



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 24/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Técnicas de Programação II
Abreviatura	TP2
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas por semana
Professor	Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Matrícula Siape	2163206
2) EMENTA	
Linguagem OO para Web. Qualidade em desenvolvimento de software. Boas práticas em desenvolvimento. Conceitos de Agile e Lean. Processo de Desenvolvimento usando Agile/Lean na prática.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar ao aluno conceitos avançados da programação orientada a objetos;• Aplicar paradigmas da metodologia ágil de desenvolvimento de software na implementação de sistemas web;• Apresentar ao aluno ferramentas para acesso remoto e administração de servidores, visando primariamente possibilitar a implantação de aplicações web desenvolvidas pelo próprio aluno.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Aplicativos web Cliente-servidor2. Scripts JS no navegador3. Aplicativo web no Node.js com Express e EJS 2º Bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Configuração de um servidor com múltiplas rotas2. CRUD com armazenamento local em arquivo 3º Bimestre <ol style="list-style-type: none">1. EJS parciais2. Configuração de um BD online3. Utilizando MongoDB 4º Bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Implantação de aplicativos Node.js2. Desenvolvimento de jogos ou aplicativos com linguagem de programação por blocos3. Integração de aplicativos com um um back-end Node.js4. Tratamento de exceções	<ol style="list-style-type: none">1. Integração com conteúdos que envolvam fórmulas aritméticas das disciplinas de Física, Química e Matemática2. Termos técnicos de programação em língua inglesa.3. Atuação profissional.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, exercícios individuais e em grupo, e práticas no Laboratório de Informática 1.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Livros técnicos da biblioteca do *campus*.
- Laboratório de Informática 1 do IFF *Campus* Quissamã, e seus computadores.
- Acesso à Internet.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Informática 1	Todos os encontros da disciplina	Computadores

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2022 Término: 29 de julho de 2022	Aulas/Semanas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Semana de Integração 2. Debate sobre a atuação profissional do técnico em informática 3. Revisão Javascript 4. Instalando o Node.js e o npm 5. Servidor Node.js com Express 6. Rota / e método GET 7. Rotas adicionais e EJS 8. (Sábado letivo) Práticas adicionais 9. Múltiplas rotas no Express
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de agosto de 2022 Término: 28 de setembro de 2022	Aulas/Semanas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Callbacks, routes e JSON 2. Práticas adicionais 3. Armazenamento em arquivos (Crud) 4. Lendo informações de arquivos (CRud) 5. Apagando informações de arquivos (CRuD) 6. Atualizando informações de arquivos (CRUD) 7. (Sábado letivo) Game jam 8. Vista de nota. Revisão. 9. RS1.
RS1 Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	RS1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	Aulas/Semanas: <ol style="list-style-type: none"> 1. EJS Parciais 2. Configuração de um banco de dados on-line 3. Node+MongoDB criando registros 4. Node+MongoDB lendo registros 5. Node+MongoDB apagando registros 6. Node+MongoDB atualizando registros 7. Práticas adicionais

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>Aulas/Semanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implantação de aplicativos Node.js 2. Desenvolvimento de jogos ou aplicativos com linguagem de programação por blocos 3. Integração de aplicativos com um back-end Node.js 4. (Sábado letivo) 5. Tratamento de excessões 6. Práticas adicionais 7. (Sábado letivo) 8. Apresentação de jogos ou aplicativos front-end integrados a um back-end 9. (Sábado letivo) 10. Avaliação. 11. Entrega de notas 12. Revisão. 13. RS2
<p>RS2</p> <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	RS2
<p>14 de março de 2022</p>	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>AMBLER, Scott W. Modelagem ágil: práticas eficazes para a Programação Extrema e o Processo Unificado. Bookman, 2004.</p> <p>LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões. Bookman Editora, 2002.</p> <p>NEMETH, Evi; HEIN, Trent R.; SNYDER, Garth. Manual completo do Linux: guia do administrador. 2004.</p> <p>MORIMOTO, Carlos Eduardo. Rede e servidores linux: guia prático. Sul Editores, 2006.</p>	<p>GONÇALVES, Edson. Desenvolvendo aplicações web com jsp, servlets, javaserver faces, hibernate, ejb 3 persistence e ajax. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, p. 1-187, 2007.</p>

Luiz Cesar Ali Novaes Faria

Professor do Componente Curricular

Érica Nascimento Silva

Coordenadora do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/07/2022 09:37:38.
- Luiz Cesar Ali Novaes Faria, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 23/07/2022 01:44:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 376042

Código de Autenticação: c2a4b76cd3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 15/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em **Informática**

Eixo Tecnológico Informação e comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas III(66.4)
Abreviatura	66.4
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Alfeu Garcia Junior
Matrícula Siape	193436

