



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 18/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--------------------------|
| Componente Curricular | Sociologia 3 |
| Abreviatura | SOCIO 3 |
| Carga horária total | 80 |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 tempos |
| Professor | Carlos Luz |
| Matrícula Siape | 2161096 |
| 2) EMENTA | |
| A disciplina versa sobre os conceitos fundamentais da sociologia moderna e contemporânea, problematizando a associação destes temas como o universo do mundo do trabalho. Considerando elemento como sociedade e meio ambiente, sustentabilidade e as relações de produção, espaço e o uso da terra, urbe e a apropriação social do espaço. Temas como violência, exclusão, segregação, corpo, identidades e etc.; são abordados articulados à realidade social dos discentes e às demandas específicas do curso. Além disso, debate as temáticas dos novos arranjos produtivos e a relação: Brasil, capital e a periferia do mundo do trabalho. Abordagem de transversalidades: Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental e Política Nacional sobre Drogas. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| Compreender as dimensões e interpretações de temas sociológicos contemporâneos. • Fomentar senso crítico sobre diferentes temas sociais articulados com a realidade social do discente e de seu curso. • Promover os saberes sociológicos articulados à inserção profissional discente. • Compreender a lógica do mundo do trabalho contemporâneo em uma articulação entre espaço urbano e meio ambiente. • Compreender a posição e inserção do Brasil na divisão social do trabalho. • Correlacionar a produção social do espaço com o mundo produtivo. • Promover a Educação em Direitos Humanos, a Educação Ambiental na perspectiva da sociologia urbana. • Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|---|
| <p>1 Corpo, política e sociedade Sociedade do Cansaço de Byung-Chul Han Foucault e a Biopolítica Necropolítica</p> <p>2 Mundo moderno e novas tecnologia Uberização e infoproletariados Identidade e novas configurações sociais Tecnologia, inovação e sociedade Sociedades em Redes Sociedade Informacional Flexibilização do mundo do trabalho e as novas tecnologias</p> <p>3 Espaço Urbano e Meio Ambiente Sociologia Urbana Sociologia Rural Fluxos e fronteiras e espaço social Trabalho e espaço</p> <p>4 Modernidade e Pós-modernidade Teoria social contemporânea Novos arranjos produtivos e identidade na pós-modernidade Decolonialidade e o mundo do trabalho</p> | <p>1. História, filosofia e Geografia 2. História e Filosofia 3. História e Filosofia 4. História e Geografia</p> |

| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|--|
| <p>Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada . • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Produção/participação em jogos educativos • Vídeos e recursos <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> |

| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
|--|
| <p>Sala de aula Datashow Quadro Plataformas virtuais Auditório Apostilas e textos selecionados Jogos</p> |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Não se aplica | | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022</p> | <p>1 Corpo, política e sociedade Sociedade do Cansaço de Byung-Chul Han Foucault e a Biopolítica Necropolítica</p> |
| Entre 25 e 29 de Julho | Avaliação 1 (A1) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| <p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de Maio de 2022</p> <p>Término: 29 de Julho de 2022</p> | <p>2 Mundo moderno e novas tecnologia</p> <p>Uberização e infoproletariados</p> <p>Identidade e novas configurações sociais</p> <p>Tecnologia, inovação e sociedade</p> <p>Sociedades em Redes</p> <p>Sociedade Informacional</p> <p>Flexibilização do mundo do trabalho e as novas tecnologias</p> |
| Entre 12 e 16 de Setembro | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 19 de Setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de Setembro de 2022</p> | RS1 |
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de Outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de Novembro de 2022</p> | <p>3 Espaço Urbano e Meio Ambiente</p> <p>Sociologia Urbana</p> <p>Sociologia Rural</p> <p>Fluxos e fronteiras e espaço social</p> <p>Trabalho e espaço</p> |
| Entre 21 e 25 de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de Março de 2023</p> | <p>4 Modernidade e Pós-modernidade</p> <p>Teoria social contemporânea</p> <p>Novos arranjos produtivos e identidade na pós-modernidade</p> |
| Entre 13 e 24 de Fevereiro 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 27 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de Março de 2023</p> | RS2 |
| Entre 13 e 14 de Março | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013.</p> <p>SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.</p> <p>TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> | <p>SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002</p> <p>DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.</p> <p>COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.</p> <p>COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.</p> <p>GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.</p> |

Carlos Costa Rodrigues Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 3

Débora do Rosário Porto
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/07/2022 16:39:31.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 20/07/2022 21:10:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375280

Código de Autenticação: 9dd8db8a7f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 38

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|--------------------------|
| Componente Curricular | Arte I |
| Abreviatura | Arte |
| Carga horária presencial | 80h |
| Carga horária total | 80h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h |
| Professor | Anelise Tietz |
| Matrícula Siape | 1057684 |
| 2) EMENTA | |
| Conceito de arte no mundo contemporâneo. Intertextualidade entre Arte e outros campos de saberes. Sistema da Arte: profissionais das linguagens artísticas. Apreciação de Arte. Crítica de Arte. Linguagens e categorias artísticas tradicionais e contemporâneas. Materialidades e técnicas na Arte: materiais e técnicas em diferentes contextos históricos. História da Arte com ênfase na Arte Brasileira, Arte Latino-Americana, Arte Afro-Brasileira, Arte Indígena. Forma e conteúdo: a linguagem escrita e a linguagem visual. Leitura de imagem: análise formal e simbólica. Elementos estruturadores de uma composição: linha, cor, ponto, forma, textura, volume, espaço, superfície. Desenho. Pintura. Escultura. Gravura. Colagem. Fotografia. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: Oferecer uma vivência prática, teórica e reflexiva em Arte para ampliar o entendimento sobre manifestações artísticas no mundo atual. | |
| 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Incentivar o desenvolvimento de uma linguagem artística pessoal;• Favorecer uma formação sensível, estética, reflexiva e criativa;• Compreender a Arte como um processo histórico e social;• Conhecer diferentes manifestações artísticas e contextualizá-las em seus aspectos sociais e históricos;• Apropriar-se criticamente do conceito de arte e das manifestações artísticas;• Dialogar com diferentes linguagens dentro do campo da Arte;• Entender-se como indivíduo fruidor, reflexivo e produtor de Arte;• Construir composições visuais a partir dos seus elementos básicos.• Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas.• Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social. | |
| 6) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 6) CONTEÚDO | |
|--|---|
| <p>1º Bimestre</p> <p>1.1 Importância na arte no mundo atual</p> <p>1.2 Estudos sobre técnica da pintura</p> <p>1.3 Expressionismo: a pintura de van Gogh</p> <p>1.4 Arte na Pré-história</p> <p>2º Bimestre</p> <p>2.1 Elementos básicos da composição visual</p> <p>2.2. Abstração e figuração</p> <p>2.3 Estudos sobre a materialidade da arte ao longo da história da Arte: a produção de pigmentos na Arte Rupestre, Renascimento e Impressionismo.</p> <p>2.4 Estudos sobre a cor</p> <p>3º Bimestre</p> <p>3.1. A crítica de arte</p> <p>3.2 Semana de Arte Moderna</p> <p>3.3 Estudos sobre gravura</p> <p>3.4 Arte brasileira</p> <p>3.5 Arte Indígena</p> <p>3.6 Arte Afro-brasileira</p> <p>3.7 Arte Latino-americana</p> <p>4º Bimestre</p> <p>4.1 A composição visual</p> <p>4.2 Relação entre o texto e a imagem</p> <p>4.3 Estudos sobre a Fotografia</p> | <p>1. A relação entre o texto e a imagem</p> <p>2. Intertextualidade no campo das artes visuais</p> <p>3. A Semana de Arte Moderna e o seu impacto na cultura brasileira</p> <p>4. Estudo de Cores e sua aplicação no mundo digital</p> <p>5. Arte Latino-americana</p> |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, trabalhos escritos em dupla, exercícios práticos realizados em sala de aula, apresentações de trabalhos individuais e em grupo.</p> |
|---|

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sala com acesso à internet e projetor; • Material gráfico a ser impresso na gráfica do campus; • Material específico para os exercícios práticos feitos em aula: papel sulfite, lápis de desenho, lápis de cor, tinta, pincéis, cola, tesoura, e outros materiais a serem necessários durante o desenvolvimento das aulas práticas. |
|---|

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |

| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|---|--|---------------|
| Sem previsão. | Sem previsão. | Sem previsão. |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| <p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>Aulas/semana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semana de integração 2. Funções da arte 3. Arte Naturalista e Formalista 4. O conceito de arte no mundo contemporâneo 5. Estudos sobre técnica da pintura 6. Estudos sobre técnica da pintura 7. Expressionismo: a pintura de van Gogh 8. Expressionismo: a pintura de van Gogh 9. Arte na Pré-história 10. Entrega de trabalhos | |
| 29 de julho de 2022 | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários, avaliação individuais e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p> | |
| <p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>Aulas/semana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A arte e sua relações com eventos atuais; Impacto do isolamento social devido à pandemia de COVID-19 no campo artístico 2. Arte figurativa e arte abstrata 3. Apresentação de trabalhos práticos elaborados a partir da primeira aula 4. As materialidades possíveis para a arte; a história dos pigmentos na pintura; Arte Rupestre; Renascimento; Impressionismo. 5. As materialidades possíveis para a arte; a história dos pigmentos na pintura; Arte Rupestre; Renascimento; Impressionismo. 6. O uso de cores no campo artístico e suas aplicações; círculo cromático. 7. O uso de cores no campo artístico e suas aplicações; círculo cromático. 8. O uso de cores no campo artístico e suas aplicações; círculo cromático. 9. Entrega de trabalhos 10. RS | |
| 16 de setembro de 2022 | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários, avaliação individuais e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p> | |
| <p>RS1</p> <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p> | <p>RS1</p> <p>Avaliação escrita individual sobre os conteúdos do 1º e 2º bimestre.</p> | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>Aulas/semana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A crítica de arte de Monteiro Lobato e a função do crítico de arte 2. A Semana de Arte Moderna 3. A Semana de Arte Moderna 4. Estudos sobre a gravura 5. Exercício prático de elaboração de gravura 6. Arte Brasileira 7. Arte Indígena 8. Arte Afro-brasileira 9. Arte Latino-americana 10. Entrega de trabalhos |
| <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários, avaliação individuais e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p> | <p>Aulas/semana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos da composição visual 2. Estudos sobre a fotografia 3. Exercício prático de fotografia 4. Pesquisa sobre fotografia 5. Intertextualidade nas artes visuais 6. Intertextualidade nas artes visuais 7. Atividade prática de intertextualidade 8. Apresentação de trabalho final 9. Recuperação semestral 10. Revisão e entrega de notas 11. VS |
| <p>Início: 24 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários, avaliação individuais e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p> |
| <p>RS2</p> <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p> | <p>RS2</p> <p>Avaliação escrita individual sobre os conteúdos do 3º e 4º bimestre.</p> |
| <p>VS</p> <p>14 de março de 2023</p> | <p>VS</p> <p>Avaliação escrita individual sobre os conteúdos do 1º, 2º, 3º e 4º bimestre.</p> |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| | |

| 11) BIBLIOGRAFIA | |
|--|--|
| <p>BARBOSA, Ana Mae. Arte/Educação Contemporânea: Consonâncias Internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>FERRAZ, Maria Heloísa C. de T.; FUSARI, Maria F. de Rezende e. Metodologia do Ensino de Arte. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>PROENÇA, Graça. Descobrimdo a História da Arte. São Paulo: Ática, 2005.</p> | <p>BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da arte: anos oitenta e novos tempos. Editora perspectiva, 1991.</p> <p>CONDURU, Roberto; PIMENTEL, Lucia Gouvêa; DUCARMO, Alexandrino. Arte afrobrasileira. Editora C/Arte, 2007.</p> <p>GOMBRICH, Ernest. A história da Arte, Rio de Janeiro: LTC, 1999.</p> <p>OSTROWER, Fayga. Acasos e criações artísticas. Rio de Janeiro: Campus</p> <p>PONTUAL, Roberto. Dicionário das Artes plásticas no Brasil. Brasileira.</p> |

Anelise Tietz
 Professora
 Componente Curricular Arte

Debora do Rosario Porto
 Coordenadora
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/09/2022 18:02:21.
- **Anelise Tietz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 21/09/2022 11:24:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 390614
 Código de Autenticação: 01d52e54e6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 39

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|---------------|
| Componente Curricular | Arte II |
| Abreviatura | Arte |
| Carga horária presencial | 80h |
| Carga horária total | 80h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h |
| Professor | Anelise Tietz |
| Matrícula Siape | 1057684 |

| 2) EMENTA |
|---|
| Princípios de organização de uma composição visual: princípios de cor, princípios de tipografia, coerência, unidade, hierarquia, equilíbrio, desequilíbrio, simetria, assimetria, proporção, recorte, espaço negativo, linhas, ritmo, perspectiva. Arte enquanto identidade: Cidade, Patrimônio e Território. Patrimônio material e imaterial da cidade de Quissamã e do Estado do Rio de Janeiro. Cultura visual: publicidade, propaganda, novas mídias. História do Design. Tecnologia e arte: fotografia, cinema e novas tecnologias na arte. Arte e Interatividade. Arte Contemporânea e suas especificidades. Performance. Site Specific. Instalação. Intervenção Artística. Arte Urbana. Relação entre Artes Visuais e tecnologias. Conceitos-chaves de História da Arte no âmbito da relação entre ciência/arte e tecnologia/artes. Apreciação de Arte. Crítica de Arte. Leitura de imagens. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental, Política Nacional sobre Drogas e Ensino da Música. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---|
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Oferecer uma vivência prática, teórica e reflexiva em Arte para ampliar o entendimento sobre manifestações artísticas no mundo atual.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Construir composições visuais a partir dos princípios de organização visual;• Identificar e valorizar aspectos culturais e artísticos locais e regionais;• Entender a Arte como formadora e fortalecedora da memória e da identidade social;• Tecer relações entre as Artes e os outros campos de conhecimento;• Discutir e ampliar os conceitos de Arte, partindo das proposições artísticas contemporâneas;• Entender a relação histórica entre arte e tecnologia.• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos, a Educação Ambiental.• Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas.• Estimular o contato com a Música |

| 6) CONTEÚDO | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

6) CONTEÚDO

1º Bimestre

- 1.1 Funções da arte
- 1.2 O conceito de arte no mundo contemporâneo
- 1.3 Tendências da arte contemporânea: Pop Art; Minimalismo; Arte Conceitual; Arte Povera; Hiper-realismo; Land Art; Street Art; Body Art; Performance na Arte; Instalação artística.
- 1.4 As quatro linguagens da arte: artes visuais, dança, teatro e música.

2º Bimestre

- 2.1 Elementos básicos da composição visual
- 2.2. A linha enquanto elemento da composição visual
- 2.3 Estudo sobre texturas com o desenho
- 2.4 Arte contemporânea: instalação, site specific e arte colaborativa
- 2.4 Estudos sobre a cor

3º Bimestre

- 3.1 Cultura visual: publicidade, propaganda, novas mídias e o design
- 3.2 Relação entre o texto e a imagem
- 3.3 Estudos sobre a Fotografia
- 3.4 O impacto das revoluções tecnológicas no fazer artístico
- 3.5 Arte e interatividade com o uso de novas tecnologias

4º Bimestre

- 4.1. A crítica de arte
- 4.2 Semana de Arte Moderna
- 4.3 Arte brasileira
- 4.4 Arte Indígena
- 4.5 Arte Afro-brasileira
- 4.6 Arte Latino-americana
- 4.7 Arte enquanto identidade: Cidade, Patrimônio e Território
- 4.8 Patrimônio material e imaterial da cidade de Quissamã e do Estado do Rio de Janeiro.
- 4.9 Arte urbana

- 1. A relação entre o texto e a imagem
- 2. Intertextualidade no campo das artes visuais
- 3. A Semana de Arte Moderna e o seu impacto na cultura brasileira
- 4. Estudo de Cores e sua aplicação no mundo digital
- 5. Arte Latino-americana
- 6. O impacto das revoluções tecnológicas no fazer artístico

