



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO				
Docente: Luiz Maurício de Oliveira Monteiro				
Componente Curricular: Administração de Banco de Dados			Turma: 4º Período	
Curso: Sistemas de Informação			Período: 25/01/2021 à 19/03/2021	
Carga horária total: 50,0%				
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
- Escolher um SGBD segundo o porte e as características de cada um - Projetar e Gerenciar os meios de armazenamento dos dados				
3. CONTEÚDOS:				
– CONCEITOS BÁSICOS - Conceitos sobre Banco de Dados - Projetos Conceitual, Lógico e Físico de Banco de Dados - Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD) - Arquitetura dos SGBD				
– INTRODUÇÃO - Estrutura Geral do Sistema - Criação e uso de banco de dados e tabelas - Organização de Arquivos				
– QUERYING AVANÇADA - Join, Left Join, Right Join - Funções SUM, AVG, COUNT, MIN, MAX - Group by,/having Order by				
– SEGURANÇA E INTEGRIDADE - Entendendo usuários e privilégios - Criando e usando novos usuários - Como os privilégios interagem - Gerenciando privilégios				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento	Não se Aplica	Não se Aplica	Não se Aplica-	Não se Aplica
Semana 2: Revisão dos conceitos de Banco de Dados; Projetos Conceitual, Lógico e Físico de BD	Não se Aplica	Não se Aplica	Não se Aplica-	Não se Aplica

Semana3: Revisão de SQL; Criação de Tabelas e Organização de Arquivos	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina .	Lista de Exercícios	1,0	-
Semana4: Consultas avançadas usando SQL	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de Exercícios	2,0	-
Semana5: Consultas avançadas usando SQL	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de Exercícios	2,0	-
Semana 6: Consultas avançadas usando SQL	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de Exercícios	2,0	-
Semana 7: Consultas avançadas usando SQL	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Questionário	2,0	-
Semana 8: Entendendo usuários e privilégios; Criando e usando novos usuários; Como os privilégios interagem; Gerenciando privilégios	Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina	Lista de exercícios	1,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais no Google Classroom	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Recuperação da aprendizagem	Recuperação ocorrerá durante as atividades assíncronas	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a

	Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana:	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira de 19h00 às 20h00

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Estruturas de Dados – Parte II	Turma(s): Turma de Bacharelado em Sistemas de Informação 4º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total (% definido): 100% (20h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: ☐ Espera-se ao final desta segunda etapa da disciplina que os discentes possuam um bom conhecimento dos conceitos de complexidade de algoritmos e elementos de notação assintótica. Espera-se também que os discentes possuam um sólida base teórico/prática da implementação das estruturas dinâmicas: Listas Simplesmente e Duplamente Encadeadas, filas, pilhas e uma introdução a árvores binárias.				
3. CONTEÚDOS: ☐ Complexidade de Algoritmos - o Notação assintótica de funções - o Notação Big O e sua importância ☐ Listas Encadeadas - o Conceito e implementação de listas encadeadas ☐ Pilhas e Filas Dinâmicas - o Conceito e implementação de pilhas e filas dinâmicas ☐ Introdução a Árvores Binárias - o Introdução a árvores e suas aplicações - o Implementação de uma árvore binária de busca				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Recepção - Reunião com Coordenação de Curso como previsto no	-	-	-	-

calendário oficial.				
Semana 2: Complexidade de Algoritmos Notação assintótica de funções Notação Big O e sua importância	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 3: Conceito e implementação de listas encadeadas: Listas Simplesmente e Duplamente Encadeadas	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 4: Pilhas e Filas: Conceito e implementação de pilhas e filas dinâmicas	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático em C a ser enviado. Avaliação A1.	10 pontos	-
Semana 5: Árvores Binárias: Introdução a árvores e suas aplicações	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 6: Árvores Binárias: Implementação de uma árvore binária de busca	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático em C a ser enviado. Avaliação A2.	10 pontos	-
Semana 7: Árvores Binárias: Principais algoritmos para consultar uma árvore binária de busca: Pós- ordem e Pré-ordem	Apostila e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 8: Semana de recuperação – A3	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Será realizada a recuperação paralela após aplicação das atividades do módulo (A1 e A2) para os alunos que não puderem realizá-las. A recuperação consistirá de um projeto prático a ser desenvolvido e enviado.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Recepção - Reunião com Coordenação de Curso como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 6. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 7. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	-	-	-
Semana 8 - Recuperação da aprendizagem - A3	Não haverá avaliação durante os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Carga horária a ser contabilizada: 1h/a Atividades síncronas: Não se aplica.
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de recuperação - A3