2) EMENTA
Gramática 1.1 Sintaxe do período composto 1.1.1 Orações coordenadas 1.1.2 Orações subordinadas substantivas 1.1.3 Orações subordinadas adjetivas 1.1.4 Orações subordinadas adverbiais 1.2 Sintaxe de concordância verbal e nominal 1.3 Sintaxe de regência verbal e nominal 1.4. Sintaxe de colocação 1.5 Coesão e coerência textuais 2. Produção textual 2.1 Polifonia 2.2 Intertextualidade e interdiscursividade 2.3 Gêneros textuais 2.4 Princípios de Semiótica textual 3. Literatura 3.1 Vanguardas europeias 3.2 Modernismo 4. Terminologia 4.1. 101 Recolhimento de itens terminológicos 4.2 Análise terminométrica e terminográfica

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso. Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Propiciar o entendimento de noções teóricas de gramáticas e suas respectivas aplicações para fins de leitura de escrita;• Construir conhecimentos gerais a partir da das diferentes literaturas;• Consolidar o letramento nos diversos tipos e gêneros textuais e discursivos;• Consolidar a percepção dos diferentes níveis de linguagem, variações linguísticas e sua justa aplicação em diferentes contextos e situações discursivas.• Promover a constante preocupação com a linguagem técnico-científica, suas especificidades e terminologias.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Gramática: morfologia e sintaxe.</p> <p>1.1. Classes gramaticais e aplicação textual.</p> <p>1.2. Sintaxe de regência, de concordância e de colocação.</p> <p>1.3. Pré-Modernismo e vanguardas europeias.</p> <p>2. Produção e recepção textual</p> <p>2.1. Polifonia.</p> <p>2.2. Coesão e coerência textual.</p> <p>2.3. Intertextualização e interdiscursivização.</p> <p>2.4. Produção textual do tipo dissertativo nos gêneros resenha e arguição.</p> <p>3. Gramática, redação e literatura.</p> <p>3.1. Produção textual do tipo dissertativo nos gêneros resenha e arguição.</p> <p>3.2. Modernismo no Brasil.</p> <p>3.3. Elementos de semiótica textual.</p>	<p>1. História, Sociologia e Filosofia.</p> <p>2. História, Sociologia e Filosofia.</p> <p>3. História, Sociologia e Filosofia.</p> <p>4. Áreas do conhecimento em geral.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>As estratégias de ensino-aprendizagem apresentadas seguem a proposta do Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas - • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Sala de aula; datashow; livros de apoio, textos e materiais de apoio disponibilizados na plataforma Moodle; videoconferências; auditório.</p>

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de 05 de 2022</p> <p>Término: 29 de 07 de 2022</p>	<p>1.1. Classes gramaticais e aplicação textual.</p> <p>1.2. Sintaxe de regência, de concordância e de colocação.</p> <p>1.3. Pré-Modernismo e vanguardas europeias.</p>
<p>Entre 20 e 22 de 07 de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de 08 de 2022</p> <p>Término: 28 de 09 de 2022</p>	<p>2.1. Polifonia.</p> <p>2.2. Coesão e coerência textual.</p> <p>2.3. Intertextualização e interdiscursivização.</p> <p>2.4. Produção textual do tipo dissertativo nos gêneros resenha e arguição.</p>
<p>Entre 21 e 23 de 09 de 2022</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 19 de 09 de 2022</p> <p>Término: 23 de 09 de 2022</p>	<p>RS1</p>
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de 10 de 2022</p> <p>Término: 25 de 11 de 2022</p>	<p>3.1. Produção textual do tipo dissertativo nos gêneros resenha e arguição.</p> <p>3.2. Modernismo no Brasil.</p> <p>3.3. Elementos de semiótica textual.</p> <p>3.4. Produção e recepção textual do tipo dissertativo.</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Entre 16 e 18 de 11 de 2022	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 28 de 11 de 2022 Término: 10 de 03 de 2023	4.1. Elementos teóricos de terminologia. 4.2. Prática terminológica e lexicométrica.
Entre 15 e 16 de 02e 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 27 de 02 de 2023 Término: 03 de 03 de 2023	RS2
Entre 13 e 14 de 03 de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
Entre 13 e 14 de 03 de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
ABAURRE, M. L. M.; PONTARA, M. Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras. São Paulo: Moderna, 2005. BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Lucena, 2001. CUNHA, C. Nova gramática do português contemporâneo. 2ª ed. 33ª impressão. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. FERREIRA, A. B de H. Novo dicionário Aurélio da língua Portuguesa. 3ª ed. rev. E atual. Curitiba: Positivo, 2004.	SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. 4ª ed. 6ª impressão. São Paulo: Ática, 2003.

ALFEU GARCIA JUNIOR
Professor
Componente Curricular Língua Portuguesa e
Literatura III
SIAPE 1934536

ÉRICA NASCIMENTO SILVA
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica
SIAPE 1080756

Coordenação de Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/07/2022 21:36:23.
- Alfeu Garcia Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 18:29:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371246
Código de Autenticação: fef91525aa





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 22/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio II2

Eixo Tecnológico

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	MAT
Carga horária total	120
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Luiz Fernando Athayde Souza Júnior
Matrícula Siape	2168957
2) EMENTA	
Geometria Espacial; Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares Trigonometria.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais.
- Desenvolver a capacidade de abstração de ideias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões.

