



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ELISEU ROQUE DO ESPÍRITO SANTO	
Componente Curricular: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	Turma:
Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA	Período: 2º
Carga horária total (100 % definido): 60	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Gerais

- Desenvolver o processo de constituição da Psicologia como ciência.
- Elaborar uma visão crítica das escolas de Psicologia.
- Analisar as teorias sobre o desenvolvimento psicológico humano.
- Construir uma visão crítica do sujeito epistêmico na contemporaneidade

Específicos:

- Identificar e diferenciar as teorias da Psicologia;
- Reconhecer e aplicar os diferentes materiais e métodos a serem utilizados no processo ensino-aprendizagem;
- Reconhecer, identificar e caracterizar as possíveis dificuldades durante o processo ensino-aprendizagem;
- Identificar as principais características da escola, do professor, do aluno e do adolescente.

3. CONTEÚDOS:

1. Introdução à Psicologia:

Psicologia e senso comum;

Principais teorias psicológicas:

(1) Psicanálise;

(2) Gestalt;

(3) Vygotsky;

(4) Jean Piaget;

(5) Wallon.

2. Psicologia e abordagem humanista;

3. Psicologia e aprendizagem – introdução;

4. Psicologia e escola;

5. Psicologia e o adolescente;

6. Psicologia e o professor: a atividade docente, os processos de ensinar e aprender, materiais e métodos de aprendizagem;

7. Relação professor-aluno e as dificuldades de aprendizagem

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Teste de estilo de aprendizagem e vocacional	Link disponível na plataforma Moodle e fórum no AVA.	Apresentação do resultado via fórum	10	
Assistir vídeos e fazer leituras e exercícios sobre a teoria behaviorista.	Vídeos e textos disponíveis na plataforma. Questionário para exercitação.	Questionário disponível na plataforma Moodle	10	
Assistir vídeos e fazer leituras e exercícios sobre a teoria cognitivista.	Vídeos e textos disponíveis na plataforma. Questionário para exercitação.	Questionário disponível na plataforma Moodle	10	
Assistir vídeos e fazer leituras e exercícios sobre a teoria da Gestalt.	Vídeos e textos disponíveis na plataforma. Questionário para exercitação.	Questionário disponível na plataforma Moodle	10	
Assistir vídeos e fazer leituras e exercícios sobre epistemologia e construtivismo.	Vídeos e textos disponíveis na plataforma. Questionário para exercitação.	Questionário disponível na plataforma Moodle	10	
Assistir vídeos e fazer leituras e exercícios sobre socioconstrutivismo.	Vídeos e textos disponíveis na plataforma. Questionário para exercitação.	Questionário disponível na plataforma Moodle		
Assistir vídeo e fazer leitura e exercícios sobre a teoria psicanalítica.	Vídeo e texto disponíveis na plataforma. Questionário para exercitação.	Questionário disponível na plataforma Moodle	10	
Assistir vídeo e fazer leitura e exercícios sobre a teoria psicanalítica de C. Jung.	Vídeo e texto disponíveis na plataforma. Questionário para exercitação.	Questionário disponível na plataforma Moodle	10	
Psicologia e escola - debater a aplicação do arcabouço teórico da psicologia e sua relação com a escola e o processo de ensino e aprendizagem.	Fórum de discussão	Participação no fórum	10	
Pesquisar e preparar aula sobre Psicologia e o adolescente: atividade prática de docência.	Texto disponível na plataforma Moodle	Elaboração e apresentação de aula		10
Pesquisar e preparar aula sobre Saúde sexual e reprodutiva: atividade prática de docência.	Texto disponível na plataforma Moodle	Elaboração e apresentação de aula		10
Pesquisar e preparar aula sobre O momento da adolescência- Saúde sexual e reprodutiva. Prática como componente curricular.	Plataforma Moodle e Web.	Elaboração e apresentação de aula		10
Pesquisar e preparar aula sobre Relação professor-aluno e as dificuldades de aprendizagem - Atividade de Prática de docência	Plataforma Moodle e Web.	Elaboração e apresentação de aula		10

