



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 16/2025 - CEJALCM/DAECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa
Abreviatura	LP
Carga horária presencial	90h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	90h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Andrea Gomes Barbosa
Matrícula Siape	1911476
2) EMENTA	
Natureza, estrutura e funcionamento da linguagem; Língua e variação linguística; a norma culta e o conceito de adequação linguística; funções da linguagem; noções de fonética e fonologia, acentuação gráfica; estrutura e formação de palavras; classes gramaticais – artigo, substantivo, adjetivo e numeral; conotação e denotação; figuras de linguagem; noções de versificação; gêneros e tipos textuais; gêneros literários; conceito de literatura; a poesia na literatura; textos literários e de entretenimento, instrucionais, publicitários, de imprensa e gêneros que circulam no mundo do trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Utilizar a linguagem na escuta e produção de textos orais e na leitura e produção de textos escritos, de modo a atender a múltiplas demandas sociais, responder a diferentes propósitos comunicativos e expressivos e considerar as diferentes condições de produção do discurso.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento. Saber como proceder para ter acesso, compreender e fazer uso de informações contidas nos textos, reconstruindo o modo pelo qual se organizam em sistemas coerentes. Ser capaz de operar sobre o conteúdo representacional dos textos, identificando aspectos relevantes, organizando notas, elaborando roteiros, resumos, índices, esquemas etc. Aumentar e aprofundar seus esquemas cognitivos pela ampliação do léxico e de suas respectivas redes semânticas. Analisar criticamente os diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de avaliação dos textos. Usar os conhecimentos adquiridos por meio da prática de análise linguística para expandir sua capacidade de monitoração das possibilidades de uso da linguagem, ampliando a capacidade de análise crítica.</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> </div>	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<div></div>	

6) CONTEÚDO	
<p>1º BIMESTRE</p> <p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natureza, estrutura e funcionamento da linguagem; • Língua e variação linguística; • A norma culta e o conceito de adequação linguística; • Preconceito linguístico; • Classes gramaticais: artigo e substantivo. <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de literatura. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros e tipos textuais; • Textos literários e de entretenimento: "causos" e similares, contos tradicionais e populares, relatos de experiência e relatos de memória. <p>2º BIMESTRE</p> <p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções de fonética e fonologia; • Acentuação gráfica; • Ortografia; • Classes gramaticais: adjetivo. <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções da linguagem; • Conotação e denotação; • Figuras de linguagem. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos publicitários. <p>3º BIMESTRE</p> <p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e formação de palavras; • Ortografia; <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • A poesia na Literatura; • Noções de versificação. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros literários; • Textos literários e de entretenimento: canções e cordéis. <p>4º BIMESTRE</p> <p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classe gramatical: numeral. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos instrucionais: instruções, recados, bulas, enunciado de questões; • Textos de imprensa: notícias, reportagens, entrevista; • Gêneros que circulam no mundo do trabalho: bilhete, convocação, abaixo-assinado. 	<p>A interdisciplinaridade acontecerá nos quatro bimestres, tendo em vista as observações a seguir.</p> <p>1. Nos estudos de morfossintaxe e de gênero textual, a relação intertextual estará livre para transitar com quaisquer temáticas de textos informativos e literários, podendo estabelecer associação com outras disciplinas, como História e Geografia.</p> <p>2. Nos estudos literários, a relação será estabelecida com Arte, uma vez que o texto literário é uma manifestação artística; com História, pois as obras estão sempre situadas em dado momento histórico; com Geografia, pois o espaço do autor e dos textos (prosa e verso) são relevantes para os estudos.</p> <p>3. Além disso, conforme os projetos de ensino e de pesquisa implementados no decorrer do ano letivo, a possibilidade de interdisciplinaridade será ampliada, como a elaboração de um projeto que empregue conhecimentos técnicos na construção de um objeto de apresentação ou registro de conteúdo literário.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo e individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalhos escritos individuais e em grupo, provas, produções textuais e participação durante as aulas.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> <p>Todo material teórico será disponibilizado impresso.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Materiais didáticos: fichamentos, apostilas e fontes bibliográficas. • Materiais físicos: quadro branco, caneta, computador e projetor de slides. 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 18 de julho de 2025</p>	<p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natureza, estrutura e funcionamento da linguagem; • Língua e variação linguística; • A norma culta e o conceito de adequação linguística; • Preconceito linguístico; • Classes gramaticais: artigo e substantivo. <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de literatura. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros e tipos textuais; • Textos literários e de entretenimento: "causos" e similares, contos tradicionais e populares, relatos de experiência e relatos de memória. 	
10 de julho de 2025	<p>Avaliação 1 (A1) - Prova escrita: 5,0</p> <p>Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas (exercícios e produção textual) , totalizando 5,0.</p>	
17 de agosto de 2025	Avaliação de Recuperação (RP1)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 31 de julho de 2025</p> <p>Término: 04 de outubro de 2025</p>	<p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções de fonética e fonologia; • Acentuação gráfica; • Ortografia; • Classes gramaticais: adjetivo. <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções da linguagem; • Conotação e denotação; • Figuras de linguagem. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos publicitários.
25 de setembro de 2025	<p>Avaliação 1 (A1) - Prova escrita: 5,0</p> <p>Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas, totalizando 5,0.</p>
02 de outubro de 2025	Avaliação de Recuperação (RP2)
<p>3º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 19 de dezembro de 2025</p>	<p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e formação de palavras; • Ortografia; <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • A poesia na Literatura; • Noções de versificação. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros literários; • Textos literários e de entretenimento: canções e cordéis.
11 de dezembro de 2025	<p>Avaliação 1 (A1) - Prova escrita: 5,0</p> <p>Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas, totalizando 5,0.</p>
18 de dezembro de 2025	Avaliação de Recuperação (RP3)
<p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 02 de fevereiro de 2026</p> <p>Término: 31 de março de 2026</p>	<p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classe gramatical: numeral. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos instrucionais: instruções, recados, bulas, enunciado de questões; • Textos de imprensa: notícias, reportagens, entrevista; • Gêneros que circulam no mundo do trabalho: bilhete, convocação, abaixo-assinado.
19 de março de 2026	<p>Avaliação 1 (A1) - Prova escrita: 5,0</p> <p>Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas, totalizando 5,0.</p>
26 de março de 2026	Avaliação de Recuperação (RP4)
02 de abril de 2026	VS - Prova final
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>ABAURRE, M. L. M.; PONTARA, M. N. Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras: volume único. São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>AIUB, T. Português: práticas de leitura e escrita. Porto Alegre: Penso, 2015.</p> <p>BAGNO, M. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2011.</p> <p>BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37 ed.rev., ampl. e atual., conforme o novo acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.</p> <p>CEREJA, W.R., MAGALHÃES, T.C. Português: linguagens. Vol. Único, São Paulo: Atual.</p>	<p>ABAURRE, M. L.; ABAURRE, M. B. Produção de texto: Interlocução e gêneros. São Paulo: Moderna, 2007.</p> <p>BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 43 ed. São Paulo: Loyola, 2006.</p> <p>CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação. 3 ed. reform. São Paulo: Atual, 2009.</p> <p>MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. Português Instrumental. De acordo com as atuais normas da ABNT. 29 ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>NADÔLSKIS, H. Comunicação redacional atualizada. 13. ed. ver. e atual. Segundo as regras do novo acordo. São Paulo: Saraiva, 2011.</p>

Andrea Gomes Barbosa
Professor
Componente Curricular Língua Portuguesa

Andrea Gomes Barbosa
Coordenador
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andrea Gomes Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/05/2025 18:42:25.
- **Ana Paula Lopes Siqueira, DIRETOR(A) - CD0004 - DAECM, DIRETORIA DE APOIO AO ENSINO**, em 26/05/2025 17:41:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 648152
Código de Autenticação: b33b5603b9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 12/2025 - CELECM/DAECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física
Abreviatura	-
Carga horária presencial	90h, 120 h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0 h, 0 h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	90h, 120h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0 h, 0 h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0 h, 0 h/a, 0%
Carga horária total	90h, 120 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h15min, 3h/a
Professor	Giovana Maria Mangueira de Almeida
Matrícula Siape	1105191
2) EMENTA	
Notação científica e Algarismos significativos. Cinemática. Dinâmica (de ponto material). Trabalho e Energia Cinética. Conservação de energia. Temperatura. Calor e sua propagação. Dilatação térmica dos sólidos e dos líquidos. Ondulatória: ondas, acústica. Eletrostática: carga elétrica, campo elétrico. Eletrodinâmica: corrente elétrica e resistores.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Conhecer e aplicar as leis da física clássica para solucionar problemas relacionados ao cotidiano. Relacionar o desenvolvimento da Física com a evolução tecnológica da humanidade. Compreender as principais mudanças conceituais ocorridas no final do século XIX e os seus desdobramentos na construção da física moderna. Possibilitar uma boa base conceitual visando o pleno desenvolvimento do aluno ao longo de sua formação técnica.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica</p> <div><div><input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo</div><div><input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo</div><div><input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo</div><div><input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo</div></div>	
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
1º Bimestre		
Física térmica e Energia		
<ul style="list-style-type: none"> Introdução a Física (Medida de uma grandeza e Algarismos significativos, notação científica, ordem de grandeza, grandeza escalar e grandeza vetorial); Termometria e dilatação dos sólidos e líquidos; Calorimetria; Processos de transmissão do calor; Trabalho e Energia Potência; Princípio da conservação da energia. 		
2º Bimestre		
Eletricidade		
<ul style="list-style-type: none"> Processos de eletrização; Álgebra vetorial. Força elétrica; Campo elétrico; Potencial elétrico e diferença de potencial; Corrente elétrica; Lei de Ohm; Associações de resistores; Circuitos elétricos. 		
3º Bimestre		
Cinemática		
<ul style="list-style-type: none"> Conceitos fundamentais de cinemática (referencial, trajetória, posição e variação de posição, velocidade média e velocidade instantânea); Movimento retilíneo uniforme; Aceleração média e aceleração instantânea; Movimento retilíneo uniformemente variado; Aplicações das leis de Newton. 		
4º Bimestre		
Ondas		
<ul style="list-style-type: none"> Movimento harmônico simples; Características de uma onda periódica; Ondas estacionárias; Ondas sonoras; Efeito Doppler. 		
Matemática: <ul style="list-style-type: none"> Uso de cálculos, medidas e gráficos na resolução de problemas físicos aplicados à logística (como transporte e armazenagem). Gestão e Negócios: <ul style="list-style-type: none"> Aplicação de conceitos físicos em operações logísticas: força, equilíbrio, resistência de materiais e eficiência energética. Apoio na escolha e uso adequado de equipamentos logísticos (empilhadeiras, esteiras). No Mundo do Trabalho: <ul style="list-style-type: none"> Aplicação da Física para garantir segurança, eficiência e inovação nas práticas logísticas, formando profissionais críticos e capacitados. 		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>As aulas de Física Aplicada serão majoritariamente expositivas com auxílio de quadro branco e projeção das notas de aula com o projetor multimídia. Algumas aulas poderão ser realizadas no laboratório de Física para demonstração experimental dos de conceitos estudados.</p> <p>A processo de avaliação será realizado com periodicidade bimestral e é composto dos seguintes itens:</p> <ol style="list-style-type: none"> Avaliação coletiva: 4,0 pontos. Avaliação escrita individual: 6,0 pontos. <p>A avaliação coletiva poderá ser a apresentação de um seminário, em grupo; realização de atividade experimental e entrega de relatório, em grupo e /ou um conjunto de listas de exercícios resolvidas em grupo na sala de aula. A nota em cada bimestre é a soma das notas da avaliação coletiva com a avaliação individual.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> Quadro branco; Projetor multimídia; Laboratório de Física. 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (30 h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 18 de julho de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução a Física (Medida de uma grandeza e Algarismos significativos, notação científica, ordem de grandeza, grandeza escalar e grandeza vetorial); • Termometria e dilatação dos sólidos e líquidos; • Calorimetria; • Processos de transmissão do calor; • Trabalho e Energia • Potência; • Princípio da conservação da energia.
09 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1) Avaliação individual discursiva (6,0 pontos). Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas (exercícios, seminários, aulas experimentais) (4,0 pontos).
16 de julho de 2025	Avaliação de Recuperação (RP1)
2º Bimestre - (30h/a) Início: 31 de julho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Processos de eletrização; • Álgebra vetorial. • Força elétrica; • Campo elétrico; • Potencial elétrico e diferença de potencial; • Corrente elétrica; • Lei de Ohm; • Associações de resistores; • Circuitos elétricos.
24 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2) Avaliação individual discursiva (6,0 pontos). Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas (exercícios, seminários, aulas experimentais) (4,0 pontos).
01 de outubro de 2025	Avaliação de Recuperação (RP2)
3º Bimestre - (30h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos fundamentais de cinemática (referencial, trajetória, posição e variação de posição, velocidade média e velocidade instantânea); • Movimento retilíneo uniforme; • Aceleração média e aceleração instantânea; • Movimento retilíneo uniformemente variado; • Aplicações das leis de Newton.
09 de dezembro de 2025	Avaliação 3 (A3) Avaliação individual discursiva (6,0 pontos). Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas (exercícios, seminários, aulas experimentais) (4,0 pontos).
4º Bimestre - (30h/a) Início: 02 de fevereiro de 2026 Término: 31 de março de 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento harmônico simples; • Características de uma onda periódica; • Ondas estacionárias; • Ondas sonoras; • Efeito Doppler.
18 de março de 2026	Avaliação 4 (A4) Avaliação individual discursiva (6,0 pontos). Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas (exercícios, seminários, aulas experimentais) (4,0 pontos).
25 de março de 2026	Avaliação de Recuperação (RP4)
01 de abril de 2026	VS - Prova final

