



CAMPUS: MACAÉ

CURSO: SUPERIOR DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA

COMPONENTE CURRICULAR: GERENCIAMENTO DE PROJETOS **ANO DE IMPLANTAÇÃO DA MATRIZ:** 2026

Especificação do componente:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório	<input type="checkbox"/> Optativo	<input type="checkbox"/> Eletivo	
	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> A distância	<input type="checkbox"/> Presencial com carga horária a distância	
Natureza da atividade de ensino-aprendizagem	<input type="checkbox"/> Básica	<input checked="" type="checkbox"/> Específica	<input type="checkbox"/> Pesquisa	<input type="checkbox"/> Extensão
	<input checked="" type="checkbox"/> Teórica	<input type="checkbox"/> Prática	<input type="checkbox"/> Laboratorial	

Pré-requisito: Não há

Correquisito: Não há

Carga horária: 40 h/a (30 h)

Carga horária presencial: 40 h/a (30 h)

Carga horária a distância: -

Carga horária de Extensão: -

Aulas por semana: 2

Código: EECM.057

Série e/ou Período: 8º

EMENTA:

Origem e seleção de projetos. Conhecimentos e metodologias utilizados para administrar as atividades do ciclo de vida dos projetos.

OBJETIVOS:

Apresentar uma visão ampla e completa de todas as etapas do ciclo de vida de um projeto e as principais técnicas utilizadas na gestão das atividades realizadas em cada uma dessas etapas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- Introdução ao gerenciamento de projetos:
 - Evolução do gerenciamento de projetos;
 - Projetos x operações correntes;
 - Os projetos dentro das diferentes estruturas organizacionais;
 - A importância do pensamento sistêmico no gerenciamento de projetos.
- Principais atividades do processo de gestão;
- Origem, seleção e priorização de projetos;



- Gestão das atividades do projeto:
 - Gestão do escopo;
 - Gestão do tempo;
 - Gestão dos custos;
 - Gestão dos riscos;
 - Gestão da qualidade;
 - Gestão das mudanças.
- Controle das atividades do projeto;
- Encerramento e conclusão do projeto.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS:

- Ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva;
- Atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede;
- Gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos;
- Reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais);
- Preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado.

REFERÊNCIAS:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BORDEAUX-RÊGO, Ricardo. **Viabilidade econômico-financeira de projetos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2011.
2. CASAROTTO FILHO, Nelson; FÁVERO, José Severino; CASTRO, João Ernesto E. **Gerência de projetos/Engenharia simultânea**: organização, planejamento, programação, PERT/CPM, PERT/CUSTO, controle, direção. São Paulo: Atlas, 2006.
3. VERZUH, Eric. **MBA compacto**: gestão de projetos. 9. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BARNEY, Jay B.; HESTERLY, William S. **Administração estratégica e vantagem competitiva**: conceitos e casos. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2011.
2. JURAN, Joseph M.; GRYNA, Frank M. **Controle da qualidade**: ciclo dos produtos: do projeto à produção. São Paulo: Makron Books, 1992.



3. MILKOVICH, George T.; BOUDREAU, John W. **Administração de recursos humanos.** São Paulo: Atlas, 2009.
4. PAGE-JONES, Meilir. **Gerenciamento de projetos:** guia prático para restauração da qualidade em projetos e sistemas de processamento de dados. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.;
5. STEVENSON, William J. **Administração das operações de produção.** 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001.