Pesquisar e preparar aula sobre Psicologia e o professor - Prática como componente curricular.	Plataforma Moodle e Web	Elaboração e apresentação de aula		10
Recuperação da aprendizagem	Realizar as atividades disponibilizadas na plataforma ead2.iff.edu.br			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aula de Introdução à disciplina: orientações gerais	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula sobre a teoria Behaviorista: principais teóricos (Skinner, Watson) e conceitos.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula sobre Cognitivismo: principais teóricos (Jerome Bruner, Noam Chomsky, Claude Lévi-Strauss, John McCarthy, George Miller, Jean Piaget, Herbert Simon) e conceitos.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula sobre a Gestalt: principais teóricos (Köhler, Luchins, Duncker) e conceitos	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula sobre epistemologia e construtivismo: principais teóricos (Piaget, Wallon) e conceitos.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula sobre Socioconstrutivismo: principais teóricos (Vygotsky) e conceitos.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula sobre Psicanálise e educação: Freud e seus principais conceitos.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula sobre a perspectiva psicanalítica de C. Jung e sua relação com educação.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula de síntese teórica das teorias psicológicas e sua aplicação na escola.	Google Meet	Controle de frequência	10	

Aula de orientação de Prática como Componente Curricular: Psicologia e o adolescente.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula de orientação de Prática como Componente Curricular: Contexto do adolescente.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula de orientação de Prática como Componente Curricular: Saúde sexual e reprodutiva.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula de orientação de Prática como Componente Curricular: Relação professor-aluno e as dificuldades de aprendizagem.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula de orientação de Prática como Componente Curricular: Psicologia e o professor: a atividade docente, os processos de ensinar e aprender, materiais e métodos de aprendizagem.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Recuperação da aprendizagem	Realizar as atividades disponibilizadas na plataforma ead2.iff.edu.br			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 3
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 3
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 3
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 3
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 3
6ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 3
7ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 3
8ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 3
9ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 3
10ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 4
11ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 4
12ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 4
13ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 4
14ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 4

Horário de atendimento síncrono: 19:00 - 20:00 Segunda-Feira

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO		
Docente: ANDERS TEIXEIRA GOMES	E-mail: anders.gomes@ifff.edu.br	WhatsApp: (32) 99916-8680
Componente Curricular: QUÍMICA GERAL II		Turma: 2º PERÍODO
Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA		Período: MÓDULO III
Carga horária total (% definido): 100% - 40h		

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Valorizar o estudo da Química reconhecendo sua utilidade em relação às respectivas áreas do conhecimento e sua presença no mundo contemporâneo.• Compreender o método científico das transformações químicas, suas relações e símbolos, por meio de descrições, argumentos e explicações para sua possível aplicabilidade;• Reconhecer e compreender os fenômenos químicos no cotidiano.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Soluções e misturas de soluções;• Cinética química;• Equilíbrio Químico;• Termoquímica;• Eletroquímica;• Reações Nucleares.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aula 01: Soluções e misturas de soluções	Sugestão de vídeo-aula: Soluções e misturas	Assistir a vídeo-aula	-	-
	Material didático: Pasta contendo o material didático: aula em PDF referente ao tema da aula 01.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-

	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário através da sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	1ª Fórum de discussão: Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Responder a pergunta do fórum de discussão	-	0,5 pontos
Aula 02: Cinética Química	Sugestão de vídeo-aula: Equilíbrio Químico	Assistir a vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	2º Fórum de discussão: Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
Aula 03: Equilíbrio Químico	Sugestão de vídeo aula: Equilíbrio Químico	Assistir a vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	3º Fórum de discussão: Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	-
	Sugestão de vídeo aula: Termoquímica	Assistir à vídeo-aula	-	0,5 pontos

Aula 04: Termoquímica	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	4º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
Aula 05: Eletrquímica	Sugestão de vídeo aula: .Eletrquímica	Assistir à vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	5º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
Aula 06: Reações nucleares	Sugestão de vídeo aula: .Eletrquímica	Assistir à vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-