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
GUIMARÃES, O.; PIQUEIRA, J.R.; CARRON, W. Física, vol 1,2,3. São Paulo: Editora Ática, 2017. LUZ, A. M. R.; ÁLVARES, B. A. Física, vol 1,2,3. São Paulo: Editora Sipione, 2016. TORRES, C. M. A.; et al. Física: Ciência e Tecnologia, vol 1,2,3. São Paulo: Editora Moderna, 2016.	CASPAR, A. Compreendendo a Física, vol 1,2,3. São Paulo: Editora Ática, 2011. FUKUI, A. ; MOLINA, M.M.; Venê. Física: Ser Protagonista, vol 1,2,3. São Paulo: Edições SM, 2016. PIETROCOLA, M.; et al. Física: em Contextos, vol 1,2,3. São Paulo: Editora do Brasil, 2016. RAMALHO, F. JR.; FERRARO, N. G.; SOARES, P. A. T. Física: Os Fundamentos da Física, vol 1,2,3. São Paulo: Editora Moderna, 2017. SAMPAIO, J. L.; Calçada, C. S. Universo da Física, vol 1,2,3. São Paulo: Atual Editora, 2016.

Giovana Maria Manguiera de Almeida
Professora
Componente Curricular: Física

Andrea Gomes Barbosa
Coordenadora

Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETRÔNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Giovana Maria Manguiera de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/06/2025 21:18:45.
- **Andrea Gomes Barbosa, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA**, em 05/06/2025 21:54:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 652514
Código de Autenticação: 233335fc7d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 6/2025 - CSEGCM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Introdução à Logística
Abreviatura	
Carga horária presencial	90 h/a
Carga horária total	90 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2,25 h/a
Professor	Kleber Moreira Martins
Matrícula Siape	1087427
2) EMENTA	
Logística Empresarial, Cadeia de Suprimentos, Logística Reversa, Atividades-Chave da Logística. Atividades de Suporte da Logística. Tendências Logísticas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Apresentar os conceitos e os princípios fundamentais que norteiam a prática da lógica empresarial. Permitir aos alunos compreensão dos tópicos relacionados ao processo dos pedidos, serviço ao cliente, movimentação e armazenamento das mercadorias e transporte, bem como a transferência de informações através da cadeia de suprimentos.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none">- Definição, importância e objetivos da Logística Empresarial.- Coordenação e integração da cadeia de suprimentos – Supply Chain.- Logística reversa.- Processamento de pedidos.- Estratégias e gerenciamento de estoques.- Gerenciamento de depósitos e movimentação de materiais. Infraestrutura e gerenciamento de transportes.- Novas tendências logísticas.	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>As estratégias de ensino-aprendizagem, diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), utilizadas no componente curricular serão:</p> <p>Aula expositiva dialogada - Exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p>Estudo dirigido - Ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</p> <p>Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo e apresentações (seminários) em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Será necessário o uso de um computador, projetor, quadro branco, caneta para quadro branco e apagador para apresentação das aulas expositivas e apresentação dos seminários pelos alunos.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
N/A	N/A	N/A
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (22,5 h/a) Início: 12 de Maio de 2025 Término: 18 de Julho de 2025.	UNIDADE I - INTRODUÇÃO 1.1 Conceito 1.2 Mudanças 1.3 A ação logística 1.4 A logística na atividade empresarial 1.5 O papel da logística 1.6 Objetivos e tendências	
	UNIDADE II - TRANSPORTE E MODAIS 2.1 Transporte 2.2 Distribuição 2.3 Modais 2.4 Integração modal 2.5 Roteirização	
16 de Julho de 2025	Avaliação 1º Bim - Prova.	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (22,5 h/a)</p> <p>Início: 31 de Julho de 2025</p> <p>Término: 04 de Outubro de 2025.</p>	<p>UNIDADE III - LOGÍSTICA REVERSA E O MEIO AMBIENTE</p> <p>3.1 Conceito</p> <p>3.2 Processo logístico</p> <p>3.3 Oportunidade, objetivos e atividades</p> <p>3.4 Embalagens</p> <p>UNIDADE IV - SUPRIMENTOS</p> <p>4.1 Contexto</p> <p>4.2 Formas de trabalho</p> <p>4.3 Função, metas e atividades</p>
24 de Setembro de 2025	Avaliação 2º Bim - Prova.
01 de Outubro de 2025	RS1 - Prova escrita.
<p>3º Bimestre - (22,5 h/a)</p> <p>Início: 06 de Outubro de 2025</p> <p>Término: 19 de Dezembro de 2025.</p>	<p>UNIDADE IV - SUPRIMENTOS</p> <p>4.4 Informações básicas</p> <p>4.5 Pesquisa de suprimentos</p> <p>4.6 Administração de Materiais</p> <p>4.7 Sistemas de informações</p> <p>4.8 Processo de compras</p>
17 de Dezembro de 2025	Avaliação 3º Bim - Prova.
<p>4º Bimestre - (22,5 h/a)</p> <p>Início: 02 de Fevereiro de 2026</p> <p>Término: 10 de Abril de 2026.</p>	<p>UNIDADE V - GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS E NOVAS TENDÊNCIAS LOGÍSTICAS</p> <p>5.1 Apresentação</p> <p>5.2 Passo a passo</p> <p>5.3 Outsourcing, dificuldades e valor</p> <p>5.4 Barreiras à implementação</p> <p>5.5 ECR</p>
11 de Março de 2026.	Avaliação 4º Bim - Prova.
16 a 20 de Março de 2026.	RS2 - Prova escrita.
01 a 06 de Abril de 2026.	Verificação Suplementar - VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BALLOU, R. H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.</p> <p>BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J.; COOPER, M. B. Gestão da cadeia de suprimentos e logística. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>NOVAES, A. G. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição. Rio de Janeiro: Campus, 2007.</p>	<p>BAPTISTA, I.S.B. Análise dos processos logísticos com ênfase nas compras governamentais sustentáveis: um estudo de caso do Instituto Federal Fluminense. 2013. 132 f. Dissertação (Mestrado em Sistema de Gestão). Universidade Federal Fluminense, Laboratório de Tecnologia, Gestão de Negócios e Meio Ambiente, Niterói, RJ, 2013.</p> <p>BERTAGLIA, P. R. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.</p> <p>BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J. Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimentos. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>CASTIGLIONI, J. A. M. Logística Operacional: guia prático. 2. Ed. São Paulo: Érica, 2009.</p> <p>WANKE, P. F. Gestão de estoques na cadeia de suprimento: decisões e modelos quantitativos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 367 p., il. (Coppead de Administração). Inclui bibliografia. ISBN 9788522462155 (Broch.).</p>

Kleber Moreira Martins

Professor

Componente Curricular Introdução à Logística

Andrea Gomes Barbosa

Coordenador

Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Kleber Moreira Martins, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/05/2025 12:45:30.
- **Andrea Gomes Barbosa, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA**, em 25/05/2025 12:57:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 648090

