



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

CAMPUS ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Udielly Fumian Cruz Reis	
Componente Curricular: Acionamentos e Proteções Elétricas	Turma: 3º ano / turmas A e B
Curso: Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulos 1 e 2
Carga horária total (% definido): 32,5	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer os componentes elétricos industriais usados para proteção, acionamento e controle de motores elétricos				
3. CONTEÚDOS: Componentes elétricos industriais: Tipos, funcionamento, aplicação e dimensionamento. 1.1. Tomadas industriais: Modelos, instalação e normas. 1.2. Chaves de partidas manuais; 1.3. Disjuntor motor; 1.4. Botoeiras, pedaleiras e fim de curso; 1.5. Sensores (pressostato, termostato, fluxostato, indutivos, capacitivos e ópticos); 1.6. Contatores; 1.7. Rele térmico de sobrecarga; 1.8. Rele temporizadores; 1.9. Relé falta de fase e sequencia de fase; 1.10. Monitor de tensão; 1.11. Rele auxiliar; 1.12. Transformador de comando; 1.13. Canaletas; 1.14. Terminais; 1.15. Fusíveis; 1.16. Disjuntor termomagnético.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Tomadas industriais: Modelos, instalação e normas; Chaves de partidas manuais; Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5

Botoeiras, pedaleiras e fim de curso; Sensores (pressostato, termostato, fluxostato, indutivos, capacitivos e ópticos); Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Rele térmico de sobrecarga; Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Relé falta de fase e sequencia de fase; Monitor de tensão; Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Teste	Plataforma Moodle/ Classroom.	Teste	3,0	
Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital , videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Teste.	Plataforma Moodle/ Classroom.	Teste	3,0	
Recuperação da aprendizagem	Serão passadas atividades diárias para contabilizar a pontuação bimestral, essas atividades ficaram disponíveis na plataforma juntamente as videoaulas gravadas, o aluno poderá assistir as aulas e realizar os exercícios, será oferecido um plantão de atendimento de acordo com a demanda do grupo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Introdução a componentes elétricos industriais.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Disjuntor motor;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Contatores;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Rele temporizadores;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Revisão para teste.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Rele auxiliar; Transformador de comando; Canaletas.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Fusíveis;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Disjuntor termomagnético.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			

Disjuntor termomagnético.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Revisão para teste.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Recuperação da aprendizagem	Serão passadas atividades diárias para contabilizar a pontuação bimestral, essas atividades ficaram disponíveis na plataforma juntamente as videoaulas gravadas, o aluno poderá assistir as aulas e realizar os exercícios, será oferecido um plantão de atendimento de acordo com a demanda do grupo.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Semana de encontro pedagógico.
8ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
9ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
11ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
12ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
13ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Semana de encontro pedagógico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Marcos Felipe Santos Rabelo	
Componente Curricular: Automação Industrial	Turma: Integrado 3º ano
Curso: Técnico em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 17,50	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender o que é a automação e como funciona o CLP.				
3. CONTEÚDOS: Introdução à Automação; Controladores lógicos programáveis: definições, arquitetura e funcionamento; Dispositivos de entrada e saída do CLP; Esquemas de ligação.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Conceitos de automação.	Apostila e vídeo disponível em ambiente virtual	Atividade de pesquisa;		0,5
Arquitetura e funcionamento do CLP	Apostila disponível em ambiente virtual	Questionário	0,5	
Dispositivos de entrada do CLP	Apostila disponível em ambiente virtual	Questionário	0,5	
Dispositivos de saída do CLP; Diagramas de ligação.	Apostila disponível em ambiente virtual; Vídeos disponíveis na internet.			
Sensores e atuadores	Apostila disponível em ambiente virtual; Vídeos disponíveis na internet; Manuais de equipamentos	Questionário "presença" +	1,5	
Recuperação da aprendizagem	Questionário ao final do módulo.			

--	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Ambientação à plataforma de ensino virtual; Apresentação do planejamento do bimestre; Conceitos de automação;	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Arquitetura e funcionamento do CLP.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Dispositivos de entrada do CLP	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Dispositivos de saída do CLP; Diagramas de ligação.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Sensores e atuadores	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Apresentação de projeto		1
Recuperação da aprendizagem	O aluno irá realizar uma apresentação sobre um dos temas do módulo uma semana após o término do mesmo.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: RICARDO LEITE DE FREITAS	
Componente Curricular: AUTOMAÇÃO PREDIAL	Turma: 3º ano Turmas A e B
Curso: Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado	Período: Módulos 1 e 2
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Desenvolver projetos para sistemas de telecomunicações em edificações utilizando as normas vigentes de projetos de cabeamento estruturado.

- 3. CONTEÚDOS:**
- Projetos de redes convencionais e cabeamento estruturado: Meios Físicos de Transmissão; Cabos telefônicos; Cabo UTP; Cabo coaxial; Fibra óptica;
 - Projeto de Cabeamento Estruturado: Características; Relação custo x benefício; Totalização de pontos de telecomunicações; Distribuição de eletrodutos, eletrocalhas, perfilados, canaletas e caixas de passagem; Instalação do cabeamento; Identificação do cabeamento; Aterramento; Quantificação de material; Documentação.
 - Sistemas de alarme autônomos: Sensores infravermelhos, de vibração, magnéticos, micro-ondas e de dupla tecnologia com e sem fio; Atuadores ou delatores sonoros e visuais; Centrais de alarme multisetoriais com controle remoto e/ou teclado alfanumérico; Comissionamento de sistemas de alarme;
 - Sistemas de alarme monitorados: Centrais de monitoramento de alarmes; Programação de centrais; Comissionamento de sistemas monitorados.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Projeto de Redes Convencionais	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	

Projeto de Cabeamento Estruturado	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Monitorados	Google Classroom Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	0,5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Apresentar os Exercícios até o final do módulo: Valor 5,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Projeto de Redes Convencionais	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	

Sistemas de Alarme Autônomo	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Autônomo	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Sistemas de Alarme Monitorados	Encontros pelo Google Meet	Participação	0,5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Assistir o encontro síncrono gravado e postar um comentário no fórum do Google Classroom: Valor 5,0 pontos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 09/11 a 13/11	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 16/11 a 21/11	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 23/11 a 27/11	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana: 30/11 a 04/12	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana: 07/12 a 11/12	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: BRUNO DE CASTRO JARDIM	
Componente Curricular: BIOLOGIA II	Turma: ADM 2 A / ADM 2B / ELETRO 3A / ELETRO 3B / INFO 2 A / INFO 2B/QUIM 2
Curso: ADMINISTRAÇÃO, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA	Período: MÓDULO I
Carga horária total (% definido): 32,5 % (26 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Discutir, à luz da Evolução, a diversidade de seres vivos. Promover o acompanhamento da aprendizagem dos alunos de forma que compreendam a relação benéfica ou não da espécie humana com as demais.

