Manutenção em Sistemas Elétricos (Subestação de MT): 4.1. Teste e ensaios em equipamentos de proteção e medição na subestação;	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	

4.2. Testes e ensaios em transformadores;				
4.3. Painéis elétricos de BT; 4.4. Teste e ensaios em painéis elétricos de BT; 4.5. Prática de laboratório.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios	0,5	
5. Teste individual na plataforma MOODLE	Plataforma Moodle	Teste 2	2,0	
Recuperação da aprendizagem	O aluno terá a oportunidade de fazer as atividades na plataforma por duas vezes, caso ele tenha uma nota ruim na primeira atividade, ele poderá ver as vídeo aulas, estudar a apostila e realizar a atividade novamente.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1. Medidas elétricas: 1.1. Instrumentos de medidas elétricas, aplicação, funcionamento e função;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
1.2. Voltímetro; 1.3. Amperímetro; 1.4. Ohmímetro; 1.5. Wattímetro; 1.6. Freqüencímetro; 1.7. Tacômetro;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
1.8. HI-POT; 1.9. Microhmímetro;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
1.10. TTR; 1.11. Megômetro; 1.12. Alicata amperímetro, multímetro;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
1.13. Termovisores; 1.14. Medidor de rigidez dielétrica de óleo isolante;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
1.15. Terrômetro; 1.16. Ferramentaria.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
2. Revisão para teste	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
3. Manutenção em Máquinas Elétricas: 3.1. Manutenção em motores elétrico trifásicos, monofásicos e motores CC; 3.2. Partes construtivas; 3.3. Interpretação da placa de identificação;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
3.4. Manutenção, desmontagem e montagem do motor elétrico	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			

monofásico;		
3.5. Manutenção, desmontagem e montagem do motor elétrico trifásico;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.	
3.6. Manutenção, desmontagem e montagem de motor elétrico CC.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.	
4. Manutenção em Sistemas Elétricos (Subestação de MT): 4.1. Teste e ensaios em equipamentos de proteção e medição na subestação; 4.2. Testes e ensaios em transformadores;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.	
4.3. Painéis elétricos de BT; 4.4. Teste e ensaios em painéis elétricos de BT; 4.5. Prática de laboratório.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.	
5. Revisão para teste	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.	
Recuperação da aprendizagem	O aluno terá a oportunidade de fazer as atividades na plataforma por duas vezes, caso ele tenha uma nota ruim na primeira atividade, ele poderá ver as vídeo aulas, estudar a apostila e realizar a atividade novamente.	

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 30/01/2021	Semana de Recuperação Semestral 1 -RS1 Atividades assíncronas: 2h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 08/02/2021 a 13/02/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 15/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 22/02/2021 a 27/02/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
8ª semana: 15/03/2021 a 20/03/2021	Semana de encontro pedagógico e avaliações
9ª semana: 22/03/2021 a 27/03/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana: 29/03/2021 a 03/04/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
11ª semana: 05/04/2021 a 10/04/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
12ª semana: 12/04/2021 a 17/04/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a

13ª semana: 19/04/2021 a 24/04/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
14ª semana: 26/04/2021 a 01/05/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
15ª semana: 03/05/2021 a 08/05/2021	Semana de encontro pedagógico e avaliações

Horário de atendimento síncrono: quarta-feira das 09:00 às 09:45

Udielly Fumian Cruz Reis

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: 2020
Curso: Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio	Período: 3º ANO (A e B)
Carga horária total (% definido): 3 h/a semanais (20%)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Gerais:

- Solucionar problemas de contagens, empregando o princípio aditivo e multiplicativo;
- Identificar e diferenciar tipos clássicos de agrupamentos bem como mecanismos operacionais: Arranjos simples, permutação simples, permutação com repetição e combinações simples;
- Resolução de problemas de contagens, empregando as diversas técnicas de agrupamentos;
- Empregar e compreender a ideia probabilística versus determinística;
- Compreensão da natureza de eventos em cálculos probabilísticos;
- Calcular probabilidades e compreender probabilidade condicional.

