



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>Docente:</b> ANDERS TEIXEIRA GOMES	<b>E-mail:</b> anders.gomes@iffl.edu.br	<b>WhatsApp:</b> (32) 99916-8680
<b>Componente Curricular:</b> QUÍMICA GERAL		<b>Turma:</b> 1º ANO INTEGRADO
<b>Curso:</b> TÉCNICO EM QUÍMICA		<b>Período:</b> MÓDULO III
<b>Carga horária total ( % definido):</b> 33,30% - 53h		

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica;</li><li>• Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas;</li><li>• Compreender relações proporcionais presentes na Química;</li><li>• Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais;</li><li>• Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.</li></ul>				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soluções;</li><li>• Equilíbrio Químico;</li><li>• Equilíbrio Iônico Heterogêneo.</li></ul>				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
<b>Descrição dos Conteúdos e Atividades</b>	<b>Meios digitais/Ferramentas tecnológicas</b>	<b>Instrumento de avaliação</b>	<b>Atividade e individual / pontuação</b>	<b>Atividade colaborativa / pontuação</b>
<b>1ª semana: RS1</b>	<b>Recuperação Semestral – RS1</b>			
<b>2ª semana: Aula 01 Soluções</b>	<b>Sugestão de vídeo-aula:</b> Soluções	Assistir a vídeo-aula	-	-
	<b>Material didático:</b> Pasta contendo o material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-

	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário através da sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>1ª Fórum de discussão:</b> Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Responder a pergunta do fórum de discussão	-	0,5 pontos
<b>3ª Semana: Aula 02</b> Soluções	<b>Sugestão de vídeo-aula:</b> Soluções	Assistir a vídeo-aula	-	-
	<b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>2º Fórum de discussão:</b> Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
<b>4ª Semana: Aula 03</b> Equilíbrio Químico	<b>Sugestão de vídeo aula:</b> Equilíbrio Químico	Assistir a vídeo-aula	-	-
	<b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>3º Fórum de discussão:</b> Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
	<b>Sugestão de vídeo aula:</b> Equilíbrio Químico	Assistir à vídeo-aula	-	-

<b>5ª Semana; Aula 04</b> Equilíbrio Químico	<b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>4º Fórum de discussão:</b> pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
<b>6ª Semana: Aula 05</b> Equilíbrio Iônico Heterogêneo	<b>Sugestão de vídeo aula:</b> Equilíbrio Iônico Heterogêneo	Assistir à vídeo-aula	-	-
	<b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>5º Fórum de discussão:</b> pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
<b>7ª semana: Aula 06</b> Equilíbrio Iônico Heterogêneo	<b>Sugestão de vídeo aula:</b> . Equilíbrio Iônico Heterogêneo	Assistir à vídeo-aula	-	-
	<b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-

	<b>5º Fórum de discussão:</b> pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
<b>8ª semana</b> Finalização Módulo III Semana de reunião pedagógica	<b>Questionário</b> Pesquisa de avaliação e satisfação – Módulo III	Responder ao questionário de avaliação e satisfação do Módulo III	-	-
	<b>Reunião pedagógica</b>	-	-	-
<b>Recuperação da aprendizagem</b>	<p><b>Atividades de recuperação:</b></p> <p>- Justificativa da não realização da atividade na data prevista. Na sala de aula virtual: através do fórum de dúvidas, pelo chat ou através do e-mail do professor. Postar a atividade a ser recuperada na semana seguinte, o valor será o mesmo da atividade proposta.</p> <p>Observação:</p> <p>- Se a não realização de qualquer uma das atividades propostas ocorrer pelo fato do aluno não conseguir compreender a atividade, o mesmo deverá registrar as dúvidas no fórum de dúvidas do Moodle institucional para que o professor possa auxiliar no esclarecimento dessas dúvidas e propor uma nova data de entrega da atividade ou a realização de uma atividade alternativa.</p>			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
<b>Descrição dos Conteúdos e Atividade</b>	<b>Meios digitais/Ferramentas tecnológicas</b>	<b>Instrumento de avaliação</b>	<b>Atividade e individual/ pontuação</b>	<b>Atividade colaborativa/ pontuação</b>
<b>2ª Semana: Aula 01</b> Soluções	<b>Quarta-feira: 01/02</b> <b>Reunião:</b> <i>meet.google.com/avj-tabx-uur</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>3ª Semana: Aula 02</b> Soluções	<b>Quarta-feira: 08/02</b> <b>Reunião:</b> <i>meet.google.com/avj-tabx-uur</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>4ª Semana: Aula 03</b> Equilíbrio Químico	<b>Quarta-feira: 20/02</b> <b>Reunião:</b> <i>meet.google.com/avj-tabx-uur</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>5ª Semana: Aula 04</b> Equilíbrio Químico	<b>Quarta-feira: 22/02</b> <b>Reunião:</b> <i>meet.google.com/avj-tabx-uur</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>6ª Semana: Aula 05</b> Equilíbrio Iônico Heterogêneo	<b>Quarta-feira: 01/03</b> <b>Reunião:</b>	Presença e participação na	0,1 ponto	0,1 ponto

