



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Estruturas de Dados – Parte I	Turma(s): Turma de Bacharelado em Sistemas de Informação 3º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total ( % definido): 50% (26h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Esta primeira parte terá por objetivo realizar uma abordagem inicial sobre os principais conceitos associados as estruturas de dados dando base para os temas centrais posteriores que constituem o cerne da disciplina.</li></ul>
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Introdução<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tipos abstratos de dados</li><li>○ Conceitos de Estruturas de Dados</li></ul></li><li>▫ Revisão de Estruturação de Programas<ul style="list-style-type: none"><li>○ Funções e Procedimentos</li><li>○ Programação estruturada</li><li>○ Modularização</li><li>○ Reutilização de código</li><li>○ Desempenho</li><li>○ Ponteiros em C</li><li>○ Chamadas de funções e passagem de parâmetros por valor e referência</li><li>○ Passagem de parâmetros em linha de comando e sua relação com o conceito de ponteiros</li><li>○ Aritmética de ponteiros em C</li></ul></li><li>▫ Tipos estruturados<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tipos definidos pelo programador em C</li><li>○ Structs</li><li>○ Alocação dinâmica de memória com tipos pré-definidos e tipos criados pelo programador</li></ul></li><li>▫ Recursividade<ul style="list-style-type: none"><li>○ O conceito de recursividade</li><li>○ Problemas recursivos</li><li>○ Versões iterativas de problemas recursivos</li><li>○ Desempenho de problemas recursivos</li><li>○ Noções básicas de complexidade de algoritmos. Notação Big O.</li></ul></li></ul>

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual / pontuação	atividade colaborativa / pontuação
<b>Semana 1:</b> Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
<b>Semana 2:</b> Tipos abstratos de dados, conceitos de Estruturas de Dados. Funções e Procedimentos	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
<b>Semana 3:</b> Programação estruturada: Modularização e Reutilização de código	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
<b>Semana 4:</b> Ponteiros em C. Chamadas de funções e passagem de parâmetros por valor e referência. Passagem de parâmetros em linha de comando e sua relação com o conceito de ponteiros. Operações com ponteiros em C	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser enviado sobre modularização e ponteiros em C.	5 pontos	-
<b>Semana 5:</b> Tipos definidos pelo programador em C. Structs. Alocação dinâmica de memória com tipos pré-definidos e tipos criados pelo programador	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão. Aplicação de recuperação paralela referente a Semana 4.	-	-
<b>Semana 6:</b> O conceito de recursividade: Problemas recursivos	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
<b>Semana 7:</b> Versões iterativas de problemas recursivos. Desempenho de problemas recursivos	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser enviado sobre alocação dinâmica e recursividade.	5 pontos	-
<b>Semana 8:</b> Noções básicas de complexidade de algoritmos. Notação Big O.	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão. Aplicação de recuperação paralela referente a Semana 7.		

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Recepção - Reunião com Coordenação de Curso como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3 e sobre o trabalho prático avaliativo a ser entregue. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 6. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 7. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 8. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Carga horária a ser contabilizada: 3h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Recepção - Reunião com coordenação de curso como previsto no calendário oficial.
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a

Horário de atendimento síncrono: Segundas - Feiras de 19h00min às 20h00min

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Fundamentos de Bancos de Dados	Turma: 3º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50% (40 h/a)	

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**  
Compreender e definir banco de dados e sistema de gerenciamento de banco de dados. Abordar técnicas de modelagem de dados, especialmente o modelo entidade/relacionamento no nível conceitual.