1.2. Específicos:

- Identificar sólidos e seus elementos
- Reconhecer poliedros convexos e não convexos
- Reconhecer os poliedros de Platão e os poliedros regulares
- Calcular volumes e áreas
- Compreender o conceito de matriz
- Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz.
- Reconhecer diversos tipos de matrizes
- Realizar operações com matrizes
- Compreender o conceito de determinante de uma matriz.
- Calcular o determinante de uma matriz.
- Identificar e resolver uma equação linear
- Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento
- Discussão
- Compreender e calcular as razões métricas e trigonométricas em um triângulo retângulo;
- Resolver problemas que envolvam as medidas dos lados e dos ângulos de triângulo qualquer;
- Compreender e calcular as razões trigonométricas na circunferência;
- Conhecer, demonstrar e aplicar as relações fundamentais da trigonometria;
- Conhecer, demonstrar e aplicar as fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto;
- Resolver equações e inequações trigonométricas;
- Construir os gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Geometria Espacial</p> <p>1.1. Poliedros</p> <p>1.2. Prisma, Cilindro, Pirâmide, Cone e Esfera</p> <p>2. Matrizes e Determinantes</p> <p>2.1. Compreender o conceito de matriz; Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz ; Reconhecer diversos tipos de matrizes; Realizar operações com matrizes</p> <p>2.2. Compreender o conceito de determinante de uma matriz ; Calcular o determinante de uma matriz; Identificar e resolver uma equação linear</p> <p>3. Sistemas Lineares</p> <p>3.1. 2.3. Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento</p> <p>3.2. Discussão de um sistema</p> <p>4. Trigonometria</p> <p>4.1. Razões Trigonométricas; Equação Fundamental da Trigonometria e Círculo Trigonométrico e suas aplicações</p> <p>4.2. Fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; Resolver equações e inequações trigonométricas;</p> <p>4.3. Gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos</p>	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Pesquisas • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
---	--

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas, uso de softwares , sites e bibliografia sugeridos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 30 de Maio de 2022</p> <p>Término: 29 de Julho de 2022</p>	<p>1. Geometria Espacial</p> <p>1.1. Poliedros</p> <p>1.2. Prisma, Cilindro, Pirâmide, Cone e Esfera</p>
<p>04 de Julho de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 01 de Agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de Setembro de 2022</p>	<p>2. Matrizes e Determinantes</p> <p>2.1. Compreender o conceito de matriz; Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz ; Reconhecer diversos tipos de matrizes; Realizar operações com matrizes</p> <p>2.2. Compreender o conceito de determinante de uma matriz ; Calcular o determinante de uma matriz; Identificar e resolver uma equação linear</p>
29 de Agosto de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 19 de Setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de Setembro de 2022</p>	RS1
<p>3º Bimestre -(30h/a)</p> <p>Início: 03 de Outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de Novembro de 2022</p>	<p>3. Sistemas Lineares</p> <p>3.1. 2.3. Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento</p> <p>3.2. Discussão de um sistema</p>
07 de Novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 28 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de Março de 2023</p>	<p>4. Trigonometria</p> <p>4.1. Razões Trigonométricas; Equação Fundamental da Trigonometria e Círculo Trigonométrico e suas aplicações</p> <p>4.2. Fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; Resolver equações e inequações trigonométricas;</p> <p>4.3. Gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos</p>
06 de Fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 27 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de Março de 2023</p>	RS2
13 de Fevereiro de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
12 de Março de 2022	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
IEZZE, G. Et. Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 3. São Paulo. Atual, 1977. IEZZE, G. Et. Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo. Atual, 1977. IEZZE, G. Et. Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 10. São Paulo. Atual, 1977.	MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994. MORGADO, A.C. WAGNER, E; ZANI, C, S; Progressões e Matemática Financeira. Coleção do Professor de Matemática, SBM, 1993. BONJORNIO, J.R et. al. Matemática Fundamental, Volume Único, FTD. 1994. IEZZE, G. et. al. Matemática, Volume Único. Atual. 2007. LEONARDO, F. M. Conexões com a Matemática. Vol 2. São Paulo: Moderna. 2016

Luiz Fernando Athayde Souza Júnior
Professor
Componente Curricular Matemática

ÉRICA NASCIMENTO SILVA (1080756)
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 22/07/2022 00:18:14.
- Luiz Fernando Athayde Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 21/07/2022 19:59:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375586
Código de Autenticação: b922f8158f



Documento Digitalizado Público

Matemática II

Assunto: Matemática II

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 20:12:03.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521119

Código de Autenticação: 5a972d3863





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 30/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	Física III
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Renato Teixeira Mourão
Matrícula Siape	3070368

2) EMENTA
Física e microcontroladores. Tópicos de Física Moderna (natureza da luz – dualidade onda partícula, efeito fotoelétrico, relatividade; física nuclear).