	<i>meet.google.com/avj-tabx-uur</i>	reunião (aula síncrona)		
<b>7ª Semana: Aula 06</b> Equilíbrio Iônico Heterogêneo	<b>Quarta-feira: 08/03</b> <b>Reunião:</b> <i>meet.google.com/avj-tabx-uur</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona) -	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>8ª semana</b> Finalização Módulo III: Pesquisa de satisfação Semana de reunião pedagógica	<b>Pesquisa de satisfação do Módulo III</b>	Responder ao questionário de avaliação e satisfação do Módulo III	-	-
	<b>Reunião pedagógica</b>	-	-	-
<b>Recuperação da aprendizagem</b>	<b>Atividades de recuperação:</b> - <b>Aulas:</b> O(a) aluno(a) deverá assistir a aula síncrona gravada e postar as dúvidas ou comentários no Fórum de dúvidas da sala de aula virtual no Moodle Institucional. - <b>Demais atividades:</b> As demais atividades não realizadas na data proposta deverão ser entregues até a semana seguinte. O(a) aluno(a) deverá justificar a não realização da atividade proposta para o professor e solicitar a reabertura da mesma na plataforma Moodle. O valor da atividade a ser recuperada corresponderá ao mesmo valor da atividade perdida.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNP's:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
<b>1ª semana: 25/01 a 29/01</b>	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: -
<b>2ª semana: 01/02 a 05/02</b>	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 1h/a
<b>3ª semana: 08/02 a 12/02</b>	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 1h/a
<b>4ª semana: 18/02 a 20/02</b>	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 1h/a
<b>5ª semana: 22/02 a 26/02</b>	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 1h/a
<b>6ª semana: 01/03 a 05/03</b>	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 1h/a
<b>7ª semana: 08/03 a 12/03</b>	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 1h/a
<b>8ª semana: 08/03 a 12/03</b>	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: -

**Horário de atendimento síncrono:** Segunda-feira de 15:00h às 15:45h

**Horário de atendimento (fórum de dúvidas da sala de aula virtual, e-mail, chat ou pelo WhatsApp):** terça-feira de 9:00h às 10:00h.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>Docente:</b> JULIANA BAPTISTA SIMÕES	<b>E-mail:</b> jsimoes@iff.edu.br	<b>WhatsApp:</b> (31) 99695-6846
<b>Componente Curricular:</b> QUÍMICA INORGÂNICA		<b>Turma:</b> 1º ANO INTEGRADO e CONCOMITANTE 2
<b>Curso:</b> TÉCNICO EM QUÍMICA		<b>Período:</b> MÓDULO III
<b>Carga horária total ( % definido):</b> 33,30% - 26,6h/a		

