



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO 3/2024 - CMACM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Rita de Cássia Nonato Melo
Matrícula Siape	1572337
2) EMENTA	
Meios geográficos: meio natural, meio técnico, meio técnico-científico-informacional. Cartografia: coordenadas geográficas, mapas, escalas, projeções cartográficas. Formação da Terra: estrutura interna; estrutura geológica; placas tectônicas. Atividade mineradora. Relevo: formas de relevo, agentes erosivos, solos e relevo no Brasil. Dinâmica climática: elementos e fatores do clima; massas de ar, frentes e fenômenos climáticos. Clima urbano. Tipos climáticos e formações vegetais no Brasil e no mundo. Domínios morfoclimáticos. Hidrosfera: águas oceânicas, águas marinhas, poluição e consumo de água. Hidrografia brasileira: bacias hidrográficas e águas subterrâneas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Analisar o espaço geográfico a partir dos conceitos da geografia física, relacionado os aspectos naturais com as transformações que o ser humano tem promovido no ambiente.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar as transformações técnicas e tecnológicas no ambiente;• Compreender a linguagem cartográfica, seus usos e possibilidades;• Apresentar a escala geológica refletindo sobre a formação e composição interna da Terra;• Obter noções gerais e específicas sobre a dinâmica climática mundial e brasileira;• Compreender as formações vegetais relacionando com os tipos climáticos;• Ampliar os conhecimentos sobre a hidrosfera;• Problematicar o uso da água, consumo e disputas	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Cartografia e as Representações do Espaço</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meios geográficos: meio natural, meio técnico, meio técnico-científico-informacional 2. Coordenadas geográficas: paralelos e latitudes; zonas térmicas; estações do ano; meridianos e longitudes; fusos horários; linha internacional da data 3. Cartografia: tipos de mapas; escala cartográfica; projeções cartográficas <p>2. Estrutura da Terra, dinâmica e ação humana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formação da Terra: geologia, escala geológica e camadas da Terra 2. Placas tectônicas, terremotos, vulcanismo e tsunamis 3. Estrutura geológica: dobramentos modernos, maciços antigos, bacias sedimentares 4. Atividade mineradora e recursos energéticos 5. Formação do relevo: agentes internos e agentes externos 6. Tipos de relevo no Brasil: planalto, planície e depressão <p>3. Dinâmica Climática</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos e fatores do clima: altitude, latitude, continentalidade e maritimidade, correntes marítimas 2. Dinâmica das massas de ar e a formação de chuvas no Brasil 3. Fenômenos climáticos El Niño e La Niña e suas consequências <p>4. Formações Vegetais, Mudanças Climáticas e Uso da Água</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos climáticos e tipos de vegetação por clima, no Brasil e no mundo 2. Mudanças climáticas e eventos climáticos extremos: causas e consequências do aquecimento global 3. Hidrosfera: características gerais, consumo de água e crise hídrica 	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada – partindo dos conhecimentos prévios dos alunos, conteúdos e conceitos serão apresentados, buscando-se a participação ativa dos alunos • Estudo dirigido – a partir de grandes temáticas relacionadas ao conteúdo, os alunos realizarão pesquisas, debates e reflexões, socializando os conhecimentos adquiridos • Atividades individuais e em duplas – momento de reflexão individual ou em duplas sobre o conteúdo visto nas aulas expositivas • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (exercícios em sala, apresentação de seminários, participação nos debates, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades individuais e em duplas em sala, apresentação de seminários, debates de textos, listas de exercícios disponibilizadas na plataforma Moodle.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Todo material didático utilizado na disciplina será disponibilizado na plataforma Moodle. Desta forma, terão à sua disposição: apostila; lista de exercícios; vídeos e demais materiais de aprofundamento dos temas estudados nos bimestres. Em sala de aula serão distribuídos aos alunos textos para discussão e exercícios. A biblioteca, com seu acervo de mapas, também constitui recurso a ser utilizado ao longo da disciplina.</p>

