



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Willians Salles Cordeiro	
Componente Curricular: Processos Industriais e Operações Unitárias	Turmas: Conc. Quim 1
Curso: Química (Integrado e concomitante)	Período: módulo III
Carga horária total: 37,5% - 30 h.a.	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Conhecer os conceitos fundamentais da engenharia química e sua aplicabilidade;- Realizar balanços de massa e energia nos processos básicos industriais;- Desenvolver a habilidade no manejo da linguagem dos processos e seus controles;- Conhecer representação gráfica de equipamentos em um fluxograma de processo;- Identificar processos de produção do cimento e da indústria do petróleo;- Identificar as principais etapas envolvidas no processo de tratamento de água para fins industriais e domésticos;- Conhecer os processos de produção e qualidade de alimentos.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- Simbologias de projetos da Indústria química- Representação de processos da indústria química- Dimensionamento de decantadores

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sistemas de unidades (NBR 14725-4)	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle 1 ponto	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 pontos
Grandezas Dimensionais	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	2 pts	0,5 pts

Conversão de unidades	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	2 pts	0,5 pts
Introdução à operações unitárias	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	1 pts	0,5 pts

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Lives sobre os assuntos abaixo: Sistema de Unidades; Grandezas Dimensionais; Conversão de unidades; Operações unitárias	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live 29/09	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 06/10	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 13/10	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 20/10	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 27/10	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
Recuperação da aprendizagem	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01 a 29/01	Semana de recuperação RS1 - 3h/a
2ª semana: 01/02 a 05/02	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
3ª semana: 08/02 a 12/02	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
4ª semana: 15/02 a 19/02	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
5ª semana: 22/02 a 26/02	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
6ª semana: 01/03 a 05/03	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: live via meet. 1 h/a
7ª semana: 08/03 a 12/03	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: live via meet. 1 h/a
8ª semana: 15/03 a 19/03	Recuperação Semestral – RS2: 3 h.a.

Horário de atendimento síncrono: terça-feira de 14:00 às 14:45 horas.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO:	
Docente: JESSICA ROHEM GUALBERTO CRETON	
Componente Curricular: QUÍMICA ORGÂNICA I	Turma: Integrado 2º ano Concomitante 1º ano
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO E CONCOMITANTE)	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 37,5% (30h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">• Identificar e nomear os compostos orgânicos oxigenados e nitrogenados;• Reconhecer as propriedades orgânicas de um composto orgânico.

3. CONTEÚDOS:
<p>1. Nomenclatura de composto oxigenados e nitrogenados.</p> <p>1.1 Nomenclatura dos álcoois;</p> <p>1.2 Nomenclatura de aldeídos e cetonas;</p> <p>1.3 Nomenclatura de ácidos carboxílicos e derivados;</p> <p>1.4 Nomenclatura de éteres e ésteres;</p> <p>1.5 Nomenclatura dos haletos orgânicos.</p> <p>1.5 Nomenclatura de aminas e amidas</p> <p>2. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica</p> <p>2.1 Isomeria constitucional;</p> <p>2.2 Estrutura e isomeria em alcanos cíclicos;</p> <p>2.3 Isomeria espacial (esteroquímica);</p> <p>2.4 Isomeria geométrica.</p> <p>3. Estereoquímica</p> <p>3.1 O polarímetro e a luz polarizada;</p> <p>3.2 A descoberta de quiralidade em moléculas;</p>

- 3.3 Estereoisômeros com um carbono assimétrico;
 3.4 Estereoisômeros com mais de um carbono assimétrico;
 3.5 Convenção de Fischer-Rosanoff.
4. Análise conformacional de alcanos e cicloalcanos;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade individual / Pontuação	Atividade colaborativa / Pontuação
Semana 1 1. Nomenclatura de composto oxigenados e nitrogenados. 1.1 Nomenclatura dos álcoois; 1.2 Nomenclatura de aldeídos e cetonas; 1.3 Nomenclatura de ácidos carboxílicos e derivados; 1.4 Nomenclatura de éteres e ésteres; 1.5 Nomenclatura dos haletos orgânicos. 1.5 Nomenclatura de aminas e amidas	Material no moodle Vídeos explicativo Conteúdo em pdf para leitura Exercícios Fórum de dúvidas	Exercícios	8 pontos	-
Semana 2 2. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica 2.1 Isomeria constitucional; 2.2 Estrutura e isomeria em alcanos cíclicos;	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativo Fórum de dúvidas Exercícios	Exercícios	8 pontos	-

