



MINISTERIO DA EDUCACAO
SECRETARIA DE EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Cálculo (Parte 1)	Turma: 1º período
Curso: Bacharelado em Sistemas da Informação	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 50% 30h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: . A disciplina Cálculo almeja proporcionar uma sólida formação básica. A disciplina visa capacitar o acadêmico em análise crítica, raciocínio lógico, intuição e criatividade, auxiliando a resolução de problemas da computação, integrando conhecimentos multidisciplinares e viabilizando o estudo de modelos abstratos e sua extensão genérica a novos padrões e técnicas de resolução, aliada às necessidades das disciplinas posteriores do curso de sistemas.				
S. CONTEÚDOS: - Funções Reais; - Limites e Continuidade; - Limite trigonométrico e exponencial fundamental; - Derivadas; - Derivadas Implícitas - Aplicações de Derivadas;				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: Plataforma Google Classroom				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Funções Reais	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	

Limites e Continuidade	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Forum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Limites Trigonométrico e Exponencial fundamentais	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Forum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Derivadas	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Forum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto	
Derivadas implícitas	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Forum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de 1 lista de exercícios	1,5 ponto	
Aplicações de Derivadas e estudo local das Derivadas	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Forum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,5 ponto	
Integração: Técnicas de Integração (Substituição simples e partes).	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Forum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,5 ponto	
Integração: Aplicação de integrais em áreas.	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Forum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,5 ponto	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários e listas de exercícios para entrega na plataforma a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma das duas avaliações poderão utilizar a soma pontuação dos questionários de recuperação caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
-------------------------------------	---	--------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas, como correção de exercícios e dúvidas, ou aprofundamentos	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,2 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 31/01/2021	Semana de acolhimento
2ª semana: 01/02/2021 a 07/02/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 14/02/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
4ª semana: 12/02/2020 a 16/02/2020	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
5ª semana: 15/02/2021 a 21/02/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
6ª semana: 22/02/2021 a 28/02/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
7ª semana: 01/03/2021 a 07/03/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
8ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 2 h/a

Horário de atendimento síncrono: quinta-feira 19:00h —20:00 h e 20:30 —21:30

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávia Coutinho Ferreira Sampaio (1329854) João Felipe Barbosa Borges (1912593)	
Componente Curricular: Comunicação e Expressão	Turma: 1º período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (25/01/2021 a 19/03/2021)
Carga horária total (% definido): 100% (80h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a melhorar a compreensão, organização e a redação de textos narrativos, descritivos e dissertativos e elaborar textos relacionados com o curso.
3. CONTEÚDOS: A1 1. Introdução à Linguística: Concepções de Língua e Gramática. 2. Gêneros e tipostextuais. 3-Introdução aos gêneros acadêmicos e princípios do discurso científico. 4- Os gêneros resumo, resenha, banner e comunicação oral. A2 5- O gênero Projeto de Pesquisa: gêneros digitais. Atividade aplicada: Projeto de pesquisa e Letramento digital – analisando o gênero site e outros gêneros em meio eletrônico. 6. Gêneros do mundo profissional: currículo e entrevista (Flávia). A3 Atividade(s) avaliativa(s) de Recuperação.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
A1				
Semana 1: Introdução à Linguística: Concepções de Língua e Gramática.	<p>Plataforma Moodle (EAD IFF)</p> <p>Miniapostila sobre o tema da semana disponíveis em formato livro e em PDF para download</p> <p>Capítulos de livro disponíveis em PDF para leitura: “Nossa sabedoria gramatical oculta”; “As duas línguas no Brasil” e “Sofrendo a gramática”. In: PERINI, M. Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem. São Paulo: Editora Ática, 1997.</p> <p>Entrevistas ao linguista Sírio Possenti disponíveis no Youtube</p>	<p>Exercício avaliativo de Introdução à Linguística</p> <p>Estudo Dirigido</p> <p>Fórum Temático</p>	<p>0,5 ponto</p> <p>0,5 ponto</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Semana 2: Os gêneros e as tipologias textuais.	<p>Plataforma Moodle (EAD IFF)</p> <p>Slides sobre o tema da semana disponíveis em PDF para download</p> <p>Texto para leitura disponível em PDF para download</p> <p>Videoaula sobre o tema da semana</p>	<p>Questionário</p> <p>Fórum Temático</p>	<p>2,0 pontos</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>