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas.</p> <p>Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social.</p> <p>Propiciar aos estudantes o uso dos conhecimentos da Física para: o desenvolvimento de jogos, a compreensão dos componentes elétricos e eletrônicos dos computadores e o entendimento dos processos de comunicação.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fornecer ao aluno o conhecimento das questões físicas que fogem aos conceitos clássicos;• Compreender a natureza dual e relativística da luz;• Permitir ao aluno criar uma ponte entre os conhecimentos práticos da informática com a física através do uso de microcontroladores;

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Tópicos de Física Moderna:</p> <p>1.1. Revisão das propriedades das ondas (amplitude, frequência, comprimento de onda e velocidade);</p> <p>1.2. Interferência e difração da luz;</p> <p>1.3. Dualidade onda - partícula, constante de Planck comprimento de onda de De Broglie e momento de uma onda;</p> <p>1.4. Efeito fotoelétrico, função trabalho e energia dos fótons;</p> <p>1.5. Feixes monocromáticos e emissão de fótons por uma fonte;</p> <p>2. Tópicos de Física Moderna:</p> <p>2.1. Revisão de Movimento retilíneo uniforme (MRU), referenciais, transformações de Galileu, tempo absoluto;</p> <p>2.2. Postulado da velocidade da luz, tempo relativo, observações não explicadas pela física clássica;</p> <p>2.3. Transformações de Lorentz, simultaneidade;</p> <p>2.4. Dilatação temporal e contração espacial;</p> <p>3. Tópicos de Física Moderna e microcontroladores:</p> <p>3.1. Física nuclear. Modelo atômico e tipos de radiação;</p> <p>3.2. Fissão e fusão nuclear, tempo de meia vida;</p> <p>3.3. Experimentos com microcontroladores: simulação de meia vida com LEDs;</p> <p>3.4. Experimentos com microcontroladores: medição da energia produzida por uma célula solar;</p> <p>4. Física e microcontroladores:</p> <p>4.1. Experimentos com microcontroladores: separação das cores da luz e medida de comprimentos de onda;</p> <p>4.3. Experimentos com microcontroladores: medida de movimentos utilizando ultrassom;</p> <p>4.4. Experimentos com microcontroladores: equilíbrio térmico;</p>	<p>1. Filosofia, história:</p> <p>1.1. Discussões sobre dualidade;</p> <p>1.2. Contexto histórico dos experimentos da física moderna;</p> <p>2. História, português e matemática:</p> <p>2.1. Contexto histórico dos experimentos da física moderna;</p> <p>2.2. Significado da palavra "postulado";</p> <p>2.3. Gráficos de funções;</p> <p>3. Química e informática:</p> <p>3.1. Origem das forças na escala atômica e modelo atômico;</p> <p>3.2. Programação de microcontroladores;</p> <p>4. Informática:</p> <p>4.1. Programação de microcontroladores;</p>
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Espaço física da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades.</p> <p>Ponteira laser para mostrar o caráter dual da luz em diferentes escalas de distâncias.</p> <p>Utilização de microcontroladores para aulas práticas.</p> <p>Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios.</p> <p>Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google sala de aula.</p>

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Local/Empresa</th> <th>Data Prevista</th> <th>Materiais/Equipamentos/Ônibus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus															
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus																

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (2h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. Tópicos de Física Moderna:</p> <p>1.1. Revisão das propriedades da ondas (amplitude, frequência, comprimento de onda e velocidade);</p> <p>1.2. Interferência e difração da luz;</p> <p>1.3. Dualidade onda - partícula, constante de Planck comprimento de onda de De Broglie e momento de uma onda;</p> <p>1.4. Efeito fotoelétrico, função trabalho e energia dos fótons;</p> <p>1.5. Feixes monocromáticos e emissão de fótons por uma fonte;</p>
27 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2º Bimestre - (2h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2. Tópicos de Física Moderna:</p> <p>2.1. Revisão de Movimento retilíneo uniforme (MRU), referenciais, transformações de Galileu, tempo absoluto;</p> <p>2.2. Postulado da velocidade da luz, tempo relativo, observações não explicadas pela física clássica;</p> <p>2.3. Transformações de Lorentz, simultaneidade;</p> <p>2.4. Dilatação temporal e contração espacial;</p>
14 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	RS1
<p>3º Bimestre - (2h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>3. Tópicos de Física Moderna e microcontroladores:</p> <p>3.1. Física nuclear. Modelo atômico e tipos de radiação;</p> <p>3.2. Fissão e fusão nuclear, tempo de meia vida;</p> <p>3.3. Experimentos com microcontroladores: simulação de meia vida com LEDs;</p> <p>3.4. Experimentos com microcontroladores: medição da energia produzida por uma célula solar;</p>
23 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4º Bimestre - (2h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023	4. Física e microcontroladores: 4.1. Experimentos com microcontroladores: separação das cores da luz e medida de comprimentos de onda; 4.3. Experimentos com microcontroladores: medida de movimentos utilizando ultrassom; 4.4. Experimentos com microcontroladores: equilíbrio térmico;
15 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 03 de março de 2023	RS2
XX de XXX de 20XX	Avaliação Final 3 (A3)
13 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1ª ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016. GASPAR, A. Compreendendo a física. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016. MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.	HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002. MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1ª ed. São Paulo: Editora PD, 2010. RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G.; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997. SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005. YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Renato Teixeira Mourão
Professor
Componente Curricular Física I

