



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia I	Turmas: Eletro 1A, Eletro 1B, Info 1A, Info 1B, Info 1C
Cursos: Eletrotécnica Integrado; Informática Integrado	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 62,50% (21h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer a origem da filosofia grega e a presença do pensamento filosófico em outros povos antigos; Compreender os principais conceitos da filosofia pré-socrática e relacioná-las as questões das ciências contemporâneas; Conhecer os principais filósofos pré-socráticos e verificar permanência de suas intuições e teses; Discutir a teoria da verdade elaborada pelos sofistas e as críticas feitas a ela; Conhecer a vida e compreender a filosofia socrática e a sua influência na história da filosofia.

3. CONTEÚDOS: 1) Origem da Filosofia; 2) Principais conceitos da filosofia pré-socrática 3) Principais pré-socráticos; 4) A filosofia dos Sofistas; 5) A filosofia de Sócrates; 6) A época de ouro da filosofia grega antiga.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Origem da Filosofia: Mito e suas características; a atualidade do conhecimento mítico; passagem do mito à filosofia.	Plataforma EAD IFF, vídeos, textos e artigos.	Participação no fórum		2 pontos
Principais conceitos da filosofia pré-socrática: Cosmologia, physis, arché, logos	Plataforma EAD IFF, vídeos, textos e artigos.	Participação no fórum		2 pontos
Principais pré-socráticos: Tales de Mileto, Anaxímenes,	Plataforma EAD IFF, vídeos, textos e artigos.	Participação no fórum		2 pontos

Pitágoras, Empédocles, Leucipo e Demócrito.				
A filosofia dos Sofistas: as críticas aos sofistas; o relativismo, o ceticismo, a ideia delei como convenção humana	Plataforma EAD IFF, vídeos, textos e artigos.	Participação no fórum		2 pontos
A filosofia de Sócrates: A vida de Sócrates; os princípios da filosofia socrática, o método socrático; o julgamento e a morte de Sócrates.	Plataforma EAD IFF, vídeos, textos e artigos.	Participação no fórum		2 pontos
A época de ouro da filosofia grega antiga: Os discípulos de Sócrates; o desenvolvimento das ciências na Grécia antiga.	Plataforma EAD IFF, vídeos, textos e artigos.	Sem atividade		Sem atividade
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 01/02 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 2h/a
2ª semana: 08/02 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 22/02 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 01/03 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: De 08/03 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: De 15/03 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira – 08:00 às 08:45 e 09:00 às 09:45.

Rafael Alves de Santana (SIAPE 1889937)

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna ANEXO

I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiano Saboia Camacho	
Componente Curricular: Física I	Turma: ADM 1A, ADM 1B, QUIM 1, ELETRO 1A, ELETRO 1B, INFO 1A, INFO 1B e INFO 1C
Curso: Administração, Eletrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo III: de 25/01/2021 a 15/03/2021.
Carga horária total (% definido): 21 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos mecânicos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.				
3. CONTEÚDOS:				
1. Cinemática				
1.14 Aceleração Escalar Média;				
1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado e classificação do movimento (acelerado e retardado);				
1.16 Queda Livre e Lançamento Vertical para Cima e para Baixo;				
1.17 Lançamentos Horizontal e Oblíquo;				
1.18 Movimento Circular;				
1.19 Período e frequência do Movimento Circular (T);				
1.20 Velocidade Linear (v), Velocidade Angular (ω) e Aceleração Centrípeta (a_c);				
1.21 Movimentos Circulares Acoplados (Transmissão de Movimento Circular).				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
Semana 0: Semana de Acolhimento				

<p>Semana 1:</p> <p>1.14 Aceleração Escalar Média;</p> <p>1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado e classificação do movimento (acelerado e retardado);</p>	<p>AVA institucional do IFF e conteúdo audiovisual de domínio público na <i>internet</i>.</p>	<p>Questionário no AVA.</p>	<p>1,0 pontos</p>	<p>0,5 pontos</p>
--	---	-----------------------------	-------------------	-------------------

