



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Carine Lavrador de Farias	
Componente Curricular: Sociologia II	Turma: 2 ano de Química e 2A e 2B de Informática
Curso: Informática e Química.	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 37,5 (15h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Estimular a reflexão e o pensamento crítico, focando em temas relacionados a “Cidadania” e ao “Mundo do Trabalho”;
- Compreender alguns dos conceitos básicos da Sociologia e da Ciência Política;
- Analisar criticamente questões envolvendo os Direitos Humanos universais, a igualdade e os problemas inerentes ao capitalismo.

CONTEÚDOS:

- 1.** Compreender as formas de organização social das relações de trabalho em diferentes tempos históricos e culturas;
- 2.** Compreender a divisão social do trabalho e a coexistência de diferentes relações sociais de produção, com ênfase na divisão de classes no modo de produção capitalista;
- 3.** Perceber a complexidade das transformações no mundo do trabalho e refletir sobre as consequências dessas transformações no padrão de acumulação capitalista.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
O que é trabalho?	Conteúdo em apostila	Exercício na plataforma – participação em Fórum	1,5	Não possui
A divisão do trabalho na sociedade moderna.	Conteúdo em apostila	Exercício na plataforma – participação em Fórum	1,5	Não possui
A organização dos processos de produção.	Conteúdo em apostila	Exercício na plataforma – Envio de arquivo	4,0	Em dupla
Recuperação da aprendizagem	Exercício de Envio de arquivo na semana seguinte à atividade a ser recuperada. Valor 1,5 pontos para a recuperação do exercício.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Explicação teórica: - O que é Trabalho? - A divisão do trabalho na sociedade moderna. - A organização dos processos de produção.	Encontros via Google Meet	Confirmação de presença na aula	Serão 3 encontros = 3,0 pontos	Não possui
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação de participação: Assistir ao momento sincrônico gravado e fazer a atividade Envio de Arquivo da plataforma. Valor 1,0 por participação em cada encontro.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana de Recuperação Semestral 1 e Acolhimento com a direção e a coordenação de curso – 25 a 29/01	Atividades assíncronas: (1h/a) Atividades síncronas: Encontros com a direção (Semana de Acolhimento).
1ª semana: 03/02	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. (1h/a) Atividades síncronas: Acolhimento + bate-papo + introdução à temática. (1h/a)
2ª semana: 10/02	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. (1h/a) Atividades síncronas: Aula via Google Meet – O que é Trabalho? (1h/a)
3ª semana: 17/02	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. (1h/a) Atividades síncronas: Aula via Google Meet – A divisão do trabalho na sociedade moderna. (1h/a)
4ª semana: 24/02	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. (1h/a) Atividades síncronas: Aula via Google Meet - A organização dos processos de produção. (1h/a)
5ª semana: 03/03	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. (1h/a) Atividades síncronas: Fórum 1 (debate) no horário da aula na plataforma. (1h/a)
6ª semana: 10/03	Atividades assíncronas: Conteúdo em apostila. (1h/a) Atividades síncronas: Fórum 2 (debate) no horário da aula na plataforma. (1h/a)
7ª semana: 17/03	Recuperação Semestral 2 e Semana pedagógica. (2h/a)

Horário de atendimento síncrono: **10h00 – 10h45**

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ELISEU ROQUE DO ESPÍRITO SANTO	
Componente Curricular: PRÁTICA PROFISSIONAL II	Turma: QUÍMICA/INT/2º ANO
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 37,5% de 40 horas	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Compreender conceitos-base sobre a metodologia científica e produção do conhecimento; · Caracterizar os diferentes tipos de conhecimento e seus pressupostos;
- Estabelecer aproximações e contrapontos entre conhecimento científico e outras modalidades de conhecimento;
- Identificar os elementos e as etapas que compõem um projeto de pesquisa;
- Discutir os critérios de seleção das fontes de informação, identificando ferramentas de busca disponíveis na rede de computadores;
- Discutir os principais problemas éticos e profissionais que decorrem do uso das novas tecnologias para apropriação intelectual.
- Conhecer métodos e processos aplicáveis à pesquisa em suas diversas etapas, selecionando a modalidade mais adequada ao objeto do estudo.

3. CONTEÚDOS:

Unidade 1: INTRODUÇÃO ÀS DIFERENTES FORMAS DE CONHECIMENTO

1. Conhecimento X Informação
2. Papel do Senso Comum no Cotidiano
3. Tipos de conhecimentos
 - 3.1 Conhecimento empírico
 - 3.2 Conhecimento teológico
 - 3.3 Conhecimento filosófico
 - 3.4 Conhecimento científico
4. O papel da mídia na divulgação do conhecimento científico

Unidade 2: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

5. O que é Ciência?
6. O que é Tecnologia?
7. O que é Inovação?
8. Quais são as diferenças básicas entre Ciência e Tecnologia?

