



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CPEADCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 5

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Engenharia Elétrica

1.º Semestre / 8º Período

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR		
Componente Curricular	Inglês II	
Abreviatura	-----	
Carga horária total	40h	
Carga horária/Aula Semanal	2h	
Professor	Fernanda Costa Demier Rodrigues	
Matrícula Siape	1672672	
2) EMENTA		
Desenvolvimento da compreensão oral e escrita da língua inglesa. Aperfeiçoamento do conhecimento teórico das estruturas gramaticais da língua inglesa complementando a disciplina Inglês I.		
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Aperfeiçoar conhecimentos teóricos das estruturas gramaticais da língua inglesa. Aprimorar o aluno na prática da compreensão da língua inglesa. Aprimorar o conhecimento na área de Inglês Técnico.		
4) CONTEÚDO		
-Estratégias / Técnicas de leitura -Inferência. -Identificação de assunto e temática. -Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos. -Marcadores do discurso. -Conjugação verbal - Verbos auxiliares, regulares, irregulares e modais -Prefixos e sufixos -Vocabulário Técnico		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Estudo dirigido• Questionários		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Plataforma Moodle do IF Fluminense		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
Semana 1	Apresentação da ementa, plano de ensino e cronograma	
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento prévio - Previsões/Hipóteses - Marcas tipográficas -Questionário 	
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulário técnico (<i>Information Technology</i>) -Questionário 	
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> -Cognatos e Faltos cognatos -Questionário 	
Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulário técnico (<i>Petroleum</i>) -Questionário 	
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> -Gêneros textuais -Questionário 	
Semana 7	P1	
Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulário técnico (<i>Logistics</i>) -Questionário 	
Semana 9	<ul style="list-style-type: none"> -Skimming e scanning -Questionário 	
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulário técnico (<i>Electronics</i>) -Questionário 	
Semana 11	<ul style="list-style-type: none"> -Coesão textual -Questionário 	
Semana 12	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulário técnico (Civil Engineering) -Questionário 	
Semana 13	P2	
Semana 14	P3	
9) BIBLIOGRAFIA		
9.1) Bibliografia básica		9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

GEAR, Jolene, Gear, Robert. Cambridge Preparation for the TOEFL Test Book with Online Practice Tests and Audio CDs (8) Pack. 4th edition. Cambridge University Press, 2014.

MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. SOARS, L. And J. New Headway – Elementary – Student's Book - third Edition. OUP, 2006

SOARS, L. and J., WHEELDON, S. New Headway – Elementary Workbook with key – Third Edition. OUP, 2006.

MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura: módulo I. São Paulo: Textonovo, 2001.

MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura: módulo II. São Paulo: Textonovo, 2001

Fernanda Costa Demier Rodrigues
Professor

Inglês II
Componente Curricular

Selene Dias Ricardo
Coordenador

Curso Bacharelado em Engenharia Elétrica

COORDENAÇÃO DO PÓLO EAD

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Costa Demier Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO PÓLO EAD**, em 03/11/2023 20:18:27.
- **Selene Dias Ricardo de Andrade, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEECM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA ELÉTRICA**, em 05/11/2023 13:51:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/11/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 502450
Código de Autenticação: 1b01daf8ce





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CEECM/DECM/DGCM/IFFLU N° 4

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Engenharia Elétrica

2º Semestre / 8º Período

Ano 2023/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Eletrônica de Potência
Abreviatura	
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Francisco Tiago Carvalho Silva
Matrícula Siape	1979234
2) EMENTA	
Eletrônica de Potência, Chaves Semicondutoras, Simulação de Conversores a Eletrônica de Potência, Retificadores a Diodos e Controlados, Conversores CC-CC Chaveados, Conversores CC-CA Chaveados, Técnicas de Modulação por Largura de Pulso, Conversores Multiníveis, Conversores Matriciais	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Fornecer conhecimentos sobre Eletrônica de Potência, para que os mesmos possam ser aplicados ao nível de sua competência e utilizados como base para estudos mais avançados	
4) CONTEÚDO	