3. CONTEÚDOS: **Princípios básicos da Evolução** – definição, evidências evolutivas, Teorias evolutivas e processos evolutivos; **Sistemática e Taxonomia** – nomenclatura, classificação dos seres vivos e filogenia; **Introdução ao estudo dos Vírus** – características gerais, tipos de vírus, principais viroses humanas e importância do grupo ; **Introdução ao estudo das Bactérias** – características gerais das bactérias, importância e doenças associadas; **Introdução ao estudo dos Protistas** – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas e importância, principais doenças associadas aos protozoários; **Introdução ao estudo dos Fungos** – características, grupos, importância e principais doenças associadas.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Princípios básicos da Evolução – definição, evidências evolutivas, Teorias evolutivas e processos evolutivos;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Sistemática e Taxonomia – nomenclatura, classificação dos seres vivos e filogenia;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas;	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na		

Introdução ao estudo dos Vírus – características gerais, tipos de vírus, principais viroses humanas e importância do grupo;	arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução ao estudo das Bactérias – características gerais das bactérias, importância e doenças associadas;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução ao estudo dos Protistas – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas e importância, principais doenças associadas aos protozoários;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Introdução ao estudo dos Fungos – características, grupos, importância e principais doenças associadas.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do formato do curso; Apanhado geral sobre os conteúdos e as avaliações.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Evolução. Discussão sobre evidências evolutivas.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Taxonomia/sistemática, Vírus e Bactérias. Abordagem geral sobre contágio e prevenção de doenças.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	

Esclarecimento de dúvidas sobre os Protistas e Fungos. Discussão sobre a importância das bactérias e das algas para a manutenção da vida na Terra.	Encontros pelo Google Meet (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	1 ponto	
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (_amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividade síncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: de 21/09 a 25/09/2020	Semana de acolhimento: 2h/a
1ª semana: de 28/09 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
2ª semana: de 05/10 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
3ª semana: de 13/10 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
4ª semana: de 19/10 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
5ª semana: De 26/10 a 31/10/202	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
6ª semana: De 03/11 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h /a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Juvenil Nunes de Oliveira Júnior	
Componente Curricular: Desenho Técnico e CAD	Turma: 3º ano A e B
Curso: Eletrotécnica - Integrado	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 17,50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Mostrar a importância dos conteúdos de desenho técnico para a execução de qualquer projeto. Conhecer a linguagem gráfica de representação e normalização do desenho técnico.
--

3. CONTEÚDOS: 1. Aspectos Gerais do Desenho Técnico: 1.1. Tipos de Desenho; 1.2. Classificação do Desenho Técnico; 1.3. Importância das Normas Técnicas; 1.4. Formatos de Folha de Desenho; 1.5. Dobramento de folha; Aplicação de linhas; 1.6. Escala Normalizada; 1.7. Caligrafia Técnica. 2. Instrumentos Gráficos e Construções Geométricas: 2.1. Esquadros, Régua e Compasso; 2.2. Construções Geométricas; 2.3. Exercícios teóricos e práticos.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Aspectos Gerais do Desenho Técnico	Questionário Lista de Exercícios Glossário Vídeo aulas	Envio de arquivo para avaliação	3,0 pontos	
Instrumentos Gráficos e Construções Geométricas	Questionário Lista de Exercícios	Envio de arquivo para avaliação	2,0 pontos	

	Glossário Vídeo aulas			
Recuperação da aprendizagem	Questionário e Envio de Arquivo da atividade de recuperação. Valor: 2,0 para o Questionário e 3,0 para o Envio dos Arquivos das atividades.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento (Atividades integradas de todas as disciplinas)	IFF Tube, Meet ou BigBlueButton, Plataforma EAD IFF Moodle	-	-	-
Aspectos Gerais do Desenho Técnico	Encontros pelo Google Meet ou BigBlueButton	-	-	-
Instrumentos Gráficos e Construções Geométricas	Encontros pelo Google Meet ou BigBlueButton	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum de Dúvidas na Sala de Aula da Plataforma Moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana de Acolhimento: 21/09/20 a 25/09/20	Atividades assíncronas: 0 ha Atividades síncronas: 2 ha
1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha
3ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha
5ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1 ha Atividades síncronas: 1 ha
6ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2 ha Atividades síncronas: 0 ha



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodrigo da Silva Martins/ Cláudia Aleixo Alves	
Componente Curricular: Educação Física III	Turma: Eletro IIIA, Eletro IIIB, Info III, Qui III e Adm III
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo II
Carga horária total (% definido): 32,5% (14h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer as diferentes modalidades de ginástica. Identificar erros de postura na execução de sequência de um programa de ginástica e aprender formas de prevenção de lesões. Conhecer as recomendações para uma alimentação adequada para pré e pós- treino. Identificar as melhores escolhas de alimentos para uma alimentação saudável. Entender a função dos suplementos alimentares e conhecer as consequências do seu uso indiscriminado para a saúde.