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham caráter investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, trabalhos escritos em dupla, exercícios práticos realizados em sala de aula, apresentações de trabalhos individuais e em grupo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala com acesso à internet e projetor;
- Material gráfico a ser impresso na gráfica do campus;
- Material específico para os exercícios práticos feitos em aula: papel sulfite, lápis de desenho, lápis de cor, tinta, pincéis, cola, tesoura, e outros materiais a serem necessários durante o desenvolvimento das aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| Sem previsão. | Sem previsão. | Sem previsão. |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| <p>1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2022 Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>Aulas/semana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semana de integração 2. Funções da arte 3. Arte Naturalista e Formalista 4. O conceito de arte no mundo contemporâneo 5. Tendências da arte contemporânea: Pop Art; Minimalismo; Arte Conceitual; Arte Povera; Hiper-realismo; Land Art; Street Art; Body Art; Performance na Arte; Instalação artística 6. Tendências da arte contemporânea 7. Tendências da arte contemporânea 8. As linguagens artísticas 9. Leitura de imagens de artistas contemporâneos 10. Entrega de trabalhos |
| <p>29 de julho de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários, avaliação individuais e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p> |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| <p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>Aulas/semana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A arte e suas relações com eventos atuais; Impacto do isolamento social devido à pandemia de COVID-19 no campo artístico 2. Elementos da composição visual: a linha 3. Apresentação de trabalhos práticos elaborados a partir da primeira aula 4. Elementos da composição visual: texturas 5. Elementos da composição visual: textura 6. Arte contemporânea: instalação, site specific e arte colaborativa 7. Arte contemporânea: instalação, site specific e arte colaborativa 8. O uso de cores no campo artístico e suas aplicações; círculo cromático. 9. Avaliação 10. RS |
| <p>16 de setembro de 2022</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários, avaliação individuais e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p> |
| <p>RS1</p> <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p> | <p>RS1</p> <p>Avaliação escrita individual sobre os conteúdos do 1º e 2º bimestre.</p> |
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>Aulas/semana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cultura visual: publicidade, propaganda, novas mídias e o design 2. Cultura visual: publicidade, propaganda, novas mídias e o design 3. Relação entre o texto e a imagem 4. Relação entre o texto e a imagem 5. Estudos sobre a fotografia 6. O impacto das revoluções tecnológicas no fazer artístico 7. O impacto das revoluções tecnológicas no fazer artístico 8. Arte e interatividade com o uso de novas tecnologias 9. Arte e interatividade com o uso de novas tecnologias 10. Avaliação |
| <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários, avaliação individuais e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades.</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p> | <p>Aulas/semana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A crítica de arte 2. Semana de Arte Moderna e Arte brasileira 3. Arte Indígena 4. Arte Afro-brasileira 5. Arte Latino-americana 6. Arte enquanto identidade: Cidade, Patrimônio e Território 7. Arte urbana 8. Patrimônio material e imaterial da cidade de Quissamã e do Estado do Rio de Janeiro 9. Avaliação 10. Recuperação semestral 11. Revisão e entrega de notas 12. VS |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| Início: 24 de fevereiro de 2023 Término: 10 de março de 2023 | Avaliação 2 (A2) Avaliação será realizada em atividades individuais e coletivas em sala de aula e em casa ao longo do bimestre, em formato de pesquisas, seminários, avaliação individuais e atividades práticas artísticas. Será avaliada a participação e o entendimentos dos conceitos abordados na execução das atividades. |
| RS2 Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 03 de março de 2023 | RS2 Avaliação escrita individual sobre os conteúdos do 3º e 4º bimestre. |
| VS 14 de março de 2023 | VS Avaliação escrita individual sobre os conteúdos do 1º, 2º, 3º e 4º bimestre. |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| <p>BARBOSA, Ana Mae. Arte/Educação Contemporânea: Consonâncias Internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>FERRAZ, Maria Heloísa C. de T.; FUSARI, Maria F. de Rezende e. Metodologia do Ensino de Arte. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>PROENÇA, Graça. Descobrimo a História da Arte. São Paulo: Ática, 2005.</p> | <p>BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da arte: anos oitenta e novos tempos. Editora perspectiva, 1991.</p> <p>BARCELLOS, Helianna. Mascate dos Sonhos. Espaço Cultural José Carlos de Barcellos.</p> <p>CONDURU, Roberto; PIMENTEL, Lucia Gouvêa; DUCARMO, Alexandrino. Arte afrobrasileira. Editora C/Arte, 2007.</p> <p>GOMBRICH, Ernest. A história da Arte, Rio de Janeiro: LTC, 1999.</p> <p>OSTROWER, Fayga. Acasos e criações artísticas. Rio de Janeiro: Campus</p> <p>PONTUAL, Roberto. Dicionário das Artes plásticas no Brasil. Brasileira.</p> <p>RUSH, Michael. Novas mídias na arte contemporânea. WMF Martins Fontes, 2013.</p> |

Anelise Tietz
Professora
Componente Curricular Arte

Debora do Rosario Porto
Coordenadora
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/09/2022 18:00:01.
- **Anelise Tietz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 21/09/2022 12:51:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 390626
Código de Autenticação: e1ab35d8b2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 7/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--------------------------|
| Componente Curricular | Sociologia 1 |
| Abreviatura | SOCIO |
| Carga horária total | 80 |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 tempos |
| Professor | Carlos Luz |
| Matrícula Siape | 2161096 |
| 2) EMENTA | |
| Fundação da Sociologia e o pensamento social clássico. Sociologia do trabalho e das organizações. Instituições sociais, etnia, cultura e as diferentes abordagens antropológicas. Ordem e controle social. Produção de ideologia e hegemonia. Sociologia contemporânea e brasileira. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>1.1. Geral:</p> <p>O curso de Sociologia I busca apresentar elementos fundamentais da disciplina, possibilitando aos educando acesso e domínio do ferramental básico para a compreensão do mundo via “imaginação sociológica” (Wright Mills). Para o tal, discute-se autores e teorias centrais que permitem analisar, observar e problematizar o real/social, além de compreender alguns diagnósticos da modernidade. Objetiva-se construir o ferramental básico de interpretação social através dos autores basilares de formação da disciplina, compreender a construção social da realidade, analisar o desenvolvimento da cultura social e organizacional tanto em suas e expressões objetivas e subjetivas.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Surgimento da Sociologia• Fundadores da Sociologia Clássica• Instituições Sociais e processos de Socialização• Compreensão do conceito científico de cultura• Indústria cultural• Sociologia Brasileira• Etnia, cultura e sociedade | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|--|--|
| <p>1. Sociologia Clássica</p> <p>1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina</p> <p>1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim</p> <p>1.3. Sociologia Compreensiva de Weber</p> <p>1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx</p> <p>1.5. Diagnósticos da Modernidade</p> <p>2. Processo de Socialização</p> <p>2.1. Instituições Sociais</p> <p>2.2. Agentes e processos de Socialização</p> <p>2.3. Controle e formação da subjetividade</p> <p>2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções</p> <p>3. Conceito de Cultura</p> <p>3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura</p> <p>3.2. Principais Teorias e Autores</p> <p>3.3. Etnias e Etnocentrismo</p> <p>3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade</p> <p>3.5. Necropolítica</p> <p>4. Ideologia e Indústria Cultural</p> <p>4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa</p> <p>4.2. Ideologia e Bloco Histórico</p> | <p>1. História e Geografia</p> <p>2. História e Filosofia</p> <p>3. História e Filosofia</p> <p>4. História, Português e Filosofia</p> |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Estudo dirigido .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | | |
|--|---|-------------------------------|
| Sala de aula Datashow Quadro Plataformas virtuais Auditório Apostilas e textos selecionados Livro didático (físico e/ou eletrônico) Jogos | | |
| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Não se aplica | | |
| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| 1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022 | 1. Sociologia Clássica 1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina 1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim 1.3. Sociologia Compreensiva de Weber 1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx 1.5. Diagnósticos da Modernidade Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura. | |
| Entre 25 e 29 de Julho | Avaliação 1 (A1) | |
| 1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022 | 2. Processo de Socialização 2.1. Instituições Sociais 2.2. Agentes e processos de Socialização 2.3. Controle e formação da subjetividade 2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções | |
| Entre 12 e 16 de Setembro | Avaliação 2 (A2) | |
| Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022 | RS1 | |
| 3.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de Outubro de 2022 Término: 25 de Novembro de 2022 | 3. Conceito de Cultura 3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura 3.2. Principais Teorias e Autores 3.3. Etnias e Etnocentrismo 3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade 3.5. Necropolítica | |
| Entre 21 e 25 de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| 4.º Bimestre - (20h/a) Início: 28 de Novembro de 2022 Término: 10 de Março de 2023 | 4. Ideologia e Indústria Cultural 4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa 4.2. Ideologia e Bloco Histórico | |
| Entre 13 e 24 de Fevereiro 2023 | Avaliação 2 (A2) | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| Início: 27 de Fevereiro de 2023 Término: 03 de Março de 2023 | RS2 |
| Entre 13 e 14 de Março | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013.</p> <p>SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.</p> <p>TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> | <p>SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002</p> <p>DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.</p> <p>COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.</p> <p>COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.</p> <p>GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.</p> |

Carlos Costa Rodrigues Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 1

Débora Porto
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/07/2022 19:10:12.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 13/07/2022 16:44:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372610
Código de Autenticação: dabd5273cb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 22/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|-----------------------|
| Componente Curricular | Filosofia II |
| Abreviatura | Fil. II |
| Carga horária total | 80h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h |
| Professor | Djalma Lopes da Silva |
| Matrícula Siape | 2267714 |

| 2) EMENTA |
|---|
| Na 2ª série do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia volta-se para os estudos sobre Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência, apontando a escola como espaço para a democratização do saber e a construção do conhecimento. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|--|
| <p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar algumas das principais teorias sobre a origem do conhecimento.• Investigar a relação entre conhecimento e verdade.• Destacar as teorias Empiristas e Racionalistas.• Diferenciar “Empirismo burocrático” de “Racionalismo burocrático”.• Mostrar a influência dessas teorias para o processo de formalização da Administração.• Conhecer a história do pensamento científico.• Investigar a relação entre conhecimento, ciência e tecnologia.• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental. |

| 4) CONTEÚDO | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|---|
| <p>1. Teoria do Conhecimento</p> <p>1.1. AS principais teorias sobre a origem do conhecimento</p> <p>1.2. A relação entre conhecimento e verdade</p> <p>2. Razão X Sentidos</p> <p>2.1. AS teorias Empiristas e Racionalistas;</p> <p>2.2. A diferença entre “Empirismo burocrático” e “Racionalismo burocrático”</p> <p>3. Filosofia da Ciência</p> <p>3.1. A história do pensamento científico: da Antiguidade a Contemporaneidade</p> <p>4. A verdade científica no dia a dia</p> <p>4.1. A relação entre conhecimento, ciência e tecnologia</p> | <p>1. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> <p>2. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> <p>3. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> <p>4. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, quadro, projetor, mapa do mundo antigo, textos impressos

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| <p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1. Teoria do Conhecimento</p> <p>1.1. AS principais teorias sobre a origem do conhecimento</p> <p>1.2. A relação entre conhecimento e verdade</p> |
| 7 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 14 de julho de 2022 | Avaliação 2 (A2) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| <p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 1º de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>2. Razão X Sentidos</p> <p>2.1. AS teorias Empiristas e Racionalistas;</p> <p>2.2. A diferença entre “Empirismo burocrático” e “Racionalismo burocrático”</p> |
| <p>18 de agosto de 2022</p> <p>15 de setembro de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p> |
| <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p> | <p>RS1</p> |
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>3. Filosofia da Ciência</p> <p>3.1. A história do pensamento científico: da Antiguidade a Contemporaneidade</p> |
| <p>27 de outubro de 2022</p> <p>10 de novembro de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p> | <p>4. A verdade científica no dia a dia</p> <p>4.1. A relação entre conhecimento, ciência e tecnologia</p> |
| <p>15 de dezembro de 2022</p> <p>09 de fevereiro de 2023</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p> |
| <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p> | <p>RS2</p> |
| <p>13 de março de 2023</p> | <p>Avaliação Final 3 (A3)</p> |
| <p>14 de março de 2023</p> | <p>VS</p> |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| | |

9) BIBLIOGRAFIA

VASCONCELOS, José A. *Reflexões: Filosofia e cotidiano*. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.

ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos da filosofia: história e grandes temas*. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.

MELANI, Ricardo. *Diálogo: primeiros estudos em Filosofia*. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

FILHO, Juvenal S. *Filosofia e filosofias: existência e sentidos*. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.

FIGUEIREDO, Vinícius. *Filosofia: temas e percursos*. 2ª edição. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2016.

GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.

Djalma Lopes da Silva

Professor

Componente Curricular Filosofia II

Debora do Rosario Porto

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 11:03:47.
- **Djalma Lopes da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 21:26:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371646

Código de Autenticação: b18b692eb8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 23/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--------------------------|
| Componente Curricular | Filosofia III |
| Abreviatura | Fil. III |
| Carga horária total | 80h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h |
| Professor | Djalma Lopes da Silva |
| Matrícula Siape | 2267714 |
| 2) EMENTA | |
| Na 3ª série do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia volta-se para os estudos sobre Ética e Política, ajudando os estudantes a identificarem os desafios éticos do dia a dia e a se perceberem como sujeitos políticos na vida da "cidade". Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar a diferença entre Ética e Moral• Mostrar que nossas ações são realizadas tendo em vista determinados critérios morais.• Mostrar que os valores morais variam de acordo com a época, o lugar e a cultura de cada povo ou determinado grupo de pessoas.• Apresentar as regras morais de conduta profissional como meios de controlar nossas ações com vistas ao bom convívio no ambiente de trabalho.• Compreender o papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade.• Identificar e discutir filosoficamente justiça, relações de poder, democracia e liberdade.• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|--|---|
| <p>1. Filosofia ética e moral</p> <p>1.1. A diferença entre Ética e Moral</p> <p>1.2. Nossas ações e os critérios morais</p> <p>2. Ética e Moral ao longo da história</p> <p>2.1. A diversidade de povos, culturas e valores .</p> <p>2.2. AS regras morais e a conduta profissional: o convívio no ambiente de trabalho.</p> <p>3. Filosofia política</p> <p>3.1. O papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade.</p> <p>4. A noção de "estado"</p> <p>4.1. Estado, Justiça, Relações de Poder, Democracia e Liberdade</p> | <p>1. Sociologia III; História III; Geografia III; Língua Portuguesa e Literaturas III</p> <p>2. Sociologia III; História III; Geografia III; Língua Portuguesa e Literaturas III</p> <p>3. Sociologia III; História III; Geografia III; Língua Portuguesa e Literaturas III</p> <p>4. Sociologia III; História III; Geografia III; Língua Portuguesa e Literaturas III</p> |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, quadro, projetor, mapa do mundo antigo, textos impressos

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| <p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1. Filosofia ética e moral</p> <p>1.1. A diferença entre Ética e Moral</p> <p>1.2. Nossas ações e os critérios morais</p> |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| 7 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 14 de julho de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| 2.º Bimestre - (20h/a) Início: 1º de agosto de 2022 Término: 28 de setembro de 2022 | 2. Ética e Moral ao longo da história 2.1. A diversidade de povos, culturas e valores . 2.2. AS regras morais e a conduta profissional: o convívio no ambiente de trabalho. |
| 18 de agosto de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 15 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022 | RS1 |
| 3.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022 | 3. Filosofia política 3.1. O papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade. |
| 27 de outubro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 10 de novembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| 4.º Bimestre - (20h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023 | 4. A noção de "estado" 4.1. Estado, Justiça, Relações de Poder, Democracia e Liberdade |
| 15 de dezembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 09 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 03 de março de 2023 | RS2 |
| 13 de março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 14 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| | |

9) BIBLIOGRAFIA

VASCONCELOS, José A. *Reflexões: Filosofia e cotidiano*. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.

ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos da filosofia: história e grandes temas*. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.

MELANI, Ricardo. *Diálogo: primeiros estudos em Filosofia*. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

FILHO, Juvenal S. *Filosofia e filosofias: existência e sentidos*. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.

FIGUEIREDO, Vinícius. *Filosofia: temas e percursos*. 2ª edição. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2016.

GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.

Djalma Lopes da Silva

Professor

Componente Curricular Filosofia III

Debora do Rosario Porto

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 11:05:35.
- **Djalma Lopes da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 21:46:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371650

Código de Autenticação: a1aedf67b4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 17/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|-----------------------|
| Componente Curricular | Filosofia I |
| Abreviatura | Fil. I |
| Carga horária total | 80h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h |
| Professor | Djalma Lopes da Silva |
| Matrícula Siape | 2267714 |

| 2) EMENTA |
|--|
| Na 1ª série do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia oferece uma introdução ao pensamento lógico-filosófico, destacando a importância e o legado que a filosofia grega deixou para o mundo Ocidental. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|--|
| <p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar a origem do filosofar e do que leva o homem a filosofar;• Destacar alguns aspectos fundamentais do saber filosófico;• Situar a Filosofia como uma das dimensões para compreender e transformar o ser humano e o mundo;• Mostrar a importância da lógica e da linguagem no processo de interpretação da realidade. |

| 4) CONTEÚDO | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|--|
| <p>1. O mundo antigo</p> <p>1.1. A consciência mítica e sua importância para o desenvolvimento da cultura, da linguagem e do pensamento</p> <p>1.2. A experiência filosófica e a valorização do pensamento lógico-racional</p> <p>2. As primeiras concepções filosóficas</p> <p>2.1. Os primeiros Filósofos e o princípio de todas as coisas</p> <p>2.2. Sócrates e os Sofistas: a arte do diálogo e da retórica</p> <p>3. Os critérios de verdade</p> <p>3.1. Platão e a Teoria das ideias</p> <p>3.2. Aristóteles: Lógica Clássica e Metafísica</p> <p>4. O helenismo e a busca da felicidade</p> <p>4.1. Epicurismo e Estoicismo</p> <p>4.2. Ceticismo e Cinismo</p> | <p>1. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</p> <p>2. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</p> <p>3. Sociologia I; Língua Portuguesa e Literaturas I; Matemática I; Física I</p> <p>4. Sociologia I</p> |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, quadro, projetor, mapa do mundo antigo, textos impressos

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| <p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1. O mundo antigo</p> <p>1.1. A consciência mítica e sua importância para o desenvolvimento da cultura, da linguagem e do pensamento</p> <p>1.2. A experiência filosófica e a valorização do pensamento lógico-racional</p> |
| <p>1º de julho de 2022</p> <p>15 de julho de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p> |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| <p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 1º de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>2. As primeiras concepções filosóficas</p> <p>2.1. Os primeiros Filósofos e o princípio de todas as coisas</p> <p>2.2. Sócrates e os Sofistas: a arte do diálogo e da retórica</p> |
| <p>17 de agosto de 2022</p> <p>14 de setembro de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p> |
| <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p> | <p>RS1</p> |
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>3. Os critérios de verdade</p> <p>3.1. Platão e a Teoria das ideias</p> <p>3.2. Aristóteles: Lógica Clássica e Metafísica</p> |
| <p>26 de outubro de 2022</p> <p>09 de novembro de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p> |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p> | <p>4. O helenismo e a busca da felicidade</p> <p>4.1. Epicurismo e Estoicismo</p> <p>4.2. Ceticismo e Cinismo</p> |
| <p>14 de dezembro de 2022</p> <p>08 de fevereiro de 2023</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p> |
| <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p> | <p>RS2</p> |
| <p>13 de março de 2023</p> | <p>Avaliação Final 3 (A3)</p> |
| <p>14 de março de 2023</p> | <p>VS</p> |

9) BIBLIOGRAFIA

| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
|---------------------------------|---------------------------------------|
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

9) BIBLIOGRAFIA

VASCONCELOS, José A. *Reflexões: Filosofia e cotidiano*. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.

ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos da filosofia: história e grandes temas*. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.

