

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense – Campus Macaé

DIREÇÃO DE ENSINO

EMENTA DE DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO

Nível	Curso	Série	CH Semanal	CH Anual
Ensino Médio Integrado	AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL ELETRÔNICA ELETROMECÂNICA MEIO AMBIENTE	3ª	2h/a	60h

EMENTA

Estruturas sintáticas da Língua Portuguesa
Gêneros textuais
Periodização literária - séculos XIX e XX

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Propiciar o entendimento das estruturas sintáticas da Língua Portuguesa, tendo em vista o processo de produção de sentido.
Incentivar a prática da produção escrita, além da identificação das diferentes tipologias e gêneros textuais.
Oportunizar a reflexão sobre obras literárias dos séculos XIX e XX enquanto produtos de uma história social e cultural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º BIMESTRE	2º BIMESTRE
<p>Estudos linguísticos: A coordenação e a subordinação O período composto por coordenação; pontuação Coniunções coordenativas</p> <p>Estudos literários: Breve revisão do Realismo; Naturalismo; Parnasianismo e Simbolismo.</p> <p>Gêneros textuais: Relatório</p>	<p>Estudos linguísticos: Paralelismo gramatical (ligado à coordenação) O período composto por subordinação; pontuação Orações subordinadas substantivas desenvolvidas e reduzidas Coniunção integrante</p> <p>Estudos literários: Pré-Modernismo; vanguardas europeias; Fernando Pessoa.</p> <p>Gênero textual: Artigo científico</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3º BIMESTRE

Estudos linguísticos:

O período composto por subordinação;
pontuação

Orações subordinadas adverbiais e adjetivas
desenvolvidas e reduzidas

Conjunções subordinativas adverbiais e
pronomes relativos

Estudos literários: 1ª fase modernista (A
Semana de Arte Moderna e sua repercussão)

Gêneros textuais: Artigo científico; comunicação
ora

4º BIMESTRE

Estudos linguísticos:

Regência verbal e nominal (O pronome relativo e
a regência, o uso da crase); o pronome e a
referência anafórica.

Estudos literários: 2ª fase modernista na poesia
2ª fase modernista – poesia: Carlos Drummond
de Andrade, Cecília Meireles, Vinícius de Moraes.

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

Prova bimestral

Atividades individuais ou em grupo, em sala de aula e extraclasse: exercícios, seminários, relatórios,
produções textuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARRETO, R.G. (org.) *Português*; ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção Ser protagonista).

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C.; CLETO, C. *Interpretação de textos*; construindo competências e habilidades em leitura. São Paulo: Atual, 2009.

TERRA, E. *Curso Prático de Gramática*. 6 ed. São Paulo: Scipione, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAGNO, M. *Preconceito linguístico: o que é, como se faz*. 43 ed. São Paulo: Loyola, 2006.

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. *Gramática Reflexiva*; texto, semântica e interação. 2 ed. São Paulo: Atual, 2005.

FIORIN, J.L.; PLATÃO SAVIOLI, F. *Para entender o texto*; leitura e redação. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

TERRA, E. ; De NICOLA, J. *Português de olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2004.

Local e Data	Professor Proponente	Coordenação do Curso de Formação Geral
Macaé, 13/02/2014	Andrea Gomes Barbosa Fabiana de Pinho Mauro Simões de Sant'Ana Olívia de Melo Fonseca Rita de Cássia Brison Pires Simone de Oliveira Daumas	Mauro Simões de Santana