Erica Nascimento Silva (1080756)
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/07/2022 09:38:44.
- Renato Teixeira Mourao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 22/07/2022 15:00:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375846
Código de Autenticação: fcf362b1d9



Documento Digitalizado Público

Física III

Assunto: Física III

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 20:15:55.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521122

Código de Autenticação: d49fa04cf7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 2/2022 - CEPICQ/DPEAECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Redes de Computadores
Abreviatura	Redes
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas por semana
Professor	Daniel Vasconcelos Corrêa da Silva
Matrícula Siape	1813085
2) EMENTA	
Histórico e topologias de redes. Arquiteturas, seus serviços e protocolos. Componentes físicos de uma rede, de acordo com o meio físico de transmissão. Endereçamento e roteamento. Cabeamento e conectores. Configuração e avaliação de redes.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar ao aluno conceitos básicos de redes de computadores;• Desenvolver no discente as técnicas e conhecimentos das ferramentas necessárias e adequadas para instalação e manutenção de redes.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Introdução a redes.2. Internet.3. Comutação de pacotes.4. Pilhas de protocolos. 2º Bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Cabeamento estruturado.2. Rádio.3. Conectividade 3º Bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Configuração de roteadores2. Serviços de rede3. Protocolos de rede. 4º Bimestre <ol style="list-style-type: none">1. Segurança em rede.2. Planejamento de redes.	<ol style="list-style-type: none">1. Termos técnicos de redes em outros idiomas.2. Emissão e propagação de ondas de rádio.3. Sinais digitais.4. Atuação profissional.5. Ética em redes.
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, exercícios em dupla, apresentações individuais e em grupo, e práticas no laboratório de redes, o Laboratório de Hardware.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Livros técnicos da biblioteca do *campus*.
- Laboratório de Hardware do *Campus* Quissamã, e seus equipamentos de redes.
- Acesso à Internet.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Pop-Rio ou Pop-ES	Sem previsão	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte • Auxílio alimentação para estudantes

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2022 Término: 29 de julho de 2022	Aulas/Semanas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Semana de Integração 2. Introdução. A história das redes. 3. A Internet. 4. Topologia. Abrangência de rede. A periferia da rede. 5. O núcleo da rede. 6. Atraso. Perda. Vazão. 7. Camadas de rede. Ataque as redes. 8. (Sábado letivo) Preparação para seminário. 9. Seminário de redes.
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de agosto de 2022 Término: 28 de setembro de 2022	Aulas/Semanas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Protocolo IP. 2. Cabeamento. 3. Cabeamento. 4. Protocolo IP. 5. Conectividade. 6. Sinal de rádio. 7. (Sábado letivo) . 8. Vista de nota. Revisão. 9. RS1.
RS1 Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	RS1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	Aulas/Semanas: <ol style="list-style-type: none"> 1. DCHP. 2. Simulação 3. Configuração de roteadores. 4. DNS. 5. SMPT 6. Tunelamento e redes privadas virtuais. 7. Avaliação.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>Aulas/Semanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criptografia. 2. Criptografia. 3. Análise de pacotes. 4. (Sábado letivo) 5. Segurança de redes. 6. Planejamento de redes. 7. (Sábado letivo) 8. Planejamento de redes. 9. (Sábado letivo) 10. Avaliação. 11. Entrega de notas 12. Revisão. 13. RS2
<p>RS2</p> <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p>RS2</p>
<p>14 de março de 2022</p>	<p>VS</p>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de Computadores e a Internet. Uma nova, 2006.</p> <p>NEMETH, Evi; HEIN, Trent R.; SNYDER, Garth. Manual completo do Linux: guia do administrador. 2004.</p> <p>MORIMOTO, Carlos Eduardo. Rede e servidores linux: guia prático. Sul Editores, 2006.</p>	<p>TANENBAUM, Andrew S. Redes de computadores. Prentice Hall Hispanoamericana, SA, 2003.</p> <p>ALVES, M.M. Sockets Linux. Brasport, 2008.</p> <p>ALVES, M.M. Linux: performance & monitoramento. Rio de Janeiro. Brasport, 2009.</p> <p>COMER, D.E. Redes de Computadores e Internet-6. Bookman Editora, 2016.</p> <p>SINGH, S. O livro dos códigos. Editora Record, 2004..</p>

Daniel Vasconcelos Corrêa da Silva

Professor
Componente Curricular Informática

Érica Nascimento Silva

Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/07/2022 09:30:05.
- Daniel Vasconcelos Correa da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO, em 22/07/2022 15:10:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375740
Código de Autenticação: 5949487029



