



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Luiz Claudio Tavares Silva	
Componente Curricular: Gerência de Projetos	Turma: 6º Período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (25/01/21 a 19/03/21)
Carga horária total (% definido): 100% (80h/a)	

<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>Objetivo Geral: Desenvolver conhecimentos básicos sobre estrutura, elaboração, implantação e gerenciamento de projetos aplicados ao desenvolvimento de sistemas de informação.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer o ciclo de vida de um projeto;- Avaliar aspectos relevantes e irrelevantes no processo de desenvolvimento e implantação de um projeto;- Elaborar projetos de sistemas de informação que contemplem métricas e estimativas de software que garantam qualidade do produto;- Administrar projetos de sistemas de informação baseados em métodos ágeis de desenvolvimento;- Desenvolver capacidade de avaliar a viabilidade econômica e financeira de um projeto;- Aprimorar as habilidades de cooperação e trabalho em equipe.
<p>3. CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">1 – Apresentando os projetos<ul style="list-style-type: none">1.1 – Critérios para identificar projetos1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK)3 – Definição de objetivos<ul style="list-style-type: none">3.1 – Transformando necessidades em objetivos3.2 – Hierarquia de objetivos3.3 – Estrutura Analítica do Projeto3.4 – Escopo do Projeto4 – Definição de Meios<ul style="list-style-type: none">4.1 – Processo de planejamento operacional4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt4.4 – PERT/COM5 – Função Qualidade<ul style="list-style-type: none">5.1 – Alinhando expectativas dos interessados

5.2 – Métricas e Estimativas de Software 5.3 – Técnica da Casa da Qualidade 6 – Orçamento do Projeto 7 – Elaboração e Avaliação de Propostas 7.1 – Proposta do Projeto 7.2 – Metodologia LogFRAME 7.3 – Avaliação de Propostas 7.4 – Seleção de Projetos 7.5 – Técnicas de Análise Financeira 8 – Aspectos Gerenciais 8.1 – Definição e papel do gerente 8.2 – Execução do Projeto 8.3 – Métodos Ágeis 8.4 – Processo de Controle 8.5 – Equipes 8.6 – Autoridade e Competência				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1 – Apresentando os projetos 1.1 – Critérios para identificar projetos 1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida 2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK)	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Desenvolvimento de etapas do projeto em grupo		1,00
		Produção de Mapas Mentais	0,50	
		Testes de conhecimento da linguagem técnica e conceitos fundamentais	1,00	
		Participação em Fóruns	0,25	
		Formação de Glossário Técnico	0,25	
3 – Definição de objetivos 3.1 – Transformando necessidades em objetivos 3.2 – Hierarquia de objetivos 3.3 – Estrutura Analítica do Projeto 3.4 – Escopo do Projeto	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Desenvolvimento de etapas do projeto em grupo		1,00
		Produção de Mapas Mentais	0,50	
		Testes de conhecimento da linguagem técnica e conceitos fundamentais	1,00	
		Participação em Fóruns	0,25	
		Formação de Glossário Técnico	0,25	
4 – Definição de Meios 4.1 – Processo de planejamento operacional	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas	Desenvolvimento de etapas do projeto em grupo		2,00

4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades 4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt 4.4 – PERT/CPM	Lista de Exercícios Questionários	Produção de Mapas Mentais	0,50	
		Testes de conhecimento da linguagem técnica e conceitos fundamentais	1,00	
		Participação em Fóruns	0,25	
		Formação de Glossário Técnico	0,25	
6 – Orçamento do Projeto 7 – Elaboração e Avaliação de Propostas 7.1 – Proposta do Projeto 7.2 – Metodologia LogFRAME 7.3 – Avaliação de Propostas 7.4 – Seleção de Projetos	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,50	-
7 – Elaboração e Avaliação de Propostas 7.5 – Técnicas de Análise Financeira	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,50	-
8 – Aspectos Gerenciais 8.1 – Definição e papel do gerente 8.2 – Execução do Projeto 8.3 – Métodos Ágeis 8.4 – Processo de Controle 5 – Função Qualidade 5.1 – Alinhando expectativas dos interessados 5.2 – Métricas e Estimativas de Software 5.3 – Técnica da Casa da Qualidade	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,50	-
		Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,50	-
Verificação Suplementar (V3) Avaliação substitutiva com 1 hora de duração em data especificada no ambiente virtual.	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	10,00	-
Recuperação da aprendizagem	Para cada avaliação diagnóstica ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes. Isso implicará em correção rápida e acompanhamento constante dos resultados. Como as atividades propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma			

