



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Gestão de Tecnologia da Informação	Turma: 8º Período
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1: 25/01/2021 a 19/03/2021
Carga horária total (% definido): 50% (30 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como planejamento e gestão de tecnologias da informação (TI).

3. CONTEÚDOS:
Cenário de Tecnologias da Informação. Planejamento e Gestão Estratégica das Organizações. Plataformas e Sistemas de Informação. Sistemas de Apoio a Decisão e Análise Informacional. Gestão da Segurança da Informação.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.
Realizadas através da plataforma Moodle.

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Introdução. Informação dados conhecimento x x	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
A avalanche de informações e o Data Warehouse	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
Governança corporativa e TI de	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	1	1
CRM analítico	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	2	2
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Realizadas através do Google Meet.				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
8ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Segunda-feira de 19:00 às 19:40 _____

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: _____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Programação Paralela e Distribuída	Turma: 20201.970.8N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (25/01 a 19/03)
Carga horária total (% definido): 50% (30h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Processos em Sistemas Operacionais, "Threads", "Forks", Sistemas multiprocessos.				
3. CONTEÚDOS: Definição de Processo, Definição de Tarefas, Gerência de Múltiplos Processos e Tarefas em LINUX, Criação de código paralelo em OPEN-MPI.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do curso e discussão do conteúdo. Definição de Programação Paralela	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código. (Moodle / Google Meet).	Questionários avaliativos.	2,0	
Definição de Processos e apresentação do gerenciamento dentro do LINUX	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código. (Moodle / Google Meet).	Questionários avaliativos.	2,0	
Apresentação de um problema que necessita de paralelização	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código. (Moodle / Google Meet).	Questionários avaliativos.	3,0	

Desenvolvendo o primeiro código paralelo	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila. (Moodle / Google Meet).	Questionários avaliativos.	3,0	-
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	(Moodle / Google Meet).		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
8ª semana:	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira de 19:00 às 20:00

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: PROJETO DE GRADUAÇÃO II	Turma: 8º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1 (25/01 a 19/03)
Carga horária total (% definido): 50% (40h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: O componente curricular Projeto de Graduação II tem como objetivo continuar o desenvolvimento do tema definido no pré-projeto e iniciado no componente curricular Projeto de Graduação I. Os temas a serem desenvolvidos deverão ser elaborados individualmente ou em duplas, que deverão estar sob a supervisão de um professor orientador. Tais temas podem ter caráter teórico, experimental ou envolver as duas linhas de trabalho.				
3. CONTEÚDOS: O conteúdo será definido/elaborado de acordo com cada professor orientador e com a natureza do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) orientado.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem	A ser definido pelo professor orientador.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem	A ser definido pelo professor orientador.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana SEMANA DE ACOLHIMENTO	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
2ª semana	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
3ª semana	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
4ª semana	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
5ª semana	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
6ª semana	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
7ª semana	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a
8ª semana ENCONTRO PEDAGÓGICO	Atividades assíncronas: A ser definido pelo professor orientador. Atividades síncronas: A ser definido pelo professor orientador. Total: 5h/a

Horário de atendimento síncrono: A ser definido pelo professor orientador.

Assinatura do Coordenador do Curso

Local: _____, Data da aprovação: ____, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA FLUMINENSE**

Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: JONNATHAN DOS SANTOS CARVALHO	
Componente Curricular: SISTEMAS DE SUPORTE À DECISÃO	Turma: 8º PERÍODO
Curso: BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Período: MÓDULO 1 (25/01 a 19/03)
Carga horária total (% definido): 50% (40h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a identificar os métodos e empregar as tecnologias necessárias para desenvolver sistemas de suporte a decisão. Introduzir os principais conceitos do processo de descoberta de conhecimento em bases de dados (KDD). Espera-se que o aluno possa compreender as principais técnicas da Mineração de Dados e seja apto a aplicar ferramentas na resolução de problemas reais.
--

3. CONTEÚDOS: 1. Introdução aos Sistemas de Suporte à Decisão (SSD): – O Ambiente de Aplicações Corporativo; – Modelos de um SSD. 2. Introdução a Data Warehouse. 3. Introdução a Knowledge Discovery in Databases (KDD) e Data Mining.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa / pontuação
SEMANA 1. Semana de Acolhimento	--	--	--	--