	5º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
Aula 07: Finalização do Módulo 3:	Questionário Pesquisa de avaliação e satisfação – Módulo II	Responder ao questionário de avaliação e satisfação do Módulo III	-	-
Aula 08: Recuperação semestral	A3 Avaliação de recuperação semestral			
Recuperação da aprendizagem	<p>Atividades de recuperação:</p> <p>- Justificativa da não realização da atividade na data prevista. Na sala de aula virtual: através do fórum de dúvidas, pelo chat ou através do e-mail do professor. Postar a atividade a ser recuperada na semana seguinte, o valor será o mesmo da atividade proposta.</p> <p>Observação:</p> <p>- Se a não realização de qualquer uma das atividades propostas ocorrer pelo fato do aluno não conseguir compreender a atividade, o mesmo deverá registrar as dúvidas no fórum de dúvidas do Moodle institucional para que o professor possa auxiliar no esclarecimento dessas dúvidas e propor uma nova data de entrega da atividade ou a realização de uma atividade alternativa.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Aula 01: Soluções e misturas	Quarta-feira: 27/01 Reunião: meet.google.com/pnz- zuny-rmw	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
Aula 02: Cinética Química	Quarta-feira: 03/02 Reunião: meet.google.com/pnz- zuny-rmw	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
Aula 03: Equilíbrio Químico	Quarta-feira: 10/02 Reunião: meet.google.com/pnz- zuny-rmw	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
Aula 04: Termodinâmica	Quarta-feira: 20/02 Reunião: meet.google.com/pnz- zuny-rmw	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto

Aula 05: Eletroquímica	Quarta-feira: 24/02 Reunião: meet.google.com/pnz-zuny-rmw	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
Aula 06: Reações nucleares	Quarta-feira: 03/03 Reunião: meet.google.com/pnz-zuny-rmw	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
Aula 07: Finalização do módulo	Somente atividades assíncronas	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividades de recuperação: - Aulas: Assistir a aula síncrona gravada e postar dúvidas ou comentários no Fórum de dúvidas na sala de aula do Moodle Institucional. - Demais atividades: As atividades não realizadas na data proposta deverão ser feitas até a semana seguinte. O aluno(a) deverá justificar a não realização da atividade proposta ao professor e solicitar a reabertura da mesma na plataforma Moodle. O valor da atividade a ser recuperada corresponde ao mesmo valor da atividade perdida.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNP's:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01 a 29/01	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 01/02 a 05/02	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02 a 12/02	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 18/02 a 20/02	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02 a 26/02	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03 a 05/03	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03 a 12/03	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: -
8ª semana: 15/03 a 19/03	Recuperação semestral

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira de 19:00h às 20:00h

Horário de atendimento (fórum de dúvidas da sala de aula virtual, e-mail, chat ou pelo WhatsApp): segunda-feira de 20:30h às 21:30h.

ANDERS TEIXEIRA GOMES
SIAPE 2069088
Assinatura do Docente

Itaperuna-RJ, Data da aprovação: __, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: MURILO DE OLIVEIRA SOUZA	
Componente Curricular: QUÍMICA ANALÍTICA I - teórica	Turma: 3º PERÍODO
Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA	Período: Módulos I e II
Carga horária total (% definida): Módulo I = 30 h/a (50 %) e Módulo II = 30 h/a (50 %)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os equilíbrios químicos ácido-base• Apresentar os equilíbrios químicos de solubilidade e a sua relação com equilíbrios ácido-base.• Apresentar os equilíbrios químicos de complexação• Apresentar os equilíbrios químicos de oxirredução
3. CONTEÚDOS: <p>PARTE I – Equilíbrio ácido-base</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teoria clássica de ácidos, bases e sais2. Teoria de Bronsted e Lowry dos ácidos e bases3. Equilíbrio de dissociação ácido-base, força dos ácidos e bases4. Determinação experimental da constante de equilíbrio5. Lei da diluição de Ostwald6. Dissociação, produto iônico da água e pH7. Cálculo do pH de ácidos fortes e bases8. Cálculo do pH de ácidos e bases fortes diluídos9. Equilíbrio químico e cálculo do pH de ácidos e bases fracos10. Equilíbrio químico e cálculo do pH de ácidos e bases dipróticos (e polipróticos)11. Equilíbrio químico e cálculo do pH de Anfóteros12. Equilíbrio químico e cálculo do pH de soluções-tampão <p>PARTE II – Equilíbrio de Solubilidade</p> <ol style="list-style-type: none">1. Solubilidade de precipitados2. Produto de solubilidade3. Aplicação do produto de solubilidade4. Processo de solubilização e sua relação com equilíbrios ácido base

