



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 1/2025 - CMACM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e processos industriais

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa, Literatura, Redação
Abreviatura	LPLR
Carga horária total	160H
Carga horária/Aula Semanal	4H
Professor	Priscila Wandalsen Mendonça de Castro
Matrícula Siape	2402574
2) EMENTA	
Natureza, estrutura e funcionamento da linguagem; Língua e variação linguística; a norma culta e o conceito de adequação linguística; funções da linguagem; noções de fonética e fonologia, acentuação gráfica; estrutura e formação de palavras; classes gramaticais – substantivo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, preposição; conotação e denotação; figuras de linguagem; noções de versificação; gêneros e tipos textuais; gêneros literários; conceito de literatura; Trovadorismo; Humanismo; Classicismo; Quinhentismo; Barroco; Arcadismo; conto (de humor); notícia; reportagem; resumo; comunicação oral; dissertação-argumentativa; carta (de reclamação).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Apresentar os conteúdos de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Redação por meio da ativação do conhecimento de mundo dos alunos, das relações linguísticas com as quais têm contato e conseguem identificar, a partir de seu dia a dia. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Incentivar a prática da produção escrita, além da identificação das diferentes tipologias e gêneros textuais;• Análise pormenorizada de vídeos, imagens e textos críticos e literários, a fim de explorar as relações linguísticas e literárias abordadas neles;• Compreensão da função social daquilo que chamamos literatura;• Analisar textos literários, dando ênfase ao período que abarque desde a Idade Média até o século XVIII, enquanto produto de uma história social e cultural.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º BIMESTRE <u>1. Estudos linguísticos</u> 1. Natureza, estrutura e funcionamento da linguagem; 2. Língua e variação linguística; a norma culta e o conceito de adequação linguística; 3. Funções da linguagem.	

6) CONTEÚDOS	
<p><u>2. Estudos literários</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de literatura; 2. Conotação e denotação; 3. Figuras de linguagem; 4. Noções de versificação; 5. Gêneros literários; 6. Gêneros e tipos textuais. <p><u>3. Gêneros textuais</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conto (de humor); 2. Poema. <p>2º BIMESTRE</p> <p><u>1. Estudos linguísticos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noções de fonética e fonologia; 2. Acentuação gráfica. <p><u>2. Estudos literários</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trovadorismo; 2. Humanismo. <p><u>3. Gêneros textuais</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notícia; 2. Reportagem. <p>3º BIMESTRE</p> <p><u>1. Estudos linguísticos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Estrutura e formação de palavras; 3. Classes gramaticais – substantivo; adjetivo. <p><u>2. Estudos literários</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quinhentismo; 2. Classicismo. <p><u>3. Gêneros textuais</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumo; 2. Comunicação oral. <p>4º BIMESTRE</p> <p><u>1. Estudos linguísticos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pronome. <p><u>2. Estudos literários</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barroco 2. Arcadismo <p><u>3. Gêneros textuais</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dissertação-expositiva e dissertação argumentativa; 2. Carta (de reclamação) 	<p>Os conteúdos deste componente curricular possuem relação interdisciplinar com todas as disciplinas do curso, tendo em vista que os conhecimentos relacionados à língua portuguesa, à recepção e à produção de textos diversos são necessários para a prática acadêmica das demais disciplinas.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Serão necessários computador, projetor, quadro branco, caneta para quadro branco e apagador, além de material impresso com conteúdo, textos e exercícios para o acompanhamento das aulas expositivas e dos debates a serem propostos por este componente curricular	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (40h/a) Início: 12/05/2025 Término: 30/07/2025	<p>Semana 1 – Semana de integração e planejamento (de 08/04 a 10/04/2024)</p> <p>Semana 2 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre texto literário e texto não literário. Apresentação da obra literária a ser lida e debatida ao longo deste bimestre. Início de proposta integradora de trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 3 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre intertextualidade. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 4 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre figuras de linguagem. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 5 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre funções da linguagem. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 6 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre gêneros literários. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 7 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre variação e adequação linguística e para proposição de roda de conversa baseada na obra literária que os estudantes terão que ler ao longo deste bimestre. Acompanhamento e fechamento das etapas do trabalho em grupo a</p>
12 a 18 de julho	Avaliação 1 durante a semana de provas organizada pela Direção de Ensino a ser realizado ao longo do bimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 31/07/2025</p> <p>Término: 05/10/2025</p>	<p>Semana 1 – Apresentação do bimestre, da obra literária a ser lida e debatida ao longo do mesmo. Início de proposta integradora de trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 2 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Trovadorismo. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre</p> <p>Semana 3 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Trovadorismo. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 4 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre noções de fonética e fonologia. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 5 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Humanismo. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 6 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre acentuação gráfica. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 7 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre gêneros textuais (notícia e reportagem) e para proposição de roda de conversa baseada na obra literária que os estudantes terão que ler ao longo deste bimestre. Acompanhamento e fechamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p>
27 de setembro a 04 de outubro de 2025	Avaliação 2 durante a semana de provas organizada pela Direção de Ensino
29 de outubro a 01 de novembro	RS1 durante a semana de provas organizada pela Direção de Ensino
<p>3º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 06/10/2025</p> <p>Término: 19/12/2025</p>	<p>Semana 1 – Apresentação do bimestre, da obra literária a ser lida e debatida ao longo do mesmo. Início de proposta integradora de trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 2 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Quinhentismo. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre</p> <p>Semana 3 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre gêneros textuais (resumo). Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 4 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Classicismo. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 5 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre estrutura e formação de palavras. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 6 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre classes gramaticais (substantivo e adjetivo). Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 7 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre gêneros textuais (comunicação oral) e para proposição de roda de conversa baseada na obra literária que os estudantes terão que ler ao longo deste bimestre. Acompanhamento e fechamento das</p>
13 a 19 de dezembro	Avaliação 3 durante a semana de provas organizada pela Direção de Ensino

