



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Gilberto Vieira Garcia	
Componente Curricular: Artes	Turma: Segundo ano integrado
Curso: Administração, Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
2.1 Analisar o desenvolvimento e a realização das diferentes linguagens artísticas a partir de uma perspectiva histórica, tendo como o foco o século XIX, considerando-se, especificamente o contexto sociocultural brasileiro nesse período e suas possíveis relações com o contexto contemporâneo;				
2.2 Identificar e problematizar o papel exercido pelos diversos sujeitos e instituições que atravessam os campos artísticos e culturais no Brasil, envolvidos em suas produções, em suas manifestações, nas disputas em torno da definição das suas funções e usos, bem como em seus sistemas de valoração e de estabelecimento de hierarquias sociais e culturais.				
3. CONTEÚDOS:				
. Definições de arte; as artes e a modernidade; as artes e as identidades socioculturais e históricas.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
O que é arte?	<i>Moodle</i>	Fórum	1.5	
Arte moderna: origens e impactos.	<i>Moodle</i>	Tarefa dirigida (elaboração de texto com até dois parágrafos)	1.5	
Da arte moderna à arte experimental.	<i>Moodle</i>	Tarefa dirigida (elaboração de texto com até dois parágrafos)	1.5	
Gênero e Raça nas artes.	<i>Moodle</i>	Trabalho em grupo: Levantamento de matérias da imprensa		2 pontos

		sobre o tema e descrição de seus conteúdos		
Sarau: a literatura e as artes no Brasil do século XIX (integração de Literatura e Artes)	<i>Moodle</i>	<i>Survey</i>	1.5	
Recuperação da aprendizagem	Segunda oportunidade para realizar cada uma das tarefa dirigidas – 1.5 cada tarefa Tarefa dirigida sobre Gênero e Raça nas Artes - 2 pontos Tarefa dirigida sobre a literatura e as artes no Brasil do século XIX – 1.5			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1.1 Apresentação geral 1.2 O que é arte?	Google Meet	<i>Chat</i> – resposta breve: o que é arte? (pontuação extra)	0.5	
2. Arte moderna: origens e impactos.	Google Meet	<i>Chat</i> – resposta breve: Arte: representação da realidade? (pontuação extra)	0.5	
3. Da arte moderna à arte experimental	Google Meet	<i>Chat</i> – resposta breve: Arte: agradar ao público ou as motivações dos artistas? (pontuação extra)	0.5	
4. Gênero e Raça nas Artes.	Google Meet	<i>Chat</i> – resposta breve: Existem preconceitos de gênero e raça no mundo das artes? Justifique. (pontuação extra)	0.5	
5. Sarau: a literatura e as artes no Brasil do século XIX (integração de Literatura e Artes)	Google Meet	Sarau “A literatura e as artes no Brasil do século XIX”	0.5	
Recuperação da aprendizagem	Segunda chance para responder as questões de cada um dos <i>chats</i> (assíncrono) – 0.5 por resposta			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: PDF + Videoaulas + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: Apresentação do curso + Introdução (O que é arte?) + Questão (<i>chat</i>) - 1h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Tarefa dirigida - 3h/a Atividades síncronas: Arte moderna: origens e impactos - 1h/a

3ª semana:	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Tarefa dirigida - 3h/a Atividades síncronas: Da arte moderna à arte experimental - 1h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: Links + Tarefa dirigida - 3h/a Atividades síncronas: Gênero e Raça nas Artes - 1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Tarefa dirigida - 3h/a Atividades síncronas: Sarau: a literatura e as artes no Brasil do século XIX - 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cláudia Aleixo Alves/ Rodrigo da Silva Martins	
Componente Curricular: Educação Física II	Turma: ADM IIA, ADM IIB, ELETRO IIA, ELETRO IIB, INF IIA, INF IIB, QUI II
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer os benefícios da atividade física para a saúde, principalmente em tempos de pandemia e com destaque para a população idosa. Reconhecer traços do machismo e do racismo no esporte ao longo da história e refletir sobre o lugar reservado ao feminino/masculino e aos atletas negros(as) no cenário do esporte de alto nível. Conhecer os motivos e consequências da violência nas manifestações esportivas (atletas e torcida).				
3. CONTEÚDOS: 1) Benefícios da atividade física para a população (em tempos de pandemia), em destaque para a população idosa 2) Machismo no esporte 3) Racismo no esporte 4) Violência no esporte				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
- Benefícios da atividade física (em tempos de pandemia)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Quizz	1,0	
- Benefícios da atividade física para a população idosa	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Quizz	1,0	