Semana 2: 1.16 Queda Livre e Lançamento Vertical para Cima e para Baixo;				
Semana 3: 1.17 Lançamentos Horizontal e Oblíquo;			1,0 pontos	0,5 pontos
Semana 4: 1.18 Movimento Circular; 1.19 Período e frequência do Movimento Circular (T);				
Semana 5: 1.20 Velocidade Linear (v), Velocidade Angular (ω) e Aceleração Centrípeta (a_c);			1,2 pontos	0,8 pontos
Semana 6: 1.21 Movimentos Circulares Acoplados (Transmissão de Movimento Circular).				
Semana 7: Entrega de Trabalhos Reunião Pedagógica				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 0: 28/01/2021 Semana de Acolhimento				
Semana 1: 04/02/2021 1.14 Aceleração Escalar Média; 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado e classificação do movimento (acelerado e retardado);	Encontros pelo <i>Google Meet</i> (para discutir o conteúdo de cada semana.			
Semana 2: 11/02/2021 1.16 Queda Livre e Lançamento Vertical para Cima e para Baixo;				
Semana 3: 18/02/2021 1.17 Lançamentos Horizontal e Oblíquo;				
Semana 4: 25/02/2021 1.18 Movimento Circular; 1.19 Período e frequência do Movimento Circular (T);				
Semana 5: 04/03/2021 1.20 Velocidade Linear (v), Velocidade Angular (ω) e Aceleração Centrípeta (a_c)				

);				
Semana 6: 11/03/2021 1.21 Movimentos Circulares Acoplados (Transmissão de Movimento Circular).				

Semana 7: 18/03/2021 Reunião Pedagógica				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana 0 25/01/2021 1 29/01/2021	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 3
Semana 1: 01/02/2021 06/02/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 2: 08/02/2021 12/02/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 3: 18/02/2021 20/02/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 22/02/2021 26/02/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 01/03/2021 05/03/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 08/03/2021 13/03/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 15/03/2021 18/03/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 0

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira (08:00 às 10:45)

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: __, _____ de 2020.

MINISTERIO DA EDUCACAO
SECRETARIA DE EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICACAO

Docente: Patricio do Carmo de Souza e Tacila Gomes Tebaldi Rezende

Componente Curricular: Matemática I Turma: 1º ano

Curso: Técnico Integrado em Eletrotécnica e Técnico Integrado em Informática Período: 3º modulo

Carga horária total (% definido):20,00%

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

3. CONTEUDOS:

- 1ª semana: Recuperação semestral.
- 2ª semana: Função Quadrática (parte 1)
- 3ª semana: Função Quadrática (parte 2)
- 4ª semana: Função Modular (parte 1)
- 5ª semana: Função Modular (parte 2)
- 6ª semana: Função Exponencial (parte 1)
- 7ª semana: Função Exponencial (parte 2)
- 8ª semana: Revisão e Recuperação

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:

Atividades síncronas: Aula no Google meet toda sexta-feira, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos.
Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do whatsapp para esclarecer dúvidas em geral, como suporte ao aluno.

4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS

Videoaula do conteúdo, listas de atividades, atividades avaliativas no formato de tarefa, questionário e outros.

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Recuperação semestral (RS1)	Questionário de recuperação semestral.	Questionário	10,0	
Função Quadrática: Introdução. Definição. Gráfico. Raízes. Coordenadas do vértice da parábola.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	1,6	0,4

