



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus

ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ALEX GARCIA MARCA / BRUNO JARDIM	
Componente Curricular: BIOLOGIA II	Turma: ADM2A/ADM2B/ELETRO3A/ ELETRO3B/INFO2A/INFO2B/QUIM2
Curso: ADMINISTRAÇÃO, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA	Período: MÓDULO 3
Carga horária total (% definido): 62,5 % (50 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Discutir, à luz da Evolução, a diversidade e a interação de seres vivos. Promover o acompanhamento da aprendizagem dos alunos de forma que compreendam a relação benéfica ou não da espécie humana com as demais.

3. CONTEÚDOS: 1) **Introdução ao estudo dos Vegetais** – características gerais e principais estruturas vegetais; análise dos grupos (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas) do ponto de vista evolutivo e de conquista do ambiente terrestre. 2) **Introdução ao estudo dos Animais** – características gerais e específicas dos grupos (Poríferos, Celenterados, Platelminhos, Nematelminhos, Anelídeos, Moluscos, Artrópodes, Equinodermas e Cordados – peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos) do ponto de vista evolutivo e de importância. 3) **Anatomia e fisiologia comparadas** – principais mecanismos de alimentação, excreção, respiração, reprodução e circulação. 4) **Sistemas integrados humanos** – introdução ao funcionamento e a anatomia dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, excretor, nervoso e endócrino. 5) **Princípios básicos de ecologia** – principais termos, interações entre seres vivos e impactos ambientais.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1) Semana de acolhimento e Recuperação Semestral 1	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF	Questionário único com 25 perguntas objetivas e aleatórias sobre o conteúdo abordado no módulo 1 das APNP.	10 pontos	
2) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, do	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na		

<p>ponto de vista evolutivo e de conquista do ambiente terrestre, as características gerais dos vegetais, além de uma análise sucinta dos grupos Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas, indicando a ocorrência e importância das estruturas vegetais: raiz, caule, folhas, flor, tubo polínico, semente e frutos. Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	
<p>3) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, uma introdução às características gerais dos animais. Serão abordadas as características específicas dos grupos animais: Poríferos, Celenterados, Platelminhos, Nematelmintos, Anelídeos, Moluscos, Artrópodes, Equinodermas e Cordados (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos), do ponto de vista evolutivo, com aspectos embrionários de classificação, e a importância de cada grupo. Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	
<p>4) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, uma introdução às diferentes características presentes no Reino Animal. Serão abordados a simetria, os mecanismos de trocas gasosas, de eliminação de excretas, de obtenção de alimentos, de desenvolvimento do sistema nervoso, de reprodução e de circulação de substância pelo corpo de animal. A abordagem será de forma comparativa, indicando em cada grupo as vantagens evolutivas que vão aparecendo. Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	

<p>5) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, uma introdução ao funcionamento e a anatomia básica das principais estruturas dos sistemas: cardiovascular (coração, vasos sanguíneos, sangue), respiratório (vias respiratórias e trocas gasosas), digestório (tubo digestivo e glândula anexas), urinário (rins, néfrons, bexiga urinária e ductos), nervoso (SNC e SNP) e endócrino (principais glândulas e hormônios). Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	
<p>6) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, os principais termos utilizados em ecologia e as principais relações existentes entre os seres, com uma visão voltada para o equilíbrio ambiental e estabilidade populacional. Serão focados diferentes impactos ambientais, tanto naturais quanto de origem antrópica. Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	
<p>7) Encerramento dos conteúdos e disponibilização de todas as atividades avaliativas para fechamento de notas</p>				
<p>8) Aplicação de Recuperação Semestral 2</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF</p>	<p>Questionário único com 25 perguntas objetivas e aleatórias sobre o conteúdo abordado no módulo 3 das APNP.</p>	<p>10 pontos</p>	
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1) Apresentação do formato do curso; Apanhado geral sobre os conteúdos e as avaliações. Introdução ao estudo dos Vegetais através de exposição dialogada sobre os grupos vegetais e suas peculiaridades.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
2) Esclarecimento de dúvidas sobre o assunto Vegetais. Introdução ao estudo dos Animais através de exposição dialogada sobre os diferentes grupos animais e suas peculiaridades.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
3) Esclarecimento de dúvidas sobre o assunto Animais. Introdução ao estudo das estruturas e dos processos de funcionamento da fisiologia básica dos animais através de exposição dialogada sobre o assunto.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
4) Esclarecimento de dúvidas sobre as estruturas e processos fisiológicos dos animais. Introdução aos sistemas integrados humano através de exposição dialogada sobre cada sistema e as diferentes interrelações.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
5) Esclarecimento de dúvidas sobre Sistemas integrados humano. Introdução às bases da Ecologia através de exposição dialogada os conceitos básicos, relações ecológicas e a importância do entendimento do equilíbrio ambiental.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
6) Esclarecimentos de dúvidas, fechamento dos conteúdos e Encerramento do Módulo 3.				
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividadesíncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: de 25/01 a 29/01/2021	Semana de acolhimento e Recuperação Semestral (RS 1) 6h/a