3. CONTEÚDOS:

Análise Combinatória

- Princípios fundamentais de contagem: princípio aditivo e princípio multiplicativo;
- Fatorial de um número;
- Arranjos Simples, Permutações Simples e Permutação Circular;
- Combinações Simples.

Probabilidade

- Espaço amostral e evento;
- Frequência relativa e probabilidade;
- Probabilidade da união entre dois eventos;
- Probabilidade Condicional.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>JANEIRO Semana 0: 25/01 à 30/01 - Recuperação do 1º Semestre.</p> <p>FEVEREIRO Semana 1: 01/02 à 06/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial; Semana 2: 08/02 à 13/02 – Arranjo Simples e Permutações; Semana 3: 15/02 à 20/02 – Combinação Simples; Semana 4: 22/02 à 27/02 – Combinações Completas;</p> <p>MARÇO Semana 5: 01/03 à 06/03 – Introdução a Probabilidade; Semana 6: 08/03 à 13/03 – Probabilidade Condicional; Semana 7: 15/03 à 20/03 – Avaliação.</p> <p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, com lista de exercícios de fixação e entrega</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle, dos conteúdos dos encontros síncronos; - Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle; - Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail ou aplicativo WhatsApp. 	A avaliação será por meio de trabalhos enviados por e-mail, em data acordada nos encontros síncronos.	Serão no máximo cinco trabalhos individuais com mesmo valor, totalizando 10 pontos.	
Recuperação da aprendizagem	Cada trabalho não enviado, o aluno será contactado, e proposto um novo trabalho, com valor da tarefa não concluída, com nova data acordada. Na recuperação final, poderá ser proposto um trabalho e uma avaliação on-line, com 10 questões sobre o assunto do módulo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>JANEIRO Semana 0: 25/01 à 30/01 - Recuperação do 1º Semestre.</p> <p>FEVEREIRO Semana 1: 01/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial; 06/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial; Semana 2: 08/02 – Arranjo Simples e Permutações; Semana 3: 15/02 – Combinação Simples; Semana 4: 22/02 – Combinações Completas;</p> <p>MARÇO Semana 5: 01/03 – Introdução a Probabilidade; Semana 6: 08/03 – Probabilidade Condicional; Semana 7: 15/03 – Semana de Provas.</p>	Uso do Google Meet, com link das aulas enviadas para e-mail do aluno previamente cadastrado, via convite.			

Cada encontro, será apresentado o conteúdo, com explicações e resoluções de exercícios.				
Recuperação da aprendizagem	Por questões de acessibilidade, condições adversas ou problemas com a internet, não haverá nenhuma atividade avaliativa nos encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana 0: 25/01 à 30/01 - Recuperação do 1º Semestre.	Atividades assíncronas: 3 h/a
1ª semana: 01/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial; 06/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 08/02 – Arranjo Simples e Permutações;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 15/02 – Combinação Simples;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 22/02 – Combinações Completas;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 01/03 – Introdução a Probabilidade;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 08/03 – Probabilidade Condicional;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 15/03 – Avaliações.	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Semanalmente, segunda-feira, das 08:00 às 08:45. Para dúvidas, diariamente, por e-mail ou aplicativo Whatsapp.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