<p>Semana 3</p> <p>2. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica</p> <p>2.3 Isomeria espacial (esteroquímica);</p> <p>2.4 Isomeria geométrica.</p> <p>3. Estereoquímica</p> <p>3.1 O polarímetro e a luz polarizada;</p> <p>3.2 A descoberta de quiralidade em moléculas;</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p> <p>Questionário</p>	<p>Exercícios</p> <p>Questionário com conteúdo das 3 semanas iniciais</p>	<p>8 pontos</p> <p>14 pontos</p>	<p>-</p>
<p>Semana 4</p> <p>3. Estereoquímica</p> <p>3.3 Estereoisômeros com um carbono assimétrico;</p> <p>3.4 Estereoisômeros com mais de um carbono assimétrico;</p> <p>3.5 Convenção de Fischer-Rosanoff.</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	<p>Exercícios</p>	<p>8 pontos</p>	<p>-</p>
<p>Semana 5</p> <p>4. Análise conformacional de alcanos</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p> <p>Questionário</p>	<p>Exercícios</p>	<p>8 pontos</p>	<p>-</p>

Semana 6 4. e	Análisis	Material no moodle	Exercícios	8 pontos	-
--	-----------------	--------------------	------------	----------	---

conformacional d e cicloalcanos;	Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos Fórum de dúvidas Exercícios Questionário	Questionário com os conteúdos da semana 4, 5 e 6	14 pontos	
Semana 7 Recuperação da aprendizagem	Questionário de recuperação			
4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
Semana 1 1. Nomenclatura de composto oxigenados e nitrogenados. 1.1 Nomenclatura dos álcoois; 1.2 Nomenclatura de aldeídos e cetonas; 1.3 Nomenclatura de ácidos carboxílicos e derivados; 1.4 Nomenclatura de éteres e ésteres; 1.5 Nomenclatura dos haletos orgânicos. 1.5 Nomenclatura de aminas e amidas	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
Semana 2 2. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica 2.1 Isomeria	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos

constitucional; 2.2 Estrutura e isomeria em alcanos cíclicos;				
Semana 3 2. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica 2.3 Isomeria espacial (esteroquímica); 2.4 Isomeria geométrica. 3. Estereoquímica 3.1 O polarímetro e a luz polarizada; 3.2 A descoberta de quiralidade em moléculas;	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
Semana 4 3. Estereoquímica 3.3 Estereoisômeros com um carbono assimétrico; 3.4 Estereoisômeros com mais de um carbono assimétrico; 3.5 Convenção de Fischer-Rosanoff.	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
Semana 5 4. Análise conformacional de alcanos	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos

Semana 6 4. e conformacional de cicloalcanos;	Análisis	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
--	-----------------	-------------------------------	--------------	---	----------

Recuperação da aprendizagem	Atividades sobre vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados). Assistir aos vídeos e resolver os exercícios propostos nas gravações. * Os alunos sem acesso à internet receberão material para leitura e atividades substitutivas aos encontros síncronos. (Estas atividades valerão até 24 pontos)
-----------------------------	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana de recuperação semestral:	Atividades assíncronas: 2h/a. Atividades síncronas: 0h/a.
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
7ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 0

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira das 15h às 15h 45 min

Assinatura do Docente

Itaperuna-RJ.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

**PLANO DE ENSINO DAS
APNP**

1. IDENTIFICAÇÃO		
Docente: ANDERS TEIXEIRA GOMES	E-mail: anders.gomes@iff.edu.br	WhatsApp: (32) 99916-8680
Componente Curricular: QUÍMICA GERAL		Turma: 1º ANO INTEGRADO
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA		Período: MÓDULO III
Carga horária total (% definido): 33,30% - 53h		

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica;• Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas;• Compreender relações proporcionais presentes na Química;• Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais;• Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Soluções;• Equilíbrio Químico;• Equilíbrio Iônico Heterogêneo.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade e individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação
1ª semana: RS1	Recuperação Semestral – RS1			
2ª semana: Aula 01 Soluções	Sugestão de vídeo-aula: Soluções	Assistir a vídeo-aula	-	-
	Material didático: Pasta contendo o material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-

	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário através da sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	1ª Fórum de discussão: Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Responder a pergunta do fórum de discussão	-	0,5 pontos
3ª Semana: Aula 02 Soluções	Sugestão de vídeo-aula: Soluções	Assistir a vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	2º Fórum de discussão: Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
4ª Semana: Aula 03 Equilíbrio Químico	Sugestão de vídeo aula: Equilíbrio Químico	Assistir a vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	3º Fórum de discussão: Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
	Sugestão de vídeo aula: Equilíbrio Químico	Assistir à vídeo-aula	-	-