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 02/02/2026</p> <p>Término: 20/03/2026</p>	<p>Semana 1 – Apresentação do bimestre, da obra literária a ser lida e debatida ao longo do mesmo. Início de proposta integradora de trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 2 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Barroco. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre</p> <p>Semana 3 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Barroco. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 4 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre gêneros textuais (carta de reclamação). Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 5 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre Arcadismo. Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 6 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre classes gramaticais (pronome). Acompanhamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p> <p>Semana 7 – Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões dissertativas/argumentativas sobre gêneros textuais (dissertação expositiva e dissertação-argumentativa) e para proposição de roda de conversa baseada na obra literária que os estudantes terão que ler ao longo deste bimestre. Acompanhamento e fechamento das etapas do trabalho em grupo a ser realizado ao longo do bimestre.</p>
<p>1) 14 a 20 de março de 2026</p> <p>2) 25 a 30 de março de 2026</p> <p>3) 01 a 06 de abril de 2026</p>	<p>1) Avaliação 4 durante a semana de provas organizada pela Direção de Ensino</p> <p>2) RS2 durante a semana de provas organizada pela Direção de Ensino</p> <p>3) VS durante a semana organizada pela Direção de Esino</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ABAURRE, Maria Luiza Marques; PONTARA, Marcela Nogueira. Gramática: texto: análise e construção de sentido: volume único. [S.l.]: Moderna, 2006. 607 p., il. color. ISBN 8516052133 (Broch.).</p> <p>ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 166 p. (Estratégias de ensino, 5). Bibliografia: p. 163-166. ISBN 978-85-88456-61-7(Broch.).</p> <p>BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. [S.l.]: Parábola, 2011. 1053 p., il. (Referenda, 1). ISBN 978-85-7934- 037-6 (Broch.).</p> <p>BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015. 689 p., il. ISBN 978-85-209-3939-0 (Broch.).</p> <p>CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade. São Paulo: T. A. Queiroz, 2000. 182 p. (Grandes nomes do pensamento brasileiro). ISBN (Enc.).</p> <p>CEREJA, William Roberto. Ensino de literatura: uma proposta dialógica para o trabalho com literatura. 5. ed. São Paulo: Atual, 2009. 207 p., il. ISBN 978- 85-357-0701-4(Broch.).</p>	<p>CAMÕES, Luís de. Luís Vaz de Camões. seleção de textos, notas, estu Nádia Battella Gotlib. [S.l.]: Nova Cultural, c1990. 137 p., il., (Literatura comentada). ISBN (Broch.). Os Lusíadas. São Paulo: Klick, [199-]. 320 p., il., ISBN (Broch.)</p> <p>VICENTE, Gil. Auto da barca do inferno. Porto Alegre: L&PM Pocket, 2012. 71 p. (L&PM pocket, 463). ISBN 978-85-254- 1445-8 (Broch.).</p>

Priscila Wandalsen Mendonça de Castro
 Professor
 Componente Curricular Língua Portuguesa,
 Literatura e Redação

Daniel Guimarães de Oliveira
 Coordenador
 Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino
 Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Priscila Wandalsen Mendonca de Castro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/05/2025 11:11:16.
- **Daniel Guimaraes de Oliveira**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECAÂNICA, em 22/05/2025 14:48:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 644085

Código de Autenticação: ccd2120977





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 10/2025 - CEMECM/DAECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em integrado ao Ensino Médio

Eletromecânica

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Estrangeira moderna
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	n/a
Carga horária de atividades teóricas	n/a
Carga horária de atividades práticas	n/a
Carga horária de atividades de Extensão	n/a
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Alice de Araújo Nascimento Pereira
Matrícula Siape	1934942
2) EMENTA	
<i>Durante o ano letivo serão abordados assuntos relacionados à gramática e estrutura (vocabulário, gêneros textuais, etc) da Língua Inglesa. Também serão trabalhadas estratégias para facilitação de leitura de textos em Inglês e desenvolvidas atividades para o aperfeiçoamento da Língua Inglesa em sua oralidade. Trabalharemos gêneros textuais diversos e relevantes para o mundo atual, além de temas transversais.</i>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">-Contribuir para a formação cultural, inserindo o aluno num mundo globalizado.-Fazer com que o aluno aprenda que o conhecimento da Língua Inglesa nos dias de hoje é fundamental.-Levar o aluno a sentir-se não apenas cidadão, mas cidadão do mundo.- Compreensão e interpretação textual em língua inglesa.	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
n/a
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
n/a <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> () Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo </div> <div style="width: 45%;"> () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo </div> </div>
Resumo:
Justificativa:
Objetivos: n/a
Envolvimento com a comunidade externa: n/a

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1o bimestre</p> <p>Gramática/vocabulário: Palavras cognatas, estrangeirismos, pronomes pessoais, verbo TO BE, Imperativo, Presente Simples, pronomes interrogativos, adjetivos possessivos, usos do <i>there to be</i>.</p> <p>Gêneros textuais: convites, carteira de identidade, infográficos, anúncios, letras de música.</p> <p>Usos da linguagem: falar de si, preferências, apresentar-se, identificar e interpretar dados no texto, identificar fontes, autores e público alvo, identificar gêneros textuais, identificar funções textuais, inglês como ferramenta de acesso a informação.</p>	
2º BIMESTRE	