CAMPUS

ITAPERUNA ANEXO

I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodolfo Ribeiro Oliveira Neto	
Componente Curricular: Meio Ambiente e Energias Renováveis	Turma: 3º ano / turmas A e B
Curso: Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulos 3 e 4
Carga horária total (% definido): 37,5	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Curso introdutório de meio ambiente e fontes renováveis. Abordagem sobre a geração de energia elétrica através através da utilização de recursos naturais renováveis. O aluno, ao final do curso, terá uma visão macro do histórico da implantação de novas tecnologias na produção de energia, conhecimento sobre como ocorrem tais conversões e seus impactos ao ambiente.
3. CONTEÚDOS: 1 - Fontes renováveis de geração de eletricidade 1.1 Energia eólica 1.1.1 Histórico da geração eólica 1.1.2 Conceitos 1.1.3 Aplicações 1.1.4 Componentes de turbinas eólicas 1.1.5 Impactos ambientais 1.1.6 Inovações tecnológicas 1.2 Energia Solar 1.2.1 Histórico da geração solar 1.2.2 Conceitos 1.2.3 Aplicações 1.2.4 Componentes de painéis solares 1.2.5 Impactos ambientais 1.2.6 Inovações tecnológicas 1.3 Introdução à energia dos oceanos 1.3.1 Conceitos 1.3.2 Aplicações 1.3.3 Tecnologias
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS: O presente plano de ensino consta as informações de divisão de notas referente a ambos os módulos 3 e 4, sendo o módulo 3 compreendido pelas 8 primeiras semanas que constam neste documento e o módulo 4, as demais. A nota do aluno será calculada pela soma aritmética de todas as tarefas de cada módulo.
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
1ª semana: Encontro pedagógico	-	-	-	-
2ª semana: Pesquisa no BEN 2020: expectativas das energias renováveis	Leitura de Apostila	Fórum de Discussão	0.8	
3ª semana: Forças aerodinâmicas	Leitura de Apostila	Fórum de Discussão	0.8	-
4ª semana: Evolução das turbinas eólicas	Leitura de Apostila	Fórum de Discussão	0.8	-
5ª semana: Ecossistema X Turbinas Eólicas	Leitura de Apostila	Fórum de Discussão	0.8	-
6ª semana: Ressonância mecânica	Leitura de Apostila	Fórum de Discussão	0.8	-
7ª semana: Avaliação em forma de questionário sobre o conteúdo explorado até o momento.	Google Forms	Formulário eletrônico avaliativo	5	-
8ª semana: Recuperação semestral	Google Forms	Exercícios	10	-
9ª semana: Evolução dos painéis solares	Leitura de Apostila	Fórum de Discussão	0.8	-
10ª semana: Tecnologias de painéis solares	Leitura de Apostila	Fórum de Discussão	0.8	-
11ª semana: Qualidade de Energia X Energia Solar	Leitura de Apostila	Fórum de Discussão	0.8	-
12ª semana: Impactos Ambientais da Energia Solar	Leitura de Apostila	Fórum de Discussão	0.8	-
13ª semana: Tecnologias de limpeza de painéis solares	Leitura de Apostila e Pesquisa na Internet	Fórum de Discussão	0.8	-
14ª semana: Avaliação em forma de questionário sobre o conteúdo explorado até o momento	Google Forms	Formulário eletrônico avaliativo	5	-
15ª semana: Recuperação semestral	Google Forms	Formulário eletrônico avaliativo	10	-
16ª semana: Verificação suplementar	Google Forms	Formulário eletrônico avaliativo	10	-
Recuperação da aprendizagem	Durante o período anterior às semanas de recuperação o aluno poderá realizar as atividades assíncronas pendentes que estarão disponíveis em plataforma Moodle/Google Drive.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
-------------------------------------	---	--------------------------	----------------------------------	------------------------------------

			o	
--	--	--	---	--

1ª semana: Encontro pedagógico	Videoconferência	-	-	-
2ª semana: Recapitulação da dinâmica das empresas produtoras de energia Introdução à energia eólica	Videoconferência e apostila	Participação	0.15	-
3ª semana: As turbinas eólicas	Videoconferência e apostila	Participação	0.15	-
4ª semana: Esquemas elétricos da geração eólica	Videoconferência e apostila	Participação	0.15	-
5ª semana: Impactos Ambientais da Geração Eólica	Videoconferência e apostila	Participação	0.15	-
6ª semana: Vortex: uma Inovação na Geração Eólica	Videoconferência e apostila	Participação	0.15	-
7ª semana: Histórico da Geração Solar	Videoconferência e apostila	Participação	0.25	-
8ª semana: Recuperação: Módulo 3	-	-	-	-
9ª semana: O efeito fotovoltaico e os primeiros painéis solares	Videoconferência e apostila	Participação	0.15	-
10ª semana: Os componentes do painel solar	Videoconferência e apostila	Participação	0.15	-
11ª semana: Manutenção Preventiva e Corretiva em Painéis Solares	Videoconferência e apostila	Participação	0.15	-
12ª semana: Impactos Ambientais da Geração Solar	Videoconferência e apostila	Participação	0.15	-
13ª semana: Usinas solares concentradas: novas técnicas de geração	Videoconferência e apostila	Participação	0.15	-
14ª semana: A Energia dos Oceanos	Videoconferência e apostila	Participação	0.25	-
15ª semana: Recuperação: Módulo 4	-	-	-	-
16ª semana: Verificação suplementar	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de pontuação de participação: assistir ao momento síncrono disponível em forma de gravação da videoconferência realizada em questão e responder ao questionário proposto para o momento assíncrono.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/02/2021 à 29/02/2021	Atividades síncronas: 2h/a