Função Quadrática: Construção do gráfico; Atividades com problemas aplicados: máximos e mínimos. Crescimento e decrescimento, estudo do sinal. Inequações.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle	Questionário Lista de exercícios	1,6 	 0,4
Função Modular: A função modular, função definida por mais de uma sentença.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 	 0,2
Função Modular: Gráficos. Análise de gráficos.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	0,8 	 0,2
Função Exponencial: Definição de função exponencial. Gráficos. Equação exponencial.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle. Questionário de recuperação paralela das semanas 1, 2 e 3.	Questionário Lista de exercícios Recuperação	1,6 6,0	 0,4
Função Exponencial: Inequação exponencial. Problemas envolvendo crescimento e decrescimento populacional, juros compostos.	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário Lista de exercícios	1,6 	 0,4
Revisão de função quadrática, função exponencial e função modular.	Lista de atividades de revisão. Questionário de recuperação paralela das semanas 4 e 5.	Recuperação	4,0	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação ocorrerá em duas etapas, na semana 4 o aluno fará uma recuperação das três primeiras semanas (valor 6,0 pontos). Na semana 6, o aluno fará a recuperação das semanas 4 e 5 (valor: 4,0) A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno..			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Função Quadrática: Introdução. Definição. Gráfico. Raízes. Coordenadas do vértice da parábola.	Encontros pelo Google Meet.			
Função Quadrática: Construção do gráfico; Atividades com problemas aplicados: máximos	Encontros pelo Google Meet.			

e mínimos. Crescimento e decréscimo, estudo do sinal. Inequações.				
Função Modular: A função modular, função definida por mais de uma sentença.	Encontros pelo Google Meet.			
Função Modular: Gráficos. Análise de gráficos.	Encontros pelo Google Meet.			
Função Exponencial: Definição de função exponencial. Gráficos. Equação exponencial.	Encontros pelo Google Meet.			
Função Exponencial: Inequação exponencial. Problemas envolvendo crescimento e decréscimo populacional, juros compostos.	Encontros pelo Google Meet.			
Recuperação da aprendizagem	As aulas síncronas não serão pontuadas, as mesmas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 18/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 18/03/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h/a

Horário de atendimento síncrono:

Curso técnico em Eletrotécnica: Sexta-feira de 9:00 as 9:45.

Curso técnico em Informática: Sexta-feira de 10:00 as 10:45.

Assinatura do Docente

Local: _____, Datada aprovação: _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Sérgio Luís Vieira do Carmo e Antônio Sérgio Nascimento Moreira	
Componente Curricular: Química I	Turmas: INFO: IA, IB e IC ELETRO: IA e IB
Curso: Eletrotécnica e Informática	Período: 3º módulo 25/01 a 19/03/2021
Carga horária total 62,5%; 50 h/a; 6,25 h/a/s	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender e utilizar os conceitos químicos através de uma visão macroscópica.• Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas, bem como as relações proporcionais presentes na Química.• Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais.• Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.
--

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">1. Modelos Atômicos:<ul style="list-style-type: none">1.1. Evolução dos modelos;1.2. Modelo básico do átomo;1.3. A eletrosfera.2. Tabela Periódica.3. Ligações Covalentes:<ul style="list-style-type: none">3.1. Ligação polar e apolar;3.2. Forças Intermoleculares;3.3. Geometria Molecular.4. Compostos Orgânicos:<ul style="list-style-type: none">4.1. Hidrocarboneto, haletos, álcool, aldeído, cetona, ácido carboxílico, amina e amidas.5. Ligação metálica:<ul style="list-style-type: none">5.1. Principais ligas.6. Ligações iônicas.7. Compostos inorgânicos:<ul style="list-style-type: none">7.1. Ácidos, bases, sais e óxidos.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Modelos Atômicos: Evolução dos modelos; Modelo atômico atual;	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete.	Execução das atividades assíncronas fazendo	Resolução de atividade remota avaliativa	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para