Código de Autenticação: eb35cd0e8b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 34/2025 - CEJALCM/DAECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
nente Curricular	Gestão de estoques e armazenagem
Abreviatura	
Carga horária presencial	90 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	90 h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	90 h
Carga horária/Aula Semanal	2,25 h
Professor	Daniel Almeida da Costa Pessanha
Matrícula Siape	2165990
2) EMENTA	
Gestão de estoques. Avaliação. Armazenagem. Funções da armazenagem. Sistema de armazenagem. Organização de compras. Estrutura de compras. Procedimento de compras.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Ensinar o aluno a otimizar o investimento em estoques, aumentando o uso eficientes de meios internos de uma empresa e minimizar as necessidades de capital investido em estoque.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Material 2. Tipos de estoques e de materiais <p>2º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Recepção, conferência e expedição de cargas 4. Transporte interno 5. Informações 6. Lançamentos de entrada e saída <p>3º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Sistemas de Controle de Estoque (duas gavetas, máximos e mínimos, revisões periódicas) 8. Elaboração do orçamento de estoques. 9. Classificação dos estoques (peps, ueps, custo médio) <p>4º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Inventários 11. Classificação ABC 12. Nota fiscal e nota fiscal eletrônica 13. Impostos básicos – ICMS, ISS e IPI. 		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas. • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e em dupla e trabalhos em dupla sobre os conteúdos trabalhadas ao longo do ano letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Projetor, lousa, reportagens recentes que estejam relacionadas com os temas abordados, computador e a plataforma Moodle, para disponibilizar o material didático utilizado.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 12 de Maio de 2025</p> <p>Término: 18 de Julho de 2025</p>	<p>1. Material</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. O que são materiais 1.2. A importância dos materiais para as organizações 1.3. Os processos de transformação de materiais <p>2. Tipos de estoques e de materiais</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Matérias primas 2.2. Materiais em processamento 2.3. Produtos acabados 	
08 de Julho de 2025	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação 1 será composta por 2 exercícios, realizados em sala ao longo do bimestre (em dupla) e 1 prova objetiva sobre todo o conteúdo do primeiro bimestre.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
15 de Julho de 2025	Recuperação do 1º bimestre A Recuperação bimestral ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do 1º bimestre.
2º Bimestre - (30h/a) Início: 31 de Julho de 2025 Término: 29 de Setembro de 2025	3. Recepção, conferência e expedição de cargas 4. Transporte interno 5. Informações 6. Lançamentos de entrada e saída
16 de Setembro de 2025	Avaliação 2 (A2) A avaliação 2 será composta por 2 exercícios, realizados em sala ao longo do bimestre (em dupla) e 1 prova objetiva sobre todo o conteúdo do segundo bimestre.
23 de Setembro de 2025	Recuperação do 2º bimestre A Recuperação bimestral ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do 2º bimestre.
3º Bimestre - (30h/a) Início: 06 de Outubro de 2025 Término: 07 de Fevereiro de 2026	7. Sistemas de Controle de Estoque 7.1. Duas gavetas 7.2. Máximos e mínimos 7.3. Revisões periódicas 8. Elaboração do orçamento de estoques. 9. Classificação dos estoques 9.1. peps 9.2. ueps 9.3. custo médio
09 de Dezembro de 2025	Avaliação 3 (A3) A avaliação 3 será composta por 2 exercícios, realizados em sala ao longo do bimestre (em dupla) e 1 prova objetiva sobre todo o conteúdo do segundo bimestre.
16 de Dezembro de 2025	Recuperação do 3º bimestre A Recuperação bimestral ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do 3º bimestre.
4º Bimestre - (30h/a) Início: 09 de Fevereiro de 2026 Término: 08 de Abril de 2026	10. Inventários 11. Classificação ABC 12. Nota fiscal e nota fiscal eletrônica 13. Impostos básicos 13.1. ICMS 13.2. ISS 13.3. IPI.
17 de Março de 2026	Avaliação 4 (A4) A avaliação 4 será composta por 2 exercícios, realizados em sala ao longo do bimestre e 1 prova objetiva sobre todo o conteúdo do segundo bimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
24 de Março de 2026	Recuperação do 4º bimestre A Recuperação bimestral ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do 4º bimestre.
31 de Março de 2026	VS A verificação suplementar ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do ano letivo.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos . Porto Alegre: Bookman, 2006. GASNIER, D. G. et al. Gestão de estoques e suprimentos na cadeia de abastecimento . São Paulo: IMAM, 2007. RODRIGUES, P. R. A. Gestão estratégica da armazenagem . São Paulo: Aduaneiras, 2007.	ARAÚJO, J. S. Administração de compras e armazenamento . São Paulo: Atlas, 1978. GONÇALVES, J. F. Gestão de aprovisionamentos . Porto: Publindústria, 2006. POZO, H. Administração de recursos materiais e patrimoniais: uma abordagem logística . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008. SLACK, N. et al. Administração da produção . São Paulo: Atlas, 2002 STOCTON, R. S. Sistemas básicos de controle de estoques: conceitos e análises . São Paulo: Atlas, 1976. 17 p.

Daniel Almeida da Costa Pessanha
Professor
Componente Curricular Planejamento de Controle e Produção

Andrea Gomes Barbosa
Coordenadora
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniel Almeida da Costa Pessanha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/05/2025 00:13:05.
- **Andrea Gomes Barbosa, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA**, em 05/06/2025 21:51:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 650644
Código de Autenticação: 9aca95c54e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 15/2025 - CEJALCM/DAECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa
Abreviatura	LP
Carga horária presencial	90h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	90h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Andrea Gomes Barbosa
Matrícula Siape	1911476
2) EMENTA	
Classes gramaticais (pronome, verbo, advérbio, preposição); termos essenciais da oração; pontuação e concordância relacionadas aos termos essenciais; termos integrantes da oração; pontuação e concordância relacionadas aos termos integrantes; uso dos pronomes pessoais como complementos verbais; colocação pronominal; termos acessórios da oração; pontuação relacionada aos termos acessórios; Literatura: funções cognitiva e catártica; textos literários e de entretenimento, instrucionais, publicitários, de imprensa e gêneros que circulam no mundo do trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Utilizar a linguagem na escuta e produção de textos orais e na leitura e produção de textos escritos, de modo a atender a múltiplas demandas sociais, responder a diferentes propósitos comunicativos e expressivos e considerar as diferentes condições de produção do discurso. 1.2. Específicos: Utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento. Variação linguística: respeito à diversidade e aos Direitos humanos. Identificar e repensar juízos de valor tanto socioideológicos (preconceituosos ou não) quanto histórico-culturais (inclusive estéticos) associados à linguagem e à língua. Usar os conhecimentos adquiridos por meio da prática de análise linguística para expandir sua capacidade de monitoração das possibilidades de uso da linguagem, ampliando a capacidade de análise crítica.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1º BIMESTRE</p> <p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classes gramaticais: pronome, verbo e advérbio; <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções da literatura. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros e tipos textuais; • Textos literários e de entretenimento: contos; • Textos biográficos e autobiográficos; • Textos instrucionais. <p>2º BIMESTRE</p> <p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classes gramaticais: preposição; • Termos essenciais da oração; • Pontuação e concordância relacionadas aos termos essenciais; • Termos integrantes da oração; • Pontuação e concordância relacionadas aos termos integrantes. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos de imprensa. <p>3º BIMESTRE</p> <p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso dos pronomes pessoais como complementos verbais; • Colocação pronominal; • Termos acessórios da oração; • Pontuação relacionada aos termos acessórios. <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Função cognitiva. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos de divulgação científica: exposição, palestras; • Textos literários e de entretenimento: provérbios e ditos populares, quadrinhos. <p>4º BIMESTRE</p> <p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise do período simples. <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Função catártica. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros que circulam no mundo do trabalho: ata, carta, declaração e recibo. 	<p>A interdisciplinaridade acontecerá nos quatro bimestres, tendo em vista as observações a seguir.</p> <p>1. Nos estudos de morfossintaxe e de gênero textual, a relação intertextual estará livre para transitar com quaisquer temáticas de textos informativos e literários, podendo estabelecer associação com outras disciplinas, como História e Geografia.</p> <p>2. Nos estudos literários, a relação será estabelecida com Arte, uma vez que o texto literário é uma manifestação artística; com História, pois as obras estão sempre situadas em dado momento histórico; com Geografia, pois o espaço do autor e dos textos (prosa e verso) são relevantes para os estudos.</p> <p>3. Além disso, conforme os projetos de ensino e de pesquisa implementados no decorrer do ano letivo, a possibilidade de interdisciplinaridade será ampliada, como a elaboração de um projeto que empregue conhecimentos técnicos na construção de um objeto de apresentação ou registro de conteúdo literário.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo e individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalhos escritos individuais e em grupo, provas, produções textuais e participação durante as aulas.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> <p>Todo material teórico será disponibilizado impresso.</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Materiais didáticos: fichamentos, apostilas e fontes bibliográficas. • Materiais físicos: quadro branco, caneta, computador e projetor de slides. 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 18 de julho de 2025	Estudos linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> • Classes gramaticais: pronome, verbo e advérbio; Estudos literários <ul style="list-style-type: none"> • Funções da literatura. Gêneros textuais <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros e tipos textuais; • Textos literários e de entretenimento: contos; • Textos biográficos e autobiográficos; • Textos instrucionais. 	
09 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1) - Prova escrita: 5,0 Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas (exercícios e produção textual) , totalizando 5,0.	
16 de agosto de 2025	Avaliação de Recuperação (RP1)	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 31 de julho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	Estudos linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> • Classes gramaticais: preposição; • Termos essenciais da oração; • Pontuação e concordância relacionadas aos termos essenciais; • Termos integrantes da oração; • Pontuação e concordância relacionadas aos termos integrantes. Gêneros textuais <ul style="list-style-type: none"> • Textos de imprensa. 	
24 de setembro de 2025	Avaliação 1 (A1) - Prova escrita: 5,0 Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas, totalizando 5,0.	
01 de outubro de 2025	Avaliação de Recuperação (RP2)	
3º Bimestre - (30h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	Estudos linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso dos pronomes pessoais como complementos verbais; • Colocação pronominal; • Termos acessórios da oração; • Pontuação relacionada aos termos acessórios. Estudos literários <ul style="list-style-type: none"> • Função cognitiva. Gêneros textuais <ul style="list-style-type: none"> • Textos de divulgação científica: exposição, palestras; • Textos literários e de entretenimento: provérbios e ditos populares, quadrinhos. 	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
10 de dezembro de 2025	Avaliação 1 (A1) - Prova escrita: 5,0 Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas, totalizando 5,0.
17 de dezembro de 2025	
	Avaliação de Recuperação (RP3)
4º Bimestre - (30h/a) Início: 02 de fevereiro de 2026 Término: 31 de março de 2026	Estudos linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> Análise do período simples. Estudos literários <ul style="list-style-type: none"> Função catártica. Gêneros textuais <ul style="list-style-type: none"> Gêneros que circulam no mundo do trabalho: ata, carta, declaração e recibo.
18 de março de 2026	Avaliação 1 (A1) - Prova escrita: 5,0 Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas, totalizando 5,0.
25 de março de 2026	
	Avaliação de Recuperação (RP4)
01 de abril de 2026	VS - Prova final
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ABAUURRE, M. L. M.; PONTARA, M. N. Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras: volume único. São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>AIUB, T. Português: práticas de leitura e escrita. Porto Alegre: Penso, 2015.</p> <p>BAGNO, M. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2011.</p> <p>BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37 ed.rev., ampl. e atual., conforme o novo acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.</p> <p>CEREJA, W.R., MAGALHÃES, T.C. Português: linguagens. Vol. Único, São Paulo: Atual.</p>	<p>ABAUURRE, M. L.; ABAUURRE, M. B. Produção de texto: Interlocução e gêneros. São Paulo: Moderna, 2007.</p> <p>BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 43 ed. São Paulo: Loyola, 2006.</p> <p>CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação. 3 ed. reform. São Paulo: Atual, 2009.</p> <p>MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. Português Instrumental. De acordo com as atuais normas da ABNT. 29 ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>NADÓLSKIS, H. Comunicação redacional atualizada. 13. ed. ver. e atual. Segundo as regras do novo acordo. São Paulo: Saraiva, 2011.</p>

Andrea Gomes Barbosa
Professor
Componente Curricular Língua Portuguesa

Andrea Gomes Barbosa
Coordenador
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andrea Gomes Barbosa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/05/2025 18:35:44.
- **Ana Paula Lopes Siqueira**, DIRETOR(A) - CD0004 - DAECM, DIRETORIA DE APOIO AO ENSINO, em 26/05/2025 17:42:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 648144

Código de Autenticação: e271bdc439





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 3/2025 - CLHCM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio (EJA)

