



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elias Freire de Azeredo	
Componente Curricular: Circuitos Elétricos	Turma: Eletrotécnica 1A e 1B
Curso: Eletrotécnica	Período: Módulo I (28/09/2020 a 06/11/2020).
Carga horária total (% definido): 17,5 %(35h/aula)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer as noções básicas de eletrostática e eletrodinâmica, bem como as leis Ohm.
3. CONTEÚDOS: 1. Noções de Eletrostática. 2. Eletrodinâmica: 2.1. Grandezas Elétricas: 2.1.1. Tensão; 2.1.2. Corrente: 2.1.2.1. Sentido real e convencional; 2.1.2.2. Corrente contínua e alternada. 2.1.3. Resistência; 2.1.4. Condutância. 2.2. 1º Lei de Ohm; 2.3. Potência Elétrica; 2.4. 2º Lei de Ohm.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS: As atividades assíncronas serão realizadas do seguinte modo: Semanalmente, será disponibilizado um conjunto de atividades, compreendendo videoaulas, listas de exercícios e questionários, entre outras, que deverão ser realizadas em uma semana. Isto é, o aluno terá o final de semana para realizar e/ou completar a tarefa proposta. Essas atividades consistirão na complementaridade do encontro síncrono.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
Semana 1: Acolhimento	Reunião com os pais e alunos; Familiarização com a plataforma Palestras diversas	-	-	-
Semana 2: Campo elétrico	Cinco videoaulas Listas de exercícios Questionários	Estudo dirigido das videoaulas	3,0 pontos	2,0 pontos
Semana 3: Potencial elétrico				
Semana 4: Corrente elétrica				
Semana 5: Características básicas dos resistores elétricos (código de cores)				
Semana 6: Leis de Ohm				
Semana 7: Conclusão do módulo I	Encontro pedagógico (avaliação da experiência); Realização de atividades que, por ventura, ficaram pendentes; Fechamento do módulo I.			
Recuperação da aprendizagem	Será realizada na semana seguinte à atividade proposta: com valor idêntico à respectiva avaliação. Basicamente, consistirá em uma nova explicação da atividade, seguida da negociação de um novo prazo de entrega.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
Noções básicas de Eletrostática	Encontros no Google Meet. Realização de exercícios com utilização de aplicativos tais como o Kahoot.	Participação nas atividades propostas durante os encontros síncronos.	2,0 pontos	3,0 pontos
Semana 2: Campo elétrico e potencial elétrico				
Semana 3: Corrente elétrica				
Semana 4: 1ª lei de Ohm				
Semana 5: 2ª lei de Ohm				
Semana 6: Associação de resistores (série, paralelo e misto)				
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e postar comentário no Fórum da Plataforma (Valor 5,0 pontos).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Acolhimento
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 (horas/aula) Atividades síncronas: 2 (horas/aula)
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 (horas/aula) Atividades síncronas: 2 (horas/aula)
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 (horas/aula) Atividades síncronas: 2 (horas/aula)
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 (horas/aula) Atividades síncronas: 2 (horas/aula)
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 (horas/aula) Atividades síncronas: 2 (horas/aula)
7ª semana:	Encontro pedagógico (avaliação da experiência)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

Campus Itaperuna
ANEXO I
PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia I	Turmas: Eletro 1A, Eletro 1B, Info 1A, Info 1B, Info 1C
Cursos: Eletrotécnica Integrado; Informática Integrado	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,50% (12h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer a etimologia de Filosofia e seus sentidos; Compreender as atitudes filosóficas; Conhecer as características da reflexão filosófica; Conhecer os grandes temas discutidos na filosofia ocidental.				
3. CONTEÚDOS: 1) Etimologia de Filosofia; 2) Características das questões filosóficas 3) A reflexão filosófica; 4) Grandes temas da filosofia Ocidental; 5) Filosofia e felicidade; 6) A utilidade da filosofia.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Etimologia de Filosofia: Definição e discussão dos termos filos (amor) e sofia (sabedoria)	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Características das questões filosóficas: Thaum (curiosidade, espanto); Questões simples e complexas; Questões filosóficas	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
A reflexão filosófica: Crítica; Sistemática; dúvida; reflexiva; questionadora; radical.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
Grandes temas da filosofia Ocidental: Metafísica; teoria do conhecimento; ética; política; estética.	Plataforma EAD IFF	Sem atividade	Sem atividade	Sem atividade
Filosofia e felicidade: Felicidade e contemplação; Felicidade e ação; Felicidade e Indústria cultural	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		1 ponto
A utilidade da Filosofia: noção de útil e inútil; autonomia; coragem; autenticidade.	Plataforma EAD IFF	Pré-simulado na Plataforma	6 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e	Meios digitais/Ferramentas	instrumento de	atividade individual/	Atividade colaborativa/

