



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus

Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Orlando Pereira Afonso Junior	
Componente Curricular: Interface Homem-Máquina	Turmas: 7º Período
Cursos: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo I
Carga horária total (% definido): 100%	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar a área de Interface Homem-Máquina, seus conceitos básicos e aplicações. Apresentar as leis derivadas da Psicologia Experimental que guiam a criação de interfaces. Saber utilizar a teoria das cores e as leis da Gestalt para aumentar o nível de usabilidade e aceitação por parte dos usuários. Conhecer os elementos de gamificação e saber aplicá-los na criação de interfaces. Conhecer os principais conceitos de Usabilidade e de UX. Reconhecer os passos do UX Design, sabendo aplicá-los para uma melhor experiência do usuário. Compreender o que é UX (Experiência do Usuário), sua importância para o sucesso de um projeto de software, seus elementos, passos e características. Aprender como se realizam os testes de usabilidade, que procedimentos necessários adotar e como tabular e interpretar os dados obtidos. Conhecer os métodos de avaliação de comunicabilidade de um dispositivo computacional, tanto por inspeção quanto por observação de usuários. Compreender como garantir condições mínimas de acessibilidade na construção de interfaces e sistemas interativos.

3. CONTEUDOS: Conceitos Básicos de Interação Humano-Computador. Lei de Fitts. Lei de Hick-Hyman. Lei de Miller. Psicologia das Cores. Gestalt aplicada à criação de interfaces. Gamificação. Usabilidade. UX Design. Testes de Usabilidade. Comunicabilidade. Método de Inspeção Semiótica. Método de Avaliação de Comunicabilidade. Acessibilidade.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SINCRONAS E ASSINCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS – PLATAFORMA UTILIZADA: MOODLE (EAD IFF)

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	-	-	-	-
Conceitos Básicos de Interação Humano-Computador. Lei de Fitts. Lei de Hick-Hyman. Lei de Miller.	Videoaulas, apostila, exercícios	Exercícios no Moodle (Atividade 1)	Atividade para composição de nota da A1; valor: 3 pontos.	-
		Link de vídeo postado na plataforma (Atividade 2)	Atividade para composição de nota da A1; valor: 1 ponto.	

Psicologia das Cores. Gestalt aplicada à criação de Interfaces. Gamificação.	Vídeoaulas, apostila, exercícios	Exercícios no Moodle (Atividade 3)	Atividade para composição da nota da A1; valor: 3	-
--	----------------------------------	------------------------------------	---	---

			pontos.	
UX Design	Videoaulas, apostila, exercícios	Exercícios no Moodle (Atividade 4)	Atividade para composição da nota da A1; valor: 3 pontos.	-
Usabilidade. Testes de Usabilidade.	Videoaulas, apostila, exercícios	Exercícios no Moodle (Atividade 5)	Atividade para composição da nota da A2; valor: 3 pontos.	-
Comunicabilidade. Método de Inspeção Semiótica. Método de Avaliação de Comunicabilidade	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário no Moodle (Atividade 6)	Atividade para composição da nota da A2; valor: 5 pontos	-
Acessibilidade	Videoaulas, apostila, exercícios	Apresentação de Artigo (Atividade 7)	Atividade para composição da nota da A2; valor: 2 pontos	-
Recuperação Final (A3)	Recuperação com realização de A3 na última semana do módulo. Atividade avaliativa no Moodle: valor de 10 pontos.			
Recuperação da aprendizagem	Ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades será maior que o de uma semana (com exceção da penúltima semana) para dar mais oportunidades aos estudantes com momentos de revisão de conteúdos e orientação sobre os exercícios nos encontros síncronos. OBS: as atividades avaliativas estão detalhadas no tópico 4.3.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS – PLATAFORMA UTILIZADA: GOOGLE MEET

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
1- Semana de Acolhimento	- Encontros pelo Google Meet	-	-	-
2- Conceitos Básicos de Interação Humano-Computador. Lei de Fitts. Lei de Hick-Hyman. Lei de Miller.		-	-	-
3- Psicologia das Cores. Gestalt aplicada à criação de Interfaces. Gamificação .		-	-	-
4- UX Design		-	-	-
5- Usabilidade. Testes de Usabilidade.		-	-	-
6- Comunicabilidade. Método de Inspeção Semiótica. Método de Avaliação de Comunicabilidade.		-	-	-
7- Acessibilidade.		-	-	-
Recuperação da aprendizagem	As aulas síncronas são gravadas e disponibilizadas na plataforma Moodle. E as videoaulas sobre os tópicos são disponibilizados também no YouTube. Assim, os alunos podem recuperar o conteúdo perdido e para recuperar a frequência, eles deverão postar alguma dúvida ou comentário que agregue ao tema discutido no vídeo assistido. OBS: as atividades avaliativas estão detalhadas no tópico 4.3.			