**3. CONTEÚDOS:**  
Definição de Banco de dados e SGBD  
Definição de Modelo de Dados e Abstração de Dados  
Compreensão do Modelo Entidade-Relacionamento (MER)  
Definição de cardinalidade e sua utilização no MER  
Utilização de softwares para elaboração do modelo entidade-relacionamento.  
Caracterização de Generalização, Especialização e Agregação.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Definição de Banco de dados e SGBD  Definição de Modelo de Dados e Abstração de Dados  Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom	Lista de exercícios  Slides  Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)	Questionários  Lista de exercício		2,0

Compreensão do Modelo Entidade-Relacionamento Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom	Lista de exercícios  Slides  Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)	Elaboração de diagramas	2,0	
Utilização de softwares para elaboração do modelo entidade-relacionamento.  Definição de cardinalidade e sua utilização no MER Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom	Lista de exercícios  Slides  Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)	Elaboração de diagramas	2,0	
Definição de Generalização, Especialização e Agregação Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom	1 Videoaula  Lista de exercícios  Slides  Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)	Elaboração de diagramas	4,0	
Recuperação da aprendizagem	Responder a questionário / exercício – 10,0			

#### 4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação da disciplina Definição de Banco de dados e SGBD	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Definição de Modelo de Dados e Abstração de Dados	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Compreensão do Modelo Entidade-Relacionamento	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			

Definição de cardinalidade e sua utilização no MER	1 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Definição de Generalização, Especialização e Agregação	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Recuperação da aprendizagem	Assistir vídeoaula / leitura de texto/apostila			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 15/03/2020 a 19/03/2020	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira 20:30 -21:30

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	Turma: 3º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1 (25/01 a 19/03)
Carga horária total (% definido): 50% (40h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar os alunos na compreensão dos conceitos envolvidos no paradigma de orientação a objetos, utilizando a linguagem de programação Java como acessório para demonstração desses conceitos.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Conceitos básicos da linguagem de programação Java e do paradigma da orientação a objetos (classes, atributos, métodos, construtores).				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<b>SEMANA 1. Semana de Acolhimento</b>	--	--	--	--
<b>AVALIAÇÃO A1</b>				
<b>SEMANA 2. Introdução à linguagem Java:</b> – Apresentação e instalação do ambiente	1. Moodle: – Videoaula – Slides			
<b>SEMANA 3. Introdução à linguagem Java:</b> – Operadores aritméticos, relacionais e lógicos – Estruturas de decisão – Estruturas de repetição	1. Moodle: – Videoaulas – Slides 2. Plataforma <i>run.codes</i> : – Exercícios	– Exercícios avaliativos	1,5 pontos	



<b>SEMANA 4. Introdução à linguagem Java:</b> – O tipo de dado String – Variáveis compostas: vetores e matrizes – Métodos	1. Moodle: – Videoaulas – Slides 2. Plataforma <i>run.codes</i> : – Exercícios	– Exercícios avaliativos	1,5 pontos	
<b>SEMANA 5. Introdução à linguagem Java:</b> – Semana de exercícios de revisão	1. Plataforma <i>run.codes</i> : – Exercícios			
<b>SEMANA 6. Introdução à Orientação a Objetos:</b> – O paradigma da Orientação a Objetos – Objetos – Classes	1. Moodle: – Videoaulas – Slides 2. Plataforma <i>run.codes</i> : – Exercícios	– Exercícios avaliativos	2,0 pontos	
<b>SEMANA 7. Introdução à Orientação a Objetos:</b> – Semana de exercícios de revisão	1. Plataforma <i>run.codes</i> : – Exercícios			
<b>SEMANA 8. Avaliação A1</b>		– Avaliação discursiva individual	5,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Os prazos das atividades avaliativas semanais serão estendidos por mais uma semana.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A cada semana, encontros para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	– Google Meet			
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 0 h/a

6ª semana:	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
8ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 0 h/a

Horário de atendimento síncrono: (Plantões de dúvidas) QUARTA-FEIRA, 19:00 às 20:00.

