



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus: Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Willians Salles Cordeiro	
Componente Curricular: Processos Industriais e Operações Unitárias	Turmas: IntQuímica3 Conc. Quim 2
Curso: Química (Integrado e concomitante)	Período: módulo III
Carga horária total: 37,5% - 45 h.a.	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os conceitos fundamentais da engenharia química e sua aplicabilidade;</li><li>- Realizar balanços de massa e energia nos processos básicos industriais;</li><li>- Desenvolver a habilidade no manejo da linguagem dos processos e seus controles;</li><li>- Conhecer representação gráfica de equipamentos em um fluxograma de processo;</li><li>- Identificar processos de produção do cimento e da indústria do petróleo;</li><li>- Identificar as principais etapas envolvidas no processo de tratamento de água para fins industriais e domésticos;</li><li>- Conhecer os processos de produção e qualidade de alimentos.</li></ul>
---

<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Simbologias de projetos da Indústria química</li><li>- Representação de processos da indústria química</li><li>- Dimensionamento de decantadores</li></ul>
---

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>
------------------------------------

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sistemas de unidades (NBR 14725-4)	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota na plataforma Moodle 1 ponto	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo. 0,5 pontos
Grandezas Dimensionais	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	2 pts	0,5 pts

Conversão de unidades	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	2 pts	0,5 pts
Introdução à operações unitárias	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	1 pts	0,5 pts

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Lives sobre os assuntos abaixo: Sistema de Unidades; Grandezas Dimensionais; Conversão de unidades; Operações unitárias	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live 29/09	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 06/10	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 13/10	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 20/10	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
		Participação 27/10	Participação 0,25 pts	Comentário no chat 0,25 pts
Recuperação da aprendizagem	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01 a 29/01	Semana de recuperação RS1 - 4h/a
2ª semana: 01/02 a 05/02	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
3ª semana: 08/02 a 12/02	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
4ª semana: 15/02 a 19/02	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
5ª semana: 22/02 a 26/02	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
6ª semana: 01/03 a 05/03	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: live via meet. 1 h/a
7ª semana: 08/03 a 12/03	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: live via meet. 1 h/a
8ª semana: 15/03 a 19/03	Recuperação Semestral – RS2: 5 h.a.

Horário de atendimento síncrono: terça-feira de 14:00 às 14:45 horas.

---

Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: 2020
Curso: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio	Período: 3º ANO
Carga horária total ( % definido): 3 h/a semanais (20% )	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Gerais:

- Solucionar problemas de contagens, empregando o princípio aditivo e multiplicativo;
- Identificar e diferenciar tipos clássicos de agrupamentos bem como mecanismos operacionais: Arranjos simples, permutação simples, permutação com repetição e combinações simples;
- Resolução de problemas de contagens, empregando as diversas técnicas de agrupamentos;
- Empregar e compreender a ideia probabilística versus determinística;
- Compreensão da natureza de eventos em cálculos probabilísticos;
- Calcular probabilidades e compreender probabilidade condicional.

**3. CONTEÚDOS:**

**Análise Combinatória**

- Princípios fundamentais de contagem: princípio aditivo e princípio multiplicativo;
- Fatorial de um número;
- Arranjos Simples, Permutações Simples e Permutação Circular;
- Combinações Simples.

**Probabilidade**

- Espaço amostral e evento;
- Frequência relativa e probabilidade;
- Probabilidade da união entre dois eventos;
- Probabilidade Condicional.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>JANEIRO Semana 0: 25/01 à 30/01 - Recuperação do 1º Semestre.</p> <p>FEVEREIRO Semana 1: 01/02 à 06/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial; Semana 2: 08/02 à 13/02 – Arranjo Simples e Permutações; Semana 3: 15/02 à 20/02 – Combinação Simples; Semana 4: 22/02 à 27/02 – Combinações Completas;</p> <p>MARÇO Semana 5: 01/03 à 06/03 – Introdução a Probabilidade; Semana 6: 08/03 à 13/03 – Probabilidade Condicional; Semana 7: 15/03 à 20/03 – Avaliação.</p> <p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de videoaulas explicativas do conteúdo, com lista de exercícios de fixação e entrega</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo aula gravada disponibilizada na Plataforma Moodle, dos conteúdos dos encontros síncronos;</li> <li>- Disponibilização de atividades, exercícios e avaliações na Plataforma Moodle;</li> <li>- Disponibilidade para suporte para esclarecer as dúvidas, via e-mail ou aplicativo WhatsApp.</li> </ul>	A avaliação será por meio de trabalhos enviados por e-mail, em data acordada nos encontros síncronos.	Serão no máximo cinco trabalhos individuais com mesmo valor, totalizando 10 pontos.	
Recuperação da aprendizagem	Cada trabalho não enviado, o aluno será contactado, e proposto um novo trabalho, com valor da tarefa não concluída, com nova data acordada. Na recuperação final, poderá ser proposto um trabalho e uma avaliação on-line, com 10 questões sobre o assunto do módulo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>JANEIRO Semana 0: 25/01 à 30/01 - Recuperação do 1º Semestre.</p> <p>FEVEREIRO Semana 1: 01/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial; 06/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial; Semana 2: 08/02 – Arranjo Simples e Permutações; Semana 3: 15/02 – Combinação Simples; Semana 4: 22/02 – Combinações Completas;</p> <p>MARÇO Semana 5: 01/03 – Introdução a Probabilidade; Semana 6: 08/03 – Probabilidade Condicional; Semana 7: 15/03 – Semana de Provas.</p>	Uso do Google Meet, com link das aulas enviadas para e-mail do aluno previamente cadastrado, via convite.			

Cada encontro, será apresentado o conteúdo, com explicações e resoluções de exercícios.				
Recuperação da aprendizagem	Por questões de acessibilidade, condições adversas ou problemas com a internet, não haverá nenhuma atividade avaliativa nos encontros síncronos.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
Semana 0: 25/01 à 30/01 - Recuperação do 1º Semestre.	Atividades assíncronas: 3h/a
1ª semana: 01/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial; 06/02 – Princípio Fundamental da Contagem e Fatorial;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 08/02 – Arranjo Simples e Permutações;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 15/02 – Combinação Simples;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 22/02 – Combinações Completas;	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 01/03 – Introdução a Probabilidade;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 08/03 – Probabilidade Condicional;	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 15/03 – Avaliações.	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Semanalmente, segunda-feira, das 09:00 às 09:45. Para dúvidas, diariamente, por e-mail ou aplicativo Whatsapp.

Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Filipe Garcia Teixeira Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Geografia II	Turma: Administração 3, Informática 3 e Química 3.
Curso: Administração, Informática e Química	Período: Módulo III (01/02/2021 à 19/03/2021).
Carga horária total ( % definido): 37,5%	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Compreender a dinâmica do Espaço Rural, sobretudo no Brasil; Reconhecer as especificidades do modo de produção capitalista na organização do espaço geográfico mundial e brasileiro; compreender os problemas socioambientais frutos da sociedade capitalista contemporânea.