Unidade 3: INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA

9. Métodos de estudo (fichamentos e resumos)

10. Definição de pesquisa científica, tipos e técnicas de pesquisa;

11. Definição de método científico e método racional;

12. Definição e classificação de trabalho científico.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de recuperação e acolhimento	-----	-----	-----	-----
Diretrizes para compreensão de textos - questionário	Questionário do Moodle	Questionário	5	
(1) Interpretação de textos: análise textual, temática e interpretativa; (2) Características de um bom texto. Elaboração de mapa conceitual.	Mapa conceitual (Cmaps Tools)	Mapa conceitual	5	
(1) tipos de texto: descritivo, narrativo, argumentativo; (2) utilização de ideias de outros autores.	Questionário do Moodle	Questionário	5	
Introdução a trabalhos acadêmicos: fichamentos, resenha, esquema. Elaborar um resumo.	Tarefa do Moodle	Elaboração do resumo	15	
Gêneros acadêmicos de comunicação: resumo, relatório, artigo, ensaio, monografia, apresentação de trabalhos: pôster e comunicação oral. Responder questionário.	Questionário do Moodle	Questionário	5	

Introdução às normas técnicas.	Questionário do Moodle	Questionário	5	
Revisão - Elaboração de um trabalho (pode ser de outra disciplina) de acordo com as orientações apresentadas na disciplina (Folha de rosto, resumo, sumário, introdução, desenvolvimento (revisão bibliográfica, metodologia e resultado e discussões).	Tarefa do Moodle	O trabalho	30	
Recuperação da aprendizagem	Realizar as atividades propostas pela disciplina e disponível (com prazo estendido) na plataforma.			

4.2 Atividade síncrona

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana de recuperação e acolhimento	-----	-----	-----	-----
Aula: Diretrizes para compreensão de textos	e-book e arquivo disponível na plataforma	Presença registrada na plataforma	5	
Aula: (1) Interpretação de textos: análise textual, temática e interpretativa; (2) Características de um bom texto.	e-book e arquivo disponível na plataforma	Presença registrada na plataforma	5	

Aula:(1) tipos de texto: descritivo, narrativo, argumentativo; (2) utilização de ideias de outros autores.	e-book e arquivo disponível na plataforma	Presença registrada na plataforma	5	
Aula: Introdução a trabalhos acadêmicos: fichamentos, resenha, esquema.	e-book e arquivo disponível na plataforma	Presença registrada na plataforma	10	
Aula: Gêneros acadêmicos de comunicação: resumo, relatório, artigo, ensaio, monografia, apresentação de trabalhos: pôster e comunicação oral.	e-book e arquivo disponível na plataforma	Presença registrada na plataforma	10	
Aula: Introdução às normas técnicas	e-book e arquivo disponível na plataforma	Presença registrada na plataforma	10	
Encontro pedagógico	-----	-----	-----	-----
Recuperação da aprendizagem	Assistir as gravações das aulas síncronas e apresentar relatório.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Ex.: 1ª semana:	Atividades assíncronas: 02 Atividades síncronas: 0
2ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 01
3ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 01
4ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 01

5ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 01
6ª semana:	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 01
7ª semana	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 01
8ª semana	Atividades assíncronas: 01 Atividades síncronas: 0

Horário de atendimento síncrono: Terças das 14:00 – 14:45

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: PATRICIA GON CORRADINI / SIAPE: 3217260	
Componente Curricular: FÍSICO-QUÍMICA	Turmas: 20201.978.2D - Téc. em Química Integrado; 20201.1004.2V Téc. em Química
Curso: Téc. em Química e Téc. em Química Integrado	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 33,30%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM
-Auxiliar o aprendizado do aluno que na natureza a maioria das substâncias não são encontradas em sua forma pura, e sim misturadas, destacando a importância do estudo de soluções e dispersões; - Destacar conceitos físico-químicos para compreender as propriedades qualitativas de substâncias puras e de soluções; - Desenvolver a capacidade de operacionalizar corretamente com as unidades de concentração, com mistura e diluição de soluções; -Analisar graficamente a influência da temperatura e pressão no estado físico das soluções.

3. CONTEÚDOS
3.1 Dispersões e soluções 3.1.1 Classificação das dispersões 3.1.2 Soluções verdadeiras 3.1.3 Soluções coloidais 3.1.4 Suspensões
3.2 A ebulição dos líquidos puros 3.2.1 A influência da pressão externa na temperatura de ebulição 3.2.2 O congelamento dos líquidos puros 3.2.3 O congelamento da água pura 3.2.4 Mudanças de estado das substâncias puras 3.2.5 Soluções de solutos não-voláteis e não-iônicos 3.2.6 Lei de Raoult

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Dispersões e soluções	Meios: Computador,	Execução das	- Avaliação de	Participação no

	notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Google Meet, WhatsApp, YouTube, Gmail	atividades assíncronas pela plataforma Moodle, Google Classroom ou outra ferramenta ou meio disponível ao aluno.	todo conteúdo bordado = 40% - 5 Questionários avaliativos do conteúdo abordado em sala de aula virtual Total = 40%	chat e no fórum de dúvidas Total = 10%
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será feita paralelamente e terá uma avaliação final, elas serão realizadas através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas previamente citadas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Serão apresentadas aulas nos encontros semanais (6 semanas) com os conteúdos planejados para cada semana.	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Google Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail.	Participação nas atividades apresentadas.	- Participação nas vídeos aulas dos conteúdos programáticos trabalhados; Total = 10%	- Não tem
Recuperação da aprendizagem	O aluno terá os conteúdos trabalhados na aula síncrona disponíveis em vídeo na plataforma Moodle ou Classroom, para terem acesso ao conteúdo mesmo quando impossibilitado de assistir a aula no horário de transmissão. Por resolução de questões discursivas ou múltipla escolha, através de um questionário disponibilizado após o encontro, o aluno poderá ter a frequência e pontuação da correspondente aula.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/21 a 29/01/21	Atividades assíncronas: Recuperação semestral (1h/a) Atividades síncronas: Semana de acolhimento (1h/a)
2ª semana: 01/02/21 a 05/02/21	Atividades assíncronas: Ambientação com a sala virtual, orientações da ementa abordada e método de avaliações (1h/a) Atividades síncronas: Aula sobre características de dispersões e soluções (1h/a)
3ª semana: 08/02/21 a 12/02/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e resolução do questionário da aula anterior (dispersões e soluções) (2h/a) Atividades síncronas: Aula sobre soluções coloidais e suspensões (1h/a)
4ª semana: 18/02/21 a 20/02/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e resolução do questionário da aula anterior (soluções coloidais e suspensões) (3h/a) Atividades síncronas: Aula sobre a influência da pressão externa na temperatura de ebulição e congelamento dos líquidos puros (1 h/a)
5ª semana: 22/02/21 a 26/02/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e resolução do questionário da aula anterior (temperatura de ebulição e congelamento dos líquidos puros) (3h/a) Atividades síncronas: Aula sobre Soluções de solutos não-voláteis e não-iônicos (1h/a)

6ª semana: 01/03/21 a 06/03/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e resolução do questionário da aula anterior (soluções de solutos não-iônicos) (3h/a) Atividades síncronas: Aula sobre Lei de Raoult (1h/a)
7ª semana: 08/03/21 a 13/03/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e resolução do questionário da aula anterior (Lei de Raoult) (3h/a) Atividades síncronas: Resolução de dúvidas (1h/a)
8ª semana: 15/03/21 a 18/03/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, concomitante com a postagem da avaliação de todo o conteúdo abordado na disciplina (3h/a) Atividades síncronas: Entrega da avaliação (1h/a)

Horário de atendimento síncrono: Sexta-feira das 14:00 às 14:45 h

Patricia Gon Corradini

Docente

Local: Itaperuna

Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros; Giselda Maria Dutra Bandoli; Luana Monteiro de Oliveira Cruz; Patricia Schettino Mineti.	
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura II	Turma: Segundo ano integrado
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 52,5% (32,5% no Módulo 3 + 20% no TMJ Linguagens)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.</p>
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <p>3.1 MÓDULO 3:</p> <p>O domínio discursivo publicitário. O domínio discursivo ficcional. Características estéticas, históricas, sociais e culturais do Parnasianismo e do Simbolismo em Portugal e no Brasil. Características estéticas, históricas, sociais e culturais do Pré-Modernismo, das vanguardas europeias do século XX, das gerações do Modernismo, da geração de 1945, do Concretismo, do Pós-Modernismo e outras tendências artísticas contemporâneas. Estudo dos autores e obras mais representativos.</p> <p>3.2 TMJ LINGUAGENS:</p> <p>TEMA 1: Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação – modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais – públicas e privadas.</p> <p>TEMA 2: Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos – produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do</p>

texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.

TEMA 3: Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos – organização da macroestrutura semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).

TEMA 4: Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa – formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.

TEMA 5: Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística – uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou a construção da microestrutura do texto.

TEMA 6: Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social – o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso (Recuperação Semestral 1)	Moodle	-	-	-
1. Parnasianismo e Simbolismo -	Moodle			
2. Pré-Modernismo e Vanguardas Europeias	Moodle	Questionário (conteúdos das semanas 1 e 2)	3 pontos	
3. Domínio discursivo publicitário	Moodle	Questionário (conteúdo da semana semana 3)	3 pontos	
4. Poesia Modernista (3 gerações)	Moodle			
5. Prosa Modernista (2ª e 3ª gerações)	Moodle	Questionário (conteúdos das semanas 4 e 5)	4 pontos	
6. Recuperação da aprendizagem	Questionário			
7. Encontro Pedagógico				
COMPLEMENTAÇÃO DE JANEIRO A MAIO/2021: TMJ Linguagens (20% de carga horária)	Moodle	Questionários semanais	1,5 ou 2 pontos por questionário (totalizando 10 pontos)	

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação

Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso (Recuperação Semestral 1)	Google Meet e/ou YouTube	-	-	-	
1. Parnasianismo e Simbolismo - Patrícia	Google Meet	-	-	-	
2. Pré-Modernismo e Vanguardas Europeias - Fabiana e Luana	Google Meet	-	-	-	
3. Domínio discursivo publicitário - Fabiana e Luana	Google Meet	-	-	-	
4. Poesia Modernista (3 gerações) - Giselda	Google Meet	-	-	-	
5. Prosa Modernista (2ª e 3ª gerações) - Patrícia e Giselda	Google Meet	-	-	-	
6. Revisão dos conteúdos	Google Meet				
Recuperação da aprendizagem	Questionário				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso (Recuperação Semestral 1)	Atividades síncronas: encontros online com a direção (Semana de Acolhimento) Atividades assíncronas (2h)
1ª semana do Módulo 3	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
2ª semana do Módulo 3	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts, Questionário (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
3ª semana do Módulo 3	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts, Questionário (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
4ª semana do Módulo 3	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
5ª semana do Módulo 3	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts, Questionário (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
6ª semana do Módulo 3	Atividades assíncronas: Textos em PDF e Questionário (1h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
7ª semana do Módulo 3: Encontro Pedagógico	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (2h)
Complementação de carga horária com o curso TMJ Linguagens (20%): de janeiro a maio de 2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcast, Questionários (20% = 16h)
Complementação de carga horária*	Atividades síncronas: Evento online (10% = 8h)

