

1º SEMESTRE

Componente Curricular: DIREITO DO TRABALHO I

Carga Horária: 60 horas

Módulo: I

Ementa:

Conceito de Lei, Decreto, Resolução, Portaria e Normas. Legislação Trabalhista e Previdenciária. Organismos Normalizadores

Objetivos

Proporcionar aos alunos noções de legislação trabalhista e previdenciária.

Referência Básica

BONFIM CASSAR, Vólia. Direito do Trabalho. Niterói: Impetus, 2014.

DELGADO, Mauricio Godim. Curso de direito do trabalho. Ltr, 2014

Referência Complementar

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Iniciação ao Direito do Trabalho. 33 ed. São Paulo: LTr, 2007.

SARAIVA, Renato. Direito do Trabalho. Rio de Janeiro: Método, 2014.

Componente Curricular: DESENHO TÉCNICO

Carga Horária: 80 horas

Módulo: II

Ementa

Técnicas de representação gráfica, voltadas às áreas da segurança no trabalho, baseadas nas normas técnicas brasileiras, utilizando um programa de desenho auxiliado pelo computador (cad).

Objetivos

Capacitar o aluno a representar desenhos técnicos, a partir de modelos reais existentes, ou de esboços, de acordo com as normas de representação determinadas pelas normas técnicas brasileiras.

Referência Básica

MICELI, Maria Teresa; FERREIRA, Patrícia. Desenho Técnico Básico, 2.ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2008.

FRENCH, Thomas; VIERCKB, Charles J. Desenho Técnico e Tecnologia Gráfica 8.ed. Rio de Janeiro: Editora Globo, 2005.

BALDAN, Roquemar; COSTA, Lourenço . AutoCad 2013 - Utilizando Totalmente. 1.ed. São Paulo: Editora Érica, 2012.

Referência Complementar

PEREIRA, Aldemar. Desenho Técnico Básico. 9. ed.-Rio de Janeiro : Francisco Alves, 1990.

MORAIS, Simões. Desenho Técnico Básico. 1.ed.- Rio de Janeiro: Porto Editora, 2006.

SPECK, Henderson José; PEIXOTO, Virgílio Vieira. Manual Básico de Desenho Técnico. 8.ed.-Santa Catarina: Editora UFSC , 2013.

Componente Curricular: MEDICINA DO TRABALHO I

Carga Horária: 60h

Módulo: I

Ementa

A Medicina e a Segurança do Trabalho. Acidente do Trabalho e Doença Profissional. Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional.

Objetivos

Prover os alunos dos conceitos básicos relativos a área da saúde dos trabalhadores, identificando a evolução da atuação da medicina do trabalho no mundo e no Brasil e a compreensão das competências estabelecidas pela Associação Nacional de Medicina do Trabalho.

Referência Básica

Atlas (Comp.). Segurança e Medicina do Trabalho. 63.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

GÓES, Roberto Charles. Apontamentos em saúde e medicina do trabalho. São Paulo: Atheneu.

GÓES, Roberto Charles. Toxicologia Industrial. São Paulo: Revinter, 1977.

MENDES, René. Patologia do Trabalho. Atualizada e ampliada. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2003.

Referência Complementar

ALEXANDRY, Frederico Groenewold. O problema do ruído industrial e seu controle. São Paulo: Fundacentro, 1982.

Revista Brasileira de Saúde Ocupacional, São Paulo.

Sites na Internet

Brasil. Portaria Federal n. 3120/GM-MS, de 1º de julho de 1998. Disponível no site do Ministério da Saúde: www.saude.gov.br

Brasil. Portaria Federal n.1339/GM-MS, de 18 de novembro de 1999. Disponível no site do Ministério da Saúde: www.saude.gov.br

Componente Curricular: SOCIOLOGIA DO TRABALHO

Carga Horária: 60 Horas

Módulo: I

Ementa

Introdução a Sociologia. Taylorismo e Fordismo. Forma típicas e atípicas de trabalho; Terceirização; Flexibilização e precarização do trabalho. Relações de trabalho; Ética profissional; Sindicalismo no Brasil.

Objetivos

- Propiciar uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a “visão de mundo” e o “horizonte de expectativas”, nas relações interpessoais com os vários grupos sociais.
- Propiciar uma visão crítica acerca das transformações ocorridas no âmbito do trabalho e suas implicações para os trabalhadores.
- Compreender as complexas relações de trabalho.
- Desenvolver e propiciar o debate: inserção profissional, mercado de trabalho e conquistas sindicais.