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia
Abreviatura	Fil
Carga horária presencial	60h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	60h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Djalma
Matrícula Siape	2267714
2) EMENTA	
História da Filosofia Antiga e Contemporânea, tomando-se por base os pensadores de maior destaque e influência no cenário filosófico ocidental do referido período histórico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Apresentar as ideias centrais de filósofos da Antiguidade Clássica e da Contemporaneidade. 1.2. Específicos: Fomentar a autonomia de pensamento e a reflexão crítica do aluno.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p>	<p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
<p>Resumo:</p>		
<p>Justificativa:</p>		
<p>Objetivos:</p>		
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p>		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
<p>Polis, democracia e Filosofia; os pré-socráticos;</p> <p>Sócrates: "conhece-te a ti mesmo";</p> <p>Platão: os dois mundos e a república ideal; a alegoria da caverna; a política, a metafísica e a lógica de Aristóteles; epicurismo, estoicismo, ceticismo e cinismo;</p> <p>Adorno e a indústria cultural; o positivismo de Comte; o "pessimismo" de Schopenhauer; Karl Marx: trabalho e alienação; Nietzsche e a crítica à sociedade europeia; o existencialismo de Kierkegaard; Hannah Arendt e a crítica ao totalitarismo; Foucault e o poder.</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada Atividades em grupo ou individuais Pesquisas Avaliação formativa São utilizados como instrumentos avaliativos: pesquisas, seminários, listas de exercícios, produções textuais (resenhas, dissertações). 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Quadro branco, projetor, textos impressos e virtuais.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 12 de maio de 2025</p> <p>Término: 18 de julho de 2025</p>	<p>Polis, democracia e Filosofia; os pré-socráticos;</p>
<p>27 de junho de 2025</p> <p>11 de julho de 2025</p>	<p>A1 - Dissertação (6,0 pontos)</p> <p>A2 - Lista de exercícios (4,0 pontos)</p>
<p>2º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 31 de julho de 2025</p> <p>Término: 04 de outubro de 2025</p>	<p>Sócrates: "conhece-te a ti mesmo";</p>
<p>29 de agosto de 2025</p> <p>19 de setembro de 2025</p>	<p>A1 - Seminário (4,0 pontos)</p> <p>A2 - Lista de exercícios (6,0 pontos)</p>
<p>Início: 29 de outubro de 2025</p> <p>Término: 1º de novembro de 2025</p>	<p>RS1 - Prova escrita (10,0 pontos)</p>
<p>3º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 19 de dezembro de 2025</p>	<p>Platão: os dois mundos e a república ideal; a alegoria da caverna; a política, a metafísica e a lógica de Aristóteles; epicurismo, estoicismo, ceticismo e cinismo;</p>
<p>21 de novembro de 2025</p> <p>12 de dezembro de 2025</p>	<p>A1 - Pesquisa (4,0 pontos)</p> <p>A2 - Lista de exercícios (6,0 pontos)</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4º Bimestre - (15h/a) Início: 02 de fevereiro de 2026 Término: 10 de abril de 2026	Adorno e a indústria cultural; o positivismo de Comte; o "pessimismo" de Schopenhauer; Karl Marx: trabalho e alienação; Nietzsche e a crítica à sociedade europeia; o existencialismo de Kierkegaard; Hannah Arendt e a crítica ao totalitarismo; Foucault e o poder.
27 de abril de 2026 13 de março de 2026	A1 - Pesquisa (4,0 pontos) A2 - Lista de exercícios (6,0 pontos)
Início: 25 de março de 2026 Término: 30 de março de 2026	RS2 - Prova escrita (10,0 pontos)
03 de abril de 2026	Avaliação Final 3 (A3) - Prova escrita (10,0 pontos)
03 de abril de 2026	VS - Prova escrita (10,0 pontos)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando : introdução à filosofia. 4ed. São Paulo: Moderna, 2009. CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia . 14ed. São Paulo: Ática, 2010. COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. Fundamentos de Filosofia . São Paulo: Saraiva, 2010.	AREDNT, H. As origens do totalitarismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1951 ARISTÓTELES. A política. 2ed. São Paulo: Edipro, 2009. JAPIASSÚ, H.; MARCONDES, D. Dicionário básico de Filosofia. 4ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2006. MARCONDES, D. Iniciação à história da Filosofia. 8ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004. PLATÃO. A república. São Paulo: Nova Cultural, 2000. (Os Pensadores) REZENDE, A. Curso de Filosofia. 15ed. Rio de

Djalma Lopes da Silva
Professor
Componente Curricular Filosofia

Andrea Gomes Barbosa
Coordenador
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio (EJA)

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Djalma Lopes da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/05/2025 19:26:53.
- **Andrea Gomes Barbosa**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA, em 26/05/2025 09:30:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645372
Código de Autenticação: d44ec9c423





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 14/2025 - CLHCM/DECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio- Modalidade Educação de Jovens e Adultos- EJA

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	não se aplica
Carga horária de atividades práticas	60h
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Raimundo Helio Lopes
Matrícula Siape	2162550
2) EMENTA	
O objetivo do curso é apresentar aspectos importantes do Brasil Recente, desde o Golpe empresarial-militar até os dias atuais, através da análise histórica, com ênfase na sua dimensão político econômica, dando atenção aos conceitos de Florestan Fernandes em sua formulação sobre o capitalismo dependente, a saber: autocracia, heteronomia e desenvolvimento desigual e combinado como modo de compreensão da realidade brasileira.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Analisar, historicamente, o Brasil do Tempo Presente. Conceituar Capitalismo Dependente. Relacionar o presente com o passado colonial brasileiro. Analisar aspectos políticos, econômicos e culturais da Ditadura Empresarial-militar brasileira. Analisar aspectos políticos econômicos, sociais e culturais da Nova República brasileira. Definir o conceito de autocracia. Definir o conceito de heteronomia	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>não se aplica</p> <div><div>() Projetos como parte do currículo</div><div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div><div>() Programas como parte do currículo</div><div>() Eventos como parte do currículo</div><div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div></div>	
<p>Resumo:</p> <p>não se aplica</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>não se aplica</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>não se aplica</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>não se aplica</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1o bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Plantation, autoritarismo• Exclusão social• Escravidão• Capitalismo dependente <p>2o bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento desigual e combinado• Democracia• Ditadura e direitos humanos• Classes sociais grupos sociais <p>3o bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Empreendedorismo, empregabilidade• Neoliberalismo• Social liberalismo• Democracia liberal <p>4o bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Capitalismo• Luta de classes• Mais-valor.	<p>Disciplinas de Ciências Humanas e Língua Portuguesa</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Salas de aula, pilot e demais recursos.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (15h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 18 de julho de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Plantation, autoritarismo • Exclusão social • Escravidão • Capitalismo dependente 	
12 a 18 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre - (15h/a) Início: 31 de julho de 2025 Término: 4 de outubro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento desigual e combinado • Democracia • Ditadura e direitos humanos • Classes sociais grupos sociais 	
29 de setembro a 3 de outubro de 2025	Avaliação 2 (A2)	
29 de outubro a 1o de novembro de 2025	RS1	
3º Bimestre - (15h/a) Início: 6 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Empreendedorismo, empregabilidade • Neoliberalismo • Social liberalismo • Democracia liberal 	
13 a 19 de dezembro de 2025	Avaliação 1 (A1)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4º Bimestre - (15h/a) Início: 2 de fevereiro de 2026 Término: 30 de março de 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Capitalismo • Luta de classes • Mais-valor.
14 a 20 de março de 2026	Avaliação 2 (A2)
25 a 30 de março de 2026	RS2
1 a 6 de abril de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ANTUNES, R. L. C. Adeus ao trabalho? ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 13. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2008. 213 p FAUSTO, B. História concisa do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2001. 324 p. HOBSBAWN, E. J. Era dos extremos: o breve século XX : 1914-1991. Tradução de Marcos Santarrita; revisão técnica Maria Celia Paoli. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. 598	CASTELO, R. O social liberalismo: auge e crise da supremacia burguesa. – São Paulo : Expressão Popular, 2013. FERNANDES, F. A Revolução Burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica. prefácio: José de Souza Martins. 5. ed. São Paulo: Globo, 2006. 504 p. Disponível em: https://interpretacoesdobrasil.files.wordpress.com/2016/08/fernandes_a-revoluc3a7c3a3o-burguesa35-no-brasil-ed-globo.pdf . Acessado em : 01/04/2019 as 23:15h. FONTANA, J. A História dos Homens. – Bauru/ SP : EDUSC, 2004. IANNI, O. Capitalismo, violência e Terrorismo. – Octavio Ianni – Rio de Janeiro : Civilização Brasileira. LAMARÃO, Marco Vinícius Moreira. O COMPERJ na educação do leste fluminense: as estratégias do empresariado para educar os trabalhadores e impactos da crise recente (2008 – 2016). Tese de Doutorado. PPGE/UFRJ, 2019. LINHARES, M. Y. História Geral do Brasil. 9ª ed. Rio de Janeiro : Ed. Campus, 1990.

Raimundo Helio Lopes
Professor
Componente Curricular História

Andrea Gomes Barbosa
Coordenador
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio - EJA

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raimundo Helio Lopes, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 20/05/2025 17:06:59.
- **Andrea Gomes Barbosa, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA**, em 26/05/2025 09:34:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 646339
Código de Autenticação: fb5939adec





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 15/2025 - CELECM/DAECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio – Mod. EJA

