



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO 1/2024 - CEMECM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Automação industrial

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua estrangeira - inglês I
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	xxxxx
Carga horária de atividades teóricas	xxxx
Carga horária de atividades práticas	xxxx
Carga horária de atividades de Extensão	xxxx
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Alice de Araújo Nascimento Pereira
Matrícula Siape	1934942
2) EMENTA	
<i>Durante o ano letivo serão abordados assuntos relacionados à gramática e estrutura (vocabulário, gêneros textuais, etc) da Língua Inglesa. Também serão trabalhadas estratégias para facilitação de leitura de textos em Inglês e desenvolvidas atividades para o aperfeiçoamento da Língua Inglesa em sua oralidade. Trabalharemos gêneros textuais diversos e relevantes para o mundo atual, além de temas transversais.</i>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">-Contribuir para a formação cultural, inserindo o aluno num mundo globalizado.-Fazer com que o aluno aprenda que o conhecimento da Língua Inglesa nos dias de hoje é fundamental.-Levar o aluno a sentir-se não apenas cidadão, mas cidadão do mundo.- Compreensão e interpretação textual em língua inglesa.	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
n\
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<div>n\</div> <div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> </div>
Resumo: <div></div>
Justificativa: <div></div>
Objetivos: <div></div>
Envolvimento com a comunidade externa: <div>n\</div>

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<div>1o bimestre</div> <div> <p>Gramática/vocabulário: Palavras cognatas, estrangeirismos, pronomes pessoais, verbo TO BE, Imperativo, Presente Simples, pronomes interrogativos, adjetivos possessivos, usos do <i>there to be</i>.</p> <p>Gêneros textuais: convites, carteira de identidade, infográficos, anúncios, letras de música.</p> <p>Usos da linguagem: falar de si, preferências, apresentar-se, identificar e interpretar dados no texto, identificar fontes, autores e público alvo, identificar gêneros textuais, identificar funções textuais, inglês como ferramenta de acesso a informação.</p> </div>	
<div>2º BIMESTRE</div>	

6) CONTEÚDO		
<p>Pronomes possessivos, marcadores discursivos (but, and, or, for), presente contínuo, verbos modais (may, might, could), uso do gerúndio.</p> <p>Gêneros textuais: mind maps, diálogos, posts de redes sociais, tirinhas, blogs.</p> <p>Usos da linguagem: falar de si, preferências, registro linguístico, grau de formalidade, identificar gêneros textuais, identificar objetivos do texto, interpretação de linguagem visual, posição dos adjetivos e advérbios, inglês e novas tecnologias.</p>		
3º BIMESTRE		
<p>Gramática/vocabulário: Passado simples, Passado contínuo, pronomes objeto, advérbios, marcadores textuais.</p> <p>Gêneros textuais: Reportagens, notícias, textos biográficos, linha do tempo, depoimentos.</p> <p>Usos da linguagem: Diferenciar fatos de opiniões nos textos, identificar dados nos textos, emitir opiniões, identificar manchetes, fontes e citações diretas ou indiretas.</p>		
4º BIMESTRE		
<p>Gramática/vocabulário: Marcadores de discurso</p> <p>pronomes relativos (who, which, that, when, where), futuro (<i>will e be going to</i>)</p> <p>Gêneros textuais: Reportagens, discursos, notícias, contos, poemas.</p> <p>Usos da linguagem: Diferenciar ficção de não-ficção, identificar estratégias argumentativas, identificar características de diferentes gêneros literários.</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - • Estudo dirigido - • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 08~04-2024</p> <p>Término: 24-08-2024</p>	<p>Gramática/vocabulário: Palavras cognatas, estrangeirismos, pronomes pessoais, verbo TO BE, Imperativo, Presente Simples, pronomes interrogativos, adjetivos possessivos, usos do <i>there to be</i>.</p> <p>Gêneros textuais: convites, carteira de identidade, infográficos, anúncios, letras de música.</p> <p>Usos da linguagem: falar de si, preferências, apresentar-se, identificar e interpretar dados no texto, identificar fontes, autores e público alvo, identificar gêneros textuais, identificar funções textuais, inglês como ferramenta de acesso a informação.</p>	
24-08-2024	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Prova escrita individual</p> <p>Trabalho em grupo</p>	
<p>2º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 25-08-2024</p> <p>Término: 26-10-2024</p>	<p>Pronomes possessivos, marcadores discursivos (but, and, or, for), presente contínuo, verbos modais (may, might, could), uso do gerúndio.</p> <p>Gêneros textuais: mind maps, diálogos, posts de redes sociais, tirinhas, blogs.</p> <p>Usos da linguagem: falar de si, preferências, registro linguístico, grau de formalidade, identificar gêneros textuais, identificar objetivos do texto, interpretação de linguagem visual, posição dos adjetivos e advérbios, inglês e novas tecnologias.</p>	
26-10-2024	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova escrita individual</p> <p>Trabalho em grupo</p>	
<p>Início: 01-02-2025</p> <p>Término: 15-02-2025</p>	<p>RS1</p> <p>Prova escrita individual</p>	
<p>3º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 29-10-2024</p> <p>Término: 03-02-2025</p>	<p>Gramática/vocabulário: Passado simples, Passado contínuo, pronomes objeto, advérbios, marcadores textuais.</p> <p>Gêneros textuais: Reportagens, notícias, textos biográficos, linha do tempo, depoimentos.</p> <p>Usos da linguagem: Diferenciar fatos de opiniões nos textos, identificar dados nos textos, emitir opiniões, identificar manchetes, fontes e citações diretas ou indiretas.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20-12-2025	Avaliação 1 (A1) Prova escrita individual Trabalho em grupo
4º Bimestre - (15h/a) Início: 04-02-2025 Término: 12-4-2025	Gramática/vocabulário: Marcadores de discurso pronomes relativos (who, which, that, when, where), futuro (<i>will e be going to</i>) Gêneros textuais: Reportagens, discursos, notícias, contos, poemas. Usos da linguagem: Diferenciar ficção de não-ficção, identificar estratégias argumentativas, identificar características de diferentes gêneros literários.
12-04-2025	A3 Prova escrita individual
Início: 08-04-2025 Término: 12-04-2025	RS2 Prova escrita individual
14-04-2025	VS Prova escrita individual
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
LARRÉ, Julia; RICHTER, Carla. Take Action, São Paulo: Ática. 2020	*Take Over (Denise Santos) *Oxford Gramatica Escolar *English Experts WWW.englishexperts.com.br *YOUTUBE (Videoclipes) WWW.youtube.com

Alice de Araújo Nascimento Pereira
 Professor
 Componente Curricular Língua estrangeira - Inglês I

Coordenador
 Curso Técnico em Automação industrial integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECAÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alice de Araujo Nascimento Pereira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA, em 24/07/2024 19:54:20.
- **Luiz Alberto Oliveira Lima Roque**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CAUTCM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, em 31/07/2024 14:51:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 565504

Código de Autenticação: f7bac4ce39



Documento Digitalizado Público

PLANO DE ENSINO INGLÊS

Assunto: PLANO DE ENSINO INGLÊS
Assinado por: Luiz Roque
Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original
Responsável pelo documento: Luiz Alberto Oliveira Lima Roque (1654938) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Luiz Alberto Oliveira Lima Roque, COORDENADOR(A) - FUC1 - CAUTCM , COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, em 07/08/2024 13:52:47.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 823905
Código de Autenticação: 1ddc0522a6