4) CONTEÚDO
<p>ELETRÔNICA DE POTÊNCIA X ELETRÔNICA LINEAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Diodos, Tiristores (SCR), Transistores de Junção Bipolar (BJT), MOSFET, GTO, IGBT, MCT <p>RETIFICADORES NÃO CONTROLADOS – (Diodos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Monofásico em ponte Dobrador de tensão Trifásico em ponte <p>RETIFICADORES CONTROLADOS – (Tiristores)</p> <ul style="list-style-type: none"> Monofásico Trifásico <p>CIRCUITOS À TIRISTORES</p> <p>CONVERSORES NÃO ISOLADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Buck, Boost, Buck-Boost <p>CONVERSORES ISOLADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Fly Back, Cúk, Forward <p>CONVERSORES MULTINÍVEIS</p> <p>CONVERSORES MATRICIAIS</p> <p>INVERSORES</p> <ul style="list-style-type: none"> Monofásico Trifásico

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. Laboratórios - Essa prática didático-pedagógica é desenvolvida em ambientes de laboratório, onde os alunos vivenciam procedimentos operacionais. Atividades em grupo - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos individual com apresentação para os discentes, atividade em laboratório em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Serão utilizados os seguintes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aulas expositivas com o auxílio de projetor em sala de aula do Instituto; Seminários promovido pelo discente com a possibilidade da utilização de projetor e/ou laboratório; Suporte para disponibilização de material didático e comunicação com os alunos através do AVA moodle; Laboratório com o uso de kit didático de eletrônica de potência.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
18 de Outubro de 2023 1.ª aula (2h/a)	EXPOCIT – Exposição de Ciência, Tecnologia e Cultura do dia 16 ao dia 20/10
19 de Outubro de 2023 2.ª aula (2h/a)	EXPOCIT – Exposição de Ciência, Tecnologia e Cultura do dia 16 ao dia 20/10
25 de Outubro de 2023 3.ª aula (2h/a)	Apresentação da disciplina e introdução a eletrônica de potência, conversores de energia e conversores de energia elétrica.
26 de Outubro de 2023 4.ª aula (2h/a)	Aula de Eletrônica de Potência x Eletrônica Linear (Exemplo de Circuitos lineares e não-lineares)
01 de Novembro de 2023 5.ª aula (2h/a)	Aula de Diodo de potência
08 de Novembro de 2023 6.ª aula (2h/a)	SECAE (Semana de Engenharia de Controle e Automação e Elétrica)
09 de Novembro de 2023 7.ª aula (2h/a)	SECAE (Semana de Engenharia de Controle e Automação e Elétrica)
16 de Novembro de 2023 8.ª aula (2h/a)	Aula de Tiristores e aplicações
22 de Novembro de 2023 9.ª aula (2h/a)	Aula prática 01 - SCR
23 de Novembro de 2023 10.ª aula (2h/a)	Aula prática 01 - SCR
29 de Novembro de 2023 11.ª aula (2h/a)	Aula prática 02 – Circuitos Reguladores de Tensão (SCR e TRIAC)
30 de Novembro de 2023 12.ª aula (2h/a)	Aula prática 02 – Circuitos Reguladores de Tensão (SCR e TRIAC)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de Dezembro de 2023 13.ª aula (2h/a)	Atividade avaliativa referente a P1 (apresentação de seminários)
07 de Dezembro de 2023 14.ª aula (2h/a)	Atividade avaliativa referente a P1 (apresentação de seminários)
13 de Dezembro de 2023 15.ª aula (2h/a)	Aula de retificadores monofásicos à diodo
14 de Dezembro de 2023 16.ª aula (2h/a)	Aula de retificadores monofásicos à tiristores
20 de Dezembro de 2023 17.ª aula (2h/a)	Aplicação de atividade prática para os alunos faltantes
21 de Dezembro de 2023 18.ª aula (2h/a)	Correção das atividades e lançamento de notas
24 de Janeiro de 2024 19.ª aula (2h/a)	Apresentação do cronograma da disciplina (P2)
25 de Janeiro de 2024 20.ª aula (2h/a)	Conversores CC-CC e CC-CA chaveados (parte I)
31 de Janeiro de 2024 21.ª aula (2h/a)	Conversores CC-CC e CC-CA chaveados (parte II)
01 de Fevereiro de 2024 22.ª aula (2h/a)	Conversores CC-CC e CC-CA chaveados (parte II)
07 de Fevereiro de 2024 23.ª aula (2h/a)	Inversores monofásicos e trifásicos (parte I)
08 de Fevereiro de 2024 24.ª aula (2h/a)	Inversores monofásicos e trifásicos (parte I)
15 de Fevereiro de 2024 25.ª aula (2h/a)	Inversores monofásicos e trifásicos (parte II)
21 de Fevereiro de 2024 26.ª aula (2h/a)	Inversores monofásicos e trifásicos (parte II)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
22 de Fevereiro de 2024 27.ª aula (2h/a)	Modulação vetorial
28 de Fevereiro de 2024 28.ª aula (2h/a)	Modulação vetorial
29 de Fevereiro de 2024 29.ª aula (2h/a)	Avaliação referente à P2 (seminários)
06 de Março de 2024 30.ª aula (2h/a)	Avaliação referente à P2(continuação seminários e entrega da lista de exercícios)
07 de Março de 2024 31.ª aula (2h/a)	Avaliação referente à P2(continuação seminários e entrega da lista de exercícios)
13 de Março de 2024 32.ª aula (2h/a)	Correção e lançamento de notas da P2
14 de Março de 2024 33.ª aula (2h/a)	Correção e lançamento de notas da P2
20 de Março de 2024 34.ª aula (2h/a)	Avaliação referente à P3
21 de Março de 2024 35.ª aula (2h/a)	Avaliação referente à P3