Atividade	tecnológicas	avaliação	pontuação	pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet ou chat na plataforma IFF Moodle	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 05/10 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 19/10 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: De 26/10 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: De 02/11 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiano Saboia Camacho	
Componente Curricular: Física I	Turma: ADM 1A, ADM 1B, QUIM 1, ELETRO 1A, ELETRO 1B, INFO 1A, INFO 1B e INFO 1C
Curso: Administração, Elérotécnica; Informática e Química	Período: Módulo I: de 24/09/2020 a 05/11/2020.
Carga horária total (% definido): 14 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos elétricos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEÚDOS: 1. Cinemática 1.1 Movimento; 1.2 Repouso; 1.3 Referencial; 1.4 Ponto Material; 1.5 Corpo Extenso; 1.6 Trajetória; 1.7 Espaço; 1.8 Deslocamento Escalar (ΔS); 1.9 Velocidade Escalar Média (V_m); 1.10 Velocidade Instantânea; 1.11 Transformação de Unidades (m/s e km/h); 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme (MRU);

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 0: Semana de Acolhimento				
Semana 1: 1.1 Movimento; 1.2 Repouso;	AVA institucional do IFF e conteúdo audiovisual de domínio público na	Questionário no AVA.	0,6 pontos	0,4 pontos

1.3 Referencial;	<i>internet.</i>			
Semana 2: 1.4 Ponto Material; 1.5 Corpo Extenso; 1.6 Trajetória; 1.7 Espaço; 1.8 Deslocamento Escalar;			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 3: 1.9 Velocidade Escalar Média; 1.10 Velocidade Instantânea; 1.11 Transformação de Unidades (m/s e km/h);			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 4: 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme (MRU);			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 5: Exercícios de fixação do conteúdo.			0,6 pontos	0,4 pontos
Semana 6: Entrega de atividades e/ou avaliações pendentes.				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 0: 24/09/2020 Semana de Acolhimento				
Semana 1: 01/10/2020 1.1 Movimento; 1.2 Repouso;	Encontros pelo <i>Google Meet</i> (para discutir o conteúdo de cada semana.			
Semana 2: 08/10/2020 1.4 Ponto Material; 1.5 Corpo Extenso; 1.6 Trajetória; 1.7 Espaço; 1.8 Deslocamento Escalar;				
Semana 3: 15/10/2020 1.9 Velocidade Escalar Média; 1.10 Velocidade Instantânea; 1.11 Transformação de Unidades (m/s e km/h);				
Semana 4: 22/10/2020 1.12 Movimento Retilíneo Uniforme (MRU);				
Semana 5: 29/10/2020 Exercícios de fixação.				
Semana 6: 05/11/2020 Reunião Pedagógica				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas			

	atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.
--	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana 0 21/09/2020 25/09/2020	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 2
Semana 1: 28/09/2020 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
Semana 2: 05/10/2020 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
Semana 3: 12/10/2020 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 19/10/2020 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 23/10/2020 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 02/11/2020 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Informática Aplicada	Turma: 1º ano
Curso: Técnico Integrado em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total: 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar a construção de conhecimentos em informática básica, hardware, software, Sistemas Operacionais e Internet. Além de conhecimentos para a utilização da plataforma Moodle.