**3. CONTEÚDOS:** Histórico da agropecuária, agropecuária na história do Brasil, agropecuária no Brasil Contemporâneo, relações de trabalho no campo, estrutura fundiária brasileira. Revolução industrial e regionalização econômica mundial, industrialização do Brasil e dos países emergentes, produção industrial e questões socioambientais.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Histórico da agropecuária.  Agropecuária na história do Brasil.	Conteúdo no livro; Slides;	Questionário na Plataforma	1	Não possui
Agropecuária no Brasil Contemporâneo.	Conteúdo no livro	Questionário na Plataforma	1	Não possui

Relações de trabalho no campo	didático; Slides;			
Estrutura fundiária brasileira.	Conteúdo no livro didático, documentário.	Dissertação na plataforma EAD	3	Não Possui
Fases do capitalismo e as etapas da revolução industrial.	Conteúdo no livro didático. Slides. Videoaulas.	Lista de exercícios da plataforma EAD.	1	Não Possui
Industrialização Brasileira e de alguns países emergentes.	Conteúdo no livro didático. Slides. Videoaulas.	Lista de exercícios da plataforma EAD.	2	Não Possui
Impactos ambientais da produção industrial no Brasil e no mundo.	Conteúdo no livro didático. Slides. Documentário. Artigos.	Lista de exercícios da plataforma EAD.	2	Não Possui
Recuperação da aprendizagem	Exercício online antes da RS2.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Agropecuária na história do Brasil.	Encontros pelo Google Meet.	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Não possui	Não possui
Agropecuária no Brasil contemporâneo.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Não possui	Não possui
Estrutura Fundiária Brasileira.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Não possui	Não possui
Fases do Capitalismo. Países pioneiros no processo de industrialização.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre	Não possui	Não possui



		na gravação		
Industrialização brasileirae panorama atual da produção industrial no Brasil e nos países emergentes.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Não possui	Não possui
Impactos ambientais da produção industrial no Brasil e no mundo.	Encontros pelo Google Meet	Presença nas aulas ou comentário com pergunta sobre na gravação	Não possui	Não possui

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
25/01 a 29/01	Semana de Recuperação Semestral (RS1) - Atividades assíncronas – 3,25 h/a
1ª semana: 01/02 a 06/02	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas (Leitura do livro didático, slides e questionário na plataforma EAD) - 2,75 h/a
2ª semana: 08/02 a 12/02	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas (Leitura do livro didático, slides e questionário na plataforma EAD) - 2,75 h/a
3ª semana: 15/02 a 20/02	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas ( Assistir do documentário, leitura do livro didático e atividade na plataforma EAD) - 2,75 h/a
4ª semana: 22/02 a 26/02	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas (Leitura do livro didático, slides e lista de exercícios na plataforma EAD) - 2,75 h/a
5ª semana: 01/03 a 06/03	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas (Leitura do livro didático, slides e lista de exercícios na plataforma EAD) - 2,75 h/a
6ª semana: 08/03 a 13/03	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas ( Assistir do documentário, leitura do livro didático e atividade na plataforma EAD) - 2,75 h/a

7ª Semana: 15/03 a 18/03	- Encontro Síncrono - 1 h/a - Atividades assíncronas ( Assistir do documentário, leitura do livro didático e atividade na plataforma EAD) - 2,75 h/a
-----------------------------	---

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira às 08h

**Alberto Henrique Lisboa da Silva**

Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Juliana Baptista Simões e Murilo de Oliveira Souza	
Componente Curricular: Cromatografia	Turma: Integrado 3º ano e Concomitante 2
Curso: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Química Concomitante	Período: Módulo III
Carga horária total: 37,5%	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Conhecer as principais técnicas cromatográficas utilizadas em laboratórios de química e afins:

- Conhecer a técnica de cromatografia em coluna de vidro, compreender os mecanismos envolvidos na separação dos compostos.
- Conhecer os diferentes tipos de fase estacionária para as cromatografias em coluna.
- Saber escolher adequadamente o tipo de coluna para cada matriz analítica.
- Conhecer as técnicas cromatográficas líquida e alta pressão e entender os princípios de seu funcionamento.
- Conhecer a técnica de cromatografia gasosa e entender os princípios de seu funcionamento.
- Interpretar os cromatogramas obtidos nas técnicas estudadas (cromatografia líquida de alta pressão – CLAE e cromatografia gasosa – CG).

**3. CONTEÚDOS:**

**1. Cromatografia em Coluna de Adsorção (CC)**

- 1.1 Conceitos e Aplicações
- 1.2 Execução da técnica

**2. Cromatografia Líquida de Alta eficiência (CLAE ou HPLC)**

- 2.1 Princípios básicos na CLAE;
- 2.2 Fase móvel e Fase estacionária na CLAE;
- 2.3 Equipamentos em CLAE;
- 2.4 Detectores;
- 2.5 Aplicações.

**3. Cromatografia a Gás (CG)**

- 3.1 Princípios básicos na CG;
- 3.2 Fases estacionárias;
- 3.3 Técnicas de injeção;
- 3.4 Controle do fluxo de gases;
- 3.5 Equipamentos;
- 3.6 Associação da CG a outros equipamentos (CG-EM);
- 3.7 Detectores.

**4. Análises qualitativas**

- 4.1 Reprodutibilidade do Tempo de Retenção;
- 4.2 Co-injeção;

**5. Análises quantitativas**

- 5.1 Área do pico e concentração de substâncias;
- 5.2 Técnicas de análise;