5ª Semana; Aula 04 Equilíbrio Químico	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	4º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
6ª Semana: Aula 05 Equilíbrio Iônico Heterogêneo	Sugestão de vídeo aula: Equilíbrio Iônico Heterogêneo	Assistir à vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	5º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
7ª semana: Aula 06 Equilíbrio Iônico Heterogêneo	Sugestão de vídeo aula: . Equilíbrio Iônico Heterogêneo	Assistir à vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-

	5º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
8ª semana Finalização Módulo III Semana de reunião pedagógica	Questionário Pesquisa de avaliação e satisfação – Módulo III	Responder ao questionário de avaliação e satisfação do Módulo III	-	-
	Reunião pedagógica	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	<p>Atividades de recuperação:</p> <p>- Justificativa da não realização da atividade na data prevista. Na sala de aula virtual: através do fórum de dúvidas, pelo chat ou através do e-mail do professor. Postar a atividade a ser recuperada na semana seguinte, o valor será o mesmo da atividade proposta.</p> <p>Observação:</p> <p>- Se a não realização de qualquer uma das atividades propostas ocorrer pelo fato do aluno não conseguir compreender a atividade, o mesmo deverá registrar as dúvidas no fórum de dúvidas do Moodle institucional para que o professor possa auxiliar no esclarecimento dessas dúvidas e propor uma nova data de entrega da atividade ou a realização de uma atividade alternativa.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade e individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
2ª Semana: Aula 01 Soluções	Quarta-feira: 01/02 Reunião: <i>meet.google.com/avj-tabx-uur</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
3ª Semana: Aula 02 Soluções	Quarta-feira: 08/02 Reunião: <i>meet.google.com/avj-tabx-uur</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
4ª Semana: Aula 03 Equilíbrio Químico	Quarta-feira: 20/02 Reunião: <i>meet.google.com/avj-tabx-uur</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
5ª Semana: Aula 04 Equilíbrio Químico	Quarta-feira: 22/02 Reunião: <i>meet.google.com/avj-tabx-uur</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
6ª Semana: Aula 05 Equilíbrio Iônico Heterogêneo	Quarta-feira: 01/03 Reunião:	Presença e participação na	0,1 ponto	0,1 ponto

	<i>meet.google.com/avj-tabx-uur</i>	reunião (aula síncrona)		
7ª Semana: Aula 06 Equilíbrio Iônico Heterogêneo	Quarta-feira: 08/03 Reunião: <i>meet.google.com/avj-tabx-uur</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona) -	0,1 ponto	0,1 ponto
8ª semana Finalização Módulo III: Pesquisa de satisfação Semana de reunião pedagógica	Pesquisa de satisfação do Módulo III	Responder ao questionário de avaliação e satisfação do Módulo III	-	-
	Reunião pedagógica	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividades de recuperação: - Aulas: O(a) aluno(a) deverá assistir a aula síncrona gravada e postar as dúvidas ou comentários no Fórum de dúvidas da sala de aula virtual no Moodle Institucional. - Demais atividades: As demais atividades não realizadas na data proposta deverão ser entregues até a semana seguinte. O(a) aluno(a) deverá justificar a não realização da atividade proposta para o professor e solicitar a reabertura da mesma na plataforma Moodle. O valor da atividade a ser recuperada corresponderá ao mesmo valor da atividade perdida.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNP's:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01 a 29/01	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: -
2ª semana: 01/02 a 05/02	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02 a 12/02	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 18/02 a 20/02	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02 a 26/02	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03 a 05/03	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03 a 12/03	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 08/03 a 12/03	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: -

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira de 15:00h às 15:45h

Horário de atendimento (fórum de dúvidas da sala de aula virtual, e-mail, chat ou pelo WhatsApp): terça-feira de 9:00h às 10:00h.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

**PLANO DE ENSINO DAS
APNP**

1. IDENTIFICAÇÃO		
Docente: JULIANA BAPTISTA SIMÕES	E-mail: jsimoes@if.edu.br	WhatsApp: (31) 99695-6846
Componente Curricular: QUÍMICA INORGÂNICA		Turma: 1º ANO INTEGRADO e CONCOMITANTE 2
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA		Período: MÓDULO III
Carga horária total (% definido): 33,30% - 26,6h/a		

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica;• Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas;• Compreender relações proporcionais presentes na Química;• Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais;• Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.
--

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Funções inorgânica:• Ácidos;• Bases;• Sais;• Óxidos.• Compostos de Coordenação
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade e individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação
1ª semana: RS1	Recuperação Semestral – RS1			
	Sugestão de vídeo-aula: Funções inorgânicas: Ácidos	Assistir a vídeo-aula	-	-

