



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 19/2026 - Servidor/Eliseu Santo/744211

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

7º Semestre / 7º Período

Estágio Curricular Supervisionado

Ano 2026.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estágio Supervisionado III
Abreviatura	ECS01
Carga horária presencial	100 h/a
Carga horária de atividades teóricas	15 h
Carga horária de atividades práticas	75 h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	100 h
Carga horária/Aula Semanal	1 h
Professor	Eliseu Roque do Espírito Santo
Matrícula Siape	1340800
2) EMENTA	
As diferentes estratégias de ensino de História na Educação Básica. Planejamento de trabalho docente: identificação de conhecimentos prévios, definição de objetivos e estabelecimento de estratégias de ensino-aprendizagem. Elaboração de oficinas e produção de material didático. Estágio a ser realizado no âmbito de uma escola pública de Ensino Médio, salvo casos excepcionais em que isso não for possível ao licenciando.	
Objetivo Geral: Desenvolver metodologias de ensino-aprendizagem para temáticas do ensino de História na Educação Básica. Objetivos Específicos: – Reconhecer os conhecimentos prévios dos estudantes sobre as temáticas a serem abordadas em processos de ensino-aprendizagem de História na educação básica. – Desenvolver a capacidade de planejamento do trabalho docente. – Identificar e construir meios de abordagem dos temas a serem explorados no processo de ensino de História na Educação Básica.	

--

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO	
Elaboração de métodos e recursos de ensino de História na Educação Básica.	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
• Orientação de estágio - encontro com professor orientador de estágio • Atividade no campo - estágio na escola • Preparação dos documentos comprobatório • Verificar fluxo de Estágio na sala do Moodle Avaliação: Nota P1: Deve ser apresentados devidamente preenchidos e assinados os seguintes documentos até 10 de junho: (1) Termo de Compromisso (TCE) e Plano de Atividades (PAE). Nota P2: Devem ser apresentados os comprovantes de horas de estágios assinados pelo Professor Supervisor e o Relatório Final. PRAZO FINAL para envio de todos os documentos ao Moodle: 15/09/2026 Distribuição das 100 horas de Estágio 1. Atividade de campo na escola (Observação, planejamento com o Supervisor, Correção de provas/exercícios, elaboração de material didático, participação em eventos da escola, participação em reuniões pedagógicas (COC), etc.) - 75 horas 2. Aulas de Estágio (Orientação) - 15 horas 3. Elaboração do Relatório Final - 10 hora	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
• Plataforma Moodle • Documentos para serem copiados e preenchidos	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
06 de mai. 2026 1ª aula (1h/a)	Reunião de orientação
13 de mai. 2026 2ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação Inicial
20 de mai. 2026 3ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação
27 de mai. 2026 4ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação
03 de jun. 2026 5ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação
10 de jun. 2026 6ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação - PRAZO FINAL para entrega do TCE e PAE

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17 de jun. 2026 7ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação
24 de jun. 2026 8ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação
01 de jul. 2026 9ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação
08 de jul. 2026 10ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação
15 de jul. 2026 11ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação
05 de ago. 2026 12ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação
12 de ago. 2026 13ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação
19 de ago. 2026 14ª aula (1h/a)	Reunião de Orientação Final
15 de set. 2026 15ª aula (1h/a)	PRAZO FINAL DE ENTREGA DOS DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido Pimenta. Estágios supervisionados na formação docente. São Paulo: Cortez, 2015. BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. _____. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2004.	ALVES, N. GARCIA, R. L. (orgs.). O sentido da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 1999. _____. A invenção da escola a cada dia. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. GUSMÃO, N. M. M. (org.). Diversidade, cultura e educação: olhares cruzados. São Paulo: Biruta, 2003. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 1997. PICONEZ, Stela C. Bertholo. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papirus, 1991. OLIVEIRA, Raquel Gomes de. Estágio curricular supervisionado. Jundiaí: Paco Editorial, 2011.

Eliseu Roque do E. Santo
Professor
Componente Curricular Estágio Supervisionado 1

Raimundo Helio
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em História

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eliseu Roque do Espirito Santo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/05/2026 15:35:25.
- **Raimundo Helio Lopes, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 14/05/2026 13:41:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 744211

Código de Autenticação: 88e0275c60





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Macaé
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, SEM Nº, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27932050
Fone: (22) 3399-1533

PLANO DE ENSINO 22/2026 - Servidor/Eliseu Santo/743968

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em História

7º Semestre / 7º Período

Fundamentos do processo de ensino-aprendizagem

Ano 2026 .1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Organização de Ambientes e Dinâmicas de Aprendizagem
Abreviatura	FEA07
Carga horária presencial	72 h/a
Carga horária de atividades teóricas	60 h/a
Carga horária de atividades práticas	12 h/a
Carga horária total	72 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professor	Eliseu Roque do E. Santo
Matrícula Siape	1340800
2) EMENTA	
O ambiente como componente fundamental do processo de aprendizagem. Fundamentos históricos, políticos e sociais da espacialidade da sala de aula tradicional. Dinâmicas de aprendizagem e suas diferentes necessidades espaciais e ambientais. Construção prática de ambientes de aprendizagem através da realização de oficinas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Entender as implicações dos elementos espaciais e ambientais no processo de aprendizagem. 1.2. Específicos: • Pensar o espaço como um dos elementos fundamentais para as interações humanas, incluindo os processos de aprendizagem. • Compreender as diferentes implicações que os diferentes ambientes e espaços em que se dão atualmente os processos de aprendizagem tem sobre este. • Ser capaz de produzir reflexões teóricas e práticas sobre a construção de ambientes de aprendizagem que subsidiem práticas pedagógicas positivas para o processo de aprendizagem dos educandos.	
4) CONTEÚDO	