6) CONTEÚDO		
<p>Pronomes possessivos, marcadores discursivos (but, and, or, for), presente contínuo, verbos modais (may, might, could), uso do gerúndio.</p> <p>Gêneros textuais: mind maps, diálogos, posts de redes sociais, tirinhas, blogs.</p> <p>Usos da linguagem: falar de si, preferências, registro linguístico, grau de formalidade, identificar gêneros textuais, identificar objetivos do texto, interpretação de linguagem visual, posição dos adjetivos e advérbios, inglês e novas tecnologias.</p>		
3º BIMESTRE		
<p>Gramática/vocabulário: Passado simples, Passado contínuo, pronomes objeto, advérbios, marcadores textuais.</p> <p>Gêneros textuais: Reportagens, notícias, textos biográficos, linha do tempo, depoimentos.</p> <p>Usos da linguagem: Diferenciar fatos de opiniões nos textos, identificar dados nos textos, emitir opiniões, identificar manchetes, fontes e citações diretas ou indiretas.</p>		
4º BIMESTRE		
<p>Gramática/vocabulário: Marcadores de discurso</p> <p>pronomes relativos (who, which, that, when, where), futuro (<i>will e be going to</i>)</p> <p>Gêneros textuais: Reportagens, discursos, notícias, contos, poemas.</p> <p>Usos da linguagem: Diferenciar ficção de não-ficção, identificar estratégias argumentativas, identificar características de diferentes gêneros literários.</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido - . • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 12~05-2025</p> <p>Término: 18-07-2025</p>	<p>Gramática/vocabulário: Palavras cognatas, estrangeirismos, pronomes pessoais, verbo TO BE, Imperativo, Presente Simples, pronomes interrogativos, adjetivos possessivos, usos do <i>there to be</i>.</p> <p>Gêneros textuais: convites, carteira de identidade, infográficos, anúncios, letras de música.</p> <p>Usos da linguagem: falar de si, preferências, apresentar-se, identificar e interpretar dados no texto, identificar fontes, autores e público alvo, identificar gêneros textuais, identificar funções textuais, inglês como ferramenta de acesso a informação.</p>	
07-2025	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Prova escrita individual</p> <p>Trabalho em grupo</p>	
<p>2º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 30-07-2025</p> <p>Término: 29-09-2025</p>	<p>Pronomes possessivos, marcadores discursivos (but, and, or, for), presente contínuo, verbos modais (may, might, could), uso do gerúndio.</p> <p>Gêneros textuais: mind maps, diálogos, posts de redes sociais, tirinhas, blogs.</p> <p>Usos da linguagem: falar de si, preferências, registro linguístico, grau de formalidade, identificar gêneros textuais, identificar objetivos do texto, interpretação de linguagem visual, posição dos adjetivos e advérbios, inglês e novas tecnologias.</p>	
09-2025	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova escrita individual</p> <p>Trabalho em grupo</p>	
Data: 30-10-2025	<p>RS1</p> <p>Prova escrita individual</p>	
<p>3º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 30-09-2025</p> <p>Término: 19-12-2025</p>	<p>Gramática/vocabulário: Passado simples, Passado contínuo, pronomes objeto, advérbios, marcadores textuais.</p> <p>Gêneros textuais: Reportagens, notícias, textos biográficos, linha do tempo, depoimentos.</p> <p>Usos da linguagem: Diferenciar fatos de opiniões nos textos, identificar dados nos textos, emitir opiniões, identificar manchetes, fontes e citações diretas ou indiretas.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
dezembro/2025	Avaliação 3 Prova escrita individual Trabalho em grupo
4º Bimestre - (15h/a) Início: 02-02-2026 Término: 31-03-2026	Gramática/vocabulário: Marcadores de discurso - pronomes relativos (who, which, that, when, where), futuro (<i>will e be going to</i>) Gêneros textuais: Reportagens, discursos, notícias, contos, poemas. Usos da linguagem: Diferenciar ficção de não-ficção, identificar estratégias argumentativas, identificar características de diferentes gêneros literários.
2025	A4 Prova escrita individual
Início: 08-04-2025 Término: 12-04-2025	RS2 Prova escrita individual
março/2026	VS Prova escrita individual
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
LARRÉ, Julia; RICHTER, Carla. <i>Take Action</i> , São Paulo: Ática. 2020	* <i>Take Over</i> (Denise Santos) * <i>Oxford Gramatica Escolar</i> * <i>English Experts</i> WWW.englishexperts.com.br * <i>YOUTUBE (Videoclipes)</i> WWW.youtube.com

Alice de Araújo Nascimento Pereira
 Professor
 Componente Curricular: Língua estrangeira moderna

Daniel Guimarães de Oliveira
 Coordenador
 Curso Técnico em Eletromecânica ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alice de Araujo Nascimento Pereira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/05/2025 18:23:43.
- **Daniel Guimaraes de Oliveira**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECAÂNICA, em 25/05/2025 15:31:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 648096

Código de Autenticação: 54e756cf71





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 26/2025 - CLHCM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Carga horária presencial	80h/a, 60horas.
Carga horária/Aula Semanal	2h/a, 1 hora 30 minutos
Professora	Anne Caroline Santos Nunes
Matrícula Siape	1424051
2) EMENTA	
<p>Introdução ao estudo da História e o “Longo Século XIX” no Brasil e no mundo. O surgimento do Capitalismo e seus impactos econômicos e sociais; formação da classe operária; o trabalho feminino e o “mito doméstico”; a “Segunda Escravidão” nas Américas; a inserção do Brasil na economia-mundo em construção. A Era das Revoluções: contexto global revolucionário; a Revolução Americana; a Revolução Francesa; a Revolução Haitiana; O período Napoleônico; as independências nas Américas Espanhola e Portuguesa. Movimentos sociais na virada do século XVIII para o XIX: abolicionismo, sindicalismo, feminismo. Ideologias Políticas do século XIX: Liberalismo, Conservadorismo, Socialismo e Anarquismo. A Ascensão do Estado-Nação; Nações e Nacionalismo no século XIX; A construção do Estado e da Nação no Brasil. A Sociedade Industrial: expansão e transformação do Capitalismo; a Sociedade de Consumo. Desenvolvimento econômico europeu e a Divisão Internacional do Trabalho. O Brasil na economia-mundo em expansão: o café e o “ciclo da borracha”. Imperialismo Neocolonial; teorias racialistas e genocídio de povos indígenas. Fim da escravidão africana nas Américas e a realidade pós-abolição. Formação da República Oligárquica no Brasil.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias, processos e eventos históricos. • Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos e classes sociais diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços e contextos. • Desenvolver a capacidade de análise e reflexão a respeito dos diferentes sujeitos e realidades históricas, especialmente no que tange à construção de identidades e relações de alteridade. • Comparar processos históricos em diferentes temporalidades às problemáticas do mundo contemporâneo. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a forma produção do conhecimento histórico em suas diversas formas e seu papel para a reflexão sobre quem somos, sobre como é o mundo em que vivemos e sobre como podemos agir neste mundo. • Analisar objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores, crenças e práticas que singularizam diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço. • Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.), desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais. • Conhecer a historicidade e as características básicas da forma específica de organização da nossa sociedade, constituída pelo Capitalismo. • Entender a dinâmica das transformações revolucionárias da História e a agência histórica dos diferentes grupos sociais nos contextos revolucionários da Era das Revoluções. • Entender a especificidade histórica da formação estatal moderna, constituída pelos Estados-Nação, e suas características básicas. • Identificar a dinâmica das relações econômicas, políticas e culturais entre os países centrais e os governos e povos das periferias do Sistema-Mundo.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica.