A eletrosfera. Tabela Periódica.	Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	proposta na plataforma Moodle Total de Ptos 7,0	quem não teve acesso a transmissão ao vivo. Total de Ptos 0,5
Ligações Covalentes Ligação polar e apolar; Forças Intermoleculares; Geometria Molecular	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota avaliativa proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Compostos Orgânicos: Hidrocarboneto, Haletos álcool aldeído, cetona, ácido carboxílico, amina e amidas.	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota avaliativa proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Ligação metálica: Principais ligas. Ligações iônicas.	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota avaliativa proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Compostos inorgânicos: Ácidos, bases, sais óxidos	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota avaliativa proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela pelos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Lives sobre os assuntos abaixo: Modelos Atômicos e Tabela Periódica	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live	Participação Total de Ptos 2,0	Comentário no chat Total de Ptos 0,5
Ligações Covalentes Ligação polar e apolar; Forças Intermoleculares; Geometria Molecular	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp,	Participação live	Participação	Comentário no chat

	Youtube e Gmail			
Compostos Orgânicos: Nomenclatura Hidrocarboneto	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live	Participação	Comentário no chat
Compostos Orgânicos: Haletos álcool aldeído, cetona, ácido carboxílico, amina e amidas.	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live	Participação	Comentário no chat
Ligação metálica: Principais ligas. Ligações iônicas.	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live	Participação	Comentário no chat
Compostos inorgânicos: Ácidos, bases, sais óxidos	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live	Participação	Comentário no chat
Recuperação da aprendizagem	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25 a 29/01/021	Aplicação da avaliação semestral 1 (RS1) 2h/a
2ª semana: 01 a 06/02/021	Atividades assíncronas: Material para estudo Modelos Atômicos e Tabela Periódica. 5,25 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
3ª semana: 08 a 13/02/021	Atividades assíncronas: Material para estudo Ligações Covalentes Ligação polar e apolar; Forças Intermoleculares; Geometria Molecular, 5,25 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
4ª semana: 15 a 20/02/021	Atividades assíncronas: Material para estudo, Compostos Orgânicos: Hidrocarboneto, Questionário avaliativo - 5,25 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
5ª semana: 22 a 27/02/021	Atividades assíncronas: Material para estudo Compostos Orgânicos: Haletos álcool aldeído, cetona, ácido carboxílico, amina e amidas. 5,25h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
6ª semana: 01 a 06/03/021	Atividades assíncronas: Material para estudo Ligação metálica: Principais ligas. Ligações iônicas. 5,25 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
7ª semana: 08 a 13/03/021	Atividades assíncronas: Material para estudo, Compostos inorgânicos: Ácidos, bases, sais e óxidos, Questionário avaliativo 5,25h/a Atividades síncronas: live via meet. 1 h/a
8ª semana: 15 a 20/03/021	Atividade de Recuperação final 2 h/a

Horário de atendimento síncrono: terça-feira de 09:00 às 09:45 h (Sérgio) e 10:00 às 10:45 h (Antônio Sérgio)

Antônio Sérgio Nascimento Moreira

Assinatura do Docente

Sérgio Luís Vieira do Carmo

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia I	Turma: 1º ano (Eletrotécnica 1A e 1B, Informática 1A, 1B e 1C).
Curso: Eletrotécnica e Informática (integrados).	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 62,50	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas. Especificamente, objetiva-se que o estudante compreenda a modernidade, segundo diferentes teorias sociais.				
3. CONTEÚDOS: Introdução à teoria social.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Modernidade e origem da sociologia	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
A sociologia de E. Durkheim	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
A sociologia de M. Weber	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
A sociologia de K. Marx	Moodle (vídeos temáticos/ texto/ fórum/questionário)	Questionário	1,0	
Revisão/ Avaliação final	Moodle (fórum/questionário)	Questionário	6,0	

Encontro pedagógico/ Recuperação suplementar	Moodle (fórum/ questionário)	Questionário	10,0	
Recuperação da aprendizagem	As atividades serão semanais, com estudos dirigidos, interações no fórum (que servirá como chat para tirar dúvidas em momento síncrono) e um questionário, que poderá ser respondido a qualquer momento do curso. Na penúltima semana, revisão a partir das dúvidas e questionário final. Todos os questionários poderão ser feitos em até duas tentativas. O estudante que não conseguir nota suficiente para aprovação poderá fazer um novo questionário como recuperação suplementar.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão tira-dúvidas	Moodle (chat/fórum)			
Recuperação da aprendizagem	As interações no fórum ficarão disponíveis durante todo o curso.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana	Atividades assíncronas: 3h/a
2ª semana	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana	Atividades assíncronas: 4h/a

Horário de atendimento síncrono:

Eletrotécnica 1A e 1B: Segunda-feira (10h00-10h45).

