



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus ITAPERUNA**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Docente: Gilberto Vieira Garcia	
Componente Curricular: Didática I	Turma: Licenciatura em Química
Curso: Licenciatura em Química	Período: 4º
Carga horária total (% definido): 100% (80h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Refletir sobre o papel da Didática no âmbito da formação docente, no contexto político-educacional contemporâneo</li><li>• Evidenciar a relação prática-teoria-prática como eixo do trabalho pedagógico e da produção do currículo;</li><li>• Analisar as diferentes concepções de conhecimento que permeiam o processo ensino-aprendizagem;</li><li>• Identificar e discutir os componentes da ação docente e do planejamento educacional;</li><li>• Reconhecer o cotidiano da escola como um espaço/tempo fundamental para a reflexão/ação, compreendendo a pesquisa como um princípio educativo inerente à formação do professor.</li></ul>

<b>3. CONTEÚDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Didática e a formação do educador;</li><li>• Identidade, diversidade e Didática intercultural</li><li>• Escola e educação: questões históricas, sociológicas e desafios</li><li>• Formação e identidade docente;</li><li>• Sistematização do conhecimento</li><li>• Métodos de estruturação dos conteúdos</li><li>• Currículo e conhecimento</li><li>• Pesquisa e formação docente</li><li>• Planejamento</li><li>• PCC – Prática como componente curricular</li></ul>

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:****4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

<b>Descrição dos Conteúdos e Atividades</b>	<b>Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas</b>	<b>Instrumento de Avaliação</b>	<b>Atividade individual / Pontuação</b>	<b>Atividade colaborativa / Pontuação</b>
<b>Semana 1</b> O que entendemos por didática? Sondagem geral com os alunos sobre suas expectativas quanto ao campo da educação e ao curso e sobre a sua compreensão inicial acerca do campo da Didática; questionário diagnóstico e Fórum baseado em notícias, como atividades avaliativas	Plataforma <i>Moodle</i>	Questionário: O que entendemos por didática?  Fórum: Trabalhos com notícias sobre os desafios da escola hoje	1,0	1,5
<b>Semana 2</b> Entendo a Escola: questões históricas e sociológicas	Plataforma <i>Moodle</i>  Texto base em pdf  Disponibilização da gravação da aula síncrona			
<b>Semana 3</b> Entendo a Escola: questões históricas e sociológicas	Plataforma <i>Moodle</i>  Texto base em pdf  Disponibilização da gravação da aula síncrona	Estudo dirigido		2,5
<b>Semana 4</b> Da didática fundamental ao fundamental da didática	Plataforma <i>Moodle</i>  Texto base em pdf  Disponibilização da gravação da aula síncrona			

<p><b>Semana 5</b> Da didática fundamental ao fundamental da didática</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Texto base em pdf</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	<p>Estudo dirigido</p>		<p>2,5</p>
<p><b>Semana 6</b> Ser professor hoje</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Texto base em pdf</p> <p>Documentários</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	<p>Questionário</p> <p>Fórum: Trabalho docente – Preocupações, Realizações e Sentidos no atual contexto</p>	<p>1,0</p> <p>1,5</p>	
<p><b>Semana 7</b> Tendência de formação docente: entre o artesanal e a reflexão crítica</p> <p><b>Consolidação das notas A1</b></p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Texto base em pdf</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>			
<p><b>Semana 8</b> Educação: redimir, reproduzir ou transformar?</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Texto base em pdf</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	<p>Fórum: Educação escolar – Reprodução de desigualdades X Formação crítica e autonomia</p>		<p>2,5</p>
<p><b>Semana 9</b> Currículos: documentos de identidade</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Texto base em pdf</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>			
<p><b>Semana 10</b> Currículos: documentos de identidade</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Texto base em pdf</p>	<p>Exercício de resenha (resumo analítico)</p>	<p>2,5</p>	

	Disponibilização da gravação da aula síncrona			
<b>Semana 11</b> Abordagem histórico-investigativa (HI) no ensino de ciências	Plataforma <i>Moodle</i> Texto base em pdf Disponibilização da gravação da aula síncrona	Trabalho: Abordagem HI no ensino de Química – seleção inicial de temas possíveis e suas justificativas	1,0	
<b>Semana 12</b> Estudo de caso: Religião, Ensino de Ciências e Abordagem HI	Plataforma <i>Moodle</i> Texto base em pdf Disponibilização da gravação da aula síncrona	Fórum: educação pública e laicidade		2.0
<b>Semana 13</b> Ensino e aprendizagem: centro da prática pedagógica – preparação de aulas	Plataforma <i>Moodle</i> Texto base em pdf Disponibilização da gravação da aula síncrona	Trabalho: Abordagem HI no ensino de Química – Plano de aula: objetivos e conteúdos	1,0	
<b>Semana 14</b> aprendizagem: centro da prática pedagógica – preparação de aulas <b>Consolidação das notas A2</b>	Plataforma <i>Moodle</i> Texto base em pdf Disponibilização da gravação da aula síncrona	Trabalho: Abordagem HI no ensino de Química – Plano de aula: metodologia e avaliação	1,0	
Recuperação da aprendizagem (A3)	Prazo estendido para a entrega dos trabalhos e semana de atividades de recuperação			

