



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO 9/2024 - CMACM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

Eixo Controle e Processos Industriais

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Estrangeira - Inglês II
Abreviatura	-
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Camila França Barros
Matrícula Siape	2168958
2) EMENTA	
Durante o ano letivo serão abordados assuntos relacionados à gramática e estrutura (vocabulário, gêneros textuais, etc) da Língua Inglesa. Também, serão trabalhadas estratégias para facilitação de leitura de textos em Inglês e desenvolvidas atividades para o aperfeiçoamento da Língua Inglesa em sua oralidade.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Contribuir para a formação cultural, inserindo o aluno num mundo globalizado e fomentar o uso da língua inglesa de forma crítica, autônoma e criativa.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Desenvolver compreensão escrita e oral em língua inglesa;Desenvolver produção escrita e oral em língua inglesa;Possibilitar o letramento crítico e digital do discente;Fornecer ao discentes ferramentas de compreensão de textos técnicos da área de Eletromecânica.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

5) CONTEÚDO	
<p>1o Bimestre</p> <p>Gramática/ vocabulário: Revisão de tempos verbais, verbos modais (should, must, have to, may, can), expressões idiomáticas, usos de used to/would para falar de hábitos do passado.</p> <p>Gêneros textuais: charges/tirinhas, reportagens, memes, letras de música.</p> <p>Usos da linguagem: Apreensão das relações de temporalidade nos textos. Identificar diferenças linguísticas entre ordem, obrigação, sugestão, conselhos. Conotação e denotação. Metáfora.</p> <p>2o Bimestre</p> <p>Gramática/ vocabulário: adjetivos comparativos e superlativos, primeira condicional, voz passiva.</p> <p>Gêneros textuais: notícias, contos, resumos de filmes, enciclopédias digitais, projetos.</p> <p>Usos da linguagem: Identificar caracterização e comparações. Identificar condições e consequências. Identificar e utilizar vozes passiva e ativa no discurso. Saber identificar as etapas para confeccionar um projeto e entender suas características.</p> <p>3o Bimestre</p> <p>Gramática/ vocabulário: Present perfect e advérbios relacionados a ele (yet, already, since, ever), quantificadores: Many, Much, Few, Little, a Few, a Little, falsos cognatos.</p> <p>Gêneros textuais: entrevistas, roteiros, trailers, filmes, panfletos.</p> <p>Usos da linguagem: Compreender as diferenças entre como expressar tempos verbais em língua inglesa e na língua materna. Apreensão de relações entre narrativa e imagem, Estratégias narrativas. Coesão e coerência. Verossimilhança.</p> <p>4o Bimestre</p> <p>Gramática/ vocabulário: Pronomes reflexivos, pronomes indefinidos, Segunda condicional. Estratégias de leitura para o ENEM</p> <p>Gêneros textuais: Filmes, críticas de filmes, relatório.</p> <p>Usos da linguagem: Identificar e emitir opiniões positivas e negativas. Identificar a diferenças entre pronomes definidos e indefinidos e suas funções no discurso. Inferências e deduções a a partir de textos.</p>	<p>Ao longo do ano letivo, a disciplina trabalhará a interdisciplinaridade através de seguintes Temas Contemporâneos Transversais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meio Ambiente. • Ciência e Tecnologia. • Multiculturalismo. • Cidadania e Civismo. • Economia. • Saúde.

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada com apresentação de slides e vídeos; • Realização de atividades interativas como jogos e discussões em grupo; • Pesquisas e elaborações de projetos; • Avaliação formativa. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos/audiovisuais em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso elaborado pela professora; • Projetor e notebook (da professora) para exibição de slides e vídeos; • Quadro branco e caneta. 		
8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 8 de abril de 2024 Término: 24 de agosto de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões discursivas/objetivas sobre revisão de tempos verbais, verbos modais (should, must, have to, may, can), marcadores de discurso, usos de used to; • Realização de trabalhos em dupla/grupo. 	
Início: 8 de abril de 2024 Término: 24 de agosto de 2024	Avaliação 1 (A1) <ul style="list-style-type: none"> • Prova Escrita - 50% da nota • Avaliação formativa - 10% da nota • Trabalho em grupo - 40% da nota 	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 26 de agosto de 2024 Término: 26 de outubro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões discursivas/objetivas sobre adjetivos comparativos e superlativos, primeira condicional, voz passiva; • Realização de trabalhos em dupla/grupo. 	
Início: 26 de agosto de 2024 Término: 26 de outubro de 2024	Avaliação 2 (A2) <ul style="list-style-type: none"> • Prova Escrita - 50% da nota • Avaliação formativa - 10% da nota • Trabalho em grupo - 40% da nota 	