Informática 1A, 1B e 1C: Segunda-feira (11h00-11h45).

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto / Fabiano de Oliveira Prado	
Componente Curricular: Algoritmo e Estrutura de Dados	Turma: Integrado IA, IB, IC
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Período: 1º (Módulo 3)
Carga horária total (% definido): 33,30%	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Objetivo Geral: No módulo 3 o objetivo é continuar a desenvolver o raciocínio lógico e proporcionar o instrumental para que os alunos consigam desenvolver algoritmos e serem capazes de utilizar as estruturas de dados necessárias para a solução de problemas computacionais.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar algoritmos para solucionar problemas;• Conhecer as estruturas de dados básicas;• Utilizar estruturas de dados;• Compreender o uso dos laços de repetição: enquanto e repita na linguagem VisualG;• Desenvolver programas utilizando a linguagem Pascal;• Entender a ferramenta de desenvolvimento PascalZim.
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <p>Linguagem VisualG:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estruturas de Repetição (VisualG): O comando Enquanto; O comando Repita.• Vetores na linguagem VisualG <p>Linguagem Pascal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introdução à Linguagem Pascal: Tipos de Dados; Variáveis; Comandos de entrada e saída; Constantes; Operador de atribuição; Operadores Aritméticos; Operadores Relacionais; Operadores Lógicos.• Estruturas de Decisão: IF; O Comando IF Encadeado; O Comando Case.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
- Recuperação Semestral 1 (RS1).	- Videoaulas; - Exercícios; - Youtube; - Moodle.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle (RS1) .	10 pontos (RS1)	
- Revisão de Conteúdos dos módulos anteriores e Exercícios; - Laço de repetição Enquanto; - Exercícios.	- Apostila disponível no Moodle; - Videoaulas; - Youtube; - VisualG; - Exercícios.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle.	1,5 ponto	
- Laço de repetição Repita; - Exercícios.	- Apostila disponível no Moodle; - Videoaulas; - Youtube; - VisualG; - Exercícios.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle.	1,5 ponto	
- Ferramenta de desenvolvimento PascalZim; - Introdução à Linguagem Pascal: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Dados; • Variáveis; • Comandos de entrada e saída; • Constantes; • Operador de Atribuição; • Operadores Aritméticos. 	- Apostila disponível no Moodle; - Videoaulas; - Youtube; - PascalZim; - Exercícios.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle.	1,5 ponto	
- Operadores Relacionais; - Operadores Lógicos; - Estruturas de Decisão: IF.	- Apostila disponível no Moodle; - Videoaulas; - Youtube; - PascalZim; - Exercícios.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle.	1,5 ponto	
- O Comando IF Encadeado.	- Apostila disponível no Moodle; - Videoaulas; - Youtube; - PascalZim; - Exercícios.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle.	2 pontos	
- O Comando Case.	- Apostila disponível no Moodle; - Videoaulas; - Youtube; - PascalZim; - Exercícios.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle.	2 pontos	
- Encontro Pedagógico.	- Videoaulas; - Youtube; - PascalZim; - Exercícios.			

