



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

EDITAL CPIPGCAM/DEPECAM/DGCAM/IFFLU N° 5, DE 25 DE MARÇO DE 2024

EDITAL JOVENS TALENTOS – CAMPUS AVANÇADO MARICÁ

A DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS AVANÇADO MARICÁ – IFFLUMINENSE –, no uso de suas atribuições, com a colaboração da Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão e da Coordenação de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, torna público o presente Edital, que contém os prazos e os procedimentos para inscrição e seleção dos estudantes candidatos a bolsa no Programa JOVENS TALENTOS, da Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ).

1. DOS OBJETIVOS DO PROGRAMA JOVENS TALENTOS

Objetiva-se a concessão de bolsas de pré-iniciação científica, pagas pela FAPERJ, para estudantes do 1º e do 2º ano do Ensino Médio público que tenham interesse em atuar em atividades de pesquisa nas áreas do conhecimento dos projetos. O programa visa estimular a formação científica e identificar vocações, contribuindo para a circulação do conhecimento e para a articulação da pesquisa com o ensino e com a extensão. As atividades poderão ser desenvolvidas no *Campus Avançado Maricá* e/ou nos laboratórios das instituições científicas conveniadas, sob a orientação de docentes pesquisadores e respeitadas as exigências e condições sanitárias definidas por cada instituição.

2. DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO NOS PROJETOS

2.1 A oferta de bolsas de pesquisa é destinada aos estudantes regularmente matriculados **no 1º (primeiro) ano e no 2º (segundo) ano dos Cursos Técnicos, do IFFluminense – Campus Avançado Maricá.**

2.1.1 A critério do(a) orientador(a) de cada projeto e atendendo aos interesses da pesquisa, exigências adicionais à definida no item 2.1 podem ser adotadas pelo(a) docente, conforme a Tabela 1 (item 5 deste Edital).

2.2 As condições mínimas para a efetivação do(a) bolsista são:

2.2.1 Frequência ativa;

2.2.2 **Não ter vínculo empregatício, estágio remunerado ou outra bolsa de pesquisa, extensão e/ou cultura;**

2.2.3 Idade mínima de 15 (quinze) anos e **não ter completado 19 (dezenove) anos até 28 de abril de 2024** inclusive;

2.2.4 Interesse por pesquisa;

2.2.5 **Não cursar dependência** em nenhuma disciplina. Este quesito será fator de eliminação no processo seletivo em caso de omissão desta informação;

2.2.6 Possuir RG (número de identidade), *e-mail* e CPF próprios. O(A) estudante com 18 (anos) completos deverá ter Título de Eleitor para inscrição no SisFAPERJ.

2.3 O acúmulo de bolsa será permitido apenas para os programas relacionados à Assistência Estudantil conforme a Resolução Nº 27 do Conselho Superior do IFFluminense, de 28 de abril de 2020, que regulamenta as Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação da instituição.

2.4 Cada projeto terá vigência de 18 (dezoito) meses. De 01/07/2024 a 31/12/2025.

3. DA DIVULGAÇÃO

Este Edital será divulgado de modo híbrido. No modelo remoto, o Edital será divulgado nas seguintes plataformas *online*: Centro de Documentação Digital do IFFluminense (cdd.iff.edu.br), na *homepage* e nas páginas do *Campus* Avançado Maricá do IFFluminense; bem como nas redes sociais do IFF Campus Avançado Maricá. No modelo presencial, o Edital será disponibilizado em formato impresso na recepção e nos quadros de aviso do *Campus* Avançado Maricá, situado à RJ-114, Km 12,5, Ubatiba, Maricá/RJ.

4. DA INSCRIÇÃO

4.1 A inscrição dos estudantes candidatos à bolsa será realizada apenas **presencialmente**, por meio de formulário próprio de inscrição, disponibilizado na Recepção do IFFluminense, *Campus* Avançado Maricá, no período definido no cronograma deste Edital.

4.2 Os estudantes candidatos deverão preencher **todos** os campos solicitados no formulário de inscrição, devolvendo-o à Recepção do IFFluminense, *Campus* Avançado Maricá, no prazo estabelecido pelo cronograma.

4.3 Cada estudante candidato(a) poderá se inscrever em **até 02 (dois) projetos** de pesquisa. Essa informação constará no formulário de inscrição dos candidatos.