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>RASHID, Muhammad H. Eletrônica de Potência: Circuitos, Dispositivos e Aplicações. 2ª. ed. Editora Prentice Hall, 1993.</p> <p>LANDER, Cyril W. Eletrônica industrial: teoria e aplicações. 2ª. ed. São Paulo: Makron Books,1997.</p> <p>MALVINO, Albert Paul. Eletrônica. 4ª. ed. São Paulo: Makron Books, 1997.</p>	<p>BOGART, Theodore F. Dispositivos e circuitos eletrônicos. Tradução de Romeu Abdo. Revisão técnica Antônio Pertence Junior. 3ª. ed. São Paulo: Pearson Education, 2004. v. 1 e 2.</p> <p>AHMED, Ashfaq. Eletrônica de Potência. 1ª. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2000.</p> <p>FIGINI, Gianfranco. Eletronica industrial. Sao Paulo: Hemus, c1982. 3v</p> <p>ANTUNES, J. L. Eletrônica Industrial Almeida. 2ª. ed. São Paulo: Érica, 1991.</p> <p>MELLO, Luiz F. P. Análise e Projetos de Fontes Chaveadas. 1ª. ed. São Paulo: Érica, 1996.</p> <p>ALMEIDA, J. L. Antunes. Dispositivos semicondutores: Tiristores, controle de potência em CC e CA . 12ª. ed. São Paulo: Érica, 2009.</p>

Francisco Tiago Carvalho Silva
Professor
Componente Curricular Eletrônica de Potência

Selene Dias Ricardo de Andrade
Coordenadora
Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Francisco Tiago Carvalho Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA ELÉTRICA**, em 29/01/2024 15:02:24.
- **Selene Dias Ricardo de Andrade, COORDENADOR - FGS - CEECM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA ELÉTRICA**, em 29/01/2024 16:42:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/01/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 520455