5.3 Normalização de áreas;  
 5.4 Normalização de áreas com fator de correção;  
 5.5 Adição padrão;  
 5.6 Padronização externa.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª Semana – Recuperação Semestral RS1	Platoforma ead IFF	Questionário de RS1 Questionário reaberto Cromatografia Planar	8,0 2,0	-
2ª Semana – <b>Cromatografia em Coluna:</b> Conceitos e Aplicações; Execução da técnica.	Platoforma ead IFF, Livro Digital, Video do Youtube mostrando o empacotamento de uma coluna de vidro e execução da técnica.	Lição Cromatografia em Coluna	1,0	-
3ª Semana - <b>Cromatografia Líquida de Alta eficiência (CLAE ou HPLC):</b> Princípios básicos na CLAE; Fase móvel e Fase estacionária na CLAE; Equipamentos em CLAE.	Platoforma ead IFF, Livro Digital, Animações do Youtube. Artigo Quim. Nova, Vol. 34, No. 4, 665-676, 2011. Fórum de Discussão das atividades.	Questionário Tarefa – Envio de orçamento de um HPLC	1,0 1,0	-
4ª Semana - <b>Cromatografia Líquida de Alta eficiência (CLAE ou HPLC):</b> Colunas e Detectores.	Platoforma ead IFF. Livro Digital, Vídeos do Youtube, Video-aula.	Questionário	2,0	-
5ª Semana – <b>Cromatografia Gasosa:</b> Princípios básicos na CG; Fases estacionárias; Técnicas de injeção; Controle do fluxo de gases; Equipamentos; Associação da CG a outros equipamentos (CG-EM); Detectores.	Platoforma ead IFF. Livro Digital, Vídeos do Youtube, Video-aula.	Questionário	2,0	-
6ª Semana – <b>Análises qualitativas e quantitativas:</b> Reprodutibilidade do Tempo de Retenção; Co-injeção; Área do pico e concentração de substâncias. Apresentação de vídeos Detectores para CG.	Platoforma ead IFF. Livro Digital, Vídeos do Youtube, Video-aula.	Envio dos videos Detectores para CG.	-	2,0
7ª Semana - <b>Análises quantitativas</b> Técnicas de análise; Normalização de áreas; Normalização de áreas com fator de correção; Adição padrão; Padronização externa.	Platoforma ead IFF. Livro Digital, Vídeos do Youtube, Video-aula.	Questionário	1,0	-
8ª Semana – Recuperação Semestral 2	Platoforma ead IFF.	Questionário de Recuperação	10,0	-
Recuperação da aprendizagem	A cada atividade o aluno terá uma segunda tentativa para atingir a pontuação e ao final do Módulo será aplicada uma avaliação de recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
2ª Semana – <b>Cromatografia em Coluna:</b> Conceitos e Aplicações; Execução da técnica.	4ª feira – Encontro <a href="https://meet.google.com/ifx-rqau-wgz">meet.google.com/ifx-rqau-wgz</a>	Participação e presença.	-	-
3ª Semana - <b>Cromatografia Líquida de Alta eficiência (CLAE ou HPLC):</b> Princípios básicos na CLAE; Fase móvel e Fase estacionária na CLAE; Equipamentos em CLAE.	4ª feira – Encontro <a href="https://meet.google.com/ifx-rqau-wgz">meet.google.com/ifx-rqau-wgz</a>	Participação e presença.	-	-
4ª Semana - <b>Cromatografia Líquida de Alta eficiência (CLAE ou HPLC):</b> Colunas e Detectores	4ª feira – Encontro <a href="https://meet.google.com/ifx-rqau-wgz">meet.google.com/ifx-rqau-wgz</a>	Participação e presença.	-	-
5ª Semana – <b>Cromatografia Gasosa:</b> Princípios básicos na CG; Fases estacionárias; Técnicas de injeção; Controle do fluxo de gases; Equipamentos; Associação da CG a outros equipamentos (CG-EM); Detectores.	4ª feira – Encontro <a href="https://meet.google.com/ifx-rqau-wgz">meet.google.com/ifx-rqau-wgz</a>	Participação e presença.	-	-
6ª Semana – <b>Análises qualitativas e quantitativas:</b> Reprodutibilidade do Tempo de Retenção; Co-injeção; Área do pico e concentração de substâncias. Apresentação de vídeos Detectores para CG.	4ª feira – Encontro <a href="https://meet.google.com/ifx-rqau-wgz">meet.google.com/ifx-rqau-wgz</a>	Participação e presença.	-	-
7ª Semana - <b>Análises quantitativas</b> Técnicas de análise; Normalização de áreas; Normalização de áreas com fator de correção; Adição padrão; Padronização externa	4ª feira – Encontro <a href="https://meet.google.com/ifx-rqau-wgz">meet.google.com/ifx-rqau-wgz</a>	Participação e presença.		
Recuperação da aprendizagem	Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizado aos alunos. Os alunos presentes e			

participativos em todos os encontros síncronos receberão 1,0 ponto extra na média bimestral.

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01.2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 3h/a - Recuperação Semestra 1 - RS1
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Atividades síncronas: 3h/a

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feria 15:00 – 15:45h

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna - RJ, Data da aprovação: \_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Rodrigo da Silva Martins/ Cláudia Aleixo Alves	
Componente Curricular: Educação Física III	Turma: Eletro IIIA, Eletro IIIB, Info III, Qui III e Adm III
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo III
Carga horária total ( % definido): 62,50% (25h/a)	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Conhecer os conceitos de jogo/jogos digitais. Conhecer os elementos e dinâmicas que compõem os jogos digitais. Ser protagonista na criação dos próprios jogos. Trabalhar em equipe.

**3. CONTEÚDOS:**

- 1) Jogos/Jogos digitais/ Conceitos e tipificação/ Evolução dos Jogos
- 2) Elementos de um jogo, jogabilidade, complexidade e dinâmica de jogo
- 3) Criação de jogos ( etapas de criação de jogo ).

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Semana de recuperação semestral (RS1)		Produção textual	100 (referente ao 1º semestre)	
Apresentação do conteúdo -Conceito de jogos/jogos digitais - Classificação de jogos - Apresentação das regras para o trabalho final - Organização dos grupos	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube	Postagem no fórum de discussão	20	

- Evolução dos jogos (gráfica, consoles, complexidade dos jogos) - Elementos dos jogos	- Leitura do material (texto) - Vídeos do Youtube			
- Criação de um jogo (etapas de criação de um jogo e jogabilidade)	- Leitura do material (textos) - Vídeos do Youtube			
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?)	- Leitura de material (textos) - Vídeos do Youtube	Atividade Tarefa: Entrega do projeto de jogo desenvolvido em grupo.		40
TMJ LINGUAGENS (complementação de 25% da carga horária)	Leitura de material (textos) - Vídeos do Youtube	Questionário	20	
Recuperação da aprendizagem	Todas as avaliações estarão abertas até o dia 05/03. Caso algum aluno não consiga obter nota em alguma atividade, ele poderá refazê-la com base no feedback realizado pelos professores.			

<b>4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do conteúdo e guia do curso Classificação de jogos -Apresentação dos jogos do primeiro ano -Apresentação das regras para o trabalho final - Organização dos grupos	Encontro virtual pelo Google meet			
- Elementos dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet			
- Criação de um jogo ( etapas de criação de um jogo e jogabilidade)	Encontro virtual pelo Google meet			
- Criação de um jogo (o que faz um jogo ter sucesso?)	Encontro virtual pelo Google meet			
- Apresentação dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet			20
- Apresentação dos jogos	Encontro virtual pelo Google meet			
Recuperação da aprendizagem	O aluno que não conseguir participar do encontro dedicado às apresentações de trabalho, poderá gravar um áudio ou um vídeo e enviar posteriormente para que seja atribuída a nota.			