5. DOS COMPROMISSOS DO(A) BOLSISTA, DO VALOR DAS BOLSAS E DAS VAGAS

5.1 São compromissos do(a) bolsista Jovens Talentos dedicar, no mínimo, 08 (oito) horas semanais às atividades propostas pelo(a) orientador(a), e elaborar relatório ao final do período de vigência da bolsa ou no momento do cancelamento do projeto antes do prazo final, se vier a acontecer.

5.2 O valor da bolsa será de R\$ 300,00 (trezentos reais) O pagamento mensal deste valor é de responsabilidade exclusiva da FAPERJ.

5.3 O título do projeto, orientador(a), resumo, quantidade de vagas e, quando for o caso, exigências adicionais para a seleção de bolsista, estão descritos na Tabela 1.

Tabela 1: Descrição dos projetos

PROJETO 1	
Título	FÃS, ENTRETENIMENTO E COMUNIDADE
Resumo	<p>O século XX testemunhou a consolidação das comunidades de fãs como uma força no contexto da cultura pop. Música, quadrinhos, filmes, desenhos animados...Não há produto da indústria cultural que não reúna em torno de si um grupo de pessoas apaixonadas que dedica considerável quantidade de tempo, energia e dinheiro a seus hobbies. Essas pessoas não vivenciam tais experiências apenas de modo individual; há conexões e laços formados a partir de interesses comuns. Com o advento das redes sociais, esses grupos ganharam novas formas e também um outro nível de influência.</p> <p>O presente projeto pretende tomar como objeto de pesquisas os chamados fandonos, ou seja, as comunidades de fãs. Embora tais comunidades possuam diversos meios de contato, o foco da pesquisa estará nas formas como elas se constituem online. Também será um foco da pesquisa o impacto que os fandonos possuem na indústria cultural e na constituição das identidades de jovens e adolescentes no mundo contemporâneo.</p>
Orientador	PROF. ALESSANDRO GARCIA
Quantidade de Bolsas	3 (três)
PROJETO 2	
Título	COMPARTILHANDO SABERES INDÍGENAS

Resumo	O presente projeto pretende fazer da pesquisa uma voz, a fim de que o tratamento obrigatório da questão indígena no ambiente escolar, previsto pela lei 10.639/03, não se limite às celebrações do dia "do índio". Ele tem como objetivo mapear, divulgar e incentivar a leitura de autoras/es indígenas.
Orientadora	PROF ^a . ALINE CARVALHO
Quantidade de bolsas	2 (duas)
PROJETO 3	
Título	ESTUDO DO SOLO DO IFF CAMPUS AVANÇADO MARICÁ: ESTRATÉGIAS E AÇÕES PARA A RESTAURAÇÃO
Resumo	O solo é um importante suporte para a flora e fauna. A instalação da sede do Campus Avançado Maricá modificou as características do terreno, com consequências ao solo. A composição da flora local atualmente visa apenas a ornamentação. Percebe-se também que alguns indivíduos vegetais apresentam sintomas de nutrição inadequada. O presente projeto visa perceber as regiões do terreno do campus que estão com baixa qualidade do solo e pensar em estratégias de sucessão ecológica e adubação. Também é cogitado adicionar novas espécies vegetais da Mata Atlântica.
Orientador	PROF. ANDRÉ FELIPE FIGUEIRA COELHO
Quantidade de bolsas	3 (três)
PROJETO 4	
Título	USO DAS TECNOLOGIAS PARA CRIAR SIMULAÇÕES: COMPLEMENTAR AS PRÁTICAS EXPERIMENTAIS NAS AULAS DE FÍSICA