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química
Abreviatura	QUI
Carga horária presencial	60h, 80h/a, 2,5%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	---
Carga horária de atividades teóricas	60h, 80h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	---
Carga horária total	60h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Raphael Ferreira Luz
Matrícula Siape	2578717
2) EMENTA	
Química Geral e Química Orgânica: Propriedades e transformações da matéria, modelos atômicos, tabela periódica, equações e reações químicas, compostos inorgânicos, compostos orgânicos, reações de oxirredução.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Geral:</p> <p>Desenvolver o conhecimento científico-tecnológico vinculando o mesmo com o contexto social em que o aluno está inserido, objetivando a formação de cidadãos mais conscientes, criativos, com valores éticos e morais, e capacidade de desenvolver ações modificadoras. O educando deve identificar fontes de informação relevantes em química, sabendo interpretá-las, não só no seu aspecto químico, mas considerando as interações sociopolíticas, culturais, econômicas e ambientais.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do estudo da química para a compreensão dos fenômenos naturais, processos industriais e atividades cotidianas; • Entender os conceitos básicos sobre a estrutura da matéria e a densidade dos materiais; • Diferenciar substâncias puras de misturas homogêneas e heterogêneas, bem como os métodos usuais de separação de misturas; • Conhecer a tabela periódica dos elementos e as propriedades gerais dos metais e ametais; • Identificar meios ácidos e básicos por meio da medição do pH; • Reconhecer reações endotérmicas e exotérmicas; • Compreender os fatores que podem alterar a velocidade das reações; • Conhecer os conceitos de oxidação e redução e sua aplicação em pilhas e baterias; • Identificar os principais grupos de compostos orgânicos; • Compreender de modo geral os processos de formação e produção de petróleo; • Aprender, de forma introdutória, sobre os principais polímeros e suas aplicações. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Estrutura da matéria e suas propriedades</p> <p>1.1. Introdução ao estudo da química</p> <p>1.2. Densidade dos materiais</p> <p>1.3. Substâncias puras e misturas. Métodos de separação de misturas</p> <p>1.4. Introdução aos modelos atômicos. Partículas subatômicas e íons.</p> <p>2. Tabela periódica e funções inorgânicas</p> <p>2.1. Introdução à Tabela Periódica</p> <p>2.2. Ácidos e bases: conceitos e propriedades</p> <p>2.3. Indicadores ácido-base e conceito de pH</p> <p>2.4. Propriedades dos sais</p> <p>2.5. Propriedades dos óxidos</p> <p>3. Velocidade de reações e fenômenos de oxirredução</p> <p>3.1. Reações endotérmicas e exotérmicas</p> <p>3.2. Fatores que influenciam a velocidade de reações</p> <p>3.3. Oxidação e redução: conceitos e aplicações</p> <p>4. Química Orgânica</p> <p>4.1. Introdução à química orgânica</p> <p>4.2. Formação e produção de petróleo</p> <p>4.3. Compostos orgânicos no cotidiano</p> <p>4.4. Principais polímeros: conceitos e aplicações</p>	...
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê a vidas individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. Aulas práticas no laboratório de Química - realização de experimentos visando a facilitação da aprendizagem e o despertamento do interesse científico. São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, relatórios etc. 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
As aulas expositivas serão ministradas com auxílio de apresentações de slides, após elas, experimentos demonstrados em sala de aula, uso de apps e outros. As aulas práticas serão ministradas no laboratório de química, seguindo as medidas de segurança adequadas.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 18 de julho de 2025	1. Estrutura da matéria e suas propriedades 1.1. Introdução ao estudo da química 1.2. Densidade dos materiais 1.3. Sustâncias puras e misturas. Métodos de separação de misturas 1.4. Introdução aos modelos atômicos. Partículas subatômicas e íons.	
15 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1) Avaliação individual - 5,0 pontos Relatórios de aulas práticas - 3,0 pontos Trabalho em grupo - 2,0 pontos.	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de julho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	2. Tabela periódica e funções inorgânicas 2.1. Introdução à Tabela Periódica 2.2. Ácidos e bases: conceitos e propriedades 2.3. Indicadores ácido-base e conceito de pH 2.4. Propriedades dos sais 2.5. Propriedades dos óxidos	
30 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2) Avaliação individual - 5,0 pontos Relatórios de aulas práticas - 3,0 pontos Trabalho em grupo - 2,0 pontos.	
Início: 29 de outubro de 2025 Término: 01 de novembro de 2025	RS1 Avaliação individual - conteúdos programáticos do 1º semestre.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	3. Velocidade de reações e fenômenos de oxirredução 3.1. Reações endotérmicas e exotérmicas 3.2. Fatores que influenciam a velocidade de reações 3.3. Oxidação e redução: conceitos e aplicações
16 de dezembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Avaliação individual - 5,0 pontos Relatórios de aulas práticas - 3,0 pontos Trabalho em grupo - 2,0 pontos.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 02 de fevereiro de 2026 Término: 20 de março de 2026	4. Química Orgânica 4.1. Introdução à química orgânica 4.2. Formação e produção de petróleo 4.3. Compostos orgânicos no cotidiano 4.4. Principais polímeros: conceitos e aplicações
17 de março de 2026	Avaliação 2 (A2) Avaliação individual - 5,0 pontos Relatórios de aulas práticas - 3,0 pontos Trabalho em grupo - 2,0 pontos.
Início: 25 de março de 2026 Término: 30 de março de 2026	RS2 Avaliação individual - conteúdos programáticos do 2º semestre.
01 de abril de 2025	VS Avaliação individual - conteúdo programático do ano letivo.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volume único. São Paulo: Moderna, 4ª Ed. 2005. PERUZO, F.M; CANTO, E.L. Química na Abordagem do Cotidiano. 4ª ed, vol. 1 – São Paulo: Moderna, 2011. REIS, M. Química Integral. Volume Único. São Paulo: Editora FTP.	ATKINS, P.W; JONES, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2006, 965 p. FONSECA, M.R. Completamente Química: química geral. São Paulo: LTC, 2001. PERUZZO, F.M. ; CANTO. E.L. Química na abordagem do cotidiano, volume 1, 4ª edição, ed moderna, São Paulo, 2006. RUSSELL, J. B. Química Geral. Vol 1 e 2. São Paulo: Makron Books, 2ª Ed. 2004 USBERCO, J; SALVADOR, E. Química 1: química geral. 11.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

Raphael Ferreira Luz
Professor
Componente Curricular Química

Andrea Gomes Barbosa
Coordenadora
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio – Mod. EJA o

COORDENACAO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETRÔNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raphael Ferreira Luz, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CELECM, COORDENACAO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETRÔNICA**, em 25/06/2025 17:24:26.
- **Andrea Gomes Barbosa, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA**, em 25/06/2025 18:49:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 658518

Código de Autenticação: 4cb5afd97d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 40/2025 - CEJALCM/DAECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio - EJA

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Rotinas Administrativas
Abreviatura	-
Carga horária presencial	120h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h
Carga horária de atividades teóricas	120h
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Elizabeth Yara Carolina Contesini Soares da Silva
Matrícula Siape	3399556
2) EMENTA	
O aluno aprenderá uma série de tarefas que o aluno necessita para desenvolver funções na área financeira e administrativa de uma empresa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">Capacitar o profissional para executar tarefas administrativas visando o alcance dos objetivos da empresa ou instituição em que está trabalhando, através de diversos conceitos administrativos e contábeis.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	
Resumo:	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Fundamentos da Administração e Estrutura Organizacional</p> <p>Resumo dos Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Administração: conceito, evolução e importância. • Habilidades e perfis do administrador moderno. • Recursos organizacionais (humanos, financeiros, materiais, tecnológicos e informacionais). • Objetivos organizacionais e os tipos de organizações (públicas, privadas, terceiro setor). • Revisão e avaliação dos conteúdos estudados. <p>2. Áreas Funcionais da Administração</p> <p>Resumo dos Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções básicas das áreas operacionais: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Departamento pessoal (rotinas de admissão, folha, férias etc.). ◦ Administração financeira e orçamentária. ◦ Contabilidade: noções de lançamentos, patrimônio e balanço. ◦ Produção e custos: conceitos básicos e aplicação prática. ◦ Matemática financeira: juros, porcentagem e descontos simples. ◦ Noções de informática: Excel e Word no ambiente administrativo. <p>3. Comunicação, Documentação e Mercado de Trabalho</p> <p>Resumo dos Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rotinas de escritório: postura, organização e fluxos administrativos. • Ética profissional: comportamento, sigilo e relações no trabalho. • Comunicação empresarial: verbal, escrita e digital. • Redação empresarial: e-mails, memorandos, relatórios. • Sistemas de documentação e arquivamento físico/digital. • O mercado de trabalho para o profissional de administração. • LinkedIn como ferramenta de inserção no mercado. <p>4. Consolidação e Apresentação de Projetos</p> <p>Resumo dos Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações práticas sobre temas trabalhados. • Atividades avaliativas e revisões. • Preparação para fechamento do ciclo letivo e orientações para continuidade de estudos ou ingresso no mercado. 	<p>1. Relação Interdisciplinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • História: Origem e evolução da administração (Ex: Revolução Industrial). • Sociologia: Papel das organizações na sociedade. • Português: Leitura e interpretação de textos sobre empresas. • Matemática: Estruturação de organogramas e tabelas de recursos. <p>2. Relação Interdisciplinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemática: Juros simples, porcentagens e planilhas. • Geografia: Localização de empresas e logística de produção. • Tecnologia da Informação: Ferramentas digitais na rotina administrativa. • Educação Financeira: Planejamento orçamentário pessoal e empresarial. <p>3. Relação Interdisciplinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Português: Produção textual formal e normas da comunicação escrita. • Filosofia/Ética: Reflexão sobre conduta e valores profissionais. • Informática: Elaboração de documentos no Word/Google Docs. • Projeto de Vida: Construção de currículo e perfil profissional. <p>4. Relação Interdisciplinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação Artística: Criatividade e estética nas apresentações. • Projeto de Vida: Planejamento de carreira e metas pessoais. • Tecnologia: Uso de slides e ferramentas digitais para apresentação.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo ou individuais <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a parMr da quanMdade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Lousa; • Projetor; • Apresentação de slides (Power Point); • Materiais impressos disponibilizados em sala; • Vídeos. 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 12 de Maio de 2025 Término: 14 de Julho de 2025	12/05/25 – APRESENTAÇÃO E EXPECTATIVA DOS ALUNOS 19/05/25 – Introdução a Administração 26/05/25 – Habilidades do Administrador 02/06/25 – Empresa e seus recursos 09/06/25 – Objetivos da Administração 16/06/25 – Tipos de organização 23/06/25 – FERIADO 30/06/25 – Revisão 07/07/25 – ATIV AVAL PRIMEIRO BIMESTRE 14/07/25 – SEMANA DE PROVAS	
07 de Julho de 2025	Avaliação 1 (A1) <ul style="list-style-type: none"> • Fazer MAPA MENTAL das Teorias Administrativas - 4,0 pontos - Prazo: 16/06/2025 • Atividade avaliativa - 6,0 pontos - Data: 07/07/2025 	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 04 de Agosto de 2025 Término: 29 de Setembro de 2025	04/08/25 – Noções de departamento pessoal 11/08/25 – Noções de administração financeira e orçamentaria 18/08/25 – Noções contabilidade 25/08/25 – Noções de produção e custos 01/09/25 – Noções de matemática financeira 08/09/25 – Noções de informática 15/09/25 – Revisão 22/09/25 – ATIV AVAL SEGUNDO BIMESTRE 29/09/25 – SEMANA DE PROVAS	
22 de Setembro de 2025	Avaliação 2 (A2) <ul style="list-style-type: none"> • Lista de exercícios de juros simples e composto - 4,0 pontos - Prazo: 01/09/2025 • Atividade avaliativa - 6.0 pontos - Data: 22/09/2025 	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>Início:</p> <p>29 de Outubro de 2025</p> <p>Término:</p> <p>01 de Novembro de 2025</p>	<p>RS1</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade avaliativa - 10.0 pontos - Data: 30/10/2025
<p>3º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 06 de Outubro de 2025</p> <p>Término: 15 de Dezembro de 2025</p>	<p>06/10/25 – Rotinas de escritório</p> <p>13/10/25 – Ética profissional</p> <p>20/10/25 – EXPOCIT</p> <p>03/11/25 – Comunicação empresarial</p> <p>10/11/25 – Texto (redação) empresarial</p> <p>17/11/25 – Sistemas de documentação e arquivos</p> <p>24/11/25 – O mercado de trabalho para ADMINISTRADOR</p> <p>01/12/25 – LinkedIn</p> <p>08/12/25 – ATIV AVAL TERCEIRO BIMESTRE</p> <p>15/12/25 – SEMANA DE PROVAS</p>
<p>08 de dezembro de 2025</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa: Ética corporativa: caso de empresas que falharam - 4,0 pontos - Prazo: 08/12/2025 Atividade avaliativa - 6,0 pontos - Data: 08/12/2025
<p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 02 de Fevereiro de 2026</p> <p>Término: 23 de Março de 2026</p>	<p>02/02/26 – Apresentações Certificados</p> <p>09/02/26 – ATIV AVAL QUARTO BIMESTRE</p> <p>23/02/26 – REVISÃO DE CONTEÚDO</p> <p>02/03/26 – REVISÃO DE CONTEÚDO</p> <p>09/03/26 – SEMANA DE PROVAS</p> <p>16/03/26 – SEMANA DE RS</p> <p>23/03/26 – ENCERRAMENTO LETIVO</p>
<p>09 de Fevereiro de 2026</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação de 4 certificados de cursos externos -4,0 pontos - Prazo: 02/02/2026 Atividade avaliativa - 6,0 pontos - Data: 09/02/2026
<p>Início: 16 de Março de 2026</p> <p>Término: 20 de Março de 2026</p>	<p>RS2</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade avaliativa - 10.0 pontos - Data: 16/03/2026
<p>06 de Abril de 2026</p>	<p>VS</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade avaliativa - 10.0 pontos - Data: 06/04/2026
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da Administração. Rio de Janeiro, Editora Campus, 2004.	BACARJI, Alencar. Auxiliar Administrativo. PRONATEC. IFPR, 2012, 136p.