Recuperação da aprendizagem	Como forma de recuperação constante, ao longo da disciplina, todas as quintas-feiras os professores oferecem nos momentos síncronos oportunidades de tira-dúvidas e o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias).
-----------------------------	---

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
- Revisão de Conteúdos dos módulos anteriores; - Laço de repetição Enquanto; - Exercícios.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas).			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: - Laço de repetição Repita.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas).			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: - Ferramenta de desenvolvimento PascalZim; - Introdução à Linguagem Pascal: Tipos de Dados; Variáveis; Comandos de entrada e saída; Constantes; Operador de Atribuição; Operadores Aritméticos.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas).			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: - Operadores Relacionais; - Operadores Lógicos; - Estruturas de Decisão: IF.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas).			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: - O Comando IF Encadeado.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas).			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: - Comando Case.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
14ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 6,67 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
15ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 5,77 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
16ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5,77 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
17ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 5,77 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
18ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 5,77 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
19ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 5,77 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a

20ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 5,77 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
21ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 6,67 h/a Atividades síncronas: 0 h/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira das 14h às 14h 45min.

Fabiano de Oliveira Prado

Michelle Maria Freitas Neto

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: __, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto / Fabiano de Oliveira Prado	
Componente Curricular: Banco de Dados	Turma: Integrado IA, IB, IC
Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Período: 1º (Módulo 3)
Carga horária total (% definido): 33,30%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Compreender a necessidade de banco de dados no desenvolvimento de sistemas de informação;- Realizar tarefas relacionadas ao cotidiano por meio de exemplos práticos que exigem Banco de Dados;- Conhecer exemplos de ferramentas para manipular Banco de Dados e trabalhar com a Linguagem SQL;- Converter projetos para tabelas utilizando a Linguagem SQL (Structured Query Language);- Conhecer comandos da Linguagem SQL (Structured Query Language).				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- Conversão entre modelos: Diagrama Entidade-Relacionamento para o Esquema Relacional;- Ferramentas para manipular Bancos de Dados e trabalhar com a Linguagem SQL;- Linguagem SQL (Structured Query Language):<ul style="list-style-type: none">• DDL (Data Definition Language): Criando, selecionando, listando, alterando e removendo o Banco de Dados e Tabelas;• DML (Data Manipulation Language): Inserindo dados (INSERT), Alterando Dados (UPDATE) e Excluindo Dados (DELETE);• Realizando consultas simples (SELECT e suas variações).				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
- Recuperação Semestral 1 (RS1).	- Videoaulas; - Exercícios; - Youtube; - Moodle.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle (RS1) .	10 pontos (RS1)	
- Revisão de Conteúdos dos módulos anteriores e Exercícios;	- Apostila disponível no Moodle;	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle.	1,5 ponto	

- O que é a Linguagem SQL? - Ferramentas para manipular Bancos de Dados e trabalhar com a Linguagem SQL; - Exercícios.	- Videoaulas; - Youtube; - Xampp (Pacote que inclui o MYSQL); - Ambiente com Firebird; - SQLite; - Exercícios.			
- Linguagem SQL: DDL (Data Definition Language): Criando, selecionando, listando, alterando e removendo o Banco de Dados; - Exercícios.	- Apostila disponível no Moodle; - Videoaulas; - Youtube; - Xampp; - Exercícios.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle.	1,5 ponto	
- Linguagem SQL: DDL (Data Definition Language): Criando, listando, alterando e removendo Tabelas; - Exercícios.	- Apostila disponível no Moodle; - Videoaulas; - Youtube; - Xampp; - Exercícios.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle.	1,5 ponto	
- Linguagem SQL: DML (Data Manipulation Language): Inserindo dados (INSERT), Alterando Dados (UPDATE) e Excluindo Dados (DELETE); - Exercícios.	- Apostila disponível no Moodle; - Videoaulas; - Youtube; - Xampp; - Exercícios.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle.	1,5 ponto	
- Linguagem SQL: O Comando SELECT; - Exercícios.	- Apostila disponível no Moodle; - Videoaulas; - Youtube; - Xampp; - Exercícios.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle.	2 pontos	
- Linguagem SQL: O Comando SELECT; - Exercícios.	- Apostila disponível no Moodle; - Videoaulas; - Youtube; - Xampp; - Exercícios.	- Exercícios Avaliativos solicitados no Moodle.	2 pontos	
- Encontro Pedagógico.	- Videoaulas; - Youtube; - Xampp; - Exercícios de Revisão no Moodle.			
Recuperação da aprendizagem	Como forma de recuperação constante, ao longo da disciplina, todas as sextas-feiras os professores oferecem nos momentos síncronos oportunidades de tira-dúvidas e o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
- Revisão de Conteúdos dos módulos anteriores; - O que é a Linguagem SQL? - Ferramentas para manipular	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas).			