- Machismo no esporte	- Leitura do material (textos) - Videoaula - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Trabalho em grupo: levantamento de matérias da imprensa sobre o tema e descrição sobre eles.		3,0
- Racismo no esporte	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Participação no fórum de discussão do Moodle	1.0	
Violência no esporte	- leitura de material (textos) - Videoaula - Vídeos do Youtube	Participação no fórum de discussão do Moodle	1,0	
Recuperação da aprendizagem	-Questionários com os temas tratados no bimestre (Valor: 3,5 pontos) - Atividade tarefa individual (valor 3,5)			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Benefícios da atividade física para a população e em destaque para a população idosa	Webconferência no Google meet	Participação e postagem no fórum de discussão	1,5	
Racismo e machismo no esporte e na arte (encontro com professores de educação física e arte)	Webconferência no Google meet	Participação e postagem no fórum de discussão	1,5	
Recuperação da aprendizagem	Assistir a gravação dos encontros da videoconferência e postar uma Atividade/Tarefa "Envio de Arquivo" do Moodle, contendo dois arquivos: uma imagem referente aos conteúdos e um arquivo PDF relacionando-a, de forma escrita, às discussões dos encontros. (Valor: 3 pontos)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas:4h/a Atividades síncronas: 0
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas:4h/a Atividades síncronas: 0
6ª semana: 03/11 a 6/11	Atividades assíncronas: 4h/a

Atividades síncronas: 0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus_Itaperuna_____

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Mariana Aguiar Massote	
Componente Curricular: Eletrônica Digital	Turma: Integrado / 2 ano
Curso: Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 17,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer a eletrônica digital, seus principais componentes eletrônicos básicos. Entender o funcionamento dos destes componentes eletrônicos. Interpretar diagramas de circuitos eletrônicos. Montar circuitos eletrônicos básicos.

3. CONTEÚDOS: Sistemas de numeração. Operações aritméticas. Funções e portas lógicas.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Sistemas de Numeração (Binário, Hexadecimal, Decimal)	Videos Listas de exercícios (Moodle)	Listas de Exercicios	1,0	
Conversão entre Sistemas de Numeração	Videos Listas de exercícios (Moodle)	Listas de Exercicios	1,0	
Operações aritméticas no sistema Binário	Videos Listas de exercícios (Moodle)	Listas de Exercicios	0,5	0,5
Funções e Portas Lógicas	Videos Listas de exercícios (Moodle)	Listas de Exercicios	1,0	1,0
Recuperação da aprendizagem	Semana seguinte, nova oportunidade de entrega da lista.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sistemas de Numeração (Binário, Hexadecimal, Decimal)	Encontros pelo Google Meet	Participação, presença, dúvidas esclarecidas no fórum.	1,0	
Conversão entre Sistemas de Numeração	Encontros pelo Google Meet	Participação, presença, dúvidas esclarecidas no fórum.	1,0	
Operações aritméticas no sistema Binário	Encontros pelo Google Meet	Participação, presença, dúvidas esclarecidas no fórum.	0,5	0,5
Funções e Portas Lógicas	Encontros pelo Google Meet	Participação, presença, dúvidas esclarecidas no fórum, exercícios.	1,0	1,0
Recuperação da aprendizagem	Assistir as gravações até a semana seguinte e tirar as duvidas no fórum ou responder os exercícios.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriano Henrique Ferrarez	
Componente Curricular: Física II	Turmas: ADM 2A, ADM 2B, ELETRO 2A, ELETRO 2B, INFO 2A, INFO 2B, QUIM 2
Cursos: Integrado Administração; Integrado Eletrotécnica; Integrado Informática; Integrado Química	Período:
Carga horária total (% definido): 17,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.				
3. CONTEÚDOS: 3.1. Escalas Termométricas; 3.2. Dilatação Térmica; 3.3. Mudança de Fases;				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula Escalas Termométricas	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo de Escalas Termométricas	AVA IFF			
Lista de Exercícios Escalas Termométricas	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	