Elizabeth Yara Carolina Contesini Soares da Silva
Professora
Componente Curricular Rotinas Administrativas

Andrea Gomes Barbosa
Coordenadora
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio - EJA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elizabeth Yara Carolina Contesini Soares da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 01/06/2025 16:10:42.
- **Andrea Gomes Barbosa, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA**, em 04/06/2025 10:34:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 650704
Código de Autenticação: 18aa7e5a13





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 4/2025 - DRICM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico Logística - EJA/EPT
Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Processos Industriais

Ano: 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Saúde, Meio Ambiente e Segurança
Abreviatura	SMS
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Severino Joaquim Correia Neto
Matrícula Siape	1895838
2) EMENTA	
:Gestão Industrial: qualidade; segurança; relação x custo benefício	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Geral: Desenvolver as habilidades necessárias para compreensão e aplicação dos conceitos de gestão industrial, gerenciamento da qualidade e sistemas para monitoramento da segurança.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 – Sistema de Gestão Integrada 1.1 –Sistemas de gestão ambiental: metas, melhoria contínua, qualidade ambiental e sustentabilidade empresarial; 1.2 – Conceitos de controle de qualidade: aferição; inspeção; não conformidades 1.3 – Conceitos de controle de qualidade total: Princípios de qualidade total; Administração qualidade 1.4 – Ferramentas da Qualidade: Organograma, Fluxograma e Cronograma; Controle de Processos; Ciclo do PDCA; Diagrama causa efeito; Diagrama de Pareto <p>2º bimestre</p> <p>2 – Gestão Segurança do Trabalho</p> <p>2.1 – Normalização: Conceito de Normalização; Objetivos da Normalização Tipos de Normas; Normas Técnicas:</p> <p>2.2 – ISO- A organização e as Normas serie 9000; Auditorias dos sistemas Qualidade, Saúde, Segurança e meio Ambiente. Normas Regulamentadoras - NR 10, NR 05, NR33, NR1</p> <p>2.3 – certificação e norma internacional OHSAS; medidas de controle (técnicas e administrativas, preventivas e corretivas) e monitoramento dos riscos ambientais ocupacional</p> <p>2.4 – ISO 45001Sistema de Gestão de Saúde e Segurança</p> <p>3º Bimestre –</p> <p>3.1 Administração da Produção: Custos Fixos e Variáveis; Gráfico e Ponto de Equilíbrio. Determinante Maximização de lucro e Minimização de custo:</p> <p>3.2 – Pesquisa operacional problema de combinação de Produtos.</p> <p>3.3 – Administração da Manutenção; evolução historica da manutenção; confiabilidade e disponibilidade. Tipos de Manutenção Corretiva; Prefentiva e Preditiva;l</p> <p>- 4º Bimestre</p> <p>4.1 Manutenção detectiva; Engenharia de manutenção;</p> <p>4.2 –Qualidade aplicada a manutenção; Manutenção produtiva total</p> <p>4.3 – Gestão de Pessoas</p> <p>4.4– Programa de Inclusão Social</p>	<p>Os conteúdos programáticos dos componentes curriculares de gestão Industrial e Gestão em SMS - Segurança Meio Ambiente e Saúde dialoga com as demais disciplinas do curso tais como: Representações Gráficas, Sociologia do trabalho.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>As estratégias de ensino-aprendizagem, diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), utilizadas no componente curricular serão :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada - Construção do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, objetivando o processo ensino aprendizagem. Destarte a trajetória no desenvolvimento da aula os estudantes desenvolverão atividades em grupo e individuais utilizando -se do uso de resenhas criticas, leitura de artigos e vídeos relacionado com a disciplina. Estudo Prático - NA (O campus não possui laboratório para o Curso Técnico em Logística Atividades em grupo ou individuais - Apresentação de trabalho tais como: resenhas, apresentação em sala em grupos ou individual bem como rodadas de conversas sobre o tema ministrado <p>As atividades propostas abrange pontualidade na entrega de trabalhos seja em grupo ou individual. Portanto, a aprovação, dos estudantes está condicionada a obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Será necessário o uso de um computador, projetor, quadro branco, caneta para quadro branco e apagador para apresentação das aulas expositivas e apresentação dos seminários pelos alunos.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
NA	NA	NA
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 12.05.2025 Término: 18.07.2025 Prova 1º bimestre - 15.07.2025	<ul style="list-style-type: none"> – Sistema de Gestão Integrada 1.1 –Sistemas de gestão ambiental: metas, melhoria contínua, qualidade ambiental e sustentabilidade empresarial; 1.2 – Conceitos de controle de qualidade: aferição; inspeção; não conformidades 1.3 – Conceitos de controle de qualidade total: Princípios de qualidade total; Administração qualidade 1.4 – Ferramentas da Qualidade: Organograma, Fluxograma e Cronograma; Controle de Processos; Ciclo do PDCA; Diagrama causa efeito; Diagrama de Pareto 	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 31.07.2025 Término: 04.10.2025 Prova - 2º Bimestre 30.09.2025	2 – Gestão Segurança do Trabalho – Gestão Segurança do Trabalho 2.1 – Normalização: Conceito de Normalização; Objetivos da Normalização Tipos de Normas; Normas Técnicas: 2.2 – ISO- A organização e as Normas serie 9000; Auditorias dos sistemas Qualidade, Saúde, Segurança e meio Ambiente. Normas Regulamentadoras - NR 10, NR 05, NR33, NR1 2.3 – certificação e norma internacional OHSAS; medidas de controle (técnicas e administrativas, preventivas e corretivas) e monitoramento dos riscos ambientais ocupacional 2.4 – ISO 45001Sistema de Gestão de Saúde e Segurança	
3º Bimestre Início: 06.10.2025 Término: 19.12.2025 Prova - 3º Bimestre 12.12.2025	3 - Administração da Produção: Custos Fixos e Variáveis; Gráfico e Ponto de Equilíbrio. Determinante Maximização de lucro e Minimização de custo: 3.2 – Pesquisa operacional problema de combinação de Produtos. 3.3 – Administração da Manutenção; evolução historica da manutenção; confiabilidade e disponibilidade. Tipos de Manutençãp Corretiva; Prefentiva e Preditiva;l	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4º Bimestre - (20h/a) Início: 02.02.2025 Término: 31.03.2025 Prova - 4º Bimestre 18.03.2025	Manutenção detectiva; Engenharia de manutenção; 4.2 –Qualidade aplicada a manutenção; Manutenção produtiva total 4.3 – Gestão de Pessoas 4.4– Programa de Inclusão Social
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
NBR ISO 9001 - Sistema de Gestão da Qualidade - Requisitos. Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, Dez 2001 NBR ISO 9001 - Sistema de Gestão da Qualidade - Fundamentos e Vocabulários. Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, Dez 2000 NBR ISO 10015 - Gestão da Qualidade - Diretrizes para Treinamento. Associação Brasileira de Normas Técnicas- ABNT 2001. PORTER, M .E. Competição - Estratégias Competitivas. Ed. campus 1999 - D ASCENÇÃO, L . Calor - Organização, Sistemas e Métodos - São Paulo, Atlas: 2001 - HITOSHI, Kume. Métodos Estatísticos para Melhoria da Qualidade. Ed.Gente, 1993.	ARAUJO, L.C Organização, Sistemas e Métodos - São Paulo, Atlas: 2001 BARROS, C.D Sensibilizando para Qualidade Total. Ed Qualitymark,1992.CAMPOS,V.F.Controle da Qualidade Total. Fundação Christiano Ottoni,1999 CAMPOS,V.F.Controle da Qualidade Total - Padronização de Empresas. Fundação Christiano ottoni, 1997.

Severino Joaquim Correia Neto
 Professor
 Componente Curricular
 Gestão Industrial y Gestão em SMS

Andrea Gomes Barbosa
 Coordenadora
 Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

DIRETORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Severino Joaquim Correia Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 06/06/2025 20:18:28.
- **Andrea Gomes Barbosa, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA**, em 09/06/2025 22:30:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 652918
 Código de Autenticação: 9ecab275b8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 17/2025 - CEJALCM/DAECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa
Abreviatura	LP
Carga horária presencial	90h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	90h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Andrea Gomes Barbosa
Matrícula Siape	1911476
2) EMENTA	
Frase, oração e período; coordenação e subordinação; Valores semânticos dos conectivos; concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal; o pronome relativo e a regência; crase; colocação pronominal; problemas gerais da língua culta; ortografia, acentuação e uso do hífen (Novo Acordo Ortográfico); coesão, coerência e ambiguidade; Literatura: função político-social; vanguardas poéticas; produções contemporâneas; Literatura Africana de Língua Portuguesa; textos literários e de entretenimento, instrucionais, publicitários, de imprensa e gêneros que circulam no mundo do trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Utilizar a linguagem na escuta e produção de textos orais e na leitura e produção de textos escritos, de modo a atender a múltiplas demandas sociais, responder a diferentes propósitos comunicativos e expressivos e considerar as diferentes condições de produção do discurso.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento. Analisar criticamente os diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de avaliação dos textos. Reconhecer e valorizar a linguagem de seu grupo social como instrumento adequado e eficiente na comunicação cotidiana, na elaboração artística e mesmo nas interações com pessoas de outros grupos sociais que se expressem por meio de outras variedades. Usar os conhecimentos adquiridos por meio da prática de análise linguística para expandir sua capacidade de monitoração das possibilidades de uso da linguagem, ampliando a capacidade de análise crítica.</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div><div>() Projetos como parte do currículo</div><div>() Programas como parte do currículo</div><div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div><div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div><div>() Eventos como parte do currículo</div></div>	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1º BIMESTRE</p> <p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frase, oração e período; • A coordenação; • Ortografia; • Acentuação gráfica. <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literatura: função político-social. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros e tipos textuais; • Textos literários e de entretenimento: crônicas e romances. <p>2º BIMESTRE</p> <p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A subordinação; • Valores semânticos dos conectivos; • Concordância nominal e verbal; <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos instrucionais: formulários. • Gêneros que circulam no mundo do trabalho: requerimento, ofício, e-mail, relatório. <p>3º BIMESTRE</p> <p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regência nominal e verbal; • O pronome relativo e a regência; • O uso da crase; • Coesão, coerência e ambiguidade. <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanguardas poéticas. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dissertação escolar. <p>4º BIMESTRE</p> <p>Estudos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso do hífen. <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produções contemporâneas; • Literatura africana. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos de imprensa: artigos. • Gêneros que circulam no mundo do trabalho: <i>Curriculum Vitae</i>, procuração. 	<p>A interdisciplinaridade acontecerá nos quatro bimestres, tendo em vista as observações a seguir.</p> <p>1. Nos estudos de morfossintaxe e de gênero textual, a relação intertextual estará livre para transitar com quaisquer temáticas de textos informativos e literários, podendo estabelecer associação com outras disciplinas, como História e Geografia.</p> <p>2. Nos estudos literários, a relação será estabelecida com Arte, uma vez que o texto literário é uma manifestação artística; com História, pois as obras estão sempre situadas em dado momento histórico; com Geografia, pois o espaço do autor e dos textos (prosa e verso) são relevantes para os estudos.</p> <p>3. Além disso, conforme os projetos de ensino e de pesquisa implementados no decorrer do ano letivo, a possibilidade de interdisciplinaridade será ampliada, como a elaboração de um projeto que empregue conhecimentos técnicos na construção de um objeto de apresentação ou registro de conteúdo literário.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo e individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalhos escritos individuais e em grupo, provas, produções textuais e participação durante as aulas.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> <p>Todo material teórico será disponibilizado impresso.</p>	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Materiais didáticos: fichamentos, apostilas e fontes bibliográficas. • Materiais físicos: quadro branco, caneta, computador e projetor de slides. 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 12 de maio de 2025 Término: 18 de julho de 2025	Estudos linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> • Frase, oração e período; • A coordenação; • Ortografia; • Acentuação gráfica. Estudos literários <ul style="list-style-type: none"> • Literatura: função político-social. Gêneros textuais <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros e tipos textuais; • Textos literários e de entretenimento: crônicas e romances. 	
08 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1) - Prova escrita: 5,0 Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas (exercícios e produção textual) , totalizando 5,0.	
15 de agosto de 2025	Avaliação de Recuperação (RP1)	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 31 de julho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	Estudos linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> • A subordinação; • Valores semânticos dos conectivos; • Concordância nominal e verbal; Gêneros textuais <ul style="list-style-type: none"> • Textos instrucionais: formulários. • Gêneros que circulam no mundo do trabalho: requerimento, ofício, e-mail, relatório. 	
23 de setembro de 2025	Avaliação 1 (A1) - Prova escrita: 5,0 Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas, totalizando 5,0.	
30 de setembro de 2025	Avaliação de Recuperação (RP2)	
3º Bimestre - (30h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 19 de dezembro de 2025	Estudos linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> • Regência nominal e verbal; • O pronome relativo e a regência; • O uso da crase; • Coesão, coerência e ambiguidade. Estudos literários <ul style="list-style-type: none"> • Vanguardas poéticas. Gêneros textuais <ul style="list-style-type: none"> • Dissertação escolar. 	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
09 de dezembro de 2025	Avaliação 1 (A1) - Prova escrita: 5,0 Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas, totalizando 5,0.
16 de dezembro de 2025	
	Avaliação de Recuperação (RP3)
4º Bimestre - (30h/a) Início: 02 de fevereiro de 2026 Término: 31 de março de 2026	Estudos linguísticos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso do hífen. Estudos literários <ul style="list-style-type: none"> • Produções contemporâneas; • Literatura africana. Gêneros textuais <ul style="list-style-type: none"> • Textos de imprensa: artigos. • Gêneros que circulam no mundo do trabalho: <i>Curriculum Vitae</i>, procuração.
17 de março de 2026	Avaliação 1 (A1) - Prova escrita: 5,0 Os demais instrumentos avaliativos serão aplicados durante as aulas, totalizando 5,0.
24 de março de 2026	Avaliação de Recuperação (RP4)
31 de março de 2026	VS - Prova final
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ABAUURRE, M. L. M.; PONTARA, M. N. Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras: volume único. São Paulo: Moderna, 2005. AIUB, T. Português: práticas de leitura e escrita. Porto Alegre: Penso, 2015. BAGNO, M. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2011. BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37 ed.rev., ampl. e atual., conforme o novo acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. CEREJA, W.R., MAGALHÃES, T.C. Português: linguagens. Vol. Único, São Paulo: Atual.	ABAUURRE, M. L.; ABAURRE, M. B. Produção de texto: Interlocução e gêneros. São Paulo: Modena, 2007. BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 43 ed. São Paulo: Loyola, 2006. CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação. 3 ed. reform. São Paulo: Atual, 2009. MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. Português Instrumental. De acordo com as atuais normas da ABNT. 29 ed. São Paulo: Atlas, 2010. NADÔLSKIS, H. Comunicação redacional atualizada. 13. ed. ver. e atual. Segundo as regras do novo acordo. São Paulo: Saraiva, 2011.