3. CONTEÚDOS:

- 1) Ginástica (tipos, correção postural durante o exercício e prevenção de lesões)
- 2) Atividade física (ou exercício físico?) e alimentação e cuidados na escolha dos alimentos
- 3) Suplemento alimentar e as consequências do uso indiscriminado para a saúde

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
-Ginástica (Diferentes modalidades de ginástica: olímpicas, de academia, relaxamento, terapêutica)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	. Postagem no fórum de discussão	1	
- Ginástica (Circuito funcional, Correção postural, cuidados para evitar lesões)	- Leitura do material (textos) - Vídeo do projeto Mova-se em casa - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Análise de vídeo do projeto Mova-se em casa	3	

Atividade física e alimentação (Alimentação pré e pós- treino; escolhas de alimentos saudáveis)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do projeto Mova-se em casa	Participação em Fórum de discussão do Moodle	1	
Suplementação Alimentar (Tipos de suplementos, função, forma como agem no organismo)	- Leitura do material (textos) - Vídeo do Youtube	Questionário do moodle	1	
Consequências do uso indiscriminado de suplementos alimentares para a saúde	- leitura de material (textos) - Videoaula	Participação em Fórum de discussão do Moodle	1	
Recuperação da aprendizagem	Questionários com os temas tratados no bimestre (valor: 7 pontos)			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Ginástica (Circuito funcional ,Correção postural, cuidados para evitar lesões)	Webconferência no Google meet	Participação no chat do Meet e postagem no fórum de discussão do Moodle	1,5	
Consequências do uso indiscriminado de suplementos alimentares para a saúde	Webconferência no Google meet	Participação em atividade no kahoot e postagem no fórum de discussão do Moodle	1,5	
Recuperação da aprendizagem	Assistir a gravação dos encontros da videoconferência e postar uma Atividade/Tarefa "Envio de Arquivo" do Moodle, contendo dois arquivos: uma imagem referente aos conteúdos e um arquivo PDF relacionando-a, de forma escrita, às discussões dos encontros. (Valor: 3 pontos)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 28/09 a 02/10	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0
2ª semana: 05/10 a 09/10	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana: 13/10 a 17/10	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas: 0
4ª semana: 19/10 a 23/10	Atividades assíncronas:2 h/a Atividades síncronas: 0
5ª semana: 26/10 a 31/10	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 03/11 a 6/11	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Mariana Abreu Gualhano	
Componente Curricular: Eletrônica Industrial	Turma: 3º Ano A/B
Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (17,5%):	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer os principais componentes eletrônicos. Entender o funcionamento dos componentes eletrônicos.				
3. CONTEÚDOS: Propriedade dos Materiais (átomo, camada de valência, isolantes e condutores); Semicondutores (Conceitos, funcionamento, aplicações).				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Propriedade dos Materiais	Material disponível em ambiente virtual.			
Semicondutores (Conceitos)	Material disponível em ambiente virtual.			
Semicondutores (Funcionamento)	Material disponível em ambiente virtual; Vídeos disponíveis na internet.	Questionário	0,5 ponto	
Semicondutores (Funcionamento)	Material disponível em ambiente virtual. Vídeos disponíveis na internet.	Fórum Colaborativo	0,5 ponto	
Semicondutores (Aplicações)	Material disponível em ambiente virtual; Vídeos disponíveis na internet.	Estudo Dirigido		1,0 ponto
Recuperação da aprendizagem	Questionário/Lição na semana seguinte às atividades a serem recuperadas. Valor: 1,0 para recuperação do Questionário e Fórum Colaborativo. 2,0 pontos para recuperação do Estudo Dirigido.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Propriedade dos Materiais	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Semicondutores (Conceitos)	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5	
Semicondutores (Funcionamento)	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5	
Semicondutores (Funcionamento)	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5	
Semicondutores (Aplicações)	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5	
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao momento síncrono gravado, fazer um resumo sobre os tópicos estudados e postar dúvida ou comentário no Fórum da Plataforma. Valor: 2,0 pontos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Vinicius de Araújo Coelho	
Componente Curricular: Física III	Turma: Administração III; Elétrotécnica III; Informática III e Química III
Curso: Administração; Elétrotécnica; Informática e Química	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 14 h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Através da Física dos fenômenos elétricos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEÚDOS:

1. Fenômenos eletrostáticos:

- 1.1 Carga elétrica;
- 1.2 Processos de eletrização;
- 1.3 Lei de Coulomb.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana 1: 1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 1): Propriedades elétricas da matéria e carga elétrica elementar.	AVA institucional do IFF e vídeo no YouTube.	Estudo Dirigido: 1- Questionário no AVA. 2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do	6,0 pontos (1) OBS.: O primeiro módulo valerá ao todo 50,0 pontos, sendo 10 por semana. O segundo módulo valerá mais 50,0 pontos,	4,0 pontos (2) OBS.: Nas quatro primeiras semanas teremos avaliações assíncronas e na quinta semana teremos uma avaliação síncrona.

		AVA.	totalizando, com os dois módulos, 100% dos pontos do primeiro bimestre.	
<p>Semana 2:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 2): cargas elétricas de corpos eletrizados.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.	<p>Estudo Dirigido:</p> <p>1- Questionário no AVA.</p> <p>2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.</p>	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
<p>Semana 3:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos: 1.2 Processos de eletrização.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.	<p>Estudo Dirigido:</p> <p>1- Questionário no AVA.</p> <p>2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.</p>	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
<p>Semana 4:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos: 1.3 Lei de Coulomb.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.	<p>Estudo Dirigido:</p> <p>1- Questionário no AVA.</p> <p>2- Pesquisa sobre o tema da semana com resolução de listas de exercícios e/ou outra atividade elaborada a partir dos recursos do AVA.</p>	6,0 pontos (1)	4,0 pontos (2)
<p>Semana 5:</p> <p>Exercícios de fixação do conteúdo.</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.			
<p>Semana 6:</p> <p>Entrega de atividades/avaliações</p>	AVA institucional do IFF e vídeo no You Tube.			