PARTE III – Equilíbrio de Complexação

1. Reação de complexação
2. Formação de complexos
3. Estabilidade de complexos
4. Aplicação de complexos em análise qualitativa inorgânica

PARTE IV – Equilíbrio de Oxirredução

1. Equilíbrio de reações de oxirredução
2. Pilhas, potencial padrão e equação de Nernst.
3. Natureza das reações de oxirredução
4. Potenciais eletroquímicos
5. Equilíbrio das reações de oxirredução
6. Cálculo da constante de equilíbrio das reações de oxirredução
7. Aplicação dos potenciais eletroquímicos

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas*	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1 – Equilíbrio ácido-base (Teoria clássica de ácidos, bases e sais)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
2 – Equilíbrio ácido-base (Teoria de Bronsted e Lowry dos ácidos e bases, Equilíbrio de dissociação ácido-base, força dos ácidos e bases, Determinação experimental da constante de equilíbrio, Lei da diluição de Ostwald, Dissociação, produto iônico da água e pH).	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
3 – Equilíbrio ácido-base (Cálculo do pH de ácidos fortes e bases, Cálculo do pH de ácidos e bases fortes diluídos, Equilíbrio químico e cálculo do pH de ácidos e bases fracos, Equilíbrio químico e cálculo do pH de ácidos e bases dipróticos (e polipróticos), Equilíbrio químico e cálculo do pH de Anfóteros)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-

4 – Equilíbrio químico e cálculo do pH de soluções-tampão	Videoaulas/Arquivos	i. Montar uma apostila com um breve resumo do assunto (aspectos teóricos) de no máximo 2 página. ii. Buscar 15 exercícios sobre o tema (cobrindo todo o conteúdo de ácido-base) e resolvê-los	-	2,5
5 – Solubilidade de precipitados (Solubilidade e propriedades termodinâmicas)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
6 – Produto de solubilidade (Aplicação do produto de solubilidade)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
7 – Processo de solubilização e sua relação com equilíbrios ácido base	Videoaulas/Arquivos	i. Montar uma apostila com um breve resumo do assunto (aspectos teóricos) de no máximo 2 página. ii. Buscar 15 exercícios sobre o tema (cobrindo todo o conteúdo de equilíbrio de precipitação) e resolvê-los	-	2,5
8 – Equilíbrio de Complexação	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
9 – Reação de complexação (Formação de complexos, Estabilidade de complexos)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
10 – Aplicação de complexos em análise qualitativa inorgânica	Videoaulas/Arquivos	-	-	-

11 – Aplicação de complexos em análise qualitativa inorgânica	Videoaulas/Arquivos	i. Montar uma apostila com um breve resumo do assunto (aspectos teóricos) de no máximo 2 página. ii. Buscar 15 exercícios sobre o tema (cobrindo todo o conteúdo de complexação) e resolvê-los	-	2,5
12 – Equilíbrio de Oxirredução (Equilíbrio de reações de oxirredução; Pilhas, potencial padrão e equação de Nernst; Natureza das reações de oxirredução; Potenciais eletródicos)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
13 – Equilíbrio das reações de oxirredução (Cálculo da constante de equilíbrio das reações de oxirredução)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
14 – Aplicação dos potenciais eletródicos	Videoaulas/Arquivos	i. Montar uma apostila com um breve resumo do assunto (aspectos teóricos) de no máximo 2 página. ii. Buscar 15 exercícios sobre o tema (cobrindo todo o conteúdo de oxirredução) e resolvê-los	-	2,5
Recuperação da aprendizagem	1 – Prova oral com todo conteúdo abordado = 8,0 pontos			