* Carga horária cumprida nos dias 14 a 16 de dezembro de 2020 durante a FLIFF - Festa Literária do IFF Itaperuna

Horário de atendimento síncrono:

Química 2 e Administração 2A e 2B - 8h; Eletrotécnica 2A e 2B - 9h; Informática 2A e 2B - 10h

Fabiana Castro Carvalho de Barros; Giselda Maria Dutra Bandoli; Luana Monteiro de Oliveira Cruz; Patricia Schettino Mineti.
Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO:	
Docente: JESSICA ROHEM GUALBERTO CRETON	
Componente Curricular: QUÍMICA ORGÂNICA I	Turma: Integrado 2º ano Concomitante 1º ano
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO E CONCOMITANTE)	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 37,5% (30h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">• Identificar e nomear os compostos orgânicos oxigenados e nitrogenados;• Reconhecer as propriedades orgânicas de um composto orgânico.

3. CONTEÚDOS:
<p>1. Nomenclatura de composto oxigenados e nitrogenados.</p> <p>1.1 Nomenclatura dos álcoois;</p> <p>1.2 Nomenclatura de aldeídos e cetonas;</p> <p>1.3 Nomenclatura de ácidos carboxílicos e derivados;</p> <p>1.4 Nomenclatura de éteres e ésteres;</p> <p>1.5 Nomenclatura dos haletos orgânicos.</p> <p>1.5 Nomenclatura de aminas e amidas</p> <p>2. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica</p> <p>2.1 Isomeria constitucional;</p> <p>2.2 Estrutura e isomeria em alcanos cíclicos;</p> <p>2.3 Isomeria espacial (esteroquímica);</p> <p>2.4 Isomeria geométrica.</p> <p>3. Estereoquímica</p> <p>3.1 O polarímetro e a luz polarizada;</p> <p>3.2 A descoberta de quiralidade em moléculas;</p>

- 3.3 Estereoisômeros com um carbono assimétrico;
 3.4 Estereoisômeros com mais de um carbono assimétrico;
 3.5 Convenção de Fischer-Rosanoff.
4. Análise conformacional de alcanos e cicloalcanos;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade individual / Pontuação	Atividade colaborativa / Pontuação
Semana 1 1. Nomenclatura de composto oxigenados e nitrogenados. 1.1 Nomenclatura dos álcoois; 1.2 Nomenclatura de aldeídos e cetonas; 1.3 Nomenclatura de ácidos carboxílicos e derivados; 1.4 Nomenclatura de éteres e ésteres; 1.5 Nomenclatura dos haletos orgânicos. 1.5 Nomenclatura de aminas e amidas	Material no moodle Vídeos explicativo Conteúdo em pdf para leitura Exercícios Fórum de dúvidas	Exercícios	8 pontos	-
Semana 2 2. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica 2.1 Isomeria constitucional; 2.2 Estrutura e isomeria em alcanos cíclicos;	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativo Fórum de dúvidas Exercícios	Exercícios	8 pontos	-

<p>Semana 3</p> <p>2. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica</p> <p>2.3 Isomeria espacial (esteroquímica);</p> <p>2.4 Isomeria geométrica.</p> <p>3. Estereoquímica</p> <p>3.1 O polarímetro e a luz polarizada;</p> <p>3.2 A descoberta de quiralidade em moléculas;</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p> <p>Questionário</p>	<p>Exercícios</p> <p>Questionário com conteúdo das 3 semanas iniciais</p>	<p>8 pontos</p> <p>14 pontos</p>	<p>-</p>
<p>Semana 4</p> <p>3. Estereoquímica</p> <p>3.3 Estereoisômeros com um carbono assimétrico;</p> <p>3.4 Estereoisômeros com mais de um carbono assimétrico;</p> <p>3.5 Convenção de Fischer-Rosanoff.</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p>	<p>Exercícios</p>	<p>8 pontos</p>	<p>-</p>
<p>Semana 5</p> <p>4. Análise conformacional de alcanos</p>	<p>Material no moodle</p> <p>Conteúdo em pdf para leitura</p> <p>Vídeos explicativos</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Exercícios</p> <p>Questionário</p>	<p>Exercícios</p>	<p>8 pontos</p>	<p>-</p>