MELANI, Ricardo. *Diálogo: primeiros estudos em Filosofia*. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.

FILHO, Juvenal S. *Filosofia e filosofias: existência e sentidos*. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.

FIGUEIREDO, Vinícius. *Filosofia: temas e percursos*. 2ª edição. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2016.

GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.

Djalma Lopes da Silva

Professor
Componente Curricular Filosofia I

Debora do Rosario Porto

Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 11:00:12.
- **Djalma Lopes da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 19:13:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371550

Código de Autenticação: 390f745fe8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 40

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|----------------------------------|
| Componente Curricular | Língua Portuguesa e Literatura I |
| Abreviatura | LPLI |
| Carga horária total | 160 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 4 horas / aula |
| Professor | Érica Nascimento Silva |
| Matrícula Siape | 1080756 |

| 2) EMENTA |
|--|
| Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Princípios de semiótica textual e de narratividade. Produção textual: crônica e resenha. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---|
| <p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos.Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva. |

| 4) CONTEÚDO | |
|--|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| <p>1. Língua, linguagem, comunicação e texto</p> <p>1.1. Linguagem e comunicação</p> <p>1.1.1. Código, língua, fala e cultura</p> <p>1.2.1. Processo de comunicação</p> <p>1.3.1. Funções da linguagem</p> <p>1.4.1. Linguagem verbal e linguagem não verbal</p> <p>1.2. Variedade linguística</p> <p>1.2.1. Variedade regional</p> <p>1.2.2. Variedade etária</p> | |

| 4) CONTEÚDO | |
|--|--|
| <p>2.3. Variedade social</p> <p>1.2.4. Norma padrão e norma culta</p> <p>1.2.5. Preconceito linguístico</p> <p>1.2.6. Gramaticalidade e agramaticalidade</p> <p>1.3. Fonética e Fonologia</p> <p>1.3.1. Conceito de fone e fonema</p> <p>1.3.2. Ortografia</p> <p>1.3.3. Acentuação gráfica e Acordo Ortográfico</p> <p>1.3.4. Homônimas e parônimas</p> <p>1.4. Texto</p> <p>1.4.1. Conceito de texto e textualidade</p> <p>1.4.2. Gêneros textuais</p> <p>1.5. Produção textual</p> <p>1.5.1. Relato</p> <p>2. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>2.1. Linguagem e comunicação</p> <p>2.1.1. O signo linguístico e seus princípios</p> <p>2.1.2. Denotação e conotação</p> <p>2.1.3. Modalidade escrita e modalidade oral</p> <p>2.1.4. Polissemia e ambiguidade</p> <p>2.2. Estrutura das palavras</p> <p>2.2.1. Processo de formação de palavras</p> <p>2.2.2. Neologismos</p> <p>2.3.3. Classes de palavras</p> <p>2.3.3.1. Artigo</p> <p>2.3.3.2. Substantivo</p> <p>2.3.3.3. Adjetivo</p> <p>2.4. Literatura e manifestações literárias</p> <p>2.4.1. Conceito de literariedade e literatura</p> <p>2.4.2. Gêneros literários</p> <p>2.5. Produção textual</p> <p>2.5.1. Relatório</p> <p>3. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>3.1. Linguagem e comunicação</p> <p>3.1.2. Figuras de linguagem</p> <p>3.2. Classes de palavras</p> <p>3.2.1. Advérbio</p> <p>3.2.2. Verbo</p> <p>3.3. Literatura e manifestações literárias</p> <p>3.3.1. Estilo individual e estilo de época</p> <p>3.3.2. Literaturas medievais e clássicas</p> <p>3.3.3. Humanismo e Classicismo</p> <p>3.3.4. Quinhentismo</p> <p>3.4. Produção textual</p> <p>3.4.1. Crônica</p> <p>4. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>4.1 Linguagem e comunicação</p> <p>4.1.1. Ideologia</p> <p>4.1.2. Pressuposto e subentendido</p> <p>4.2. Classes de palavras</p> <p>4.2.2. Preposição</p> <p>4.2.3. Conjunção</p> <p>4.3. Texto</p> <p>4.3.1. Coerência</p> <p>4.3.2. Fatores de coerência</p> <p>4.3.3. Coesão</p> <p>4.3.3.1. Coesão referencial</p> <p>4.3.3.2. Coesão sequencial</p> | <p>1. História e Sociologia</p> <p>2. História, Sociologia e Filosofia</p> <p>3. História e Sociologia</p> <p>4. História, Sociologia, Geografia e Filosofia</p> |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| <p>1.º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1. Língua, linguagem, comunicação e texto</p> <p>1.1. Linguagem e comunicação</p> <p>1.1.1. Código, língua, fala e cultura</p> <p>1.2.1. Processo de comunicação</p> <p>1.3.1. Funções da linguagem</p> <p>1.4.1. Linguagem verbal e linguagem não verbal</p> <p>1.2. Variedade linguística</p> <p>1.2.1. Variedade regional</p> <p>1.2.2. Variedade etária</p> <p>1.2.3. Variedade social</p> <p>1.2.4. Norma padrão e norma culta</p> <p>1.2.5. Preconceito linguístico</p> <p>1.2.6. Gramaticalidade e agramaticalidade</p> <p>1.3. Fonética e Fonologia</p> <p>1.3.1. Conceito de fone e fonema</p> <p>1.3.2. Ortografia</p> <p>1.3.3. Acentuação gráfica e Acordo Ortográfico</p> <p>1.3.4. Homônimas e parônimas</p> <p>1.4. Texto</p> <p>1.4.1. Conceito de texto e textualidade</p> <p>1.4.2. Gêneros textuais</p> <p>1.5. Produção textual</p> <p>1.5.1. Relato</p> |
| 21 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| <p>2.º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 1 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>2. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>2.1. Linguagem e comunicação</p> <p>2.1.1. O signo linguístico e seus princípios</p> <p>2.1.2. Denotação e conotação</p> <p>2.1.3. Modalidade escrita e modalidade oral</p> <p>2.1.4. Polissemia e ambiguidade</p> <p>2.2. Estrutura das palavras</p> <p>2.2.1. Processo de formação de palavras</p> <p>2.2.2. Neologismos</p> <p>2.3.3. Classes de palavras</p> <p>2.3.3.1. Artigo</p> <p>2.3.3.2. Substantivo</p> <p>2.3.3.3. Adjetivo</p> <p>2.4. Literatura e manifestações literárias</p> <p>2.4.1. Conceito de literariedade e literatura</p> <p>2.4.2. Gêneros literários</p> <p>2.5. Produção textual</p> <p>2.5.1. Relatório</p> |
| 1 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p> | RS1 |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| <p>3.º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 3 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>3. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>3.1. Linguagem e comunicação</p> <p>3.1.2. Figuras de linguagem</p> <p>3.2. Classes de palavras</p> <p>3.2.1. Advérbio</p> <p>3.2.2. Verbo</p> <p>3.3. Literatura e manifestações literárias</p> <p>3.3.1. Estilo individual e estilo de época</p> <p>3.3.2. Literaturas medievais e clássicas</p> <p>3.3.3. Humanismo e Classicismo</p> <p>3.3.4. Quinhentismo</p> <p>3.4. Produção textual</p> <p>3.4.1. Crônica</p> |
| 17 de novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| <p>4.º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2022</p> | <p>4. Língua, linguagem, comunicação, texto e literatura</p> <p>4.1 Linguagem e comunicação</p> <p>4.1.1. Ideologia</p> <p>4.1.2. Pressuposto e subentendido</p> <p>4.2. Classes de palavras</p> <p>4.2.2. Preposição</p> <p>4.2.3. Conjunção</p> <p>4.3. Texto</p> <p>4.3.1. Coerência</p> <p>4.3.2. Fatores de coerência</p> <p>4.3.3. Coesão</p> <p>4.3.3.1. Coesão referencial</p> <p>4.3.3.2. Coesão sequencial</p> <p>4.4. Literatura e manifestações literárias</p> <p>4.4.1. Barroco</p> <p>4.4.2. Arcadismo</p> <p>4.4.3. Produção textual</p> <p>4.4.4. Artigo de opinião</p> |
| 9 de fevereiro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 3 de março de 2023</p> | RS2 |
| 2 de março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| | |

9) BIBLIOGRAFIA

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009.
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.

ABREU, Antônio S. Curso de Redação. 9ª ed. São Paulo: Ática, 1999.
BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
_____. Preconceito Linguístico: o que é, como se faz? 49ª ed. São Paulo: Loyola, 2007.
CARNEIRO, Agostinho. Redação em Construção: a escritura do texto. São Paulo: Moderna, 1993.
_____. Texto em Construção: interpretação de texto. São Paulo: Moderna, 1992.
CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. Belo Horizonte, MG: Editora Itatiaia, 2006.
DIONÍSIO, Ângela P et alii (org.). Gêneros Textuais e Ensino. 2ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 14ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.
MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
MOISÉS, Massaud. A Literatura Brasileira Através dos Textos. 25ª. São Paulo: Cultrix, 2005.
PERINI, Mário A. A Língua do Brasil Amanhã e Outros Mistérios. São Paulo: Parábola, 2004.
_____. Gramática Descritiva do Português. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1998.
_____. Sofrendo a Gramática. São Paulo: Ática, 1999.
PROENÇA FILHO, Domício. Estilos de Época na Literatura. 14ª ed. São Paulo: Ática, 1994.
SAMUEL, Rogel (org.). Manual de Teoria Literária. 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.
SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1998.
SILVA, Vítor M A e. Teoria da Literatura. 7ª ed. Coimbra: Almedina, 1986.
SOARES, Angélica. Gêneros Literários. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1993.
TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de 1º e 2º graus. 4ª ed. São Paulo, Cortez, 1998.
VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

Érica Nascimento Silva

Professora

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas I

Debora do Rosário Porto

Coordenadora

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 28/09/2022 20:51:45.
- **Érica Nascimento Silva**, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 25/09/2022 19:27:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 391730

Código de Autenticação: 36f470b280





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 27/2022 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|-------------------------|
| Componente Curricular | Física II |
| Abreviatura | Fís II |
| Carga horária total | 80 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 aulas/semana |
| Professor | Frederico Augusto Ramos |
| Matrícula Siape | 2271325 |

| 2) EMENTA |
|---|
| Energia (conceito, formas, transformações e conservação). Consumo e geração de energia: matriz energética. Fontes de energia: planejamentos, usos e impactos. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|--|
| <p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas;Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social;Relacionar os conhecimentos de física com os de gestão para o entendimento da geração e consumo de energia.Compreender o funcionamento de usinas geradoras de eletricidade, destacando suas capacidades de geração, os processos de produção e seus impactos sociais e ambientais;Avaliar as vantagens e desvantagens dos usos das energias hidrelétricas, termelétricas e alternativas, dimensionando a eficiência dos processos e custos de operação envolvidos;Confrontar o consumo de energia com as respectivas gerações por meio da compreensão e análise de uma matriz energética. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Compreender o conceito de energia;Reconhecer as diferentes formas de energia;Identificar os diferentes usos dos variados tipos de energia;Construir uma matriz energética residencial;Analisar o Balanço Energético Nacional;Compreender os processos de conservação e transformação de energia;Analisar as leis da Termodinâmica em processos naturais e nas máquinas térmicas. |

| 4) CONTEÚDO | |
|-----------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|--|---|
| <p>1. Energia e consumo</p> <p>1.1. Conceito e história;</p> <p>1.2. Formas de energia;</p> <p>1.3. Consumo de energia residencial;</p> <p>1.4. Unidades de medida.</p> <p>2. Energia mecânica</p> <p>2.1. Energia hidráulica;</p> <p>2.2. Energia mecânica;</p> <p>2.3. Usinas hidrelétricas.</p> <p>3. Energia Térmica</p> <p>3.1. Temperatura e Calor;</p> <p>3.2. Transmissão e Trocas de Calor;</p> <p>3.3. Leis da Termodinâmica;</p> <p>3.4. Usinas Termelétricas;</p> <p>3.5. Biomassa.</p> <p>4. Energia Solar e Eólica</p> <p>4.1. Radiação Solar;</p> <p>4.2. Aquecedores solares;</p> <p>4.3. Energia Fotovoltaica;</p> <p>4.4. Aerogeradores.</p> | <p>1. Fundamentos da Administração e Planejamento Empresarial</p> <p>1.1. Planilha de consumo</p> <p>2. Geografia e Sociologia</p> <p>2.1. Impactos sociais, econômicos e ambientais.</p> <p>2.2 Sociologia do trabalho.</p> <p>3. História e Geografia</p> <p>3.1. Primeira Revolução Industrial</p> <p>3.4. Impactos sociais, econômicos e ambientais.</p> <p>4. Biologia</p> <p>4.1. Efeitos biológicos da radiação.</p> |

| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo; • Pesquisas; • Avaliação diagnóstica, continuada e formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo, apresentação de seminários, pesquisas.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> |

| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Quadro e caneta; • Projetor multimídia; • Experimentos e simulações didáticas • Laboratórios multidisciplinar e de informática. |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>1.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1. Energia e consumo</p> <p>1.1. Conceito e história;</p> <p>1.2. Formas de energia;</p> <p>1.3. Consumo de energia residencial;</p> <p>1.4. Unidades de medida.</p> |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| 21 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 2.º Bimestre - (20 h/a) Início: 01 de agosto de 2022 Término: 28 de setembro de 2022 | 2. Energia mecânica 2.1. Energia hidráulica; 2.2. Energia mecânica; 2.3. Usinas hidrelétricas. |
| 08 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022 | RS1 |
| 3.º Bimestre - (20 h/a) Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022 | 3. Energia Térmica 3.1. Temperatura e Calor; 3.2. Transmissão e Trocas de Calor; 3.3. Leis da Termodinâmica; 3.4. Usinas Termelétricas; 3.5. Biomassa. |
| 10 de novembro de 2022 | Avaliação 3 (A3) |
| 4.º Bimestre - (20 h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2022 | 4. Energia Solar e Eólica 4.1. Radiação Solar; 4.2. Aquecedores solares; 4.3. Energia Fotovoltaica; 4.4. Aerogeradores. |
| 16 de fevereiro de 2022 | Avaliação 4 (A4) |
| Início: 27 de fevereiro de 2022 Término: 02 de março de 2022 | RS2 |
| 14 de março de 2022 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1ª ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016. GASPAR, A. Compreendendo a física. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016. MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016. | HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002. MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1ª ed. São Paulo: Editora PD, 2010. RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G.; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997. SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005. YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010 |

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 22/07/2022 10:33:10.
- **Frederico Augusto Ramos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA, em 21/07/2022 22:19:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375609
Código de Autenticação: f66383af5e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 9/2022 - CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|----------------------------|
| Componente Curricular | Geografia II |
| Abreviatura | Geo II |
| Carga horária total | 80 h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 |
| Professor | Guilherme da Silva Pedroza |
| Matrícula Siape | 2321689 |
| 2) EMENTA | |
| Estuda as dinâmicas históricas e sociais de formação e funcionamento do espaço urbano e do espaço rural. Trata dos estudos populacionais em sua evolução e diferenciações regionais. Estuda o espaço geográfico brasileiro, sua formação, urbanização, modernização e industrialização. Aborda as principais características geográficas dos complexos regionais brasileiros. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: Estudar as dinâmicas históricas e sociais de formação e funcionamento do espaço urbano e do espaço rural, os estudos populacionais em sua evolução e diferenciações regionais, o espaço geográfico brasileiro, sua formação, urbanização, modernização e industrialização. | |
| 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a dinâmica da urbanização e as características geográficas do espaço urbano;• Compreender as características do espaço rural e suas diferenciações no espaço mundial;• Entender as causas e consequências das diferentes realidades históricas e temporais das dinâmicas da população;• Analisar os aspectos básicos da formação do território brasileiro, de sua evolução e sua realidade espacial atual;• Conhecer e discutir as principais características espaciais dos complexos regionais brasileiros: centro-sul, nordeste e amazônia. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| 1. Demografia 2. Espaço urbano 3. Espaço rural 4. Brasil: território, economia e regionalização | |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| <ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Estudo dirigido• Atividades em grupo ou individuais• Pesquisas• Avaliação formativa | |
| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | |
| Quadro-negro, Datashow, Moodle institucional e laboratório de informática. | |

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| 1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2022 Término: 22 de julho de 2022 | 1. Demografia 1.1. População: conceitos e distribuição 1.2. Crescimento populacional e transição demográfica 1.3. Teorias demográficas e pirâmides etárias 1.4. População brasileira: distribuição e crescimento populacional 1.5. Migrações: tipos e histórico 1.6. Migrações atuais no planeta 1.7. Migrações no Brasil |
| 26 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 2.º Bimestre - (20 h/a) Início: 1 de agosto de 2022 Término: 30 de setembro de 2022 | 2. Espaço urbano 2.1. Urbanização e espaço urbano: histórico e conceitos 2.2. Urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos 2.3. Rede urbana e hierarquia urbana 2.4. Problemas sociais urbanos 2.5. Problemas ambientais urbanos 2.6. Urbanização brasileira |
| 13 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022 | RS1 |
| 3.º Bimestre - (20 h/a) Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022 | 3. Espaço rural 3.1. Espaço rural: agricultura: tipos e histórico 3.2. Sistemas agrícolas 3.3. Agropecuária no planeta 3.4. Agropecuária no Brasil 3.5. Problemas ambientais rurais 3.6. Questão fundiária brasileira |
| 22 de novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| <p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p> | <p>4. Brasil: território e regionalização</p> <p>4.1. Formação do território brasileiro</p> <p>4.2. Industrialização do Brasil</p> <p>4.3. Regionalização do Brasil</p> <p>4.4. Amazônia</p> <p>4.5. Nordeste</p> <p>4.6. Centro-sul</p> <p>4.7. Rio de Janeiro</p> |
| 14 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p> | RS2 |
| XX de XXX de 20XX | Avaliação Final 3 (A3) |
| 06 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>TERRA, Lygia, et al. Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: espaço e identidade. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> | <p>LEINZ, Viktor. Geologia Geral. 4ª ed – São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1998.</p> <p>ROSS, Jurandy. L. Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.</p> <p>SALLES, Ignez Helena. Conceitos de geografia física. 2 ed. São Paulo: Ícone Editora, 2002.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (Des)Caminhos do meio Ambiente. 14 ed. São Paulo. Contexto, 2008.</p> <p>AB' SABER, Aziz. Os domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.</p> |