Semana 3: Introdução aos gêneros acadêmicos e princípios do discurso científico.	Plataforma Moodle (EAD IFF)	Exercício avaliativo de introdução aos gêneros acadêmicos	0,5 ponto	-
	Miniapostila sobre o tema da semana disponíveis em formato livro e em PDF para download	Exercício avaliativo sobre normas da ABNT	1,0 ponto	-
		Acervo de memes filosóficos: como o pensamento de filósofos influenciaram nos métodos científicos	0,5 ponto	-
		Fórum Temático	-	-
Semana 4: Os gêneros resumo, resenha, banner e comunicação oral: apresentação dos gêneros, contexto de utilização e exemplos.	Plataforma Moodle (EAD IFF)	Resenha de filme	2,0 pontos	-
	Slides sobre o tema da semana disponíveis em PDF para download	Trabalho de produção de resumo de artigo científico e comunicação oral	3,0 pontos	-
	Texto para leitura disponível em PDF para download	Fórum Temático	-	-
A2				
Semana 5: O gênero Projeto de Pesquisa. Atividade aplicada: Elaboração de Projeto de pesquisa/extensão e Letramento digital – analisando o gênero site e outros gêneros em meio eletrônico.	Plataforma Moodle (EAD IFF)	Construção de um Mural no Padlet	-	1,0 ponto
	Miniapostila sobre o tema da semana disponíveis em formato livro e em PDF para download	Elaboração de Projeto de Pesquisa/Extensão simplificado	-	4,0 pontos
	Padlet	Fórum Temático	-	-
Semana 6: Gêneros do mundo profissional: currículo. Estudo do gênero currículo a partir	Plataforma Moodle (EAD IFF)	Produção de um currículo no LinkedIn	3,0 pontos	-
	Slides/ Texto para			

de exemplos disponibilizados nos slides. Análise dos diferentes tipos de currículo. Produção de um currículo.	leitura disponível em PDF LinkedIn	Fórum Temático	-	-
Semana 6: Gêneros do mundo profissional: entrevista. Estudo do gênero entrevista de emprego a partir de exemplos disponibilizados nos slides.	Plataforma Moodle (EAD IFF) Slides/ Texto para leitura disponível em PDF	Exercício avaliativo: minientrevista em vídeo com questões selecionadas. Fórum Temático	2,0 pontos -	- -
A3				
Semana 7: Avaliação de Recuperação Suplementar (A3)	Plataforma Moodle (EAD IFF)	Avaliação discursiva Trabalho/Atividade aplicada	5,0 pontos 5,0 pontos	- -
Recuperação da aprendizagem	Haverá dois tipos de recuperação: paralela e final. A recuperação paralela das atividades se dará através da extensão dos prazos para refacção das atividades avaliativas perdidas ou em que não se obteve média; e a recuperação final é prevista através de uma atividade suplementar (A3) no valor de 10,0 pontos (sendo 5,0 pontos de uma avaliação discursiva e outros 5,0 pontos de um trabalho/atividade aplicada).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
SEMANA DE ACOLHIMENTO: reuniões com as Diretorias e a Coordenação de Curso	YouTube	-	-	-
	Google Meet	-	-	-
A1				
Semana 1: Aula síncrona de Introdução à Linguística: Concepções de Língua e Gramática.	Google Meet Mentimeter	Participação dos alunos	-	-
Semana 2: Aula síncrona sobre gêneros e tipologias textuais.	Google Meet	Participação dos alunos	-	-

Semana 3: Aula síncrona sobre Introdução aos gêneros acadêmicos e princípios do discurso científico.	Google Meet Kahoot	Participação dos alunos	-	-
Semana 4: Aula síncrona sobre os gêneros resumo, resenha, banner e comunicação oral: apresentação dos gêneros, contexto de utilização e exemplos.	Google Meet	Participação dos alunos	-	-
A2				
Semana 5: Aula síncrona sobre projeto de pesquisa e de extensão, bem como sobre a temática que norteará a construção dos projetos de pesquisa/extensão simplificados, a saber: a criação de repositórios digitais.	Google Meet Padlet	Participação dos alunos Construção dos padlets	- -	- -
Semana 6: Aula síncrona sobre o gênero currículo a partir de exemplos disponibilizados nos slides. Análise dos diferentes tipos de currículo.	Google Meet	Participação dos alunos	-	-
Semana 6: Aula síncrona sobre o gênero entrevista de emprego a partir de exemplos disponibilizados nos slides.	Google Meet	Participação dos alunos	-	-
A3				
Semana 7: Aula síncrona para esclarecimento de dúvidas sobre as atividades avaliativas de recuperação.	Google Meet	Participação dos alunos	-	-
Recuperação da aprendizagem	A atividade de recuperação da presença nas atividades síncronas serão centradas em: assistir ao momento síncrono gravado e postar dúvida ou comentário no Fórum Temático da Plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 4 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 10,23 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 10,23 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 10,23 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 10,23 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 10,23 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 10,23 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
8ª semana:	Atividades assíncronas: 6,22 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a

