



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

ATA N° 7/2020 - CECACM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

Ata da Reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso de Engenharia de Controle e Automação

Aos dez dias do mês de Junho de dois mil e vinte, às quatorze horas e sete minutos, na sala em web conferência pela plataforma ConferênciaWeb RNP com acesso vinculado ao Instituto Federal Fluminense, sob a presidência de Yago Pessanha Corrêa estiveram presentes Adriano Jorge Figueira, Ana Paula Lopes Siqueira, Carlos Márcio da Silva Freitas, Diego Fernando Garcia, Luiz Alberto Oliveira Lima Roque, Marcos Antônio Cruz Moreira, Rafael Gomes da Silva e Yago Pessanha Corrêa. A pauta dessa reunião é:

1. Reformulação do PCC do Curso - apresentação dos resultados dos Grupos de Trabalho.

Após os avisos gerais e a leitura da pauta, os tópicos foram discutidos individualmente.

1. Reformulação do PCC do Curso - apresentação dos resultados dos Grupos de Trabalho.

Dando prosseguimento à reformulação do PPC do Curso, os quatro grupos de trabalho que foram definidos na última reunião apresentarão os seus resultados, a saber: 1. Metodologias ativas de ensino (prática pedagógica) e avaliação de aprendizagem por desenvolvimento de competências e habilidades (Ana, Victor, Luiz); 2. Perfil do egresso (habilidades e competências), ações de acompanhamento dos egressos, visando à retroalimentação do curso (Eduardo Beline, Diego, Pedro); 3. Capacitação docente para as novas metodologias de ensino e avaliação (Adriano, Livia, Carlos); 4. Autoavaliação e gestão de aprendizagem do curso que contemple os instrumentos de avaliação das competências desenvolvidas, e respectivos conteúdos, o processo de diagnóstico e a elaboração dos planos de ação para a melhoria da aprendizagem, especificando as responsabilidades e a governança do processo (Marcos, Yago, Rafael). Vale ressaltar que nesta fase inicial da reformulação do PPC do Curso as reuniões estão sendo em conjunto com a Engenharia Elétrica (alguns membros do NDE são diferentes), objetivando decisões mais homogêneas. O coordenador Rafael começa os trabalhos introduzindo a fala ao Grupo de Trabalho 1. A professora Ana solicita acesso à tela para apresentação dos resultados do seu GT. Ana começa a apresentação com o tema de avaliação de aprendizagem por desenvolvimento de habilidades e competências, com a definição destes termos. A professora discorre que o resultado esperado com a aprendizagem baseada em competências é que o estudante tenha pensamento crítico. Além disso, Ana explica os tipos de avaliação. O professor Victor comenta que o tópico de habilidades e competências também será explorado no PPC na parte do perfil de egresso, ou seja, as competências e habilidades específicas do curso. A professora Ana comenta que este tipo de avaliação não possui uma definição muito clara em outros PPC's de cursos, isto é, quais são as estas formas de avaliação; embora, as formas tradicionais de avaliação devem considerar as habilidades e competências dos alunos. Prosseguindo para a segunda parte, que é a parte de metodologias ativas de ensino, o professor Luiz Roque inicia a sua fala comentando sobre as TIC's, onde o professor não se coloca mais como detentor do saber e sim como um mediador. O professor fala que a metodologia ativa de ensino não é apenas a utilização das ferramentas de tecnologia e informação. A capacitação dos professores é super importante para que este processo faça sentido e aconteça da melhor forma possível. Luiz Roque comenta que nas últimas décadas cada vez mais temos pessoas usando pacote de dados e smartphones. O professor continua a sua fala mostrando algumas possibilidades de softwares educacionais. A professora Ana reforça a necessidade da capacitação docente para a utilização destas tecnologias. O coordenador Yago comenta sobre as possibilidades de incluir as metodologias ativas de ensino PBL e TBL. O professor Victor e a professora Ana concordam com as proposições. O professor Pedro solicita a palavra e comenta que para o desenvolvimento de habilidades e competências é necessário atitude por parte dos alunos (CHA = competências, habilidades e atitudes). Pedro Armando se preocupa como que isso será implementado na prática, ou seja, como o professor poderá desenvolver as práticas de metodologias ativas de ensino na sala de aula. O coordenador Rafael comenta que a aplicação de metodologias ativas de ensino nas disciplinas básicas é um fator que deve ser pensado e levado em consideração. A professora Ana comenta que precisamos ter cuidado para não "amarrarmos" o PPC na forma de avaliação; embora, exemplos e conceitos são importantes. Ela pondera que exigir uma determinada avaliação como obrigatória acaba interferindo um pouco na autonomia e na