Código de Autenticação: cdba0b4634





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CECACM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 45

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Engenharia Elétrica

2º Semestre / 8º Período

Eixo Tecnológico (x)

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Equipamentos Elétricos na Engenharia de Petróleo
Abreviatura	CESM.65
Carga horária total	40
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Nelson Moreira Jr
Matrícula Siape	1184986
2) EMENTA	
Entendimento do funcionamento das instalações elétricas em unidades marítimas fixas e móveis e a normatização envolvida.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Capacitar os alunos que possam interagir de forma direta ou indireta com um ambiente de atmosfera potencialmente explosiva, fornecendo detalhes característicos do projeto de instalação elétrica, bem como dos equipamentos elétricos envolvidos.	
4) CONTEÚDO	
<p>1. Introdução à Engenharia de Petróleo: 1.1 Prospecção de petróleo; 1.2 Perfuração: equipamentos da sonda de perfuração, colunas de perfuração, brocas, fluidos de perfuração e perfuração direcional; 1.3 Avaliação de formações: perfilagem em poços abertos e revestidos; 1.4 Completação: equipamentos de superfície; 1.5 Elevação: noções básicas sobre tecnologia e componentes dos sistemas de elevação de óleo e gás, elevação natural, gás lift, bombeio centrífugo submerso e bombeio por cavidades progressivas.</p> <p>2- Requisitos de Instalação de Equipamentos Elétricos: 2.1- Histórico de Grandes acidentes recentes: FPSO Cidade de São Mateus e Afundamento da P-36. 2.2- Vídeo de Apoio- https://www.youtube.com/watch?v=Oz10Rsw_bJc</p> <p>3- Componentes do Triângulo de Explosão, Fontes de Ignição, Propriedades Físico-Químicas, Limites Superiores e Inferiores de Explosividade- https://www.youtube.com/watch?v=cep4m5vlexc</p> <p>4- Áreas Classificadas, Arcabouço Normativo, Estudos de Classificação de Áreas, Fontes de Risco</p> <p>5- Tipos de Zonas e Grupos de Áreas Classificadas</p> <p>6- Grupos de Gases ou poeiras combustíveis para especificação de equipamentos Ex</p> <p>7- Técnicas e tipos de proteção de equipamentos para áreas classificadas</p>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aula expositiva empregando power point

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não Aplicável	Não Aplicável	Não Aplicável
Não Aplicável	Não Aplicável	Não Aplicável
Não Aplicável	Não Aplicável	Não Aplicável
Não Aplicável	Não Aplicável	Não Aplicável

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.ª Semana (2h/a)	1. Introdução à Engenharia de Petróleo: 1.1 Prospecção de petróleo; 1.2 Perfuração: equipamentos da sonda de perfuração, colunas de perfuração, brocas, fluidos de perfuração e perfuração direcional;
2.ª Semana (2h/a)	1.3 Avaliação de formações: perfilagem em poços abertos e revestidos;
3.ª Semana (2h/a)	1.4 Completação: equipamentos de superfície; 1.5 Elevação: noções básicas sobre tecnologia e componentes dos sistemas de elevação de óleo e gás, elevação natural, gás lift, bombeio centrífugo submerso e bombeio por cavidades progressivas.
4.ª Semana (2h/a)	2- Requisitos de Instalação de Equipamentos Elétricos: 2.1- Histórico de Grandes acidentes recentes: FPSO Cidade de São Mateus e Afundamento da P-36.
5.ªSemana (2h/a)	3- Componentes do Triângulo de Explosão, Fontes de Ignição, Propriedades Físico-Químicas, Limites Superiores e Inferiores de Explosividade
6.ª Semana (2h/a)	4- Áreas Classificadas, Arcabouço Normativo
7.ª Semana (2h/a)	Estudos de Classificação de Áreas
8.ªSemana (2h/a)	Estudos de Classificação de Áreas
9.ªSemana (2h/a)	Avaliação 1 (A1)
10.ªSemana (2h/a)	Tipos de Zonas e Grupos de Áreas Classificadas
11.ªSemana (2h/a)	Tipos de Zonas e Grupos de Áreas Classificadas
12.ªSemana (2h/a)	Tipos de Zonas e Grupos de Áreas Classificadas
13.ªSemana (2h/a)	Tipos de Zonas e Grupos de Áreas Classificadas
14.ªSemana (2h/a)	Tipos de Zonas e Grupos de Áreas Classificadas
15.ªSemana (2h/a)	Grupos de Gases ou poeiras combustíveis para especificação de equipamentos Ex