5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª Semana: <b>Recuperação semestral 1</b> 25/01- 29/01	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 0
2ª semana: 01/02- 05/02	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02- 12/02	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 15/02 - 19/02	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 0
5ª semana: 22/02 – 26/02	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03 – 06/03	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana ( tmj linguagens): 08/03-12/03	Atividades assíncronas: 4h/a Obs: carga horária total a ser cumprida até o último dia letivo do ano de 2020. Atividades síncronas: 0
8ª semana: <b>Recuperação semestral 2</b> 15/03 -18/03	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 0

Assinatura dos Docentes

---

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Fábio Gustavo Viana Siqueira e Marcio T. Rodrigues	
Componente Curricular: <b>História II</b>	Turmas: Administração 3 Info 3 Química 3
Curso: Integrados de Administração, Eletrotécnica, Informática e Química	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): ADM 3, INFO 3 e QUÍMICA 3 = 37,50%	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

- Analisar como o contexto da Europa no Pré-guerra foi marcado de um lado pelo Imperialismo e de outro pelo nacionalismo;
- Observar a formação de alianças político-militares entre países Europeus como fator de preparação para o iminente conflito militar;
- Compreender as motivações político-ideológicas dos países na Primeira Guerra Mundial, as fases da Guerra e seus desdobramentos geopolíticos posteriores;
- Articular a entrada dos Estados Unidos e a saída da Rússia da guerra como fatores determinantes para o desfecho do conflito;
- Compreender o significado da Revolução Russa para o contexto geopolítico mundial e observar a estruturação do socialismo naquele país, bem como a formação da União Soviética;
- Observar o desenvolvimento econômico, o ciclo virtuoso e a euforia no pós-guerra, o *american way of life*, a crise de superprodução do final da década de 1920 e seus efeitos sobre os Estados Unidos na *Grande Depressão*; compreender o significado do New Deal na recuperação econômica daquele país no período entre guerras;
- Identificar os efeitos da crise econômica do pós-guerra, especialmente em países como a Alemanha e a Itália, relacionando tais consequências da primeira Guerra com a estruturação de regimes totalitários de extrema direita em diversos países europeus;
- Relacionar a formação do Eixo Roma – Berlim – Tóquio ao projeto de expansão territorial do regime Nazista alemão;
- Identificar como a cumplicidade das democracias da Europa ocidental com o expansionismo alemão estava relacionado à ideia de confinar a URSS ao seu território;
- Entender os motivos do rearranjo das alianças entre a Alemanha e a URSS;
- Perceber a formação do Eixo como um dos fatores de preparação para o conflito militar que se estruturava;
- Identificar as diversas etapas do segundo conflito mundial;
- Analisar a relação entre o avanço do ideário nazista e o Holocausto;
- Compreender a “República da Espada” como momento de estruturação das bases institucionais do novo regime, a partir do marco Constitucional que estabelecia o Republicanismo e o Federalismo;
- Observar a articulação da “República Oligárquica” a partir da Política dos Governadores e do Coronelismo;
- Investigar os meios e os motivos pelos quais as classes populares resistiram ao domínio oligárquico;
- Identificar que as lutas de resistência ao poder das oligarquias aconteceram tanto nos centros urbanos – modernizados e mais populosos a partir da industrialização – quanto no campo;
- Analisar a importância do café para a economia da República Oligárquica;
- Interpretar a política de valorização do café no mercado;

- Articular a industrialização ao excedente do capital gerado pelo café;
- Examinar de que forma o movimento operário brasileiro surge a partir do momento que a industrialização ganha força no país;
- Relacionar a crise da “República Oligárquica” a movimentos urbanos de oposição aos “donos do poder” por parte de militares (Tenentismo), artistas e intelectuais;
- Identificar as tensões e rupturas entre diversas oligarquias regionais no sentido do esgarçamento do pacto oligárquico.

### 3. CONTEÚDOS:

- A Primeira Guerra Mundial;
- O Período Entreguerras;
- A Segunda Guerra Mundial;
- A Primeira República Brasileira.

### 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

#### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>Semana de Acolhimento</b>	Encontros pelo Meet ou outras plataformas/ Avaliação aplicada pela Plataforma EAD do IFF	-----	-----	-----
<b>A Primeira Guerra Mundial</b> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; -- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
<b>O Período Entreguerras: parte 1</b> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	2 videoaulas 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; -- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
<b>O Período Entreguerras: parte 2</b> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----

disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)				
<b>A Segunda Guerra Mundial: Parte I e II</b> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
<b>A Primeira República Brasileira</b> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade avaliativa objetiva semanal; .- Participação com o comentário no Fórum	1,5	-----
<b>Semana de Avaliação Pedagógica</b>	1 Avaliação Final na Plataforma do Moodle	- Resolução da Avaliação Final	1,5	-----
Recuperação da aprendizagem Conteúdos: - <b>A Primeira Guerra Mundial.</b> - <b>O Período Entreguerras</b> - <b>A Segunda Guerra Mundial</b> - <b>A Primeira República Brasileira</b>	. Em relação à recuperação da atividade avaliativa objetiva semanal e comentário no Fórum, o aluno deverá elaborar e enviar, por e-mail, um relatório descritivo dos principais pontos do tema desenvolvido na respectiva semana junto com um novo comentário analítico da questão colocada no Fórum semanal (até 1,5 ponto por resumo + novo comentário). . Em relação à recuperação da avaliação final, o aluno deverá elaborar e enviar, por e-mail, um relatório global com os principais pontos de todos os conteúdos trabalhados no módulo II da disciplina de História I (até 1,5 pontos para o relatório).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>Semana de Acolhimento</b>	Reuniões pelo Meet e demais Plataformas usadas pelo IFF.	-----	-----	-----
- <b>Primeira Guerra Mundial</b>	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
- <b>Entreguerras: Parte I</b>	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle)	Registro de Presença	0,2	-----

	e/ou grupos de Whatsapp			
<b>- Entreguerras: Parte II</b>	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
<b>- Segunda Guerra Mundial: parte I e II</b>	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
<b>- A Primeira República Brasileira</b>	Chat do AVA institucional (plataforma Moodle) e/ou grupos de Whatsapp	Registro de Presença	0,2	-----
<b>Semana de Avaliação Pedagógica e recuperação</b>	Plataforma Moodle do IFF	-----	-----	-----
Recuperação da aprendizagem	Postar um <b>comentário extra</b> no Fórum da sala de aula (Moodle) dentro da respectiva semana em que não tiver registrado sua presença no momento síncrono. (Valor: 0,2 pontos por semana)			
<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>				
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>			
1ª semana: 25/01/21 a 29/01/21	Atividades assíncronas: Atividades síncronas: 2h			
2ª semana: 01 a 05/02/21	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			
3ª semana: 08 a 12/02/21	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
4ª semana: 22 a 26/02/21	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h			
5ª semana: 01 a 06/03/21	Atividades assíncronas:6h Atividades síncronas:2h			
6ª semana: 08 a 13/03/21	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas:1h			
7ª semana: 15 a 19/03/21	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h			

Horário de atendimento síncrono:

**Fábio e Marcio** – Quartas de 10:00 às 10:45

Fábio Gustavo Viana Siqueira

Marcio T. Rodrigues

**Assinatura do Docente**

Local: Itaperuna, Data da aprovação: \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês 2 – Nível Intermediário (2B)	Turmas: Administração 3, Química 3, Informática 3, Eletrotécnica32
Cursos: Administração, Química, Informática, Eletrotécnica.	Período: Módulo 3
Carga horária total (% definido): 62,5% (50h/a)	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

**Geral:**

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

**Específicos:**

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

**3. CONTEÚDOS e HABILIDADES:**

**3.1 Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:**

3.1.1 Leitura e compreensão de texto de diversos gêneros e tipos;

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2. Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- *Skimming*;
- *Scanning*;
- *Prediction*;
- Conhecimento prévio.