Andrea Gomes Barbosa
Professor
Componente Curricular Língua Portuguesa

Andrea Gomes Barbosa
Coordenador
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andrea Gomes Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/05/2025 19:16:32.
- **Ana Paula Lopes Siqueira, DIRETOR(A) - CD0004 - DAECM, DIRETORIA DE APOIO AO ENSINO**, em 26/05/2025 17:41:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 648153

Código de Autenticação: 06745b054c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 12/2025 - CEJALCM/DAECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística **Integrado** ao Ensino Médio - EJA

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano **2025**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Legislação e Tributação Logística
Abreviatura	LTL
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3,75h/a - 2
Professor	Rui Carvalho
Matrícula Siape	3212657
2) EMENTA	
Institutos básicos de Direito aplicáveis à logística. Instrumentos que possibilitem o exercício de direitos e deveres em harmonia com o ordenamento jurídico pertinente à logística.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Desenvolver o conhecimento a respeito das especificidades e requisitos imprescindíveis ao exercício operacional logístico com base no ordenamento jurídico, considerando tanto as especificidades Direito e sua aplicabilidade na atividade empresarial pertinente à logística quanto as questões jurídicas e sua relação tanto com a logística quanto com o exercício da cidadania.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
CAPÍTULO 1 - INTRODUÇÃO AO DIREITO E ÀS NORMAS JURÍDICAS CAPÍTULO 2 - CONCEITOS TRIBUTÁRIOS APLICADOS À LOGÍSTICA CAPÍTULO 3 - REGIMES TRIBUTÁRIOS CAPÍTULO 4 - ASPECTOS TRIBUTÁRIOS SOBRE A LOGÍSTICA CAPÍTULO 5 - LEGISLAÇÃO E DIREITO COMERCIAL APLICADOS À LOGÍSTICA CAPÍTULO 6 - NOÇÕES DE COMÉRCIO EXTERIOR, IMPORTAÇÃO, EXPORTAÇÃO E SEUS TRIBUTOS CAPÍTULO 7 - DOCUMENTOS FISCAIS APLICADOS À LOGÍSTICA		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada Atividades em grupo ou individuais <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em dupla.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Apresentação de slides (Power Point); Materiais impressos disponibilizados em PDF na Sala do Moodle; Materiais impressos disponibilizados em sala. Vídeos.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (15h/a) Início: 12 de Maio de 2025 Término: 18 de Julho de 2025	CAPÍTULO 1 - INTRODUÇÃO AO DIREITO E ÀS NORMAS JURÍDICAS 1.1 Evolução histórica 1.2 Fundamentos do direito, moral e ética 1.3 Normas jurídicas e suas características 1.4 Fontes do direito 1.5 Hierarquia das normas jurídicas.	
10 de Julho de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova escrita	
2º Bimestre - (15h/a) Início: 31 de Julho de 2025 Término: 03 de Outubro de 2025	CAPÍTULO 2 - CONCEITOS TRIBUTÁRIOS APLICADOS À LOGÍSTICA 2.1 Tributos e logística 2.2 Princípios do direito tributário CAPÍTULO 3 - REGIMES TRIBUTÁRIOS 3.1 A evolução da tributação 3.2 Finalidades do sistema tributário 3.3 Os regimes de tributação 3.4 Principais diferenças entre os regimes 3.5 Planejamento tributário.	
25 de Setembro de 2025	Avaliação 2 (A2) Prova escrita.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
02 de Outubro 2025	RS1 Prova escrita.
3º Bimestre - (15h/a) Início: 06 de Outubro de 2025 Término: 19 de Dezembro de 2025	CAPÍTULO 4 - ASPECTOS TRIBUTÁRIOS SOBRE A LOGÍSTICA 4.1 Operadores logísticos 4.2 Principais tributos nas operações logísticas 4.3 Armazéns gerais 4.4 Depósitos fechados. CAPÍTULO 5 - LEGISLAÇÃO E DIREITO COMERCIAL APLICADOS À LOGÍSTICA 5.1 Legislação, comércio e direito comercial na logística 5.2 Logística como ferramenta do comércio 5.3 Noções de contratos jurídicos.
11 de Dezembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova escrita.
4º Bimestre - (15h/a) Início: 02 de Fevereiro de 2026 Término: 20 de Março de 2026	CAPÍTULO 6 - NOÇÕES DE COMÉRCIO EXTERIOR, IMPORTAÇÃO, EXPORTAÇÃO E SEUS TRIBUTOS 6.1 Introdução 6.2 Tributos incidentes na exportação 6.3 Tributos incidentes na importação. CAPÍTULO 7 - DOCUMENTOS FISCAIS APLICADOS À LOGÍSTICA 7.1 Documentos fiscais e sua importância 7.2 Documentos fiscais aplicados à logística de cargas nos modais: rodoviário, ferroviário, aéreo e aquaviário.
05 de Março de 2026	Avaliação 2 (A2) Prova escrita.
12 de Março de 2026	RS2 Prova escrita.
19 de Março de 2026	Avaliação Final 3 (A3) Prova escrita.
19 de Março de 2026	VS Trabalho individual.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BARSANO, P. R. Tributação e legislação logística. São Paulo: Editora Érica, 2014. COELHO, F. U. Manual de Direito Comercial. 17 ed. São Paulo: Saraiva, 2006. SARAIVA. Vade Mecum Compacto. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.	AMED, F. J. História dos Tributos no Brasil. Nobel, 2000. DOWER, N. G. B. Instituições de Direito Público e Privado. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2005. FARIA A. C.; COSTA, M. F. G. Gestão de custos logísticos. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2005. GOMES, M. L. A Interpretação da Legislação Tributária. Quartier Latin, 2010. NAKAGAWA, M. ABC. Custeio Baseado em Atividades. São Paulo: Atlas, 1994.

Rui Carvalho
 Professor
 Componente Curricular XXXXXX

Andrea
 Coordenador
 Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio - EJA

CEJALM

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rui Andre Saldanha de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/05/2025 13:29:52.
- **Andrea Gomes Barbosa, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA**, em 26/05/2025 09:37:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 648129

Código de Autenticação: 7692b5b3aa





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 13/2025 - CEJALCM/DAECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística **Integrado** ao Ensino Médio - EJA