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
16.ªSemana (2h/a)	Grupos de Gases ou poeiras combustíveis para especificação de equipamentos Ex
17.ª Semana (2h/a)	Grupos de Gases ou poeiras combustíveis para especificação de equipamentos Ex
18.ª Semana (2h/a)	Avaliação 2 (A2)
19.ª Semana (2h/a)	Avaliação 3 (A3)
20.ªSemana (2h/a)	Vistas de Prova
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
Instrumentação Industrial- Egídio Bega. Editora Interciência	Não Aplicável

Nelson Moreira Junior

Professor

Componente Curricular Equipamentos Elétricos na
Engenharia de Petróleo

Selene Dias Ricardo de Andrade

Coordenador

Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica

COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Nelson Moreira Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, em 23/10/2023 19:04:06.
- **Selene Dias Ricardo de Andrade**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEECM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA ELÉTRICA, em 24/10/2023 14:07:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 499056

Código de Autenticação: b6d63d44fd





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CEJALCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 18

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Engenharia Elétrica

8º Período

Eixo Tecnológico: Eletricidade Industrial

Ano 2023/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gerenciamento de projetos
Abreviatura	GERPROJ
Carga horária total	60 horas-aula
Carga horária/Aula Semanal	3 horas-aula
Professor	Daniel Almeida da Costa Pessanha
Matrícula Siape	2165990

2) EMENTA
A Busca da Excelência; Gerenciamento de Projetos nas Organizações; Gerenciamento de Projetos versus Gerenciamento da Rotina.; Ciclo de Vida do Projeto. As Metodologias de GP; Ferramentas de GP; O Gerente do Projeto; Inicialização; Planejamento; Execução; Controle; Encerramento

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Apresentar os principais conceitos e técnicas utilizados no gerenciamento de projetos.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer histórico e estado da arte da gerência de projetos (GP) nas organizações;• Conhecer uma metodologia de gerência de projetos;• Planejar, programar, executar, controlar e encerrar de forma organizada, otimizada e produtiva os projetos;• Otimizar o uso dos recursos disponíveis nas atividades dos projetos;• Minimizar os custos dos projetos;• Conhecer as principais ferramentas de gerência de Projetos;• Conhecer softwares de planejamento e controle de projetos.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

1. Breve histórico do Gerenciamento de Projetos
2. Princípios básicos sobre o Gerenciamento de Projetos
3. Início e seleção de um projeto
4. Planejamento do Projeto
 1. Escopo
 2. Tempo
 3. Custos
 4. Qualidade
 5. Comunicações
 6. Riscos
5. Realização do Projeto
 1. Execução
 2. Monitoramento e Controle
 3. Encerramento

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas.
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos em dupla sobre os conteúdos trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Projektor, lousa, Computadores com o software Project Libre.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
18 de Outubro de 2023 1ª aula (3h/a)	EXPOCIT
25 de Outubro de 2023 2ª aula (3h/a)	1. Principais conceitos <ol style="list-style-type: none">1.1. A jornada do Gerenciamento de Projetos (GP);1.2. Gerenciamento de Projetos no século XXI;1.3. Habilidades necessárias ao gestor de projetos.
01 de Novembro de 2023 3ª aula (3h/a)	2. Origem e seleção de projetos <ol style="list-style-type: none">2.1. Como surgem os projetos2.2. Como selecionar os projetos que serão executados 3. Iniciando o projeto <ol style="list-style-type: none">2.1. Criação do termo de abertura do projeto
08 de Novembro de 2023 4ª aula (3h/a)	SECAE