**4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS**

<b>Descrição dos Conteúdos e Atividade</b>	<b>Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas</b>	<b>Instrumento de Avaliação</b>	<b>Atividade Individual/ Pontuação</b>	<b>Atividade Colaborativa/ Pontuação</b>
<b>Semana 1</b> Apresentação profissional do docente; sondagem geral com os alunos sobre suas expectativas quanto ao campo da educação e ao curso; apresentação do programa do curso; orientação acerca das atividades avaliativas a serem realizadas (questionário diagnóstico e Fórum baseado em notícias)	Encontros pelo <i>Google Meet</i>  <i>Slides</i>	Participação		
<b>Semana 2</b> Desenvolvimento da temática “entendendo a Escola: questões históricas e sociológicas”; orientações acerca do trabalho de estudo dirigido referente às semanas 2 e 3	Encontros pelo <i>Google Meet</i>  <i>Slides</i>	Participação		
<b>Semana 3</b> Desenvolvimento da temática “entendendo a Escola: questões históricas e sociológicas”; orientações introdutórias acerca do trabalho de estudo dirigido referente às semanas 4 e 5	Encontros pelo <i>Google Meet</i>  <i>Slides</i>	Participação		
<b>Semana 4</b> Desenvolvimento da temática “da didática fundamental ao fundamental da didática”;	Encontros pelo <i>Google Meet</i>  <i>Slides</i>	Participação		
<b>Semana 5</b> Desenvolvimento da	Encontros pelo <i>Google Meet</i>	Participação		

temática “da didática fundamental ao fundamental da didática”; orientações introdutórias acerca do questionário e do Fórum referente à semana 6	<i>Slides</i>			
<b>Semana 6</b> Desenvolvimento da temática “ser professor hoje”	Encontros pelo <i>Google Meet</i>  <i>Slides</i>	Participação		
<b>Semana 7</b> Desenvolvimento da temática “tendências de formação docente: entre o artesanal e a crítica-reflexiva”; orientações acerca do trabalho em grupo e do Fórum referentes às semanas 7 e 8  <b>Consolidação das notas A1</b>	Encontros pelo <i>Google Meet</i>  <i>Slides</i>	Participação		
<b>Semana 8</b> Desenvolvimento da temática “educação: redimir, reproduzir ou transformar”; orientações introdutórias acerca do exercício de resenha (resumo analítico) sobre o texto de base referente às semanas 09 e 10	Encontros pelo <i>Google Meet</i>  <i>Slides</i>	Participação		
<b>Semana 9</b> Desenvolvimento da temática “currículos: documentos de identidade”;	Encontros pelo <i>Google Meet</i>  <i>Slides</i>	Participação		
<b>Semana 10</b> Desenvolvimento da temática “currículos: documentos de identidade”;	Encontros pelo <i>Google Meet</i>  <i>Slides</i>	Participação		

<p><b>Semana 11</b> Desenvolvimento da temática “abordagem histórico-investigativa no ensino de ciências”; orientações acerca do trabalho sobre a temática</p>	<p>Encontros pelo <i>Google Meet</i></p>	<p>Participação</p>		
<p><b>Semana 12</b> Desenvolvimento da temática “religião, ensino de ciências e abordagem histórico-investigativa”; orientações acerca do Fórum sobre educação e laicidade</p>	<p>Encontros pelo <i>Google Meet</i>  <i>Slides</i></p>	<p>Participação</p>		
<p><b>Semana 13</b> Desenvolvimento da temática “preparação de aulas: plano, objetivos, conteúdos e metodologias”; orientações acerca da primeira parte do trabalho de elaboração de um plano de aula</p>	<p>Encontros pelo <i>Google Meet</i>  <i>Slides</i></p>	<p>Participação</p>		
<p><b>Semana 14</b> Desenvolvimento da temática “preparação de aulas: avaliação”; orientações acerca da conclusão do trabalho de elaboração de um plano de aula</p> <p><b>Consolidação das notas A2</b></p>	<p>Encontros pelo <i>Google Meet</i>  <i>Slides</i></p>	<p>Participação</p>		
<p>Recuperação da aprendizagem (A3)</p>	<p>Prazo estendido para a entrega dos trabalhos e semana de atividades de recuperação</p>			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana:	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
2ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana:	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana:	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
6ª semana:	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
7ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
8ª semana:	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
9ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
10ª semana:	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
11ª semana:	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
12ª semana:	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
13ª semana:	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
14ª semana:	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira das 20:30 às 21:30.

Gilberto Vieira Garcia  
Assinatura do Docente

Itaperuna-RJ.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

<b>1. IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Docente: JOSANE ALVES LESSA	
Componente Curricular: QUÍMICA INORGÂNICA II	Turma: 4º Período
Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50 % (30h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>
<b> Gerais:</b> - Apresentar uma visão geral da química dos elementos do bloco d e f e de seus compostos, bem como compreender as ligações e sínteses dos complexos. <b>Específicos:</b> - Compreender a nomenclatura dos complexos. - Registrar conhecimento das teorias de ligação que se aplicam nos complexos metálicos; - Estudar os mecanismos das reações dos complexos em termos das ligações, ligantes e exemplos aplicáveis.