2ª semana: de 01/2 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: de 08/2 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
4ª semana: de 15/2 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
5ª semana: de 22/2 a 25/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
6ª semana: de 01/3 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
7ª semana: de 08/3 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
8ª semana: de 14/3 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 7 h/a e Recuperação Semestral (RS 2)

Horário de atendimento síncrono:

Dias: 05, 12, 19, 25 de fevereiro e 05, 12 de março/2021 - 6ª feira

Horários das Turmas:

- 1) Informática 2A e 2B – das 9:00 às 09:45.
- 2) Eletrotécnica 3A e 3B – das 10:00 às 10:45.
- 3) Administração 2A e 2B / Química 2 – das 11:00 às 11:45.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna ANEXO

I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodrigo da Silva Martins/ Cláudia Aleixo Alves	
Componente Curricular: Educação Física II	Turma: ADM IIA, ADM IIB, ELETRO IIA, ELETRO IIB, INF IIB, QUI II
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 62,5% (50h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer os conceitos de jogo/jogos digitais. Conhecer os elementos e dinâmicas que compõem os jogos digitais. Ser protagonista na criação dos próprios jogos. Trabalhar em equipe.				
3. CONTEÚDOS: 1) Jogos/Jogos digitais/ Conceitos e tipificação/ Evolução dos Jogos 2) Elementos de um jogo, jogabilidade, complexidade e dinâmica de jogo 3) Criação de jogos (etapas de criação de jogo)				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana de recuperação semestral (RS1)		Questionário	100 (referente ao 1º semestre)	
Apresentação do conteúdo -Conceito de jogos/jogos digitais - Classificação de jogos - Apresentação das regras para o trabalho final - Organização dos grupos	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Postagem no fórum de discussão	20	

- Evolução dos jogos (gráfica, consoles, complexidade dos jogos) - Elementos dos jogos	- Leitura do material (texto) - Vídeos do Youtube			
- Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube			
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?)	- Leitura de material (textos) - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Entrega do projeto de jogo desenvolvido em grupo.		40
TMJ LINGUAGENS (complementação de 25% da carga horária)	Leitura de material (textos) - Vídeos do Youtube	Questionário	20	
Recuperação da aprendizagem	Todas as avaliações estarão abertas até o dia 05/03 . Caso algum aluno não consiga obter nota em alguma atividade, ele poderá refazê-la com base no feedback realizado pelos professores.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do conteúdo e guia do curso Classificação de jogos -Apresentação dos jogos do primeiro ano -Apresentação das regras para o trabalho final - Organização dos grupos	Encontro virtual pelo Google meet			
- Elementos dos jogos - Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade)	Encontro virtual pelo Google meet			
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?)	Encontro virtual pelo Google meet			
- Apresentação dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet	Apresentação de trabalho		20
- Apresentação dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet	Apresentação de trabalho		
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não conseguir participar do encontro dedicado às apresentações de trabalho, poderá gravar um áudio ou um vídeo e enviar posteriormente para que seja atribuída a nota.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª Semana: Recuperação semestral 1 25/01- 29/01	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0
2ª semana: 01/02- 05/02	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02- 12/02	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 15/02 - 19/02	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 0
5ª semana: 22/02 – 26/02	Atividades assíncronas:5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03 – 06/03	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03-12/03 Tmj linguagens	Atividades assíncronas: 8h/a Obs: carga horária total a ser cumprida até o último dia letivo do ano de 2020. Atividades síncronas: 0
8ª semana: Recuperação semestral 2 15/03 -18/03	Atividades assíncronas: 6/a Atividades síncronas: 0