3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

### 3.2 Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas e /ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

### 3.3 Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de depoimento (vídeo) visando especialmente o desenvolvimento da habilidade de compreensão das ideias principais contidas em diferentes pontos de vistas apresentados e a ampliação de vocabulário relacionado ao tópico abordado.

### 3.4 Estudo GRAMATICAL:

3.4.1. Zero, first and second conditionals: usos e formação

3.4.2. Should / ought to / had better / would rather

3.4.3. Relative clauses (who; which; that; where; when)

3.4.5. Conectivos

3.4.5. Grupos nominais

## 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
<b>1ª semana:</b> Recuperação Semestral	Sala no Moodle (postagem de material explicativo em PDF, aulas gravadas e atividades avaliativas)	Atividades escritas	<b>10pts</b>	
<b>2ª semana:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estratégias de leitura (curso TMJL)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Material explicativo em PDF e videoaula(s);</li><li>atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle)</li><li>Atividade de leitura e interpretação de texto</li></ul>	Realização dos exercícios de leitura e interpretação de texto	<b>2,0</b> Desempenho (1,0) e participação (1,0)	
<b>3ª semana:</b> Zero and first conditionals: <i>usos e formação</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Videoaula;</li><li>material explicativo em PDF;</li><li>atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realização das atividades propostas (exercícios gramaticais e lexicais)</li></ul>	<b>1,0</b> Desempenho (0.5) e participação (0.5)	...

<p><b>4ª semana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Second conditional: usos e formação</i></li> <li>• Atividade de compreensão auditiva: <i>What does voluntary work mean to you?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoaula;</li> <li>• material explicativo em PDF;</li> <li>• atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle)</li> <li>• Vídeo e atividade de compreensão auditiva no <i>Google forms</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização das atividades propostas (exercícios gramaticais)</li> <li>• Realização da atividade de compreensão auditiva e produção de texto</li> </ul>	<p><b>1,0</b> Desempenho (0.5) e participação (0.5)</p>	<p><b>2,0</b> Desempenho</p>
<p><b>5ª semana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de leitura, compreensão e produção de texto: <i>Eating disorders</i></li> <li>• Expressions to give advice, suggestions, and recommendations: should / ought to / had better / would rather</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto e atividade de compreensão no <i>Google forms</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização da atividade de leitura, interpretação e produção de texto e gramatical</li> </ul>	<p><b>2,0</b> Desempenho (1.0) e participação (1.0)</p>	
<p><b>6ª semana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo Linguístico: <i>Relative clauses</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoaula;</li> <li>• material explicativo em PDF;</li> <li>• atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização das atividades propostas (exercícios gramaticais)</li> </ul>	<p><b>1,0</b> Desempenho (0.5) e participação (0.5)</p>	
<p><b>7ª semana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectivos e grupos nominais (curso TMJL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material explicativo em PDF;</li> <li>• atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ou exercícios no Google forms ou Moodle)</li> <li>• Atividade online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização das atividades propostas</li> </ul>	<p><b>1,0</b> Desempenho (0.5) e participação (0.5)</p>	
<p><b>8ª semana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de Encontro Pedagógico</li> <li>• Recuperação semestral 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material explicativo em PDF e vídeoaulas;</li> <li>• atividades para prática e fixação (links de exercícios e/ ou exercícios no Google forms ou Moodle)</li> <li>• Atividades avaliativas online</li> </ul>	<p><u>Desempenho</u>= a nota será atribuída de acordo com a pontuação obtida pelo(a) aluno(a); <u>Participação</u>= a nota será atribuída pela realização da tarefa pelo(a) aluno(a).</p>		



Recuperação da aprendizagem	Esclarecimento de dúvidas semanal através do Fórum no Moodle e/ou grupo de Whatsapp ou Google classroom. Envio de material de estudo extra e tarefas substitutivas quando solicitado pelo(a) aluno(a).
-----------------------------	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>1ª semana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semana de acolhimento</li> <li>Recuperação semestral 1</li> </ul>	---	---	--	
<b>2ª semana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação do cronograma</li> <li>Estratégias de leitura (curso TMJL)</li> </ul>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>			
<b>3ª semana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução do tema <i>Voluntary work</i></li> <li>Estudo Linguístico: Zero and first conditional: <i>usos e formação</i></li> </ul>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	---	---	--
<b>4ª semana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo Linguístico - <i>Second conditional: usos e formação</i></li> </ul>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	-	-	-
<b>5ª semana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação e discussão sobre o tópico <i>Eating disorders</i></li> <li>Estudo de vocabulário relacionado ao tema <i>Eating disorders</i></li> <li>Estudo Linguístico: expressions to give advice, suggestions, and recommendations (should / ought to / had better / would rather)</li> </ul>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	-	-	-
<b>5ª semana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relative clauses</li> </ul>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	-	-	-
<b>6ª semana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estratégias de leitura (curso TMJL)</li> </ul>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	-	-	-
<b>7ª semana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conectivos e grupos nominais (curso TMJL)</li> </ul>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>			
<b>8ª semana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semana de Encontro Pedagógico</li> <li>Recuperação semestral 2</li> </ul>	-	-	-	-

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 – 29/01/2021	Atividades assíncronas: 7 h/a

2ª semana: 01/02/2021 - 06/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 - 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 18/02/2021 - 20/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 - 26/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 - 06/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 - 13/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 - 18/03/2021	Atividades assíncronas: 7 h/a

**Horário de atendimento síncrono:** Quintas-feiras - 10h-10h45

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus ITAPERUNA**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: ROBERTA DA CRUZ POUBEL	
Componente Curricular: INGLÊS 2C (AVANÇADO)	Turma: ADM 3, INFO 3, ELETRO 3A E ELETRO 3B, QUÍMICA 3.
Curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E QUÍMICA.	Período: MÓDULO 3
Carga horária total ( % definido): 62,5% (50H/A)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fazer parte de discussões sobre o tema “arrependimentos” usando os verbos modais sem e com o <i>have</i>;</li><li>Aprender a usar os quatro tipos de <i>If - Conditionals</i>;</li><li>Fazer parte de discussões sobre “Consciência ambiental” usando a voz passiva;</li><li>Fazer parte de discussões sobre “Consumismo” usando a voz passiva;</li></ul>
--