2ª semana: 01/02/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 06/02/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 08/02/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 22/02/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 01/03/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 08/03/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
8ª semana: 15/03/2021 à 19/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a
9ª semana: 22/03/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana: 29/03/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
11ª semana: 05/04/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
12ª semana: 12/04/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
13ª semana: 19/04/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
14ª semana: 26/04/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
15ª semana: 03/05/2021 à 07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a
16ª semana: 10/04/2021 à 14/2021	Atividades assíncronas: 2h/a

Horário de atendimento síncrono: A combinar

Rodolfo Ribeiro Oliveira Neto

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: __, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Marcos Felipe Santos Rabelo	
Componente Curricular: Prática Profissional e Projeto Integrador	Turma: Eletrotécnica 3A / 3B
Curso: Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulo 3 e 4
Carga horária total (% definido): 100	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Facilitar a consolidação das atividades complementares e supervisionar o cumprimento pelos alunos do montante de horas mínima para conclusão do curso.				
3. CONTEÚDOS:				
1. Orientação para cumprimento do montante de horas de atividades complementares:				
1.2. Realização de reuniões com os alunos;				
1.3. Acompanhamento dos alunos;				
1.4. Avaliação dos documentos comprobatórios.				
2. Acompanhamento de estágio supervisionado.				
3. Orientação de grupos de alunos no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Serão realizadas palestras semanais.	Vídeos das palestras e plataforma Moodle.	Participação		10
Recuperação da aprendizagem	O aluno terá que participar das palestras que terão temas voltados para sua formação profissional, o aluno que naquele momento não poder participar, terá que assistir o vídeo da palestra para conseguir os pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Palestras semanais com temas voltados para formação profissional do	Vídeo chamada Google Meet.			

aluno		
-------	--	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 30/01/2021	Semana de Recuperação Semestral 1 -RS1 Atividades assíncronas: 2h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 08/02/2021 a 13/02/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 15/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 22/02/2021 a 27/02/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
8ª semana: 15/03/2021 a 20/03/2021	Semana de encontro pedagógico e avaliações
9ª semana: 22/03/2021 a 27/03/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana: 29/03/2021 a 03/04/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
11ª semana: 05/04/2021 a 10/04/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
12ª semana: 12/04/2021 a 17/04/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
13ª semana: 19/04/2021 a 24/04/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
14ª semana: 26/04/2021 a 01/05/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
15ª semana: 03/05/2021 a 08/05/2021	Semana de encontro pedagógico e avaliações

Horário de atendimento síncrono: quarta-feira das 14:00 às 14:45

Marcos Felipe Santos Rabelo

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: NILSON CÉSAR DO NASCIMENTO PEREIRA	
Componente Curricular: PROJETOS ELÉTRICOS PREDIAIS	Turma: ELETRO 3(A e B)
Curso: CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA	Período: 26/01/21 a 16/03/21
Carga horária total (20 % definido): 24 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Ao final do módulo o aluno deverá saber dimensionar os condutores dos circuitos de uma instalação elétrica bem como saber calcular sua demanda e dimensionar a entrada.