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica;</li><li>• Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas;</li><li>• Compreender relações proporcionais presentes na Química;</li><li>• Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais;</li><li>• Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.</li></ul>				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funções inorgânica;</li><li>• Ácidos;</li><li>• Bases;</li><li>• Sais;</li><li>• Óxidos.</li><li>• Compostos de Coordenação</li></ul>				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
<b>Descrição dos Conteúdos e Atividades</b>	<b>Meios digitais/Ferramentas tecnológicas</b>	<b>Instrumento de avaliação</b>	<b>Atividade e individual / pontuação</b>	<b>Atividade colaborativa / pontuação</b>
<b>1ª semana: RS1</b>	<b>Recuperação Semestral – RS1</b>			
	<b>Sugestão de vídeo-aula:</b> Funções inorgânicas: Ácidos	Assistir a vídeo-aula	-	-

<b>2º semana: Aula 01</b> Ácidos	<b>Material didático:</b> Pasta contendo o material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário através da sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>1ª Fórum de discussão:</b> Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Responder a pergunta do fórum de discussão	-	0,5 pontos
<b>3ª Semana: Aula 02</b> Base	<b>Sugestão de vídeo-aula:</b> Funções Inorgânicas Base	Assistir a vídeo-aula	-	-
	<b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>2º Fórum de discussão:</b> Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
<b>4ª Semana: Aula 03</b> Sais	<b>Sugestão de vídeo-aula:</b> Funções inorgânicas Sais	Assistir a vídeo-aula	-	-
	<b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-

	<b>3º Fórum de discussão:</b> Pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
<b>5ª Semana; Aula 04</b> Óxidos	<b>Sugestão de vídeo aula:</b> Funções inorgânicas Óxidos	Assistir à vídeo-aula	-	-
	<b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>4º Fórum de discussão:</b> pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
<b>6ª Semana: Aula 05</b> Outras funções inorgânicas	<b>Sugestão de vídeo aula:</b> Outras funções inorgânicas: Hidretos, Sulfetos e Carbetos	Assistir à vídeo-aula	-	-
	<b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>5º Fórum de discussão:</b> pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Envio de Tarefa: Mapa Mental das Funções Inorgânicas	-	0,5 pontos
	<b>Sugestão de vídeo aula:</b> Compostos de Coordenação	Assistir à vídeo-aula	-	-

<b>7ª semana: Aula 06</b> Introdução aos compostos de coordenação	<b>Pasta:</b> Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático	-	-
	<b>Questionário:</b> Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	-
	<b>5º Fórum de discussão:</b> pergunta e resposta (Moodle Institucional)	Participação no fórum de discussão	-	0,5 pontos
	<b>Questionário</b> Pesquisa de avaliação e satisfação – Módulo III	Responder ao questionário de avaliação e satisfação do Módulo III	-	-
<b>Recuperação da aprendizagem</b>	<b>Atividades de recuperação:</b> - Justificativa da não realização da atividade na data prevista. Na sala de aula virtual: através do fórum de dúvidas, pelo chat ou através do e-mail do professor. Postar a atividade a ser recuperada na semana seguinte, o valor será o mesmo da atividade proposta. Observação: - Se a não realização de qualquer uma das atividades propostas ocorrer pelo fato do aluno não conseguir compreender a atividade, o mesmo deverá registrar as dúvidas no fórum de dúvidas do Moodle institucional para que o professor possa auxiliar no esclarecimento dessas dúvidas e propor uma nova data de entrega da atividade ou a realização de uma atividade alternativa.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade e individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação
<b>2ª Semana: Aula 01</b> Ácidos	<b>Quarta-feira: 05/02</b> <b>Reunião:</b> <i>meet.google.com/hjt</i> - <i>tfwk-dni</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>3ª Semana: Aula 02</b> Bases	<b>Quarta-feira: 12/02</b> <b>Reunião:</b> <i>meet.google.com/hjt</i> - <i>tfwk-dni</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>4ª Semana: Aula 03</b> Sais	<b>Quarta-feira: 20/02</b> <b>Reunião:</b> <i>meet.google.com/hjt</i> - <i>tfwk-dni</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto

5ª Semana: Aula 04	Quarta-feira: 26/02	Presença e		
--------------------	---------------------	------------	--	--

Óxidos	<b>Reunião:</b> <i>meet.google.com/hj t- ffwk-dni</i>	participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>6ª Semana: Aula 05</b> Hidretos, Sulfetos e Carbetos	<b>Quarta-feira: 05/03</b> <b>Reunião:</b> <i>meet.google.com/hj t- ffwk-dni</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>7ª Semana: Aula 06</b> Compostos de Coordenação	<b>Quarta-feira: 12/03</b> <b>Reunião:</b> <i>meet.google.com/hj t- ffwk-dni</i>	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	0,1 ponto
<b>Recuperação da aprendizagem</b>	<b>Atividades de recuperação:</b> - <b>Aulas:</b> O(a) aluno(a) deverá assistir a aula síncrona gravada e postar as dúvidas ou comentários no Fórum de dúvidas da sala de aula virtual no Moodle Institucional. - <b>Demais atividades:</b> As demais atividades não realizadas na data proposta deverão ser entregues até a semana seguinte. O(a) aluno(a) deverá justificar a não realização da atividade proposta para o professor e solicitar a reabertura da mesma na plataforma Moodle. O valor da atividade a ser recuperada corresponderá ao mesmo valor da atividade perdida.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNP's:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
<b>1ª semana: 25/01 a 29/01</b>	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: -
<b>2ª semana: 01/02 a 05/02</b>	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
<b>3ª semana: 08/02 a 12/02</b>	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
<b>4ª semana: 18/02 a 20/02</b>	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
<b>5ª semana: 22/02 a 26/02</b>	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
<b>6ª semana: 01/03 a 05/03</b>	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
<b>7ª semana: 08/03 a 12/03</b>	Atividades assíncronas: 2h/ae Atividades síncronas: 1h/a
<b>8ª semana: 15/03 a 19/03</b>	Atividades assíncronas: 4h/a

**Horário de atendimento síncrono:** Sexta-feira de 15:00h às 15:45h

**Horário de atendimento (fórum de dúvidas da sala de aula virtual, e-mail, chat ou pelo WhatsApp):** segunda-feira de 9:00h às 10:00h.

Itaperuna-RJ, Data da aprovação: \_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Patrício do Carmo de Souza e Tacila Gomes Tebaldi Rezende	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: 1º ano
Curso: Técnico Integrado em Administração e Técnico Integrado em Química	Período: 3º módulo
Carga horária total (% definido):20,00%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> 1ª semana: Recuperação semestral. 2ª semana: Função Quadrática (parte 1) 3ª semana: Função Quadrática (parte 2) 4ª semana: Função Modular (parte 1) 5ª semana: Função Modular (parte 2) 6ª semana: Função Exponencial (parte 1) 7ª semana: Função Exponencial (parte 2) 8ª semana: Revisão e Recuperação.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b> Atividades síncronas: Aula no Google meet toda sexta-feira, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do whatsapp para esclarecer dúvidas em geral, como suporte ao aluno.				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b> Videoaula do conteúdo, listas de atividades, atividades avaliativas no formato de tarefa, questionário e outros.				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
<b>Recuperação semestral (RS1)</b>	Questionário de recuperação semestral.	Questionário	10,0	
<b>Função Quadrática: Introdução. Definição. Gráfico. Raízes. Coordenadas do vértice da parábola.</b>	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário  Lista de exercícios	1,6  -	-  0,4