<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Verbos Modais e modais com <i>have</i>;</li><li><i>Third Conditional</i>;</li><li>Voz Passiva;</li></ul>
---

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>
------------------------------------

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Verbos Modais (could, should, may, might, would) com ou sem o <i>have</i> para expressar arrependimento. Gênero textual: Artigo  Uso do AVA Institucional para disponibilização de	1 Vídeoaula  Material em PDF e powerpoint  Questionário avaliativo  Atividade de <i>listening</i>	2 Questionários avaliativos	4,0	-

material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, dois questionários avaliativos.				
Voz Passiva I (verbos no presente simples).  Uso do AVA Institucional para disponibilização de material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, e um questionário avaliativo e uma produção textual em grupo sobre consciência ambiental.	1 vídeoaula  Material em PDF e powerpoint  Questionário avaliativo  Produção Textual	Questionário  Produção Textual	2,0	2,0 pontos
Voz Passiva I (verbos no passado simples).  Gênero textual: Propaganda.  Uso do AVA Institucional para disponibilização de material em PDF e powerpoint usados no encontro síncrono, e um questionário avaliativo e uma atividade de compreensão auditiva.	1 vídeoaulas  Material em PDF e powerpoint  Questionário avaliativo.  Atividade de <i>listening</i>	Questionário avavliativo.		3,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	Questionário/ Lição na semana seguinte à atividade a ser recuperada. O valor da atividade de recuperação será o mesmo da atividade não realizada. Por exemplo, se o fórum avaliativo vale 2,0 pontos, a atividade de recuperação desse fórum também valerá 2,0 pontos.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Verbos Modais (could, should, may, might, would) com ou sem o <i>have</i> para expressar arrependimento. Tradução de frases pelo chat.	Encontros pelo Google meet.  Participação pelo chat.	Participação pelo chat.		0,20 pontos.
Voz Passiva I (verbos no presente simples).	Encontros pelo Google meet.	Participação pelo chat.		0,40 pontos.

Atividade de listening	Participação pelo chat.			
Voz Passiva II (verbos no passado simples).	Encontros pelo Google meet. (2 semanas)	Participação pelo chat.		0,40 pontos.
Atividade de listening	Participação pelo chat.			
Recuperação da aprendizagem	Assistir à gravação do encontro síncrono e responder as perguntas e atividades na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25 a 31 de janeiro.	RS 1: 6h/a.
2ª semana: 01 a 07 de fevereiro .	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
3ª semana: 08 a 14 de fevereiro.	Atividades assíncronas: 6h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
4ª semana: 15 a 21 de fevereiro. ]	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
5ª semana: 22 a 28 de fevereiro.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
6ª semana: 01 a 07 de março.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
7ª semana: 08 a 14 de março.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: 1h/a.
8ª semana: 15 a 21 de março.	Atividades assíncronas: 5h/a. Atividades síncronas: - 1h/a

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira – 10:00 às 10:45.

Roberta da Cruz Poubel

Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

---

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Alcione G. Campos	
Componente Curricular: Inglês II – Nível Básico (2A)	Turma: Adm 3, Química 3, Eletro 3A e 3B, Informática 3
Curso: Administração, Química, Eletrotécnica, Informática	Período: Módulo 3
Carga horária total ( % definido): 62,5% (50h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <b>Geral:</b> Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo <b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;</li><li>• Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;</li><li>• Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;</li><li>• Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;</li><li>• Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.</li></ul>
<b>3. CONTEUDOS:</b> <b><u>ESTRATÉGIAS DE LEITURA</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;</li><li>• Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;</li><li>• Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;</li><li>• Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</li><li>• Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;</li><li>• Utilização de estratégias de leitura (<i>skimming, scanning, prediction</i> e conhecimento prévio).</li></ul> <b><u>ESTUDO GRAMATICAL</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Future with will;</li><li>2. Future with going to;</li><li>3. Quantifiers;</li><li>4. Comparative and superlative of adjectives;</li><li>5. May / might / must.</li></ol>

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: RS 1	--	Questionário	100,0	--
2ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Future with will.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	10,0	--
3ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Future with going to.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	20,0	--
4ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Future with will x future with going to; Quantifiers.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	20,0	--
5ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Comparatives and superlatives of adjectives.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	20,0	--
6ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Compreensão linguística: Comparatives and superlatives of adjectives; May, might, must.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	10,0	--
7ª semana: 1. Leitura e compreensão; 2. Estratégias de leitura; 3. Revisão linguística.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Estudo dirigido e questionário.	10,0	--
8ª semana: RS 2.	--	Questionário	100,0	--
Recuperação da aprendizagem	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: RS 1	--	--	--	--
2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	1,0	--
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0	--
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas	2,0	--

		sobre o conteúdo.		
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0	--
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0	--
7ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	1,0	--
8ª semana:	--	--	--	--
Recuperação da aprendizagem	Assistir ao conteúdo e responder às atividades propostas.			

**Obs.: A nota final será a soma de todas as atividades pontuadas, síncronas e assíncronas, que somarão 100 pontos.**

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 25/01/2021 - 31/01/2021	RS 1: 6 h/a
2ª semana: 01/02/2021 - 07/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 - 14/02/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 15/02/2021 - 21/02/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 - 28/02/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 - 07/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 - 14/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 - 21/03/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Terças-feiras - 10h-10h45

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: PATRICIA GON CORRADINI / SIAPE: 3217260	
Componente Curricular: PRÁTICA PROFISSIONAL	Turmas: 20201.978.3D - Téc. em Química Integrado; 20201.1004.2V Téc. em Química
Curso: Téc. em Química e Téc. em Química Integrado	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 33,30%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM</b> - Auxiliar os alunos sobre a construção e avaliação do conhecimento científico; - Promover a realização da qualificação do trabalho de conclusão de curso
---

<b>3. CONTEÚDOS</b>  <b>3.1 Escrita e processo de avaliação de dados científicos</b> 3.1.1 Público-alvo e linguagem 3.1.2 Geração de conhecimento: etapas da revisão de artigos científicos  <b>3.2 Apresentação e de divulgação de conhecimento científico</b> 3.2.1 Reuniões, simpósios e congressos científicos 3.2.2 Arguições públicas
---

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b><i>Escrita e processo de avaliação de dados científicos; apresentação e de divulgação de conhecimento científico</i></b>	Meios: Computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Google Meet, WhatsApp, YouTube, Gmail	Entrega das atividades assíncronas pela plataforma Moodle.	Entrega da versão parcial do TCC com os seguintes itens: <i>Introdução</i> <i>Parte Experimental/ Metodologia</i> <i>Resultados e Discussão</i>	--