Questionário Escalas Termométricas	AVA IFF		0,25	
Aula Dilatação Térmica	AVA IFF			
Video-Aulas com conteúdo de Dilatação Térmica	AVA IFF	Lista de Exercícios		
Lista de Exercícios Dilatação Linear	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,25	
Lista de Exercícios Dilatação Superficial	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,25	
Lista de Exercícios Dilatação Volumétrica	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,25	
Questionário Dilatação Térmica	AVA IFF		0,5	
Aula Mudança de Fases	AVA IFF			
Vídeo-Aulas com conteúdo de Mudança de Fases	AVA IFF			
Lista de Exercícios Mudança de Fases	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Questionário Mudança de Fases	AVA IFF		0,5	
Prova 1 com os conteúdos: (i) Escalas Termométricas; (ii) Dilatação Térmica; (iii) Mudança de Fases.			2,0	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> - Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina; - Realização de plantões tira-dúvidas em tempo real; 	Uso da plataforma GoogleMeet e do hangout do Gmail			
Recuperação da aprendizagem	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Filipe Garcia Teixeira Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Geografia II	Turma: Eletrotécnica 2A, Eletrotécnica 2B, Administração 3, Informática 3 e Química 3.
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo I (28/09/2020 à 06/11/2020).
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e colocar como centralidade a interação ambiente/sociedade. Compreender as mudanças e dinâmicas populacionais, assim como as transformações do espaço urbano brasileiro e no mundial.

3. CONTEÚDOS: Urbanização e espaço geográfico; Urbanização no Brasil e no mundo; Dinâmica socioespacial das cidades; Problemas ambientais urbanos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
As cidades e suas funções; Urbanização brasileira e metropolização;	Conteúdo no livro; Slides; 1 documentário;	Lista de exercícios.	2	Não possui
Conceitos fundamentais no estudo das cidades;	1 video-aula; Conteúdo no livro	Lista de exercícios.	1	Não possui

Fronteiras urbanas e diferenças socioespaciais;	didático; Slides;			
Geografia da população: teorias demográficas, pirâmides etárias, movimentos migratórios	3 vídeo-aulas Conteúdo no livro didático	Questionário na plataforma EAD	2	Não Possui
		Redação	1	
		Simulado das humanas	4	
Recuperação da aprendizagem	Exercício online na semana seguinte à atividade a ser recuperada com a pontuação correspondente da mesma.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Hierarquia e rede urbana Problemas ambientais nas cidades;	Encontros pelo Google Meet.	Presença nas aulas e participação nos fóruns.	Pontuação extra pela participação (até 1 ponto)	Não possui
Geografia da população: correção de atividades, esclarecimento de dúvidas.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Pontuação extra pela participação (até 1 ponto)	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e postar uma dúvida e/ou um comentário no Fórum da plataforma. Pontuação extra: até 1 ponto.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09	Semana de acolhimento.
2ª semana: 30/09	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila, slides e videoaula. Lista de exercícios. 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar

	dúvidas. 1h/a
3ª semana: 07/10	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: aula sobre hierarquia urbana e impactos ambientais urbanos. 1h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: conteúdo em apostila e slides. Lista de exercícios. 3h/a. Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: Vídeo – aulas, conteúdo no livro didático, questionário na plataforma EAD 3h/a Atividades síncronas: encontro para resolução de exercícios e tirar dúvidas. 1h/a
6ª semana	Atividades assíncronas: Vídeo – aulas, conteúdo no livro didático, questionário na plataforma EAD 3h/a Atividades síncronas:
7ª	Atividades assíncronas: Documentário, Dissertação e simulado das humanas – 3h/a Semana pedagógica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docentes: Fábio Gustavo Viana Siqueira e Marcio Toledo Rodrigues	
Componente Curricular: História II	Turmas: Eletro 2ª; Eletro 2B; Administração 3; Info 3; Química 3
Curso: Administração; Eletrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo I
Carga horária total: 32,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Analisar os fatores que possibilitaram a industrialização inglesa, as modificações nas relações de trabalho e suas consequências no espaço urbano, características disseminadas com a formação de um mercado mundial;• Contextualizar e interpretar os impactos causados pela Revolução Industrial às relações de trabalho e compreender as primeiras reações dos trabalhadores fabris ao conjunto dessas transformações;• Compreender as teorias socialistas, o pensamento anarquista e a doutrina social da Igreja Católica, no contexto de mudanças sociais e econômicas produzidas pela industrialização;• Estabelecer a diferença entre o socialismo utópico e o científico, bem como contextualizar e conceituar o pensamento anarquista;• Conceituar o termo “imperialismo”• Problematizar os elementos do darwinismo social, uma das teorias que contribuíram para sustentar o imperialismo do século XIX• Analisar as consequências do imperialismo europeu para as sociedades africanas e asiáticas.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- A Revolução Industrial- As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta- O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo- O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios- As consequências do imperialismo europeu