Bancos de Dados e trabalhar com a Linguagem SQL; - Exercícios.				
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: - Linguagem SQL: DDL (Data Definition Language): Criando, selecionando, listando, alterando e removendo o Banco de Dados;	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas).			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: - Linguagem SQL: DDL (Data Definition Language): Criando, listando, alterando e removendo Tabelas;	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas).			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: - Linguagem SQL: DML (Data Manipulation Language): Inserindo dados (INSERT), Alterando Dados (UPDATE) e Excluindo Dados (DELETE);	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas).			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: - Linguagem SQL: O Comando SELECT.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas).			
- Revisão de Conteúdos e Exercícios: - Linguagem SQL: O Comando SELECT.	- Encontros no Google Meet (plantão tira-dúvidas).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
14ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 3,33 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
15ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 2,43 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
16ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 2,43 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
17ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 2,43 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
18ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 2,43 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
19ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 2,43 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a

20ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 2,43 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
21ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 3,33 h/a Atividades síncronas: 0 h/a

Horário de atendimento síncrono: Sexta-feira das 14h às 14h 45min.

Fabiano de Oliveira Prado

Michelle Maria Freitas Neto

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: __, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Informática Básica	Turma: Informática 1A, 1B e 1C
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 37,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Entender a evolução do computador e da informática ao longo da história;• Proporcionar a construção de conhecimentos básicos sobre hardware e software;• Elaborar e apresentar seminário;• Conhecer as normas básicas para elaboração de trabalhos acadêmicos.
--

3. CONTEÚDOS: Internet e segurança <i>online</i> . Pacote de aplicativos de edição de texto, planilhas eletrônicas e apresentações

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Internet e seus serviços; Navegadores; Navegação segura na internet;	Apostilas Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários	2,0	
Pacote de aplicativos; Como realizar uma apresentação / Seminário.	Apostilas Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários		

Editores de apresentações	Apostilas Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários Apresentação em grupo		3,0
Editores de texto	Apostilas Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários		2,0
Editores de planilhas eletrônicas	Apostilas Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários		3,0
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionários / exercícios – 10,0			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Internet e seus serviços; Navegadores; Navegação segura na internet;	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Pacote de aplicativos; Como realizar uma apresentação / Seminário.	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Editores de apresentações	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Editores de texto	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Editores de planilhas eletrônicas	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Recuperação da aprendizagem	Assistir videoaula/ apostila			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 4,62 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 4,62 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 4,62 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 4,62 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 4,62 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 4,62 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 4,62 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2020 a 19/03/2020	Atividades assíncronas: 4,62 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira 14:00 – 14:45

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

**PLANO DE ENSINO DAS
APNP**

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Orlando Pereira Afonso Junior	
Componente Curricular: Sistemas Operacionais	Turmas: INFO1A, INFO1B, INFO1C
Cursos: Técnico Integrado em Informática	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 33,30%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar ao discente como é realizado o gerenciamento de memória por um sistema operacional. Compreender o que é memória virtual e como é gerenciada pelo sistema. Entender os mecanismos e softwares que auxiliam o gerenciamento de dispositivos de entrada e saída, lembrando sua classificação. Compreender como os arquivos são armazenados e organizados no sistema computacional. Conhecer os principais sistemas de arquivos utilizados pelos sistemas operacionais e suas diferenças e semelhanças. Conhecer a classificação de sistemas operacionais e suas aplicações no dia a dia. Perceber as ameaças e softwares maliciosos que podem afetar o desempenho do sistema computacional. Conhecer o processo de instalação de um sistema operacional.