	<p>atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas. Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual. Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.</p> <p>Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo.</p> <p>Os três primeiros tópicos comporão a V1 e os três tópicos seguintes comporão a V2.</p> <p>O prazo de entrega de todas as atividades será programado para o dia 10/03/21 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</p> <p>Do dia 12/03/21 ao dia 17/03/21 ocorrerá o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p> <p>Os dias 18/03/21 e 19/03/21 serão destinados exclusivamente à V3.</p>
--	---

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Acolhimento				
Encontros semanais online por meio da plataforma Google Meet todas as quartas das 20:30 às 21:30. Os encontros online serão gravados e a presença do estudante será facultativa. O conteúdo dos encontros virtuais será correspondente ao conteúdo contemplado no tópico semanal.	Google Meet Mesa Digitalizadora			
Recuperação da aprendizagem	Caso o estudante perca a atividade síncrona, ele deverá assistir a aula gravada. Caso seja necessário, deverá interagir com o professor via fórum de dúvidas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 0,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 12,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 12,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 12,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 12,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a

6ª semana:	Atividades assíncronas: 12,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 12,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
8ª semana:	Atividades assíncronas: 1,0h/a Atividades síncronas: 0,0h/a

Horário de atendimento síncrono: quarta-feira das 20:30 às 21:30



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Informática e sociedade	Turma: 6º Período- Sistemas de Informação
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo I (25/01/2021 à 19/03/2021).
Carga horária total (% definido): 100% (40h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os impactos da informática na sociedade e a influência desta sobre a Informática. Analisar a informática no Brasil e no mundo: Governo na Sociedade da Informação. Entender o mercado de trabalho e a situação atual da informatização da sociedade brasileira nos seus vários setores. Discutir os impactos da informática e o futuro da informática e da sociedade.

3. CONTEÚDOS: Revolução Industrial, globalização, paradigma da sociedade do conhecimento em contraponto ao paradigma industrial, governo na sociedade da informação, informática e política, informática e educação, informática e economia.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (As atividades serão postadas na plataforma EAD Moodle do IFF)

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Revolução Industrial	Slides	Questionário na Plataforma EAD	2 (A1)	Não possui
Do fordismo a acumulação flexível	Leitura de artigo	Resenha do texto	2 (A1)	Não possui

Globalização	Slides/ Documentário	Questionário na Plataforma EAD	2 (A1)	Não possui
Da Sociedade Industrial a Sociedade do Conhecimento.	Leitura de artigo	Resenha do texto	2(A1)	Não possui
Paradigma da sociedade do conhecimento em contraponto ao paradigma industrial	Artigo em PDF	Resenha do texto	2 (A1)	Não possui
O Mundo do trabalho no século XIX	Slide + 2 vídeos	Dissertação na plataforma EAD	2 (A2)	Não possui
Governo na sociedade da informação	Artigo em PDF	Resenha do texto	2 (A2)	Não possui
Informática de política	Artigo em PDF	Resenha do texto	2 (A2)	Não possui
Informática e Educação	Artigo em PDF	Resenha do texto	2 (A2)	Não Possui
Informática e Economia	Artigo em PDF	Resenha do texto.	2 (A2)	Não Possui
Recuperação da aprendizagem	Exercício online relativo ao conteúdo da A1 para aqueles que não alcançarem a média (60%). Também haverá um exercício online equivalendo a A2, seguindo o mesmo critério.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramen tas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
O momento síncrono será utilizado para esclarecimento de dúvidas.	Fórum de dúvidas na plataforma EAD. (Moodle)	Não possui	Não possui	Não possui