Documento Digitalizado Público

Redes de Computadores

Assunto: Redes de Computadores

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 20:17:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521123

Código de Autenticação: 438ca7b6c6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 1/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular: Inglês	
Abreviatura	
Carga horária total: 80h	
Carga horária/Aula Semanal: 2	
Professor: Débora do Rosário Porto	
Matrícula Siape: 1323447	
2) EMENTA	
Aplicar estratégias de leitura em textos da área, em diversos outros e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica em diálogo com a evolução disruptiva. Confeccionar vídeos, áudios e textos sobre o cotidiano, do campo profissional almejado, de modo criativo e multidisciplinar. Escrever trabalhos desenvolvidos e publicá-los, cuja prática esteja baseada nas apresentações feitas ao longo do ano letivo. Abordagem das transversalidades com a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena pelo viés e possibilidades da Música	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Promover a continuação do estudo do discurso oral e das leituras textuais do inglês, de modo crítico e autônomo, observando, discutindo questões particulares e peculiares da língua alvo, assim como a preparação para o Enem.	
1.2. Específicos: *Estratégias de conversação, diálogos, música, entrevistas e séries; *Estratégias de leitura, Leituras textuais, outras leituras, literatura, poética e preparação para o ENEM; *Estudo dinâmico da língua inglesa, incluindo curiosidades, fórmulas linguísticas e diálogo com outras disciplinas tais como relações étnicas raciais, sociologia, história, geografia e ciência; *Particularidades gramaticais e curiosidades da língua inglesa, desafios dos USA e dos países colonizados por ele.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Marcas tipográficas, reconhecimento de componentes, imagens, gráficos, tabelas que facilitem o entendimento e interpretação textual</p> <p>1.1 The Simple past forms, Regular and Irregular verb</p> <p>1.2 The Present perfect forms(Simple past x Present perfect) texts and exercises</p> <p>1.3 The Past perfect forms(Activities and exercises)</p> <p>2.0 Modal verbs</p> <p>2.1 Modal verbs with have</p> <p>2.2 Conditional sentences(first, second and third conditional sentences)</p> <p>2.3 Wish and if only</p> <p>3. Direct and Indirect speech</p> <p>3.1 Active voice</p> <p>3.2 Passive voice</p> <p>3.3 Phrasal verbs</p> <p>3.4 Vocabulary about nature disasters</p> <p>4. Relative pronouns who, who, which, whose and that</p> <p>4.1 Relative pronouns(Omission)</p> <p>4.2 Vocabulary about Technology Etiquette</p>	<p>1. Português História</p> <p>2. Português Artes</p> <p>3. Sociologia Geografia</p> <p>4. Espanhol</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>
--

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula- Quadro branco- Caneta de quadro- Caixa de som- Microfone
--

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. The study of Perfect forms in English</p>
11 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 29 de setembro de 2022</p>	<p>2.Modal Verbs and Conditional Sentences</p>
12 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de agosto de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p>	<p>3. Active and Passive Voices</p>
07 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>4. Relative pronouns</p>
13 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	RS2
01 de março de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
13 de março de 2023	VS

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.</p> <p>LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013.</p> <p>TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 3. São Paulo: 2014.</p>	<p>ALMEIDA, R. Q. As Palavras Mais Comuns da Língua Inglesa: Desenvolva sua habilidade de ler textos em inglês. Novatec Editora, 2017.</p> <p>KINDERSLEY, D. Inglês para todos. Gramática. Publifolha, 2017.</p> <p>MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Com Respostas: Gramática Básica da Língua Inglesa. Martins Fontes, 2010.</p> <p>RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (org.). Experiências Didáticas no Ensino- Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.</p> <p>SCHUMACHER, C. A. Inglês Urgente! Para Brasileiros: Soluções simples e práticas para aprender de vez. Alta Books, 2018.</p> <p>78</p>

Débora do Rosário Porto
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Érica Nascimento Silva
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação do Curso Integrado ao Ensino Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva**, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/07/2022 20:33:40.
- **Debora do Rosario Porto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 28/06/2022 14:44:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 367432

Código de Autenticação: 19e353d902



Documento Digitalizado Público

Inglês III

Assunto: Inglês III

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 20:32:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 521127