3. CONTEÚDOS: A história da Informática e do Computador, Hardware, componentes básicos de um sistema computacional. Software, tipos de software e suas aplicações. Sistemas Operacionais. Internet. Uso da plataforma Moodle.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução ao Moodle	Material disponível em ambiente virtual; Curso.	Curso	2 Pontos	-
A história da Informática	Material disponível em ambiente virtual; videoaulas.	Questionário	2 pontos	-
Conceitos Básicos de Hardware	Material disponível em ambiente virtual; videoaulas.	Questionário	2 pontos	-
Conceitos Básicos de Software	Material disponível em ambiente virtual; videoaulas.	Questionário	2 pontos	-
Sistemas Operacionais	Material disponível em ambiente virtual; videoaulas.	Questionário	2 pontos	-
A Internet	Material disponível em ambiente virtual; videoaulas.	Questionário	2 pontos	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário na semana seguinte à atividade para recuperação da nota. Valor: 2 pontos/questionário para recuperação da atividade.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução ao Moodle. A história da Informática.	Encontro pelo Meet ou plataforma similar	Google	1,0 (extra)	
Conceitos Básicos de Hardware	Encontro pelo Meet ou plataforma similar	Google		
Conceitos Básicos de Software	Encontro pelo Meet ou plataforma similar	Google		
Sistemas Operacionais	Encontro pelo Meet ou plataforma similar	Google		
A Internet	Encontro pelo Meet ou plataforma similar	Google		
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atvidades assíncronas: 3n/a Atvidades síncronas: 1n/a
2ª semana:	Atvidades assíncronas: 3n/a Atvidades síncronas: 1n/a
3ª semana:	Atvidades assíncronas: 3n/a Atvidades síncronas: 1n/a
4ª semana:	Atvidades assíncronas: 3n/a Atvidades síncronas: 1n/a
5ª semana:	Atvidades assíncronas: 3n/a Atvidades síncronas: 1n/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Patrício do Carmo de Souza e Tacila Gomes Tebaldi Rezende	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: ELETRO IA e IB; INFO IA, IB e IC;
Curso: Técnico Integrado em Eletrotécnica e Técnico Integrado em Informática	Período: 1º módulo
Carga horária total (% definido): 17,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Identificar conjuntos, suas propriedades e características, operar com conjuntos; reconhecer os conjuntos numéricos naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e seus elementos; revisar e aprofundar conceitos adquiridos no ensino fundamental.				
3. CONTEÚDOS: 1ª semana: Noções básicas de conjuntos (Teoria dos conjuntos, introdução, características gerais dos conjuntos, subconjuntos, relação de inclusão, propriedades, operações com conjuntos. <small>2ª semana: Conjuntos numéricos (N, Z, Q). R: interpretação geométrica e intervalos reais.</small>				
3ª semana: Operações básicas e regras de sinais: números primos e fatoração, MMC e MDC, Potenciação e radiciação, propriedades.				
4ª semana: Simplificação de radicais. Racionalização e produtos notáveis.				
5ª semana: Operações com monômios e binômios, fatoração de expressões algébricas (fator comum em evidência, agrupamento, diferença de dois quadrados, trinômio quadrado perfeito).				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Teoria dos conjuntos, introdução, características gerais dos conjuntos, subconjuntos, relação de inclusão, propriedades, operações com conjuntos.	Videoaula Lista de Exercícios Atividade avaliativa na plataforma Moodle.	Questões sobre a videoaula. Questionário	- 0,5	- -
Conjuntos numéricos (interpretação	Videoaula Lista de Exercícios	Fórum colaborativo	-	0,5

geométrica e intervalos reais).	Atividade avaliativa na plataforma Moodle.			
Operações básicas e regras de sinais: números primos e fatoração, MMC e MDC, Potenciação e radiciação, propriedades.	Videoaula Lista de Exercícios Atividade avaliativa na plataforma Moodle.	Estudo dirigido sobre a vídeo aula e a lista de exercícios.	0,5	-
Simplificação de radicais. Racionalização e produtos notáveis.	Videoaula Lista de Exercícios Atividade avaliativa na plataforma Moodle.	Questionário	0,5	-
Operações com monômios e binômios, fatoração de expressões algébricas (fator comum em evidência, agrupamento, diferença de dois quadrados, trinômio quadrado perfeito).	Videoaula Lista de Exercícios Atividade avaliativa na plataforma Moodle.	Fórum colaborativo	-	0,5
Revisão de conjuntos, intervalos reais, propriedades de potência e produtos notáveis.	Lista de atividades de revisão.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será na semana seguinte à atividade a ser recuperada, através de participação nas atividades não pontuadas (resolução das listas de exercícios) exigidas para a semana e realização das atividades avaliativas. A lista de atividades da última semana será utilizada também como forma de recuperação.			

4. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Recepção dos alunos e apresentação da plataforma Moodle.	Encontro pelo google Meet e plataforma moodle.	-	-	-
Operações entre conjuntos e relação de inclusão.	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,5	
Operações com intervalos reais	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,5	
Potenciação e radiciação	Encontros pelo Google Meet. Kahoot	Participação Jogo educativo		0,5
Simplificação de radicais	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,5	
Operações com monômios e binômios.	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,5	

Recuperação da aprendizagem	A recuperação será na semana seguinte à atividade a ser recuperada, através de participação nas atividades síncronas e realização das atividades avaliativas.
-----------------------------	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/10/2020	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 4 h/a
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Sérgio Luís Vieira do Carmo e Antônio Sérgio Nascimento Moreira	
Componente Curricular: Química I	Turmas: INFO: IA, IB e IC ELETRO: IA e IB
Curso: Eletrotécnica e Informática	Período: 1º módulo 29/09 a 31/10
Carga horária total (32,5% definido): 28 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos de matéria e energia;• Descrever transformações químicas em linguagem discursiva e simbólica;				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Grandezas físicas;• Conceitos gerais;• Estado de agregação;• Separação e Misturas.• Átomos e moléculas;• Notações químicas;• Fórmulas químicas;• Alotropia.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Grandezas físicas; Conceitos gerais	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 ponto	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 pontos
Estado de agregação	Meios: computador, notebook, smartfone e	Execução das atividades	1 pts	0,5 pts

	tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.		
Átomos e moléculas	Meios: computador, notbook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	1 ptos	0,5 ptos
Notações químicas	Meios: computador, notbook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	1 ptos	0,5 ptos
Fórmulas químicas Alotropia	Meios: computador, notbook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	1 ptos	0,5 ptos
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela pelos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Lives sobre os assuntos abaixo: Grandezas físicas; Conceitos gerais Átomos e moléculas Notações químicas Fórmulas químicas Alotropia	Meios: computador, notbook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live 29/09	Participação 0,25 ptos	Comentário no chat 0,25 ptos
		Participação 06/10	Participação 0,25 ptos	Comentário no chat 0,25 ptos
		Participação 13/10	Participação 0,25 ptos	Comentário no chat 0,25 ptos
		Participação 20/10	Participação 0,25 ptos	Comentário no chat 0,25 ptos
		Participação 27/10	Participação 0,25 ptos	Comentário no chat 0,25 ptos
Recuperação da aprendizagem	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09 a 26/09	Semana de acolhimento 2h/a

2ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: Material para estudo questionário sobre grandezas físicas e conceitos gerais. 3 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
3ª semana: 5/10 a 09/10	Atividades assíncronas: Material para estudo questionário sobre estado de agregação da matéria. 3 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
4ª semana: 12/10 a 17/10	Atividades assíncronas: Material para estudo questionário sobre átomos e moléculas 3h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
5ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: Material para estudo questionário sobre notações químicas 3h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
6ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas: Material para estudo questionário sobre Fórmulas químicas e Alotropia. 3h/a Atividades síncronas: live via meet. 1 h/a
7ª semana: 02/11 a 06/11	Semana pedagógica. 2 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

Plano de Ensino N.º 30/2020 - CCTELTCIPROEJA/DENSAPRCI/DGCITAPER/REIT/IFFLU

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna
ANEXO I
PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia I	Turma: Eletrotécnica IA e IB; Informática IA, IB e IC.
Curso: Eletrotécnica e Informática (integrados)	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,50	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis naturais, culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas.				
3. CONTEÚDOS:				
Introdução à Sociologia; Indivíduo e Sociedade; Natureza e Cultura; Estratificação Social.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução à Sociologia	Moodle (vídeos temáticos/fórum) textos/	Estudo dirigido/ interação no fórum	1,0	
Indivíduo e Sociedade	Moodle (vídeos temáticos/fórum) textos/	Estudo dirigido/ interação no fórum	1,0	
Natureza e Cultura	Moodle (vídeos temáticos/fórum) textos/	Estudo dirigido/ interação no fórum	1,0	
Estratificação Social	Moodle (vídeos temáticos/fórum) textos/	Estudo dirigido/ interação no fórum	1,0	
Revisão	Moodle (questionário)	Questionário	6,0	
Recuperação da aprendizagem	As atividades serão semanais, com estudos dirigidos e interações no fórum (que servirá como chat para tirar dúvidas em horário pré-estabelecido). Os estudantes terão todo o período do curso, até a véspera do questionário final, para as interações nos fóruns. Além disso, o estudante que não conseguir nota suficiente no questionário final na primeira tentativa terá direito a uma segunda tentativa.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e	Meios digitais/Ferramentas	instrumento de	atividade individual/	atividade colaborativa/

Atividade	tecnológicas	avaliação	pontuação	pontuação
Plantão tira-dúvidas e resolução de questões	Moodle (chat/fórum)			
Recuperação da aprendizagem	As atividades serão semanais no fórum (que servirá como chat em horário pré-estabelecido). A participação/ pontuação poderá ser realizada no momento assíncrono do fórum.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a