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01 a 29/01	Semana de Acolhimento – 5h/a

<p>2ª semana: 01/02 a 06/02</p>	<p>- Encontro síncrono de apresentação e esclarecimentos sobre a disciplina 1 h/a. Será utilizado o google meet. - Slides e questionário na plataforma EAD. 4h/a</p>
<p>3ª semana: 08/02 a 12/02</p>	<p>Atividades assíncronas: Leitura de artigo. Elaboração de resenha. 5 h/a.</p>
<p>4ª semana: 18/02 a 20/02</p>	<p>Atividades assíncronas: Leitura de slides, assistir ao documentário, questionário plataforma EAD. 5h/a.</p>
<p>5ª semana: 22/02 a 26/02</p>	<p>Atividades assíncronas: Leitura de artigo. Elaboração de resenha. 5h/a.</p>
<p>6ª semana: 01/03 a 06/03</p>	<p>Atividades assíncronas: Leitura de slides, assistir 2 vídeos, elaboração de dissertação. 5h/a.</p>
<p>7ª Semana: 08/03 a 13/03</p>	<p>Atividades assíncronas: Leitura de artigo. Elaboração de resenha. 5h/a.</p>
<p>8ª Semana: 15/03 a 19/03</p>	<p>Recuperação. A3 (5h/a) Semana pedagógica.</p>

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira – 19:00- 20:00

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Laboratório de Orientação a Objetos	Turma: 6º período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total: 50%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a projetar e desenvolver sistemas orientados a objetos, utilizando frameworks de desenvolvimento, padrões de projetos e diagramas da UML. Aplicar princípios de reutilização de software a partir da utilização de padrões de projeto na prática. Estimular o uso de ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos.				
3. CONTEÚDOS: Elaboração de projeto a ser definido no início do semestre. O projeto deve conter toda a parte de documentação do software aprendida até o momento no curso; Revisão dos conceitos de Análise Orientada a objetos; Revisão dos conceitos de Programação Orientada a Objetos; Pesquisa e estudo de tecnologias necessárias para o desenvolvimento do projeto proposto.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação da dinâmica da disciplina e definição do projeto a ser desenvolvido. Apresentação do Cronograma de entrega das atividades.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Conceitos de Aspectos Estruturais de um Sistema. Revisão dos conceitos de Descrição textual e diagrama de Casos de Uso. Primeira versão da Descrição Textual do projeto.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Revisão dos conceitos básicos do diagrama de classes de domínio. Revisão da descrição e Primeira versão do Diagrama de Casos de Uso do	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			

projeto				
Apresentação dos diagramas de Casos de Uso e principais Descrições de Caso de Uso do sistema. Início do desenvolvimento dos diagramas de classes de domínio do projeto.	Material disponível em ambiente virtual e utilização de eórum (Moodle).	Envio de Arquivo ou Documento Compartilhado		2,0 pontos
Aprimoramento, refinamento e finalização dos diagramas de classes do projeto a partir de dúvidas geradas pela turma. Apresentação de modelos de telas do sistema (esboço ou protótipo).	Material disponível em ambiente virtual e utilização de eórum (Moodle).	Envio de Arquivo ou Documento Compartilhado		2,0 pontos
Apresentação do resultado final da documentação do projeto.	Material disponível em ambiente virtual e utilização de eórum (Moodle).	Envio de Arquivo ou Documento Compartilhado Apresentação em aula síncrona		6,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	Envio de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/eerramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
O professor em conjunto com os alunos, deverão definir o escopo do projeto e as próximas atividades a serem realizadas.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.			
Revisão de conceitos, dúvidas e observações a respeito da atividade realizada.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Revisão de conceitos, dúvidas e observações a respeito da atividade realizada.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Revisão de conceitos, dúvidas e observações a respeito da atividade realizada.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Revisão de conceitos, dúvidas e observações a respeito da atividade realizada.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Participação	0,5 (extra)	
Apresentação do resultado final da documentação do projeto.	Encontro pelo Google Meet ou plataforma similar.	Apresentação em aula síncrona		*
Recuperação da aprendizagem				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Semana de Acolnimento (5n/a)
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3, hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3, hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a