pendentes e entrega de notas.				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação de uma semana, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota daquela semana. Os alunos com dificuldade de acesso à internet receberão o conteúdo semanal juntamente com as atividades em materiais impressos e/ou por e-mail enviado pelo professor.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS						
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação		
<p>Semana de Acolhimento: informações sobre como será organizada a disciplina e sobre como serão realizadas as atividades e avaliações.</p> <p>Semana 1:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 1): Propriedades elétricas da matéria e carga elétrica elementar.</p> <p>Semana 2:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos. 1.1 Carga elétrica (parte 2): cargas elétricas de corpos eletrizados.</p> <p>Semana 3:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos: 1.2 Processos de eletrização.</p> <p>Semana 4:</p> <p>1. Fenômenos eletrostáticos: 1.3 Lei de Coulomb.</p> <p>Semana 5: Exercícios de fixação do conteúdo.</p>	<p>Encontros pelo Google Meet (para discutir o conteúdo de cada semana).</p> <p>OBS.: Após breve apresentação do conteúdo pelo professor os alunos poderão tirar dúvidas, inclusive sobre o conteúdo da semana anterior.</p>					
		<p>Semana 5: Jogo educativo, que será realizado individualmente pelos alunos, na página Kahoot.</p>	<p>Semana 5: 10,0 pontos.</p>			

Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação na atividade avaliativa síncrona da quinta semana, e aos alunos que tiverem dificuldade de acesso à internet para participar do encontro pelo Google Meet, será oferecida uma atividade semelhante com propósito de recuperar a nota da semana. Os alunos com dificuldade de acesso à internet receberão a atividade substituta em material impresso e/ou por e-mail enviado pelo professor.
-----------------------------	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana de acolhimento: 21/09/2020 25/09/2020	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 2h/a
1ª semana: 28/09/2020 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 05/10/2020 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 12/10/2020 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 19/10/2020 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 23/10/2020 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 02/11/2020 06/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 0h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberta Poubel	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Avançado (2C)	Turma: Adm 3, Química 3, Informática 3, Eletotécnica 3A e 3B
Curso: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Geral:</p> <p style="padding-left: 40px;">Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;• Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;• Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;• Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;• Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <p><u>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;• Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;• Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;• Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;• Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;• Utilização de estratégias de leitura (<i>skimming, scanning, prediction</i> e conhecimento prévio). <p><u>ESTUDO GRAMATICAL</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Revisão de Tempos Verbais;2. Past perfect.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana: 1. Contextualização: Hábitos financeiros; 2. Leitura: Gênero textual Entrevista; 3. Compreensão linguística: Revisão dos tempos verbais do Presente.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
3ª semana: 1. Contextualização: Imagem pessoal X Riqueza e pobreza; 2. Leitura e interpretação: Propagandas; 3. Compreensão linguística: Revisão dos tempos verbais do Passado.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
4ª semana: 1. Contextualização: Imagem pessoal X Nutrição; 2. Leitura e Interpretação: Artigo; 3. Compreensão Linguística: Revisão dos Tempos Verbais relacionados ao Futuro.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
5ª semana: 1. Contextualização: Difusão cultural; 2. Leitura e interpretação: Posts de fóruns online; 2. Compreensão linguística: Tempo Past Perfect.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
6ª semana: 1. Contextualização: Diversidade étnica no Brasil; 2. Leitura e interpretação: "Cartoons"; 2. Compreensão linguística: Past Perfect ;	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
7ª semana: 1. Contextualização: Pessoas que fazem a diferença Leitura: Luta pela igualdade de gênero; 2. Revisão linguística.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--

2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
7ª semana:	--	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao encontro gravado e postar comentário / dúvida no fórum semanal do AVA.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas divididas por 4.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades de acolhimento desenvolvidas pela equipe multidisciplinar do campus: 2 h/a
2ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 02/11/2020 - 08/11/2020	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alcione G. Campos / Roberta Poubel	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Básico (2A)	Turma: Adm 3, Química 3, Informática 3, Eletotécnica 3A e 3B
Curso: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

ESTRATÉGIAS DE LEITURA

- Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;
- Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;
- Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;
- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- Utilização de estratégias de leitura (*skimming, scanning, prediction* e conhecimento prévio).

ESTUDO GRAMATICAL

1. Simple past (regular and irregular verbs);
2. Past continuous;
3. Simple past x past continuous;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana: 1. Contextualização: Tecnologia; 2. Leitura: Gênero textual "Comic Strips"; 3. Compreensão linguística: WH-questions e Verbo modal can.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
3ª semana: 1. Contextualização: Invenções e descobertas; 2. Leitura e interpretação: Biografia de Albert Einstein.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
4ª semana: Compreensão linguística: Expressando o tempo passado: narrativas e biografias.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
5ª semana: 1. Leitura e interpretação: Prêmio Jovem Cientista; 2. Compreensão linguística: Estudo de vocabulário (phrasal verbs).	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
6ª semana: 1. Compreensão linguística: Tempo passado, simples e contínuo; 2. Leitura: Biografia.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
7ª semana: 1. Leitura: Grandes descobertas; 2. Revisão linguística.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	2,0 (questionário)	3,0 (estudo dirigido)
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--