Horário de atendimento síncrono: SEGUNDA-FEIRA, 19h00 às 20h00.

Flávia Coutinho Ferreira Sampaio

João Felipe Barbosa Borges



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus: Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto	
Componente Curricular: Introdução à Informática	Turma: Sistemas de Informação 1
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (25/01 a 19/03/2021)
Carga horária total (% definido): 100%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Propiciar ao aluno os conhecimentos básicos sobre a história da computação, os sistemas de computação e sua evolução, os diferentes sistemas de numeração, a conversão entre os diferentes sistemas, a aritmética binária e complemento de 2;• Entender os sistemas de numeração e sua relação com área de informática;• Estimular o pensamento crítico;• Estimular a criatividade.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Introdução à Computação (Conceitos básicos: processamento de dados; hardware e software; computadores digitais; sistemas de computação);• História da Computação; Evolução do Hardware e dos Sistemas Operacionais;• Sistema de Computação: componentes e representação de informações (bit, caractere, byte e palavra; conceitos de arquivos e registros);• Sistemas de Numeração:<ul style="list-style-type: none">- Conversão de Binário para Decimal; Conversão de Decimal para Binário; Conversão de Binários Fracionários em Decimais; Conversão de Decimais Fracionários para Binários;- Conversão de Octal para Decimal; Conversão de Decimal para Octal; Conversão de Octal para Binário; Conversão de Binário para Octal;- Conversão de Hexadecimal para Decimal; Conversão de Decimal para Hexadecimal; Conversão de Hexadecimal para Binário; Conversão de Binário para Hexadecimal;- Aritmética Computacional: Adição no Sistema Binário; Subtração no Sistema Binário; Multiplicação no Sistema Binário;- Complemento de dois.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
Semana de Acolhimento				
1- Introdução à computação; - Processamento de dados;	- Apostila disponível no Moodle;	- Exercícios no Moodle.	Atividade para composição da	

<ul style="list-style-type: none"> - Hardware e Software ; - Computadores Digitais; - Sistemas de Computação. 2- Sistema de Computação - Bit, caractere, byte e palavra; - Arquivos e registros. 	<p>Videoaulas no Youtube.</p>		A1: 3,0	
<p>3- História da Computação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolução do Hardware; - Evolução dos Sistemas Operacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais disponíveis no Moodle e Youtube. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho no Moodle. 	<p>Atividade para composição da A1: 3,0</p>	
<p>4- Sistemas de Numeração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução (Sistemas Decimal, Binário, Octal e Hexadecimal); - Conversão do Sistema Binário para o Sistema Decimal; - Conversão do Sistema Decimal para o Sistema Binário; - Conversão de Números Decimais Fracionários em Binários; - Conversão de Binários Fracionários em Decimais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais disponíveis no Moodle e Youtube. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios no Moodle. 	<p>Atividade para composição da A1: 4,0</p>	
<p>5- Conversão entre Bases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversão de Octal para Decimal; Conversão de Decimal para Octal; Conversão de Octal para Binário; Conversão de Binário para Octal. - Conversão de Hexadecimal para Decimal; Conversão de Decimal para Hexadecimal; Conversão de Hexadecimal para Binário; Conversão de Binário para Hexadecimal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais disponíveis no Moodle e Youtube. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios no Moodle. 	<p>Atividade para composição da A2: 3,0</p>	
<p>6- Aritmética Computacional e Complemento de 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adição no Sistema Binário; - Subtração no Sistema Binário; - Multiplicação no Sistema Binário; - Complemento de 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais disponíveis no Moodle e Youtube. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios no Moodle. 	<p>Atividade para composição da A2: 3,0</p>	
<p>7- História da Computação: Criação de Portais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientações no Moodle para o Trabalho Final. - Ferramentas Digitais à escolha dos estudantes para montagem dos portais sobre a História da Computação. 			<p>Criação de Portais sobre a História da Computação para composição da A2: 4,0</p>
<p>Recuperação da aprendizagem</p>	<p>Ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana, (com exceção da penúltima semana) para dar mais oportunidades aos estudantes com momentos de revisão de conteúdos e orientação sobre os exercícios nos encontros síncronos.</p>			