<b>3. CONTEÚDOS:</b>
<b>1. Elementos do bloco d e f</b> 1.1. Introdução a elementos de transição; 1.2. Estrutura e propriedades. <b>2. Introdução a complexos</b> 2.1. Histórico e definição; 2.2. Ligantes; 2.3. Nomenclatura; 2.4. Isomeria e quiralidade. <b>3. Ligações de complexos</b> 3.1. Teoria da ligação de valência - TLV; 3.2. Teoria do campo cristalino - TCC; 3.3. Energia de estabilização do campo cristalino - EECC; 3.4. 10 dq complexos octaédricos e distorções tetragonais;

3.5. Fatores que influenciam 10 dq;				
3.6. Complexos td;				
3.7. Complexos qp;				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
<b>Descrição dos Conteúdos e Atividades</b>	<b>Meios digitais/Ferramentas tecnológicas</b>	<b>Instrumento de Avaliação</b>	<b>Atividade individual/ Pontuação</b>	<b>Atividade colaborativa/ Pontuação</b>
<b>1. Elementos do bloco de f</b> 1.1. Introdução a elementos de transição; 1.2. Estrutura e propriedades.  <i>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e da lista de exercícios</i>	Vídeos explicativos Conteúdo em pdf para leitura Lista de Exercícios Fórum de dúvidas	Estudo dirigido do material explicativo  Exercícios	1	-
			4	-
<b>2. Introdução a complexos</b> 2.1. Histórico e definição; 2.2. Ligantes; 2.3. Nomenclatura; 2.4. Isomeria e quiralidade.  <i>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e da lista de exercícios</i>	Vídeos explicativos Conteúdo em pdf para leitura Lista de Exercícios Fórum de dúvidas	Estudo dirigido do material explicativo  Exercícios	1	-
			4	-
<b>3. Ligações de complexos</b> 3.1. Teoria da ligação de valência TLV;  <i>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e da lista de exercícios</i>	Vídeos explicativos Conteúdo em pdf para leitura Lista de Exercícios Fórum de dúvidas	Estudo dirigido do material explicativo  Exercícios	1	-
			4	-
3.2. Teoria do campo cristalino TCC; 3.3. Energia de estabilização do campo cristalino EECC;  <i>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo e da lista de exercícios</i>	Vídeos explicativos Conteúdo em pdf para leitura Exercícios Fórum de dúvidas	Estudo dirigido do material explicativo  Exercícios	1	-
			4	-
3.4. 10 dq complexos octaédricos e distorções tetragonais; 3.5. Fatores que influenciam 10 dq;  <i>Uso do AVA Institucional para</i>	Vídeos explicativos Conteúdo em pdf para leitura Fórum de dúvidas Exercícios	Estudo dirigido do material explicativo  Exercícios	1	-
			4	-

<i>disponibilização do material explicativo do conteúdo</i>				
3.6. Complexos td; 3.7. Complexos qp;  <i>Uso do AVA Institucional para disponibilização do material explicativo do conteúdo</i>	Vídeos explicativos Conteúdo em pdf para leitura Fórum de dúvidas Exercícios	Estudo dirigido do material explicativo  Exercícios	1  4	-
Questionário (complemento A1)  <i>Uso do AVA Institucional</i>	Questionário	Questionário das semanas 1-6	60	-
Recuperação da aprendizagem	Recuperação paralela: Atividades de recuperação na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor: 6 ou 60 pontos para cada atividade de recuperação;			
<b>4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS</b>				
<b>Descrição dos Conteúdos e Atividade</b>	<b>Meios digitais/Ferramentas tecnológicas</b>	<b>Instrumento de Avaliação</b>	<b>Atividade Individual/ Pontuação</b>	<b>Atividade Colaborativa/ Pontuação</b>
<b>1. Elementos do bloco de f</b> 1.1. Introdução a elementos de transição; 1.2. Estrutura e propriedades.	Encontro pelo Google Meet	Participação	1 pontos	-
<b>2. Introdução a complexos</b> 2.1. Histórico e definição; 2.2. Ligantes; 2.3. Nomenclatura; 2.4. Isomeria e quiralidade.	Encontro pelo Google Meet	Participação	1 pontos	-
<b>3. Ligações de complexos</b> 3.1. Teoria da ligação de valência TLV;	Encontro pelo Google Meet	Participação	2 pontos	-
3.2. Teoria do campo cristalino TCC; 3.3. Energia de estabilização do campo cristalino EECC;	Encontro pelo Google Meet	Participação	2 pontos	-
3.4. 10 dq complexos octaédricos e distorções tetragonais; 3.5. Fatores que influenciam 10 dq;	Encontro pelo Google Meet	Participação	2 pontos	-
3.6. Complexos td; 3.7. Complexos qp;	Encontro pelo Google Meet	Participação	2 pontos	-
Recuperação da aprendizagem	Atividades sobre vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados). Assistir aos vídeos e realizar as atividades paralelas na plataforma Moodle. * Os alunos sem acesso à internet receberão material para leitura e atividades substitutivas aos encontros síncronos. (Estas atividades valerão até 10 pontos)			
<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>				
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>			
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.			

2ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
6ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
7ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 0

\* Módulo valendo 100 pontos

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira, das 20h30min às 21h30min.