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Introdução ao estudo da História</p> <p>1.1. Por que estudar História?</p> <p>1.2. Fontes Históricas: o que são e tipos de fontes.</p> <p>1.3. Memória, Narrativa e Fato Histórico.</p> <p>1.4. O método científico no ofício do historiador.</p> <p>1.4 Tempo histórico, historicidade e consciência histórica.</p> <p>1.5. Negacionismo histórico: conceito e estratégias.</p> <p>2. História Profunda da Humanidade</p> <p>2.1. Teorias de origem do ser humano</p> <p>2.2. O processo de hominização e a evolução humana.</p> <p>2.3. A Revolução Cognitiva.</p> <p>2.4. Teorias de dispersão dos seres humanos pelo planeta e de povoamento do continente americano.</p> <p>2.5 Neolítico: a agricultura como uma experiência plural, Revolução Agrícola e Urbana.</p>	

3. Antiguidade como objeto da história:	
<p>3.1 Povos da Antiguidade na África e no Oriente Próximo: mesopotâmicos, egípcios, kushitas, fenícios, persas e hebreus.</p> <p>- As relações entre o Estado e a religião, escrita e inovações técnico- culturais.</p> <p>3.2. O Ocidente Clássico: Grécia e Roma</p> <p>- Noções de cidadania, trabalho, escravidão e imperialismo.</p> <p>- Processos de integração econômica e intercâmbio cultural no Mediterrâneo antigo.</p> <p>4. O mundo medieval: passagens da Antiguidade para o medievo.</p> <p>4.1. Senhores e servos no mundo medieval.</p> <p>4.2. Lógicas comerciais medievo e fragmentação do poder.</p> <p>4.3. O papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média</p> <p>4.4. O papel da mulher na Grécia e em Roma, e no período medieval.</p> <p>5. O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias</p> <p>5.1 A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História</p> <p>5.2 A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.</p> <p>5.3 Povos africanos e americanos</p> <p>5.4 Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo • Renascimentos artísticos e culturais.</p> <p>5.5 Reformas religiosas: a cristandade fragmentada.</p> <p>5.6 As grandes navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI. As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental</p> <p>5.7 O absolutismo europeu e o Antigo Regime em crise.</p> <p>6. A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação</p> <p>6.1 O Brasil antes do colonialismo europeu: diversidade e organização dos povos indígenas.</p> <p>6.2 Resistências indígenas, invasões e expansão na América portuguesa.</p> <p>6.3 O período pré-colonial na América portuguesa: administração, o pacto colonial e as formas de exploração do trabalho indígena.</p> <p>6.4 A sociedade açucareira, as dinâmicas de comércio de escravizados e a vida urbana.</p>	<p>1. História, narrativa e Memória:</p> <p>1.1 Interdisciplinaridade com Língua Portuguesa e Literatura.</p> <p>2. História Profunda da Humanidade: evolução, mudanças climáticas e impactos dos seres humanos no ambiente.</p> <p>2.1. Interdisciplinaridade com Biologia e Geografia.</p> <p>3. Antiguidade como objeto da História: mitos, oralidade, escrita e formas de registro.</p> <p>3.1. Interdisciplinaridade com Língua Portuguesa e Literatura.</p> <p>4. O mundo medieval: formação do mapa político da Europa.</p> <p>4.1. Interdisciplinaridade com Geografia.</p>

6.5 O período aurífero: características, sociedade mineradora e resistência dos escravizados.

7) PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

A dinâmica do curso funcionará a partir de aula expositiva mediante a leitura e debate dos textos, além da análise e interpretação de fontes, seguindo um cronograma temático previamente estabelecido, mas que poderá ser aperfeiçoado ao longo do semestre. O estudo dos temas propostos será feito através da discussão dos temas, resolução de questões e realização de trabalhos em grupo. Para o andamento bem-sucedido curso é necessário que façamos:

- Debate da bibliografia, criação de hipóteses e identificação de problemas de pesquisa através de Estudo Dirigido;
- Investigação e análise das fontes propostas para o estudo a respeito dos conteúdos abordados;
- Participação ativa do corpo discente a partir de levantamento de questões pertinentes para a aula, realização de anotações sobre os principais pontos debatidos a fim de registrar as impressões a respeito do tema;
- Leitura e interpretação dos textos através de orientações metodológicas e bibliográficas sugeridas pela docente responsável.

Avaliação: São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e apresentações em grupo.