AVALIAÇÃO

A1

SEMANA 2. Introdução aos Sistemas de Suporte à Decisão (SSD): – Conceitos de dados, informação e conhecimento – Tomada de decisão – Aplicações integradas corporativas: ERP, CRM, SCM e KMS – Modelos de um SSD	Na plataforma Moodle: – Videoaulas – Slides			
--	---	--	--	--

SEMANA 3. Introdução a Data Warehouse: – Business Intelligence – Visão geral de um data warehouse	Na plataforma Moodle: – Videoaulas – Slides			
SEMANA 4. Introdução a KDD e Data Mining: – O processo de Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados (KDD) e Mineração de Dados	Na plataforma Moodle: – Videoaulas – Slides			
SEMANA 5. Tarefa de Classificação: – Introdução à tarefa de classificação: conceitos e nomenclaturas – Algoritmo k-Nearest Neighbours (k-NN)	Na plataforma Moodle: – Videoaulas – Slides – Exercícios	– Exercícios avaliativos	1,0 ponto	
SEMANA 6. Tarefa de Classificação: – Algoritmo de Árvore de Decisão – Algoritmo Naive Bayes	Na plataforma Moodle: – Videoaulas – Slides – Exercícios	– Exercícios avaliativos	2,0 pontos	
SEMANA 7. Tarefa de Classificação: – Técnicas de avaliação de classificadores – Pré-processamento: discretização e normalização – Classificação na ferramenta Weka – Classificação com Python e scikit-learn	Na plataforma Moodle: – Videoaulas – Slides			
SEMANA 8. Classificação na Prática – Realização de exercícios práticos	Na plataforma Moodle	– Exercícios práticos (Weka e scikit-learn)	3,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem	Os prazos dos exercícios avaliativos serão estendidos por mais uma semana.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa / pontuação
SEMANAS 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7: – Encontros para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas	– Google Meet			
SEMANA 8: – Encontro para apresentação de seminário	– Google Meet	– Apresentação de seminário		Em dupla: 4,0 pontos
Recuperação da aprendizagem	<p>– Todos os encontros síncronos serão gravados e os vídeos das gravações serão publicados na plataforma Moodle.</p> <p>– Será possibilitado ao aluno que não puder comparecer na apresentação do seminário (Semana 8) o envio de um vídeo de forma assíncrona.</p>			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
3ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
4ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
5ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
6ª semana:	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
7ª semana:	Atividades assíncronas: 8 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
8ª semana:	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 2 h/a

Horário de atendimento síncrono: (Plantões de dúvidas) QUINTA-FEIRA, 19:00 às 20:00.

Assinatura do Docente

Local: _____, Data da aprovação: __, _____ de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE**

Campus ITAPERUNA

ANEXO I

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Tópicos Avançados II	Turma: 20201.970.8N
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1 (25/01 a 19/03)
Carga horária total (% definido): 50% (40 h/a)	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Dar apoio ao desenvolvimento de códigos paralelos à disciplina de Programação Paralela e Distribuída. Criação e análise de desempenho de códigos paralelos, rodando em máquinas multiprocessadas ou de múltiplos núcleos.				
3. CONTEÚDOS: Definição de Processo, Definição de Tarefas, Gerência de Múltiplos Processos e Tarefas em LINUX, Criação de código paralelo em OPEN-MPI.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação
Apresentação do curso e discussão do conteúdo. Definição de Programação Paralela	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código. (Moodle / Google Meet).	Avaliação de códigos		2,0
Definição de Processos e apresentação do gerenciamento dentro do LINUX	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código. (Moodle / Google Meet).	Avaliação de códigos		2,0
Apresentação de um problema que necessita de paralelização	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código. (Moodle / Google Meet).	Avaliação de códigos		3,0

Desenvolvendo o primeiro código paralelo	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila. (Moodle / Google Meet).	Avaliação de códigos		3,0
Recuperação da aprendizagem	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividade	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	instrumento de avaliação	atividade individual/pontuação	atividade colaborativa/pontuação
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	(Moodle / Google Meet).		
Recuperação da aprendizagem	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
2ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
3ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
4ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
5ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
6ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
7ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
8ª semana:	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1

Horário de atendimento síncrono: Quarta-feira de 20:30 às 21:30

Assinatura do Docente

Local: Itaperuna, Data da aprovação: _____, _____ de 2020.