---

Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus ITAPERUNA**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO:</b>	
Docente: JESSICA ROHEM GUALBERTO CRETON	
Componente Curricular: QUÍMICA ORGÂNICA I	Turma: Licenciatura em Química
Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA	Período: 4º
Carga horária total (% definido): 100% (60h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender a hibridização dos orbitais atômicos</li><li>• Identificar e nomear os hidrocarbonetos e os compostos orgânicos oxigenados e nitrogenados;</li><li>• Reconhecer as propriedades orgânicas de um composto orgânico.</li><li>• Reconhecer a existência das ligações deslocalizadas e ressonância e esquematizar essa deslocalização.</li><li>• Reconhecer e diferenciar possíveis isômeros entre moléculas orgânicas.</li></ul>

<b>3. CONTEÚDOS:</b>
<p>1 - Ligações químicas em compostos orgânicos e conceitos fundamentais</p> <p>1.1 Representação estrutural.</p> <p>1.2 Regra do octeto</p> <p>1.3 Carga formal</p> <p>1.4 Elétrons localizados e deslocalizados</p> <p>1.5 Contribuintes de ressonância e híbridos de ressonância</p> <p>1.6 Estabilidade dos contribuintes de ressonância</p> <p>2 Mecânica Quântica</p> <p>2.1 - Orbitais atômicos e moleculares.</p> <p>2.2- Hibridização de orbital, comprimento, força e ângulo de ligações</p> <p>2.3- Momentos de dipolo de moléculas.</p>

2.4- Energia de Ligação: Quebra e formação de ligações químicas.

3 – Funções orgânicas: representação, nomenclatura e propriedades

3.1 – Hidrocarbonetos: Alcanos

3.2- Alcenos e alcinos

3.3- Halogenetos de alquila

3.4-

Álcoois

3.5- Éteres

3.6-

Aminas

3.7- Aldeídos e

cetonas 3.8- Ácidos

Carboxílicos

3.9- Ésteres

3.10- Amidas

3.11 Propriedades físicas e estrutura

molecular 4- Acidez e basicidade de

compostos orgânicos

5- Análise conformacional

5.1- Ligações Sigma e rotação de

ligação 5.2- Análise conformacional  
do butano

5.3- Estabilidades relativas dos

cicloalcanos 5.4- Tensão do anel

5.5- Conformações do cicloexano

5.6- Cicloalcanos substituídos e dissustituídos

6 – Estereoquímica

6.1- Isômeria cis-

trans 6.2-

Nomenclatura E, Z

6.3- Carbono assimétrico, centros quirais e

esterocentros 6.4- Nomenclatura de enantiômeros:

Sistema R, S

6.5- Atividade ótica

6.6- Sistemas R, S para isômeros com mais de um carbono assimétrico.

7 – Reações de compostos orgânicos halogenados

7.1 – Substituição nucleofílica (mecanismo SN1 e SN2)

7.2 – Reações de Eliminação (mecanismo E2 e E1)

#### **4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

##### **4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade individual / Pontuação	Atividade colaborativa / Pontuação
<p><b>Semana 1</b></p> <p>1- Ligações químicas em compostos orgânicos e conceitos fundamentais</p> <p>1.1 Representação estrutural.</p> <p>1.2 Regra do octeto</p> <p>1.3 Carga formal</p> <p>1.4 Elétrons localizados e deslocalizados</p> <p>1.5 Contribuintes de ressonância e híbridos de ressonância</p> <p>1.6 Estabilidade dos contribuintes de ressonância</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Vídeos explicativo</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Exercícios</p> <p>Fórum de dúvidas</p>	<p>Exercícios</p>	<p>10 pontos</p>	<p>-</p>
<p><b>Semana 2</b></p> <p>2 Mecânica Quântica</p> <p>2.1 – Orbitais atômicos e moleculares.</p> <p>2.2- Hibridização de orbital, comprimento, força e ângulo de ligações</p> <p>2.3- Momentos de dipolo de moléculas.</p> <p>2.4- Energia de Ligação: Quebra e formação de ligações químicas.</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativo</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	<p>Exercícios</p>	<p>10 pontos</p>	<p>-</p>



<b>Semana 3</b>  3 – Funções orgânicas: representação,	Material no moodle  Conteúdo em pdf	Exercícios	10 pontos	-
--	---	------------	-----------	---

<p>nomenclatura e propriedades</p> <p>3.1 – Hidrocarbonetos: Alcanos</p> <p>3.2 – Alcenos e alcinos</p> <p>3.3 – Halogenetos de alquila</p>	<p>para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>			
<p><b>Semana 4</b></p> <p>3 – Funções orgânicas: representação, nomenclatura e propriedades</p> <p>3.4 – Álcoois</p> <p>3.5- Éteres</p> <p>3.6- Aminas</p> <p>3.7- Aldeídos e cetonas</p> <p>3.8- Ácidos Carboxílicos</p> <p>3.9- Ésteres</p> <p>3.10- Amidas</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	<p>Exercícios</p>	<p>10 pontos</p>	<p>-</p>
<p><b>Semana 5</b></p> <p>3.11 Propriedades físicas e estrutura molecular</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	<p>Exercícios</p>	<p>10 pontos</p>	<p>-</p>

<b>Semana 6</b>	Material no	Exercícios	10 pontos	-
-----------------	-------------	------------	-----------	---