4ª semana:	Atividades assíncronas: 3, hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3, hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3, hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 3, hn/a Atividades síncronas: 1,2 n/a
hª semana:	Encontro Pedagógico (5n/a)

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira de 19:00n às 20:00n

Roberto Coutinho Medeiros Junior

Local: Itaperuna, Data da aprovação: __, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Programação para Web – Parte II	Turma(s): Turma de Bacharelado em Sistemas de Informação 6º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 3 (Fluxo Contínuo)
Carga horária total (% definido): 100% (20h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <input type="checkbox"/> Espera-se ao final desta segunda etapa da disciplina que os discentes possuam um bom conhecimento teórico/prático dos conceitos básicos da linguagem PHP. Nesta etapa objetiva-se a implementação do backend da aplicação prática que vem sendo desenvolvida nos módulos anteriores.
3. CONTEÚDOS: <input type="checkbox"/> PHP <ul style="list-style-type: none">○ Introdução linguagem PHP○ Instalação e configuração de um servidor de páginas Web.○ Linguagem PHP: Variáveis em PHP e sua inferência de tipos, Operadores e estruturas de Controle○ Manipulação de arrays○ Orientação a Objetos com PHP: Classes, atributos e métodos, Encapsulamento, Herança e polimorfismo○ Construindo aplicações Web dinâmicas com PHP○ Criando e gerenciando Cookies e Sessões com PHP○ Estabelecendo conexão com banco de dados MySQL○ Estratégias MySQLi e PDO para acesso e consulta a banco de dados com PHP○ Realizando consultas a banco de dados com PHP

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Recepção - Reunião com a Coordenação de Curso como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
Semana 2: Introdução linguagem PHP: Instalação e configuração de um servidor de páginas Web.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 3: Linguagem PHP: Variáveis em PHP e sua inferência de tipos, Operadores e estruturas de Controle Manipulação de arrays	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 4: Orientação a Objetos com PHP: Classes, atributos e métodos, Encapsulamento, Herança e polimorfismo	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Projeto prático a ser enviado contemplando os conteúdos das semanas anteriores. Avaliação A1.	10 pontos	-
Semana 5: Criando e gerenciando Cookies e Sessões com PHP	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 6: Estabelecendo conexão com banco de dados MySQL e Realizando consultas.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Projeto prático a ser enviado contemplando os conteúdos das semanas anteriores. Avaliação A2.	10 pontos	-
Semana 7: Estratégias MySQLi e PDO para acesso e consulta a banco de dados com PHP.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-
Semana 8: Semana de recuperação – A3	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Será realizada a recuperação paralela após aplicação das atividades do módulo (A1 e A2) para os alunos que não puderem realizá-las. A recuperação consistirá de um projeto prático a ser desenvolvido e enviado.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.	-	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 2. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 3 e sobre o projeto avaliativo a ser entregue. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 4. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 5. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Explicação Teórica/Prática do conteúdo da Semana 6. Esclarecimento de dúvidas e interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização	-	-	-
Semana 7. Semana de Recuperação de Aprendizagem.	Apostila e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem	Não haverá avaliação durante os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Carga horária a ser contabilizada: 1h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de Acolhimento - Reunião com Pais e Alunos como previsto no calendário oficial.
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: Não se aplica. Semana de recuperação - A3

Horário de atendimento síncrono: Segundas - Feiras de 20h30min às 21h30min

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.