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
A Revolução Industrial Atividades: <u>Videoaula</u> , leitura de roteiros de Estudo, textos em		Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega	1,0 ponto	_____

repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	de resumos e/ou relatórios.		
As Primeiras reações operárias ao capitalismo Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	_____	1,0 ponto
O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e socialismo Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	0,5 ponto	0,5 ponto
Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	_____	2,0 pontos
As consequências do imperialismo europeu Atividades: Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual.	Moodle	Resolução de Atividades (questões objetivas e dissertativas) e entrega de resumos e/ou relatórios.	_____	2,0 pontos
Recuperação da aprendizagem Conteúdos: - A Revolução Industrial - As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta - O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo - O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios - As consequências do imperialismo europeu	Segunda oportunidade para realizar cada uma das tarefas previstas para as atividades assíncronas. Valor: até 1,0 ponto para as questões dissertativas, relatórios e/ou resumos de cada tema desenvolvido, com exceção da (s) atividade (s) das duas últimas aulas que valerão até 2,0 pontos.			

--	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A Revolução Industrial	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,5 ponto	_____
As consequências do imperialismo europeu	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	1,0 ponto	_____
Recuperação da aprendizagem	Postar comentário (s) argumentativo (s) no Fórum da sala de aula sobre cada tema abordado. Valor até 0,5 ponto para cada um dos quatro primeiros conteúdos trabalhados e até 1,0 ponto para o último tema estudado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Walquer Vinicius Kifer Coelho	
Componente Curricular: Instalações Elétricas Prediais	Turma: Integrado 2A e 2B
Curso: Técnico Integrado ao ensino médio em Eletrotécnica	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 120 h/a (17,50%)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Situar ao aluno a localização no SEP em que se aplicará na prática os conhecimentos adquiridos na disciplina;• Apresentar ao aluno os principais diagramas de ligação utilizados em instalações elétricas;• Apresentar as simbologias utilizadas em instalações elétricas prediais;• Mostrar a importância dos dispositivos de proteção de sobrecarga e curto-circuito.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Simbologia segundo ABNT NBR 5444:1989.• Interpretação de diagramas elétricos:<ul style="list-style-type: none">○ Unifilar;○ Multifilar.• Principais ferramentas para instalações elétricas.• Entrada de serviço monofásica, bifásica e trifásica - normas da concessionária local.• Disjuntores termomagnéticos de Baixa Tensão;
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Revisão das grandezas elétricas; Caminho percorrido pela corrente elétrica até o consumidor final.	Videoaulas e apostilas disponibilizadas no Google Classroom e no Moodle.
Nomenclaturas utilizadas em instalações elétricas prediais; Diagramas de ligação;	Videoaulas e apostilas disponibilizadas no Google Classroom e no Moodle. Exercícios
Simbologia e principais ferramentas utilizadas em	Videoaulas e apostilas disponibilizadas no	Lista de Exercícios	2,5 pontos	-----