			<i>Conclusões parciais</i> Total: 40%	
Recuperação da aprendizagem	Caso algum grupo não consiga entregar a versão parcial do TCC na data estipulada com motivos justificáveis, estes poderão entregar em novo prazo, a ser definido.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
2 encontros para a discussão dos tópicos e 2 reuniões para o agendamento das qualificações de TCC	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Google Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail.	Banca composta pela professor orientador, pela docente da disciplina e pelos grupos.	- Apresentação da qualificação do TCC pela plataforma Google Meet. Total: 60%	--
Recuperação da aprendizagem	Caso algum grupo não consiga apresentar a versão parcial do TCC na data estipulada com motivos justificáveis, estes poderão apresentar em novo prazo, a ser definido.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/21 a 29/01/21	Atividades assíncronas: Recuperação semestral (1h/a) Atividades síncronas: Semana de acolhimento (1h/a)
2ª semana: 01/02/21 a 05/02/21	Atividades assíncronas: Ambientação com a sala virtual, orientações da ementa abordada e método de avaliações (1h/a) Atividades síncronas: Aula sobre expiatória sobre a disciplina e calendário; e sobre escrita e processo de avaliação de dados científicos (1h/a)
3ª semana: 08/02/21 a 12/02/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle, organização dos alunos para escrita do TCC (2h/a) Atividades síncronas: Aula sobre apresentação e de divulgação de conhecimento científico (1h/a)
4ª semana: 18/02/21 a 20/02/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e escrita do TCC (4h/a) Atividades síncronas: --
5ª semana: 22/02/21 a 26/02/21	Atividades assíncronas: Escrita do TCC (3h/a) Atividades síncronas: Reunião com os grupos da turma Tec. Química Integrado para agendamento de qualificação (1h/a)
6ª semana: 01/03/21 a 06/03/21	Atividades assíncronas: Escrita do TCC (3h/a) Atividades síncronas: Reunião com os grupos da turma Tec. Química para agendamento de qualificação (1h/a)
7ª semana: 08/03/21 a 13/03/21	Atividades assíncronas: Escrita e entrega dos resumos de TCC dos apresentadores da semana (3h/a) Atividades síncronas: Qualificações de TCC (1h/a)
8ª semana: 15/03/21 a 18/03/21	Atividades assíncronas: Escrita e entrega dos resumos de TCC dos apresentadores da semana (3h/a) Atividades síncronas: Qualificações de TCC (1h/a)

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira das 14:00 às 14:45 h

Patricia Gon Corradini

Docente

Local: Itaperuna

Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: PATRICIA GON CORRADINI / SIAPE: 3217260	
Componente Curricular: TECNOLOGIA DE MATERIAIS E CORROSÃO	Turmas: 20201.978.3D - Téc. em Química Integrado; 20201.1004.2V Téc. em Química
Curso: Téc. em Química e Téc. em Química Integrado	Período: Módulo III
Carga horária total (% definido): 37,50%	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Auxiliar o aprendizado do aluno sobre as leis de eletrólise; e a distinção de células galvânicas e eletrolíticas;</li><li>- Desenvolver a capacidade de calcular força eletromotriz (f.e.m.) para células eletroquímicas, parâmetros termodinâmicos a partir de medidas de f.e.m.;</li><li>- Compreender as noções básicas sobre corrosão e seus mecanismos;</li><li>- Auxiliar na identificação de formas da corrosão.</li></ul>
---

<b>3. CONTEÚDOS</b>  <b>3.1 Introdução a Eletroquímica</b> 3.1.1 Grandezas físicas e unidades de medidas usuais em eletroquímica 3.1.2 Células galvânicas e eletrolíticas e Lei de Faraday  <b>3.2 Células Eletroquímicas</b> 3.2.1 Potencial eletroquímico e diferença de potencial interfacial (eletrodo/solução); 3.2.2 Força eletromotriz (f.e.m.); 3.2.3 Potenciais padrão de eletrodo; 3.2.4 Aplicações de medidas de f.e.m.: grandezas termodinâmicas, produtos de solubilidade, medidas de pH e previsão da corrosão.  <b>3.3 Corrosão</b> 3.3.1 Conceito, importância e custos 3.3.2 Mecanismos básicos corrosão química 3.3.3 Mecanismos básicos corrosão eletroquímica 3.3.4 Formas de corrosão 3.3.5 Heterogeneidades responsáveis por corrosão eletroquímica
--

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

<b><i>Eletroquímica, Células Eletroquímicas e Corrosão</i></b>	Meios: Computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Google Meet, WhatsApp, YouTube, Gmail	Execução das atividades assíncronas pela plataforma Moodle, Google Classroom ou outra ferramenta ou meio disponível ao aluno.	- Avaliação de todo conteúdo bordado = 40% - 5 Questionários avaliativos do conteúdo abordado em sala de aula virtual Total = 40%	Participação no chat e no fórum de dúvidas Total = 10%
Recuperação da aprendizagem	A recuperação será feita paralelamente e terá uma avaliação final, elas serão realizadas através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas previamente citadas.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Serão apresentadas aulas nos encontros semanais (6 semanas) com os conteúdos planejados para cada semana.	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Google Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail.	Participação nas atividades apresentadas.	- Participação nas vídeos aulas dos conteúdos programáticos trabalhados; Total = 10%	- Não tem
Recuperação da aprendizagem	O aluno terá os conteúdos trabalhados na aula síncrona disponíveis em vídeo na plataforma Moodle ou Classroom, para terem acesso ao conteúdo mesmo quando impossibilitado de assistir a aula no horário de transmissão. Por resolução de questões discursivas ou múltipla escolha, através de um questionário disponibilizado após o encontro, o aluno poderá ter a frequência e pontuação da correspondente aula.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/21 a 29/01/21	Atividades assíncronas: Recuperação semestral (1h/a) Atividades síncronas: Semana de acolhimento (1h/a)
2ª semana: 01/02/21 a 05/02/21	Atividades assíncronas: Ambientação com a sala virtual, orientações da ementa abordada e método de avaliações (3h/a) Atividades síncronas: Aula sobre introdutória de eletroquímica (1h/a)
3ª semana: 08/02/21 a 12/02/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e resolução do questionário da aula anterior (intro. eletroquímica) (3h/a) Atividades síncronas: Aula sobre células eletroquímicas – parte 1 (1h/a)
4ª semana: 18/02/21 a 20/02/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e resolução do questionário da aula anterior (células eletroquímicas – parte 1) (3h/a) Atividades síncronas: Aula sobre a células eletroquímicas – parte 2
5ª semana: 22/02/21 a 26/02/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e resolução do questionário da aula anterior (células eletroquímicas – parte 2) (3h/a) Atividades síncronas: Aula sobre corrosão – parte 1 (1h/a)

6ª semana: 01/03/21 a 06/03/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e resolução do questionário da aula anterior (corrosão – parte 1) (3h/a) Atividades síncronas: Aula sobre corrosão - parte 2 (1h/a)
7ª semana: 08/03/21 a 13/03/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e resolução do questionário da aula anterior (corrosão – parte 2) (3h/a) Atividades síncronas: Resolução de dúvidas (1h/a)
8ª semana: 15/02/21 a 18/03/21	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, concomitante com a postagem da avaliação de todo o conteúdo abordado na disciplina (3h/a) Atividades síncronas: Entrega da avaliação (1h/a)