Semana 6 4. e	Análisis	Material no moodle	Exercícios	8 pontos	-
--	-----------------	--------------------	------------	----------	---

conformacional d e cicloalcanos;	Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos Fórum de dúvidas Exercícios Questionário	Questionário com os conteúdos da semana 4, 5 e 6	14 pontos	
Semana 7 Recuperação da aprendizagem	Questionário de recuperação			
4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/ Ferramentas tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
Semana 1 1. Nomenclatura de composto oxigenados e nitrogenados. 1.1 Nomenclatura dos álcoois; 1.2 Nomenclatura de aldeídos e cetonas; 1.3 Nomenclatura de ácidos carboxílicos e derivados; 1.4 Nomenclatura de éteres e ésteres; 1.5 Nomenclatura dos haletos orgânicos. 1.5 Nomenclatura de aminas e amidas	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
Semana 2 2. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica 2.1 Isomeria	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos

constitucional; 2.2 Estrutura e isomeria em alcanos cíclicos;				
Semana 3 2. Conceitos Fundamentais em Química Orgânica 2.3 Isomeria espacial (esteroquímica); 2.4 Isomeria geométrica. 3. Estereoquímica 3.1 O polarímetro e a luz polarizada; 3.2 A descoberta de quiralidade em moléculas;	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
Semana 4 3. Estereoquímica 3.3 Estereoisômeros com um carbono assimétrico; 3.4 Estereoisômeros com mais de um carbono assimétrico; 3.5 Convenção de Fischer-Rosanoff.	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
Semana 5 4. Análise conformacional de alcanos	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos

Semana 6 4. e conformacional de cicloalcanos;	Análisis de	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
--	------------------------------	-------------------------------	--------------	---	----------

Recuperação da aprendizagem	Atividades sobre vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados). Assistir aos vídeos e resolver os exercícios propostos nas gravações. * Os alunos sem acesso à internet receberão material para leitura e atividades substitutivas aos encontros síncronos. (Estas atividades valerão até 24 pontos)
-----------------------------	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana de recuperação semestral:	Atividades assíncronas: 2h/a. Atividades síncronas: 0h/a.
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
7ª semana:	Atividades assíncronas: 4h/a. Atividades síncronas: 0

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira das 15h às 15h 45 min

Assinatura do Docente

Itaperuna-RJ.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DASAPNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Maurício de Oliveira Horta Barbosa e Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Matemática II	Turma: Adm 2A, Adm 2B, Química 2, Eletro 2A, Eletro 2B, Info 2A, Info 2B
Curso: Técnico em Administração, Técnico em Química, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática.	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 20% (24h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">Definir o conjunto dos números complexos.Representar um número complexo em suas diferentes formas (par ordenado, algébrica e trigonométrica) .Efetuar operações com números complexos, tanto na forma algébrica como na forma trigonométrica.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">Números Complexos;<ul style="list-style-type: none">Definição e formas de representação;Operações de soma, subtração e multiplicação;Conjugado e quociente;Módulo e forma trigonométrica.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Definição e formas de representação.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Operações de soma, subtração e multiplicação.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário	Questionário de Recuperação Paralela	2,5 ponto	---

	Fórum de dúvidas			
Conjugado e quociente.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	
Módulo e forma trigonométrica.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	2,5 ponto	
Operações na forma trigonométrica	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---		
Revisão e aplicação da segunda avaliação.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário AV2	5 pontos	---
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 10 questões aplicados a cada duas semanas a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV2 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição a esta, caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.	---	---	---
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente o encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02/2021 a	Atividades assíncronas: 2h/a

12/02/2021	Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Encontro Pedagógico (avaliação da experiência) 3h/a

Horário de atendimento síncrono: quinta-feira 9:00

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ALEX GARCIA MARCA / BRUNO JARDIM	
Componente Curricular: BIOLOGIA II	Turma: ADM2A/ADM2B/ELETRO3A/ ELETRO3B/INFO2A/INFO2B/QUIM2
Curso: ADMINISTRAÇÃO, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA	Período: MÓDULO 3
Carga horária total (% definido): 62,5 % (50 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Discutir, à luz da Evolução, a diversidade e a interação de seres vivos. Promover o acompanhamento da aprendizagem dos alunos de forma que compreendam a relação benéfica ou não da espécie humana com as demais.

3. CONTEÚDOS: 1) **Introdução ao estudo dos Vegetais** – características gerais e principais estruturas vegetais; análise dos grupos (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas) do ponto de vista evolutivo e de conquista do ambiente terrestre. 2) **Introdução ao estudo dos Animais** – características gerais e específicas dos grupos (Poríferos, Celenterados, Platelminhos, Nematelmintos, Anelídeos, Moluscos, Artrópodes, Equinodermas e Cordados – peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos) do ponto de vista evolutivo e de importância. 3) **Anatomia e fisiologia comparadas** – principais mecanismos de alimentação, excreção, respiração, reprodução e circulação. 4) **Sistemas integrados humanos** – introdução ao funcionamento e a anatomia dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, excretor, nervoso e endócrino. 5) **Princípios básicos de ecologia** – principais termos, interações entre seres vivos e impactos ambientais.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1) Semana de acolhimento e Recuperação Semestral 1	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF	Questionário único com 25 perguntas objetivas e aleatórias sobre o conteúdo abordado no módulo 1 das APNP.	10 pontos	
2) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, do	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na		