<p>4- Acidez e basicidade de compostos orgânicos</p>	<p>moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>			
<p><b>Semana 7</b></p> <p>5Análise conformacional 5.1- Ligações Sigma e rotação de ligação</p> <p>5.2-Análise conformacional do butano</p> <p>5.3-Estabilidades relativas dos cicloalcanos</p> <p><b>Consolidação das notas A1</b></p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	<p>Exercícios</p>	<p>10 pontos</p>	<p>-</p>
<p><b>Semana 8</b></p> <p>5Análise conformacional 5.3- Estabilidade s relativas dos cicloalcanos</p> <p>5.4- Tensão do anel</p> <p>5.5- Conformações do cicloexano</p> <p>5.6- Cicloalcan</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p>	<p>Exercícios</p>	<p>10 pontos</p>	<p>-</p>

os substituídos dissubstituídos	e			
		Exercícios		

<p><b>Semana 9</b>  6 – Estereoquímica  6.1- Isômeria cis-trans  6.2- Nomenclatura E,Z  6.3- Carbono assimétrico, centros quirais e estero-centros  6.4- Nomenclatura de enantiômeros: Sistema R,S  6.5- Atividade ótica  6.6- Sistemas R,S para isômeros com mais de um carbono assimétrico.</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	<p>Exercícios</p>	<p>10 pontos</p>	<p>-</p>
<p><b>Semana 10</b>  6 – Estereoquímica  6.5- Atividade ótica  6.6- Sistemas R,S para isômeros com mais de um carbono assimétrico.</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	<p>Exercícios</p>	<p>10 pontos</p>	<p>-</p>
<p><b>Semana 11</b></p>	<p>Material no moodle</p>	<p>Exercícios</p>	<p>10 pontos</p>	<p>-</p>

7 – Reações de compostos orgânicos halogenados 7.1 – Substituição nucleofílica (mecanismo SN2)	Conteúdo em pdf para leitura  Vídeos explicativos			
---	---	--	--	--

	Fórum de dúvidas Exercícios			
<b>Semana 12</b>  7 – Reações de compostos orgânicos halogenados 7.1 – Substituição nucleofílica (mecanismo SN1)	Material no moodle  Conteúdo em pdf para leitura  Vídeos explicativos  Fórum de dúvidas  Exercícios	Exercícios	10 pontos	-
<b>Semana 13</b>  7 – Reações de compostos orgânicos halogenados 7.2 – Reações de Eliminação (mecanismo E2)	Material no moodle  Conteúdo em pdf para leitura  Vídeos explicativos  Fórum de dúvidas  Exercícios	Exercícios	10 pontos	-
<b>Semana 14</b>  7 – Reações de compostos orgânicos	Material no moodle  Conteúdo em pdf	Exercícios	10 pontos	-



halogenados 7.1 – Substituição nucleofílica (mecanismo SN2) 7.2 – Reações de Eliminação (mecanismo E1) <b>Consolidação das notas</b> <b>A2</b>	para leitura  Vídeos explicativos  Fórum de  dúvidas  Exercícios			
Recuperação da aprendizagem (A3)	Questionário de recuperação			
<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
<b>Semana 1</b> 2- Ligações químicas em compostos orgânicos e conceitos fundamentais  a. Representação estrutural.  b. Regra do octeto  c. Carga formal  1.4 Elétrons localizados e deslocalizados 1.5 Contribuintes de ressonância e híbridos de ressonância 1.6 Estabilidade	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	5 pontos

dos contribuintes de ressonância				
--	--	--	--	--

<p><b>Semana 2</b>  2 Mecânica Quântica  2.1 – Orbitais atômicos e moleculares.  2.2- Hibridização de orbital, comprimento, força e ângulo de ligações  2.3- Momentos de dipolo de moléculas.  2.4- Energia de Ligação: Quebra e formação de ligações químicas.</p>	<p>Encontros pelo Google Meet</p>	<p>Participação</p>	<p>-</p>	<p>5 pontos</p>
<p><b>Semana 3</b>  3 – Funções orgânicas: representação, nomenclatura e propriedades  3.1 – Hidrocarbonetos: Alcanos  3.2 – Alcenos e alcinos  3.3 – Halogenetos de alquila</p>	<p>Encontros pelo Google Meet</p>	<p>Participação</p>	<p>-</p>	<p>4 pontos</p>
<p><b>Semana 4</b>  3 – Funções orgânicas: representação, nomenclatura e propriedades  3.4 – Álcoois  3.5- Éteres  3.6- Aminas  3.7- Aldeídos e cetonas  3.8- Ácidos Carboxílicos  3.9- Ésteres  3.10- Amidas</p>	<p>Encontros pelo Google Meet</p>	<p>Participação</p>	<p>-</p>	<p>4 pontos</p>

<b>Semana 5</b> 3.11 Propriedades físicas e estrutura molecular	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	5 pontos
<b>Semana 6</b> 4- Acidez e basicidade de compostos orgânicos	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
<b>Semana 7</b> 5Análise conformacional 5.1- Ligações Sigma e rotação de ligação 5.2-Análise conformacional do butano 5.3-Estabilidades relativas dos cicloalcanos <b>Consolidação das notas</b> <b>A1</b>	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
<b>Semana 8</b> 5Análise conformacional 5.3- Estabilidades relativas dos cicloalcanos 5.4- Tensão do anel 5.5- Conformações do cicloexano 5.6- Cicloalcanos substituídos e dissustituídos	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos

<b>Semana 9</b> 6 – Estereoquímica 6.1- Isômeria cis-trans	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	5 pontos
--	-------------------------------	--------------	---	----------

6.2- Nomenclatura E,Z 6.3- Carbono assimétrico, centros quirais e estero-centros 6.4- Nomenclatura de enantiômeros: Sistema R,S 6.5- Atividade ótica 6.6- Sistemas R,S para isômeros com mais de um carbono assimétrico.				
<b>Semana 10</b> 6 – Estereoquímica 6.5- Atividade ótica 6.6- Sistemas R,S para isômeros com mais de um carbono assimétrico.	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
<b>Semana 11</b> 7 – Reações de compostos orgânicos halogenados 7.1 – Substituição nucleofílica (mecanismo SN2)	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
<b>Semana 12</b> 7 – Reações de compostos orgânicos halogenados 7.1 – Substituição nucleofílica (mecanismo SN1)	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	5 pontos