Horário de atendimento síncrono: Quinta-feira das 14:00 às 14:45 h

Patricia Gon Corradini

Docente

Local: Itaperuna

Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Vinícius de Araújo Coelho	
Componente Curricular: Física III	Turma: Administração III; Elétrotécnica III; Informática III e Química III.
Curso: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química.	Período: Módulo 3 / 2020
Carga horária total (% definido): 20,00 % (corresponde a 16 h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>				
Através da Física dos fenômenos eletromagnético, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b>				
<b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b>				
2.7 Campo magnético: força sobre carga elétrica em movimento;				
2.8 Força sobre uma corrente elétrica em um campo magnético;				
2.9 Campo magnético: Lei de Ampère (fontes de campo magnético);				
2.10 Força magnética entre correntes elétricas;				
2.11 Indução eletromagnética: Lei de Faraday.				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>Semana 1:</b> Semana de recuperação semestral do primeiro semestre (RS1).	AVA institucional do IFF / Google formulário digital.	Questionário sobre o conteúdo estudado nos módulos 1 e 2. Disponibilizado através do aplicativo Google formulário digital e com nota	Questionário no valor de <b>10,0 pontos</b> para substituir a média do primeiro semestre letivo de alunos que	

		divulgada através do AVA institucional do IFF.	não tenham obtido o mínimo de 6,0 pontos.	
<p><b>Semana 2:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b></p> <p>2.7 Campo magnético: força sobre carga elétrica em movimento.</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.			Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / <b>Atividade não pontuada.</b>
<p><b>Semana 3:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b></p> <p>2.8 Força sobre uma corrente elétrica em um campo magnético.</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.			Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / <b>Atividade não pontuada.</b>
<p><b>Semana 4:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b></p> <p>2.9 Campo magnético: Lei de Ampère (fontes de campo magnético).</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.	Questionário no AVA institucional do IFF.	Primeiro Questionário no AVA institucional do IFF no valor de <b>10,0 pontos</b> e com peso de 25 % na nota final do módulo 3.	Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / <b>Atividade não pontuada.</b>
<p><b>Semana 5:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b></p> <p>2.10 Força magnética entre correntes elétricas.</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.	Questionário no AVA institucional do IFF.	Primeiro Questionário no AVA institucional do IFF no valor de <b>10,0 pontos</b> e com peso de 25 % na nota final do módulo 3.	Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / <b>Atividade não pontuada.</b>



<p><b>Semana 6:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b></p> <p>2.11 Indução eletromagnética: Lei de Faraday.</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</u></p>	<p>AVA institucional do IFF / aulas do You Tube e slides com resumo da matéria.</p>	<p>Questionário no AVA institucional do IFF.</p>	<p>Segundo Questionário no AVA institucional do IFF no valor de <b>10,0 pontos</b> e com peso de 25 % na nota final do módulo 3.</p>	<p>Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / <b>Atividade não pontuada.</b></p>
<p><b>Semana 7:</b></p> <p>Revisão do conteúdo estudado no módulo 3.</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA e realização do questionário pontuado.</u></p>	<p>AVA institucional do IFF / aulas do You Tube e slides com resumo da matéria.</p>	<p>Questionário no AVA institucional do IFF.</p>	<p>Segundo Questionário no AVA institucional do IFF no valor de <b>10,0 pontos</b> e com peso de 25 % na nota final do módulo 3.</p>	<p>Discussão dos conteúdos das semanas anteriores em fóruns disponibilizados na plataforma / <b>Atividade não pontuada.</b></p>
<p><b>Semana 8:</b></p> <p><u>Atividade: Entrega de atividades/avaliações pendentes (pelos alunos) e fechamento e entrega de notas (pelo professor).</u></p>	<p>AVA institucional do IFF.</p>			
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>As atividades de recuperação de notas serão realizadas paralelamente à realização das atividades avaliativas do módulo 3. Na medida em que o aluno terminar de responder qualquer dos dois questionários disponíveis na plataforma (AVA institucional do IFF), ele receberá um feedback automático informando seu desempenho, bem como mostrando quais respostas foram dadas corretamente ou não. Com isso, o aluno pode refletir sobre os erros cometidos e retornar ao questionário para a realização de uma nova tentativa. Serão permitidas quatro tentativas para cada questionário.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p><b>Semana 2:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b></p> <p>2.7 Campo magnético: força sobre carga elétrica em movimento.</p>	<p>Google Meet</p>			

<u>Atividade: Aulas através do Google Meet.</u>				
<p><b>Semana 3:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b></p> <p>2.8 Força sobre uma corrente elétrica em um campo magnético.</p> <p><u>Atividade: Aulas através do Google Meet.</u></p>	Google Meet			
<p><b>Semana 4:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b></p> <p>2.9 Campo magnético: Lei de Ampère (fontes de campo magnético).</p> <p><u>Atividade: Aulas através do Google Meet.</u></p>	Google Meet			
<p><b>Semana 5:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b></p> <p>2.10 Força magnética entre correntes elétricas.</p> <p><u>Atividade: Aulas através do Google Meet.</u></p>	Google Meet			
<p><b>Semana 6:</b></p> <p><b>2. Fenômenos eletrodinâmicos e Eletromagnetismo.</b></p> <p>2.11 Indução eletromagnética: Lei de Faraday.</p> <p><u>Atividade: Aulas através do Google Meet.</u></p>	Google Meet			
<p><b>Semana 7:</b></p> <p>Revisão do conteúdo estudado no módulo 3.</p> <p><u>Atividade: Aulas através do Google Meet e jogo avaliativo no Kahoot.</u></p>	Google Meet e Site para jogos educativos (Kahoot).	Jogo educativo para avaliar o conhecimento adquirido ao longo do módulo 3. Será realizado em grupo pelos alunos no Kahoot.		Jogo no Kahoot no valor de <b>10,0 pontos</b> e com peso de 50 % na nota final do módulo 3.

Recuperação da aprendizagem	Aos alunos que não puderem estar presentes na avaliação síncrona da semana 7, será aplicada uma atividade assíncrona de reposição de nota, desde que o aluno comprove motivo que justifique sua ausência. A mesma atividade será aplicada aos alunos que não tenham atingido a pontuação mínima de 60 % do valor máximo da atividade, a fim de permitir que esses alunos possam recuperar a baixa pontuação obtida.
-----------------------------	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 29/01/2021	a Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana: 01/02/2021 05/02/2021	a Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 12/02/2021	a Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 18/02/2020 20/02/2020	a Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 26/02/2021	a Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 05/03/2021	a Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 13/03/2021	a Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2021 18/03/2021	a Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 0 h/a

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira (de 08:00 às 08:45 e de 09:00 às 09:45)

\_\_\_\_\_  
Nome do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2020.