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de julho de 2024 Término: 24 de agosto de 2024	1. Cartografia e as Representações do Espaço 1.1. Paralelos e zonas térmicas – atividade de verificação de conhecimento 1.2. Coordenadas geográficas e fuso horário – atividade individual (2,5 pontos) 1.3. Localização geográfica e mapas – atividade em grupo com mapas dos continentes (2,5 pontos) 1.4. Avaliação 1 (5,0)	
20 de agosto de 2024	Avaliação 1º. Bimestre	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 26 de agosto de 2024 Término: 26 de outubro de 2024	2. Estrutura da Terra, dinâmica e ação humana 2.1. Placas tectônicas, vulcanismo e terremotos - seminário em grupo (3,0) 2.2. Crosta terrestre e placas tectônicas - atividade de pesquisa individual sobre o tema do seminário (1,0) 2.3. Teoria das placas tectônicas, crosta terrestre e tipos de rochas - atividade individual (3,0) 2.4. Erosão e Intemperismo – atividade em duplas na data da avaliação 2 (3,0)	
15 de outubro de 2024	Avaliação 2º. Bimestre	
Início: 01 de fevereiro de 2025 Término: 22 de fevereiro de 2025	RS1	
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de outubro de 2024 Término: 03 de fevereiro de 2025	3. Dinâmica Climática 3.1. Elementos e fatores climáticos: pesquisa sobre temática climática (1,5) 3.2. Produção de um vídeo-minuto sobre temática climática escolhida (2,0) 3.3. Participação na Expocit através de minicursos; palestras e apreciação dos trabalhos científicos (1,5) 3.4. Avaliação 1 (5,0)	
07 de fevereiro de 2025	Avaliação 3º. Bimestre	
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 04 de fevereiro de 2025 Término: 12 de abril de 2025	4. Formações Vegetais, Mudanças Climáticas e Uso da Água 4.1. Tipos climáticos e vegetação: estudo sobre um país de livre escolha (2,0) 4.2. Análise de climogramas (3,0) 4.3. Debate sobre mudanças climáticas e uso da água 4.4. Avaliação 2 (5,0)	
01 de abril de 2025	Avaliação 4º. Bimestre	
Início: 08 de abril de 2025 Término: 12 de abril de 2025	RS2	
15 de abril de 2025	VS	

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ÁGUAS doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação. Organização de Benedito Braga, Aldo da Cunha Rebouças, José Galizia Tundisi. 3. ed. rev. São Paulo: Escrituras, 2006. x, 748, il. ISBN (Broch.).</p> <p>LUCCI, Elian Alabi. Território e sociedade no mundo globalizado, 1: ensino médio. 3ª. edição. São Paulo: Saraiva, 2016.</p> <p>TEIXEIRA, W. et al. (org.) Decifrando a Terra. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 2009.</p>	<p>AB'SABER, Aziz N. Ecossistemas do Brasil. São Paulo: Metalivros, 2006.</p> <p>AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.</p> <p>BIODIVERSIDADE brasileira: avaliação e identificação de áreas e ações prioritárias para conservação, utilização sustentável e repartição dos benefícios da biodiversidade nos .. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, Secretaria de Biodiversidade e Florestas, 2002. 404 p., il. color. (Biodiversidade, 5). ISBN (Broch.).</p> <p>CONTI, J. B. Clima e meio ambiente. São Paulo: Atual, 2011</p> <p>ÁGUAS DO BRASIL. [Brasília]; Salvador: Ministério do Meio Ambiente: Fundação Instituto Miguel Calmon, 2000-2001. Trimestral. A Biblioteca do Campus Macaé possui falhas na coleção.</p>

Rita de Cássia Nonato Melo
Professor
Componente Curricular Geografia

Luiz Alberto Oliveira Lima Roque
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE MEIO AMBIENTE

Documento assinado eletronicamente por:

- Rita de Cassia Nonato Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE MEIO AMBIENTE, em 31/07/2024 10:36:10.
- Luiz Alberto Oliveira Lima Roque, COORDENADOR(A) - FUC1 - CAUTCM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, em 31/07/2024 14:32:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 567601
Código de Autenticação: ed2875210a



Documento Digitalizado Público

PLANO DE ENSINO GEOGRAFIA

Assunto: PLANO DE ENSINO GEOGRAFIA
Assinado por: Luiz Roque
Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original
Responsável pelo documento: Luiz Alberto Oliveira Lima Roque (1654938) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Luiz Alberto Oliveira Lima Roque, COORDENADOR(A) - FUC1 - CAUTCM , COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, em 07/08/2024 14:19:15.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 823949
Código de Autenticação: a4a8bb89ba