--	--	--	--	--

<p><b>Semana 13</b></p> <p>7 – Reações de compostos orgânicos halogenados</p> <p>7.2 – Reações de Eliminação (mecanismo E2)</p>	<p>Encontros pelo Google Meet</p>	<p>Participação</p>	<p>-</p>	<p>4 pontos</p>
<p><b>Semana 14</b></p> <p>7 – Reações de compostos orgânicos halogenados</p> <p>7.1 – Substituição nucleofílica (mecanismo SN2)</p> <p>7.2 – Reações de Eliminação (mecanismo E1)</p> <p><b>Consolidação das notas A2</b></p>	<p>Encontros pelo Google Meet</p>	<p>Participação</p>	<p>-</p>	<p>4 pontos</p>
<p>Recuperação da aprendizagem (A3)</p>	<p>Atividades sobre vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados). Assistir aos vídeos e resolver os exercícios propostos nas gravações.</p> <p>* Os alunos sem acesso à internet receberão material para leitura e atividades substitutivas aos encontros síncronos. (Estas atividades valerão até 30 pontos)</p>			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
2ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.



6ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a.
------------	---

7ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a.
8ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a.
9ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a.
10ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a.
11ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a.
12ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a.
13ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a.
14ª semana:	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 0

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira das 19h às 20h

---

Assinatura do Docente

Itaperuna-RJ.

**MINISTERIO DA EDUCACÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Cálculo II (Parte 2)	Turma: 3-º período
Curso: Licenciatura em Química	Período: Módulo I
Carga horária total ( % definido): 35% 35 h/a	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>				
- Desenvolver habilidades com os conceitos fundamentais do cálculo multivariável;				
- Contextualizar os conceitos trabalhados em problemas aplicados.				
<b>3. CONTEUDOS:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integral Tripla;</li> <li>• Polinômio de Taylor;</li> <li>• Mudança de Coordenadas.</li> </ul>				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Mudança de Coordenadas	Videos aulas Lista de Exercícios Questionário Forum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Integral Tripla em coordenadas cartesianas	Videos aulas Lista de Exercícios Questionário Forum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Integral Tripla em coordenadas	Videos aulas Lista de Exercícios Questionário	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	

cilindricas	F6rum de duvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot			
Integral Tripla em coordenadas esféricas	Vfdeos aulas Lista de Exercicios Questionário Férum de ddvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercfcios	1,0 ponto	
Mudan a de variaveis em integrais multiplas	Videos aulas Lista de Exercfcios Questionário Forum de dévidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercfcios	1,0 ponto	
Integral de Linha	Videos aulas Lista deExercfcios Questionario Férum de duvidas Aplicativo Geogebra ou Wtnplot	Questionario e entrega de lista de exeFcios	1,0 ponto	
Teorema de Green	Videos aulas Lista de Exercicios Questionário Forum de duvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercfcios	1,0 ponto	
Recuperagão da aprendizagem	A presenga na atividade sincrona podera ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentario ou duvida em um férum na plataforma.			

#### 4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteudos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliacao	atividade individual/ pontuagão	atividade colaborativa/ pontuagão
Os conteddos das atividades sincronas correspondem aos conteddos apresentados nas atividades assincronas. Serão <b>apresentadas resolucoes dos exercfcias constantes nas listas de acordo com duvidas</b> apresentadas durante a semana.	Encontros pelo Google Meet.	Participagão	0,2 ponto extra	
Recuperagão da aprendizagem	A recuperagão da aprendizagem serã feita por meio dos questionarios e listas de exercicios para entrega na plataforma a cada semana a respeito do conteddo estudado. Ao final do periodo, os alunos que não atingirem a pontuagão mnima na soma das duas avaliagbes poderão utilizar a soma pontuagão dos questionarios de recuperagão caso esta seja superior.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data

Carga horária (h/a)

1-ª semana: 25/01/2021 a 31/01/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2-ª semana: 01/02/2021 a 07/02/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3-ª semana: 08/02/2021 a 14/02/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª- semana: 15/02/2021 a 21/02/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5-ª semana: 22/02/2021 a 28/02/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª- semana: 01/03/2021 a 07/03/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana : 08/03/2021 a 14/03/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: segunda-feira (20:30h —21:30h)

Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Datada aprovação: \_\_\_\_\_ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Adriano Henrique Ferrarez	
Componente Curricular: Física Geral III	Turma: 4º Período
Curso: Licenciatura em Química	Período: 2º
Carga horária total ( % definido): 100 %	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

**2.1. Geral:**

- Relacionar fenômenos naturais com os princípios e leis físicas que os regem;
- Utilizar a representação matemática das leis físicas como instrumento de análise e predição das relações entre grandezas e conceitos;
- Aplicar os princípios e leis físicas na solução de problemas práticos.

**1.2. Específicos:**

- Relacionar matematicamente fenômenos físicos;
- Resolver problemas de engenharia e ciências físicas;
- Realizar experimentos com medidas de grandezas físicas;
- Analisar e interpretar gráficos e tabelas relacionadas a grandezas físicas.