Código de Autenticação: 317d771725





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 5/2022 - DPEAECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico: Tecnologia da Informação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Espanhol
Abreviatura	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Leana Celeste Fernandez Franzoso
Matrícula Siape	2265757
2) EMENTA	
<p>O papel do ensino de língua espanhola para ensino médio é contribuir na formação do estudante, na constituição de sua cidadania, local e global dentro dos desafios que a sociedade globalizada lhe impõe e no reconhecimento da alteridade e da diversidade cultural dos países que falam essa língua.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>O objetivo do ensino da língua espanhola é contribuir para a formação integral do estudante, para a constituição de sua cidadania local e global dentro dos desafios que a sociedade globalizada lhe impõe e no reconhecimento da alteridade e da diversidade cultural dos países que falam essa língua.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber a importância da língua espanhola no mundo.• Entrar em contato com a diversidade cultural dos países de língua espanhola e suas variedades linguísticas.• Levar o estudante a ver-se e constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade.• Fomentar a reflexão sobre o papel da língua espanhola e a importância de seu aprendizado para uma integração regional, ampliando a noção de cidadania.• Utilizar, quando necessário, o método contrastivo para derrubar o preconceito do “espanhol como língua fácil que não precisa ser estudada” e para pensar a relação entre a língua materna e a língua estrangeira.• Promover a autonomia dos alunos no processo de aprendizagem da língua espanhola.• Desenvolver a competência intercultural e comunicativa.• Desenvolver as quatro habilidades: compreensão escrita, compreensão oral, expressão escrita e expressão oral.• Trabalhar a língua e o vocabulário em contexto, a partir dos mais diversos gêneros discursivos e de textos autênticos.• Ensinar a língua espanhola em articulação com outros saberes, fomentando desta maneira a interdisciplinaridade.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4º Bimestre

1.1 El mundo hispanohablante: ¡viva la pluralidad!

- 1.1.1 Aspectos cognitivos de aprender una segunda lengua.
- 1.1.2. La importancia de la lengua materna.
- 1.1.3. Los países que hablan español como lengua oficial.

1.2. Cultura latina: ¡hacia la diversidad!

- 1.2.1. Género: letra de canción. Canciones que hablan de América Latina.
- 1.2.2. Países y nacionalidades.
- 1.2.3. El alfabeto.
- 1.2.4. Pronombres Personales.
- 1.2.5. Verbo ser y estar en Presente de Indicativo.
- 1.2.6. Género: la postal.
- 1.2.7. Saludos y despedidas.
- 1.2.8. Usos de los verbos haber, estar y tener.

2º bimestre

2.1. Turismo Hispánico: ¡convivamos con las diferencias!

- 2.1.1. Género: documentos personales.
- 2.1.2. Preguntar y decir: el nombre, el apellido, el apodo, la edad, la nacionalidad.
- 2.1.3. Los numerales.
- 2.1.4. Género: entrevista.
- 2.1.5. Pronombres interrogativos.
- 2.1.6. Vocabulario: tipos de alojamiento y medios de transporte.

3º bimestre

3.1. Vivir bien: ¡sí al deporte, no a las drogas!

- 3.1.1. Vocabulario: los deportes.
- 3.1.2. Pretérito perfecto simple.
- 3.1.3. Pretérito perfecto compuesto.
- 3.1.4. Pretérito imperfecto.
- 3.1.5. Género: entrevista periodística.

3.2 Mundo futbolero: ¡fanáticos desde la cuna!

- 3.2.1. Género: invitación.
- 3.2.2. Preguntar y decir la hora.
- 3.2.3. Vocabulario: posiciones del fútbol.
- 3.2.4. Repaso de los pretéritos.
- 3.2.5. Literatura y fútbol.

4º bimestre

4.1. Discurso: ¡con mis palabras entraré en la historia!

- 4.1.1. Género: discurso político.
- 4.1.2. Futuro imperfecto de indicativo.
- 4.1.3. Perífrasis: ir + a + infinitivo.
- 4.1.4. Género: infográfico.
- 4.1.5. Muy y mucho.

4.2. Movimientos Populares: ¡participemos en la política!

- 4.2.1. Género: debate
- 4.2.2. Vocabulario: la familia.
- 4.2.3. Usos de todavía y aún.
- 4.2.4. Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad.

1. bimestre

- 1.1. Português
- 1.2. Geografía

2. bimestre

- 2.1. Filosofía
- Sociología

3. bimestre

- 3.1. Educação Física
- 3.2. Educação Física

4. bimestre

- 4.1. História
- 4.2. Sociologia

4) CONTEÚDO		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada. • Estudo dirigido. • Atividades individuais e em grupo. • Pesquisas. • Avaliação formativa. • Sala de aula invertida. <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula - Quadro branco - Projetor - Caneta de quadro - Caixa de som - Microfone de lapela		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2022 Término: 29 de julho de 2022	1º bimestre 1.1 El mundo hispanohablante: ¡viva la pluralidad! 1.2. Cultura latina: ¡hacia la diversidad!	
19 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de agosto de 2022 Término: 28 de setembro de 2022	2º bimestre 2.1. Turismo Hispánico: ¡convivamos con las diferencias!	
13 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)	
Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	RS1	
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro 2022	3º bimestre 3.1. Vivir bien: ¡sí al deporte, no a las drogas!	
8 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)	
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023	4º bimestre 4.1. Discurso: ¡con mis palabras entraré en la historia! 4.2. Movimientos Populares: ¡participemos en la política!	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
14 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 03 de março de 2023	RS2
01 de março de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
13 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CARVALHO, M. C.; CARNEIRO, A. D. Gramática da Língua Espanhola – Antologia e Exercícios. FENAME – Fundação Nacional de Material Escolar; Ministério da Educação e Cultura, Rio de Janeiro, 1969.</p> <p>COIMBRA, Ludmila. Cercanía Joven: espanhol, volume 1: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2016.</p> <p>FANJUL, A. (org.) Gramática de español paso a passo: con ejercicios. São Paulo: Moderna, 2005.</p>	<p>FERNANDEZ, Gretel Eres; FLAVIAN, Eugenia. Minidicionário Espanhol/Português - Português/Espanhol. Editora Ática, 1998.</p> <p>MATOS, Doris; PARAQUETT, Marcia (org.) Interculturalidade e identidades: formação de professores de espanhol. EDUFBA, 2018.</p> <p>MEC. Espanhol: ensino médio. Coleção Explorando o Ensino; v. 16. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.</p> <p>MEC. Orientações curriculares para o ensino médio. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Educação Básica. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.</p> <p>SIGNORINI, I. Identidade e segundas línguas: as identificações no discurso. Campinas: Mercado de Letras, 1998.</p>