Recuperação Final (A3)	Atividades aplicadas pela plataforma Moodle para os alunos que não conseguirem alcançar a média (6,0).
4.3. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS	
Atividade 1 – 3 pontos (A1)	Lista de exercícios a ser postada na plataforma. As questões envolvem os trabalhos na semana.
Atividade 2 – 1 ponto (A1)	O aluno deverá gravar um vídeo de 1 minuto no mínimo, se apresentando, respondendo a questões como motivação para fazer o curso, intenções/planos para quando se formar, expectativas em relação à disciplina e postar o link para acesso do professor na plataforma. O objetivo é conhecer os estudantes e adaptar o conteúdo da disciplina aos seus interesses.
Atividade 3 – 3 pontos (A1)	Lista de exercícios a ser postada na plataforma. As questões envolvem os trabalhos na semana.
Atividade 4 – 3 pontos (A1)	Lista de exercícios a ser postada na plataforma. As questões envolvem os trabalhos na semana.
Atividade 5 – 3 pontos (A2)	Lista de exercícios a ser postada na plataforma. As questões envolvem os trabalhos na semana.
Atividade 6 – 5 pontos (A2)	Questionário envolvendo os conteúdos vistos na disciplina.
Atividade 7 – 2 pontos (A2)	Serão disponibilizados artigos científicos na plataforma. O aluno deverá escolher um artigo, ler e preparar uma apresentação no formato de vídeo, explicando o artigo. A apresentação deverá ter no mínimo 10 minutos e deverá ser postado o link da apresentação.

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 8,57h/a
2ª semana: 01/02/2021 a 05/02/2021	Atividades assíncronas: 7,37h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
3ª semana: 08/02/2021 a 12/02/2021	Atividades assíncronas: 7,37h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
4ª semana: 15/02/2021 a 19/02/2021	Atividades assíncronas: 7,37h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	Atividades assíncronas: 7,37h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
6ª semana: 01/03/2021 a 05/03/2021	Atividades assíncronas: 7,37h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
7ª semana: 08/03/2021 a 12/03/2021	Atividades assíncronas: 7,37h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
8ª semana: 15/03/2021 a 18/03/2021	Realização da Recuperação Final (A3)

Horário de atendimento síncrono: 19h – 20h

Local: _____, Data da aprovação: _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Inteligência Computacional	Turma: 7º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1: 25/01/2021 a 19/03/2021
Carga horária total (% definido): 50% (40 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os diferentes paradigmas que embasam as aplicações da Inteligência Computacional, delineando os principais objetivos e as limitações. Apresentar algumas técnicas para resolução de problemas np-completos.				
3. CONTEÚDOS: Fundamentos da Inteligência Computacional. Algoritmos polinomiais x Problemas NP-Completo. Problemas NP-completos clássicos. Busca Local. Heurísticas.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS. Realizadas através da plataforma Moodle.				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução aos problemas Np Completos	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Heurísticas x Metaheurísticas.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Problemas clássicos da literatura: Caixeiro viajante.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Problemas clássicos da literatura: P-mediana	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	2	2
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Realizadas através do Google Meet.				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
8ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira de 19:00 às 20:00

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: PROJETO DE GRADUAÇÃO I	Turma: 7º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1 (25/01 a 19/03)
Carga horária total (% definido): 50% (40h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O componente curricular Projeto de Graduação I tem por objetivo orientar os alunos no desenvolvimento do tema proposto no pré-projeto, iniciado neste componente e continuado no Projeto de Graduação II. Os temas serão trabalhados individualmente ou em duplas, e os alunos deverão estar sob a supervisão de um professor orientador. Tais temas podem ter caráter teórico, experimental ou envolver as duas linhas de trabalho.				
3. CONTEÚDOS: O conteúdo será definido/elaborado de acordo com cada professor orientador e com a natureza do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) orientado.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem	A ser definido pelo professor orientador.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem	A ser definido pelo professor orientador.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana SEMANA DE ACOLHIMENTO	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
2ª semana	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
3ª semana	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
4ª semana	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
5ª semana	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
6ª semana	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
7ª semana	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
8ª semana ENCONTRO PEDAGÓGICO	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a

Horário de atendimento síncrono: A ser definido pelo professor orientador.