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
22 de Novembro de 2023 5ª aula (3h/a)	4. Definindo as metas do projeto 4.1. Critérios para a aceitação das entregas; 4.2. Definição dos requisitos; 4.3. Definição das premissas e restrições; 4.4. Criação da declaração do escopo do projeto.
25 de Novembro de 2023 6ª aula (3h/a)	Apresentação sobre o Software Project Libre
29 de Novembro de 2023 7ª aula (3h/a)	5. Decompondo as atividades do projeto 5.1. Criação da Estrutura Analítica do Projeto (EAP); 5.2. Definição das tarefas e atividades; 5.3. Determinação dos marcos; 5.4. Construção da Matriz de Responsabilidade; 5.5. Construção do diagrama de rede
06 de Dezembro de 2023 8ª aula (3h/a)	6. Planejando e adquirindo recursos: 6.1. Planejamento da equipe do projeto; 6.2. Aquisição de materiais, suprimentos e equipamentos; 6.3. Contratação de recursos.
13 de Dezembro de 2023 9ª aula (3h/a)	Avaliação 1 (P1)
20 de Dezembro de 2023 10ª aula (3h/a)	Entrega dos trabalhos e 2ª chamada
27 de Dezembro de 2023 11ª aula (3h/a)	Vista de prova
24 de Janeiro de 2024 12ª aula (3h/a)	7. Avaliando o risco 7.1. Identificação dos riscos; 7.2. Técnicas de análise de riscos; 7.3. Planejamento para os riscos; 7.4. Respostas aos riscos; 7.5. Planejamento para contingências; 7.6. Plano de gerenciamento de riscos.
31 de Janeiro de 2024 13ª aula (3h/a)	8. Desenvolvendo o plano do projeto 8.1. Criação do cronograma do projeto; 8.2. Plano de gerenciamento da qualidade.
07 de Fevereiro de 2024 14ª aula (3h/a)	9. Definindo o orçamento inicial 9.1. Custos do projeto; 9.2. Técnicas de estimativas; 9.3. Estimação dos custos e finalização do orçamento; 9.4. Definição da linha de base dos custos

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
21 de Fevereiro de 2024 15ª aula (3h/a)	Teste
24 de Fevereiro de 2024 16ª aula (3h/a)	Resolução das questões do teste
28 de Fevereiro de 2024 17ª aula (3h/a)	10. Executando e controlando os resultados 10.1. Definição da equipe; 10.2. Técnicas de solução de problemas; 10.3. Relatório de andamento do projeto; 10.4. Ações corretivas. 10.5. Procedimentos para o controle de mudanças; 10.6. Avaliação dos impactos da mudança; 10.7. Monitoramento e controle dos processos do projeto.
06 de Março de 2024 18ª aula (3h/a)	Avaliação 2 (P2)
13 de Março de 2024 19ª aula (3h/a)	Vista de prova e 2ª chamada
20 de Março de 2024 20ª aula (3h/a)	Avaliação 3 (P3)
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
HELDMAN, Kim. Gerência de projetos: fundamentos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. ROCHA, Marta C. Gerenciamento de projetos: fundamentos e prática integrada. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.	LARSON, Erik W.; GRAY, Clifford F. Gerenciamento de projetos: o processo gerencial. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. OLIVEIRA, Guilherme B. Microsoft Project 2010 e gestão de projetos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.

Daniel Almeida da Costa Pessanha
Professor
Componente Curricular Gerência de Projetos

Selene Dias Ricardo de Andrade
Coordenadora
Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniel Almeida da Costa Pessanha**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA, em 14/11/2023 22:36:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/11/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 505128
Código de Autenticação: 3d38fdc018