Horário de atendimento síncrono: Quartas - Feiras de 20h30min às 21h30min

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS – PARTE 2	Turma: 4º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1 (25/01 a 19/03)
Carga horária total (% definido): 100% (20h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar os alunos na compreensão dos conceitos envolvidos no paradigma de orientação a objetos, utilizando a linguagem de programação Java como acessório para demonstração desses conceitos.				
3. CONTEÚDOS: Detalhamento dos conceitos do paradigma da orientação a objetos e conceitos avançados (interfaces, classes abstratas e pacotes).				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
SEMANA 1. Semana de Acolhimento	--	--	--	--
<u>AVALIAÇÃO A1</u>				
SEMANA 2. Revisão de conteúdo: – Introdução à Orientação a Objetos	No Moodle: – Videoaulas – Slides – Exercícios de revisão			
SEMANA 3. Pilares da Orientação a Objetos: – Modularização – Herança	No Moodle: – Videoaulas – Slides	– Exercícios avaliativos	3,5 pontos	
SEMANA 4. Conceitos avançados: – Classes abstratas – Polimorfismo	No Moodle: – Videoaulas – Slides	– Exercícios avaliativos	3,5 pontos	

SEMANA 5. Conceitos avançados: – Interfaces	No Moodle: – Videoaulas – Slides	– Exercícios avaliativos	3,0 pontos	
AVALIAÇÃO A2				
SEMANA 6. Desenvolvimento de Projeto: Aplicação de todos os conceitos estudados nas disciplinas IPOO Parte 1 e IPOO Parte 2 na execução de um projeto prático, desenvolvido na linguagem Java.	Plataforma Moodle	– Projeto Final - Parte 1: Aplicação teórica dos conceitos da Orientação a Objetos		– Em dupla: 5,0 pontos
SEMANA 7. Desenvolvimento de Projeto: Aplicação de todos os conceitos estudados nas disciplinas IPOO Parte 1 e IPOO Parte 2 na execução de um projeto prático, desenvolvido na linguagem Java.	Plataforma Moodle	– Projeto Final - Parte 2: Aplicação prática dos conceitos da Orientação a Objetos		– Em dupla: 5,0 pontos
AVALIAÇÃO A3				
SEMANA 8. Avaliação de Recuperação Suplementar		– Avaliação discursiva	10,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Os prazos das atividades avaliativas semanais serão estendidos por mais uma semana.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
A cada semana, encontros para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	– Google Meet			
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 0 h/a

5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
8ª semana:	Avaliação de Recuperação Suplementar – Avaliação A3

Horário de atendimento síncrono: (Plantões de dúvidas) TERÇA-FEIRA, 19:00 às 20:00.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.

MINISTERIO DA EDUCACAO
SECRETARIA DE EDUCASAO PROFISSIONAL E TECNOL@GICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICACAO	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Matematica para Computagao (Parte 2)	Turma: 4º perfodo
Curso: Bacharelado em Sistemas da Informayao	Perfodo: Módulo i
Carga horária total (% definido): 100º/» 15h/a	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: - Conhecer os fundamentos elementares da matemática discreta que permitam encontrar, na forma de algoritmos, solucoes numéricas e computacionais necessárias ao entendimento dos problemas pertinentes à computaggo; fundamentar as bases necessárias as disciplinas de conteudo básico, profissionalizante e específico.				
3. CONTEUDOS: - Derivação Numérica; - Integração Numérica;				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSINCRONAS: Plataforma Google Classroom				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuacao	atividade colaborativa/ pontuacao
Derivação Numérica	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	1,0 ponto (A1)	
Integração Numérica: Regra dos Trapézios.	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	3 pontos (A1)	

Integração Numérica: Regra de Simpsons	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Forum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	3 pontos (A1)	
Integração Numérica: Quadratura Gaussiana	Vídeos aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra ou Winplot	Questionário e entrega de lista de exercícios	3 pontos (A1)	
Trabalho Computacional	Linguagem de programação Livre.	Temas sorteados, dos assuntos desenvolvidos na disciplina, para em grupo, com linguagem de programação livre, apresentar o programa em funcionamento.	10 pontos (A2)	
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários e listas de exercícios para entrega na plataforma a cada semana a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na soma das duas avaliações poderão utilizar a soma pontuação dos questionários de recuperação caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SINCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas, como correção de exercícios e dúvidas, ou aprofundamentos	Encontros pelo Google Meet.	Participação	0,2 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida em um fórum na plataforma.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 31/01/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 07/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 14/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