** atividades assíncronas: Os links das videoaulas, dos encontros síncronos e demais arquivos para leitura serão enviados pelo grupo do WhatsApp (27 999067265) e as vídeoaulas estarão publicadas no meu canal do YouTube (<https://www.youtube.com/user/muryloos>).*

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1 – Equilíbrio ácido-base (Teoria clássica de ácidos, bases e sais)	Meet	-	-	-
2 – Equilíbrio ácido-base (Teoria de Bronsted e Lowry dos ácidos e bases, Equilíbrio de dissociação ácido-base, força dos ácidos e bases, Determinação experimental da constante de equilíbrio, Lei da diluição de Ostwald, Dissociação, produto iônico da água e pH).	Meet	-	-	-
3 – Equilíbrio ácido-base (Cálculo do pH de ácidos fortes e bases, Cálculo do pH de ácidos e bases fortes diluídos, Equilíbrio químico e cálculo do pH de ácidos e bases fracos, Equilíbrio químico e cálculo do pH de ácidos e bases dipróticos (e polipróticos), Equilíbrio químico e cálculo do pH de Anfóteros)	Meet	-	-	-
4 – Equilíbrio químico e cálculo do pH de soluções-tampão	Meet	-	-	-
5 – Solubilidade de precipitados (Solubilidade e propriedades termodinâmicas)	Meet	-	-	-
6 – Produto de solubilidade (Aplicação do produto de solubilidade)	Meet	-	-	-
7 – Processo de solubilização e sua relação com equilíbrios ácido base	Meet	-	-	-
8 – Equilíbrio de Complexação	Meet	-	-	-

9 – Reação de complexação (Formação de complexos, Estabilidade de complexos)	Meet	-	-	-
10 – Aplicação de complexos em análise qualitativa inorgânica	Meet	-	-	-
11 – Aplicação de complexos em análise qualitativa inorgânica	Meet	-	-	-
12 – Equilíbrio de Oxirredução (Equilíbrio de reações de oxirredução; Pilhas, potencial padrão e equação de Nernst; Natureza das reações de oxirredução; Potenciais eletródicos)	Meet	-	-	-
13 – Equilíbrio das reações de oxirredução (Cálculo da constante de equilíbrio das reações de oxirredução)	Meet	-	-	-
14 – Aplicação dos potenciais eletródicos	Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	1 – Resenha dos encontros síncronos gravados e disponibilizados no meu canal do <i>YouTube</i> (https://www.youtube.com/user/muryloos) = 2,0 pontos			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a

	Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
11ª semana	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
12ª semana	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
13ª semana	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
14ª semana	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Às terças-feiras de 19h às 20h.

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriano Henrique Ferrarez	
Componente Curricular: Física Geral I	Turma: 2º Período
Curso: Licenciatura em Química	Período: 2º
Carga horária total (% definido): 100%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: 2.1. Geral: - Relacionar fenômenos naturais com os princípios e leis físicas que os regem; - Utilizar a representação matemática das leis físicas como instrumento de análise e previsão das relações entre grandezas e conceitos; - Aplicar os princípios e leis físicas na solução de problemas práticos. 2.2. Específicos: - Relacionar matematicamente fenômenos físicos; - Resolver problemas de engenharia e ciências físicas; - Realizar experimentos com medidas de grandezas físicas; - Analisar e interpretar gráficos e tabelas relacionadas a grandezas físicas.
3. CONTEÚDOS: Unidade I: Medidas e Unidades 1.1 Grandezas Físicas, Padrões e Unidades; 1.2 Sistemas Internacionais de Unidades; 1.3 Os Padrões do Tempo, Comprimento e Massa; 1.4 Algarismos Significativos; 1.5 Análise Dimensional. Unidade II: Movimento Unidimensional 2.1 Cinemática da Partícula; 2.2 Descrição de Movimento; 2.3 Velocidade Média; 2.4 Velocidade Instantânea; 2.5 Movimento Acelerado e Aceleração Constante; 2.6 Queda Livre e Medições da Gravidade.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula Generalidades da Física/Análise Dimensional	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Generalidades da Física/Análise Dimensional	AVA IFF			
Textosobre Galileu Galilei	AVA IFF			
Lista de Exercícios - Análise Dimensional e Estimativas	AVA IFF	Lista de Exercícios	1,0	
Teste Generalidades da Física	AVA IFF		2,0	
Lição “Para que serve a Física?”	AVA IFF		1,0	
Aula Movimento em 1 Dimensão	AVA IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Movimento em 1 Dimensão	AVA IFF			
Teste Movimento em 1 Dimensão	AVA IFF		1,0	
Lista de Exercícios - Movimento em 1 Dimensão			1,0	
Prova sobre Análise Dimensional/Movimento em 1 Dimensão		Teste	4,0	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1			
Aula Escalares e Vetores	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Escalares eVetores	AVA IFF			
Lista de Exercícios - Escalares eVetores	AVA IFF	Lista de Exercícios	1,0	

