



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Álgebra Linear e Geometria Analítica	Turma: 2º PERÍODO
Curso: Superior em Sistemas de Informação	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 50% (40h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver os conceitos fundamentais da Álgebra Linear.• Habilitar o estudante para a compreensão e utilização de métodos básicos necessários à resolução de problemas técnicos, que podem ser modelados matematicamente;• Identificar e resolver corretamente problemas matemáticos através do conteúdo desenvolvido na disciplina.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Matrizes;• Matriz Inversa;• Determinantes;• Sistemas Lineares.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Matrizes	Moodle Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	2 ponto	---
Matriz Inversa	Moodle	Questionário de	2 ponto	---

	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Recuperação Paralela		
Determinante	Moodle Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	2 ponto	---
Sistemas Lineares	Moodle Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	2 ponto	---
Revisão e aplicação da primeira avaliação.	Moodle Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela Questionário AV1	2 ponto 10 pontos	---
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 5 questões aplicados a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do módulo, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV1, poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição a esta, caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Será disponibilizado um horário de atendimento para auxiliar nas dúvidas dos conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas.	https://meet.jit.si/AlgebraLinear	---	---	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 5h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 5h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5h/a

4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 5h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 5h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 5h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 5h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Encontro Pedagógico (avaliação da experiência) 5h/a

Horário de atendimento síncrono: quinta-feira de 19:00 às 20:00 horas.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2020.

MINISTERIO DA EDUCACAO
SECRETARIA DE EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOLQICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICACAO	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Calculo (Parte 2)	Turma: ^b e periodo
Curso: Bacharelado em Sistemas da Informagao	Perfodo: Módulo I
Carga horária total (% definido): 100•4 20h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
 . A disciplina Calculo almeja proporcionar uma solida formacão basica e capacitar o acadêmico em analise critica, raciocinio logico, intuicão e crtatividade, auxiliando a resolucão de problemas da computagão, integrando conhecimentos multidisciplinares e viabilizando o estucio de modelos abstratos e sua extensão genérica a novos padrões e técnicas de resoluçao, aliada as necessidades das disciptinas posteriores do curso de sistemas.

3. CONTEUDOS:
 - Técnicas de Integragão;
 - Aplicacão da integral definida.

4. PLANEIAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS: Plataforma Google Classroom

Descrição dos Conteudos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliagão	atividade individual/ pontuacgo	atividade colaborativa/ pontuagão
Técnicas de Integragão: Fragoes Parciais	Vfdeos aulas Lista de Exercicios Questionário Férum de ddvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionario e entrega de lista de exercicios	5 pontos (A1)	
Técnicas de Integragão: Integragão de Potências e produtos de funyoes trigonométricas	Vfdeos aulas Lista de Exercfcios Questionário F6rum de ddvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercicios	5 pontos (A1)	

Técnicas de Integração: Substituição trigonométrica	Videos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	5 pontos (A2)	
Aplicação da Integral Definida para o cálculo de Volumes	Videos aulas Lista de Exercícios Questionário Forum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou	Questionário e entrega de lista de exercícios	5 pontos (A2)	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários e listas de exercícios para entrega na plataforma a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma das duas avaliações poderão utilizar a soma pontuação dos questionários de recuperação caso esta seja superior.			

A.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas, como correção de exercícios e dúvidas, ou aprofundamentos	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,2 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem	Presença na atividade síncrona por meio de gravação e postagem de comentários ou dúvidas em um fórum na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APMs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 31/01/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 07/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 14/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 21/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 28/02/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

6ª semana: 22/02/2021 a 28/02/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 01/03/2021 a 07/03/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: segunda-feira (19:00h —20:00 h).

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Turma: 2º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1 (25/01 a 19/03)
Carga horária total (% definido): 100% (40h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Possibilitar ao aluno: compreender os conceitos relativos à abordagem sistêmica, o conceito e características de sistemas de informação; reconhecer os diferentes tipos de sistemas de informação a partir da identificação de suas características particulares; atuar no processo de soluções de problemas organizacionais que abranjam sistemas de informação levando em conta as dimensões organizacionais, tecnológicas e humanas.