4º semana: 12/02/2020 a 16/02/2020	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 15/02/2021 a 21/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 22/02/2021 a 28/02/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 01/03/2021 a 07/03/2021	Atividades assíncronas: 0,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 0,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

Horário de atendimento síncrono: TerSa - feira (20:30h —21:30 h).

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos	Turma: 4º Período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 1: 25/01 a 19/03/2021
Carga horária total (% definido): 50% (40 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a desenvolver programas utilizando o paradigma da orientação a objetos, desenvolvendo interfaces gráficas e interação com banco de dados.

3. CONTEÚDOS: 1. Introdução ao acesso a banco de dados com o JDBC. 1.1. Preparação do BD e Conexão com o mesmo 1.2. Exemplo de acesso a Banco de Dados. 2. Introdução à programação em camadas. 2.1. Introdução ao padrão DAO 2.2. Implementação de um CRUD completo no terminal. 3. Introdução à programação de Interfaces gráficas com JavaFX. 3.1. Introdução ao padrão MVC 3.2. Adaptação do CRUD para a interface gráfica. Atividade: Construção de um protótipo de aplicativo de cadastro de acordo com as especificações mínimas propostas, sendo o conteúdo a ser cadastrado de escolha do próprio aluno.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Instalação e Introdução ao JDBC.	2 videoaulas disponibilizadas no Moodle via link do Google Drive.			
Implementação de CRUD e padrão DAO	2 videoaulas disponibilizadas no Moodle via link do Google Drive. 1 exercício disponibilizado no Moodle.			
Introdução ao MVC e CRUD gráfico	1 videoaula disponibilizada no Moodle via link do Google Drive. 1 exercício disponibilizado no Moodle.			
Projeto a ser desenvolvido em grupo	1 atividade proposta, a ser entregue via em arquivo compactado e via Moodle.	Entrega do projeto	3,0 pontos	
Operações avançadas de banco de dados com o JDBC	2 videoaulas disponibilizadas no Moodle via link do Google Drive. 1 exercício disponibilizado no Moodle.			
Projeto a ser desenvolvido individualmente	1 atividade proposta, a ser entregue via em arquivo compactado e via Moodle.	Entrega do projeto		5,0 pontos

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sessões de tutoria e tira-dúvidas	Plataforma Meet			
Apresentação do projeto		Apresentação do		1,0 pontos

		projeto em dupla		
Apresentação do projeto		Apresentação do projeto individual	1,0 pontos	

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Semana do Acolhimento Atividades síncronas: 5h Reuniões com Coordenação/Direção
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 4h - Videoaula “Instalação das ferramentas utilizadas” - Videoaula “Introdução ao JDBC” Atividades síncronas: 1h - Sessão de tutoria e tira-dúvidas
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 4h - Videoaula “CRUD JDBC” - Exercício Proposto Atividades síncronas: 1h - Sessão de tutoria e tira-dúvidas
4ª semana: 15/02/2021 a 20/02/2021	Atividades assíncronas: 4h - Videoaula “Introdução ao JavaFX” - Exercício Proposto Atividades síncronas: 1h - Sessão de tutoria e tira-dúvidas
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 4h - Projeto (implementação) a ser desenvolvido em grupo. Atividades síncronas: 1h - Sessão de tutoria e tira-dúvidas
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	Atividades assíncronas: 4h - Videoaula “CRUD JavaFX no padrão MVC” - Exercício Proposto Atividades síncronas: 1h - Sessão de tutoria e tira-dúvidas
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	Atividades assíncronas: 4h - Videoaula “Relação Mestre Detalhes JDBC (Parte 1)” - Videoaula “Relação Mestre Detalhes JDBC (Parte 2)” Atividades síncronas: 1h - Sessão de tutoria e tira-dúvidas
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 4h Projeto (implementação) a ser desenvolvido individualmente. Atividades síncronas: 1h Sessão de tutoria e tira-dúvidas

Horário de atendimento síncrono: Segundas-Feiras, 20h30m às 21h30m

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.