Resumo	<p>Este projeto de pesquisa tem como objetivo usar a tecnologia digital direcionada a complementar o laboratório de física, tendo o foco na produção de simulações, onde esse recurso didático trará um benefício em motivar os alunos nos conceitos envolvidos nos experimentos, um <i>feedback</i> com as possíveis hipóteses que podem ser trabalhadas e ter, de forma inicial, um conhecimento da prática experimental que será feita no laboratório de física. Na literatura científica, existem diversas orientações para criar a sua própria simulação usando a tecnologia, por exemplo, os <i>softwares</i> <i>Modellus</i> e <i>GeoGebra</i>. Por fim, além de estimular o aluno a interagir, previamente, com os conteúdos de física e, posteriormente, com o experimento usando os materiais, no laboratório de física, o professor de física também pode desenvolver a sua própria simulação colocando as suas ideias em prática, em vez de investir um tempo na internet procurando algo pronto que atende o seu planejamento.</p>
Orientadora	PROF. FRANCISMAR RIMOLI BERQUÓ.
Quantidade de bolsas	2 (duas)
PROJETO 5	
Título	O USO PLATAFORMA SCRATCH COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE FÍSICA USANDO A TEMÁTICA MEIO AMBIENTE
Resumo	<p>Este projeto de pesquisa tem como objetivo unir alguns fenômenos referentes ao meio ambiente como o aquecimento global e a crise energética, os conteúdos de Física voltados para esses fenômenos e os jogos didático virtuais. Compartilhar essas informações ao mesmo tempo de forma lúdica traz um desafio muito grande para cada um dos temas propostos. Sobre o uso dos jogos didáticos em sala de aula, às vezes, traz um grande desafio para o professor de física que é encontrar um material específico que se encaixa com os conteúdos que estão sendo trabalhados. Para contornar esse desafio em utilizar jogos didáticos virtuais, a plataforma <i>Scratch</i> será o meio para por as ideias do professor em prática. Em paralelo, os conteúdos de física que serão selecionados serão essenciais para explicar/analisar esses eventos ambientais citados acima que é de grande importância para a população mundial, onde debates são realizados, constantemente, em eventos científicos, voltados para essa área do conhecimento, como os congressos. Por fim, mais detalhes sobre esse projeto de pesquisa serão explicados nos próximos itens com a finalidade de melhorar o ensino e aprendizagem de física como criar um jogo didático virtual, onde o professor de física não precisa ser um especialista em programação, precisa ter criatividade, ideias e saber utilizar a plataforma específica para por em prática o que quer produzir.</p>

Orientador	PROF. FRANCISMAR RIMOLI BERQUÓ
Quantidade de bolsas	1 (uma)
	PROJETO 6
Título	POR UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA
Resumo	<p>Este projeto tem por objetivo estudar a educação ambiental crítica, no contexto do município de Maricá/RJ. A pesquisa se enquadra como uma pesquisa-ação, de abordagem qualitativa. Em uma primeira etapa, procederemos à revisão bibliográfica e documental sobre o tema; em um segundo momento, pretendemos elaborar e executar um projeto ou ação de intervenção na realidade – como, por exemplo: curso, minicurso, oficina, material educativo etc.. Assim sendo, espera-se que o/a bolsista desenvolva ações de pesquisa (leitura, escrita, levantamento de dados, análises), ensino (atividades voltadas para o ensino-aprendizagem, incluindo a elaboração de planos de aula/course, “transmissão” de conhecimentos) e extensão (iniciativas educativas/culturais/científicas para compartilhar com a sociedade/público externo os conhecimentos produzidos pelo instituto).</p> <p>Requisitos: Ter cursado com êxito uma das seguintes disciplinas: Educação Ambiental, Saúde e Sustentabilidade (EASS – 1º ano MA) ou Metodologia e Práticas de Pesquisa (MPP – 1º ano ED).</p>
Orientadora	PROFª. TÁSSIA GABRIELE BALBI DE FIGUEIREDO E CORDEIRO
Quantidade de bolsas	2 (duas)
	PROJETO 7
Título	MOBILE LEARNING: UM ESTUDO SOBRE O USO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS PARA ENSINAR E APRENDER INGLÊS