Referência Básica

ALVES, Giovani. O novo (e precário) mundo do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2000.

ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho. 3.ed. São Paulo: Boitempo, 2000. Cap. 2, p.29-34.

GOUNET, Thomas. Fordismo e toytismo na civilização do automóvel. São Paulo: Boitempo, 1999. p. 25-53.

RAMALHO, José Ricardo. Trabalho e sindicato: posições em debate na sociologia hoje. Rio de Janeiro: Dados, 2000. V43.

RIFKIN, Jeremias. Fim dos empregos: O declínio inevitável dos níveis dos empregos e a redução da força global de trabalho. São Paulo, Makron Books, 1995.

TAYLOR, Frederick. Princípios de administração científica. 7.ed. São Paulo: Atlas, 1984.

Referência Complementar

CARMO, Paulo Sérgio. História e ética do trabalho no Brasil. 2.ed. São Paulo: Moderna, 1998.

SENNETT, Richard. A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

Componente Curricular: PRINCIPIOS E TECNICAS INDUSTRIAIS

Carga Horária: 60 Horas

Módulo: I

Ementa

Projeto de fabricas, processos de produção, materiais, manutenção preventiva e corretiva, tratamento de água, corrosões e seus problemas, tecnologia da indústria química, maquinas de transportar, maquinas e instalações hidráulicas, caldeiras e vasos sob pressão, tecnologia da indústria siderúrgica e metalúrgica, tecnologia da indústria da construção civil, ventilação industrial, princípios de eletrotécnica.

Objetivos

Proporcionar aos alunos conhecer os princípios meios de produção industrial e as tecnologias aplicadas, os insumos, equipamentos utilizados, seu funcionamento e as implicações na prevenção de acidentes. Obter conhecimento ainda sobre eletricidade básica e os riscos associados.

Referência Básica

FUNDACENTRO. Engenharia de segurança do trabalho na indústria da construção. 2001. São Paulo.

MANCINTYRE, Archibald Joseph. Ventilação industrial e controle da poluição. 2ª edição. Editora LTC. 1990. São Paulo.

ZOCCHIO, A; PEDRO, L.C.F. Segurança em trabalhos com máquinas. Editora LTr. 2002. São Paulo.

Referência Complementar

www.mte.gov.br

Componente Curricular: REDAÇÃO TÉCNICA

Carga Horária: 40 Horas

Módulo: I

Ementa

Narração, Descrição, Redação Técnica, Relatório – noções de metodologia científica.

Objetivos

Produzir textos narrativos, dissertativos, argumentativos, opinativos, mobilizando no texto produzido, os conhecimentos relativos aos elementos organizacionais do gênero e organizando o texto de forma lógica e produtiva, demonstrando conhecimento dos mecanismos linguísticos e textuais necessários para sua construção;

Referência Básica

FRANCHI, Carlos. Mas o que é mesmo gramática? São Paulo: Parábola, 2006.

CAMPS, Anna (org.). Propostas didáticas para aprender a escrever. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CAMPS, Anna e COLOMER, Teresa. Ensinar a ler, ensinar a compreender. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Referência Complementar

CORREA, Djane A. e SALEH, Pascoalina B. de O. (orgs.). Práticas de letramento no ensino: leitura, escrita e discurso. São Paulo: Parábola, 2007.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

Componente Curricular: INFORMÁTICA

Carga Horária: 40 horas

Módulo: I

Ementa

Histórico da computação. Introdução ao Processamento de dados. Ambiente gráfico Windows. O acesso a Internet e Intranet. Editor de Texto; Microsoft Word. Planilha Eletrônica; Microsoft Excel. Microsoft Power Point 2000. Manuseio e transferência de arquivos. Familiarização com Hardwares.

Objetivos

Fornecer fundamentos de informática, introdução do Windows, Word, Excel, Power Point e Internet.

Referência Básica

SILVA, Mário Gomes da. Informática – Microsoft Office Power Point 2003, Office Acess 2003 e Office Excel 2003. 4, ed. São Paulo: Érica, 2006.

SILVA, Mário Gomes da. Informática – Terminologia Básica, Windows XP e Office Word 2003. 5.ed. São Paulo: Érica, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Organização Pan-Americana da Saúde no Brasil. Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde do Brasil, 2001. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas_relacionadas_trabalho1.pdf

Referência Complementar

COOPER, Brian. Como usar a Internet – Informática. 3.ed. Publifolha, 2004.