**3. CONTEÚDOS:**

Unidade I: Força elétrica e campo elétrico

- 1.1. Fenômenos eletrostáticos
- 1.2. Lei de Coulomb
- 1.3. Campos elétricos e linhas de forças
- 1.4. Campos elétricos de cargas distribuídas continuamente
- 1.5. Lei de Gauss
- 1.6. Aplicações da lei de Gauss

Unidade II: Potencial Elétrico

- 2.1. Energia potencial elétrica
- 2.2. Potencial e superfícies equipotenciais
- 2.3. Relação entre o campo e o potencial elétrico

- 2.4. Cálculo do potencial a partir do campo
- 2.5. Potencial devido à cargas puntiformes e à distribuições contínuas de carga
- 2.6. Cálculo do campo a partir do potencial

Unidade III: Capacitância e dielétricos

- 3.1. Conceito de capacitância
- 3.2. Cálculo da capacitância para diferentes geometrias
- 3.3. Associação de capacitadores
- 3.4. Armazenamento de energia no campo elétrico
- 3.5. Dielétricos
- 3.6. Dielétricos e a lei de Gauss
- 3.7. Capacitores e dielétricos

Unidade IV: Resistência, correntes e circuitos elétricos

- 4.1. Cargas em movimento, corrente elétrica e densidade de corrente
- 4.2. Resistência e resistividade - Lei de Ohm
- 4.3. Associação de resistores
- 4.4. A lei de Ohm e a resistividade sob um ponto de vista microscópico
- 4.5. Energia e potência em circuitos elétricos
- 4.6. Análise de circuitos de uma única malha
- 4.7. Análise de circuitos de malhas múltiplas
- 4.8. Circuitos RC

Unidade V: Campo Magnético

- 5.1. Conceito de campo magnético
- 5.2. Força magnética sobre as cargas em movimento - definição de vetor campo magnético
- 5.3. Movimento de cargas na presença do campo magnético
- 5.4. Força magnética sobre condutores transportando correntes
- 5.5. Torque sobre bobina transportando corrente
- 5.6. Dipolo magnético

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Aula Força Elétrica e Campo Elétrico	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Força Elétrica e Campo Elétrico	AVA IFF			
Lista de Exercícios - Carga Elétrica e Lei de Coulomb	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Lista de Exercícios - Campo Elétrico	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Teste Carga Elétrica		Teste	0,7	

Teste Lei de Coulomb		Teste	0,7	
Teste Campo Elétrico		Teste	0,7	
Aula Lei de Gauss	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Lei de Gauss	AVA IFF			
Lista de Exercícios - Lei de Gauss	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Aula Potencial Elétrico				
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Potencial Elétrico	AVA IFF			
Lista de Exercícios - Potencial Elétrico		Lista de Exercícios	0,5	
Teste Potencial Elétrico	AVA IFF		0,7	
Aula Capacitância e Dielétricos				
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Capacitância e Dielétricos	AVA IFF			
Lista de Exercícios - Capacitância e Dielétricos			0,5	
Teste Capacitância e Dielétricos	AVA IFF		0,7	
Prova sobre Análise Dimensional/Movimento em 1 Dimensão		Teste	4,0	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1			
Aula Resistência, Correntes e Circuitos Elétricos	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) IFF			
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Resistência, Correntes e Circuitos Elétricos	AVA IFF			
Lista de Exercícios - Resistência e Corrente	AVA IFF	Lista de Exercícios	0,5	
Lista de Exercícios - Circuitos	AVA IFF		0,75	
Teste Corrente Elétrica	AVA IFF		1,0	



Teste Resistência Elétrica	AVA IFF		1,0	
Teste Circuitos Elétricos	AVA IFF		1,0	
Aula Campo Magnético				
Vídeo-Aulas com o conteúdo da Aula Campo Magnético	AVA IFF			
Lista de Exercícios - Campo Magnético		Lista de Exercícios	0,75	
Teste Lançamentos e Movimento Circular	AVA IFF		1,0	
Prova		Teste	4,0	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 2			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina;</li> <li>- Realização de plantões tira-dúvidas em tempo real;</li> </ul>	Uso da plataforma GoogleMeet e do hangout do Gmail			
Recuperação da aprendizagem	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
3ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
4ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
5ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
6ª semana:	Atividades assíncronas: 2

	Atividades síncronas: 2
7ª semana:	Avaliação A1
8ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
9ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
10ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
11ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
12ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
13ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
14ª semana:	Avaliação A2
15ª semana:	Avaliação A3

Horário de atendimento síncrono: 3ª Feira - 20:30 h às 21:30 h (Encontro no GoogleMeet)

Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: ELISEU ROQUE DO ESPÍRITO SANTO	
Componente Curricular: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Turma:
Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA	Período: 4º
Carga horária total ( 100% definido): 80	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

**Gerais:**

- Compreender criticamente as políticas de formação para o trabalho e renda da atualidade. - Discutir as diferentes concepções de Estado e o papel deste frente às políticas educacionais.
- Apresentar as principais políticas de educação da atualidade sob uma perspectiva crítica; - Analisar alguns dispositivos legais da educação brasileira.

