

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA NA MODALIDADE SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO DO CAMPUS MACAÉ

2º MÓDULO

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
REDAÇÃO E NORMAS TÉCNICAS	40 h/a

EMENTA
Compreender e usar a Língua Portuguesa como língua geradora de significado e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos e contextos, mediante a natureza, função e organização, de acordo com as condições de produção e recepção; Considerar pontos de vista sobre as diferentes manifestações da linguagem verbal.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Articular as redes de diferenças e semelhanças entre a língua oral e escrita e seus códigos sociais, contextuais e linguísticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Linguagem e língua<ol style="list-style-type: none">1.1 Variação linguística1.2 Níveis de linguagem1.3 Língua oral X Língua escrita: diferenças fundamentais1.4 A língua padrão e a noção de erro linguístico1.5 Funções da linguagem2. Gramática<ol style="list-style-type: none">2.1 Conceitos de gramática2.2 Acentuação gráfica2.3 Ortografia2.4 Pontuação2.5 Sintaxe3. Produção textual<ol style="list-style-type: none">3.1 Coesão e coerência textual3.2 Gêneros e tipologias textuais3.3 Redação técnica<ol style="list-style-type: none">3.3.1 Resumo/resenha3.3.2 Relatório3.3.4 Monografia3.3.5 Normalização bibliográfica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
KOCH, Ingedore Villaça. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
MARTINS, Dileta Silveira. Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2007.
MEDEIROS, João Bosco. Redação empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.
SARMENTO, Leila Lauer. Gramática em textos. São Paulo: Moderna, 2006.
TERRA, Ernani; NICOLA, José de. Português: de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2004.