Resumo	<p>A presente pesquisa buscará investigar a relação entre os dispositivos móveis e a aprendizagem da língua inglesa, em especial, através do uso de aplicativos educacionais, como jogos e ambientes virtuais de aprendizagem. Tendo em vista a existência de uma enorme quantidade de aplicativos para dispositivos móveis, voltados para a aprendizagem de inglês, o objetivo da pesquisa é empreender um levantamento desses aplicativos, analisando suas características gerais para o ensino das quatro habilidades linguísticas, a saber, produção escrita, produção oral, compreensão escrita e compreensão oral, dentre outros aspectos pertinentes aos aplicativos, como feedback, acessibilidade, preço e nivelamento. Outro objetivo deste estudo é implementar os resultados com alunos que necessitem reforçar suas habilidades linguísticas. Espera-se que o aluno/bolsista possua conhecimento intermediário em língua inglesa e facilidade de comunicação para ensinar a língua para os colegas. Busca-se, assim, contribuir para a reflexão teórica e prática sobre as possibilidades e dificuldades do uso de aplicativos educacionais para fins pedagógicos.</p>
Orientadora	PROF ^a . THAMIRIS OLIVEIRA DE ARAUJO
Quantidade de bolsas	3 (três)
PROJETO 8	
Título	LEMA_ JOGOS: DESENVOLVENDO ATIVIDADES E JOGOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA
Resumo	<p>O laboratório de ensino de matemática (LEMA) é o local onde concentramos objetos manipuláveis e materiais diversificados, capazes de produzir atividades didáticas que fogem do tradicional, mudando a rotina da sala de aula e adicionando o caráter lúdico a ela.</p> <p>O objetivo deste projeto é desenvolver jogos e materiais manipuláveis com propósitos pedagógicos, aumentando o acervo do LEMA IFF Maricá. Além disso, queremos também disseminar o ensino lúdico em nossa comunidade, ofertando oficinas compostas por um compilado dos materiais desenvolvidos, como uma forma de promover motivação de aprendizagem, incentivar o desenvolvimento de autoconfiança, de organização, atenção, raciocínio lógico, entre outras habilidades.</p> <p>Se você gosta de jogos, tem facilidade com conceitos matemáticos, é curioso e criativo, convidamos a fazer parte da nossa pesquisa.</p>

Orientadora	PROF ^a VIVIANE LAGDEM
Quantidade de bolsas	3 (três)
	PROJETO 9
Título	ECOSSISTEMA EM UM POTE
Resumo	<p>Os principais fatores ambientais que regulam a qualidade ecológica de um determinado ecossistema podem ser conhecidos e acompanhados. Quando os mesmos estão em níveis adequados o equilíbrio ecológico dinâmico resultante produz ecossistemas saudáveis. Por outro lado, o desequilíbrio de tais parâmetros pode resultar em um colapso ambiental destrutivo, levando, até mesmo, ao desaparecimento do ecossistema. O mais grave é que muitas vezes esses desequilíbrios são produzidos por ações antropogênicas.</p> <p>Este projeto visa replicar em pequena escala alguns ecossistemas, utilizando sistemas de terrários fechados, e estudar o efeito que as alterações nos fatores ambientais regulatórios podem produzir sobre os mesmos.</p>
Orientador	PROF. EMERSON BITTENCOURT
Quantidade de bolsas	2 (duas)
	PROJETO 10
Título	CLUBE DE ASTRONOMIA NELSON TRAVNIK: UTILIZANDO A ASTRONOMIA NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM MARICÁ

Resumo	<p>O projeto surgiu do apoio do IFF às assim chamadas "demandas induzidas de Extensão"; graças a um edital interno, foi possível a aquisição de telescópios e de outros dispositivos interessantes para uso no projeto. Pretende-se, como Objetivo Geral, promover a divulgação científica através do estudo e da pesquisa sobre Astronomia; e, como Objetivos Específicos, pode-se ressaltar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - despertar nos jovens do IFF Campus Avançado Maricá o genuíno interesse pela Astronomia; - trabalhar com a divulgação científica em eventos como Jornadas Astronômicas, Passeios ao Observatório, Feiras de Ciências e Noites de Observação na cidade de Maricá;
Orientadora	PROF ^a . ELANE CARVALHO
Quantidade de bolsas	2 (duas)
	PROJETO 11
Título	#MARICÁMAISRESILIENTE
Resumo	<p>O projeto tem como Objetivo Geral contribuir, em parceria com a Defesa Civil de Maricá, para aumentar a resiliência da cidade, principalmente fazendo os alunos atuarem na conscientização de jovens e crianças de Maricá para um aumento de percepção de risco, da informação sobre como evitar ou mitigar desastres. E tem como Objetivos Específicos: 1. Avançar no ensino/aprendizagem da Ética Aplicada usando Metodologias Ativas de Aprendizagem; 2. Colaborar com a Defesa Civil através de jogos de tabuleiro e digital, aplicação de Simulação Climática (C-ROADS e EN-ROADS) e outras ações de Educação Ambiental, visando a Prevenção e Redução de Riscos de Desastres, para um efetivo aumento da percepção de riscos e de ameaças, e da divulgação de informações relevantes sobre Mudanças Climáticas, Eventos Extremos e Racismo Ambiental; 3. fortalecer o engajamento do IFF, bem como de outras escolas da rede pública de Maricá, na Campanha #AprenderParaPrevenir.</p>
Orientadora	PROF ^a . ELANE CARVALHO
Quantidade de bolsas	1 (uma)