**Específicos:**

- Identificar e diferenciar a organização básica de um sistema educacional;
- Reconhecer e diferenciar educação formal, não-formal e informal;
- Conhecer e aprender sobre o Planejamento de um Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE) e do Projeto Político Pedagógico (PPP);
- Reconhecer as formas de financiamento da educação no Brasil: FUNDEB

**3. CONTEÚDOS:**

1 Relação entre Estado e Educação

1.1 Entre o público e privado

1.2 Poder: centralização e descentralização

2. Estado, capitalismo e política educacional no Brasil

2.1 O reordenamento do papel do Estado: da crise do Estado de Bem-Estar Social à ofensiva neoliberal

2.2 O paradigma mercantil na educação pública: panorama das últimas décadas e fundamentos para uma análise crítica

3. As principais políticas para a educação básica e a legislação em vigor

3.1 Constituição de 1988 e a educação;

3.2. LDBEN 9.394/96: contexto histórico, texto da lei e cotidiano escolar

3.3. PNE e PDE: documentos oficiais e análise crítica

3.4. Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação: lei 6.094/07 e análise crítica

3.5. As Diretrizes curriculares para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

3.6 Os programas de formação para o trabalho (PRONATEC, PROUNI, PROEJA) e a proposta de integração entre Ensino Médio e Técnico (Ensino Médio Integrado)

4. Organização do sistema educacional;

4.1 Educação formal, não formal e informal;

4.2 Sistema de ensino brasileiro;

4.3 Organização e gestão da escola: gestão democrática, autonomia, participação, flexibilidade, avaliação

5. Gestão da escola: escolha do dirigente escolar, colegiado, conselho de classe.

6. Plano de Desenvolvimento da Escola – PDE. Planejamento Projeto Político - Pedagógico. 7. Financiamentos da educação nacional: FUNDEB e FUNDEF.

#### 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

##### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Leitura do texto “ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA: UMA POSSÍVEL ANÁLISE”.	Link do texto disponível na plataforma ead2.iff.edu.br	Fichamento das melhores ideias.	10	
Leitura do texto: “ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA” e responder o questionário.	Questionário da plataforma Moodle.	Respostas do questionário	10	
Leitura do texto “Globalização e crise do Estado Nacional” e responder o questionário.	Questionário da plataforma Moodle.	Respostas do questionário	10	
Leitura do texto “ACRISE DO ESTADO DE BEM-ESTAR SOCIAL E A GLOBALIZAÇÃO” e responder o questionário.	Questionário da plataforma Moodle.	Respostas do questionário	10	
Leitura dos artigos sobre educação na Constituição e responder o questionário.	Questionário da plataforma Moodle.	Respostas do questionário	10	
Leitura panorâmica da LDB com destaque ao cotidiano escolar.	Questionário da plataforma Moodle.	Respostas do questionário	10	
Leitura da LDB abordando os temas de Organização do sistema educacional. Participação de discussão no fórum.	Fórum de discussão do AVA Moodle	Participação no fórum de discussão	10	
Leitura da LDB abordando gestão democrática, autonomia, participação, flexibilidade, avaliação e participação no fórum de	Fórum de discussão do AVA Moodle	Participação no fórum de discussão	10	

discussão.				
Leitura de artigo jornalístico “Novo FUNDEB” e responder questionário.	Questionário da plataforma Moodle.	Respostas do questionário	10	
Leitura da Resolução CNE/CP N° 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021 e responder questionário.	Questionário da plataforma Moodle.	Respostas do questionário	10	
Início de trabalho de grupo de elaboração de PPP.	Meios digitais de contato e comunicação para elaboração do trabalho (ex. Google Documentos)	Elaboração do trabalho		10
Trabalho em grupo de elaboração do PPP	Meios digitais de contato e comunicação para elaboração do trabalho (ex. Google Documentos)	Elaboração do trabalho		10
Trabalho em grupo de elaboração do PPP	Meios digitais de contato e comunicação para elaboração do trabalho (ex. Google Documentos)	Elaboração do trabalho		10
Finalização do Trabalho em grupo de elaboração do PPP	Meios digitais de contato e comunicação para elaboração do trabalho (ex. Google Documentos) e entrega via tarefa do Moodle.	Trabalho apresentado		10
Recuperação da aprendizagem	Realizar as atividades disponíveis na plataforma ead2.iff.edu.br da disciplina de Organização e gestão da Educação Básica.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Aula de abertura: orientações gerais	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula: Relação entre Estado e Educação	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula: Estado, capitalismo e política educacional no Brasil com base no texto “Globalização e crise do Estado Nacional”.	Google Meet	Controle de frequência	10	

Aula: O reordenamento do papel do Estado: da crise do Estado de Bem-Estar Social à ofensiva neoliberal.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula: Constituição de 1988 e a educação	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula: LDBEN9.394/96: contexto histórico, texto da lei e cotidiano escolar.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula: Organização do sistema educacional - continuação do estudo da LDB.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula: Organização e gestão da escola: gestão democrática, autonomia, participação, flexibilidade, avaliação.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula: Financiamentos da educação nacional: FUNDEB e PNE e PDE: documentos oficiais e análise crítica.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula: As Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula: Planejamento: importância, processo e níveis de planejamento.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula: Orientações para elaboração do Projeto Político-Pedagógico dos grupos de trabalho.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula: Orientações para elaboração do Projeto Político-Pedagógico dos grupos de trabalho.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Aula de avaliação final da disciplina e do PPP.	Google Meet	Controle de frequência	10	
Recuperação da aprendizagem	Realizar as atividades disponíveis na plataforma ead2.iff.edu.br da disciplina de Organização e gestão da Educação Básica.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 5
2ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 5
3ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 5
4ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 5
5ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 5

6ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 5
7ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 5
8ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 5
9ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 5
10ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 5
11ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 5
12ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 5
13ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 3
14ª semana:	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 3

Horário de atendimento síncrono:

Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.