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala de aula regular;
- Pilot;
- Data-show;
- Aparelho de som;
- Computador;
- Materiais didáticos impressos para a análise de fontes, mapas e textos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 11 de julho de 2025</p>	<p>15 de maio:</p> <p>Introdução ao estudo de História:</p> <p>→ A relação passado e presente;</p> <p>→ Fontes Históricas: conceito e tipos de fontes;</p> <p>22 de maio:</p> <p>→ Eurocentrismo na divisão do tempo histórico;</p> <p>→ A memória na História;</p> <p>→ As escolas ou correntes historiográficas;</p> <p>→ Negacionismo e Fake News.</p> <p>→ Resolução de questões referentes ao conteúdo.</p> <p>29 de maio:</p> <p>• História Profunda da Humanidade:</p> <p>→ Teorias de origem do ser humano: Evolucionismo e Criacionismos;</p> <p>→ O processo de hominização: principais transformações físicas, técnicas, culturais e psicológicas;</p> <p>05 de junho:</p> <p>→ A Revolução Cognitiva: avanços e transformações na vida humana;</p> <p>→ O período Paleolítico: modos de vida dos homínídeos e teorias de povoamento da América;</p> <p>→ O período Neolítico: principais transformações a partir da Revolução Agrícola e da Revolução Urbana.</p> <p>→ A agricultura como uma experiência histórica plural.</p> <p>12 de junho:</p> <p>→ Teorias de dispersão humana pelo planeta e povoamento do continente americano.</p> <p>26 de junho:</p> <p>→ A História Antiga do Brasil: diversidade dos povos originários que habitavam o continente.</p> <p>03 de julho:</p> <p>→ Os povos mesoamericanos e andinos.</p> <p>10 de julho:</p> <p>→ Revisão do conteúdo a partir da resolução de questões objetivas e discursivas.</p>
<p>12 a 18 de julho de 2025</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação será realizada a partir dos seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova bimestral valendo 8,0 pontos; • 2 atividades em sala (apresentação de trabalhos) valendo 2,0 pontos cada; • Questão bônus na avaliação valendo 1,0 ponto extra em caso de acerto.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 31 de julho de 2025</p> <p>Término: 12 de setembro de 2025</p>	<p>07 de agosto:</p> <p>Antiguidade como objeto da história:</p> <p>→ A formação das primeiras sociedades complexas da Antiguidade e a experiência histórica mesopotâmica.</p> <p>14 de agosto:</p> <p>→ Reinos e Impérios africanos: Egito e Kush.</p> <p>21 de agosto:</p> <p>→ Povos do Oriente Médio: Fenícios e Persas.</p> <p>28 de agosto:</p> <p>→ Grécia Antiga: cidadania, democracia, a formação da pólis e legado cultural.</p> <p>04 de setembro:</p> <p>→ Roma: da monarquia ao Império, o nascimento da república, imperialismo romano e o cristianismo.</p> <p>11 de setembro:</p> <p>→ Revisão do conteúdo a partir da resolução de questões objetivas e discursivas.</p>
<p>15 a 19 de setembro de 2025</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação será realizada a partir dos seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova bimestral valendo 5,0 pontos; • Apresentação de trabalho em grupo envolvendo os temas trabalhados no bimestre, valendo 3,0 pontos; • Resolução de lista de questões objetivas e discursivas, totalizando 2,0 pontos.
<p>Data estabelecida de acordo com o calendário letivo</p> <p>(22 a 27 de setembro de 2025)</p>	<p>RS1</p> <p>Prova discursiva presencial contendo 10 questões referentes ao conteúdo trabalhado ao longo do semestre.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 12 de dezembro de 2025</p>	<p>09 de outubro:</p> <p>→ O mundo medieval: passagens da Antiguidade para o medievo.</p> <p>→ Alta Idade Média: as dinastias merovíngia e carolíngia. O Renascimento Carolíngio.</p> <p>16 de outubro:</p> <p>→ Feudalismo e a crise do sistema feudal.</p> <p>23 de outubro:</p> <p>→ A formação do Islã.</p> <p>06 de novembro:</p> <p>→ A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.</p> <p>→ Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo • Renascimentos artísticos e culturais.</p> <p>13 de novembro:</p> <p>→ Reformas religiosas: a cristandade fragmentada.</p> <p>27 de novembro:</p> <p>→ As grandes navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI. As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental.</p> <p>04 de dezembro:</p> <p>→ O absolutismo europeu e o Antigo Regime em crise.</p> <p>11 de dezembro:</p> <p>→ Revisão do conteúdo a partir da resolução de questões objetivas e discursivas.</p>
<p>13 a 19 de dezembro de 2025</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>A avaliação será realizada a partir dos seguintes procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova bimestral valendo 7,0 pontos; • Apresentação de trabalho em grupo envolvendo os temas trabalhados no bimestre, valendo 3,0 pontos;
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 02 de fevereiro de 2026</p> <p>Término: 06 de março de 2026</p>	<p>05 de fevereiro:</p> <p>→ O Brasil antes do colonialismo europeu: diversidade e organização dos povos indígenas.</p> <p>12 de fevereiro:</p> <p>→ O período pré-colonial na América portuguesa: administração, o pacto colonial e as formas de exploração do trabalho indígena.</p> <p>26 de fevereiro:</p> <p>→ A sociedade açucareira, as dinâmicas de comércio de escravizados e a vida urbana.</p> <p>05 de março:</p> <p>→ O período aurífero: características, sociedade mineradora e resistência dos escravizados.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
07 a 14 de março de 2026	Avaliação 4 (A4) A avaliação será realizada a partir dos seguintes procedimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Prova bimestral valendo 6,0 pontos; • Apresentação de trabalho em grupo envolvendo os temas trabalhados no bimestre, valendo 4,0 pontos;
Início: 16 de março de 2026 Término: 20 de março de 2026	RS2 Avaliação escrita individual sem consulta. Resolução de 10 questões (5 discursivas e 5 objetivas).
23 a 27 de março de 2026	VS Avaliação escrita individual sem consulta. Resolução de 10 questões (5 discursivas e 5 objetivas).
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ANDERSON, Perry. <i>Passagens da Antigüidade ao feudalismo</i>. Tradução de Beatriz Sidou. São Paulo: Editora Brasiliense, 1987.</p> <p>FUNARI, Pedro Paulo A. <i>Antiguidade Clássica: A História e a Cultura a partir dos documentos</i> 2ª. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2003</p> <p>GUARINELLO, Norberto. <i>História Antiga</i>. São Paulo: Contexto, 2013.</p> <p>LE GOFF, Jacques A <i>civilização do Ocidente Medieval</i>. Lisboa: Editorial Estampa, 1995. v. 2.</p> <p>RÜSEN, Jörn. <i>Teoria da história: uma teoria da história</i> como ciência. 2ª ed. Brasília:: Editora UNB, 2010.</p>	<p>BARROS, José D'Assunção. <i>Teoria da História</i> Vol. I. Princípios e conceitos. Petrópolis/RJ. Editora Vozes, 3ª Ed., 2013</p> <p>HINGLEY, Richard. <i>O Imperialismo Romano</i>. Novas perspectivas a partir da Bretanha. São Paulo: Annablume, 2010.</p> <p>LE GOFF, Jacques. <i>História e Memória</i>. Tradução Bernardo Leitão; 5ª edição; Campinas, São Paulo: Editora da Unicamp, 2003; LEVI, Primo.</p> <p>LIVERANI, Mario. <i>Antigo Oriente: história, sociedade e economia</i>. São Paulo: USP, 2016.</p> <p>VERNANT, J. P. <i>As Origens do Pensamento Grego</i>. São Paulo: Difel, 1982.</p>