6. DA CONVOCAÇÃO E DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS DO(A) CANDIDATO(A)

6.1 A convocação para entrevista dos estudantes candidatos, devidamente inscritos por meio do formulário, será divulgada nos murais do *Campus Avançado Maricá*, no período definido no cronograma deste Edital.

6.2 A entrevista contará com um roteiro estruturado e padronizado, produzido pelo(a) docente responsável pelo projeto escolhido, em conformidade com a especificidade de cada tema.

6.3 A ausência do(a) estudante candidato(a) na entrevista implicará na sua eliminação.

7. DA NOTA FINAL, DA LISTA CLASSIFICATÓRIA E DA INSCRIÇÃO DOS ESTUDANTES NO SISFAPERJ

7.1 A nota final dos estudantes aprovados será expressa em valores numéricos compreendidos entre 0,0 (zero) e 100 (cem). O(A) candidato(a) que tiver a pontuação inferior a 50 (cinquenta) será desclassificado(a).

7.2 Após a conclusão da etapa de seleção dos candidatos, os estudantes aprovados terão os respectivos nomes divulgados em uma lista classificatória em ordem numérica decrescente, disponível nos murais do *Campus* Avançado Maricá, bem como publicada no Centro de Documentação Digital do IFFluminense (cdd.iff.edu.br).

7.3 Após o resultado, o(a) orientador(a) do respectivo projeto entrará em contato com os(as) candidatos(as) classificados(as) e os(as) auxiliará nas inscrições de seus cadastros no Portal SisFAPERJ.

7.4 O descumprimento de algum dos itens 2.2.1 a 2.2.6 do presente Edital implicará a eliminação do(a) estudante aprovado(a) na etapa de inscrição no SisFAPERJ. Neste caso, será realizada uma nova chamada do(a) candidato(a) classificado(a) na posição subsequente.

7.5 Caberá a cada estudante classificado(a) fornecer os documentos solicitados no item 2.2.6 do presente Edital.

8. CRONOGRAMA

ATIVIDADES	DATA
Inscrição dos estudantes candidatos para seleção nos projetos de pesquisa (fichas de inscrição na secretaria)	25 a 28/03/2024
Divulgação do calendário de entrevistas no <i>campus</i>	02/04/2024
Realização das entrevistas no <i>campus</i>	03 a 11/04/2024

Divulgação da Lista Classificatória nos murais do <i>campus</i> , contendo o resultado da seleção para bolsistas dos projetos.	15/04/2024
Inscrição dos estudantes selecionados no Portal SisFAPERJ , sob supervisão do(a) orientador(a) do projeto.	16 a 28/04/2024
Data limite da inscrição do projeto e SisFAPERJ do(a) orientador(a) do projeto no Portal.	28/04/2023
INÍCIO E TÉRMINO DAS ATIVIDADES DOS(AS) BOLSISTAS	DATA
Início previsto das atividades dos projetos.	01/07/2024
Término das atividades dos projetos.	31/12/2025

RONALDO EDUARDO FERRITO MENDES

SLAPE 2184697

COORDENADOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

MENDEL CESAR OLIVEIRA ALELUIA

SLAPE 1883073

DIRETOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

EMERSON BRUM BITTENCOURT

SLAPE 1585029

DIRETOR GERAL DO CAMPUS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ronaldo Eduardo Ferrito Mendes, COORDENADOR(A) - FG2 - CPIPGCAM, COORDENAÇÃO DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**, em 25/03/2024 13:54:19.
- **Emerson Brum Bittencourt, DIRETOR(A) GERAL - CD3 - DGCAM, DIRETORIA GERAL DO CAMPUS AVANÇADO MARICA**, em 25/03/2024 13:58:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 537491

Código de Autenticação: ff9a6a41ce