<p>ponto de vista evolutivo e de conquista do ambiente terrestre, as características gerais dos vegetais, além de uma análise sucinta dos grupos Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas, indicando a ocorrência e importância das estruturas vegetais: raiz, caule, folhas, flor, tubo polínico, semente e frutos. Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	
<p>3) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, uma introdução às características gerais dos animais. Serão abordadas as características específicas dos grupos animais: Poríferos, Celenterados, Platelminhos, Nematelmintos, Anelídeos, Moluscos, Artrópodes, Equinodermas e Cordados (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos), do ponto de vista evolutivo, com aspectos embrionários de classificação, e a importância de cada grupo. Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	
<p>4) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, uma introdução às diferentes características presentes no Reino Animal. Serão abordados a simetria, os mecanismos de trocas gasosas, de eliminação de excretas, de obtenção de alimentos, de desenvolvimento do sistema nervoso, de reprodução e de circulação de substância pelo corpo de animal. A abordagem será de forma comparativa, indicando em cada grupo as vantagens evolutivas que vão aparecendo. Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	

<p>5) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, uma introdução ao funcionamento e a anatomia básica das principais estruturas dos sistemas: cardiovascular (coração, vasos sanguíneos, sangue), respiratório (vias respiratórias e trocas gasosas), digestório (tubo digestivo e glândula anexas), urinário (rins, néfrons, bexiga urinária e ductos), nervoso (SNC e SNP) e endócrino (principais glândulas e hormônios). Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	
<p>6) O conteúdo será abordado através de texto contendo, de forma resumida e explicativa, os principais termos utilizados em ecologia e as principais relações existentes entre os seres, com uma visão voltada para o equilíbrio ambiental e estabilidade populacional. Serão focados diferentes impactos ambientais, tanto naturais quanto de origem antrópica. Serão disponibilizadas sugestões de videoaulas para esclarecimento e aprofundamento dos assuntos.</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: sugestão de videoaulas (disponíveis no Youtube); arquivos texto, no formato PDF, contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 ponto</p>	
<p>7) Encerramento dos conteúdos e disponibilização de todas as atividades avaliativas para fechamento de notas</p>				
<p>8) Aplicação de Recuperação Semestral 2</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF</p>	<p>Questionário único com 25 perguntas objetivas e aleatórias sobre o conteúdo abordado no módulo 3 das APNP.</p>	<p>10 pontos</p>	
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
1) Apresentação do formato do curso; Apanhado geral sobre os conteúdos e as avaliações. Introdução ao estudo dos Vegetais através de exposição dialogada sobre os grupos vegetais e suas peculiaridades.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
2) Esclarecimento de dúvidas sobre o assunto Vegetais. Introdução ao estudo dos Animais através de exposição dialogada sobre os diferentes grupos animais e suas peculiaridades.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
3) Esclarecimento de dúvidas sobre o assunto Animais. Introdução ao estudo das estruturas e dos processos de funcionamento da fisiologia básica dos animais através de exposição dialogada sobre o assunto.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
4) Esclarecimento de dúvidas sobre as estruturas e processos fisiológicos dos animais. Introdução aos sistemas integrados humano através de exposição dialogada sobre cada sistema e as diferentes interrelações.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
5) Esclarecimento de dúvidas sobre Sistemas integrados humano. Introdução às bases da Ecologia através de exposição dialogada os conceitos básicos, relações ecológicas e a importância do entendimento do equilíbrio ambiental.	Encontros pelo Google Meet / Youtube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,5 ponto	
6) Esclarecimentos de dúvidas, fechamento dos conteúdos e Encerramento do Módulo 3.				
Recuperação da aprendizagem	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividadesíncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: de 25/01 a 29/01/2021	Semana de acolhimento e Recuperação Semestral (RS 1) 6h/a

2ª semana: de 01/2 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: de 08/2 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
4ª semana: de 15/2 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
5ª semana: de 22/2 a 25/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
6ª semana: de 01/3 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
7ª semana: de 08/3 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h /a
8ª semana: de 14/3 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 7 h/a e Recuperação Semestral (RS 2)

Horário de atendimento síncrono:

Dias: 05, 12, 19, 25 de fevereiro e 05, 12 de março/2021 - 6ª feira

Horários das Turmas:

- 1) Informática 2A e 2B – das 9:00 às 09:45.
- 2) Eletrotécnica 3A e 3B – das 10:00 às 10:45.
- 3) Administração 2A e 2B / Química 2 – das 11:00 às 11:45.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriana Azeredo de Souza Ribeiro	
Componente Curricular: Física II	Turma: ADM 2A, ADM 2B, ELETRO 2A, ELETRO2B, INFO 2A, INFO2B, QUIM2
Curso: Integrado Administração; Integrado Eletrotécnica; Integrado Informática; Integrado Química.	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 20%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.
--

3. CONTEÚDOS: 3.1 Propagação do Calor; 3.2 Estudo dos Gases Ideais.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aula Propagação do Calor	Google Classroom			
Vídeo-aulas com a explanação do conteúdo e resolução de exercícios	Google Classroom			
Lista de Exercícios Propagação do calor: Condução, convecção e irradiação.	Google Classroom	Lista de Exercícios	2,5	
Lista de exercícios Gases Ideais: Processos: Isocórico, Isovolúmico e Isotérmico	Google Classroom	Lista de Exercícios	2,5	
Questionário Propagação do Calor	Google Classroom	Avaliação	2,5	

Questionário Gases Ideais	Google Classroom	Avaliação	2,5	
Recuperação da aprendizagem	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 3.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina;	Uso da plataforma GoogleMeet e do Google Classroom. Socrative	Ferramenta de Gamificação		
Recuperação da aprendizagem	Os alunos terão atividade síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem por meio da ferramenta de aprendizagem Socrative.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021.	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 2h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021.	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021.	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021.	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021.	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021.	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

Horário de atendimento síncrono: 2ª Feira das 9h-9:45, 10h-10:45h e 11h-11:45h (Aulas ao Vivo).