Assinatura dos Docentes

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia II	Turmas: Quim2, Info 2A, Info 2B
Cursos: Química Integrado; Informática Integrado	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 37,50% (14h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer as principais discussões da teoria do conhecimento da modernidade; Dominar as diferenças entre as concepções racionalistas, empiristas e céticas acerca do conhecimento; Compreender algumas discussões contemporâneas da filosofia da ciência e criar um ponto de vista crítico ao saber científico.

3. CONTEÚDOS: 1) A passagem para a filosofia moderna; 2) O racionalismo cartesiano; 3) O empirismo de Locke e Bacon; 4) O ceticismo de Montaigne e Hume; 5) A filosofia da Ciência.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
A passagem para a filosofia moderna: A Reforma Protestante, Renascimento e Humanismo, Revolução Científica	Plataforma EAD IFF	Sem atividades		2 pontos
O racionalismo cartesiano: Definição de racionalismo; O método cartesiano; O cógito cartesiano	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		2 pontos
O empirismo de Locke e Bacon: Definição de empirismo; a teoria de John Locke; A teoria de Francis Bacon	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		2 pontos

O ceticismo de Montaigne e Hume: Montaigne e a recuperação do ceticismo antigo; Hume e o ceticismo teórico	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		2 pontos
A filosofia da ciência: ciência como método e conhecimento, o cientificismo e a neutralidade da ciência; as tecnociências; ciência e poder.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		2 pontos
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 03/02 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 10/02 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 24/02 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 03/03 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
5ª semana: 10/03 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 17/03 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira – 09:00 às 09:45.

Rafael Alves de Santana (SIAPE 1889937)

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriana Azeredo de Souza Ribeiro	
Componente Curricular: Física II	Turma: ADM 2A, ADM 2B, ELETRO 2A, ELETRO 2B, INFO 2A, INFO 2B, QUIM 2
Curso: Integrado Administração; Integrado Eletrotécnica; Integrado Informática; Integrado Química.	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 20%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.				
3. CONTEÚDOS: 3.1 Propagação do Calor; 3.2 Estudo dos Gases Ideais.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aula Propagação do Calor	Google Classroom			
Vídeo-aulas com a explanação do conteúdo e resolução de exercícios	Google Classroom			
Lista de Exercícios Propagação do calor: Condução, convecção e irradiação.	Google Classroom	Lista de Exercícios	2,5	
Lista de exercícios Gases Ideais: Processos: Isocórico, Isovolumétrico e Isotérmico	Google Classroom	Lista de Exercícios	2,5	
Questionário Propagação do Calor	Google Classroom	Avaliação	2,5	

Questionário Gases Ideais	Google Classroom	Avaliação	2,5	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 3.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina;	Uso da plataforma GoogleMeet e do Google Classroom. Socrative	Ferramenta de Gamificação		
Recuperação da aprendizagem	Os alunos terão atividade síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem por meio da ferramenta de aprendizagem Socrative.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021.	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021.	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021.	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021.	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021.	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021.	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

Horário de atendimento síncrono: 2ª Feira das 9h-9:45, 10h-10:45h e 11h-11:45h (Aulas ao Vivo).

Nome do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Maurício de Oliveira Horta Barbosa e Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Matemática II	Turma: Adm 2A, Adm 2B, Química 2, Eletro 2A, Eletro 2B, Info 2A, Info 2B
Curso: Técnico em Administração, Técnico em Química, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática.	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 20% (24h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">Definir o conjunto dos números complexos.Representar um número complexo em suas diferentes formas (par ordenado, algébrica e trigonométrica) .Efetuar operações com números complexos, tanto na forma algébrica como na forma trigonométrica.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">Números Complexos;<ul style="list-style-type: none">Definição e formas de representação;Operações de soma, subtração e multiplicação;Conjugado e quociente;Módulo e forma trigonométrica.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Definição e formas de representação.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Operações de soma, subtração e multiplicação.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário	Questionário de Recuperação Paralela	2,5 ponto	---

