



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

ATA Nº 24/2021 - CECACM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

Ata da Reunião do Colegiado do curso de Engenharia de Controle e Automação

Aos oito dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e um, às treze horas e dez minutos, na sala em web conferência pela plataforma ConferênciaWeb RNP com acesso vinculado ao Instituto Federal Fluminense, sob a presidência de Yago Pessanha Corrêa estiveram presentes Adriana da Silva Pacheco Bom, Adriano Jorge Figueira, Alisson Rodrigues Cordeiro, André Bellieny Roberto da Silva, Andrea Gomes Barbosa, Carlos Márcio da Silva Freitas, Claudio Marques de Oliveira, Daniel Almeida da Costa Pessanha, Daniel Corrêa Manhães, Daniel Guimarães de Oliveira, Daniel Henrique de Oliveira, David da Costa de Pinho, Eduardo Beline da Silva Martins, Elder Pereira Fenili, Fernanda Costa Demier Rodrigues, Giovana Maria Mangueira de Almeida, Hilton de Sá Rodrigues, João Alvaro de Souza Baptista, Lucas Augusto Scotta Merlo, Luciano Braga de Lacerda, Luiz Alberto Oliveira Lima Roque, Macelo Francisco de Araujo, Marcos Antonio Cruz Moreira, Marques Fredman Mescolin, Milena Silveira de Azevedo, Pedro Armando Vieira, Rafael Gomes da Silva, Robson da Cunha Santos, Rodrigo Pyramides Pinheiro, Rosane Fidalma Leocádio Dias, Rozieli Santos e Silva Mamud, Rui Andre Saldanha de Carvalho, Selene Dias Ricardo de Andrade, Susan de Cássia Alexandre, Victor Emmanuel Dias e Yago Pessanha Corrêa. A pauta dessa reunião é:

1. Exclusão da equivalência entre as disciplinas CES.337 - Modelagem de Sistemas Dinâmicos (ECA) e CESM.55 - Modelagem de Sistemas Dinâmicos (EE);
2. Proposta de calendário do semestre letivo 2021.2 Bloco 2 e disciplinas a serem ofertadas à luz da resolução 58/2021 da Reitoria.

Vale comentar que a reunião de Colegiado de Engenharia de Controle e Automação foi em conjunto com o Colegiado da Engenharia Elétrica, devido à similaridade da estrutura do curso e o alto índice de professores que atuam nos dois cursos. Após os avisos gerais e a leitura da pauta, os tópicos foram discutidos individualmente.

1. Exclusão da equivalência entre as disciplinas CES.337 - Modelagem de Sistemas Dinâmicos (ECA) e CESM.55 - Modelagem de Sistemas Dinâmicos (EE)

O coordenador Rafael inicia a sua fala agradecendo a presença de todos e informando que a reunião será gravada para fins de construção de ata. Rafael passa a palavra para o coordenador Yago conduzir este ponto de pauta. Yago contextualiza que é o professor da disciplina CES.337 - Modelagem de Sistemas Dinâmicos (ECA) há alguns semestres e esta disciplina possui como prerequisite as disciplinas "Álgebra Linear e Geometria Analítica II" e "Cálculo IV". No último semestre (2021.1), com a abertura do sétimo período da Engenharia Elétrica, começou a oferta da disciplina CESM.55 - Modelagem de Sistemas Dinâmicos. Embora esta disciplina possua a mesma ementa, não há prerequisites estabelecidos para cursá-la. Ato contínuo, Yago comenta que lecionou esta disciplina para o curso da EE juntamente com o curso da ECA. O professor explica que diversos alunos sem a base teórica necessária tentou cursar a disciplina, em conjunto com a turma da ECA. Por questões pedagógicas, sugere que as turmas sejam distintas (para possível adequação da ementa na EE), e, consequentemente, que não haja mais a equivalência entre as duas disciplinas. O professor Pedro Armando comenta que entende a ideia colocada pelo coordenador Yago, porém é preciso sinalizar que esta equivalência será incluída novamente assim que o novo PPC for feito. A outra alternativa é que os alunos sejam orientados a não cursar esta disciplina sem os prerequisites. Yago e Rafael comentam que os alunos foram orientados, porém tentaram cursar assim mesmo. O professor Eduardo Beline pergunta se esta retirada de equivalência não traria prejuízos de carga horária para os docentes. Os coordenadores Yago e Rafael comentam que a professora da disciplina na Engenharia Elétrica, neste semestre, será a Selene Dias. Yago reforça que as duas disciplinas não podem ser oferecidas de forma conjunta. O coordenador Rafael comenta que enquanto o novo PPC não é reformulado, estas questões precisam ser administradas. O professor Pedro comenta que é necessário avaliar o nível de profundidade entre os dois cursos em conjunto com os prerequisites, quando o novo PPC for elaborado. Posto isto em votação, dos 35 presentes, 21 votaram a favor da exclusão (60,00%), 01 votou contra a exclusão (02,86%) e 13 abstiveram-se (37,14%). Desta

forma, fica aprovada a exclusão da equivalência entre as disciplinas CES.337 - Modelagem de Sistemas Dinâmicos (ECA) e CESM.55 - Modelagem de Sistemas Dinâmicos (EE).

