



|                                                                             |                        |                                                |                                                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>CAMPUS:</b> MACAÉ                                                        |                        |                                                |                                                     |                     |
| <b>CURSO:</b> SUPERIOR DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO |                        |                                                |                                                     |                     |
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LIBRAS                                        |                        | <b>ANO DE IMPLANTAÇÃO DA MATRIZ:</b> 2026      |                                                     |                     |
| <b>Especificação do componente:</b>                                         | <b>( ) Obrigatório</b> | <b>(X) Optativo</b>                            | <b>( ) Eletivo</b>                                  |                     |
|                                                                             | <b>(X) Presencial</b>  | <b>( ) A distância</b>                         | <b>( ) Presencial com carga horária a distância</b> |                     |
| <b>Natureza da atividade de ensino-aprendizagem</b>                         | <b>( ) Básica</b>      | <b>(X) Específica</b>                          | <b>( ) Pesquisa</b>                                 | <b>( ) Extensão</b> |
|                                                                             | <b>(X) Teórica</b>     | <b>( ) Prática</b>                             | <b>( ) Laboratorial</b>                             |                     |
| <b>Pré-requisito:</b> Não há                                                |                        |                                                |                                                     |                     |
| <b>Correquisito:</b> Não há                                                 |                        |                                                |                                                     |                     |
| <b>Carga horária:</b> 40 h/a (30 h)                                         |                        | <b>Carga horária presencial:</b> 40 h/a (30 h) | <b>Carga horária a distância:</b> -                 |                     |
| <b>Carga horária de Extensão:</b> -                                         |                        |                                                |                                                     |                     |
| <b>Aulas por semana:</b> 2                                                  |                        | <b>Código:</b> ECACM.080                       | <b>Série e/ou Período:</b> -                        |                     |

**EMENTA:**

Contextualização histórico-social da surdez. Estudos teóricos da Língua Brasileira de Sinais e sua legislação. A inclusão social/educacional da pessoa surda. Cultura e comunidade surda. Noções da linguística aplicada a Libras. Datilologia (Alfabeto brasileiro de sinais). Sinais em Libras. Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos.

**OBJETIVOS:**

Objetivo Geral: Reconhecer e compreender a presença do surdo em nossa sociedade e ser instrumentalmente capaz de estabelecer uma comunicação funcional com pessoas surdas. Objetivos Específicos: Conhecer as legislações: 10.436/2002 e Decreto 5.626/2005 que tratam especificamente, sobre a criação e regulamentação da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua no Brasil. Desenvolver conhecimento instrumental da Língua Brasileira de Sinais – Libras. Compreender a inclusão e os direitos da pessoa surda no contexto social e educacional.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

- Línguas de sinais e minoria linguística:
  - Introdução ao conhecimento dos povos surdos;
  - Culturas e identidades surdas;
  - A Legislação sobre educação inclusiva.
- As diferentes línguas de sinais e a organização da LIBRAS:



- Morfologia, sintaxe e semântica;
- A expressão corporal como elemento linguístico;
- Desenvolvimento de atividades e oficinas de ensino com estudantes surdos.

#### COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS:

- Ter visão holística e humanista, ser crítico, reflexivo, criativo, cooperativo e ético e com forte formação técnica;
- Considerar os aspectos globais, políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e de segurança e saúde no trabalho;
- Atuar com isenção e comprometimento com a responsabilidade social e com o desenvolvimento sustentável.

#### REFERÊNCIAS:

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. HONORA, Márcia. FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. **Livro Ilustrado de Língua Brasileira de Sinais**: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2011;
2. LOPES, Maura Corcini. **Surdez & Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011;
3. QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira**: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BRANDÃO, Flávia. **Dicionário ilustrado de Libras**. São Paulo: Global, 2011;
2. CAMPELLO, Ana Regina e Souza. **Deficiência Auditiva**. Indaia: Grupo Uniasselvi, 2009;
3. DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo. **Atendimento Educacional Especializado: pessoa com surdez**. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\\_da.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_da.pdf)>;
4. INES. **Espaço**: Informativo técnico-científico do INES. Rio de Janeiro, v. Semestral, n. 33, p. 03 128, jan./jun. 2010;
5. SACKS, Oliver W. **Vendo vozes**: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.