	Fórum de dúvidas			
Conjugado e quociente.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	
Módulo e forma trigonométrica.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	2,5 ponto	
Operações na forma trigonométrica	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---		
Revisão e aplicação da segunda avaliação.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário AV2	5 pontos	---
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 10 questões aplicados a cada duas semanas a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV2 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição a esta, caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.	---	---	---
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente o encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02/2021 a	Atividades assíncronas: 2h/a

12/02/2021	Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Encontro Pedagógico (avaliação da experiência) 3h/a

Horário de atendimento síncrono: quinta-feira 9:00

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros; Giselda Maria Dutra Bandoli; Luana Monteiro de Oliveira Cruz; Patricia Schettino Mineti.	
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura II	Turma: Segundo ano integrado
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 52,5% (32,5% no Módulo 3 + 20% no TMJ Linguagens)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.</p>
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <p>3.1 MÓDULO 3:</p> <p>O domínio discursivo publicitário. O domínio discursivo ficcional. Características estéticas, históricas, sociais e culturais do Parnasianismo e do Simbolismo em Portugal e no Brasil. Características estéticas, históricas, sociais e culturais do Pré-Modernismo, das vanguardas europeias do século XX, das gerações do Modernismo, da geração de 1945, do Concretismo, do Pós-Modernismo e outras tendências artísticas contemporâneas. Estudo dos autores e obras mais representativos.</p> <p>3.2 TMJ LINGUAGENS:</p> <p>TEMA 1: Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação – modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais – públicas e privadas.</p> <p>TEMA 2: Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos – produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do</p>

texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.

TEMA 3: Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos – organização da macroestrutura semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).

TEMA 4: Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa – formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.

TEMA 5: Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística – uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou a construção da microestrutura do texto.

TEMA 6: Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social – o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso (Recuperação Semestral 1)	Moodle	-	-	-
1. Parnasianismo e Simbolismo -	Moodle			
2. Pré-Modernismo e Vanguardas Europeias	Moodle	Questionário (conteúdos das semanas 1 e 2)	3 pontos	
3. Domínio discursivo publicitário	Moodle	Questionário (conteúdo da semana semana 3)	3 pontos	
4. Poesia Modernista (3 gerações)	Moodle			
5. Prosa Modernista (2ª e 3ª gerações)	Moodle	Questionário (conteúdos das semanas 4 e 5)	4 pontos	
6. Recuperação da aprendizagem	Questionário			
7. Encontro Pedagógico				
COMPLEMENTAÇÃO DE JANEIRO A MAIO/2021: TMJ Linguagens (20% de carga horária)	Moodle	Questionários semanais	1,5 ou 2 pontos por questionário (totalizando 10 pontos)	

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação

Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso (Recuperação Semestral 1)	Google Meet e/ou YouTube	-	-	-	
1. Parnasianismo e Simbolismo - Patrícia	Google Meet	-	-	-	
2. Pré-Modernismo e Vanguardas Europeias - Fabiana e Luana	Google Meet	-	-	-	
3. Domínio discursivo publicitário - Fabiana e Luana	Google Meet	-	-	-	
4. Poesia Modernista (3 gerações) - Giselda	Google Meet	-	-	-	
5. Prosa Modernista (2ª e 3ª gerações) - Patrícia e Giselda	Google Meet	-	-	-	
6. Revisão dos conteúdos	Google Meet				
Recuperação da aprendizagem	Questionário				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso (Recuperação Semestral 1)	Atividades síncronas: encontros online com a direção (Semana de Acolhimento) Atividades assíncronas (2h)
1ª semana do Módulo 3	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
2ª semana do Módulo 3	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts, Questionário (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
3ª semana do Módulo 3	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts, Questionário (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
4ª semana do Módulo 3	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
5ª semana do Módulo 3	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts, Questionário (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
6ª semana do Módulo 3	Atividades assíncronas: Textos em PDF e Questionário (1h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
7ª semana do Módulo 3: Encontro Pedagógico	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (2h)
Complementação de carga horária com o curso TMJ Linguagens (20%): de janeiro a maio de 2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcast, Questionários (20% = 16h)
Complementação de carga horária*	Atividades síncronas: Evento online (10% = 8h)