OLIVEIRA, M. A. M. Microsoft Office 2003 Stander. Rio de Janeiro: Brasport, 2004

Componente Curricular: INGLÊS

Carga Horária: 40 horas

Módulo: I**Ementa**

Textualidade, com ênfase no conhecimento e aprimoramento de vocábulos na área técnica relacionadas ao curso.

Objetivos

Exercitar as estratégias de compreensão textual com vistas à utilização do conhecimento adquirido no campo do trabalho; Resolver tutoriais a partir de instruções na língua inglesa; Traduzir textos básicos; Elaborar glossários na área de Informática; Identificar as partes de um resumo científico; Desenvolver e apresentar projetos, com o auxílio do mediador da aprendizagem, a partir de textos em inglês voltados para a área.

Referência Básica

ESTERAS, Santiago Remacha. Infotech. English for Computer Users. 3ª Edição. Student's book. Cambridge University Press, 2002.

TORRES, Nelson. Gramática prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado. 9ª Edição. Saraiva, 2007.

OLINTO, Antônio. Minidicionário: inglês-português, português-inglês. 6ª Edição.

Saraiva, 2006.

Referência Complementar

LYNCH Patrick J.; HORTON Sarah. Web Style Guide. 2ª Edição. Yale University, 2001.

2º SEMESTRE

Componente Curricular: DIREITO DO TRABALHO II

Carga Horária: 60 horas

Módulo: II

Ementa

Conceito de Lei, Decreto, Resolução, Portaria e Normas. Legislação Trabalhista e Previdenciária. Organismos Normalizadores

Objetivos

Proporcionar aos alunos noções de legislação trabalhista e previdenciária.

Referência Básica

BONFIM CASSAR, Vólia. Direito do Trabalho. Niterói: Impetus, 2014.

DELGADO, Mauricio Godim. Curso de direito do trabalho. Ltr, 2014

Referência Complementar

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Iniciação ao Direito do Trabalho. 33 ed. São Paulo: LTr, 2007.

SARAIVA, Renato. Direito do Trabalho. Rio de Janeiro: Método, 2014.

Componente Curricular: ERGONOMIA

Carga Horária: 40 horas

Módulo: I

Ementa

Conceituação. Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho e Emprego. Ergonomia e novas Tecnologias. Dimensionamento de Postos de Trabalho.

Objetivos

Discutir os conceitos relativos à Ergonomia, orientar sobre o método de análise ergonômica do trabalho, fornecer as ferramentas necessárias para se estudar a situação de trabalho de uma população trabalhadora.

Referência Básica

COUTO, H. A. Ergonomia aplicada ao trabalho. Belo Horizonte: Ergo. V.1. 353 p.

COUTO, H. A. Ergonomia aplicada ao trabalho. Belo Horizonte: Ergo. V.2. 283 p.

Referência Complementar

DUL, J.; WEERDMEEESTER, B. Ergonomia prática. São Paulo: Blucher. 147p.

MORAES, A. Ergonomia: conceitos e aplicações, análise ergonômica de postos de trabalho. Manaus: WHG Eng^a e consultoria. 163 p.

ROBIN, P. Segurança e ergonomia em maquinaria agrícola. São Paulo: IPT. 244 p.

WISNER, A. A inteligência no trabalho: textos selecionados de ergonomia. São Paulo: Fundacentro.

Sites na internet

<http://www.abergo.org.br>

Componente Curricular: MEDICINA DO TRABALHO II

Carga Horária: 60h

Módulo: II

Ementa

Programa de Prevenção de Riscos Ambientais. Primeiros Socorros.

Objetivos

Prover os alunos dos conhecimentos básicos relativos ao Programa de Prevenção de Riscos Ambientais e primeiros socorros, de modo que, ao final da disciplina, sejam capazes de avaliar e controlar os riscos ambientais no local de trabalho e prestar primeiros socorros em situações de emergência, visando manter a vida e prevenir complicações até a chegada do atendimento médico.

Referência Básica

Atlas (Comp.). Segurança e Medicina do Trabalho. 63.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

GÓES, Roberto Charles. Apontamentos em saúde e medicina do trabalho. São Paulo: Atheneu.

GÓES, Roberto Charles. Toxicologia Industrial. São Paulo: Revinter, 1977.

MENDES, René. Patologia do Trabalho. Atualizada e ampliada. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2003.