5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 pts	--
7ª semana:	--	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao encontro gravado e postar comentário / dúvida no fórum semanal do AVA.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas divididas por 4.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades de acolhimento desenvolvidas pela equipe multidisciplinar do campus: 2 h/a
2ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 02/11/2020 - 08/11/202	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Intermediário (2B)	Turmas: Administração 3, Química 3, Informática 3, Eletrotécnica. 3A e Eletrotécnica 3B
Cursos: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica.	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 32,5% (26h/a)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Geral:</p> <p style="padding-left: 40px;">Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;• Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;• Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;• Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;• Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <p><u>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;• Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;• Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;• Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;• Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;• Utilização de estratégias de leitura (<i>skimming, scanning, prediction</i> e conhecimento prévio). <p><u>ESTUDO GRAMATICAL</u></p> <ul style="list-style-type: none">• The Present Perfect Tense;• The Present Perfect Continuous Tense.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: ACOLHIMENTO	--	--	--	--
2ª semana: 1. <i>The Present Perfect Tense</i> : exercícios gramaticais. 2. Leitura e interpretação do texto <i>The Web of Life</i> . Gênero textual: Poema	Videoaula; material explicativo em pdf, estudo dirigido.	Participação: realização das atividades (no <i>Google forms</i> ou similar).	2,0	---
3ª semana: <i>The Present Perfect Continuous Tense: usos e formação</i>	Videoaula; material explicativo em pdf; exercícios gramaticais (<i>quiz</i>) no <i>Google forms</i>	Realização do questionário (<i>quiz</i>) no <i>Google forms</i> ou similar.	1,0	
4ª semana: <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect continuous Tense - USOS</i>	Videoaula, material explicativo em pdf; links de exercícios para prática	Realização da atividade "Usos do PPT e PPCT". (<i>Google Classroom</i> ou outro)		1,0
5ª semana: Leitura dos 3 primeiros capítulos do livro <i>The Phantom of the Opera</i> Gênero textual: Ficção / Fantasia	Estudo dirigido, material em pdf, vídeos, podcasts e/ou quiz.	Realização de atividade sobre a obra no <i>Google forms</i> .	1,0	
6ª semana: Leitura dos 3 próximos capítulos do livro <i>The Phantom of the Opera</i>	Estudo dirigido, material em pdf, vídeos, podcasts e/ou quiz.	Realização de atividade no <i>Google forms</i> ou <i>Google classroom</i> .	1,0	
7ª semana: Leitura dos capítulos finais do livro <i>The Phantom of the Opera</i>	Estudo dirigido, material em pdf, vídeos, podcasts e/ou quiz.	Realização do trabalho - retextualização ou <i>book report</i> - sobre a obra <i>The Phantom of the Opera</i>		2,0
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada ou Envio de tarefa suplementar na semana seguinte à da atividade a ser recuperada			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana:	--	--	--	--
2ª semana: Boas vindas. Estudo Linguístico: (revisão e reforço): <i>The Present Perfect Tense</i> : usos e formação	Encontro pelo <i>Google meet</i> / <i>Chat Moodle</i> .			--
3ª semana: Tira dúvidas - <i>The Present Perfect Tense</i>	Encontro pelo <i>Google meet</i> / <i>Chat Moodle</i> .	Participação.		1,0 pt

Jogo no KAHOOT- <i>The Present Perfect Tense</i>				
4ª semana: Estudo Linguístico: <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect Continuous Tense</i> - USOS	Encontro pelo Google meet / Chat Moodle.			--
5ª semana: Tira dúvidas - <i>The Present Perfect Tense X The Present Perfect Continuous Tense</i> Apresentação da obra: <i>The Phantom of the Opera</i> ; Apresentação da proposta de trabalho com a obra <i>The Phantom of the Opera</i>	Encontro pelo Google meet / Chat Moodle.			--
6ª semana: Jogo no KAHOOT sobre a obra <i>The Phantom of the Opera</i>	Encontros pelo Google meet / Chat Moodle.	Participação.		1,0 pt
7ª semana:	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação no jogo do Kahoot: Realizar jogo em modo off-line.			

Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 - 27/09/2020	Atividades de acolhimento desenvolvidas pela equipe multidisciplinar do campus: 2 h/a
2ª semana: 28/09/2020 - 04/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 05/10/2020 - 11/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 12/10/2020 - 18/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 19/10/2020 - 25/10/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 26/10/2020 - 01/11/2020	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 02/11/2020 - 08/11/202	Semana pedagógica Atividades assíncronas: 4 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

CAMPUS ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Udielly Fumian Cruz Reis	
Componente Curricular: Manutenção Elétrica	Turma: 3º ano / turmas A e B
Curso: Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio	Período: Módulos 1 e 2
Carga horária total (% definido): 32,5	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Ensinar o discente a organizar, planejar e coordenar o setor de manutenção. Conhecer os tipos de manutenção utilizados no setor elétrico.
3. CONTEÚDOS: 1. Organização dos Métodos de Manutenção. 2. Conceitos Gerais da Manutenção Industrial: 2.1. Funções Básicas da Manutenção Industrial; 2.2. Organização e administração da Manutenção Industrial; 2.3. Fluxograma Organizacional das Manutenções; 2.4. Conceito de PERT e CPM; 2.5. Aplicação dos diagramas de GANTT, ESPINHA DE PEIXE e PERT/CPM. 3. Tipos de Manutenções: 3.1. Corretiva; 3.2. Preventiva; 3.3. Preditiva; 3.4. Detectiva. 4. Manutenção Produtiva Total (TPM): 4.1. Conceitos e preparação do pessoal da manutenção; 4.2. Escolha da área e equipamento; 4.3. Levantamento de pontos no equipamento; 4.4. Treinamento dos operadores; 4.5. Elaboração e Construção do quadro de TPM; 4.6. Execução baseado no quadro de TPM, 4.7. Controle e avaliação. 5. Métodos Quantitativos aplicados à Manutenção Industrial: 5.1. Fatores Causadores de Danos; 5.2. Custos na Manutenção; 5.3. Confiabilidade e Segurança na Manutenção; 5.4. Análises e Revisões na Manutenção Corretiva.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Conceitos Gerais da Manutenção Industrial: Funções Básicas da Manutenção Industrial; Organização e administração da Manutenção Industrial; Fluxograma Organizacional das Manutenções; Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Teste	Plataforma Moodle/ Classroom.	Teste	3,0	
Levantamento de pontos no equipamento; Treinamento dos operadores; Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Exercícios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle/ Classroom.	Exercícios		0,5
Teste.	Plataforma Moodle/ Classroom.	Teste	3,0	
Recuperação da aprendizagem	Serão passadas atividades diárias para contabilizar a pontuação bimestral, essas atividades ficaram disponíveis na plataforma juntamente as videoaulas gravadas, o aluno poderá assistir as aulas e realizar os exercícios, será oferecido um plantão de atendimento de acordo com a demanda do grupo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução a manutenção elétrica. Organização dos Métodos de Manutenção.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Conceito de PERT e CPM; Aplicação dos diagramas de GANTT, ESPINHA DE PEIXE e PERT/CPM.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Tipos de Manutenções: Corretiva; Preventiva;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			