3. CONTEÚDOS:
Dimensionamento de Condutores; cálculo de demanda; entrada de serviço individual (mono, bi e trifásica).

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Dimensionamento de condutores – ampacidade	Aula gravada postada na plataforma	Exercício de dimensionamento	1 ponto	4 pontos
Mais exemplos de dimensionamento	Aula gravada postada na plataforma	Exercício de dimensionamento	1 ponto	4 pontos
Dimensionamento de condutores – queda de tensão	Aula gravada postada na plataforma	Exercício de dimensionamento	1 ponto	4 pontos
Cálculo de demanda – parte 1	Aula gravada postada na plataforma	Exercício de dimensionamento	1 ponto	4 pontos
Cálculo de demanda – parte 2	Aula gravada postada na plataforma	Exercício de dimensionamento	1 ponto	4 pontos
Entrada individual(1φ,2φ e 3φ)	Aula gravada postada na plataforma	Exercício de dimensionamento	1 ponto	4 pontos

Recuperação da aprendizagem	Durante o módulo em atividades paralelas			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Dimensionamento de condutores – ampacidade	Encontro via Google Meet	Participação e interação.		
Mais exemplos de dimensionamento	Encontro via Google Meet	Participação e interação.		
Dimensionamento de condutores – queda de tensão	Encontro via Google Meet	Participação e interação.		
Cálculo de demanda – parte 1	Encontro via Google Meet	Participação e interação.		
Cálculo de demanda – parte 2	Encontro via Google Meet	Participação e interação.		
Entrada individual(1φ,2φ e 3φ)	Encontro via Google Meet	Participação e interação.		
Recuperação da aprendizagem	Durante o módulo em atividades paralelas			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h.a. Atividades síncronas:
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
7ª semana:	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
8ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h.a. Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: 15:00 às 15:45

NILSON CÉSAR DO NASCIMENTO PEREIRA – SIAPE 1508897

Nome do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elton Alvarenga Pessanha Junior	
Componente Curricular: Segurança no Trabalho	Turma: 3A/3B
Curso: Técnico em Eletrotécnica	Período: 25/01/2021 - 07/05/2021
Carga horária total (% definido): 37,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Fornecer noções de riscos e medidas de controle de riscos em instalações e serviços em eletricidade.

3. CONTEÚDOS:

Medidas de controle do risco elétrico:

Extra-baixa tensão;
Barreiras e invólucros;
Bloqueios (“lockout”), impedimentos, sinalização (“tagout”);
Obstáculos e anteparos;
Isolamento das partes vivas;
Isolação dupla ou reforçada;
Colocação fora de alcance;
Separação elétrica.

Regulamentações do MTE:

NRs;
NR-10 (Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade);
Qualificação; habilitação; capacitação e autorização.

Equipamentos de proteção coletiva (EPC).

Equipamentos de proteção individual (EPI).

Rotinas de trabalho e procedimentos:

Procedimentos de trabalho;
Liberação para serviços.

Documentação de instalações elétricas.**Riscos adicionais:**

Altura;

Ambientes e espaços confinados;

Áreas classificadas;

Umidade;

Condições atmosféricas.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS = 2,5 PONTO AVALIAÇÃO I.

ATIVIDADES SíNCRONAS = 7,5 PONTOS (PARTICIPAÇÃO E PERGUNTAS REFERENTE A AULA LISTA DE EXERCÍCIOS, PONTO POR AULA).

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 11	Google Forms	AVALIAÇÃO I	2,5 pontos	
Recuperação da aprendizagem Semana 16	Google Forms, Avaliação 10 pontos			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
(SEMANA1) Medidas de controle do risco elétrico: Extra-baixa tensão; Barreiras e invólucros; Bloqueios (“lockout”), impedimentos, sinalização (“tagout”);	Google Meet	Participação em aula e Lista de Exercícios (Semana 1- 15)	7,5 pontos Lista de exercícios; 0,5 por lista de exercício; 0,5 x 15= 7,5; 2,5 pontos – Prova; Total (2,5 +7,5) = 10 pontos.	
(SEMANA 2) Obstáculos e anteparos; Isolamento das partes				
vivas;				
Isolação dupla ou reforçada;				