2º semana: Aula 01 Ácidos	Material didático: Pasta contendo o material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário através da sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	1ª Fórum de discussão: Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Responder a pergunta do fórum de discussão	-	0,5 pontos
3ª Semana: Aula 02 Base	Sugestão de vídeo-aula: Funções Inorgânicas Base	Assistir a vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	2º Fórum de discussão: Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
4ª Semana: Aula 03 Sais	Sugestão de vídeo-aula: Funções inorgânicas Sais	Assistir a vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-

	3º Fórum de discussão: Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
5ª Semana; Aula 04 Óxidos	Sugestão de vídeo aula: Funções inorgânicas Óxidos	Assistir à vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	4º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
6ª Semana: Aula 05 Outras funções inorgânicas	Sugestão de vídeo aula: Outras funções inorgânicas: Hidretos, Sulfetos e Carbetos	Assistir à vídeo-aula	-	-
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	5º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Envio de Tarefa: Mapa Mental das Funções Inorgânicas	-	0,5 pontos
	Sugestão de vídeo aula: Compostos de Coordenação	Assistir à vídeo-aula	-	-

7ª semana: Aula 06 Introdução aos compostos de coordenação	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	5º Fórum de discussão: pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
	Questionário Pesquisa de avaliação e satisfação – Módulo III	Responder ao questionário de avaliação e satisfação do Módulo III	-	-
Recuperação da aprendizagem	Atividades de recuperação: - Justificativa da não realização da atividade na data prevista. Na sala de aula virtual: através do fórum de dúvidas, pelo chat ou através do e-mail do professor. Postar a atividade a ser recuperada na semana seguinte, o valor será o mesmo da atividade proposta. Observação: - Se a não realização de qualquer uma das atividades propostas ocorrer pelo fato do aluno não conseguir compreender a atividade, o mesmo deverá registrar as dúvidas no fórum de dúvidas do Moodle institucional para que o professor possa auxiliar no esclarecimento dessas dúvidas e propor uma nova data de entrega da atividade ou a realização de uma atividade alternativa.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade e individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação
2ª Semana: Aula 01 Ácidos	Quarta-feira: 05/02 Reunião: <i>meet.google.com/hjt</i> - <i>tfwk-dni</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
3ª Semana: Aula 02 Bases	Quarta-feira: 12/02 Reunião: <i>meet.google.com/hjt</i> - <i>tfwk-dni</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
4ª Semana: Aula 03 Sais	Quarta-feira: 20/02 Reunião: <i>meet.google.com/hjt</i> - <i>tfwk-dni</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto

5ª Semana: Aula 04	Quarta-feira: 26/02	Presença e		
--------------------	---------------------	------------	--	--

Óxidos	Reunião: <i>meet.google.com/hj t- ffwk-dni</i>	participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
6ª Semana: Aula 05 Hidretos, Sulfetos e Carbetos	Quarta-feira: 05/03 Reunião: <i>meet.google.com/hj t- ffwk-dni</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
7ª Semana: Aula 06 Compostos de Coordenação	Quarta-feira: 12/03 Reunião: <i>meet.google.com/hj t- ffwk-dni</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
Recuperação da aprendizagem	Atividades de recuperação: - Aulas: O(a) aluno(a) deverá assistir a aula síncrona gravada e postar as dúvidas ou comentários no Fórum de dúvidas da sala de aula virtual no Moodle Institucional. - Demais atividades: As demais atividades não realizadas na data proposta deverão ser entregues até a semana seguinte. O(a) aluno(a) deverá justificar a não realização da atividade proposta para o professor e solicitar a reabertura da mesma na plataforma Moodle. O valor da atividade a ser recuperada corresponderá ao mesmo valor da atividade perdida.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNP's:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01 a 29/01	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: -
2ª semana: 01/02 a 05/02	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02 a 12/02	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 18/02 a 20/02	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02 a 26/02	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03 a 05/03	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03 a 12/03	Atividades assíncronas: 2h/ae Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 15/03 a 19/03	Atividades assíncronas: 4h/a

Horário de atendimento síncrono: Sexta-feira de 15:00h às 15:45h

Horário de atendimento (fórum de dúvidas da sala de aula virtual, e-mail, chat ou pelo WhatsApp): segunda-feira de 9:00h às 10:00h.

JULIANA BAPTISTA SIMÕES
Assinatura do Docente

Itaperuna-RJ, Data da aprovação: __, _____ de 2021.