Tipos de Manutenções: Preditiva; Detectiva.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Revisão para teste.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Manutenção Produtiva Total (TPM): Conceitos e preparação do pessoal da manutenção; escolha da área e equipamento;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Elaboração e Construção do quadro de TPM; Execução baseado no quadro de TPM; Controle e avaliação.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Métodos Quantitativos aplicados à Manutenção Industrial: Fatores Causadores de Danos; Custos na Manutenção;	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Confiabilidade e Segurança na Manutenção; Análises e Revisões na Manutenção Corretiva.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Revisão para teste.	Vídeo chamada Google Meet e apostila digital.			
Recuperação da aprendizagem	Serão passadas atividades diárias para contabilizar a pontuação bimestral, essas atividades ficaram disponíveis na plataforma juntamente as videoaulas gravadas, o aluno poderá assistir as aulas e realizar os exercícios, será oferecido um plantão de atendimento de acordo com a demanda do grupo.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 21/09/2020 a 25/09/2020	Semana de acolhimento
2ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 03/11/2020 a 06/11/2020	Semana de encontro pedagógico.
8ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
9ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
11ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
12ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1/a
13ª semana: 14/12/2020 a 18/12/2020	Semana de encontro pedagógico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: 2020
Curso: Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Período: 3º Ano
Carga horária total (% definido): 17,5% (Módulo I)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e compreender a representação matricial, formas e elementos constitutivos;• Classificar e empregar cálculos matriciais: Adição, subtração, produto e inversão;• Reconhecer e calcular determinantes;• Resolução de Problemas empregando matrizes e cálculos de determinantes.• Reconhecer e classificar um sistema linear;• Sistema linear 2x2: solução pelo método da adição, substituição, comparação e análise gráfica;• Empregar o método de escalonamento na resolução de sistemas lineares;• Empregar determinantes e método de Laplace, para resolução e discussão de sistemas lineares;• Analisar resolução de sistemas com softwares gráficos;• Resolução de problemas envolvendo sistemas lineares.			
3. CONTEÚDOS: Matrizes, Determinantes, Sistemas Lineares.			
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS: <ul style="list-style-type: none">• Encontros semanais, segunda-feira, 8:00 às 8:45;• Atividades assíncronas disponibilizada na Plataforma Moodle.			
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS <ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle;• Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle;• Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail, fórum da Plataforma ou WhatsApp.			
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação
Setembro Semana 0: 21/09 – 24/09 – Acolhida / Orientações Semana 1: 28/09 – 02/09 – Introdução as Matrizes Outubro	Vídeo aulas disponibilizadas na Plataforma Moodle; suporte via e-mail,	Atividades disponibilizadas na plataforma com datas e modo de entrega, previamente acordado.	Cinco atividades com valor de 2 pontos.

Semana 2: 05/10 – 09/10 – Operações Matriciais Semana 3: 13/10 – 16/10 – Determinantes Semana 4: 19/10 – 23/10 – Sistemas Lineares Semana 5: 26/10 – 31/10 – Sistemas Lineares Semana 6: 03/11 – 06/11 – Avaliação	grupos do WhatsApp. para esclarecimento de dúvidas e/ou acompanhamento.		
Recuperação da aprendizagem	Trabalho enviado via e-mail.		

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação
<p>Setembro</p> <p>Semana 0: 21/09 – 24/09 – Acolhida / Orientações Semana 1: 28/09 – 02/09 – Introdução as Matrizes</p> <p>Outubro</p> <p>Semana 2: 05/10 – 09/10 – Operações Matriciais Semana 3: 13/10 – 16/10 – Determinantes Semana 4: 19/10 – 23/10 – Sistemas Lineares Semana 5: 26/10 – 31/10 – Sistemas Lineares</p> <p>Novembro</p> <p>Semana 6: 03/11 – 06/11 – Avaliação.</p>	Encontros via Google Meet.	Lista de Presença Cinco atividades	com valor de 2 pontos.
Recuperação da aprendizagem	Encontro via Google Meet, previamente combinado com os alunos.		

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09 – 02/09	Atividades assíncronas: Introdução as Matrizes (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
2ª semana: 05/10 – 09/10	Atividades assíncronas: Operações Matriciais. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
3ª semana: 13/10 – 16/10	Atividades assíncronas: Determinantes. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
4ª semana: 19/10 – 23/10	Atividades assíncronas: Sistemas Lineares. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
5ª semana: 26/10 – 31/10	Atividades assíncronas: Sistemas Lineares. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)
6ª semana: 26/10 – 31/10	Atividades assíncronas: Semana Avaliativa. (2,25 h/a) Atividades síncronas: Encontro Google Meet. (0,75 h/a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: RODOLFO RIBEIRO OLIVEIRA NETO	
Componente Curricular: MEIO AMBIENTE E ENERGIAS RENOVÁVEIS	Turma: 3A/3B
Curso: TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	Período: MÓDULO 1 e MÓDULO 2
Carga horária total (% definido): 32.5	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Curso introdutório sobre meio ambiente e fontes renováveis de energia. Inicialmente, serão abordados conceitos básicos de meio ambiente com o objetivo de despertar o eu crítico do aluno para temas voltados à consciência ambiental. Em seguida, serão introduzidos conceitos de geração de energia elétrica através da utilização de fontes renováveis. O aluno, ao final do curso, terá uma visão macro do histórico da implantação de novas tecnologias na produção de energia, bem como adquirirá conhecimento sobre como ocorrem tais conversões de energia e seus impactos no meio ambiente.				
3. CONTEUDOS: 1. Noções introdutórias sobre meio ambiente e gestão ambiental -1.1. O meio ambiente -1.2. A relação Homem X Natureza -1.3. Impacto Ambiental -1.4. Externalidades Positivas e Negativas -1.5. Políticas Ambientais -1.5. Evolução da Política Ambiental no Contexto Internacional e no Brasil; -1.2. Economia Verde; -1.3. Gestão Ambiental Pública e Privada. 2. Impacto por fontes renováveis – positivo (redução efeito estufa) e negativo; 3. Licenciamento do CONAMA existente para as fontes renováveis.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Meio Ambiente e Gestão Ambiental	Videoaulas	Questionário Final	2	-
	Lista de Exercícios	Lista de Exercícios	-	1
	Videoaulas	Questionário Final	2	-