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
01, 08, 15 e 22 de fevereiro de 2025	RS1 <ul style="list-style-type: none"> • Prova escrita com conteúdo do 1o e 2o bimestres - 100% da nota
3º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de outubro de 2024 Término: 03 de fevereiro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões discursivas/objetivas sobre Present perfect e advérbios relacionados a ele (yet, already, since, ever), quantificadores: Many, Much, Few, Little, a Few, a Little, falsos cognatos.; • Realização de trabalhos em dupla/grupo.
Início: 30 de outubro de 2024 Término: 03 de fevereiro de 2025	Avaliação 1 (A1) <ul style="list-style-type: none"> • Prova Escrita - 50% da nota • Avaliação formativa - 10% da nota • Trabalho em grupo - 40% da nota
4º Bimestre - (20h/a) Início: 04 de fevereiro de 2025 Término: 12 de abril de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões discursivas/objetivas sobre Pronomes reflexivos, pronomes indefinidos, Segunda condicional. Estratégias de leitura para o ENEM; • Realização de trabalhos em dupla/grupo.
Início: 04 de fevereiro de 2025 Término: 12 de abril de 2025	Avaliação 2 (A2) <ul style="list-style-type: none"> • Prova Escrita - 50% da nota • Avaliação formativa - 10% da nota • Trabalho em grupo - 40% da nota
08 a 12 de abril de 2025	RS2 Prova escrita com conteúdo do 3o e 4o bimestres - 100% da nota
15 a 17 de abril de 2025	VS Prova escrita com conteúdo do ano todo - 100% da nota
10) BIBLIOGRAFIA	
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar

10) BIBLIOGRAFIA	
<p>ALLIANDRO, H. Dicionário Escolar Inglês Português. Ao livro Técnico, RJ 1995. TAYLOR, J. Gramática Delt da Língua Inglesa. Ao Livro Técnico, RJ. 1995.</p> <p>SILVA, João Antenor de C., GARRIDO, Maria Lina, BARRETO, Tânia Pedrosa. Inglês Instrumental: Leitura e Compreensão de Textos. Salvador: Centro Editorial e Didática, UFBA. 1994. 110p.</p> <p>TAVARES, Kátia; FRANCO, Cláudio. Way to Go! 1 São Paulo: Ática.</p>	<p>AARTS, Bas. Oxford Modern English Grammar. Editora Oxford.</p> <p>MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: estratégias de leitura: módulo 1. Editora Textonovo.</p> <p>OLIVEIRA, Nádia A. Para ler em Inglês: desenvolvimento da habilidade de leitura. Belo Horizonte: O Lutador, 2000. 44p.</p> <p>PAIVA, Vera Menezes de Oliveira. Ensino de Língua Inglesa: reflexões e experiências.3.ed. Campinas: Pontes Editores, 2005.</p> <p>SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.</p> <p>WALKINS, Michael; PORTER, Timothy. Gramática da Língua inglesa, São Paulo: Ática. Password english dictionary for speakers of portuguese, Martins Fonte.</p> <p>Sites: English Experts – www.englishexperts.com.br</p> <p>BBC - http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</p> <p>My English Online - https://www.myenglishonline.com.br/home</p>

Camila França Barros
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Luiz Alberto Oliveira Lima Roque
Coordenador
Curso Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE MEIO AMBIENTE

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Franca Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE MEIO AMBIENTE**, em 31/07/2024 21:40:26.
- **Luiz Alberto Oliveira Lima Roque, COORDENADOR(A) - FUC1 - CAUTCM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL**, em 01/08/2024 16:47:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 568085
Código de Autenticação: 9e90a10281



Documento Digitalizado Público

PLANO DE ENSINO INGLÊS 2

Assunto: PLANO DE ENSINO INGLÊS 2
Assinado por: Luiz Roque
Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original
Responsável pelo documento: Luiz Alberto Oliveira Lima Roque (1654938) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Luiz Alberto Oliveira Lima Roque, COORDENADOR(A) - FUC1 - CAUTCM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, em 07/08/2024 13:57:16.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 823910
Código de Autenticação: 7716324f94