criatividade do professor. O professor Diego Garcia comenta que as definições e exemplos são importantes no PPC, para ser um norte ao professor. O próximo grupo a apresentar é o GT2. O professor Diego inicia sua fala falando da importância do feedback dos alunos como forma de retroalimentação do curso (necessidade de acompanhamento do egresso por meio de um programa). Ele mostra algumas sugestões, como por exemplo, vídeos com ex-alunos no portal do IFF; fóruns de egressos; criação de um banco de estágio, currículo e emprego; criação de um questionário aplicado pelo registro acadêmico ao solicitar colação de grau visando adquirir dados atualizados do egresso e à retroalimentação do curso; questionário eletrônico para envio ao egresso após 1 ano da colação de grau. O professor Diego comenta que estas ferramentas são importantes para as empresas que irão contratar os egressos, além de ser importante para novos alunos e para a Coordenação do Curso e ao NDE. O professor Eduardo Beline comenta a importância da realização do fórum de egressos e reforça que o acompanhamento via criação do questionário no momento da solicitação de grau é muito importante e fundamental. O professor Pedro comenta que a conversa com o egresso é importante para que o NDE tenha a noção do que o mercado está esperando dos alunos. O professor Diego mostra um questionário da UNIFESP para que possamos nos basear para a criação do nosso. O coordenador Yago comenta sobre as dificuldades de alimentação de informações no site hoje em dia. O coordenador Rafael comenta sobre a necessidade da escrita do perfil de egresso (habilidades e competências). O professor Adriano indaga qual o perfil de egresso que buscamos. Além disso, o professor comenta a necessidade da divulgação de vagas de estágios e empregos no mural do curso, além do site, por ser um contato mais imediato. O Coordenador Yago comenta que é necessário definir qual o perfil de egresso que queremos formar (Art. 5º da DNC): inovador, empreendedor e/ou professor. O professor Adriano comenta que a definição do perfil do egresso será balizador para a escolha das políticas do curso e questionários. Além disso, Adriano comenta sobre a necessidade constante e permanente de revisão do PPC sem passar por grandes burocracias. O professor Diego comenta que o perfil de egresso poderá ser delineado através da classificação das disciplinas do itinerário formativo. O coordenador Yago informa que na próxima segunda-feira (15/06), das 14h30 às 17h, acontecerá o lançamento pela ABENGE do documento de apoio à implementação das novas DCNs do Curso de graduação em Engenharia. Tendo todos concordado, a próxima reunião do NDE, semana que vem, será nesta data e hora (15/06, das 14h30 às 17h), com link a ser disponibilizado pela ABENGE. Como não houve tempo hábil nesta reunião, os GT's 3 e 4 irão apresentar os seus resultados no dia 24 de junho de 2020 às 14h.

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a sessão, às dezesseis horas e cinco minutos. Eu, Yago Pessanha Corrêa, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Yago Pessanha Correa, COORDENADOR - FUC1 - CECACM, COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO**, em 10/06/2020 16:24:14.
- **Luiz Alberto Oliveira Roque, COORDENADOR - FUC1 - CAUTCM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL**, em 10/06/2020 16:26:36.
- **Marcos Antonio Cruz Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/06/2020 16:27:59.
- **Carlos Marcio da Silva Freitas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/06/2020 16:35:06.
- **Diego Fernando Garcia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/06/2020 18:00:03.
- **Rafael Gomes da Silva, COORDENADOR - FUC1 - CECM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA ELÉTRICA**, em 10/06/2020 18:58:22.
- **Adriano Jorge Figueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/06/2020 16:55:11.
- **Ana Paula Lopes Siqueira, COORDENADOR - FUC1 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECCÂNICA**, em 15/06/2020 11:17:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/06/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 152375

Código de Autenticação: 8fb5e2808c