Fontes de Energia Renováveis e Histórico de sua Implantação no mundo	Lista de Exercícios	Lista de Exercícios	-	1
Preparação do Trabalho	Orientação via Google Meet	Apresentação do Trabalho	-	4
Recuperação da aprendizagem	Questionário/Lição na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor: 3,0 para recuperação do Questionário final. 2,0 pontos para recuperação de Lista de Exercício.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
O meio ambiente	Encontros pelo Google Meet	Participação	0.2	-
	Kahoot	Atividade Educativa	-	0.8
Homem X Meio Ambiente	Encontros pelo Google Meet	Participação	0.2	-
	Kahoot	Atividade Educativa	-	0.8
Evolução da Política Ambiental	Encontros pelo Google Meet	Participação	0.2	-
	Kahoot	Atividade Educativa	-	0.8
Gestão Ambiental	Encontros pelo Google Meet	Participação	0.2	-
	Kahoot	Atividade Educativa	-	0.8
CONAMA e suas implicações	Encontros pelo Google Meet	Participação	0.2	-
	Kahoot	Atividade Educativa	-	0.8
Apresentação de Trabalho	Encontros pelo Google Meet	Participação	1	4
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum da Plataforma. Valor: 1,0 ponto/momento síncrono. Atividade de recuperação da pontuação de jogo no Kahoot: Responder a uma lista de exercícios extra. Atividade de recuperação da pontuação de trabalho: Gravar a apresentação e enviar ao professor. Valor: 5,0 pontos/trabalho.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas:1/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas:1/a
3ª semana: 13/10/2020 a 17/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas:1/a
4ª semana: 19/10/2020 a 23/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas:1/a
5ª semana: 26/10/2020 a 31/10/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas:1/a
6ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas:1/a

7ª semana: 16/11/2020 a 21/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas:1/a
8ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas:1/a
9ª semana: 30/11/2020 a 04/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas:1/a
10ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas:1/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: NILSON CÉSAR DO NASCIMENTO PEREIRA	
Componente Curricular: PROJETOS ELÉTRICOS PREDIAIS	Turma: 3A E 3B
Curso: ELETROTÉCNICA	Período: 28/09/2020 A 06/11/2020
Carga horária total (% definido): 21 h/a (17,5%)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Ao final do módulo I o aluno deverá ser capaz de entender a filosofia de um projeto elétrico, compreender os diagramas (uni e multifilares) de carga bem como dimensionar os condutores de uma instalação elétrica predial a partir dos critérios de condução de corrente e também de queda de tensão.

3. CONTEÚDOS: 1. Filosofia de projetos elétricos pela norma; 2. Simbologia segundo a norma; 4. Dimensionamento de Condutores; 6. Diagrama unifilar e multifilar.

(*) – De acordo com o conteúdo constante no PPC do curso.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Acolhimento				
Começo – filosofia de projetos, componentes e simbologia	Material postado na plataforma	Lista de exercícios	Participação 1,00	Questionários 4,00
Diagramas uni e multifilares – utilização, leitura, correção, construção.	Material postado na plataforma	Lista de exercícios	Participação 1,00	Questionários 4,00
Introdução à construção de um projeto elétrico	Aula gravada	Lista de exercícios	Participação 1,00	Questionários 4,00
Dimensionamento de condutores – condução de corrente	Vídeos e apostila postados na plataforma; Aula gravada.	Lista de exercícios	Participação 1,00	Estudo dirigidos 4,00
Dimensionamento de condutores – queda de tensão	Vídeos e apostila postados na plataforma;	Lista de exercícios	Participação 1,00	Estudo dirigidos 4,00

	Aula gravada.			
Encontro pedagógico (avaliação da experiência)				
Recuperação da aprendizagem	Atividade extra na semana seguinte ao conteúdo a ser recuperado.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Filosofia de projetos, simbologia	Aula online pelo Google Meet	Participação		
Diagramas uni e multifilares	Aula online pelo Google Meet	Participação		
Introdução à construção de um projeto elétrico	Aula online pelo Google Meet	Participação		
Dimensionamento de condutores – condução de corrente	Aula online pelo Google Meet	Participação		
Dimensionamento de condutores – queda de tensão	Aula online pelo Google Meet	Participação		
Recuperação da aprendizagem	Atividade extra na semana seguinte ao conteúdo a ser recuperado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana: 22/09/2020 Acolhimento	Atividades assíncronas: 2 h/a. Atividades síncronas: 1 h/a.
2ª semana: 29/09/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a. Atividades síncronas: 1 h/a.
3ª semana: 06/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a. Atividades síncronas: 1 h/a.
4ª semana: 13/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a. Atividades síncronas: 1 h/a.
5ª semana: 20/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a. Atividades síncronas: 1 h/a.
6ª semana: 27/10/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a. Atividades síncronas: 1 h/a.
7ª semana: 03/11/2020 Encontro pedagógico (avaliação da experiência)	Atividades assíncronas: 2 h/a. Atividades síncronas: 1 h/a.

--	--



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elton Alvarenga Pessanha Junior	
Componente Curricular: Segurança no Trabalho	Turma: 3A/3B
Curso: Técnico em Eletrotécnica	Período: 28/09/2020 - 18/12/2020
Carga horária total (% definido): 32,5%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Fornecer noções de riscos e medidas de controle de riscos em instalações e serviços em eletricidade.

3. CONTEÚDOS:

1 Introdução;

- Definição de acidente;
- Atitude e ato;
- Consciência segura;
- Condições e atos inseguros.