Recuperação Final (A3)	Recuperação com realização de A3 na última Semana do Módulo. Atividade Avaliativa no Moodle: 10 pontos.
------------------------	---

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
Semana de Acolhimento				
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do Plano de Ensino da Disciplina; - Apresentação do Ambiente Moodle; - Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas sobre material postado na plataforma Moodle: 1- Introdução à computação: <ul style="list-style-type: none"> - Processamento de dados; - Hardware e Software ; - Computadores Digitais; - Sistemas de Computação. 2- Sistema de Computação <ul style="list-style-type: none"> - Bit, caractere, byte e palavra; - Arquivos e registros. 	Google Meet.			
<ul style="list-style-type: none"> - Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas sobre material postado na plataforma Moodle: 3- História da Computação: <ul style="list-style-type: none"> - Evolução do Hardware; - Evolução dos Sistemas Operacionais. 	Google Meet.			
- Não há atividades síncronas na 4ª Semana (apenas atividades assíncronas pelo Moodle para o tópico 4 referente à Introdução aos Sistemas de Numeração e Conversão de Bases envolvendo sistema decimal e binário).				
<ul style="list-style-type: none"> - Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas sobre material postado na plataforma Moodle: 5- Conversão entre Bases: <ul style="list-style-type: none"> - Conversão de Octal para Decimal; Conversão de Decimal para Octal; Conversão de Octal para Binário; Conversão de Binário para Octal. - Conversão de Hexadecimal para Decimal; Conversão de Decimal para Hexadecimal; Conversão de Hexadecimal para Binário; Conversão de Binário para Hexadecimal. 	Google Meet.			

- Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas sobre material postado na plataforma Moodle: 6- Aritmética Computacional e Complemento de 2: - Adição no Sistema Binário; - Subtração no Sistema Binário; - Multiplicação no Sistema Binário; - Complemento de 2.	Google Meet.			
Apresentação de Trabalhos: Portal sobre a História da Computação.	Google Meet.			
Recuperação Final (A3)	Atividades aplicadas pela plataforma Moodle para os alunos que não conseguirem a média 6.0.			
Recuperação da aprendizagem	As aulas síncronas ficam disponíveis no Youtube para que os alunos possam ter a oportunidade de ver o conteúdo dado em aula e mediante comentário no vídeo recuperarem a frequência.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01 a 29/01	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 8,57 h/a
2ª semana: 01/02 a 05/02	Atividades assíncronas: 7,37 h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
3ª semana: 08/02 a 12/02	Atividades assíncronas: 7,37 h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
4ª semana: 15/02 a 19/02	Atividades assíncronas: 8,57 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
5ª semana: 22/02 a 26/02	Atividades assíncronas: 7,37 h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
6ª semana: 01/03 a 05/03	Atividades assíncronas: 7,37 h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
7ª semana: 08/03 a 12/03	Atividades assíncronas: 7,37 h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
8ª semana: 15/03 a 18/03	Realização Recuperação Final (A3)

Horário de atendimento síncrono: terça-feira das 19h às 20h.

Michelle Maria Freitas Neto

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Técnicas de Programação	Turma: 1º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50% (40h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a compreender e utilizar algoritmos para a resolução de problemas computacionais.				
3. CONTEÚDOS: Introdução à lógica e conceito de algoritmos. Linguagem C. Teste de mesa.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução a algoritmos. Conceitos iniciais. Fluxogramas.	Apostila (teórica) Vídeo-aulas Plataforma: Moodle	Questionário		5 pontos
Linguagem C e Teste de mesa	Vídeo-aulas Plataforma: Moodle	Exercícios	5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e resolução de exercícios dos conteúdos semanais (não haverá atividade pontuada).	Encontros Meet (live vídeo).			
Recuperação da aprendizagem	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades da semana de acolhimento: 5h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 18/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 18/03/2021	Avaliações e recuperação (etapa A1): 5h/a

Horário de atendimento síncrono: Quintas-feiras das 19:00 às 20:00

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.