Referência Complementar

ALEXANDRY, Frederico Groenewold. O problema do ruído industrial e seu controle. São Paulo: Fundacentro, 1982.

Revista Brasileira de Saúde Ocupacional, São Paulo.

Sites na Internet

Brasil. Portaria Federal n. 3120/GM-MS, de 1º de julho de 1998. Disponível no site do Ministério da Saúde: www.saude.gov.br

Brasil. Portaria Federal n.1339/GM-MS, de 18 de novembro de 1999. Disponível no site do Ministério da Saúde: www.saude.gov.br

Componente Curricular: ESTATÍSTICA

Carga Horária: 60 horas

Módulo: II

Ementa

Classificação de variáveis; Séries estatísticas; Levantamento de dados: coleta,

apuração, apresentação e análises de resultados; Distribuição de frequências; Gráficos estatísticos; Medidas de posição (medidas de tendência central e separatrizes); Medidas de dispersão; Medidas de assimetria; Medida de curtose; Introdução à Probabilidade; Distribuição de Probabilidade; Distribuição Normal.

Objetivos

- Calcular e aplicar métodos estatísticos à análise de dados, com o objetivo de utilizá-los como instrumento valioso para a tomada de decisões.
- Calcular e analisar as medidas de posição, dispersão, assimetria e curtose.
- Montar e analisar os gráficos de Estatística Descritiva, utilizando normas técnicas para apresentação tabular da estatística brasileira.
- Introduzir tópicos fundamentais de probabilidade.
- Definir e analisar distribuições de probabilidade.
- Definir e analisar a distribuição normal.
- Fornecer ideias básicas do método estatístico, com aplicações de suas principais técnicas, necessárias na resolução de problemas específicos do curso.
- Desenvolver atitudes favoráveis na tomada de decisões.

Referência Básica

CRESPO, Antônio A. Estatística Fácil. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

FONSECA, Jairo S., MARTINS, Gilberto de A. Curso de Estatística. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

VIEIRA, Sonia. Elementos de Estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Referência Complementar

BUSSAB, Wilson de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

MARTINS, Gilberto de A.; DONAIRE, Denis. Princípios de Estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

Componente Curricular: QUÍMICA

Carga Horária: 60 horas

Módulo: II

Ementa

Tabela Periódica. Ligações químicas; Iônicas, Covalentes e Metálicas. Misturas e métodos de separação. Mudanças de estados físicos. Ligações Intermoleculares. Funções Inorgânicas; Ácidos, óxidos, sais. Reações de combustão. Reações envolvendo compostos citados na NR.15. Noções de concentração de soluções. Propriedades Coligativas; Osmometria.

Objetivos

- Fornecer subsídios teóricos para o entendimento e aplicação das leis e conceitos de química geral na resolução de situações e problemas.
- Domínio da linguagem química para análise e estruturação de fenômenos químicos.

Referência Básica

FONSECA, MR. Completamente Química: química geral. São Paulo: LTC, 2001.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgar. Química 1: química geral. 11.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

Referência Complementar

RUSSEL, J.B. Química geral. São Paulo: McgrawHill do Brasil, 1981.

Componente Curricular: HIGIENE DO TRABALHO I

Carga Horária: 60 horas

Módulo: Módulo II

Ementa

Histórico da Higiene Ocupacional. Conceitos em Higiene do Ocupacional. Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas. Análises de Riscos Físicos do ambiente de trabalho.

Objetivos

Apresentar os principais conceitos em Higiene do Trabalho, e sua contribuição da análise dos agentes físicos do ambiente, compreendendo as medidas de prevenção e controle destes agentes.

Referência Básica

COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.

GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.

Referência Complementar

SALIBA, Tuffiet al. Higiene do trabalho e programa de prevenção de acidentes ambientais. São Paulo: Ltr, 1997.

Componente Curricular: SEGURANÇA DO TRABALHO I

Carga Horária: 60 horas

Módulo: II

Ementa

Evolução Histórica da Segurança do Trabalho. Atribuições e Responsabilidades do Técnico. Conceitos de Segurança e Acidente do Trabalho. Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho. Comunicação de Acidente de Trabalho. Comissão Interna de Prevenção de Acidente. Comunicação de Acidente de Trabalho. Programa de Riscos Ambientais. Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional. Insalubridade e Periculosidade. Perfil Profissiográfico Previdenciário. Equipamento de Proteção Individual

Objetivos

Apresentar aos alunos a História e a Evolução do Prevençionismo, o papel e a responsabilidade do Técnico de Segurança do Trabalho, os riscos das principais atividades laborais, os riscos e as medidas de controle em Máquinas e Equipamentos, Sistemas de Proteção Coletiva, Equipamentos de Proteção Individual.