3. CONTEÚDOS:
Fundamentos e classificação de sistemas de informação. Conceitos de sistema. Componentes e relacionamentos de sistema. Custo/valor e qualidade da informação. Vantagem competitiva e informação. Características do profissional de sistemas de informação e carreiras de sistemas de informação. Visão geral de Modelagem de Processo de Negócio utilizando UML. Software de aplicação versus software de sistema. Soluções de pacote de software. Sistemas de informações gerenciais e de apoio à decisão. Visão geral de telecomunicações e redes. Desenvolvimento colaborativo e globalizado.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
SEMANA 1. Semana de Acolhimento	--	--	--	--

AVALIAÇÃO A1

SEMANA 2. Fundamentos de Sistemas de Informação: – Introdução aos Sistemas de Informação – Sistemas de Informação nas organizações	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	3,5 pontos	
---	--	--	------------	--

SEMANA 3. Componentes de Sistemas de Informação: – Hardware: Dispositivos de entrada, processamento e saída – Software: Softwares de sistemas e de aplicação – Sistemas de banco de dados e inteligência de negócios	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	3,5 pontos	
SEMANA 4. Telecomunicações e Redes: – Visão geral das telecomunicações – Rede e processamento distribuído	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	3,0 pontos	
AVALIAÇÃO A2				
SEMANA 5. Sistemas de informações gerenciais e de apoio à decisão: – Tomada de decisões e soluções de problemas – Visão geral dos sistemas de informação gerenciais – Visão geral dos sistemas de apoio à decisão – Visão geral sobre a Inteligência Artificial para a tomada de decisão	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	3,5 pontos	
SEMANA 6. Desenvolvimento de sistemas: – Investigação e análise de sistemas – Projeto, implantação e manutenção de sistemas – Visão geral de modelagem de processos de negócio utilizando UML – Desenvolvimento colaborativo	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	3,5 pontos	
SEMANA 7. Sistemas de Informação na sociedade: – Erros e desperdícios com o uso dos computadores – O computador como ferramenta para prática criminosa – Questões de privacidade – Questões éticas	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	3,0 pontos	
AVALIAÇÃO A3				
SEMANA 8. Avaliação de Recuperação Suplementar		– Avaliação discursiva	10,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Os prazos das atividades avaliativas semanais serão estendidos por mais uma semana.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
-------------------------------------	---	--------------------------	--------------------------------	----------------------------------

A cada semana, encontros para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	– Google Meet			
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
8ª semana:	Avaliação de Recuperação Suplementar – Avaliação A3

Horário de atendimento síncrono: (Plantões de dúvidas) QUINTA-FEIRA, 20:30 às 21:10.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Organização de Computadores	Turma: 2º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1: 25/01/2021 a 19/03/2021
Carga horária total (% definido): 50% (40 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender a arquitetura dos computadores, entendendo o seu funcionamento. Compreender e praticar sobre a arquitetura de microcontroladores.				
3. CONTEÚDOS: Breve evolução. Sistemas de memória. Por dentro do processador. Barramentos. Dispositivos de entrada e saída.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS. Realizadas através da plataforma Moodle.				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Breve evolução dos computadores	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Por dentro de um processador	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Os barramentos e dispositivos de entrada e saída	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Introdução aos microcontroladores	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	2	2
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Realizadas através do Google Meet.				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
8ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira de 19:00 às 20:00

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Programação Estruturada	Turma: 2º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50% (40h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a compreender e utilizar algoritmos para a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de dados e modularização.				
3. CONTEÚDOS: Programação modular: Procedimentos (com o tipo void) e Funções. Escopo de variáveis e variáveis globais.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Programação modular (procedimentos e funções), o tipo void, escopo de variáveis, uso de variáveis globais.	Apostila de C Plataforma: Moodle	Exercícios		5 pontos
	Vídeo-aulas Plataforma: Moodle	Questionário	5 pontos	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de um questionário final.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e resolução de exercícios dos conteúdos semanais. Não haverá atividades síncronas pontuadas.	Encontros Meet (live vídeo). Chat (moodle).			
Recuperação da aprendizagem	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades da semana de acolhimento: 5h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 18/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 18/03/2021	Avaliações e recuperação (etapa A1): 5h/a

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira das 19:00 às 20:00

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.