---

Assinatura do Docente

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Sistemas Operacionais	Turma(s): Turma de Bacharelado em Sistemas de Informação 3º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total (% definido): 50% (40h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>				
<input type="checkbox"/> Esta primeira parte terá por objetivo realizar uma abordagem inicial sobre o histórico dos sistemas operacionais e uma introdução aos conceitos de processos e threads.				
<b>3. CONTEÚDOS:</b>				
<input type="checkbox"/> Introdução				
<input type="checkbox"/> O que é um Sistema Operacional				
<input type="checkbox"/> Histórico dos Sistemas Operacionais				
<input type="checkbox"/> Conceitos sobre Sistemas Operacionais				
<input type="checkbox"/> Chamadas de Sistema				
<input type="checkbox"/> Tipos de Sistemas Operacionais				
<input type="checkbox"/> Processos e Threads				
<input type="checkbox"/> Processos				
<input type="checkbox"/> Threads				
<input type="checkbox"/> Introdução a comunicação entre processos				
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:</b>				
<b>4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
<b>Semana 1:</b> Semana de Recepção - Reunião com Coordenação de Curso como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-

<b>Semana 2:</b> Introdução: O que são Sistemas Operacionais; Funções de um Sistema Operacional; Arquitetura de um sistema computadorizado;	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
<b>Semana 3:</b> Estruturas do Sistema Operacional - Conceitos importantes no contexto dos SO's: Interrupções, arquivos e chamadas de sistemas.	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
<b>Semana 4:</b> O modelo de processo; Criação e Término de Processos; Estados de um processo.	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina. Lista de Exercícios.	Trabalho prático sobre gerenciamento de processos no Linux com o htop a ferramenta htop.	-	-
<b>Semana 5:</b> Operações sobre processos; Comunicação entre processos; Criação de processos utilizando a API POSIX.	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático sobre gerenciamento e criação de processos no Linux e Windows. Avaliação A1.	10 pontos	-
<b>Semana 6:</b> Visão geral; Monothreading e multithreading;	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão. Aplicação de recuperação paralela referente a A1.	-	-
<b>Semana 7:</b> Bibliotecas de threads para Windows (API Win32) e Linux (API POSIX); Gerenciamento de processos e Threads no Linux usando o Ubuntu Linux.	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
<b>Semana 8:</b> Introdução a comunicação entre processos	Apresentação de Slides e material complementar disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3 e sobre o projeto avaliativo a ser entregue. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 6. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 7. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 8. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Carga horária a ser contabilizada: 5h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de recepção - Reunião com coordenação de curso como previsto no calendário oficial.
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Sextas - Feiras de 19h00min às 20h00min

Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE**

**Campus Itaperuna**

**ANEXO I**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Teoria Geral de Sistemas	Turma: 3º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100% (40 h/a)	

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar o aluno a compreender e utilizar conceitos da Teoria Geral do Sistemas e o pensamento sistêmico para a resolução de problemas sistêmicos computacionais e do cotidiano.
---

<b>3. CONTEÚDOS:</b> Sistemas de Informação Administrativos. Definição, conceito e objetivos dos sistemas. Os Componentes de um sistema e características dos sistemas. Modelos mentais e pensamento sistêmico.
--

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>
------------------------------------

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Conceitos de sistemas, seus componentes e características (Teoria geral dos sistemas Bertalanfy) e sistemas administrativos	Ferramenta: MOODLE Vídeo-aulas, slides	Glossário (moodle)  Questionários ao final de cada vídeo-aula	5 Pontos(A1)	5 Pontos(A1)
Modelos mentais e pensamento sistêmico.	Ferramenta: MOODLE Vídeo-aulas, slides	Glossário (moodle)  Questionários ao final de cada vídeo-aula	5 pontos(A2)	5 pontos(A2)

Recuperação da aprendizagem	da	A recuperação da pontuação das atividades será realizada através de reabertura de prazo para a entrega das atividades do dia 08 ao dia 13 de março de 2021.		

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Atendimento para revisões, esclarecimento de dúvidas e reforço (não há atividade síncrona pontuada).	Plataforma: Google Meet			
Recuperação da aprendizagem				

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades da semana do acolhimento: 5h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 5h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 5h/a
4ª semana: 18/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 5h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 5h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 5h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 5h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 18/03/2021	Avaliações e recuperação (etapa A3): 5h/a

Horário de atendimento síncrono: Quartas-feiras das 20:30 às 20:50

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Docente



Local: \_\_\_\_\_, Data da aprovação: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021.