Referência Básica

Curso de Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982. V.6

Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982.

SALIBA, Tuffi. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. São Paulo: LTr, 2004.

Referência Complementar

COUTO, Hudson A. Ergonomia Aplicada ao Trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1995.

Manuais de Legislação Atlas: Segurança e Medicina do Trabalho. 63.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

3º SEMESTRE

Componente Curricular: AVALIAÇÃO DE IMPACTO E CONTROLE AMBIENTAL

Carga Horária: 100 horas

Módulo: III

Ementa

Conceitos e Princípios. Meio Ambiente e Avaliação do Impacto Ambiental. Licenciamento Ambiental. Conceitos de poluição. Controle da Poluição atmosférica. Gerenciamento de resíduos sólidos. Tratamento de efluentes líquidos industriais

Objetivos

- Promover o conhecimento e conscientização sobre a problemática ambiental.
- Desenvolver habilidades necessárias à implementação de soluções de problemas ambientais.

Referência Básica

BARBOSA, Rildo Pereira; BARSANO, Paulo Roberto; VIANA, Viviane Japiassú. Poluição Ambiental e Saúde Pública. São Paulo: Editora Érica, Série Eixos Ambiente e Saúde. 2014, 128 p.

BRAGA B, Introdução à Engenharia Ambiental, Ed. Pearson Prentice Hall, 305 pp., 2004.

DERISIO, José Carlos. Introdução ao Controle de Poluição Ambiental. São Paulo: CETESB, 1992.

SANCHEZ, Luis Enrique. Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos. São Paulo: Oficina de Texto, 2006. 495p.

Referência Complementar

Telles, D. A.; Costa, R. H. P. G.. Reuso da água: conceitos, teorias e práticas. 1. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007. v. 1500.

RIBEIRO, Daniel Veras; MORELLI, Márcio Raimundo. Resíduos sólidos - problema ou oportunidade. Editora Interciência, 2009.

Componente Curricular: HIGIENE DO TRABALHO II

Carga Horária: 60 horas

Módulo: III

Ementa

A importância da Higiene Ocupacional. Classificação dos Agentes Químicos. NR.15 – Agentes Químicos. Medidas de controle para agentes químicos. Equipamentos de

Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos. Programa de Proteção Respiratória – PPR. Riscos relativos ao manuseio, armazenagem e transportes de substâncias agressivas.

Objetivos

- Apresentar e discutir as questões relativas aos contaminantes químicos e as respectivas medidas de prevenção.
- Apresentar e discutir prática no manuseio e operação de equipamentos para avaliação de agentes químicos nocivos.

Referência Básica

CAMPOS, V.F. TQC: Controle da Qualidade Total no estilo japonês. Belo Horizonte: Fundação Cristiano Ottoni, 1992.

JURAN, J. M. A qualidade desde o projeto. 4ª reimpressão. São Paulo: Pioneira, 2002. 564 p.

Referência Complementar

NBR ISO 9001:2000. Sistemas de gestão da qualidade - Requisitos. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2000.

Sites na Internet

www.fundacentro.gov.br

Componente Curricular: PREVENÇÃO E CONTROLE DE PERDAS

Carga Horária: 60 horas

Módulo: III

Ementa

Introdução a Segurança de Processos. Conceitos de Segurança aplicados a Prevenção e Controle de Perdas. Instrumentos elementares de um Programa de Segurança. Cadastro de Acidentes – NBR 14280. Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos. Gerenciamento em Segurança de Processos e Controle de Perdas.

Objetivos

Tornar o aluno apto à:

- participar dos Programas de Segurança de Processo, Controle e Prevenção de Perdas e Gerenciamento de Riscos Industriais;
- à fazer parte de grupos multidisciplinares para identificar, analisar, prevenir e controlar riscos de processos industriais;
- prevenir e controlar perdas de unidades de produção, estocagem e, outras áreas das unidades industriais.

Referência Básica

BURGESS, W.A. Identificação de possíveis riscos à saúde do trabalhador nos diversos processos industriais. Belo Horizonte: Ergo, 1997.