instalações elétricas.	Google Classroom e no Moodle. Exercícios			
Corrente elétrica e noções de magnetismo; Introdução aos dispositivos de proteção.	Videoaulas e apostilas disponibilizadas no Google Classroom e no Moodle. Exercícios	-----	-----	-----
Disjuntores termomagnéticos: Definição; princípio de funcionamento, curvas de atuação, zonas de proteção, instalação e dimensionamento.	Videoaulas e apostilas disponibilizadas no Google Classroom e no Moodle. Exercícios	Lista de Exercícios	2,5 pontos	-----
Recuperação da aprendizagem	Lista de Exercícios.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Todos os conteúdos listados nas atividades assíncronas. Estarei explanando o conteúdo e tirando dúvidas dos alunos após a realização das atividades assíncronas.	Encontros pelo Google Meet	Participação	5 pontos	-----
Recuperação da aprendizagem	Assistir os encontros gravados e postar as dúvidas nos fóruns, enviar por e-mail ou por qualquer outro meio de comunicação com o professor.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 30/09/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 07/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 14/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 21/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 31/10/20	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros; Giselda Maria Dutra Bandoli; Luana Monteiro de Oliveira Cruz; Patrícia Schettino Mineti.	
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura II	Turma: Segundo ano integrado
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo 1 (21/09/2020 a 06/11/2020)
Carga horária total (% definido): 32,5% (28h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
3. CONTEÚDOS: <i>1. Romantismo</i> 1.1- A estética romântica. Romantismo: características estéticas, históricas, sociais e culturais; O projeto literário do Romantismo; O Romantismo em Portugal; O Romantismo no Brasil; 1.2- A poesia romântica. A 1ª geração da poesia romântica; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Gonçalves de Magalhães e Gonçalves Dias; Conexões e diálogos; A 2ª geração da poesia romântica; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Álvares de Azevedo, Casimiro de Abreu, Fagundes Varela e Junqueira Freire; Conexões e diálogos; A 3ª geração da poesia romântica; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Castro Alves e Sousândrade; Conexões e diálogos; 1.3- A prosa romântica. O romance urbano; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Joaquim Manuel de Macedo, José de Alencar e Antônio de Almeida; Conexões e diálogos; O romance indianista; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: José de Alencar, Bernardo Guimarães, Visconde de Taunay, Franklin Távora. Conexões e diálogos; 1.4- O teatro romântico; Características estéticas, históricas, sociais e culturais; Autores representativos: Martins Pena e Álvares de Azevedo; Conexões e diálogos. <i>2. Gêneros jornalísticos:</i> 2.1- O domínio discursivo jornalístico: O jornal e a revista como veículos de informação e opinião. Gêneros mais recorrentes, suporte e estratégias de composição. 2.2- Notícia e reportagem; 2.3- Entrevista; 2.4- Editorial e artigo de opinião; 2.5- Cartoon e

charge.

3. Realismo e Contos
 3.1- O Realismo. Características estéticas, históricas, sociais e culturais; O projeto literário do Realismo; O Realismo em Portugal; O Realismo no Brasil; Autores representativos: Machado de Assis, Eça de Queirós; Conexões e diálogos com a literatura realista.
 3.2- O domínio discursivo ficcional. Gêneros mais recorrentes, suporte e estratégias de composição. O conto;

4. Naturalismo e Histórias em Quadrinhos
 4.1- O Naturalismo. Características estéticas, históricas, sociais e culturais; O projeto literário do Naturalismo; O Naturalismo no Brasil; Autores representativos: Raul Pompéia, Aluísio Azevedo, Adolfo Caminha; Conexões e diálogos com a literatura naturalista.
 4.2- O domínio discursivo ficcional. Gêneros mais recorrentes, suporte e estratégias de composição. Histórias em quadrinhos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1. Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Moodle	-	-	-
2. Revisão de Romantismo (poesia e prosa) e Introdução aos gêneros jornalísticos (folhetins)	Moodle	Fórum avaliativo no Moodle Questionário no Moodle	1 ponto 1 ponto	- -
3. Gêneros jornalísticos (visão geral)	Moodle	Produção de um jornal (gêneros jornalísticos e caderno cultural)	-	2 pontos
4. Realismo (literatura) e Conto "O homem célebre" de Machado de Assis (literatura e língua portuguesa)	Moodle	Análise de contos diversos (rodas de conversa/podcast) em grupos de 4 pessoas	-	2 pontos
5. Naturalismo (literatura) e Histórias em quadrinhos (O cortiço)	Moodle	Questionário no Moodle	2 pontos	
6. Revisão (integração de Literatura e Artes)	Moodle	Fórum avaliativo no Moodle	1 ponto	
7. Semana Pedagógica	Moodle	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Questionário sobre Romantismo e Realismo - 4 pontos (após a terceira semana); Questionário sobre Naturalismo e História em Quadrinhos - 4 pontos (após a quinta semana); Segunda oportunidade para a confecção do jornal - 2 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1. Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Google Meet, Zoom ou YouTube	-	-	-
2. Revisão de Romantismo (poesia e prosa) e Introdução aos	Google Meet, Zoom ou YouTube e Kahoot	Kahoot (pontuação extra)	-	0,1 para o 3º lugar; 0,2 para o 2º lugar e