Nome do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: MURILO DE OLIVEIRA SOUZA	
Componente Curricular: ANÁLISE INSTRUMENTAL	Turma: Química Integrado II e Química Concomitante II
Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA	Período: Módulo III e IV
Carga horária total (% definida): Módulo III = 40 h/a (33,30 %) e Módulo IV = 35 h/a (29,20 %)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer métodos instrumentais de análise química;• realizar medidas e testes de calibração;• realizar análises químicas quantitativas com o auxílio de curvas de calibração e pelo método de adição de padrão.
3. CONTEÚDOS: <p>Preparo de Amostra para Posterior Análise Química</p> <ol style="list-style-type: none">1. Preparo de amostras e diluição2. Amostragem e preparo de amostra;3. Diluição de amostras para posterior análise instrumental. <p>Absorção Molecular</p> <ol style="list-style-type: none">1. Técnicas espectrométricas2. Espectrometria de absorção molecular (Uv-Visível); <p>Espectrometria Atômica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Espectrometria de emissão atômica (F AES);2. Espectrometria de absorção atômica;3. Chama (F AAS);4. Superfície eletrotérmica (GF AAS);5. Geração de hidretos (HG AAS);6. Vapor frio (CVAAS)7. Espectrometria de emissão óptica com plasma indutivamente acoplado (ICP OES). <p>Técnicas eletroanalíticas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eletrodos, potenciometria (medida de pH);2. Condutimetria (condutivímetro)

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas*	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1 – Preparo de Amostra para Posterior Análise Química (Preparo de amostras e diluição)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
2 – Preparo de Amostra para Posterior Análise Química (Amostragem e preparo de amostra)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
3 – Preparo de Amostra para Posterior Análise Química (Diluição de amostras para posterior análise instrumental)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
4 – Absorção Molecular (Técnicas espectrométricas)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
5 – Absorção Molecular (Espectrometria de absorção molecular (Uv-Visível);	Videoaulas/Arquivos	i. Montar uma apostila com um breve resumo do assunto (aspectos teóricos) de no máximo 2 página. ii. Buscar 10 exercícios sobre o tema (cobrindo todo o conteúdo de Absorção Molecular) e resolvê-los	-	2,5
6 – Espectrometria Atômica	Videoaulas/Arquivos	-	-	-

(Espectrometria de emissão atômica - F AES)				
7 – Espectrometria Atômica (Espectrometria de absorção atômica; Chama - F AAS)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
8 – Espectrometria Atômica (Superfície eletrotérmica - GF AAS)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
9 – Espectrometria Atômica (Geração de hidretos (HG AAS); Vapor frio (CV AAS)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
10 – Espectrometria Atômica (Espectrometria de emissão óptica com plasma indutivamente acoplado (ICP OES).	Videoaulas/Arquivos	i. Montar uma apostila com um breve resumo do assunto (aspectos teóricos) de no máximo 2 página. ii. Buscar 10 exercícios sobre o tema (cobrindo todo o conteúdo de Espectrometria Atômica) e resolvê-los	-	-
11 – Técnicas eletroanalíticas (Eletrodos, potenciometria - medida de pH)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
12 – Técnicas eletroanalíticas (Condutimetria - condutivímetro)	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
13 – Aplicações em Química Analítica	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
14 – Aplicações em Química Analítica	Videoaulas/Arquivos	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Prova oral com todo conteúdo abordado = 8,0 pontos			

* atividades assíncronas: Os links das videoaulas, dos encontros síncronos e demais arquivos para leitura serão enviados pelo grupo do WhatsApp (27 999067265) e as vídeoaulas estarão publicadas no meu canal do YouTube (<https://www.youtube.com/user/muryloos>).

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1 – Preparo de Amostra para Posterior Análise Química (Preparo de amostras e diluição)	Meet	-	-	-
2 – Preparo de Amostra para Posterior Análise Química (Amostragem e preparo de amostra)	Meet	-	-	-
3 – Preparo de Amostra para Posterior Análise Química (Diluição de amostras para posterior análise instrumental)	Meet	-	-	-
4 – Absorção Molecular (Técnicas espectrométricas)	Meet	-	-	-
5 – Absorção Molecular (Espectrometria de absorção molecular (UV-Visível);	Meet	-	-	-
6 – Espectrometria Atômica (Espectrometria de emissão atômica - F AES)	Meet	-	-	-
7 – Espectrometria Atômica (Espectrometria de absorção atômica; Chama - F AAS)	Meet	-	-	-
8 – Espectrometria Atômica (Superfície eletrotérmica - GF AAS)	Meet	-	-	-

9 – Espectrometria Atômica (Geração de hidretos (HG AAS); Vapor frio (CV AAS))	Meet	-	-	-
10 – Espectrometria Atômica (Espectrometria de emissão óptica com plasma indutivamente acoplado (ICP OES).	Meet	-	-	-
11 – Técnicas eletroanalíticas (Eletrodos, potenciometria - medida de pH)	Meet	-	-	-
12 – Técnicas eletroanalíticas (Conduímetria - condutivímetro)	Meet	-	-	-
13 – Aplicações em Química Analítica	Meet	Debates e discussão	-	2,5
14 – Aplicações em Química Analítica	Meet	Debates e discussão	-	2,5
Recuperação da aprendizagem	Resenha dos encontros síncronos gravados e disponibilizados no meu canal do YouTube (https://www.youtube.com/user/muryloos) = 2,0 pontos			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Recuperação Semestral (RS1)	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: -
1ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

6ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
11ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
12ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
13ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
14ª semana	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Às segundas-feiras de 14h às 14:45 h.