CICCO, M.F.; FANTAZZINI, M.L. Introdução à Engenharia de Segurança de Sistemas. São Paulo: Fundacentro, 1993.

OLIVEIRA, Cláudio D. .A. Passo a passo da segurança do trabalho. São Paulo: LTr, 2000.

TAVARES, José da Cunha. Noções de Prevenção e Controle de Perdas em Segurança do Trabalho. São Paulo: Senac, 2004.

Referência Complementar

PALADY, P.F. Análise dos modos de falha e efeito. São Paulo: IMAN, 1997.

PROGRAMA de gerenciamento de riscos. São Paulo: CETESB, 2001.

Sites na Internet

www.fundacentro.gov.br

Componente Curricular: SEGURANÇA DO TRABALHO II

Carga Horária: 60 horas

Módulo: III

Ementa

Proteção em Máquinas e Equipamentos. Segurança no trabalho Offshore. Segurança no Trabalho com Caldeiras e Vasos sob pressão. Segurança no Trabalho Rural. Segurança no Trabalho com Eletricidade. Gestão em Segurança do Trabalho. Organização do SESMT e relação com a CIPA. Relação entre Técnico de Segurança do Trabalho – Patrão e empregado.

Objetivos

Desenvolver nos alunos competências no gerenciamento da implantação dos conceitos de Segurança, Meio Ambiente e Saúde no Trabalho (SMS).

Referência Básica

ZOCCHIO, Álvaro. Política de Segurança e Saúde no Trabalho: Elaboração, implantação e administração. São Paulo: LTR.

Referência Complementar

BENITE, Anderson Glauco. Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho. São Paulo: O Nome da Rosa, 2005.

SOUZA, João José Barrico de; PEREIRA, Joaquim Gomes. Manual de Auxílio na Explicação e Aplicação da Nova NR-10. São Paulo: LTR, 2005.

ZOCCHIO, Álvaro. Segurança em Trabalhos com Maquinaria. São Paulo: LTR.

Sites na Internet

<http://www.mte.gov.br>

<http://www.fundacentro.gov.br>

<http://www.segurancaetrabalho.com.br>

<http://www.abpa.org.br>

<http://www.opas.org.br/saudedotrabalhador>

<http://www.diesat.org.br>

<http://www.areaseg.com>
<http://www.ergonet.com.br>
<http://www.instcut.org.br>
<http://pt.osha.europa.eu>
<http://www.jseg.net/cms>

Componente Curricular: TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Carga Horária: 60 horas

Módulo: IV

Ementa

Tecnologia Educacional: Planejamento do ensino e seleção dos meios. Recursos audiovisuais: a busca de novos modelos de produção/utilização.

Metodologia Científica: Processo de comunicação, a formação e gerenciamento de equipes de trabalho. Técnicas de Treinamento.

Objetivos

- Discutir a presença das novas tecnologias no contexto escolar, como elemento estruturante da prática pedagógica.
- Conhecer as novas tecnologias da comunicação e informação e suas aplicações básicas.
- Elaborar e desenvolver apresentações com recursos de multimídia, colaborando para o conhecimento e auto desenvolvimento do trabalhador.
- Planejar e elaborar, debates, seminários e palestras para divulgar assuntos relacionados à segurança do trabalhador.
- Capacitar os alunos na condução de reuniões produtivas.

Referência Básica

ALAVA, Séraphin. Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

ALMEIDA, Milton José de. Imagens e sons: a nova cultural oral. São Paulo: Cortez, 1994.

BOOG, Gustavo; Boog, Madalena (coord.). Manual de gestão de pessoas e equipes: Estratégias e tendências. São Paulo: Gente, 2002. V1.

FERRÉS, Joan. Vídeo e Educação. 2. ed., Porto Alegre: ArtMed, 1996.

LITWIN, Edith (Org.). Tecnologia Educacional: políticas, histórias e propostas. Tradução de Ernani Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 1997.

MORAN, J. M. T.; BEHRENS, M. A. Novas Tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Parpirus, 2001.

Referência Complementar

COSCARELLI, Carla Viana. Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

MACHADO, Arlindo. A arte do Vídeo. São Paulo: Brasiliense, 1988.

SILVA, Marco. Sala de Aula Interativa. Rio de Janeiro: Quartel, 2000.

TAJRA, Sanmya Feitosa. Novas ferramentas pedagógicas para o professor da atualidade. São Paulo: Érica, 2002.