Guilherme da Silva Pedroza
 Professor
 Componente Curricular Geografia II

Debora do Rosario Porto
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/07/2022 19:04:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370659
 Código de Autenticação: 263fb2b5ba





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 10/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|----------------------------|
| Componente Curricular | Geografia III |
| Abreviatura | Geo III |
| Carga horária total | 40 h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 1 |
| Professor | Guilherme da Silva Pedroza |
| Matrícula Siape | 2321689 |
| 2) EMENTA | |
| Estuda o espaço geográfico mundial atual sob o aspecto dos condicionantes econômicos e políticos de sua formação. Trata do sistema capitalista de produção e sua conformação atual globalizada em suas diferentes esferas. Estuda diferentes realidades geoeconômicas regionais e a regionalização do espaço mundial. Aborda as principais questões geopolíticas mundiais e regionais atuais. Estuda os principais problemas ambientais globais. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Estudar o espaço geográfico mundial atual sob o aspecto dos condicionantes econômicos e políticos de sua formação, o sistema capitalista de produção e sua conformação atual globalizada, as diferentes realidades geoeconômicas regionais, a regionalização do espaço mundial, as principais questões geopolíticas mundiais e regionais atuais e os principais problemas ambientais globais.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar o espaço geográfico mundial sob a égide do sistema capitalista de produção e seu momento atual de globalização;• Conhecer e discutir diferentes realidades econômicas no espaço geográfico mundial;• Entender e analisar a formação e as características dos blocos econômicos regionais;• Entender as principais questões geopolíticas do espaço mundial globalizado;• Identificar e compreender os principais problemas ambientais globais. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| <p>1. Capitalismo, globalização e organizações internacionais</p> <p>2. Industrialização</p> <p>3. Geopolítica global</p> <p>4. Geopolítica regional</p> | |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| <ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Estudo dirigido• Atividades em grupo ou individuais• Pesquisas• Avaliação formativa | |

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro-negro, Datashow, Moodle institucional e laboratório de informática.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|---|
| <p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 22 de julho de 2022</p> | <p>1. Capitalismo, globalização e organizações internacionais</p> <p>1.1. Capitalismo e suas características</p> <p>1.2. Fases do capitalismo: comercial, industrial e financeiro</p> <p>1.3. Capitalismo informacional e globalização</p> <p>1.4. Organismos internacionais: ONU, FMI e BIRD</p> <p>1.5. Blocos econômicos regionais</p> <p>1.6. União Europeia e Mercosul</p> <p>1.7. Outros blocos econômicos</p> |
| 26 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| <p>2.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 1 de agosto de 2022</p> <p>Término: 30 de setembro de 2022</p> | <p>2. Industrialização</p> <p>2.1. Industrialização: histórico e tipos</p> <p>2.2. Industrialização: modelos de organização e fatores locais</p> <p>2.3. EUA: industrialização e economia</p> <p>2.4. Japão e tigres asiáticos: industrialização e economia</p> <p>2.5. China: industrialização e economia</p> <p>2.6. Novos países industrializados</p> |
| 13 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p> | RS1 |
| <p>3.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>3. Geopolítica global</p> <p>3.1. Regionalização do espaço mundial</p> <p>3.2. Geopolítica histórica: guerras mundiais e guerra fria</p> <p>3.3. O fim da URSS e da guerra fria</p> <p>3.4. A nova ordem mundial</p> <p>3.5. Superpotências: EUA</p> <p>3.6. Superpotências: Rússia, China e União Europeia</p> |
| 22 de novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| <p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p> | <p>4. Geopolítica regional</p> <p>4.1. Geopolítica do oriente médio</p> <p>4.2. Geopolítica da África</p> <p>4.3. Geopolítica da América do Sul</p> <p>4.4. Geopolítica da Ásia e Oceania</p> <p>4.5. Geopolítica da Europa</p> <p>4.6. O terrorismo</p> <p>4.7. Questões separatistas</p> |
| 14 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p> | RS2 |
| XX de XXX de 20XX | Avaliação Final 3 (A3) |
| 06 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>TERRA, Lygia, et al. Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: espaço e identidade. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> | <p>LEINZ, Viktor. Geologia Geral. 4ª ed – São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1998.</p> <p>ROSS, Jurandyr. L. Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.</p> <p>SALLES, Ignez Helena. Conceitos de geografia física. 2 ed. São Paulo: Ícone Editora, 2002.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (Des)Caminhos do meio Ambiente. 14 ed. São Paulo. Contexto, 2008.</p> <p>AB' SABER, Aziz. Os domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.</p> |

Guilherme da Silva Pedroza
 Professor
 Componente Curricular Geografia III

Debora do Rosario Porto
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/07/2022 19:07:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370665
 Código de Autenticação: 2744f49840





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 11/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|--------------------------|
| Componente Curricular | Inglês |
| Abreviatura | Ing. |
| Carga horária total | 40h |
| Carga horária/Aula Semanal | 1h |
| Professor | Débora do Rosário Porto |
| Matrícula Siape | 1323447 |
| 2) EMENTA | |
| <p>Pensar a Língua inglesa como meio de integração, interação e consciência da "construção do seu empoderamento" no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com a Administração no presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e de outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Ensino da Música.</p> | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo.• Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente.• Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se.<ul style="list-style-type: none">• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem.• Estimular o contato com a Música. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|---|
| <p>1.</p> <p>Diversification of themes – just to give a feeling of innovation and motivation:</p> <p>Estratégias de conversação, Discurso oral básico, pronúncia, mini diálogos, música e entrevistas;</p> <p>Estratégias de leitura, Leituras textuais, outras leituras, pensamentos e poesias;</p> <p>Particularidades do idioma, domínio linguístico, resistência e diálogo de culturas (Brasil. USA, Grã Bretanha, África e Ásia);</p> <p>1.1</p> <p>Greetings and introductions – oral practice, oral practice, oral practice and some multiple written exercises.</p> <p>1.2-</p> <p>Can for ability, possibility and permission;</p> <p>2.0</p> <p>Estudo dinâmico da língua inglesa (Through greetings, introductions, the presente, past, future and some modal verbs);</p> <p>Dynamic study to practice your speaking</p> <p>adverbs of frequency;</p> <p>2.1</p> <p>Yes/no and wh-questions;</p> <p>3.</p> <p>Simple past</p> <p>3.1</p> <p>Prepositions in and on for dates;</p> <p>4.1</p> <p>Going to for predictions and future plan</p> | <p>1. Português</p> <p>História</p> <p>2. Português</p> <p>Artes</p> <p>3.Sociologia</p> <p>Geografia</p> <p>4.Espanhol</p> |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> |
|--|

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

| |
|--|
| Sala de aula- Quadro branco- Caneta de quadro- Caixa de som- Microfone |
|--|

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| 1.º Bimestre (20h/a) Início: 30 de maio de 2022 Término: 29 de julho de 2022 | Personal information, Can, Simple Present Forms |
| 11 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 2.º Bimestre - Início: 01 de agosto de 2022 Término: 29 de setembro de 2022 | 2. Adverbs of frequency |
| 12 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022 | RS1 |
| 3.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de agosto de 2022 Término: 25 de novembro de 2022 | 3. Simple Past Forms |
| 07 de novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 4.º Bimestre - Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023 | 4. Future Forms |
| 13 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 03 de março de 2023 | RS2 |
| 01 de março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 de março de 2023 | VS |

9) BIBLIOGRAFIA

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|--|--|
| <p>LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.</p> <p>LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013.</p> <p>TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 3. São Paulo: 2014</p> | <p>ALMEIDA, R. Q. As Palavras Mais Comuns da Língua Inglesa: Desenvolva sua habilidade de ler textos em inglês. Novatec Editora, 2017.</p> <p>KINDERSLEY, D. Inglês para todos. Gramática. Publifolha, 2017.</p> <p>MURPHY, R. Essencial Grammar in Use. Com Respostas: Gramática Básica da Língua Inglesa. Martins Fontes, 2010.</p> <p>RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (org.). Experiências Didáticas no Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.</p> <p>SCHUMACHER, C. A. Inglês Urgente! Para Brasileiros: Soluções simples e práticas para aprender de vez. Alta Books, 2018.</p> <p>78</p> |

Débora do Rosário Porto
Professor
Componente Curricular Inglês

Débora do Rosário Porto
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/07/2022 19:51:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372355
Código de Autenticação: a7568cd0ec





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 8/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|----------------------------|
| Componente Curricular | Geografia I |
| Abreviatura | Geo I |
| Carga horária total | 80 h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 |
| Professor | Guilherme da Silva Pedroza |
| Matrícula Siape | 2321689 |
| 2) EMENTA | |
| Estuda o espaço geográfico sob a ótica de sua representação, orientação e localização, além dos elementos básicos da natureza que condicionam a construção do espaço geográfico: a litosfera, a atmosfera, a hidrosfera e os biomas. Trata das principais características das principais fontes de energia utilizadas atualmente. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: Estudar o espaço geográfico sob a ótica de sua representação, orientação e localização, além dos elementos básicos da natureza que condicionam a construção do espaço geográfico: a litosfera, a atmosfera, a hidrosfera e os biomas. | |
| 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e aplicar as principais formas de orientação e localização no espaço;• Utilizar e entender as principais ferramentas utilizadas na cartografia para a representação do espaço;• Identificar e conhecer as principais características dos biomas terrestres e brasileiros;• Compreender a dinâmica atmosférica básica;• Entender como é a estrutura da Terra e sua dinâmica litosférica;• Conhecer as principais características e influências na sociedade das águas oceânicas e continentais; | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| 1. Cartografia e Geologia 2. Geomorfologia e Hidrologia 3. Climatologia e Meio ambiente 4. Brasil: território, economia e regionalização | |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| <ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Estudo dirigido• Atividades em grupo ou individuais• Pesquisas• Avaliação formativa | |
| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | |
| Quadro-negro, Datashow, Moodle institucional e laboratório de informática. | |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|---|---|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| <p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 22 de julho de 2022</p> | <p>1. Cartografia e Geologia</p> <p>1.1. Cartografia de base e cartografia temática</p> <p>1.2. Elementos cartográficos e escala cartográfica</p> <p>1.3. Projeções cartográficas e visões do mundo</p> <p>1.4. Cartografia histórica e tecnologias cartográficas</p> <p>1.5. Estrutura da Terra e tipos de rochas</p> <p>1.6. Tectônica de placas e deriva continental</p> <p>1.7. Terremotos, tsunamis e vulcões e terrenos geológicos</p> | |
| 26 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| <p>2.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 1 de agosto de 2022</p> <p>Término: 30 de setembro de 2022</p> | <p>2. Geomorfologia e hidrologia</p> <p>2.1. Formação do relevo: agentes externos</p> <p>2.2. Formas de relevo</p> <p>2.3. Relevo brasileiro e submarino</p> <p>2.4. Solo</p> <p>2.5. Águas continentais</p> <p>2.6. Águas oceânicas</p> | |
| 13 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) | |
| <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p> | RS1 | |
| <p>3.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>3. Climatologia e meio ambiente</p> <p>3.1. Tempo e clima e elementos do clima</p> <p>3.2. Fatores do clima</p> <p>3.3. Tipos de clima e climogramas</p> <p>3.4. Climas e vegetações do Brasil</p> <p>3.5. Problemas ambientais atmosféricos</p> <p>3.6. Questões atmosféricas globais</p> | |
| 22 de novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| <p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p> | <p>4. Brasil: território e regionalização</p> <p>4.1. Formação do território brasileiro</p> <p>4.2. Industrialização do Brasil</p> <p>4.3. Regionalização do Brasil</p> <p>4.4. Amazônia</p> <p>4.5. Nordeste</p> <p>4.6. Centro-sul</p> <p>4.7. Rio de Janeiro</p> |
| 14 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p> | RS2 |
| XX de XXX de 20XX | Avaliação Final 3 (A3) |
| 06 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>TERRA, Lygia, et al. Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: espaço e identidade. 1o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> | <p>LEINZ, Viktor. Geologia Geral. 4ª ed – São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1998.</p> <p>ROSS, Jurandyr. L. Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.</p> <p>SALLES, Ignez Helena. Conceitos de geografia física. 2 ed. São Paulo: Ícone Editora, 2002.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (Des)Caminhos do meio Ambiente. 14 ed. São Paulo. Contexto, 2008.</p> <p>AB' SABER, Aziz. Os domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.</p> |

Guilherme da Silva Pedroza
Professor
Componente Curricular Geografia I

Debora do Rosario Porto
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/07/2022 19:01:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370655
Código de Autenticação: dcd27d33bb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 21/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio IA3

Eixo Tecnológico

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|------------------------------------|
| Componente Curricular | Matemática |
| Abreviatura | MAT |
| Carga horária total | 80 |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 |
| Professor | Luiz Fernando Athayde Souza Júnior |
| Matrícula SIAPE | 2168957 |

2) EMENTA

Aplicações da Progressão Geométrica na Matemática Financeira; Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares; Análise Combinatória e Probabilidade.

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---------------------------------------|
| |

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais.
- Desenvolver a capacidade de abstração de ideias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões.

1.2. Específicos:

- Identificar e aplicar conhecimentos de Progressão Geométrica em Matemática Financeira
- Compreender o conceito de matriz
- Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz.
- Reconhecer diversos tipos de matrizes
- Realizar operações com matrizes
- Compreender o conceito de determinante de uma matriz.
- Calcular o determinante de uma matriz.
- Identificar e resolver uma equação linear
- Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento
- Discussão
- Identificar o Princípio Fundamental da Contagem ou Princípio Multiplicativo
- Identificar o Fatorial de um número e suas aplicações
- Identificar Permutação
- Definir Arranjos
- Definir Combinação
- Definir Probabilidade; experimento aleatório, espaço amostral, evento, Probabilidades em espaços amostrais equiprováveis, probabilidade da união de dois eventos, Probabilidade Condicional, Probabilidade de dois eventos simultâneos ou sucessivos.

4) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|--|--------------------------|
| <p>1. Aplicações da Progressão Geométrica na Matemática Financeira</p> <p>1.1. Identificar e aplicar conhecimentos de Progressão Geométrica em Matemática Financeira</p> <p>1.2. Uso da HP 12C on line como recurso</p> <p>2. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares</p> <p>2.1. Compreender o conceito de matriz; Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz ; Reconhecer diversos tipos de matrizes; Realizar operações com matrizes</p> <p>2.2. Compreender o conceito de determinante de uma matriz ; Calcular o determinante de uma matriz; Identificar e resolver uma equação linear</p> <p>2.3. Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento; Discussão de um sistema</p> <p>3. Análise Combinatória</p> <p>3.1. Identificar o Princípio Fundamental da Contagem ou Princípio Multiplicativo; Identificar o Fatorial de um número e suas aplicações; Identificar Permutação;</p> <p>3.2. Definir Arranjos; Definir Combinação</p> <p>4. Probabilidade</p> <p>4.1. Definir Probabilidade; experimento aleatório, espaço amostral, evento, Probabilidades em espaços amostrais equiprováveis, probabilidade da união de dois eventos</p> <p>4.2. Probabilidade Condicional, Probabilidade de dois eventos simultâneos ou sucessivos.</p> | |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas, uso de softwares , sites e bibliografia sugeridos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| 1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022 | 1. Aplicações da Progressão Geométrica na Matemática Financeira 1.1. Identificar e aplicar conhecimentos de Progressão Geométrica em Matemática Financeira 1.2. Uso da HP 12C on line como recurso |
| 06 de Julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 2º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de Agosto de 2022 Término: 28 de Setembro de 2022 | 2. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares 2.1. Compreender o conceito de matriz; Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz ; Reconhecer diversos tipos de matrizes; Realizar operações com matrizes 2.2. Compreender o conceito de determinante de uma matriz ; Calcular o determinante de uma matriz; Identificar e resolver uma equação linear 2.3. Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento; Discussão de um sistema |
| 31 de Agosto de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022 | RS1 |
| 3º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de Outubro de 2022 Término: 25 de Novembro de 2022 | 3. Análise Combinatória 3.1. Identificar o Princípio Fundamental da Contagem ou Princípio Multiplicativo; Identificar o Fatorial de um número e suas aplicações; Identificar Permutação; 3.2. Definir Arranjos; Definir Combinação |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| 09 de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 4º Bimestre - (20h/a) Início: 28 de Novembro de 2022 Término: 10 de Março de 2023 | 4. Probabilidade 4.1. Definir Probabilidade; experimento aleatório, espaço amostral, evento, Probabilidades em espaços amostrais equiprováveis, probabilidade da união de dois eventos 4.2. Probabilidade Condicional, Probabilidade de dois eventos simultâneos ou sucessivos. |
| 08 de Fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 27 de Fevereiro de 2023 Término: 03 de Março de 2023 | RS2 |
| 15 de Fevereiro de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 de Março de 2022 | VS |

9) BIBLIOGRAFIA

| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
|---|---|
| <p>[1]. BONJORNO, J.R; Et. Al; Matemática Fundamental, Volume Único, FTD. 1994.</p> <p>[2]. IEZZE, G. Et.Al; Matemática, Volume Único. Atual. 2007.</p> <p>[3]. PAIVA, M; Matemática . Vol. 1. São Paulo. Moderna. 2013</p> | <p>[4]. MORGADO, A.C; Et.Al; Análise Combinatória e Probabilidade. Coleção Professor de Matemática. SBM. 2016.</p> <p>[5]. IEZZE, G. HAZZAN, S; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo. Atual, 1993.</p> <p>[6]. HAZZAN, S.; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo. Atual, 1993.</p> <p>[7]. IEZZE,G.; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 6. São Paulo. Atual, 1993.</p> <p>[8]. MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994.</p> |

Luiz Fernando Athayde Souza Júnior
Professor
Componente Curricular Matemática

Débora do Rosário Porto (1323447)
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 22/07/2022 10:36:11.
- Luiz Fernando Athayde Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 21/07/2022 16:52:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375448
Código de Autenticação: bd9f3312a2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 20/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio IA2

Eixo Tecnológico

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|------------------------------------|
| Componente Curricular | Matemática |
| Abreviatura | MAT |
| Carga horária total | 160 |
| Carga horária/Aula Semanal | 4 |
| Professor | Luiz Fernando Athayde Souza Júnior |
| Matrícula Siape | 2168957 |

| 2) EMENTA |
|---|
| Geometria Espacial; Noções de Estatística; Matemática Financeira; Trigonometria. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---------------------------------------|
| |

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais.
- Desenvolver a capacidade de abstração de ideias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões.