*Carga horária cumprida nos dias 14 a 16 de dezembro de 2020 durante a FLIFF - Festa Literária do IFF Itaperuna

Horário de atendimento síncrono:

Química 2 e Administração 2A e 2B - 8h; Eletrotécnica 2A e 2B - 9h; Informática 2A e 2B - 10h

Fabiana Castro Carvalho de Barros; Giselda Maria Dutra Bandoli; Luana Monteiro de Oliveira Cruz; Patricia Schettino Mineti.
Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Carine Lavrador de Farias	
Componente Curricular: Sociologia II	Turma: 2 ano de Química e 2A e 2B de Informática
Curso: Informática e Química.	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 37,5 (15h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Estimular a reflexão e o pensamento crítico, focando em temas relacionados a “Cidadania” e ao “Mundo do Trabalho”;
- Compreender alguns dos conceitos básicos da Sociologia e da Ciência Política;
- Analisar criticamente questões envolvendo os Direitos Humanos universais, a igualdade e os problemas inerentes ao capitalismo.

CONTEÚDOS:

- 1.** Compreender as formas de organização social das relações de trabalho em diferentes tempos históricos e culturas;
- 2.** Compreender a divisão social do trabalho e a coexistência de diferentes relações sociais de produção, com ênfase na divisão de classes no modo de produção capitalista;
- 3.** Perceber a complexidade das transformações no mundo do trabalho e refletir sobre as consequências dessas transformações no padrão de acumulação capitalista.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
O que é trabalho?	Conteúdo em apostila	Exercício na plataforma – participação em Fórum	1,5	Não possui
A divisão do trabalho na sociedade moderna.	Conteúdo em apostila	Exercício na plataforma – participação em Fórum	1,5	Não possui
A organização dos processos de produção.	Conteúdo em apostila	Exercício na plataforma – Envio de arquivo	4,0	Em dupla
Recuperação da aprendizagem	Exercício de Envio de arquivo na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor 1,5 pontos para a recuperação do exercício.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Explicação teórica: - O que é Trabalho? - A divisão do trabalho na sociedade moderna. - A organização dos processos de produção.	Encontros via Google Meet	Confirmação de presença na aula	Serão 3 encontros = 3,0 pontos	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento sincrônico gravado e fazer a atividade Envio de Arquivo da plataforma. Valor 1,0 por participação em cada encontro.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

Semana de Recuperação Semestral 1 e Acolhimento com a direção e a coordenação de curso – 25 a 29/01	Atividades assíncronas: (2h) Atividades síncronas: Encontros com a direção (Semana de Acolhimento).
1ª semana: 03/02	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Acolhimento + bate-papo + introdução à temática.
2ª semana: 10/02	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Aula via Google Meet – O que é Trabalho?
3ª semana: 17/02	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Aula via Google Meet – A divisão do trabalho na sociedade moderna.
4ª semana: 24/02	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Aula via Google Meet - A organização dos processos de produção.
5ª semana: 03/03	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Fórum 1 (debate) no horário da aula na plataforma.
6ª semana: 10/03	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. Atividades síncronas: Fórum 2 (debate) no horário da aula na plataforma.
7ª semana: 17/03	Recuperação Semestral 2 e Semana pedagógica.

Horário de atendimento síncrono: **10h00 – 10h45**

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Arquitetura e Manutenção de Computadores	Turma: Informática 2 A e B
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 20%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os microprocessadores e seus principais componentes;• Entender arquitetura de processadores RISC e CISC;• Compreender as memórias RAM, ROM, Cache, Virtual, etc.;• Proporcionar conhecimentos iniciais sobre formatação de computadores;

3. CONTEÚDOS: Microprocessadores e seus principais componentes, funções e famílias; Hierarquia de memórias; Formatação de computadores.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Processadores: Conceitos iniciais. Processadores: Unidade Lógica e Aritmética; Processadores: Unidade de Controle;	Apostila Videoaula Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários	2,0	