<p>(SEMANA3) Colocação fora de alcance; Separação elétrica.</p> <p>(SEMANA4) Regulamentações do MTE: NRs;</p> <p>(SEMANA5 E 6 E 7) Regulamentações do MTE: NRs;</p> <p>(SEMANA8 E 9 E 10) Documentação de instalações elétricas.</p> <p>(SEMANA11) Prova;</p> <p>(SEMANA12) Riscos adicionais: Altura; Ambientes e espaços confinados;</p> <p>(SEMANA13) Áreas classificadas;</p> <p>(SEMANA 14) Umidade; Condições atmosféricas.</p>				
<p>(SEMANA15) Recuperação da aprendizagem</p>	<p>Google Forms, Avaliação 10 pontos.</p>			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021.	Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: : 01/02/2021 a 05/02/2021.	Atividades síncronas:1h/a

3ª semana 08/02/2021 a 12/02/2021.	Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:: 15/02/2021 a 19/02/2021.	Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades síncronas:1h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:: 15/03/2021 a 19/03/2021	Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:: 22/03/2021 a 26/03/2021	Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:: 29/03/2021 a 02/04/2021	Atividades síncronas:1h/a
11ª semana 05/04/2021 a 09/04/2021	Atividades síncronas:1h/a
12ª semana:: 12/04/2021 a 16/04/2021	Atividades síncronas:1h/a
13ª semana:: 19/04/2021 a 23/04/2021	Atividades síncronas:1h/a
14ª semana:: 26/04/2021 a 30/04/2021	Atividades síncronas:1h/a
15ª semana:: 03/05/2021 a 07/05/2021	Atividades síncronas:1h/a

Horário de atendimento síncrono: SEXTA FEIRA (14:00/14:45)

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: 15, setembro de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Walquer Vinicius Kifer Coelho	
Componente Curricular: Sistemas Elétricos de Potências	Turma: Integrado 3A e 3B
Curso: Técnico Integrado ao ensino médio em Eletrotécnica	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 80 h/a (20%)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os conceitos de subestação e linhas de transmissão;• Apresentar os tipos de subestações;• Mostrar aos alunos os arranjos de subestações e suas características;• Apresentar as estruturas das linhas de transmissão;• Apresentar as características das linhas de transmissão em corrente contínua e corrente alterna.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Subestação:<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de subestações;○ Equipamentos componentes de uma subestação;○ Arranjo de subestação;○ Apresentação de um projeto de subestação.• Linhas de Transmissão:<ul style="list-style-type: none">○ Introdução as Linhas de Transmissão;○ Tópicos sobre a transmissão em corrente alternada e contínua;○ Características do sistema de transmissão brasileiro;○ Sistema Interligado Nacional (SIN).				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação

Introdução a subestação e tipos de subestações.	Videoaulas e apostilas disponibilizadas no Moodle.	Questionário	1 ponto
Arranjos de subestações e suas características;	Videoaulas e apostilas disponibilizadas no Moodle.	Questionário	1 ponto
Equipamentos componentes de uma subestação	Videoaulas e apostilas disponibilizadas no Moodle.	Questionário	1 ponto	-----
Projetos de subestação	Videoaulas e apostilas disponibilizadas no Moodle.	Fórum	1 ponto	-----
Estrutura das linhas de transmissão	Videoaulas e apostilas disponibilizadas no Moodle.	Questionário	1 ponto	-----
Transmissão em corrente contínua e em corrente alternada	Videoaulas e apostilas disponibilizadas no Moodle.	Questionário	1 ponto	-----
Recuperação da aprendizagem	Lista de Exercícios.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Todos os conteúdos listados nas atividades assíncronas. Estarei explanando o conteúdo e tirando dúvidas dos alunos após a realização das atividades assíncronas.	Encontros pelo Google Meet	Participação	5 pontos	-----
Recuperação da aprendizagem	Assistir os encontros gravados e postar as dúvidas nos fóruns, enviar por e-mail ou por qualquer outro meio de comunicação com o professor.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 26/01/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 02/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 09/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 20/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 23/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 02/03/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 09/03/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 16/03/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Os alunos serão atendidos às Quartas das 15 horas às 15:45 h.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.