1.2. Específicos:

- Identificar sólidos e seus elementos
- Reconhecer poliedros convexos e não convexos
- Reconhecer os poliedros de Platão e os poliedros regulares
- Calcular volumes e áreas
- Identificar e reconhecer situações e problemas envolvendo média, mediana, moda, desvio padrão e variância
- Visualizar e produzir gráficos com as ferramentas estatísticas
- Conceituar Juros x valor do dinheiro no tempo e Montante ; Juros simples em períodos não inteiros, Juros compostos
- Diferenciar juros simples de compostos; Calcular valor futuro em juros compostos
- Calcular taxa de juros compostos
- Cálculo do tempo – número de períodos
- Compreender e calcular as razões métricas e trigonométricas em um triângulo retângulo;
- Resolver problemas que envolvam as medidas dos lados e dos ângulos de triângulo qualquer;
- Compreender e calcular as razões trigonométricas na circunferência;
- Conhecer, demonstrar e aplicar a relações fundamentais da trigonometria;
- Conhecer, demonstrar e aplicar as fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto;
- Resolver equações e inequações trigonométricas;
- Construir os gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos

4) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---|--------------------------|
| <p>1. Geometria Espacial</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. Poliedros1.2. Prisma, Cilindro, Pirâmide, Cone e Esfera <p>2. Noções de Estatística</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. Média, mediana, moda, desvio padrão e variância2.2. Gráficos com as ferramentas estatísticas <p>3. Matemática Financeira</p> <ul style="list-style-type: none">3.1. Juros; Montante ; Juros simples em períodos não inteiros, Juros compostos3.2. Calcular valor futuro em juros compostos com tempo e taxa. <p>4. Trigonometria</p> <ul style="list-style-type: none">4.1. Razões Trigonométricas; Equação Fundamental da Trigonometria e Círculo Trigonométrico e suas aplicações4.2. Fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; Resolver equações e inequações trigonométricas;4.3. Gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos | |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas, uso de softwares, sites e bibliografia sugeridos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| 1º Bimestre - (40h/a) Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022 | 1. Geometria Espacial 1.1. Poliedros 1.2. Prisma, Cilindro, Pirâmide, Cone e Esfera |
| 05 de Julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 2º Bimestre - (40h/a) Início: 01 de Agosto de 2022 Término: 28 de Setembro de 2022 | 2. Noções de Estatística 2.1. Média, mediana, moda, desvio padrão e variância 2.2. Gráficos com as ferramentas estatísticas |
| 30 de Agosto de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022 | RS1 |
| 3º Bimestre -(40h/a) Início: 03 de Outubro de 2022 Término: 25 de Novembro de 2022 | 3. Matemática Financeira 3.1. Juros; Montante ; Juros simples em períodos não inteiros, Juros compostos 3.2. Calcular valor futuro em juros compostos com tempo e taxa. |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| 08 de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 4º Bimestre - (40h/a) Início: 28 de Novembro de 2022 Término: 10 de Março de 2023 | 4. Trigonometria 4.1. Razões Trigonométricas; Equação Fundamental da Trigonometria e Círculo Trigonométrico e suas aplicações 4.2. Fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; Resolver equações e inequações trigonométricas; 4.3. Gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos |
| 07 de Fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 27 de Fevereiro de 2023 Término: 03 de Março de 2023 | RS2 |
| 14 de Fevereiro de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 12 de Março de 2022 | VS |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|---|--|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 6. São Paulo. Atual, 1977. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo. Atual, 1977. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 10. São Paulo. Atual, 1977. MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994. | MACHADO, A. S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994. LEONARDO, F. M.; Conexões com a Matemática. Vol 2. São Paulo: Moderna. 2016. BONJORNIO, J. R. et. al. Matemática Fundamental. Volume Único. São Paulo: FTD. 1994. IEZZE, G. et. al. Matemática, Volume Único. Atual. 2007. HAZZAN, S. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo: Atual, 1993. |

Luiz Fernando Athayde Souza Júnior
Professor
Componente Curricular Matemática

Débora do Rosário Porto (1323447)
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/07/2022 16:36:32.
- Luiz Fernando Athayde Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 21/07/2022 12:59:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375418
Código de Autenticação: 04afc78413





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 4/2022 - DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|----------------------|
| Componente Curricular | Biologia II |
| Abreviatura | |
| Carga horária presencial | 120h/a |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | |
| Carga horária total | 120h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Nathália Bastos Lima |
| Matrícula Siape | 1262385 |
| 2) EMENTA | |
| Tecidos e Sistemas Humanos, Genética, Evolução. Taxonomia e Sistemática, Vírus, Procariontes, Protistas, Fungos, Principais Características dos Grandes Grupos de Plantas, Diversidade Animal: Características Gerais dos Principais Filos Animais. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| | |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| <p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas, bem como relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento; • Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico; • Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos; • Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente; • Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento; <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os diferentes tecidos e sistemas animais segundo seus aspectos morfofisiológicos. • Entender, de modo geral, os princípios que regem a transmissão das características hereditárias nos seres vivos • Compreender as teorias sobre a origem das espécies. • Compreender as principais características dos grandes grupos de seres vivos. • Conhecer as principais doenças infecciosas no Brasil e no mundo, suas formas de contágio, assim como os diferentes métodos de profilaxia. | | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | | |
| Não se Aplica | | |
| 5) CONTEÚDO | | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| <p>1. Grupos de plantas e seus ciclos de vida, Estrutura e Fisiologia das Angiospermas, Vírus, Bactérias, Protozoários e Algas, Fungos</p> <p>2. Histologia e Tecido Epitelial, Tecido Conjuntivo, Tecido Muscular e Nervoso, Sistema Circulatório, Sistema Digestório, Sistema Nervoso, Sistema Respiratório, Esquelético, Muscular e Urinário.</p> <p>3. Primeiras ideias sobre genética, Métodos usados em genética, Interações entre alelos de um gene, Segunda Lei de Mendel, Além da Genética Mendeliana, Determinação do sexo e influencia na Herança</p> <p>4. Evolução, A Variabilidade nas Populações e Especiação, Evolução Humana, Introdução à Zoologia, Poríferos e Cnidários, Platemintos, Nematelmintos e Moluscos, Anelídeos e Artrópodes, Equinodermos e Cordados, Peixes, Anfíbios e Répteis</p> | | |
| 6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada. • Estudo dirigido. • Atividades em grupo ou individuais. • Pesquisas. • Avaliação formativa. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, interação entre os colegas, trabalhadas apresentados ao longo do ano letivo.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> | | |
| 7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | | |
| <p>Apostilas em pdf disponíveis no google classroom, datashow, quadro branco, pincel, apagador.</p> <p>Aulas no laboratório multidisciplinar.</p> | | |
| 8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |

| 8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| <p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>Grupos de plantas e seus ciclos de vida,</p> <p>Estrutura e Fisiologia das Angiospermas,</p> <p>Vírus,</p> <p>Bactérias,</p> <p>Protozoários e Algas,</p> <p>Fungos.</p> |
| 19 de julho de 2022 | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p> |
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>Histologia e Tecido Epitelial,</p> <p>Tecido Conjuntivo,</p> <p>Tecido Muscular e Nervoso,</p> <p>Sistema Circulatório,</p> <p>Sistema Digestório,</p> <p>Sistema Nervoso,</p> <p>Sistema Respiratório, Esquelético, Muscular e Urinário.</p> |
| 12 de setembro de 2022 | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p> |
| 19 de setembro de 2022. | <p>RS1</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p> |
| <p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022.</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022.</p> | <p>Primeiras ideias sobre genética,</p> <p>Métodos usados em genética,</p> <p>Interações entre alelos de um gene,</p> <p>Segunda Lei de Mendel,</p> <p>Além da Genética Mendeliana,</p> <p>Determinação do sexo e influencia na Herança</p> |
| 07 de novembro de 2022. | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p> |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| <p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2022.</p> <p>Término: 10 de março de 2023.</p> | <p>Evolução, A Variabilidade nas Populações e Especiação, Evolução Humana, Introdução à Zoologia, Poríferos e Cnidários, Platelmintos, Nematelmintos e Moluscos, Anelídeos e Artrópodes, Equinodermos e Cordados, Peixes, Anfíbios e Répteis.</p> |
| 13 de fevereiro de 2023 | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p> |
| 27 de fevereiro de 2023. | <p>RS2</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p> |
| 13 de março de 2023 | <p>VS</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p> |

| 10) BIBLIOGRAFIA | |
|---|--|
| 10.1) Bibliografia básica | 10.2) Bibliografia complementar |
| <p>LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 2, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 3, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMANN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.</p> | <p>SILVA JR, Cesar da; SASSON, Sezar. Biologia. Vol 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. Vol. único 1. ed. São Paulo: Ática, 2005.</p> <p>CATANI, A. et al. Ser Protagonista, Vol 3, 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016.</p> <p>BRYSON, Bill. Breve história de quase tudo. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.</p> <p>HILLIS; David M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 1 - Célula e Hereditariedade. 8ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2009. 461p.</p> <p>SADAVA, David; HELLER, Craig; ORIAN, Gordon H.; PURVES, William K.; HILLIS; David M. Vida: A Ciência da Biologia- Vol. 2 - Evolução, Diversidade e Ecologia. 8ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2009. 448p.</p> |

Nathália Bastos Lima
Professor
Componente Curricular Biologia

Débora do Rosário Porto
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

DIRETORIA DE ENSINO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/08/2022 18:24:17.
- **Nathalia Bastos Lima de Andrade**, DIRETOR - CD4 - DECQ, DIRETORIA DE ENSINO, em 12/08/2022 16:35:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 381429

Código de Autenticação: 91635b1b16





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 50

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|---|
| Componente Curricular | Princípios de Administração da Produção |
| Abreviatura | |
| Carga horária total | 80 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 horas |
| Professor | Patrick dos Santos Pereira |
| Matrícula Siape | 3295097 |

| 2) EMENTA |
|--|
| Introduz os principais conceitos e objetivos da Administração da Produção, relacionando-os com as operações e demais funções organizacionais. Apresenta as atividades como parte de um processo maior e a importância de cada etapa para o sucesso geral. Trata dos principais conceitos de gestão da qualidade e dos principais aspectos relacionados a evolução na abordagem da qualidade dentro das organizações, além das principais ferramentas e métodos de Gestão da Qualidade. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|--|
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Propiciar ao estudante uma visão integrada das modernas técnicas de administração dos sistemas produtivos, de bens e de serviços.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer operações num viés de administração da produção;• Identificar o papel estratégico e os objetivos da administração da produção;• Conhecer os princípios e métodos de planejamento e controle da produção e o princípio de funcionamento de um sistema MRP;• Conhecer os tipos de processos em administração da produção;• Entender a importância da qualidade para o sucesso organizacional;• Conhecer os principais métodos de gestão da qualidade. |

| 4) CONTEÚDO | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|--|---|
| <p>1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção</p> <p>1.1. Administração da produção: conceitos iniciais</p> <p>1.2. Produção nas organizações</p> <p>1.3 Modelo de transformação</p> <p>1.4 Processo de transformação</p> <p>2. Dimensões e objetivos da Produção</p> <p>2.1. 4VS: dimensões da Produção</p> <p>2.2. Implicações das dimensões da produção</p> <p>2.3 Objetivos da Produção</p> <p>2.4 Produção e estratégia organizacional</p> <p>2.5 Estratégia da produção</p> <p>3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção</p> <p>3.1. Processos produtivos</p> <p>3.2 Sistemas de administração da produção</p> <p>3.3. Manufacturing Resources Planning (MRP II)</p> <p>4. Gestão da qualidade</p> <p>4.1. Qualidade</p> <p>4.2. Normas ISO</p> <p>4.3 Ciclo PDCA</p> <p>4.4 5W2H</p> <p>4.5 Diagrama de Ishikawa</p> <p>4.6 Diagrama de Pareto</p> | <p>1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção</p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia e Filosofia.</p> <p>2. Dimensões e objetivos da Produção</p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português,</p> <p>3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção</p> <p>3 .Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>4. Gestão da qualidade</p> <p>4 .Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Biologia.</p> |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| 1º Bimestre - (20h/a) Início: 08 de Junho de 2022 Término: 27 de Julho de 2022 | 1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção 1.1. Administração da produção: conceitos iniciais 1.2. Produção nas organizações 1.3 Modelo de transformação 1.4 Processo de transformação | |
| 20 de Julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| 2º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de Agosto de 2022 Término: 21 de Setembro de 2022 | 2. Dimensões e objetivos da Produção 2.1. 4VS: dimensões da Produção 2.2. Implicações das dimensões da produção 2.3 Objetivos da Produção 2.4 Produção e estratégia organizacional 2.5 Estratégia da produção | |
| 14 de Setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) | |
| Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022 | RS1 | |
| 3º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de Outubro de 2022 Término: 23 de Novembro de 2022 | 3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção 3.1. Processos produtivos 3.2 Sistemas de administração da produção 3.3. Manufacturing Resorces Planning (MRP II) | |
| 09 de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| 4º Bimestre - (20h/a) Início: 28 de Novembro de 2022 Término: 24 de Fevereiro de 2023 | 4. Gestão da qualidade 4.1. Qualidade 4.2. Normas ISO 4.3 Ciclo PDCA 4.4 5W2H 4.5 Diagrama de Ishikawa 4.6 Diagrama de Pareto | |
| 08 de Fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) | |
| Início: 27 de Fevereiro de 2023 Término: 03 de Março de 2023 | RS2 | |
| 06 de Março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| 13 de Março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>CORRÊA, L. H., CORRÊA, A. Administração de Produção e Operações, 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>HOPP, W. J., SPEARMAN, M. L. A Ciência da Fábrica. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>SLACK, N., JOHNSTON, R., BRANDON-JONES, A. Administração da produção. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> | <p>CHIAVENATO, I. Administração da Produção: uma abordagem introdutória. São Paulo: Campus, 2005.</p> |

XXXXXXX
Professor Patrick dos Santos Pereira
Componente Curricular Princípios de Administração da
Produção

XXXXXXX
Coordenador Débora do Rosário Porto
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 18:06:23.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, Coordenação do Curso de Administração, em 28/09/2022 18:03:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 390226
Código de Autenticação: c73a175741





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 49

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|---|
| Componente Curricular | Finanças pessoais e Tópicos de Administração Financeira |
| Abreviatura | |
| Carga horária total | 120 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 3 horas |
| Professor | Patrick dos Santos Pereira |
| Matrícula Siape | 3295097 |

| 2) EMENTA |
|--|
| Planejamento financeiro. Custo do Capital. /Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos. /Consumo sustentável e consciente. /O comportamento das pessoas do ponto de vista econômico. Como a economia funciona. O que é micro e o que é macro em Economia/. Como nossas vidas afetam os negócios e os negócios afetam a economia de uma região. Introdução às finanças corporativas. Fluxo de caixa e análise de demonstrações contábeis. Principais métodos de análise de investimento. Principais métodos de apuração e controle dos custos. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|--|
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Demonstrar a importância da Educação Financeira para as famílias e para as empresas.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discutir sobre consumismo e consumo consciente e sustentável;• Fornecer orientações sobre como organizar os ganhos;• Estimar os custos reais de capital;• Entender o funcionamento da economia e das contas públicas;• Relacionar o comportamento financeiro das famílias com o das contas públicas;• Entender o problema econômico fundamental e os conceitos de oferta e demanda;• Demonstrar o funcionamento das finanças corporativas;• Associar o funcionamento das finanças empresariais ao funcionamento das finanças domésticas;• Conhecer e entender os principais conceitos e práticas utilizados para avaliar a situação financeira das organizações;• Demonstrar os principais métodos utilizados para avaliar a viabilidade de um investimento;• Apresentar o conceito de custos de produção e como são calculados. |

| 4) CONTEÚDO | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|---|
| <p>1. Conceitos introdutórios em Finanças Pessoais</p> <p>1.1. Conceitos iniciais em Finanças: reflexões sobre consumo</p> <p>1.2. Conceitos iniciais em Finanças: receitas e despesas</p> <p>1.3 Orçamento</p> <p>1.4 Planejamento Financeiro pessoal</p> <p>2. Finanças Pessoais</p> <p>2.1. Consumo sustentável e consciente</p> <p>2.2. Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos: o uso do crédito</p> <p>2.3 Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos: dívidas</p> <p>2.4 Poupança</p> <p>2.5 Investimento e seus principais métodos de análise</p> <p>2.6 Prevenção e proteção financeira</p> <p>3. Finanças e Economia</p> <p>3.1. O comportamento das pessoas do ponto de vista econômico</p> <p>3.2 Como a economia funciona</p> <p>3.3. O que é micro e macroeconomia</p> <p>3.4 Fluxo circular da renda</p> <p>3.5 Conceitos de oferta e demanda</p> <p>3.6 Planejamento financeiro empresarial e custo de capital</p> <p>4. Finanças organizacionais</p> <p>4.1. Controle de finanças empresariais</p> <p>4.2 Fluxo de caixa</p> <p>4.3 Formação de preços</p> <p>4.4 Contabilidade básica</p> <p>4.5 Análise das demonstrações contábeis</p> | <p>1. Conceitos introdutórios em Finanças Pessoais</p> <p>1. Conexões com Matemática, História, Geografia, Sociologia, Filosofia.</p> <p>2. Finanças Pessoais</p> <p>2. Conexões com Matemática, Artes, História, Geografia, Sociologia, Filosofia.</p> <p>3. Finanças organizacionais</p> <p>3 .Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>4. Finanças organizacionais</p> <p>4 .Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| <p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> | |
| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | |

| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | | |
|--|--|-------------------------------|
| Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides. | | |
| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| 1º Bimestre - (30h/a) Início: 08 de Junho de 2022 Término: 25 de Julho de 2022 | 1. Conceitos introdutórios em Finanças Pessoais 1.1. Conceitos iniciais em Finanças: reflexões sobre consumo 1.2. Conceitos iniciais em Finanças: receitas e despesas 1.3 Orçamento 1.4 Planejamento Financeiro pessoal | |
| 11 de Julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| 2º Bimestre - (30h/a) Início: 01 de Agosto de 2022 Término: 19 de Setembro de 2022 | 2. Finanças Pessoais 2.1. Consumo sustentável e consciente 2.2. Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos: o uso do crédito 2.3 Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos: dívidas 2.4 Poupança 2.5 Investimento e seus principais métodos de análise 2.6 Prevenção e proteção financeira | |
| 05 de Setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) | |
| Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022 | RS1 | |
| 3º Bimestre - (30h/a) Início: 04 de Outubro de 2022 Término: 22 de Novembro de 2022 | 3. Finanças e Economia 3.1. O comportamento das pessoas do ponto de vista econômico 3.2 Como a economia funciona 3.3. O que é micro e macroeconomia 3.4 Fluxo circular da renda 3.5 Conceitos de oferta e demanda 3.6 Planejamento financeiro empresarial e custo de capital | |
| 09 de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| <p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 29 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 24 de Fevereiro de 2023</p> | <p>4. Finanças organizacionais</p> <p>4.1. Controle de finanças empresariais</p> <p>4.2 Fluxo de caixa</p> <p>4.3 Formação de preços</p> <p>4.4 Contabilidade básica</p> <p>4.5 Análise das demonstrações contábeis</p> |
| 07 de Fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 27 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de Março de 2023</p> | RS2 |
| 06 de Março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 de Março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>Educação financeira nas escolas: ensino médio / Elaborado pelo Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF). Brasília:</p> <p>CONEF, 2013. GITMAN, L. J.; Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2009.</p> <p>MANKIW, N. G.; Introdução à Economia. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019.</p> <p>MARTINS, E.; Contabilidade de Custos. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>PADOVEZE, C. L.; Contabilidade Gerencial: Um enfoque em sistema de informação contábil. 7. ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.</p> | <p>MARTINS, J. P. Educação financeira ao alcance de todos: adquirindo conhecimentos financeiros em linguagem simples. 1. ed. São Paulo: Editora Fundamento Educacional, 2004.</p> <p>PADOVEZE, C. L.; Introdução à Administração Financeira. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.</p> <p>PEREZ Jr., J. H., OLIVEIRA, L. M., COSTA, R. G.; Gestão Estratégica de Custos: Textos, Casos Práticos e Testes com as Respostas. 8. ed. São Paulo, Atlas, 2012.</p> <p>ROGERS, S. Finanças e estratégias de negócios para empreendedores. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.</p> <p>ROSS, S. A., WESTERFIELD, R. W., JAFFE, J., LAMBE, R.; Administração Financeira. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.</p> <p>VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. Fundamentos de Economia. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>VICECONTI, P. E. V.; NEVES, S. Introdução à economia. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>DE SOUSA, E. R.. Caderno de Educação Financeira: Gestão de Finanças Pessoais. 2013.</p> |

XXXXXX

Professor Patrick dos Santos Pereira
Componente Curricular Finanças pessoais e Tópicos de
Administração Financeira

XXXXXX

Coordenador Débora do Rosário Porto
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 20:49:37.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração**, em 28/09/2022 18:03:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 391869

Código de Autenticação: 7e511a0ec6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 55

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--|
| Componente Curricular | Organização Empresarial e Empreendedorismo |
| Abreviatura | |
| Carga horária total | 80 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 horas |
| Professor | Patrick dos Santos Pereira |
| Matrícula Siape | 3295097 |
| 2) EMENTA | |
| Tipos de empresas e estruturas organizacionais. Diagramas de processo. Otimização do ciclo produtivo. Planejamento e controle da produção. Organogramas. Plano de negócios. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: Proporcionar ao aluno uma visão sistêmica das organizações empresariais e ter noções de planejamento empresarial. | |
| 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar conceitos básicos sobre organizações e relacioná-los com a atividade empreendedora;• Indicar a importância do empreendedor para o desenvolvimento econômico e social;• Demonstrar a importância do planejamento para as organizações;• Compreender os principais aspectos econômicos relacionados ao comportamento da população;• Apresentar os benefícios e os desafios do empreendedorismo para o técnico em Informática;• Apresentar métodos e ferramentas da gestão organizacional e promover a utilização prática das mesmas no contexto do empreendedorismo;• Apresentar os principais aspectos de gestão voltados à organização empresarial, marketing, gestão de pessoas e gestão financeira. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|--|
| <p>1. Introdução ao Empreendedorismo</p> <p>1.1. O que é empreendedorismo</p> <p>1.2. Empreendedorismo e Administração</p> <p>1.3 Habilidades do empreendedor</p> <p>1.4 O que é uma empresa?</p> <p>1.5 Tipos de empresas</p> <p>2. Quero empreender: e agora?</p> <p>2.1. Desenvolvimento de um novo negócio</p> <p>2.2. Avaliação de ideias de produtos e serviços</p> <p>2.3 Noções de economia</p> <p>2.4 Planejamento empresarial e estratégia</p> <p>2.5 Análise SWOT</p> <p>2.6 Estratégias genéricas</p> <p>3. Organização da nova empresa</p> <p>3.1. Processo de organização</p> <p>3.2 Áreas funcionais</p> <p>3.3. Estrutura organizacional</p> <p>3.4. Autoridade x Liderança</p> <p>3.5. Comportamento humano nas organizações e motivação</p> <p>4. Montando o plano de negócios</p> <p>4.1. Contabilidade e finanças para empreendedores</p> <p>4.2. Gestão de projetos</p> <p>4.3 Plano de negócios</p> | <p>1. Conexões com Sociologia, Geografia, História</p> <p>1.1. Reflexões sobre a importância e o impacto do empreendedor no setor produtivo de um país</p> <p>1.2. Reflexões sobre habilidades técnicas e habilidades sociocomportamentais</p> <p>1.3 Reflexões sobre o histórico das diferentes formas de empreender na sociedade brasileira</p> <p>2. Conexões com Matemática, Geografia, Sociologia</p> <p>2.1. Reflexões sobre viabilidade financeira a partir de cálculos matemáticos</p> <p>2.2. Reflexões sobre conjuntura econômica e seu impacto na vida do empreendedor</p> <p>2.3 Reflexões sobre as conexões entre a atividade empreendedora e as transformações dos ambientes internos e externos</p> <p>3. Conexões com História, Matemática, Sociologia e Filosofia</p> <p>3.1. Reflexões sobre a relevância de cada área funcional em múltiplas atividades empreendedoras</p> <p>3.2. Reflexões sobre liderança, poder, autoritarismo e a importância de um bom líder nas organizações</p> <p>3.3. Reflexões sobre necessidades humanas e mercado de trabalho</p> <p>4. Conexões com Matemática, História, Sociologia, Filosofia e disciplinas técnicas do curso de Informática</p> <p>4.1. Reflexões sobre a importância da matemática financeira na atividade empreendedora</p> <p>4.2. Atividades práticas e multidisciplinares envolvendo ideias de negócios propostas pelos discentes</p> |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| 1º Bimestre - (20h/a) Início: 08 de Junho de 2022 Término: 27 de Julho de 2022 | 1. Introdução ao Empreendedorismo 1.1. O que é empreendedorismo 1.2. Empreendedorismo e Administração 1.3 Habilidades do empreendedor 1.4 O que é uma empresa? 1.5 Tipos de empresas |
| 20 de Julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 2º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de Agosto de 2022 Término: 21 de Setembro de 2022 | 2. Quero empreender: e agora? 2.1. Desenvolvimento de um novo negócio 2.2. Avaliação de ideias de produtos e serviços 2.3 Noções de economia 2.4 Planejamento empresarial e estratégia 2.5 Análise SWOT 2.6 Estratégias genéricas |
| 14 de Setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022 | RS1 |
| 3º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de Outubro de 2022 Término: 23 de Novembro de 2022 | 3. Organização da nova empresa 3.1. Processo de organização 3.2. Áreas funcionais 3.3. Estrutura organizacional 3.4. Autoridade x Liderança 3.5. Comportamento humano nas organizações e motivação |
| 16 de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 4º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de Novembro de 2022 Término: 01 de Março de 2022 | 4. Montando o plano de negócios 4.1. Contabilidade e finanças para empreendedores 4.2. Gestão de projetos 4.3 Plano de negócios |
| 15 de Fevereiro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 27 de Fevereiro de 2022 Término: 03 de Março de 2022 | RS2 |
| 06 de Março de 2022 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 de Março de 2022 | VS |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|---|--|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>MAXIMIANO, A. C. A. Administração para empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 5ª ed. Rio de Janeiro: Empreende/LTC, 2015.</p> <p>PETER, J. P.; DONNELLY JUNIOR, J. H. Introdução ao marketing: criando valor para clientes. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> | <p>DORNELAS, J. Introdução ao empreendedorismo: desenvolvendo habilidades para fazer acontecer. São Paulo: Empreende, 2018.</p> <p>ROGERS, S. Finanças e estratégias de negócios para empreendedores. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>MEINBERG, J. L.; TOMANINI, C.; TEIXEIRA, E; PEIXOTO, L. C. Gestão de vendas. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.</p> <p>KOTLER, P.; KARTAJAYA, H.; SETIAWAN, I. Marketing 3.0: as forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</p> |

XXXXXXX
Professor
Componente Curricular Gestão Organizacional e
Empreendedorismo

XXXXXXX
Coordenador
Curso Técnico em (...) (Integrado/Concomitante/Subsequente) ao
Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 20:53:20.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração**, em 28/09/2022 18:10:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375642

Código de Autenticação: 3b9dbcccb8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 54

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|----------------------------|
| Componente Curricular | Projeto Comunitário |
| Abreviatura | |
| Carga horária total | 80 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 horas |
| Professor | Patrick dos Santos Pereira |
| Matrícula Siape | 3295097 |

| 2) EMENTA |
|---|
| <p>O Projeto Comunitário não é tratado como um projeto de extensão, no entanto, entende-se que esse componente atende às orientações sobre a curricularização da extensão e sobre a prática profissional como princípio educativo, previstos nos documentos que orientam a construção desse Projeto Pedagógico de Curso. Este componente é destinado aos alunos da 3ª série do Ensino Médio, que, no início de cada semestre, devem propor projetos que busquem melhorar os processos administrativos de organizações da região ou desenvolver planos de negócios próprios. Esses projetos devem contar com a aprovação e supervisão de um servidor que será responsável por supervisionar todo o projeto e por avaliar a participação dos envolvidos e o desenvolvimento das atividades propostas, bem como disponibilizar o relatório com a avaliação de desempenho dos alunos responsáveis pelo projeto ao final de cada semestre. A participação de alunos da 1ª e 2ª série do curso de Administração é estimulada, assim como a dos discentes dos demais cursos do campus. No entanto, a participação desses alunos não é avaliada. Para a realização dos projetos, todo o suporte teórico necessário é oferecido pelo corpo docente do curso, mesmo que esses professores não estejam responsáveis pela supervisão do projeto. Esse componente curricular é visto como uma oportunidade de aproximar o campus da comunidade e de proporcionar aos educandos a oportunidade de unir teoria e prática em prol do bem comum.</p> |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---|
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Propor e realizar projetos que busquem melhorar os processos administrativos de organizações da região ou desenvolver planos de negócios próprios.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar conceitos, métodos e ferramentas de Gerenciamento de Projetos;• Aplicar os conhecimentos obtidos em atividades que buscam melhorar a comunidade em que os alunos estão inseridos, aproximando-os das questões relativas à vida em sociedade e estimulando uma atitude de liderança frente às mesmas;• Criar ambientes em que os estudantes possam aplicar os conhecimentos obtidos em atividades que buscam melhorar a comunidade em que estão inseridos;• Promover reflexões sobre a prática em Administração;• Estimular os estudantes a desenvolver habilidades referentes a capacidade de resolver problemas, de liderar equipes e de trabalhar em equipe. |

| 4) CONTEÚDO | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|--|
| <p>1. Gerenciamento de Projetos</p> <p>1.1. O que são projetos? Conceitos iniciais</p> <p>1.2. O que são projetos? Conceitos iniciais</p> <p>1.3 Processos de um projeto: iniciação e planejamento</p> <p>1.4 Processos de um projeto: execução e monitoramento e controle</p> <p>1.5 Processos de um projeto: encerramento</p> <p>1.6 Escopo: EAP</p> <p>2. Construindo um projeto</p> <p>2.1. Liderança</p> <p>2.2. Iniciação de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>3. Realizando projetos</p> <p>3.1. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>3.2 Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>3.3. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4. Realizando projetos</p> <p>4.1. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4.2. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4.3 Execução e monitoramento e controle de projetos</p> | <p>A proposta central da disciplina está fundamentada em três pilares: aplicação adequada das ferramentas da gestão, integração e inclusão. Os conceitos trabalhados ao longo dos três anos do curso devem ser aplicados no contexto prático, visando integrar os projetos pensados pelos alunos com o Instituto como um todo, incluindo as diferentes matrizes curriculares do Curso Técnico de Nível Médio em Administração e os demais cursos ofertados. Dessa maneira, respeitando também o valor de um projeto inclusivo para todos agentes sociais interessados no curso, entende-se a relação interdisciplinar da presente matriz curricular.</p> |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|---|---|--|
| | | |
| | | |
| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| <p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de Junho de 2022</p> <p>Término: 26 de Julho de 2022</p> | <p>1. Gerenciamento de Projetos</p> <p>1.1. O que são projetos? Conceitos iniciais</p> <p>1.2. O que são projetos? Conceitos iniciais</p> <p>1.3 Processos de um projeto: iniciação e planejamento</p> <p>1.4 Processos de um projeto: execução e monitoramento e controle</p> <p>1.5 Processos de um projeto: encerramento</p> <p>1.6 Escopo: EAP</p> | |
| 19 de Julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 02 de Agosto de 2022</p> <p>Término: 20 de Setembro de 2022</p> | <p>2. Construindo um projeto</p> <p>2.1. Liderança</p> <p>2.2. Iniciação de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> <p>2.3 Planejamento de projetos</p> | |
| 13 de Setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) | |
| <p>Início: 19 de Setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de Setembro de 2022</p> | RS1 | |
| <p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de Outubro de 2022</p> <p>Término: 22 de Novembro de 2022</p> | <p>3. Realizando projetos</p> <p>3.1. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>3.2 Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>3.3. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> | |
| 15 de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| <p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 28 de Fevereiro de 2023</p> | <p>4. Realizando projetos</p> <p>4.1. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4.2. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> <p>4.3. Execução e monitoramento e controle de projetos</p> | |
| 14 de Fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) | |
| <p>Início: 27 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de Março de 2023</p> | RS2 | |
| 06 de Março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) | |
| 13 de Março de 2023 | VS | |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|--|---|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>CAMARGO, M. R. Gerenciamento de projetos: fundamentos e prática integrada. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> <p>CRESWELL, J. W; CLARK, V. L. P. Pesquisa de métodos mistos. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.</p> <p>HERNANDEZ SAMPIERE, R.; FERNANDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO, M. del P. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.</p> | <p>GODOI, C. K.; SILVA, A. B.; BANDEIRA-DE-MELLO, R. (Org.). Pesquisa Qualitativa em Estudos Organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos. 2ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. FLICK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012. SILVA, R. D. Indústria e desenvolvimento regional no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012. TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. ULTRAMARI, C.; DUARTE, F. Desenvolvimento local e regional. Curitiba: InterSaberes, 2012. VALLE, A. et. al. Fundamentos do gerenciamento de projetos. 3. ed. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2014.</p> |

XXXXXXX

Professor Patrick dos Santos Pereira
Componente Curricular Projeto Comunitário

XXXXXXX

Coordenador Débora do Rosário Porto
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 20:54:50.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO**, Coordenação do Curso de Administração, em 28/09/2022 18:06:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 377027
Código de Autenticação: e19e66998f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 53