Componente Curricular: PSICOLOGIA DO TRABALHO

Carga Horária: 40 horas

Módulo: III

Ementa

Indivíduo, Trabalho e Sofrimento. Trabalho e medo. Aspectos comportamentais. Sofrimento Psíquico.

Objetivos

Aprofundar os conhecimentos de Psicologia, características de personalidade, aspectos psicológicos do trabalho e do acidente.

Referência Básica

ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2002.

BOCK, Ana; FURTADO, Odair; TEIXERA, Maria de Lourdes. Psicologias - Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva. 2001.

COHEN, Allan R.; FINK, Stephen. Comportamento organizacional: Conceitos e Estudos de Casos. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

Referência Complementar

GUERIN, F. Compreender o trabalho para transformá-lo: a Prática da Ergonomia. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.

Sites na Internet

http://www.geocities.com/Athens/Troy/8084/idx_psic.html

4º SEMESTRE

Componente Curricular: GESTÃO INTEGRADA DE SEGURANÇA E MEIO AMBIENTE - GISMA

Carga Horária: 60 horas

Módulo: IV

Ementa

Evolução histórica da Gestão de Segurança e Meio Ambiente no Brasil. Importância da Segurança, Meio Ambiente e Saúde nas empresas. Qualidade na Segurança e Higiene do Trabalho. Estudo da ISO 9001, ISO 14001. OHSAS 18001. Sistemas de Gestão Integrada - SGI. Auditoria

Objetivos

Fornecer ao aluno noções de gestão integrada da qualidade, meio ambiente, saúde e segurança ocupacional.

Referência Básica

A norma BS 8800: Guia para Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho. São Paulo: Coleção Risk Tecnologia.

CARPINETTI, Luiz César Ribeiro et al. Gestão da Qualidade ISO 9001:2000: Princípios e Requisitos. São Paulo: Atlas, 2007.

KNIGHT, Alan; HARRINGTON, James. A Implementação da ISO 14000 : Como Atualizar o Sistema de Gestão Ambiental com Eficácia . São Paulo: Atlas, 2001.

Manual de Auditoria de Sistemas de Gestão: ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001. São Paulo: Coleção Risk Tecnologia.

OHSAS 18002:2008 - Diretrizes para a Implementação da OHSAS 18001:2007: Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho – Requisitos. São Paulo: Coleção Risk Tecnologia, 2008.

SEIFFERT, Maria Elizabete Bernardini. Sistemas de Gestão Ambiental (ISO 14001) e Saúde Ocupacional (OHSAS): Vantagens da Implantação Integrada. 3.ed.. São Paulo: Atlas, 2007

Componente Curricular: PROGRAMA DE RESGATE OCUPACIONAL

Carga Horária: 40 horas

Módulo: IV

Ementa

Trabalho em Espaço Confinado. Técnicas de Resgate em espaço confinado. Peculiaridades dos trabalhos em altura. Técnicas de Resgate em altura. Simulação de Resgates.

Objetivos

Oferecer noções sobre buscas, resgates, e remoção de vítimas em casos de acidentes de trabalho em espaço confinado e estruturas verticais.

Referência Básica

ARAUJO, Giovanni Moraes. Normas Regulamentadoras Comentadas. Rio de Janeiro: Do Autor, 2008

MANUAIS de legislação Atlas: Segurança e Medicina do Trabalho. 63. ed. São Paulo: Atlas, 2009;

SALIBA, Tuffi. Curso Básico de Segurança e Medicina no Trabalho. 59.ed. São Paulo: Atlas, 2004.

SEGURANÇA e Medicina do Trabalho. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

Sites na internet

www.fundacentro.gov.br

Componente Curricular: Tecnologia e Prevenção de Desastres

Carga Horária: 40 horas

Módulo: IV

Ementa

Conceituação: Desastres. Planos de Ação para mitigar os riscos dos desastres. Plano de Emergência. Controle dos danos provocados pelos desastres. Trabalho multiempresa na mitigação de desastres.

Objetivos

- Reconhecer a adoção de medidas de prevenção com vista à redução dos danos provocados pelos desastres;
- Adquirir competências que permitam o desenvolvimento de planos de ação para mitigar os riscos dos desastres;
- Identificar limitações de aplicabilidade dos mecanismos preventivos.

Referência Básica

ABIQUIM. Manual para Atendimento a Emergências com Produtos Perigosos. 5.ed. São Paulo, 2006.