Anne Caroline Santos Nunes
Professora
Componente Curricular História

Daniel Guimarães de Oliveira
Coordenador
Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Anne Caroline Santos Nunes, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 02/06/2025 18:16:41.
- **Daniel Guimaraes de Oliveira, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA**, em 03/06/2025 16:38:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 651046

Código de Autenticação: 5b4e2d4ba2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 13/2025 - CMACM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Rita de Cássia Nonato Melo
Matrícula Siape	1572337
2) EMENTA	
Meios geográficos: meio natural, meio técnico, meio técnico-científico-informacional. Cartografia: coordenadas geográficas, mapas, escalas, projeções cartográficas. Formação da Terra: estrutura interna; estrutura geológica; placas tectônicas. Atividade mineradora. Relevo: formas de relevo, agentes erosivos, solos e relevo no Brasil. Dinâmica climática: elementos e fatores do clima; massas de ar, frentes e fenômenos climáticos. Clima urbano. Tipos climáticos e formações vegetais no Brasil e no mundo. Domínios morfoclimáticos. Hidrosfera: águas oceânicas, águas marinhas, poluição e consumo de água. Hidrografia brasileira: bacias hidrográficas e águas subterrâneas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Analisar o espaço geográfico a partir dos conceitos da geografia física, relacionado os aspectos naturais com as transformações que o ser humano tem promovido no ambiente.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar as transformações técnicas e tecnológicas no ambiente; • Compreender a linguagem cartográfica, seus usos e possibilidades; • Apresentar a escala geológica refletindo sobre a formação e composição interna da Terra; • Obter noções gerais e específicas sobre a dinâmica climática mundial e brasileira; • Compreender as formações vegetais relacionando com os tipos climáticos; • Ampliar os conhecimentos sobre a hidrosfera; • Problematicar o uso da água, consumo e disputas 	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Cartografia e as Representações do Espaço</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meios geográficos: meio natural, meio técnico, meio técnico-científico-informacional 2. Coordenadas geográficas: paralelos e latitudes; zonas térmicas; estações do ano; meridianos e longitudes; fusos horários; linha internacional da data 3. Cartografia: tipos de mapas; escala cartográfica; projeções cartográficas <p>2. Estrutura da Terra, dinâmica e ação humana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formação da Terra: geologia, escala geológica e camadas da Terra 2. Placas tectônicas, terremotos, vulcanismo e tsunamis 3. Estrutura geológica: dobramentos modernos, maciços antigos, bacias sedimentares 4. Atividade mineradora e recursos energéticos 5. Formação do relevo: agentes internos e agentes externos 6. Tipos de relevo no Brasil: planalto, planície e depressão <p>3. Dinâmica Climática</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos e fatores do clima: altitude, latitude, continentalidade e maritimidade, correntes marítimas 2. Dinâmica das massas de ar e a formação de chuvas no Brasil 3. Fenômenos climáticos El Niño e La Niña e suas consequências <p>4. Formações Vegetais, Mudanças Climáticas e Uso da Água</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos climáticos e tipos de vegetação por clima, no Brasil e no mundo 2. Mudanças climáticas e eventos climáticos extremos: causas e consequências do aquecimento global 3. Hidrosfera: características gerais, consumo de água e crise hídrica 	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada – partindo dos conhecimentos prévios dos alunos, conteúdos e conceitos serão apresentados, buscando-se a participação ativa dos alunos • Estudo dirigido – a partir de grandes temáticas relacionadas ao conteúdo, os alunos realizarão pesquisas, debates e reflexões, socializando os conhecimentos adquiridos • Atividades individuais e em duplas – momento de reflexão individual ou em duplas sobre o conteúdo visto nas aulas expositivas • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (exercícios em sala, apresentação de seminários, participação nos debates, entre outros) <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades individuais e em duplas em sala, apresentação de seminários, debates de textos, listas de exercícios disponibilizadas na plataforma Moodle.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Todo material didático utilizado na disciplina será disponibilizado na plataforma Moodle. Desta forma, terão à sua disposição: apostila; lista de exercícios; vídeos e demais materiais de aprofundamento dos temas estudados nos bimestres. Em sala de aula serão distribuídos aos alunos textos para discussão e exercícios. A biblioteca, com seu acervo de mapas, também constitui recurso a ser utilizado ao longo da disciplina.</p>	
09) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 18 de julho de 2025	1. Cartografia e as Representações do Espaço 1.1. Paralelos e zonas térmicas – atividade de verificação de conhecimento 1.2. Coordenadas geográficas e fuso horário – atividade individual (3,0 pontos) 1.3. Localização geográfica e mapas – atividade em grupo com mapas dos continentes (2,0 pontos) 1.4. Avaliação 1 (5,0)
12 a 18 de julho de 2025	Avaliação 1º. Bimestre
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	2. Estrutura da Terra, dinâmica e ação humana 2.1. Placas tectônicas, vulcanismo e terremotos - seminário em grupo (3,0) 2.2. Crosta terrestre e placas tectônicas - atividade de pesquisa individual sobre o tema do seminário (1,0) 2.3. Teoria das placas tectônicas, crosta terrestre e tipos de rochas 2.4. Erosão e Intemperismo. 2.5. Avaliação (6,0)
17 de setembro de 2025 a 04 de outubro de 2025	Avaliação 2º. Bimestre
Início: 29 de outubro de 2025 Término: 01 de novembro de 2025	RS1

09) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 19 de dezembro de 2025</p>	<p>3. Dinâmica Climática</p> <p>3.1. Elementos e fatores climáticos: pesquisa sobre temática climática (1,0)</p> <p>3.2. Produção de mapa mental sobre a temática climática escolhida (2,5)</p> <p>3.3. Participação na Expocit através de minicursos; palestras e apreciação dos trabalhos científicos (1,5)</p> <p>3.4. Avaliação 1 (5,0)</p>
13 a 19 de dezembro de 2025	Avaliação 3º. Bimestre
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 02 de fevereiro de 2026</p> <p>Término: 31 de março de 2026</p>	<p>4. Formações Vegetais, Mudanças Climáticas e Uso da Água</p> <p>4.1. Tipos climáticos e vegetação: estudo sobre um país de livre escolha (2,5)</p> <p>4.2. Análise de climogramas (2,5)</p> <p>4.3. Mudanças climáticas e aquecimento global</p> <p>4.4. Águas oceânicas e águas continentais</p> <p>4.5. Avaliação 2 (5,0)</p>
14 a 20 de março de 2026	Avaliação 4º. Bimestre
<p>Início: 25 de março de 2026</p> <p>Término: 30 de março de 2026</p>	RS2
01 a 06 de abril de 2026	<p>VS</p> <p>Conteúdo programático dado em todo o ano letivo</p>
10) BIBLIOGRAFIA	
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar
<p>ÁGUAS doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação. Organização de Benedito Braga, Aldo da Cunha Rebouças, José Galizia Tundisi. 3. ed. rev. São Paulo: Escrituras, 2006. x, 748, il. ISBN (Broch.).</p> <p>LUCCI, Elian Alabi. Território e sociedade no mundo globalizado, 1: ensino médio. 3ª. edição. São Paulo: Saraiva, 2016.</p> <p>TEIXEIRA, W. et al. (org.) Decifrando a Terra. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 2009.</p>	<p>AB'SABER, Aziz N. Ecossistemas do Brasil. São Paulo: Metalivros, 2006.</p> <p>AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.</p> <p>BIODIVERSIDADE brasileira: avaliação e identificação de áreas e ações prioritárias para conservação, utilização sustentável e repartição dos benefícios da biodiversidade nos .. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, Secretaria de Biodiversidade e Florestas, 2002. 404 p., il. color. (Biodiversidade, 5). ISBN (Broch.).</p> <p>CONTI, J. B. Clima e meio ambiente. São Paulo: Atual, 2011</p> <p>ÁGUAS DO BRASIL. [Brasília]; Salvador: Ministério do Meio Ambiente: Fundação Instituto Miguel Calmon, 2000-2001. Trimestral. A Biblioteca do Campus Macaé possui falhas na coleção.</p>

Rita de Cássia Nonato Melo
Professor
Componente Curricular Geografia

Daniel Guimaraes de Oliveira
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE MEIO AMBIENTE

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rita de Cassia Nonato Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/05/2025 14:49:41.
- **Daniel Guimaraes de Oliveira, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA**, em 29/05/2025 17:01:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 649806

Código de Autenticação: cf779bd54d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 33/2025 - CEMECM/DAECM/DGCM/IFFLU



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, km 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física
Abreviatura	FIS
Carga horária total	160 h/a (120 h)
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Pedro Colen Neto
Matrícula SIAPE	1374110

2) EMENTA

2) EMENTA

Cinemática, Dinâmica, Leis de Newton, Movimento Circular Uniforme, Lançamento Oblíquo, Momento de uma Força, Trabalho e Energia.

3) COMPETÊNCIAS DO COMPONENTE CURRICULAR

O curso de física destinado ao ensino médio integrado tem como objetivo apresentar os princípios da física clássica e da física moderna, contextualizando o período histórico em que as teorias foram construídas, sua relação com o desenvolvimento tecnológico alcançado em cada época, possibilitando uma compreensão do momento atual vivido pela humanidade, suas demandas e perspectivas futuras.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não aplicável