gêneros jornalísticos (folhetins)				a 0,3 para o 1º lugar
3. Gêneros jornalísticos (visão geral)	Google Meet, Zoom ou YouTube	-	-	-
4. Realismo (literatura) e Conto “O homem célebre” de Machado de Assis (literatura e língua portuguesa)	Google Meet, Zoom ou YouTube e Kahoot	Kahoot (pontuação extra)	-	0,1 para o 3º lugar; 0,2 para o 2º lugar e a 0,3 para o 1º lugar
5. Naturalismo (literatura) e Histórias em quadrinhos (O cortiço)	Google Meet, Zoom ou YouTube e Kahoot	Kahoot (pontuação extra)	-	0,1 para o 3º lugar; 0,2 para o 2º lugar e a 0,3 para o 1º lugar
6. Revisão (integração de Literatura e Artes)	Google Meet, Zoom ou YouTube e Kahoot	Sarau “A literatura e as artes no Brasil do século XIX”	-	1 ponto
7. Semana Pedagógica	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Kahoot assíncrono para alunos que não puderem comparecer ao encontro online: 0,1 para 25% a 50% de acerto; 0,2 para 51% a 75% e 0,3 para 76% a 100% de acertos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
21/09/2020 a 25/09/2020	Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso (Semana de Acolhimento) - 2h/a
28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: Revisão de Romantismo (poesia e prosa) + Introdução aos gêneros jornalísticos (folhetins) - 1h/a
05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum + produção de um jornal com caderno cultural (abarcando a literatura) - 3h/a Atividades síncronas: Gêneros jornalísticos (visão geral) - 1h/a
13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum + produção de um jornal com caderno cultural (abarcando a literatura) - 3h/a Atividades síncronas: Realismo (literatura) + Contos (língua portuguesa) - 1h/a
19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum + produção de um jornal com caderno cultural (abarcando a literatura) - 3h/a Atividades síncronas: Histórias em quadrinhos (O alienista) + Naturalismo (literatura) - 1h/a
26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: Revisão - 1h/a
03/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: Semana Pedagógica - 4h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fernando Nogueira Robaina	
Componente Curricular: Máquinas Elétricas	Turma: Integrado 2º ano
Curso: Eletrotécnica Integrado em Ensino Médio	Período: Modulo 1 e 2
Carga horária total (% definido): 32,5	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Desenvolver habilidades cognitivas relacionadas à disciplina de Máquinas Elétricas; ser capaz dimensionar, analisar o funcionamento e identificar defeitos.

3. CONTEÚDOS:

1. Eletromagnetismo:

- 1.1. Campo Magnético;
- 1.2. Forças Magnéticas sobre Condutores de Corrente;
- 1.3. Força Eletromotriz e as Leis de Faraday e Lenz;
- 1.4. Indutância;
- 1.5. Propriedades Magnéticas da Matéria;
- 1.6. Circuitos Magnéticos.

2. Transformadores:

- 2.1. Princípio de funcionamento;
- 2.2. Relação de Transformação;
- 2.3. Paralelismo de transformadores.
- 2.4. Tipos de transformadores:
 - 2.4.1. Transformadores Monofásicos;
 - 2.4.2. Transformadores Trifásicos;
 - 2.4.3. Transformador Especial;
- 2.5. Ensaio a vazio e curto circuito

3. Introdução às Máquinas Girantes.

- 3.1. Aspectos construtivos.
- 3.2. Conceitos básicos: ângulos mecânico e elétrico, velocidade síncrona e distribuição de bobinas.
- 3.3. O campo magnético girante.