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|---|
| Componente Curricular | Fundamentos da Administração e Planejamento Estratégico |
| Abreviatura | |
| Carga horária total | 120 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 3 horas |
| Professor | Patrick dos Santos Pereira |
| Matrícula Siape | 3295097 |

| 2) EMENTA |
|--|
| O que é a administração. Principais conceitos. A administração ao longo do tempo: das primeiras organizações à revolução digital. As principais escolas da administração. O processo administrativo. A importância do comportamento humano nas organizações: Valores, atitudes, emoção e cultura. Ética e diversidade no ambiente organizacional. Planejamento, tomada de decisões e vantagem competitiva. A visão sistêmica na administração. Planejamento da ação empresarial: planejamento estratégico, tático e operacional. Tópicos de administração estratégica: estratégia e vantagem competitiva, análise do ambiente externo e das capacidades internas e principais estratégias para os negócios. Tópicos de responsabilidade social. Princípios da administração pública. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|--|
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Estabelecer as atividades relacionadas à administração e seu papel para o sucesso das organizações.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar a evolução das teorias administrativas;• Estabelecer o funcionamento do processo administrativo;• Demonstrar o papel do comportamento humano para o desempenho das organizações;• Caracterizar os diferentes tipos de planejamento nas organizações;• Demonstrar a importância do planejamento estratégico para o processo decisório;• Apresentar a importância dos ambientes interno e externo para o estabelecimento de estratégias organizacionais;• Contextualizar a organização como parte de um sistema muito maior;• Apresentar os princípios fundamentais da administração pública e as principais normas sobre licitações e contratos administrativos. |

| 4) CONTEÚDO | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|---|
| <p>1. Conceitos básicos em Administração</p> <p>1.1. Introdução à Administração e o estudo das Organizações</p> <p>1.2. A administração ao longo do tempo</p> <p>1.3 O processo administrativo</p> <p>1.4 Áreas funcionais da Administração</p> <p>1.5 Teorias da Administração: Teoria da Administração científica e Teoria Clássica</p> <p>2. Teorias das Organizações e Comportamento Humano</p> <p>2.1. Teorias da Administração: Teoria das Relações Humanas</p> <p>2.2. Teorias da Administração: Estruturalismo e burocracia</p> <p>2.3 Teorias da Administração: Teoria Geral dos Sistemas e Teoria Contingencial</p> <p>2.4 Comportamento humano nas organizações</p> <p>2.5 Poder, autoridade e liderança</p> <p>2.6 Ética, diversidade e motivação</p> <p>3. Planejamento Organizacional e Estratégia</p> <p>3.1. Planejamento</p> <p>3.2 Planejamento da ação empresarial: planejamento estratégico, tático e operacional.</p> <p>3.3. Processo decisório estratégico</p> <p>3.4 Tópicos de administração estratégica: estratégia</p> <p>4. Planejamento Organizacional e Estratégia</p> <p>4.1. Tópicos de administração estratégica: vantagem competitiva</p> <p>4.2. Tópicos de administração estratégica: análise do ambiente externo e das capacidades internas.</p> <p>4.3 Principais estratégias para os negócios</p> <p>4.4 Tópicos de responsabilidade social.</p> <p>4.5 Princípios da administração pública.</p> | <p>1. Conceitos básicos em Administração</p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia e Filosofia.</p> <p>2. Teorias das Organizações e Comportamento Humano</p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Português.</p> <p>3. Planejamento Organizacional e Estratégia</p> <p>3 .Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>4. Planejamento Organizacional e Estratégia</p> <p>4 .Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| <p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> | |
| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | | |
| Quatro computadores, dois projetores, dois quadros brancos, uma sala de aula, uma sala de aula com computadores e slides. | | |
| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| 1º Bimestre - (20h/a) Início: 06 de Junho de 2022 Término: 25 de Julho de 2022 | 1. Conceitos básicos em Administração 1.1. Introdução à Administração e o estudo das Organizações 1.2. A administração ao longo do tempo 1.3 O processo administrativo: planejamento e organização 1.4 O processo administrativo: direção e controle 1.4 Áreas funcionais da Administração 1.5 Taylorismo e Fordismo 1.6 Teoria Clássica: Fayolismo | |
| 25 de Julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| 2º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de Agosto de 2022 Término: 16 de Setembro de 2022 | 2. Teorias das Organizações e Comportamento Humano 2.1. Teorias da Administração: Teoria das Relações Humanas 2.2. Teorias da Administração: Estruturalismo e burocracia 2.3 Teorias da Administração: Teoria Geral dos Sistemas e Teoria Contingencial 2.4 Comportamento humano nas organizações 2.5 Poder, autoridade e liderança 2.6 Ética, diversidade e motivação | |
| 05 de Setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) | |
| Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022 | RS1 | |
| 3º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de Outubro de 2022 Término: 21 de Novembro de 2022 | 3. Planejamento Organizacional e Estratégia 3.1. O processo de planejamento 3.2 Análise SWOT 3.3 Atividade Análise SWOT 3.4 Processo decisório organizacional 3.5 Tópicos de administração estratégica: estratégia | |
| 07 de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| 4º Bimestre - (20h/a) Início: 28 de Novembro de 2022 Término: 24 de Fevereiro de 2023 | 4.1 Cinco forças de Porter 4.2 Atividade - Cinco forças de Porter 4.3. Análise PESTEL. 4.4 Principais estratégias para os negócios 4.5 Tópicos de responsabilidade social. 4.6 Princípios da administração pública. |
| 06 de Fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 27 de Fevereiro de 2023 Término: 03 de Março de 2023 | RS2 |
| 06 de Março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 de Março de 2023 | VS |

9) BIBLIOGRAFIA

| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
|--|--|
| <p>BARNEY, J. B., HESTERLY, W. S. Administração estratégica e vantagem competitiva. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 9. ed. São Paulo: Manole, 2014.</p> <p>JONES, G. R., GEORGE, J. M. Fundamentos da administração contemporânea. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> | <p>AKTOUF, O. Pós-globalização, administração e racionalidade econômica. A síndrome do avestruz. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>CHIAVENATO, I. Administração geral e pública. 5. ed. São Paulo: Manole, 2018.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>TEIXEIRA, H. J., SALOMÃO, S. M.; TEIXEIRA, C. J. Fundamentos de administração: a busca do essencial. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.</p> <p>SOBRAL, F.; PECL, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.</p> |

XXXXXXX

Professor Patrick dos Santos Pereira
Componente Curricular Fundamentos da Administração e
Planejamento Estratégico

XXXXXXX

Coordenador Débora do Rosário Porto
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 20:57:02.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, Coordenação do Curso de Administração, em 28/09/2022 18:05:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 379760
Código de Autenticação: 6c041d9015





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 52

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|--|
| Componente Curricular | Princípios de Administração de Materiais e Logística |
| Abreviatura | |
| Carga horária total | 80 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 horas |
| Professor | Patrick dos Santos Pereira |
| Matrícula Siape | 3295097 |
| 2) EMENTA | |
| Principais conceitos da gestão de materiais e logística. A importância da logística/cadeia de suprimentos para as organizações. Nível de serviço ao cliente. Fundamentos do transporte. Fundamentos da previsão de demanda e do gerenciamento dos estoques no processo produtivo. Logística reversa e a sua importância para a competitividade das empresas. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: Proporcionar uma visão ampla e sistêmica das atividades da gestão de materiais e da logística no ambiente organizacional. | |
| 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os principais conceitos, métodos e técnicas para a gestão de materiais e logística;• Analisar o papel dos estoques no processo produtivo;• Conscientizar sobre a importância da definição de níveis de serviço e das técnicas de previsão de demanda;• Apresentar as principais decisões relacionadas às atividades de transporte;• Apresentar o conceito de logística reversa e a sua contribuição para o desempenho das organizações e para o meio ambiente. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|---|
| <p>1. Fundamentos de Logística</p> <p>1.1. Conceitos iniciais em Logística e sua importância para as organizações</p> <p>1.2. Atividades primárias da Logística</p> <p>1.3 Atividades secundárias da Logística</p> <p>1.4 Logística e estratégia</p> <p>1.5 Planejamento logístico</p> <p>1.6 Nível de serviço ao cliente</p> <p>2. Administração de Materiais 1</p> <p>2.1. Conceitos iniciais em Administração de Estoques</p> <p>2.2. Gestão de estoques: funções e objetivos</p> <p>2.3 Almojarifado e o almojarife</p> <p>2.4 Classificação dos estoques: Curva ABC</p> <p>2.5 Técnicas de previsão de demanda para os estoques: métodos qualitativos e quantitativos de previsão</p> <p>3. Administração de Materiais 2</p> <p>3.1. Gerenciamento de custos de estoques: armazenagem, pedido, falta de estoque e total</p> <p>3.2 Avaliação dos níveis de estoques</p> <p>3.3. Métodos de avaliação dos estoques</p> <p>3.4 Armazenagem e controle de materiais</p> <p>3.5 Inventário</p> <p>4. Compras, transportes e logística reversa</p> <p>4.1. Administração de compras</p> <p>4.2. Fundamentos dos transportes em Logística e principais decisões relacionadas às atividades de transporte</p> <p>4.3 Atividades do sistema de distribuição</p> <p>4.4 Logística reversa e a sua importância para a competitividade das empresas</p> <p>4.5 Logística reversa e estratégia</p> | <p>1. Fundamentos de Logística</p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>2. Administração de Materiais 1</p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>3. Administração de Materiais 2</p> <p>3. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>4. Compras, transportes e logística reversa</p> <p>4. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> |

| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|--------------------------------|
|--------------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| 1º Bimestre - (20h/a) Início: 06 de Junho de 2022 Término: 25 de Julho de 2022 | 1. Fundamentos de Logística 1.1. Conceitos iniciais em Logística e sua importância para as organizações 1.2. Atividades primárias da Logística 1.3 Atividades secundárias da Logística 1.4 Logística e estratégia 1.5 Planejamento logístico 1.6 Nível de serviço ao cliente |
| 25 de Julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 2º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de Agosto de 2022 Término: 16 de Setembro de 2022 | 2. Administração de Materiais 1 2.1. Conceitos iniciais em Administração de Estoques 2.2. Gestão de estoques: funções e objetivos 2.3 Almojarifado e o almojarife 2.4 Classificação dos estoques: Curva ABC 2.5 Técnicas de previsão de demanda para os estoques: métodos qualitativos e quantitativos de previsão |
| 05 de Setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022 | RS1 |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| <p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de Outubro de 2022</p> <p>Término: 21 de Novembro de 2022</p> | <p>3. Administração de Materiais 2</p> <p>3.1. Gerenciamento de custos de estoques: armazenagem, pedido, falta de estoque e total</p> <p>3.2 Avaliação dos níveis de estoques</p> <p>3.3. Métodos de avaliação dos estoques</p> <p>3.4 Armazenagem e controle de materiais</p> <p>3.5 Inventário</p> |
| 07 de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| <p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 24 de Fevereiro de 2023</p> | <p>4. Compras, transportes e logística reversa</p> <p>4.1. Administração de compras</p> <p>4.2. Fundamentos dos transportes em Logística e principais decisões relacionadas às atividades de transporte</p> <p>4.3 Atividades do sistema de distribuição</p> <p>4.4 Logística reversa e a sua importância para a competitividade das empresas</p> <p>4.5 Logística reversa e estratégia</p> |
| 06 de Fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 27 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de Março de 2023</p> | RS2 |
| 06 de Março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 de Março de 2023 | VS |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|--|---|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>ARNOLD, J. R. T. Administração de materiais: uma introdução. 1. ed. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos / logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.</p> <p>PIRES, S. R. I. Gestão da cadeia de suprimentos (Supply chain management): conceitos, estratégias, práticas e casos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> | <p>CURY, A. Organização e métodos: uma visão holística. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>DIAS, M. A. P. Administração de materiais: princípios, conceitos e gestão. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>LEITE, P. R., Logística reversa: meio ambiente e competitividade. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>RODRIGUES, P. R. A. Gestão estratégica da armazenagem. 2. ed. São Paulo: Aduaneiras, 2007.</p> <p>STONE, B. A loja de tudo: Jeff Bezos e a era da Amazon. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.</p> |

XXXXXXX
Professor Patrick dos Santos Pereira
Componente Curricular Princípios de Administração de
Materiais e Logística

XXXXXXX
Coordenador Débora do Rosário Porto
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 20:58:33.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração**, em 28/09/2022 18:05:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 381542

Código de Autenticação: 6d86ca0adc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 50

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|---|
| Componente Curricular | Princípios de Administração da Produção |
| Abreviatura | |
| Carga horária total | 80 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 horas |
| Professor | Patrick dos Santos Pereira |
| Matrícula Siape | 3295097 |
| 2) EMENTA | |
| Introduz os principais conceitos e objetivos da Administração da Produção, relacionando-os com as operações e demais funções organizacionais. Apresenta as atividades como parte de um processo maior e a importância de cada etapa para o sucesso geral. Trata dos principais conceitos de gestão da qualidade e dos principais aspectos relacionados a evolução na abordagem da qualidade dentro das organizações, além das principais ferramentas e métodos de Gestão da Qualidade. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: Propiciar ao estudante uma visão integrada das modernas técnicas de administração dos sistemas produtivos, de bens e de serviços. | |
| 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer operações num viés de administração da produção;• Identificar o papel estratégico e os objetivos da administração da produção;• Conhecer os princípios e métodos de planejamento e controle da produção e o princípio de funcionamento de um sistema MRP;• Conhecer os tipos de processos em administração da produção;• Entender a importância da qualidade para o sucesso organizacional;• Conhecer os principais métodos de gestão da qualidade. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|--|---|
| <p>1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção</p> <p>1.1. Administração da produção: conceitos iniciais</p> <p>1.2. Produção nas organizações</p> <p>1.3 Modelo de transformação</p> <p>1.4 Processo de transformação</p> <p>2. Dimensões e objetivos da Produção</p> <p>2.1. 4VS: dimensões da Produção</p> <p>2.2. Implicações das dimensões da produção</p> <p>2.3 Objetivos da Produção</p> <p>2.4 Produção e estratégia organizacional</p> <p>2.5 Estratégia da produção</p> <p>3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção</p> <p>3.1. Processos produtivos</p> <p>3.2 Sistemas de administração da produção</p> <p>3.3. Manufacturing Resources Planning (MRP II)</p> <p>4. Gestão da qualidade</p> <p>4.1. Qualidade</p> <p>4.2. Normas ISO</p> <p>4.3 Ciclo PDCA</p> <p>4.4 5W2H</p> <p>4.5 Diagrama de Ishikawa</p> <p>4.6 Diagrama de Pareto</p> | <p>1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção</p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia e Filosofia.</p> <p>2. Dimensões e objetivos da Produção</p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português,</p> <p>3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção</p> <p>3 .Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p>4. Gestão da qualidade</p> <p>4 .Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Biologia.</p> |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| 1º Bimestre - (20h/a) Início: 08 de Junho de 2022 Término: 27 de Julho de 2022 | 1. Conceitos introdutórios em Administração da Produção 1.1. Administração da produção: conceitos iniciais 1.2. Produção nas organizações 1.3 Modelo de transformação 1.4 Processo de transformação | |
| 20 de Julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| 2º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de Agosto de 2022 Término: 21 de Setembro de 2022 | 2. Dimensões e objetivos da Produção 2.1. 4VS: dimensões da Produção 2.2. Implicações das dimensões da produção 2.3 Objetivos da Produção 2.4 Produção e estratégia organizacional 2.5 Estratégia da produção | |
| 14 de Setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) | |
| Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022 | RS1 | |
| 3º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de Outubro de 2022 Término: 23 de Novembro de 2022 | 3. Processos produtivos e sistemas de administração da produção 3.1. Processos produtivos 3.2 Sistemas de administração da produção 3.3. Manufacturing Resorces Planning (MRP II) | |
| 09 de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| 4º Bimestre - (20h/a) Início: 28 de Novembro de 2022 Término: 24 de Fevereiro de 2023 | 4. Gestão da qualidade 4.1. Qualidade 4.2. Normas ISO 4.3 Ciclo PDCA 4.4 5W2H 4.5 Diagrama de Ishikawa 4.6 Diagrama de Pareto | |
| 08 de Fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) | |
| Início: 27 de Fevereiro de 2023 Término: 03 de Março de 2023 | RS2 | |
| 06 de Março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| 13 de Março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>CORRÊA, L. H., CORRÊA, A. Administração de Produção e Operações, 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>HOPP, W. J., SPEARMAN, M. L. A Ciência da Fábrica. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>SLACK, N., JOHNSTON, R., BRANDON-JONES, A. Administração da produção. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> | <p>CHIAVENATO, I. Administração da Produção: uma abordagem introdutória. São Paulo: Campus, 2005.</p> |

XXXXXXX
Professor Patrick dos Santos Pereira
Componente Curricular Princípios de Administração da
Produção

XXXXXXX
Coordenador Débora do Rosário Porto
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 18:06:23.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, Coordenação do Curso de Administração, em 28/09/2022 18:03:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 390226
Código de Autenticação: c73a175741





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 48

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|-----------------------------|
| Componente Curricular | Administração Mercadológica |
| Abreviatura | |
| Carga horária total | 80 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 horas |
| Professor | Patrick dos Santos Pereira |
| Matrícula Siape | 3295097 |
| 2) EMENTA | |
| Aborda as principais concepções e os conceitos centrais de marketing e as principais ferramentas mercadológicas. Apresenta os principais conceitos relacionados à gestão de vendas. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: Apresentar os principais conceitos de marketing. | |
| 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar ferramentas de marketing para conhecer e explorar mercados;• Desenvolver noções sobre o comportamento dos consumidores;• Apresentar técnicas de vendas. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | | |
|---|--|-------------------------------|
| <p>1. Conceitos iniciais em Marketing</p> <p>1.1. Conceitos iniciais em marketing: definições, objetivos, políticas e práticas</p> <p>1.2. Necessidades, desejos e demanda</p> <p>1.3 Satisfação</p> <p>1.4 Tipos de clientes e segmentação</p> <p>1.5 Relação entre marketing e vendas</p> <p>1.6 Marketing e mercados</p> <p>2. O mix do marketing</p> <p>2.1. O mix de marketing</p> <p>2.2. Estratégias de produto: níveis de produto e ciclo de vida</p> <p>2.3 Estratégias de produto: matriz BCG</p> <p>2.4 Estratégias de preço</p> <p>2.5 Estratégias de distribuição/prança</p> <p>2.6 Estratégias de promoção</p> <p>3. Marketing nos novos tempos</p> <p>3.1 Marketing de relacionamento e comportamento do consumidor</p> <p>3.2 Branding: criação, desenvolvimento e amadurecimento de marca</p> <p>3.3. Marketing e novas tecnologias</p> <p>3.4 Marketing digital</p> <p>4. Planos de marketing e vendas</p> <p>4.1. Introdução de novos produtos no mercado</p> <p>4.2. Plano de negócio e plano de marketing 2</p> <p>4.3 Técnicas de venda e negociação</p> | <p>1. Conceitos iniciais em Marketing</p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes.</p> <p>2. O mix do marketing</p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes.</p> <p>3. Marketing nos novos tempos</p> <p>3. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes.</p> <p>4. Planos de marketing e vendas</p> <p>4. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Artes.</p> | |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | | |
| <p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> | | |
| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | | |
| <p>Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.</p> | | |
| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| 1º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de Junho de 2022 Término: 26 de Julho de 2022 | 1. Conceitos iniciais em Marketing 1.1. Conceitos iniciais em marketing: definições, objetivos, políticas e práticas 1.2. Necessidades, desejos e demanda 1.3. Satisfação 1.4. Tipos de clientes e segmentação 1.5. Relação entre marketing e vendas 1.6. Marketing e mercados | |
| 19 de Julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| 2º Bimestre - (20h/a) Início: 02 de Agosto de 2022 Término: 20 de Setembro de 2022 | 2. O mix do marketing 2.1. O mix de marketing 2.2. Estratégias de produto: níveis de produto e ciclo de vida 2.3. Estratégias de produto: matriz BCG 2.4. Estratégias de preço 2.5. Estratégias de distribuição/praiça 2.6. Estratégias de promoção | |
| 13 de Setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) | |
| Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022 | RS1 | |
| 3º Bimestre - (20h/a) Início: 04 de Outubro de 2022 Término: 22 de Novembro de 2022 | 3. Marketing nos novos tempos 3.1. Marketing de relacionamento e comportamento do consumidor 3.2. Branding: criação, desenvolvimento e amadurecimento de marca 3.3. Marketing e novas tecnologias 3.4. Marketing digital | |
| 15 de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| 4º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Novembro de 2022 Término: 28 de Fevereiro de 2023 | 4. Planos de marketing e vendas 4.1. Introdução de novos produtos no mercado 4.2. Plano de negócio e plano de marketing 2 4.3. Técnicas de venda e negociação | |
| 14 de Fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) | |
| Início: 27 de Fevereiro de 2023 Término: 03 de Março de 2023 | RS2 | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| 06 de Março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 de Março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>CHIAVENATO, I. Gestão de vendas: uma abordagem introdutória: transformando o profissional de vendas em um gestor de vendas. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014.</p> <p>KOTLER, P. Marketing essencial: conceitos, estratégias e casos. São Paulo: Prentice Hall, 2005.</p> <p>KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de marketing. 12. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2009.</p> | <p>DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 5. ed. Rio de Janeiro: Empreende/LTC, 2015.</p> <p>KIM, W. C.; MAUBORGNE, R. A estratégia do oceano azul. Rio de Janeiro: Sextante, 2015.</p> <p>KOTLER, P.; KARTAJAYA, H.; SETIAWAN, I. Marketing 3.0: as forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</p> <p>MEINBERG, J. L.; TOMANINI, C.; TEIXEIRA, E; PEIXOTO, L. C. Gestão de vendas. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.</p> <p>PETER, J. P.; DONNELLY JUNIOR, J. H. Introdução ao marketing: criando valor para clientes. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> |