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: __, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia II	Turmas: Quim2, Info 2A, Info 2B
Cursos: Química Integrado; Informática Integrado	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 37,50% (15h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer as principais discussões da teoria do conhecimento da modernidade; Dominar as diferenças entre as concepções racionalistas, empiristas e céticas acerca do conhecimento; Compreender algumas discussões contemporâneas da filosofia da ciência e criar um ponto de vista crítico ao saber científico.

3. CONTEÚDOS: 1) A passagem para a filosofia moderna; 2) O racionalismo cartesiano; 3) O empirismo de Locke e Bacon; 4) O ceticismo de Montaigne e Hume; 5) A filosofia da Ciência.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
A passagem para a filosofia moderna: A Reforma Protestante, Renascimento e Humanismo, Revolução Científica	Plataforma EAD IFF	Sem atividades		2 pontos
O racionalismo cartesiano: Definição de racionalismo; O método cartesiano; O cógito cartesiano	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		2 pontos
O empirismo de Locke e Bacon: Definição de empirismo; a teoria de John Locke; A teoria de Francis Bacon	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		2 pontos

O ceticismo de Montaigne e Hume: Montaigne e a recuperação do ceticismo antigo; Hume e o ceticismo teórico	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		2 pontos
A filosofia da ciência: ciência como método e conhecimento, o cientificismo e a neutralidade da ciência; as tecnociências; ciência e poder.	Plataforma EAD IFF	Participação no fórum		2 pontos
Recuperação da aprendizagem	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aprofundamento dos conteúdos estudados em cada semana	Google meet	Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
		Sem avaliação	Sem pontuação	Sem pontuação
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 03/02 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 10/02 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 24/02 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 03/03 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
6ª semana: 10/03 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 17/03 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira – 09:00 às 09:45.

Rafael Alves de Santana (SIAPE 1889937)

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodrigo da Silva Martins/ Cláudia Aleixo Alves	
Componente Curricular: Educação Física II	Turma: ADM IIA, ADM IIB, ELETRO IIA, ELETRO IIB, INF IIB, QUI II
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 62,5% (50h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer os conceitos de jogo/jogos digitais. Conhecer os elementos e dinâmicas que compõem os jogos digitais. Ser protagonista na criação dos próprios jogos. Trabalhar em equipe.

3. CONTEÚDOS:
1) Jogos/Jogos digitais/ Conceitos e tipificação/ Evolução dos Jogos
2) Elementos de um jogo, jogabilidade, complexidade e dinâmica de jogo
3) Criação de jogos (etapas de criação de jogo)

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana de recuperação semestral (RS1)		Questionário	100 (referente ao 1º semestre)	
Apresentação do conteúdo -Conceito de jogos/jogos digitais - Classificação de jogos - Apresentação das regras para o trabalho final - Organização dos grupos	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Postagem no fórum de discussão	20	

- Evolução dos jogos (gráfica, consoles, complexidade dos jogos) - Elementos dos jogos	- Leitura do material (texto) - Vídeos do Youtube			
- Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube			
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?)	- Leitura de material (textos) - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Entrega do projeto de jogo desenvolvido em grupo.		40
TMJ LINGUAGENS (complementação de 25% da carga horária)	Leitura de material (textos) - Vídeos do Youtube	Questionário	20	
Recuperação da aprendizagem	Todas as avaliações estarão abertas até o dia 05/03 . Caso algum aluno não consiga obter nota em alguma atividade, ele poderá refazê-la com base no feedback realizado pelos professores.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do conteúdo e guia do curso Classificação de jogos -Apresentação dos jogos do primeiro ano -Apresentação das regras para o trabalho final - Organização dos grupos	Encontro virtual pelo Google meet			
- Elementos dos jogos - Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade)	Encontro virtual pelo Google meet			
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?)	Encontro virtual pelo Google meet			
- Apresentação dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet	Apresentação de trabalho		20
- Apresentação dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet	Apresentação de trabalho		
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não conseguir participar do encontro dedicado às apresentações de trabalho, poderá gravar um áudio ou um vídeo e enviar posteriormente para que seja atribuída a nota.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª Semana: Recuperação semestral 1 25/01- 29/01	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0
2ª semana: 01/02- 05/02	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02- 12/02	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 15/02 - 19/02	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 0
5ª semana: 22/02 – 26/02	Atividades assíncronas:5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03 – 06/03	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03-12/03 Tmj linguagens	Atividades assíncronas: 8h/a Obs: carga horária total a ser cumprida até o último dia letivo do ano de 2020. Atividades síncronas: 0
8ª semana: Recuperação semestral 2 15/03 -18/03	Atividades assíncronas: 6/a Atividades síncronas: 0

Assinatura dos Docentes

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.