Assinatura do Coordenador do Curso

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Sistemas Distribuídos	Turma: 20201.970.7N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (25/01 a 19/03)
Carga horária total (% definido): 50% (30 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Processamento Distribuído, Armazenamento Distribuído, Cluster e GRID.				
3. CONTEÚDOS: Definição de Ambiente Distribuído, Sistemas Distribuídos, Processamento Paralelo, Armazenamento Distribuído, Criação de um Cluster usando OPEN-MPI				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do curso e discussão do conteúdo. Definição de Sistemas Distribuídos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila. (Moodle / Google Meet).	Questionários avaliativos.	2,0	
Definição e vantagens de Processamento paralelo e distribuído.	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila. (Moodle / Google Meet).	Questionários avaliativos.	2,0	
Utilização Básica do Open-MPI para clusters de processamento.	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila. (Moodle / Google Meet).	Questionários avaliativos.	3,0	

Primeiro Programa usando OPEN-MPI	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila. (Moodle / Google Meet).	Questionários avaliativos.	3,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	(Moodle / Google Meet).		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
8ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Terça-feira de 20:30 às 21:30

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Tópicos Avançados I	Turma: 7º Período
Curso: Sistemas de Informação	Período: Módulo 1: 25/01 a 19/03/2021
Carga horária total (% definido): 50% (40 h/a)	
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a desenvolver programas aplicativos para dispositivos móveis com o sistema operacional Android, construindo interfaces gráficas e interação com banco de dados.	
3. CONTEÚDOS: 1. Introdução ao Android Studio. 1.1. Introdução aos Layouts. 1.2. Entrada e saída de dados com TextViews, EditTexts e Buttons. 2. Programação multi-tela. 2.1. Intents e Bundles. 2.2. Estudo de Caso. Atividade: Construção de um protótipo de aplicativo de tema livre, porém seguindo as restrições estipuladas na atividade, sendo o conteúdo abordado de escolha do próprio aluno.	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução ao Android Studio.	2 videoaulas disponibilizadas no Moodle via link do Google Drive.			
Exemplos básicos de interação com o usuário	2 videoaulas disponibilizadas no Moodle via link do Google Drive.			
Projeto a ser desenvolvido em dupla	1 atividade proposta e disponibilizada no Moodle.	Entrega do projeto		3,0 pontos
Programação multi-tela	1 videoaula disponibilizada no Moodle via link do Google Drive.			
Projeto a ser desenvolvido individualmente	1 atividade proposta e disponibilizada no Moodle.	Entrega do projeto	5,0 pontos	

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Sessões de tutoria e tira-dúvidas	Plataforma Meet com link disponibilizado no Moodle.			
Apresentação do projeto		Apresentação do projeto em dupla		1,0 pontos
Apresentação do projeto		Apresentação do projeto individual	1,0 pontos	

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 25/01/2021 a 29/01/2021	Semana do Acolhimento Atividades síncronas: 5h • Reuniões com Coordenação/Direção
2ª semana: 01/02/2021 a 06/02/2021	Atividades assíncronas: 4h • Videoaula "Instalação das ferramentas utilizadas" • Videoaula "Introdução ao Android Studio" Atividades síncronas: 1h • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
3ª semana:	Atividades assíncronas: 4h

08/02/2021 a 12/02/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Exemplo Básico” • Videoaula “Exemplo Eventos” <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
4ª semana: 15/02/2021 a 20/02/2021	<p>Atividades assíncronas: 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Exemplo Multi-Telas” <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
5ª semana: 22/02/2021 a 26/02/2021	<p>Atividades assíncronas: 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto (implementação) a ser desenvolvido em dupla. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
6ª semana: 01/03/2021 a 06/03/2021	<p>Atividades assíncronas: 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Semana Acadêmica (parte 1)” <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
7ª semana: 08/03/2021 a 13/03/2021	<p>Atividades assíncronas: 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Semana Acadêmica (parte 2)” <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
8ª semana: 15/03/2021 a 19/03/2021	<p>Atividades assíncronas: 4h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto (implementação) a ser desenvolvido individualmente. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <p>Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</p>

Horário de atendimento síncrono: Segundas-Feiras, 19h às 20h

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.