Teste Escalares e Vetores	AVA IFF		2,0	
Aula Lançamentos e Movimento Circular	AVA IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Lançamentos e Movimento Circular	AVA IFF			
Lista de Exercícios Lançamentos e Movimento Circular		Lista de Exercícios	1,0	
Teste Lançamentos e Movimento Circular	AVA IFF		2,0	
Prova sobre Escalares e Vetores / Lançamentos e Movimento Circular		Teste	4,0	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 2			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> - Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina; - Realização de plantões tira-dúvidas em tempo real; 	Uso da plataforma GoogleMeet e do hangout do Gmail			
Recuperação da aprendizagem	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2

5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
7ª semana:	Avaliação A1
8ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
9ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
10ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
11ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
12ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
13ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
14ª semana:	Avaliação A2
15ª semana:	Avaliação A3

Horário de atendimento síncrono: 5ª Feira - 19h às 20 h (Encontro no GoogleMeet)

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Maurício de Oliveira Horta Barbosa e Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Complementação de Fundamentos da Matemática / Cálculo I	Turma: 2 ^o Período
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 50% (50 h/a)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Complementação de Fundamentos da Matemática:</p> <p>Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os mais variados tipos de funções e esboçar seu gráfico;• Identificar a função através da representação gráfica, bem como identificar e interpretar propriedades e particularidades;• Compreender e utilizar as representações de conceitos trigonométricos no triângulo retângulo e no ciclo trigonométrico. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Traçar gráficos de funções polinomiais, identificar propriedades na apresentação gráfica relacionadas aos aspectos algébricos e geométricos;• Compreender e aplicar ideias envolvendo as relações trigonométricas. <p>Cálculo I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver habilidades com os conceitos fundamentais do cálculo de limites, derivadas e integrais;• Contextualizar o estudo dos conceitos em problemas aplicados.
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <p>Complementação de Fundamentos da Matemática:</p> <p>Função real de variável real</p> <ul style="list-style-type: none">• Definição de função;• Domínio, Contra Domínio e Imagem;• Gráfico de uma função; <p>Função Polinomial do 1^o e do 2^o grau</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceito;• Zeros da função;• Máximo/mínimo da função quadrática;• Problemas envolvendo função polinomial. <p>Elementos de Trigonometria</p> <ul style="list-style-type: none">• Definição de seno, cosseno e tangente no triângulo retângulo;• Arcos e Ciclo trigonométrico;• Seno, cosseno e tangente no ciclo trigonométrico;• Análise gráficas.

