



CAMPUS: MACAÉ				
CURSO: SUPERIOR DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA				
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL PARA ENGENHARIA		ANO DE IMPLANTAÇÃO DA MATRIZ: 2026		
Especificação do componente:	☐ Obrigatório	☒ Optativo	☐ Eletivo	
	☒ Presencial	☐ A distância	☐ Presencial com carga horária a distância	
Natureza da atividade de ensino-aprendizagem	☐ Básica	☒ Específica	☐ Pesquisa	☐ Extensão
	☒ Teórica	☐ Prática	☐ Laboratorial	
Pré-requisito: Não há				
Correquisito: Não há				
Carga horária: 40 h/a (30 h)		Carga horária presencial: 40 h/a (30 h)	Carga horária a distância: -	
Carga horária de Extensão: -				
Aulas por semana: 2		Código: EECM.074	Série e/ou período: -	

EMENTA:

Compreensão do processo de leitura. Prediction e dicas tipográficas. Cognatos e falsos cognatos. Gêneros textuais (estrutura e funcionalidade). Skimming e scanning. Referenciação textual e linking words. Grupos nominais. Afixos. Tempos Verbais. Vocabulário Técnico. Interpretação de textos.

OBJETIVOS:

Conscientizar os alunos acerca do processo de leitura em Língua Inglesa; Compreender diferentes textos de forma geral e/ou detalhada; Reconhecer e analisar a funcionalidade de marcadores sintáticos de coesão; Reconhecer estruturas textuais (grupos nominais) e usos verbais em Língua Inglesa. Identificar afixos constitutivos de diferentes classes gramaticais



em Língua Inglesa, tais como substantivos, adjetivos e advérbio, e a sua funcionalidade no processo de leitura; Reconhecer a estrutura e funcionalidade de diferentes gêneros textuais; Adquirir vocabulário da área de Engenharia em Língua Inglesa.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- Estratégias de leitura (*prediction*, dicas tipográficas, *skimming*, *scanning*);
- Gêneros textuais;
- Coesão textual e *linking words*;
- Grupos nominais;
- Cognatos e falsos cognatos;
- Vocabulário técnico.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS:

- Comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: ser capaz de expressar-se adequadamente, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis.

REFERÊNCIAS:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. SOUZA, Adriana Grade Fiori; COSTA, Gisele Cilli da. **Leitura em Língua Inglesa**: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.
2. BONAMY, David. **Technical English 1**: course book. Editora Pearson, 2008.
3. BONAMY, David. **Technical English 2**: course book. Editora Pearson, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BRIEGR, Nick; POHL, Alison. **Technical English** – Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing, 2002.
2. ARAÚJO, Avelino de Pina. **De Pina's technical dictionary**. Editora Mcgraw
3. MURPHY, R. (2004). **English grammar in use**. Oxford: Oxford University Press.
4. OLIVEIRA, S. R. de F. **Para ler e entender**: inglês instrumental. Brasília: Edição Independente.
5. MUNHOZ, R. (2000). **Inglês instrumental**: estratégias de leitura, módulo 1. São Paulo: Textonovo.
6. MUNHOZ, R. (2000). **Inglês instrumental**: estratégias de leitura, módulo 2. São Paulo: Textonovo.