3. CONTEÚDOS: Gerência de Memória. Gerência de Memória Virtual. Gerência de Dispositivos de Entrada e Saída. Sistemas de Arquivos. Taxonomia de sistemas operacionais e suas aplicações. Malwares e seus impactos em sistemas. Instalação de sistemas operacionais.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS – PLATAFORMA UTILIZADA: MOODLE (EAD IFF)				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Gerência de Memória	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade 1	1 ponto	-
Gerência de Memória Virtual	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Gerência de Dispositivos de Entrada e Saída	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Sistemas de Arquivos	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade 2	6 pontos	-
Taxonomia de Sistemas Operacionais	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade 3	-	3 pontos
Segurança e Sistemas Operacionais	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Instalação de Sistemas	Videoaulas, apostila,	-	-	-

Operacionais	exercícios			
Recuperação da aprendizagem	O questionário ficará aberto até o fim do módulo. Para a recuperação das demais atividades, caso não cumpridas, poderá ser realizado um questionário extra, com todo o conteúdo para a recuperação da nota. OBS: as atividades avaliativas serão detalhadas no item 4.3.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS – PLATAFORMA UTILIZADA: GOOGLE MEET

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1- Gerência de Memória	- Encontros pelo Google Meet - Uso do Kahoot para revisão de conteúdos - Uso do ClassDojo para administração de grupos remotos	-	-	-
2- Gerência de Memória Virtual		-	-	-
3- Gerência de Dispositivos de Entrada e Saída		-	-	-
4- Sistemas de Arquivos		-	-	-
5- Taxonomia de Sistemas Operacionais – Apresentação de Trabalhos		-	-	-
6- Segurança e Sistemas Operacionais – Apresentação de Trabalhos		-	-	-
7- Instalação de Sistemas Operacionais		-	-	-
Recuperação da aprendizagem				

4.3. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Atividade 1 – 1 ponto	O aluno deverá gravar um vídeo de 1 minuto no mínimo, se apresentando, respondendo a questões como motivação para fazer o curso, intenções/planos para quando se formar, expectativas em relação à disciplina e postar o link para acesso do professor na plataforma. O objetivo é conhecer os estudantes e adaptar o conteúdo da disciplina aos seus interesses. Para os alunos sem acesso, a atividade alternativa correspondente é uma redação de 2 páginas, contando por escrito as questões pedidas.
Atividade 2 – 6 pontos	Questionário relacionado ao conteúdo das quatro primeiras semanas do módulo. Uma atividade alternativa é uma lista de exercícios também no mesmo valor. Caso o aluno prefira, poderá dividir os 6 pontos entre as duas atividades.
Atividade 3 – 3 pontos	Apresentação de trabalho em grupo envolvendo taxonomia de sistemas operacionais. Os grupos serão divididos e os temas sorteados. Para os alunos sem acesso, será proposta uma atividade alternativa, uma lista de exercícios envolvendo o mesmo conteúdo.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021 (Semana de Acolhimento e Recuperação)	Atividades assíncronas: 3,3h Atividades síncronas: 0h

2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades síncronas: 1h Atividades assíncronas: 2,3h
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades síncronas: 1h Atividades assíncronas: 2,3h
4ª semana: 18/02/2021 a 20/02/2021	Atividades síncronas: 0h Atividades assíncronas: 3,3h
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades síncronas: 1h Atividades assíncronas: 2,3h
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades síncronas: 2h Atividades assíncronas: 1,3h
6ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades síncronas: 1h Atividades assíncronas: 2,3h
6ª semana: 15/03/2021 a 18/13/2021	Atividades síncronas: 1h Atividades assíncronas: 2,3h

Horário de atendimento síncrono: 15h – 15h45min

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: __, _____ de 2021.