Processadores: Clock e overclock Processadores: Arquiteturas RISC e CISC.	Apostila Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides) Videoaula	Questionários Estudo dirigido	2,0	
Memórias e Barramentos. Hierarquia de Memória: Registradores; Cache; Memória Principal; Memória Auxiliar	Apostilas Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários Estudo dirigido		2,0
Formatação de computadores	3 Videoaulas Aplicativos de virtualização e formatação Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)	Questionários Atividade prática remota	2,0	2,0
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionários / exercícios – 10,0			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Processadores: Conceitos iniciais. Processadores: Unidade Lógica e Aritmética; Processadores: Unidade de Controle;	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Processadores: Clocke overclock Processadores: Arquiteturas RISC e CISC.	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Memórias e Barramentos. Hierarquia de Memória: Registradores; Cache;	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			

Memória Principal; Memória Auxiliar				
Formatação de computadores	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Recuperação da aprendizagem	Assistir videoaula			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2020 a 19/03/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Sextas-feiras de 14:00 às 15:00

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Prática Profissional I	Turma: Informática 2 A e B
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 33,30%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Procedimentos para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, execução e apresentação dos resultados.
--

3. CONTEÚDOS: Introdução à pesquisa científica e fundamentos da investigação científica; Introdução às regras de formatação, citação e referência da ABNT.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação, Diálogo sobre ementa e realização de próximas atividades. Introdução ao projeto de pesquisa. Divisão em grupos de trabalho para realização de futura atividade de pesquisa.	Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides) Apostilas Videoaula			

Planejamento de pesquisa: Delimitação de tema.	Apostilas			
Introdução às regras de formatação básicas da ABNT e citações e referências	Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides) Apostilas Videoaula			
Projeto de pesquisa	Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides) Apostila	Apresentação Trabalho de pesquisa em grupo		8,0
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionários / exercícios – 8,0			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação, Diálogo sobre ementa e realização de próximas atividades. Introdução ao projeto de pesquisa. Divisão em grupos de trabalho para realização de futura atividade de pesquisa.	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Planejamento de pesquisa: Delimitação de tema.	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Introdução às regras de formatação básicas da ABNT e citação.	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Citações e referências Orientações para elaboração de projeto de pesquisa.	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Apresentação de projeto de pesquisa.	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet		2,0	
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionário / exercício – 2,0			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 0,67 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 0,67 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 0,67 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 0,67 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 0,67 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 15/03/2020 a 19/03/2020	Atividades assíncronas: 0,67 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira 15:00 – 15:45