INDAX ADVERSITING. Manual de Autoproteção para o Manuseio e Transporte Rodoviário de Produtos Perigosos – PP 8. 8.ed. São Paulo, 2007.

Referência Complementar

ARAÚJO, Giovanni Moraes de. Regulamentação do Transporte Terrestre de Produtos Perigosos Comentada. Rio de Janeiro: Editor Giovanni Moraes de Araújo, 2001.

SITES na INTERNET

<http://www.abtlp.org.br/Legislacao.asp> - Associação Brasileira de Transporte e Logística de Produtos Perigosos;

http://www.ntcelogistica.org.br/Perigosos/Perigosos_Legislacao.asp - NCT & Logística/ Canal Produtos Perigosos;

Componente Curricular: NOÇÕES DE COMBATE A INCÊNDIO**Carga Horária: 60 Horas****Módulo: IV****Ementa**

Introdução e noção sobre incêndio e suas formas de combate

Objetivos

- Propiciar o conhecimento sobre as formas de eliminação do fogo.
- Desenvolver habilidades necessárias para utilização de agentes extintores.
- Compreender a importância de plano de emergência.

Referência Básica

CAMILLO JR, Abel B. Manual de prevenção e combate a incêndios. Senac editora. 2009 São Paulo.

REIS, Jorge Santos. Manual básico de proteção contra incêndios. São Paulo: FUNDACENTRO, 1987.

PEREIRA, Áderson G.; Popovic, Raphael R. Segurança Contra Incêndios. Editora LTR. São Paulo. 2009.

Referência Complementar

ABIQUIM. Manual para atendimentos de emergências. 5ª edição. Pró-química. 2006. São Paulo.

HENNIES, Wildor; WEYNE, Gastão R. Segurança na mineração e no uso de explosivos. Fundacentro. 1980. São Paulo.

GOMES, Ary. G.cartilha de prevenção contra incêndio. Editora interciência. 2001.

Componente Curricular: NOÇÕES DE ELETRICIDADE**Carga Horária: 40 horas****Módulo: IV****Ementa**

Eletrostática, Eletrodinâmica, Grandezas elétricas, Noções de eletromagnetismo, Circuitos de corrente contínua, Leis e teoremas de circuitos elétricos, Choque elétrico.

Objetivos

Utilizar e manusear equipamentos elétricos com segurança. Compreender o uso da

eletricidade em equipamentos

Referência Básica

Introdução a Análise de Circuitos BOYLESTAD, Robert L. 10 SP Prentice Hall 2004

Análise de Circuitos em Corrente Contínua ALBUQUERQUE, Rômulo Oliveira 20 SP Érica 2008.

Fundamentos de Eletricidade Matheus Teodoro Silva Filho 1 SP LTC 2007

Referência Complementar

Fundamentos de Análise de Circuitos Elétricos, JOHNSON, 4 Ed, LTC, 2001.

Componente Curricular: EMPREENDEDORISMO

Carga Horária: 40 horas

Módulo: IV

Ementa

Desenvolvimento da capacidade empreendedora, com ênfase no estudo do perfil do empreendedor, nas técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades, na aquisição e gerenciamento dos recursos necessários ao negócio, fazendo uso de metodologias que priorizam técnicas de criatividade e da aprendizagem proativa.

Objetivos

Compreender os conceitos relativos ao empreendedorismo;

Referência Básica

Administrando para o Futuro: os anos 90 e a virada do século. DRUKER, P.F. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1992.

Inovação e Espírito Empreendedor. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1987.

Teoria Geral da Administração. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

Componente Curricular: METODOLOGIA CIENTÍFICA

Carga Horária: 60 horas

Módulo: IV

Ementa

O Processo da Pesquisa Científica. Planejamento do Projeto de TCC. Metodologia Científica segundo a ABNT. O texto literário. O surgimento da ciência e as particularidades do pensamento científico. O texto científico. Tipos de textos acadêmicos e científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos.

Objetivos

Proporcionar ao aluno compreensão da Teoria do Conhecimento Científico para a utilização de métodos e técnicas necessárias à realização dos trabalhos Acadêmicos e Pesquisas Científicas; desenvolvendo o senso crítico e criativo, e o hábito da leitura técnico-científica.

Referência Básica

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M.. Fundamentos da Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2005.

Referência Complementar

MANUAIS de legislação Atlas: Segurança e Medicina do Trabalho. 63. ed. São Paulo: Atlas, 2009;

SANTOS, A. R. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.