2. Proposta de calendário do semestre letivo 2021.2 Bloco 2 e disciplinas a serem ofertadas à luz da resolução 58/2021 da Reitoria

Dando sequência, o coordenador Rafael inicia a apresentação do calendário acadêmico para o Bloco 2 do semestre letivo 2021.2. Nesta esteira, Rafael comenta que o planejamento do Bloco 2 é que ele aconteça durante 8 semanas com uma parte maior das disciplinas sendo oferecida de forma híbrida. Rafael explica que o Bloco 1 encerrará no dia 11/02/2022, ao passo que a proposta é que o Bloco 2 se inicie no dia 14/02/2022. Na semana anterior, haverá as duas etapas de inscrições em disciplinas. Nesta seara, Rafael salienta que foi identificado um erro no semestre anterior, onde houve quebra de prerrequisitos entre blocos. Desta forma, o lançamento de notas do Bloco 1 será apenas após o início do Bloco 2. O coordenador Rafael comenta que desde o início da pandemia, as coordenações tentaram mitigar os atrasos do calendário. A previsão do início do ano letivo de 2022 é 02/05/2022, gerando um atraso de apenas 2 meses em relação ao início que seria esperado caso não houvesse a pandemia. A Diretora de Ensino Susan externa a preocupação de os calendários do ensino superior e ensino médio não estarem sincronizados, tendo em vista que o ensino médio só vai começar em julho. A professora Fernanda comenta que particularmente não gosta dos calendários não sincronizados. Em seguida, Fernanda comenta que vai abrir as salas do Moodle para o próximo bloco. O professor Pedro comenta sobre a importância da sincronização dos calendários. A professora Giovana pergunta se os sábados letivos poderiam ser ministradas de forma assíncrona. O coordenador Rafael responde que não por causa da necessidade da presencialidade. O coordenador Yago tece comentários sobre os esforços que foram feitos para que o calendário acadêmico fosse ajustado até este ponto, o que não justificaria um aumento no número de semanas neste último bloco. O professor Lucas Scotta comenta sobre a preocupação dos calendários não estarem sincronizados. A Diretora Susan esclarece que a fala dela foi que esse ajuste de sincronização seja feito ao longo dos próximos semestres, e não agora, de forma imediata. O aluno Alisson pergunta sobre a data do retorno híbrido. O coordenador Rafael comenta que, de acordo com a proposta de calendário, o retorno é que seja 14/02/2022 de forma híbrida. O professor Lucas sugere um bloco de 14 semanas. A professora Giovana sugere 10 semanas, enquanto a professora Selene sugere 12 semanas. Alguns professores externam a sua opinião de manter em 8 semanas, a saber: Yago, Marcos, Robson, Marques, Eduardo Beline, Luiz Roque. O professor Victor Emmanuel pergunta se é possível que um grupo de professores atue apenas nas Engenharias, enquanto outros no Ensino Médio. Victor Emmanuel sugere 10 semanas. O professor Marcelo sugere também 10 semanas. O coordenador Yago tenta consensuar em uma votação de 8 semanas e 11 semanas. Posto isto em votação, dos 35 presentes, 15 votaram a favor do Calendário com 8 semanas (42,86%), 16 votaram a favor do Calendário com 11 semanas (45,71%) e 04 abstiveram-se (11,43%). Desta forma, fica aprovado o Calendário Acadêmico para o Bloco 2 do semestre letivo 2021.2 com 11 semanas de aulas híbridas, em sua maioria. A Coordenação fará os ajustes necessários para posterior envio ao Colegiado de Curso e também ao Conselho de campus. Dando continuidade, o coordenador Rafael explica que já foi feito um planejamento de horários e salas para o próximo bloco, e que este já foi enviado por e-mail. Alguns professores solicitaram mudanças e estas já foram feitas. A nova versão será enviada para o Colegiado de Curso. Os coordenadores comentam que propostas de alteração de horários devem ser enviadas por e-mail até o dia 17/12/2021, observando-se os horários livres e a disponibilidade de salas. Caso haja necessidade de troca entre professores, os mesmos devem fazer este contato prévio antes do envio do e-mail para a Coordenação de Curso.

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a sessão às quinze horas e cinco minutos. Eu, Yago Pessanha Corrêa, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Yago Pessanha Correa, COORDENADOR - FUC1 - CECACM, COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO**, em 08/12/2021 18:05:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/12/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 307534

Código de Autenticação: dfac35f959