Cálculo I:

- Limites
- Assíntotas verticais e horizontais;
- Continuidade de funções;
- Limite trigonométrico fundamental;
- Derivadas;
- Regras de derivação; regra da cadeia;
- Diferenciação Implícita;
- Aplicações de derivadas;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>Função Real de Variável Real</p> <p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, com lista de exercícios de fixação e entrega</p>	<p>- Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle, dos conteúdos dos encontros síncronos;</p> <p>- Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na plataforma Moodle;</p> <p>- Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail ou aplicativo WhatsApp.</p>	<p>A avaliação será por meio de trabalhos enviados por e-mail, em data acordada nos encontros síncronos.</p>		
<p>- Função Polinomial do 2º Grau</p> <p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, com lista de exercícios de fixação e entrega</p>	<p>- Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle, dos conteúdos dos encontros síncronos;</p> <p>- Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na plataforma Moodle;</p> <p>- Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail ou aplicativo WhatsApp.</p>	<p>A avaliação será por meio de trabalhos enviados por e-mail, em data acordada nos encontros síncronos.</p>		
<p>- Trigonometria</p> <p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, com lista de exercícios de fixação e entrega</p>	<p>- Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle, dos conteúdos dos encontros síncronos;</p> <p>- Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na plataforma Moodle;</p> <p>- Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail ou</p>	<p>A avaliação será por meio de trabalhos enviados por e-mail, em data acordada nos encontros síncronos.</p>		

	aplicativo WhatsApp.			
<p>Limites: conceito, propriedades, limites laterais e no infinito, continuidade, assíntotas horizontais e verticais..</p> <p>Na sala da disciplina será postada uma orientação semanal indicando a localização do conteúdo no texto da disciplina. Serão indicadas vídeoaulas pertinentes ao assunto e será dada também uma lista de exercícios para praticar o conteúdo. A avaliação será feita por um questionário. participação em um fórum de dúvidas</p>	<p>Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas</p>	<p>Fórum de dúvidas</p> <p>Questionário de recuperação paralela</p>	<p>1,0 ponto</p> <p>3,0 pontos</p>	---
<p>Limites trigonométricos, derivadas, derivadas de funções elementares, regras de derivação, regra da cadeia.</p> <p>Na sala da disciplina será postada uma orientação semanal indicando a localização do conteúdo no texto da disciplina. Serão indicadas vídeoaulas pertinentes ao assunto e será dada também uma lista de exercícios para praticar o conteúdo. A avaliação será feita por um questionário e participação em um fórum de dúvidas</p>	<p>Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas</p>	<p>Fórum de dúvidas</p> <p>Questionário de recuperação paralela</p>	<p>1,0 ponto</p> <p>3,0 pontos</p>	
<p>Aplicações de derivadas, revisão e aplicação da segunda avaliação.</p> <p>Na sala da disciplina será postada uma orientação semanal indicando a localização do conteúdo no texto da disciplina. Serão indicadas vídeoaulas pertinentes ao assunto e será dada também uma lista de exercícios para praticar o conteúdo. A avaliação será feita por um questionário e participação em um fórum de dúvidas</p>	<p>Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas</p>	<p>Fórum de dúvidas</p> <p>Questionário AV2</p>	<p>0,8 ponto</p> <p>10,0 pontos</p>	---

Recuperação da aprendizagem	<p>Complementos de Fundamentos da Matemática:</p> <p>Cada trabalho não enviado, o aluno será contactado, e proposto um novo trabalho, com valor da tarefa não concluída, com nova data acordada.</p> <p>Cálculo I:</p> <p>A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 5 questões aplicados semanalmente a respeito do conteúdo estudado, assim como pela participação nos fóruns de dúvidas. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV2 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação, da pontuação nos fóruns e as presenças nas atividades síncronas em substituição à nota do questionário da AV2, caso esta seja inferior.</p>
-----------------------------	---

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo google-meet	Presença o encontro do google-meet	0,4	
Recuperação da aprendizagem	<p>Complemento de Fundamentos da Matemática:</p> <p>Por questões de acessibilidade, condições adversas ou problemas com a internet, não haverá nenhuma atividade avaliativa nos encontros síncronos.</p> <p>Cálculo I:</p> <p>A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente o encontro gravado.</p>			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 2h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 2h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 2h/a
6ª semana: 01/03/2021 a	Atividades assíncronas: 6h/a

05/03/2021	Atividades síncronas: 2h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Encontro Pedagógico 5 h/a

Horário de atendimento síncrono : quarta-feira 20:30 e sexta-feira 19:00. Para dúvidas, diariamente, por e-mail ou aplicativo Whatsapp.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.