Eixo Tecnológico **Gestão e Negócios**

Ano **2025**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Operações de Transporte
Abreviatura	OPT
Carga horária presencial	90h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	90h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	90h/a
Carga horária/Aula Semanal	5,63h/a - 3
Professor	Rui Carvalho
Matrícula Siape	3212657
2) EMENTA	
Modais e suas combinações. Legislação de cargas e responsabilidades legais. Tipos de carga, tipos de transporte.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Conhecer a legislação de transporte de cargas, determinar qual modal - e suas combinações- é o mais adequado ao transporte, programar e roteirizar entregas e coletas de modo a colaborar ativamente em sua equipe mediante uma visão mais crítica dos processos logísticos empresariais.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
CAPÍTULO 1 - INTRODUÇÃO E CONCEITOS FUNDAMENTAIS EM TRANSPORTE CAPÍTULO 2 - MATRIZ MODAL: INTERMODALIDADE E EFICIÊNCIA OPERACIONAL CAPÍTULO 3 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE DISTRIBUIÇÃO CAPÍTULO 4 - RESTRIÇÕES DE TEMPO E CAPACIDADE: ACOMODAÇÃO DE CARGAS CAPÍTULO 5 - PREVISÃO E CONTROLE DE CUSTOS OPERACIONAIS CAPÍTULO 6 - MANUTENÇÃO, DIMENSIONAMENTO E SUBSTITUIÇÃO DE FROTAS CAPÍTULO 7 - ELABORAÇÃO E EMISSÃO DE DOCUMENTOS CAPÍTULO 8 - NEGOCIAÇÃO DE FRETES, TARIFAS E CARGAS CAPÍTULO 9 - GESTÃO DE RISCO: SEGURO, RASTREAMENTO E MONITORAMENTO		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada Atividades em grupo ou individuais <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em dupla.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Apresentação de slides (Power Point); Materiais impressos disponibilizados em PDF na Sala do Moodle; Materiais impressos disponibilizados em sala. Vídeos.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (22,5h/a) Início: 12 de Maio de 2025 Término: 18 de Julho de 2025	CAPÍTULO 1 - INTRODUÇÃO E CONCEITOS FUNDAMENTAIS EM TRANSPORTE 1.1 O papel do transporte na logística 1.2 O custo de transporte 1.3 Gestão de estoque e o transporte 1.4 Infraestrutura: o custo Brasil CAPÍTULO 2 - MATRIZ MODAL: INTERMODALIDADE E EFICIÊNCIA OPERACIONAL 2.1 Disfunção modal brasileira: transporte ferroviário, aéreo, rodoviário, aquaviário e dutoviário 2.2 Multimodalidade	
10 de Julho de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova escrita	
2º Bimestre - (22,5h/a) Início: 31 de Julho de 2025 Término: 03 de Outubro de 2025	CAPÍTULO 3 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE DISTRIBUIÇÃO 3.1 Componentes do sistema de distribuição 3.2 Canais de distribuição 3.3 Logística reversa 3.4 Sistema integrado de distribuição CAPÍTULO 4 - RESTRIÇÕES DE TEMPO E CAPACIDADE: ACOMODAÇÃO DE CARGAS 4.1 Unitização de cargas 4.2 Tipos de embalagem e tipos de carga unitizada 4.3 Acomodação de cargas	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
25 de Setembro de 2025	Avaliação 2 (A2) Prova escrita.
02 de Outubro 2025	RS1 Prova escrita.
3º Bimestre - (22,5h/a) Início: 06 de Outubro de 2025 Término: 19 de Dezembro de 2025	CAPÍTULO 5 - PREVISÃO E CONTROLE DE CUSTOS OPERACIONAIS 5.1 Custo ou preço e a logística como última fronteira 5.2 Custo CAPÍTULO 6 - MANUTENÇÃO, DIMENSIONAMENTO E SUBSTITUIÇÃO DE FROTAS 6.1 Tipos de manutenção e caminhões inteligentes 6.2 Terceirização da manutenção 6.3 Dimensionando uma frota a partir de uma demanda conhecida 6.4 Frota própria vs. frota contratada 6.5 Renovação e substituição de frota.
11 de Dezembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova escrita.
4º Bimestre - (22,5h/a) Início: 02 de Fevereiro de 2026 Término: 20 de Março de 2026	CAPÍTULO 7 - ELABORAÇÃO E EMISSÃO DE DOCUMENTOS 7.1 Os documentos de transporte 7.2 O transporte e suas agências reguladoras CAPÍTULO 8 - NEGOCIAÇÃO DE FRETES, TARIFAS E CARGAS 8.1 Concorrência no setor de transportes 8.2 Tarifas de frete rodoviário CAPÍTULO 9 - GESTÃO DE RISCO: SEGURO, RASTREAMENTO E MONITORAMENTO 9.1 Seguro do transportador 9.2 Documentação solicitada em caso de sinistro 9.3 Gerenciamento de riscos
05 de Março de 2026	Avaliação 2 (A2) Prova escrita.
12 de Março de 2026	RS2 Prova escrita.
19 de Março de 2026	Avaliação Final 3 (A3) Prova escrita.
19 de Março de 2026	VS Trabalho individual.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ARAÚJO, J. S. Administração de compras e	ANDRADE, C. O. Logística empresarial – Aspectos teóricos e tributários. São Paulo: Editora IOB, 2016. BRASIL. Lei 10.209 de 23 de março de 2001. Institui o Vale- Pedágio obrigatório sobre o transporte rodoviário de carga e dá outras providências BRASIL. Lei 11.442 de 05 de janeiro de 2007. Dispõe sobre o transporte rodoviário de cargas por conta de terceiros e mediante remuneração e revoga a Lei no 6.813, de 10 de julho de 1980

CEJALCM

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rui Andre Saldanha de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/05/2025 13:55:24.
- **Andrea Gomes Barbosa, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA**, em 26/05/2025 09:48:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 648131
Código de Autenticação: b213d398ae





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 33/2025 - CEJALCM/DAECM/DGCM/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
nente Curricular	Planejamento de Controle e Produção
Abreviatura	
Carga horária presencial	120 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	120 h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	120 h
Carga horária/Aula Semanal	3 h
Professor	Daniel Almeida da Costa Pessanha
Matrícula Siape	2165990
2) EMENTA	
Função da produção. Planejamento, programação e controle da produção.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar uma visão sobre a função da produção, seu papel dentro da organização bem como o relacionamento dessa área com as funções desenvolvidas pelo técnico em Logística. Prover os conceitos genéricos relacionados às atividades de planejamento, programação e controle da produção, o conhecimento sobre as variáveis envolvidas nessa atividade, apresentação de métodos e técnicas para a manipulação e determinação dessas variáveis e, por fim, a análise de aplicações práticas e a discussão sobre as soluções adotadas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<div>1º Bimestre</div> <div><div>1. Introdução e principais conceitos</div><div>2. Organização dos sistemas produtivos</div><div>3. Previsão de demanda</div></div> <div>2º Bimestre</div> <div><div>3. Previsão de demanda</div><div>4. Gestão de estoques</div></div> <div>3º Bimestre</div> <div><div>5. Planejamento das Necessidades Materiais - MRP</div><div>6. Planejamento dos Recursos de Manufatura - MRP II</div></div> <div>4º Bimestre</div> <div><div>7. Planejamento de vendas e operações - S&OP</div><div>8. Planejamento Mestre da Produção - MPS</div></div>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<div><div><div><div></div></div><div>Aula expositiva dialogada</div></div><div><div><div></div></div><div>Atividades em grupo ou individuais</div></div><div><div><div></div></div><div>Pesquisas.</div></div><div><div><div></div></div><div>Avaliação formativa</div></div></div> <div>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e em dupla e trabalhos em dupla sobre os conteúdos trabalhadas ao longo do ano letivo.</div> <div>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</div>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Projeto, lousa, reportagens recentes que estejam relacionadas com os temas abordados, computador e a plataforma Moodle, para disponibilizar o material didático utilizado.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<div>1º Bimestre - (40h/a)</div> <div>Início: 12 de Maio de 2025</div> <div>Término: 18 de Julho de 2025</div>	<div>1. Introdução e principais fundamentos</div> <div>2. Organização dos sistemas produtivos</div> <div><div>2.1 Sistema de produção contínuo</div><div>2.2 Sistema de produção em massa</div><div>2.3 Sistema de produção em lotes</div><div>2.4 Sistema de produção sob encomenda</div></div> <div>3. Previsão de demanda</div> <div><div>3.1 A importância da previsão de demanda para o PCP</div><div>3.2 Etapas de um modelo de previsão de demanda</div></div>	
09 de Julho de 2025	<div>Avaliação 1 (A1)</div> <div>A avaliação 1 será composta por 2 exercícios, realizados em sala ao longo do bimestre (em dupla) e 1 prova objetiva sobre todo o conteúdo do primeiro bimestre.</div>	
16 de Julho de 2025	<div>Recuperação do 1º bimestre</div> <div>A Recuperação bimestral ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do 1º bimestre.</div>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 31 de Julho de 2025</p> <p>Término: 29 de Setembro de 2025</p>	<p>3. Previsão de demanda</p> <p>3.1 Técnicas de previsão qualitativas</p> <p>3.2 Técnicas de previsão quantitativas</p> <p>4. Gestão de estoques</p> <p>4.1 Funções dos estoques</p> <p>4.2 Modelo básico de gestão de estoques</p>
17 de Setembro de 2025	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação 2 será composta por 2 exercícios, realizados em sala ao longo do bimestre (em dupla) e 1 prova objetiva sobre todo o conteúdo do segundo bimestre.</p>
24 de Setembro de 2025	<p>Recuperação do 2º bimestre</p> <p>A Recuperação bimestral ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do 2º bimestre.</p>
<p>3º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 06 de Outubro de 2025</p> <p>Término: 07 de Fevereiro de 2026</p>	<p>5. Planejamento das Necessidades Materiais - MRP</p> <p>5.1 Mecânica do MRP</p> <p>5.2 Cálculos das necessidades materiais</p> <p>6. Planejamento dos Recursos de Manufatura - MRP II</p> <p>6.1 Diferenças em relação ao MRP</p> <p>6.2 Estrutura do sistema MRP II</p>
10 de Dezembro de 2025	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>A avaliação 3 será composta por 2 exercícios, realizados em sala ao longo do bimestre (em dupla) e 1 prova objetiva sobre todo o conteúdo do segundo bimestre.</p>
17 de Dezembro de 2025	<p>Recuperação do 3º bimestre</p> <p>A Recuperação bimestral ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do 3º bimestre.</p>
<p>4º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 09 de Fevereiro de 2026</p> <p>Término: 08 de Abril de 2026</p>	<p>7. Planejamento de Vendas e Operações (S&OP)</p> <p>7.1 O que é o S&OP</p> <p>7.2 O processo de planejamento das vendas e operações</p> <p>8. Planejamento Mestre da Produção (MPS)</p> <p>8.1 O que é o MPS</p> <p>8.2 Funcionamento do MPS</p> <p>8.3 Gerenciamento com MPS</p>
18 de Março de 2026	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>A avaliação 4 será composta por 2 exercícios, realizados em sala ao longo do bimestre e 1 prova objetiva sobre todo o conteúdo do segundo bimestre.</p>
25 de Março de 2026	<p>Recuperação do 4º bimestre</p> <p>A Recuperação bimestral ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do 4º bimestre.</p>
01 de Abril de 2026	<p>VS</p> <p>A verificação suplementar ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do ano letivo.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CORRÊA, H. L.; GIANESI, I. G. N.; CAON, M. Planejamento, programação e controle da produção. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>LOBO, R. N. ; SILVA, D. L. Planejamento e Controle da Produção. Editora Érica, 2014.</p> <p>TUBINO, D. F. Planejamento e controle da produção: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>	<p>CORRÊA, H. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>CORRÊA, H. L.; GIANESI, I. G. N. Just in time, MRP II e OPT. 2. ed. São Paulo: Editora Atlas, 1993.</p> <p>MOREIRA, D. A. Administração da produção e operações. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.</p> <p>SLACK, N.; JOHNSTON, R.; CHAMBERS, S. Administração da produção. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>SLACK, N. Gerenciamento de operações e de processos. São Paulo: Bookman, 2008.</p>

Daniel Almeida da Costa Pessanha
Professor
Componente Curricular Planejamento de Controle e Produção

Andrea Gomes Barbosa
Coordenadora
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniel Almeida da Costa Pessanha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/05/2025 23:38:39.
- **Andrea Gomes Barbosa, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA**, em 05/06/2025 21:50:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 650642
Código de Autenticação: db50c53ea6



Documento Digitalizado Público

PLANOS DE ENSINO 2025.1 - CURSO LOGÍSTICA EJA EPT - CAMPUS MACAÉ

Assunto: PLANOS DE ENSINO 2025.1 - CURSO LOGÍSTICA EJA EPT - CAMPUS MACAÉ
Assinado por: Andrea Barbosa
Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original
Responsável pelo documento: Andrea Gomes Barbosa (1911476) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andrea Gomes Barbosa, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA,** em 08/08/2025 19:14:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/08/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 997413
Código de Autenticação: 332147d304