4. Geradores e Motores de Corrente Continua.

- 4.1. Aspectos construtivos.
- 4.2. Funcionamento.
- 4.3. Tipos de excitação.
- 4.4. A comutação.

- 4.5. Enrolamentos auxiliares.
 4.6. Características conjugado mecânico x velocidade do motor CC.
 4.7. Controle de velocidade do motor CC.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Conceitos fundamentais de eletromagnetismo; Transformadores elétricos: fundamentos, aspectos construtivos e ensaios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios.		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios.		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios.		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios.		0,5
Teste	Plataforma Moodle/ Classroom.	Teste.	3,0	
Máquinas de corrente contínua: fundamentos, características, ensaios e aplicações.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios.		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios.		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios.		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios.		0,5
Teste.	Plataforma Moodle/ Classroom.	Teste.	3,0	
Recuperação da aprendizagem	Serão passadas atividades diárias para contabilizar a pontuação bimestral, essas atividades ficaram disponíveis na plataforma juntamente as videoaulas gravadas, o aluno poderá assistir as aulas e realizar os exercícios, será oferecido um plantão de atendimento de acordo com a demanda do grupo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Eletromagnetismo: Campo Magnético; Forças Magnéticas sobre Condutores de Corrente; Força Eletromotriz e as Leis de Faraday e Lenz;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Indutância; Propriedades Magnéticas da Matéria; Circuitos Magnéticos.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Transformadores: Princípio de funcionamento; Relação de Transformação; Paralelismo de transformadores. Tipos de transformadores:	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Transformadores Monofásicos; Transformadores Trifásicos; Transformador Especial; Ensaio a vazio e curto circuito	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Revisão para teste.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Introdução às Máquinas Girantes. Aspectos construtivos. Conceitos básicos: ângulos mecânico e elétrico, velocidade síncrona e distribuição de bobinas. O campo magnético girante.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Geradores e Motores de Corrente Contínua. Aspectos construtivos. Funcionamento.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Tipos de excitação. A comutação.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Aula de revisão	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Revisão para teste.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Recuperação da aprendizagem	Serão passadas atividades diárias para contabilizar a pontuação bimestral, essas atividades ficaram disponíveis na plataforma juntamente as videoaulas gravadas, o aluno poderá assistir as aulas e realizar os exercícios, será oferecido um plantão de atendimento de acordo com a demanda do grupo.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 2h
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 2h
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 2h
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 2h
6ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 2h
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Semana de encontro pedagógico.
8ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 2h
9ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 2h
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 2h
11ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 2h
12ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 2h
13ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Semana de encontro pedagógico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Maurício de Oliveira Horta Barbosa e Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Matemática II	Turma: Adm 2A, Adm 2B, Química 2, Eletro 2A, Eletro 2B, Info 2A, Info 2B
Curso: Técnico em Administração, Técnico em Química, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática.	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 17,5% (21h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none">● Ampliar os conceitos de trigonometria estendendo para seu estudo na circunferência.● Contextualizar os conceitos aprendidos em problemas aplicados.				
3. CONTEÚDOS:				
<ul style="list-style-type: none">● A Circunferência Trigonométrica<ul style="list-style-type: none">○ Arcos e ângulos: medida e comprimento de arco; unidades de medida de arcos e ângulos; o comprimento de um arco.○ A Circunferência Trigonométrica: Números Reais associados a pontos da circunferência; simetrias.● Razões Trigonométricas na circunferência<ul style="list-style-type: none">○ Seno, cosseno e tangente.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Arcos e Ângulos: medida e comprimento de arco. Unidades de medida de arcos e ângulos.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	

Arcos e Ângulos: medida e comprimento de arco. Unidades de medida de arcos e ângulos.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	
A circunferência trigonométrica	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	
Razões trigonométricas: seno, cosseno e tangente.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela	1 ponto	
Revisão e aplicação da primeira avaliação.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Questionário de Recuperação Paralela Questionário AV1	1 ponto 5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 5 questões aplicados a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV1 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição a esta, caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros pelo Google Meet.	Participação.	0,2 ponto extra.	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente o encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de Acolhimento.
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 26/10/2020 a 30/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 02/10/2020 a 06/10/2020	Encontro Pedagógico (avaliação da experiência)