2. Noções de higiene e saúde no trabalho.

3. Introdução à segurança em eletricidade:

- Grandezas elétricas básicas;
- Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo;

4. Riscos em instalações e serviços com eletricidade:

- O choque elétrico: mecanismos e efeitos;
- Incêndios de origem elétrica.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS = 2 PONTOS AVALIAÇÃO I.

ATIVIDADES SÍNCRONAS = 8 PONTOS (PARTICIPAÇÃO E PERGUNTAS REFERENTE A AULA , 1 PONTO POR AULA).

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 11	Google Forms	AVALIAÇÃO I	2 PONTOS	
Recuperação da aprendizagem Semana 12	Google Forms - Estudo de caso - 2 PONTOS			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação		
<p>1 Introdução; (SEMANA1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Definição de acidente; Atitude e ato; <p>(SEMANA 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Consciência segura; Condições e atos inseguros. <p>2. Noções de higiene e saúde no trabalho. (SEMANA3)</p> <p>3. Introdução à segurança em eletricidade: (SEMANA4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grandezas elétricas básicas; <p>(SEMANA5 E 6 E 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> A eletricidade nos seres vivos; Aspectos físicos da eletricidade Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo; <p>4. Riscos em instalações e serviços com eletricidade: (SEMANA8 E 9 E 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> O choque elétrico: mecanismos e efeitos; Incêndios de origem elétrica. O choque elétrico: mecanismos e efeitos; 	Google Meet	Participação em aula (Semana 1-8)	8 pontos = 1 ponto por aula;			

<ul style="list-style-type: none"> • Arcos elétricos: queimaduras e quedas; • Campos eletromagnéticos; <p>Aula de Revisão para avaliação (SEMANA11)</p>				
<p>Recuperação da aprendizagem (SEMANA12)</p>	<p>Google Forms - Estudo de caso - 2 PONTOS.</p>			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 28/09/2020 a 02/10/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a
2ª semana: 05/10/2020 a 09/10/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a
3ª semana: 12/10/2020 a 16/10/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a
4ª semana: 19/10/2020 a 16/10/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a
5ª semana: 26/10/2020 a 30/10/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a
6ª semana: 02/11/2020 a 06/11/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a
7ª semana: 09/11/2020 a 13/11/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a
8ª semana: 16/11/2020 a 20/11/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a
9ª semana: 23/11/2020 a 27/11/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a
10ª semana: 30/11/2020 a 04/11/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a
11ª semana: 07/12/2020 a 11/12/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a
12ª semana: 11/12/2020 a 18/12/2020.	Atividades assíncronas: 1h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elias Freire de Azeredo	
Componente Curricular: Sistemas Elétricos de Potência	Turma: Eletrotécnica 3A e 3B
Curso: Eletrotécnica	Período: Módulo I (28/09/2020 a 06/11/2020).
Carga horária total (% definido): 17,5 %(14h/aula)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar ao aluno o conceito de um sistema elétrico de potência (SEP), bem como os sistemas de geração e transmissão de energia elétrica. Apresentar o aluno ao conceito de um sistema elétrico de potência (SEP), além dos aspectos teóricos e práticos relevantes na geração, transmissão e de distribuição de energia elétrica vigentes.				
3. CONTEÚDOS: 1. Conceitos gerais do SEP: 1.1. Transporte de energia; 1.2. Componentes de um SEP. 2. Sistema de Geração de Energia Elétrica: 2.1. Classificação das centrais elétricas e Fontes de Geração; 2.2. Centrais Hidrelétricas; 2.3. Centrais Termelétricas - Convencionais e não convencionais.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
As atividades assíncronas serão realizadas do seguinte modo: Semanalmente, será disponibilizado um conjunto de atividades, compreendendo videoaulas, listas de exercícios e questionários, entre outras, que deverão ser realizadas em uma semana. Isto é, o aluno terá o final de semana para				

realizar e/ou completar a tarefa proposta. Essas atividades consistirão na complementaridade do encontro síncrono.				
Semana 1: Acolhimento	Reunião com os pais e alunos; Familiarização com a plataforma Palestras diversas	-	-	-
Semanas 2 a 6: Características básicas dos Sistemas Elétricos de Potência (SEP)	Videoaulas, listas de exercícios, questionários e outras atividades, disponibilizadas na plataforma <i>Moodle</i> .	Todas as atividades contabilizarão para avaliação.	3,0 pontos	2,0 pontos
Semana 7: Conclusão do módulo I	Encontro pedagógico (avaliação da experiência); Realização de atividades que, por ventura, ficaram pendentes; Fechamento do módulo I.			
Recuperação da aprendizagem	Será realizada na semana seguinte à atividade proposta: com valor idêntico à respectiva avaliação. Basicamente, consistirá em uma nova explicação da atividade, seguida da negociação de um novo prazo de entrega.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS							
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação			
As aulas síncronas serão ministradas em encontros online, realizados no software <i>Google meet</i> . As atividades avaliativas acontecerão simultaneamente com as aulas, mediante a verificação da participação dos alunos nas tarefas propostas nos respectivos encontros.							
Organização do Sistema Elétrico de Potência (SEP) O Sistema Interligado Nacional (SIN) Legislação básica Sistema Interligado Nacional (SIN) Componentes básicos dos Sistemas Elétricos de Potência O Sistema de geração	Encontros no <i>Google Meet</i> . Realização de exercícios com utilização de aplicativos tais como o <i>Kahoot</i> .	Participação nas atividades propostas durante os encontros síncronos.	3,0 pontos	2,0 pontos			
Recuperação da aprendizagem					Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e postar comentário no Fórum da Plataforma (Valor 5,0 pontos).		

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Acolhimento

2ª semana:	Atividades assíncronas: 1 (hora/aula) Atividades síncronas: 1 (hora/aula)
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1 (hora/aula) Atividades síncronas: 1 (hora/aula)
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1 (hora/aula) Atividades síncronas: 1 (hora/aula)
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1 (hora/aula) Atividades síncronas: 1 (hora/aula)
6ª semana:	Atividades assíncronas: 1 (hora/aula) Atividades síncronas: 1 (hora/aula)
7ª semana:	Encontro pedagógico (avaliação da experiência)