<b>Função Quadrática: Construção do gráfico; Atividades com problemas aplicados: máximos e mínimos. Crescimento e decrescimento, estudo do sinal. Inequações.</b>	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle	Questionário  Lista de exercícios	1,6  -	-  0,4
<b>Função Modular: A função modular, função definida por mais de uma sentença.</b>	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário  Lista de exercícios	0,8  -	-  0,2
<b>Função Modular: Gráficos. Análise de gráficos.</b>	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário  Lista de exercícios	0,8  -	-  0,2
<b>Função Exponencial: Definição de função exponencial. Gráficos. Equação exponencial.</b>	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle. Questionário de recuperação paralelo a das semanas 1, 2 e 3.	Questionário  Lista de exercícios  Recuperação	1,6  -  6,0	-  0,4
<b>Função Exponencial: Inequação exponencial. Problemas envolvendo crescimento e decrescimento populacional, juros compostos.</b>	Videoaula Lista de Exercícios Questionário avaliativo na plataforma Moodle.	Questionário  Lista de exercícios	1,6  -	-  0,4
<b>Revisão de função quadrática, função exponencial e função modular.</b>	Lista de atividades de revisão. Questionário de recuperação paralelo a das semanas 4 e 5.	-  Recuperação	-  4,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação ocorrerá em duas etapas, na semana 4 o aluno fará uma recuperação das três primeiras semanas (valor 6,0 pontos). Na semana 6, o aluno fará a recuperação das semanas 4 e 5 (valor: 4,0) A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno..			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
<b>Função Quadrática: Introdução. Definição. Gráfico. Raízes. Coordenadas do vértice da parábola.</b>	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-

<b>Função Quadrática: Construção do gráfico; Atividades com problemas aplicados: máximos e mínimos. Crescimento e decrescimento, estudo do sinal. Inequações.</b>	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
<b>Função Modular: A função modular, função definida por mais de uma sentença.</b>	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
<b>Função Modular: Gráficos. Análise de gráficos.</b>	Encontros pelo Google Meet.			
<b>Função Exponencial: Definição de função exponencial. Gráficos. Equação exponencial.</b>	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
<b>Função Exponencial: Inequação exponencial. Problemas envolvendo crescimento e decrescimento populacional, juros compostos.</b>	Encontros pelo Google Meet.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	As aulas síncronas não serão pontuadas, as mesmas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Moodle.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 18/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 18/03/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a

Horário de atendimento síncrono:

Curso técnico em Administração : Sexta-feira de 8:00 às 8:45.

Curso técnico em Química: Sexta-feira de 8:00 às 8:45.

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Informática Básica	Turma: 7º Período
Curso: Integrado I (ADM e QUI)	Período: Módulo 3: 25/01/2021 a 19/03/2021
Carga horária total ( % definido): 62,5% (50 h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  Trabalhar de forma prática uma pacote de escritório com editor de texto, planilha eletrônica, gestor de apresentações, ferramentas colaborativas e compartilhamento na nuvem.
<b>3. CONTEÚDOS:</b>  1. Pacotes de Escritório.  1.1. Documentos Google. 2.2. Planilhas Google. 3.3. Apresentações Google.  2. Ferramentas adicionais.  2.1. Google Drive. 2.2. Gmail. 2.3. Calendário.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Documentos Google	Videoaulas e apostilas disponibilizadas em links.	Entrega de exercício		2,0
Planilhas Google	Videoaulas e apostilas disponibilizadas em links.	Entrega de exercício		2,0
Apresentações Google	Videoaulas e apostilas disponibilizadas em links.	Entrega de exercício		2,0
Ferramentas Adicionais	Videoaulas e apostilas disponibilizadas em links.	Entrega de exercício	4,0	
Recuperação da aprendizagem	Exercícios adicionais propostos.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sessões de tutoria e tira-dúvidas	Plataforma Meet	nenhum	nenhuma	nenhuma
Recuperação da aprendizagem	Nenhuma atividade proposta.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> <li>Semana de acolhimento</li> <li>Acesso à plataforma</li> </ul> Atividades síncronas: 3h <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões com coordenação/Direção.</li> </ul>
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaulas sobre Documentos Google</li> <li>Exercício Proposto</li> </ul> Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</li> </ul>
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula sobre Planilhas Google</li> <li>Exercício Proposto</li> </ul>

	Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</li> </ul>
4ª semana: 15/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaulas sobre Apresentações Google</li> </ul> Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</li> </ul>
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaulas sobre Google Drive</li> </ul> Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</li> </ul>
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaulas sobre Gmail</li> </ul> Atividades síncronas: 1h Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaulas sobre Calendário</li> </ul> Atividades síncronas: 1h Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 5h <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de Recuperação</li> </ul> Atividades síncronas: 1h <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</li> </ul>

Horário de atendimento síncrono: Quartas-Feiras, 14h às 14h45

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Cristiano Saboia Camacho	
Componente Curricular: Física I	Turma: ADM 1A, ADM 1B, QUIM 1, ELETRO 1A, ELETRO 1B, INFO 1A, INFO 1B e INFO 1C
Curso: Administração, Elérotécnica; Informática e Química	Período: Módulo III: de 25/01/2021 a 15/03/2021.
Carga horária total ( % definido): 21 h/a	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Através da Física dos fenômenos mecânicos, contribuir para a promoção da enriquecimento científica necessária para pleno exercício da cidadania.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> 1. Cinemática 1.14 Aceleração Escalar Média; 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado e classificação do movimento (acelerado e retardado); 1.16 Queda Livre e Lançamento Vertical para Cima e para Baixo; 1.17 Lançamentos Horizontal e Oblíquo; 1.18 Movimento Circular; 1.19 Período e frequência do Movimento Circular (T); 1.20 Velocidade Linear (v), Velocidade Angular ( $\omega$ ) e Aceleração Centrípeta ( $a_c$ ); 1.21 Movimentos Circulares Acoplados (Transmissão de Movimento Circular).				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
Semana 0: Semana de Acolhimento				
Semana 1: 1.14 Aceleração Escalar Média; 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado e classificação do movimento (acelerado e retardado);	AVA institucional do IFF e conteúdo audiovisual de domínio público na <i>internet</i> .	Questionário no AVA.	1,0 pontos	0,5 pontos

Semana 2: 1.16 Queda Livre e Lançamento Vertical para Cima e para Baixo;				
Semana 3: 1.17 Lançamentos Horizontal e Oblíquo;			1,0 pontos	0,5 pontos
Semana 4: 1.18 Movimento Circular; 1.19 Período e frequência do Movimento Circular (T);				
Semana 5: 1.20 Velocidade Linear (v), Velocidade Angular ( $\omega$ ) e Aceleração Centrípeta ( $a_c$ );			1,2 pontos	0,8 pontos
Semana 6: 1.21 Movimentos Circulares Acoplados (Transmissão de Movimento Circular).				
Semana 7: Entrega de Trabalhos Reunião Pedagógica				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana 0: 28/01/2021 Semana de Acolhimento				
Semana 1: 04/02/2021 1.14 Aceleração Escalar Média; 1.15 Movimento Retilíneo Uniformemente Variado e classificação do movimento (acelerado e retardado);	Encontros pelo <i>Google Meet</i> (para discutir o conteúdo de cada semana.			
Semana 2: 11/02/2021 1.16 Queda Livre e Lançamento Vertical para Cima e para Baixo;				
Semana 3: 18/02/2021 1.17 Lançamentos Horizontal e Oblíquo;				
Semana 4: 25/02/2021 1.18 Movimento Circular; 1.19 Período e frequência do Movimento Circular (T);				
Semana 5: 04/03/2021 1.20 Velocidade Linear (v), Velocidade Angular ( $\omega$ ) e Aceleração Centrípeta ( $a_c$ )				

);				
Semana 6: 11/03/2021 1.21 Movimentos Circulares Acoplados (Transmissão de Movimento Circular).				

Semana 7: 18/03/2021 Reunião Pedagógica				
Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
Semana 0 25/01/2021 1 29/01/2021	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 3
Semana 1: 01/02/2021 06/02/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 2: 08/02/2021 12/02/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
Semana 3: 18/02/2021 20/02/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 22/02/2021 26/02/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 01/03/2021 05/03/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 08/03/2021 13/03/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 15/03/2021 18/03/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 0

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira (08:00 às 10:45)

---