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não aplicável

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre 1.1 Introdução à Física <ul style="list-style-type: none"> • Grandezas físicas e unidades de medida • Algarismos significativos • Notação científica • Ordem de grandeza 1.2. Cinemática Escalar <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos; • Movimento Retilíneo Uniforme (MRU) • Movimento Retilíneo Uniformemente Variável (MRUV) 	
2º Bimestre 2. Cinemática vetorial 2.1 Vetores 2.2 Lançamento de projéteis nas proximidades da Terra (lançamento vertical, horizontal e oblíquo) 2.3 Movimento Circular	<p>O estudo das grandezas, as unidades de medida e convenções fornecem uma base para o estudante compreender os processos de medição que serão aprofundados em metrologia, ensino na disciplina de Instrumentação industrial.</p> <p>As propriedades de potenciação estudadas em Matemática são aplicadas nos cálculos envolvendo notação científica e algarismos significativos.</p>
3º Bimestre 3. Dinâmica <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Introdução à Dinâmica; 3.2 Leis de Newtons e suas aplicações; 3.3 Introdução à gravitação 	<p>Os gráficos que representam os movimentos retilíneo uniforme e variado são exemplos respectivamente de função afim e função quadrática estudados em Matemática.</p> <p>O estudo da álgebra vetorial fornece noções de projeções e os alunos poderão utilizar na disciplina de Representação gráfica.</p> <p>O estudo dos movimentos circulares permite que o aluno entenda conceitos de período, frequência e fase que podem ser aplicadas na disciplina Eletrônica.</p>

6) CONTEÚDO

4º Bimestre

4. Princípios de Conservação de energia mecânica

4.1 Trabalho e Energia mecânica

4.2 Potência e Rendimento

4.3 Quantidade de movimento e Impulso

7) HABILIDADES

Após concluir esta disciplina, o aluno será capaz de:

- Analisar o movimento de corpos em diferentes situações, como movimento retilíneo uniforme (MRU), movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV) e movimento circular uniforme (MCU).
- Interpretar gráficos de posição, velocidade e aceleração em função do tempo.
- Aplicar as leis de Newton para resolver problemas de dinâmica.
- Compreender como a energia cinética e a energia potencial se relacionam em sistemas mecânicos.

8) CARACTERÍSTICAS E/OU ATITUDES

Características:

Estimular a curiosidade e o desejo de investigar o mundo ao redor através de experiências, observações e experimentos. Isso pode ser feito através de atividades que envolvam a resolução de problemas, a pesquisa de tópicos de interesse e a discussão de descobertas científicas.

Atitudes:

Buscar o desenvolvimento da capacidade de aplicar os conhecimentos de Física em situações práticas e cotidianas, incentivando a curiosidade e a busca por soluções inovadoras.

9) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada.
- Atividades em grupo e individuais.
- Pesquisas.
- Avaliação contínua.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos ou apresentados;

Todas as atividades avaliativas serão analisadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala de aula com quadro branco.
- Projetor.
- AVA – Moodle.
- Material didático em meio digital, impresso, vídeos, animações e afins.
- Fóruns digitais de dúvidas e contribuições.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa

Data Prevista

Materiais/Equipamentos/Ônibus

Não estão previstas visitas técnicas.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data

Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

1º Bimestre – (40 h/a)

Início: 12 de maio de 2025

Término: 18 de julho de 2025

1.1. Introdução à Física

- Grandezas físicas e unidades de medida;
- Algarismos significativos;
- Notação científica;
- Ordem de grandeza.

1.2. Cinemática Escalar

- Conceitos básicos;
- Movimento Retilíneo Uniforme (MRU);
- Movimento Retilíneo Uniformemente Variável (MRUV).

17 de julho de 2025

Avaliação 1 (A1)

2º Bimestre – (40 h/a)

Início: 31 de julho de 2025

Término: 04 de outubro de 2025

2. Cinemática vetorial

- Vetores;
- Lançamento de projéteis nas proximidades da Terra (lançamento vertical, horizontal e oblíquo);
- Movimento Circular.

02 de outubro de 2024

Avaliação 2 (A2)

Início: 29 de outubro de 2025

Término: 01 de novembro de 2025

RS1

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3º Bimestre – (40 h/a)

Início: 29 de outubro de 2025

Término: 19 de dezembro de 2025

18 de dezembro de 2025

3. Dinâmica

- Introdução à Dinâmica;
- Leis de Newtons e suas aplicações;
- Dinâmica em trajetórias curvilíneas.

Avaliação 3 (A3)

4º Bimestre – (40 h/a)

Início: 02 de fevereiro de 2025

Término: 10 de abril de 2025

19 de abril de 2025

4. Princípios de Conservação

- Trabalho e Energia mecânica
- Potência e Rendimento
- Quantidade de movimento e Impulso

Avaliação 4 (A4)

Início: 26 de março de 2025

Término: 30 de março de 2025

RS2

Início: 01 de abril de 2025

Término: 06 de abril de 2025

Verificação Suplementar (VS)

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

- MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. **Curso de Física 1.** 3. ed. [S.I.]: Scipione, 2005.
- SAMPAIO, J.L.; CALÇADA, C.S. **Universo da Física.** 2 ed. São Paulo: Atual, 2005. v.1.
- RAMALHO, F. J.; FERRARO, N. G.; TOLEDO, P. A. T. **Os Fundamentos da Física.** 7 ed. São Paulo: Moderna, 1999.v. 1.

9.2) Bibliografia complementar

- GREF. **Física 1: Mecânica.** 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.
- HEWITT, Paul G. **Física Conceitual.** 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- REFIL, James S.; HAZEN, Robert M. **Física viva, v.1: uma introdução à física conceitual.** Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2006.
- YAMAMOTO, K.; SHIGEKIYO, C. T.; FUKU, L. F.. **Os Alicerces da Física: Mecânica.** 13. ed. [S.I.]: Saraiva, 1999.

Pedro Colen Neto
Professor
Componente Curricular
Física

Daniel Guimarães de Oliveira
Coordenador
Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino
Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pedro Colen Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/06/2025 20:34:32.
- **Daniel Guimaraes de Oliveira, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA**, em 04/06/2025 15:42:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 651607

Código de Autenticação: f96eb93e88



Documento Digitalizado Público

Plano de ensino eletromecânica

Assunto: Plano de ensino eletromecânica
Assinado por: Daniel Oliveira
Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples
Responsável pelo documento: Daniel Guimaraes de Oliveira (2250437) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Daniel Guimaraes de Oliveira, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA, em 11/08/2025 16:59:09.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/08/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 998145
Código de Autenticação: 9acce0f25e