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos	Turma(s): Téc. Informática 2A e 2B
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 3 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total (% definido): 32,5% (39h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Utilizar a classe ArrayList e seus principais métodos.<input type="checkbox"/> Introduzir o conceito de Herança, Interface e como atingir polimorfismo por meio destes conceitos.<input type="checkbox"/> Compreender o conceito e aplicação de classes e métodos abstratos<input type="checkbox"/> Utilizar alguns conceitos importantes de Collections no Java: Iteradores e comparadores<input type="checkbox"/> Compreender o recurso de tratamento de Exceções no Java
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> A classe ArrayList e seus principais métodos<input type="checkbox"/> Passagem de arrays como parâmetros em métodos<input type="checkbox"/> Introdução ao conceito de Herança em POO<input type="checkbox"/> Superclasses e subclasses em Java<input type="checkbox"/> Membros protected<input type="checkbox"/> Introdução ao Polimorfismo em POO<input type="checkbox"/> Classe e métodos abstratos<input type="checkbox"/> Introdução do conceito de Interface em Java<input type="checkbox"/> Comportamento polimórfico com Herança<input type="checkbox"/> Composição X Herança<input type="checkbox"/> Métodos e classes final<input type="checkbox"/> Collections em Java:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Usando Iteradores em Collections<input type="checkbox"/> Usando comparadores com coleções em Java<input type="checkbox"/> Tratamento de Exceção:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Hierarquia de Exceções<input type="checkbox"/> Tipos de Exceções: Erro, falha e exceção de contingência<input type="checkbox"/> Exceções verificadas e não verificadas<input type="checkbox"/> Throw e Throws<input type="checkbox"/> Capturando e tratando exceções em Java: try-catch, try-finally, try-catch-finally.<input type="checkbox"/> Ilustrando o conceito de tratamento de exceções com exemplos práticos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento - Reunião com coordenação como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
Semana 2: A classe ArrayList e seus principais métodos. Passagem de arrays como parâmetros em métodos. Introdução ao conceito de Herança em POO. Superclasses e subclasses em Java.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios Avaliativa	1,00	-
Semana 3: Membros protected. Introdução ao Polimorfismo em POO. Classe e métodos abstratos. Introdução do conceito de Interface em Java Comportamento polimórfico com Herança. Composição X Herança	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios Avaliativa	1,00	-
Semana 4: Métodos e classes final Collections em Java: Usando Iteradores em Collections Usando comparadores com coleções em Java	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios Avaliativa	1,00	-
Semana 5: Tratamento de Exceção: Hierarquia de Exceções Tipos de Exceções: Erro, falha e exceção de contingência.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios Avaliativa	1,00	-
Semana 6: Exceções verificadas e não verificadas. Cláusulas Throw e Throws	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios Avaliativa	1,00	-
Semana 7: Capturando e tratando exceções em Java: try- catch, try-finally, try-catch-finally.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Recuperação da aprendizagem	Recuperação paralela por meio de exercícios durante o módulo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.				
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4 e sobre o projeto avaliativo a ser entregue. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 6. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Semana 7. Semana de Recuperação de Aprendizagem.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Não haverá avaliação durante os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:		
Data		Carga horária (h/a)
1 ^a 25/01/2021 29/01/2021	semana: a	Carga horária a ser contabilizada: 5,5h/a Atividades síncronas: Não se aplica
2 ^a 01/02/2021 05/02/2021	semana: a	Atividades assíncronas: 4,75h/a Atividades síncronas: 0,75h/a
3 ^a 08/02/2021 12/02/2021	semana: a	Atividades assíncronas: 4,75h/a Atividades síncronas: 0,75h/a
4 ^a 15/02/2021 19/02/2021	semana: a	Atividades assíncronas: 4,75h/a Atividades síncronas: 0,75h/a
5 ^a 22/02/2021 26/02/2021	semana: a	Atividades assíncronas: 4,75h/a Atividades síncronas: 0,75h/a
6 ^a 01/03/2021 05/03/2021	semana: a	Atividades assíncronas: 4,75h/a Atividades síncronas: 0,75h/a
7 ^a 08/03/2021 12/03/2021	semana: a	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Recuperação

Horário de atendimento síncrono: Segundas - Feiras de 15h00min às 15h45min

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Programação para WEB	Turmas: 20201.917.2AD 20201.917.2BD
Curso: Integrado em Informática	Período: Módulo 3: 25/01/2021 a 19/03/2021
Carga horária total (% definido): 40% (24 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Implementação ao final da disciplina, um site completo com técnicas de carrinho de compras. Tal site será construído desde o primeiro bimestre de forma a permitir que os alunos primeiro pratiquem os conceitos ao mesmo tempo que os assimilam com a prática. Nestes primeiros módulos, os alunos irão desenvolver componentes estáticos simples.

3. CONTEÚDOS:
Parte 1 – PHP básico. Variáveis, tomada de decisões, funções, procedimentos, uso de formulários.
Parte 2: PHP avançado: Sessões. Conexão com banco de dados Maria DB. Principais comandos SQL.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
PHP Variáveis e tomada de decisões.	Vídeo aulas, apostilas e exercícios práticos de forma virtual.	Envio de parte do site a ser desenvolvido	1	1
PHP. Laços de repetição e procedimentos	Vídeo aulas, apostilas e exercícios práticos de forma virtual.	Envio de parte do site a ser desenvolvido	1	1
PHP. Uso de formulários. Funções. Introdução ao Maria DB	Vídeo aulas, apostilas e exercícios práticos de forma virtual.	Envio de parte do site a ser desenvolvido	1	1
PHP. Principais comandos SQL	Vídeo aulas, apostilas e exercícios práticos de forma virtual.	Envio de parte do site a ser desenvolvido	2	2
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana 1	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 2	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 3	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 4	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 5	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 6	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 7	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 8	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira de 14:00 às 14:45 _____

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.