4) CONTEÚDO	
1. Espaço e Aprendizagem 1.1. O espaço como “agente” dos processos sociais. 1.2. A espacialidade dos processos sociais de aprendizagem. 2. A sala de aula tradicional 2.1. Educação tradicional e a escola como fábrica e prisão. 2.2. Consequências didático-pedagógicas da conformação espacial da sala de aula tradicional. 3. Ambientes de aprendizagem inovadores 3.1. Diferentes métodos de ensino e suas necessidades espaciais e ambientais. 3.2. Produção de oficinas e ambientes de aprendizagem.	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Para entender as implicações dos elementos espaciais e ambientais no processo de aprendizagem serão lidos e discutidos textos. Ao longo do estudo dos textos serão explorados e experimentados processos de ensino-aprendizagem diversos. Cada estudante ou dupla será responsável por apresentar o conteúdo de um texto e mediar a aprendizagem com uso de recursos e processos diversos. Avaliação (P1): • Atividades no Moodle - peso 5 • Participação em aula - peso 2 • Diário de aprendizagem - peso 3 Avaliação (P2): • Produto educacional - peso 5 • Participação nas oficinas - peso 2 • Diário de aprendizagem - peso 3	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
• Computador • Projetor • Caixa de som • Plataforma Moodle • Jogos digitais (Wordwall, Flippyt, Hot Potatoes, H5P)	
7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
28 abr. de 2026 1ª aula (3h/a)	Semana de Acolhimento
05 mai. de 2026 2ª aula (3h/a)	Aula de apresentação • Apresentação da proposta da disciplina • Apresentação da obra "Sociedade sem escolas" de Ivan Illich • Apresentação da disciplina
12 de mai. 2026 3ª aula (3h/a)	• Apresentação do Planop de ensino • Continuação da discussão da obra "Sociedade sem escolas" de Ivan Illich
19 de mai. 2026 4ª aula (3h/a)	Construir ecossistemas educativos: reinventar a escola (Candau)

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
26 de mai. 2026 5ª aula (3 h/a)	Produção de conhecimento, ensino/aprendizagem e educação
02 de jun. 2026 6ª aula (3h/a)	Teorias de aprendizagem e suas contribuições no contexto escolar: um diálogo entre os principais teóricos e a contemporaneidade
09 de jun. 2026 7ª aula (3h/a)	A apropriação do espaço escolar pelo projeto pedagógico
13 de jun. 2026 8ª aula (3h/a)	(SÁBADO LETIVO) Algumas considerações sobre a educação ambiental no espaço escolar
16 de jun. 2026 9ª aula (3h/a)	Espaço Físico da Escola Pública Goiana de Tempo Integral
23 de jun. 2026 10ª aula (3h/a)	Processos educacionais não presenciais
07 de jul. 2026 12ª aula (3h/a)	Ciberespaço e descentramento
14 de jul. 2026 11ª aula (3h/a)	Caracterização da Aprendizagem da Cibercultura na Educação a Distância
04 de ago. 2026 13ª aula (3h/a)	OFICINA
11 de ago. 2026 14ª aula (3h/a)	OFICINA
18 de ago. 2026 15ª aula (3h/a)	OFICINA
25 de ago. 2026 16ª aula (3h/a)	OFICINA
01 de set. 2026 17ª aula (3h/a)	OFICINA
08 de set. 2026 18ª aula (3h/a)	OFICINA
12 de set. 2026 19ª aula (3h/a)	SÁBADO LETIVO OFICINA

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
15 de set. 2026 20ª aula (3h/a)	Avaliação 3 (A3)
8) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ALVES, Nilda; GARCIA, Regina L. A invenção da escola a cada dia. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. CANDAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2008. FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.	ALVES, Nilda; GARCIA, Regina L. (orgs.). O sentido da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 1999. CANDAU, Vera. Oficinas pedagógicas de direitos humanos. Petrópolis: Vozes, 1995. CARRETERO, Mario. Construir e ensinar as Ciências Sociais e a História. Porto Alegre: Artes Médicas do Sul, 1997. COOL, César e outros. O construtivismo em sala de aula. São Paulo: Ática, 1997. GAUTÉRIO, Vanda Leci Bueno, RODRIGUES, Sheyla Costa. "Os Ambientes de Aprendizagem possibilitando transformações no ensinar e no aprender". Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos 94, no 237, ago. 2013. JAUME, Maria Antônia Riera. "O Ambiente e a Distribuição de Espaços". In: ARRIBAS, Tereza Lieixa. Educação Infantil: desenvolvimento, currículo e organização. Porto Alegre: Artmed, 2004, p. 363-383.

Eliseu Roque do E. Santo
Professor
Componente Curricular Organização de ambientes e processos de aprendizagem

Raimundo Hélio
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em História

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eliseu Roque do Espírito Santo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 11/05/2026 11:37:59.
- **Raimundo Helio Lopes, COORDENADOR(A) - FUC1 - CLHCM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**, em 14/05/2026 13:49:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 743968
Código de Autenticação: 55390e0e1a