Ileana Celeste Fernandez Franzoso
Professora
Componente Curricular Língua Espanhola

Erica Nascimento Silva
Coordenadora
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/07/2022 20:33:11.
- Ileana Celeste Fernandez Franzoso, DIRETOR - CD4 - DPEAECQ, DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE, em 24/06/2022 20:11:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 366700
Código de Autenticação: c6b1fa8407





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 10/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	Hist
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Raimundo Helio Lopes
Matrícula Siape	2162550
2) EMENTA	
Europa na transição da era moderna para a contemporânea; A primeira metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; A formação da sociedade brasileira; Os mundos do trabalho na passagem do capitalismo comercial para o industrial.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Compreender a construção de conhecimentos históricos acerca de importantes transformações dos mundos político, econômico, social e cultural do final do século XVIII até as primeiras décadas do século XIX, analisando criticamente a formação da sociedade brasileira e comparando modelos de organização de trabalho no mundo.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar a constituição do mundo contemporâneo a partir de transformações nas relações políticas e de trabalho ocorridas na Europa desde o final do século XVIII.• Compreender a organização política, social, econômica e cultural da América Portuguesa.• Analisar a escravidão colonial e imperial, relacionando-a com a história da África e da cultura afro-brasileira.• Investigar o processo de independência das américas e suas conexões com o contexto europeu.• Analisar o processo de formação do Estado brasileiro ao longo do século XIX.• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Revolução Industrial</p> <p>1.2 Iluminismo</p> <p>1.3 Revolução Francesa</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 América Portuguesa</p> <p>2.2 Mineração na América Portuguesa</p> <p>2.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 A Corte e o Rio de Janeiro</p> <p>3.2 O processo de Independência do Brasil</p> <p>3.3 Primeiro Reinado</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 Período Regencial</p> <p>4.2 Segundo Reinado</p> <p>4.3 História da África e do negro no Brasil</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Revolução Industrial</p> <p>1.2 Iluminismo</p> <p>1.3 Revolução Francesa</p>
Entre 25 e 29 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 1 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 América Portuguesa</p> <p>2.2 Mineração na América Portuguesa</p> <p>2.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa</p>
Entre 12 e 16 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	RS1
3.º Bimestre - (20 h/a) Início: 3 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022	3º BIMESTRE 3.1 A Corte e o Rio de Janeiro 3.2 O processo de Independência do Brasil 3.3 Primeiro Reinado
Entre 21 e 25 de setembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre - (20 h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023	4º BIMESTRE 4.1 Período Regencial 4.2 Segundo Reinado 4.3 História da África e do negro no Brasil
Entre 13 e 24 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 3 de março de 2023	RS2
Entre 6 e 10 de março de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
13 e 14 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>PELLEGRINI, Marco César, DIAS, Adriana Machado, GRINBERG, Keila. <i>#Contato história</i>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. 3 volumes</p> <p>SOUZA, Marina de Mello e. <i>África e Brasil Africano</i>. São Paulo: Ática, 2012.</p>	<p>FRAGOSO, João; GOUVEA, Maria de Fátima (orgs). <i>O Brasil Colônia</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 3 volumes.</p> <p>GRINBERG, Keila; Salles, Ricardo (orgs). <i>O Brasil Imperial</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. 3 volumes.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era das Revoluções (1789-1848)</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p> <p>NOVAIS, Fernando (Coor.). <i>História da vida privada no Brasil</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 4 Volumes.</p>

Raimundo Helio Lopes
Professor
Componente Curricular História

Érica Nascimento Silva
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/07/2022 21:35:46.
- Raimundo Helio Lopes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 08/07/2022 15:27:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370875

Código de Autenticação: 507f7aa8f6



Documento Digitalizado Público

História I

Assunto: História I

Assinado por: Erica Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Erica Nascimento Silva

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 04/10/2022 19:40:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/10/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 525671

Código de Autenticação: 5ff23df07d