XXXXXXX

Professor Patrick dos Santos Pereira
Componente Curricular Administração Mercadológica

XXXXXXX

Coordenador Débora do Rosário Porto
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 28/09/2022 20:47:03.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, Coordenação do Curso de Administração, em 28/09/2022 18:00:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 392042
Código de Autenticação: 8818fcd2f8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 19/2022 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--------------------------|
| Componente Curricular | Matemática |
| Abreviatura | Matemática |
| Carga horária total | 160 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 4 aulas |
| Professor | Rafael da Silva Costa |
| Matrícula Siape | 1391865 |
| 2) EMENTA | |
| Operações Numéricas; Frações; Potenciação e Radiciação; Regra de três; Porcentagem; Equação do 2º grau; Geometria Plana; Funções; Função polinomial do 1º grau; Função Quadrática; Função modular; Função Exponencial; Função Logarítmica; Sequências; Progressão Aritmética; progressão Geométrica. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. Além disso, desenvolver a capacidade de abstração de idéias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Retomar conceitos matemáticos que foram apresentados no Ensino Fundamental.</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver novos conceitos matemáticos, valorizando o conhecimento prévio dos estudantes.- Fornecer subsídios matemáticos que propiciem aos alunos a continuidade no estudo da matemática e áreas afins. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|--|----------------------------|
| <p>1º Bimestre:</p> <p>Operações Numéricas; Frações; Potenciação e Radiciação; Regra de três; Porcentagem</p> <p>2º Bimestre:</p> <p>Funções; Função polinomial do 1º grau; Equação do 2º grau; Função Quadrática</p> <p>3º Bimestre:</p> <p>Função modular; Função Exponencial; Função Logarítmica;</p> <p>4º Bimestre:</p> <p>Sequências; Progressão Aritmética; progressão Geométrica. Geometria Plana.</p> | <p>Física Química</p> |

| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|--|
| <p>A seguir algumas estratégias de ensino aprendizagem diretamente relacionadas ao ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo e individuais |

| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
|--|
| <p>Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC. Na plataforma Google Classroom serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.</p> |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>1.º Bimestre – 3h 20min/a</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1. Matemática Básica</p> <p>1.1. Operações numéricas</p> <p>1.2. Frações</p> <p>1.3. Regra de três e Porcentagem</p> <p>1.4 Potenciação e Radiciação</p> |
| <p>22 de Julho de 2022.</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| <p>2.º Bimestre - 3h20min/a</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>2. Função polinomial do 1º grau</p> <p>2.1. Definição</p> <p>2.2. gráfico</p> <p>2.3. Taxa de variação</p> <p>2.3. Aplicação</p> <p>3. Função Quadrática</p> <p>3.1. Definição</p> <p>3.2 Resolução de Equação</p> <p>3.3. Gráfico</p> <p>3.4. Valor máximo e mínimo</p> |
| 15 de Setembro de 2022. | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p> | RS1 |
| <p>3.º Bimestre – 3h 20min/a</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>4. Função Exponencial</p> <p>4.1 Definição</p> <p>4.2 Propriedades</p> <p>4.3 Resolução de Equações e Inequações</p> <p>4.4 Gráfico</p> <p>5. Função logarítmica</p> <p>5.1. Definição</p> <p>5.2 Propriedades</p> <p>5.3. Gráfico</p> <p>5.4 Equações e Inequações</p> <p>6. Função modular.</p> <p>6.1. Definição</p> <p>6.2. Propriedade numérica</p> <p>6.3. Propriedade gráfica.</p> |
| 17de Novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| 4.º Bimestre - 3h20min/a Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023 | 7. Sequências; 7.1 -Progressão Aritmética; 7.1.1 - Definição 7.1.2 - Termo Geral e Propriedades. 7.1.3 - Soma dos termos 7.2 progressão Geométrica. 7.2.1 - Definição 7.2.2 - Termo Geral e Propriedades. 7.2.3 - Soma da PG finita 7.2.3 - Soma da PG infinita 8 .Geometria Plana. |
| 10 de Fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 03 de março de 2023 | RS2 |
| 2 de Março de 2022. | Avaliação Final 3 (A3) |
| 14 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| [1]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 1. São Paulo. Atual, 1977. [2]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 2. São Paulo. Atual, 1977. [3]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 11. São Paulo. Atual, 1977. [4]. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 9. São Paulo. Atual, 1977. | [5]. LACERDA, J. C.; Praticando a Aritmética. Editora Maia, 2013. |
| | |

Rafael da Silva Costa
Professor
Componente Curricular Matemática

Débora Porto
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 22/07/2022 10:34:39.
- Rafael da Silva Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA, em 21/07/2022 18:09:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372133
Código de Autenticação: d70da4978d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 11/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|--------------------------|
| Componente Curricular | História |
| Abreviatura | Hist |
| Carga horária total | 80 |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 |
| Professor | Raimundo Helio Lopes |
| Matrícula Siape | 2162550 |
| 2) EMENTA | |
| A segunda metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; Modelos políticos de organização social na segunda metade do século XIX e início do XX; Trabalho e economia na consolidação e expansão do capitalismo industrial; Cultura e organização social no Brasil nas primeiras décadas republicanas. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: Compreender criticamente importantes processos históricos que marcaram a segunda metade do século XIX e início do XX, no Brasil e no Mundo, analisando culturas diversas em diferentes tempos e espaços, permitindo o entendimento da diversidade como característica atual da humanidade. | |
| 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Investigar os vários modelos de cidadania e de direitos políticos, civis e sociais que vigoraram no período republicano brasileiro no final do século XIX e primeiras décadas do século XX.Analisar as rupturas e rearranjos políticos que marcaram a consolidação da república no Brasil.Compreender a organização de trabalho e dos trabalhadores em diversas partes do mundo no início da Idade Contemporânea.Analisar o processo de transformações econômicas pelo qual passou a Europa no final do século XIX e primeiras décadas do século XX.Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|---|
| <p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais</p> <p>1.2 As Revoluções de 1830 e 1848</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 Imperialismo e neo-colonialismo</p> <p>2.2 Primeira Guerra Mundial</p> <p>2.3 Revolução Russa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 Proclamação da República</p> <p>3.2 A Primeira República: aspectos políticos</p> <p>3.3 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930</p> <p>4.2 Crise de 1929</p> | <p>1º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> |

| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula. |

| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
|--|
| Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório. |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>1.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais</p> <p>1.2 As Revoluções de 1830 e 1848</p> |
| Entre 25 e 29 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| <p>2.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 1 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 Imperialismo e neo-colonialismo</p> <p>2.2 Primeira Guerra Mundial</p> <p>2.3 Revolução Russa</p> |
| Entre 12 e 16 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022 | RS1 |
| 3.º Bimestre - (20 h/a) Início: 3 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022 | 3º BIMESTRE 3.1 Proclamação da República 3.2 A Primeira República: aspectos políticos 3.3 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República |
| Entre 21 e 25 de setembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 4.º Bimestre - (20 h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023 | 4º BIMESTRE 4.1 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930 4.2 Crise de 1929 |
| Entre 13 e 24 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 3 de março de 2023 | RS2 |
| Entre 6 e 10 de março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 e 14 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>HOBBSAWM, Eric J. <i>Era dos Extremos – O breve século XX (1914-1991)</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>PELLEGRINI, Marco César, DIAS, Adriana Machado, GRINBERG, Keila. <i>#Contato história</i>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. 3 volumes</p> | <p>ABREU, Alzira Alves de; PAULA, Christiane Jalles de (coord.) <i>Dicionário da Política Republicana do Rio de Janeiro</i>. Editora FGV 2014.</p> <p>FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). <i>O Brasil Republicano</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 4 volumes.</p> <p>HOBBSAWM, Eric J. <i>Era do Capital (1848-1875)</i>. 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.</p> <p>HOBBSAWM, Eric J. <i>Era dos Impérios (1875-1914)</i>. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p> <p>NOVAIS, Fernando (Coor.). <i>História da vida privada no Brasil</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 4 Volumes.</p> |

Raimundo Helio Lopes
Professor
Componente Curricular História

Debora do Rosario Porto
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 07:59:04.
- **Raimundo Helio Lopes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 08/07/2022 15:49:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370885
Código de Autenticação: c32cae7e00





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 29/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

| PLANO DE ENSINO | |
|--|---------------------------------|
| Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio | |
| Eixo Tecnológico Gestão e Negócios | |
| Ano 2022 | |
| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| Componente Curricular | Língua Portuguesa e Literatura |
| Abreviatura | LP |
| Carga horária total | 120 |
| Carga horária/Aula Semanal | 3 |
| Professor | Débora dos Santos Godoi Mariano |
| Matrícula Siape | 1007977 |
| 2) EMENTA | |
| Distinção entre classe e função. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios. Funções sintáticas e pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto. Romantismo. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. O movimento Modernista. Vanguardas europeias. Produção textual: relatório técnico e carta argumentativa | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| | |

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral: Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Garantir a proficiência de leitura e de escrita, por meio da compreensão dos mecanismos linguísticos que atuam sobre a produção de diferentes discursos.

Ano 2022

• Propiciar ao aluno apreensão do significado nos mais diversos suportes linguísticos na vida cotidiana e profissional, de modo a ampliar suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania.

Trazer reflexões sobre a literatura brasileira e autores consagrados, a fim de possibilitar ao aluno a compreensão e leitura de um maior arcabouço literário produzido no país.

1.2. Específicos:

Carga horária total 120
Promover o conhecimento sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura.

Carga horária/Aula Semanal 3
Desenvolver a reflexão sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura e do discurso.

Promover o desenvolvimento do aluno quanto à elaboração e compreensão de textos a partir de noções gramaticais, classes e funções.

Capacitar o aluno para a leitura e produção de textos de diversos gêneros textuais a partir dos conhecimentos de sintaxe do período simples e os termos essências, integrantes e acessórios da oração.

Distinção entre classe e função. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios. Funções sintáticas e pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto. Romantismo. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. O movimento Modernista. Vanguardas europeias. Produção textual: relatório técnico e carta argumentativa.

1. 1º bimestre

- 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
- 1. Revisão global sobre as classes gramaticais.
- 2. Distinção entre classe e funções.
- 3. Termos essenciais.
- 4. Termos integrantes da oração.
- 5. Termos acessórios.
- 6. Produção textual: resenha e carta argumentativa.

2. 2º bimestre

- 7. Revisão global sobre Fonologia e ortografia.
- 8. Revisão global de classes de palavras e formação de palavras.
- 9. Introdução à análise sintática do período simples.
- 10. Funções sintáticas e pontuação.
- 11. Introdução à sintaxe do período composto.
- 12. Produção textual: relatório técnico.
- 13. Literatura: revisão de literatura (Quinhentismo, Barroco, Arcadismo)

3. 3º bimestre

- 14. Sintaxe do período composto.
- 15. Orações justapostas.
- 16. Orações coordenadas.
- 17. Gêneros literários, contemporâneos e midiáticos (whatpadd).

1.1. Geral:

Garantir a proficiência de leitura e de escrita, por meio da compreensão dos mecanismos linguísticos que atuam sobre a produção de diferentes discursos.

• Propiciar ao aluno apreensão do significado nos mais diversos suportes linguísticos na vida cotidiana e profissional, de modo a ampliar suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania.

4. 4º bimestre

Trazer reflexões sobre a literatura brasileira e autores consagrados, a fim de possibilitar ao aluno a compreensão e leitura de um maior arcabouço literário produzido no país.

1.2. Específicos:

Promover o conhecimento sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura. literários, contemporâneos e músicas.

Desenvolver a reflexão sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura e do discurso.

Promover o desenvolvimento do aluno quanto à elaboração e compreensão de textos a partir de noções gramaticais, classes e funções.

5) PROCEDIMENTOS E METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

• Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutir o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literatura
Abreviatura LP

• Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Carga horária total 120
Carga horária Aulas Semanal 3
Professores 1
Matrícula Siape 1007977

• Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

2) EMENTA

• Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. Distinção entre classe e função. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios. Funções sintáticas e pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações subordinadas. Gêneros textuais e contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto. Romantismo. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. O movimento Modernista. Vanguardas Europeias. Produção textual: relatório técnico e carta argumentativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação de seminário.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Apostila de estudo (físico e digital);

Apresentação em PPT;

Livros literários (físicos e digitais);

Lousa;

Caderno;

Celular/notebook.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa

Data Prevista

Materiais/Equipamentos/Ônibus

biblioteca
P.L. Gerar

n/a

Livros.

Garantir a proficiência de leitura e de escrita, por meio da compreensão dos mecanismos linguísticos que atuam sobre a produção de diferentes discursos.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

• Propiciar ao aluno apreensão do significado nos mais diversos suportes linguísticos na vida cotidiana e profissional, de modo a ampliar suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania.

• Trazer reflexões sobre a literatura brasileira e autores consagrados, a fim de possibilitar ao aluno a compreensão e leitura de um maior arcabouço literário produzido no país.

1.2. Específicos:

Promover o conhecimento sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura.

Desenvolver a reflexão sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura e do discurso.

Promover o desenvolvimento do aluno quanto à elaboração e compreensão de textos a partir de noções gramaticais, classes e funções.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
 Conteúdo: Revisão global sobre as classes gramaticais. Atividade: Lista de exercícios no classroom.
 Eixo Tecnológico Gestão e Negócios
 Conteúdo: Aula expositiva sobre a diferença entre classes e funções.
 Valor semântico e morfosintático das classes gramaticais. Atividade: Lista de exercícios.

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|------------------------------|---|
| Componente Curricular | Conteúdo: Análise de Frase, Oração, Período. Atividade: Lista de exercícios. |
| Abreviatura | LP |
| 1.º Bimestre - (30h/a) | Conteúdo: Resenha descritiva. Leitura de modelo. Análise da estrutura e finalidade. Atividade: Produção textual de resenha descritiva de obra literária ou cinematográfica. |
| Carga horária total | 120 |
| Carga horária/Aula Semanal | 3 |
| Início: 30 de maio de 2022 | Conteúdo: Termos essenciais da oração. Tipos de sujeito. Tipos de predicados. Atividades: Lista de exercícios |
| Término: 29 de julho de 2022 | Debora dos Santos Godoy Mariano |
| Matrícula Siape | Conteúdo: Termos integrantes e acessórios da oração. Classificações dos termos. Análise sintática no período simples. Atividade: lista de exercícios. |

Conteúdo: Leitura (durante o 1º e 2º b) de obra "O sol é para todos"
 Atividade: rodas de conversas sobre a leitura. A apresentação de Distinção entre classe e função sintática da período simples e termos acessórios em grupo, o acessórios. Funções sintáticas e pontuação sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto. Romantismo. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. O movimento de julho de 1922. Avaliação 1 (A1) textual: relatório técnico e carta argumentativa

Conteúdo: Estudo dirigido de revisão global sobre Fonologia e ortografia.

3) CONTEÚDO DO CURRÍCULO DO 2º BIMESTRE

| | |
|---------------------------------|--|
| 2.º Bimestre - (30h/a) | Conteúdo: Introdução à análise sintática do período simples. Atividade: Lista de exercícios. |
| | Conteúdo: Funções sintáticas e pontuação. Atividade: Lista de exercícios. |
| Início: 01 de agosto de 2022 | Conteúdo: Introdução à sintaxe do período composto. Atividade: Lista de exercícios. |
| Término: 28 de setembro de 2022 | Conteúdo: Leitura de modelo de relatório técnico. Análise da estrutura da forma e conteúdo. Produção textual: relatório técnico de assunto da área técnica da formação. |
| | Conteúdo: Literatura: revisão de literatura (Quinhentismo, Barroco, Arcadismo). Atividades: Pesquisa, leituras e análises sobre autores, obras e os desdobramentos sociais, culturais. |
| 5 e 6 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |

Início: 19 de setembro de 2022
 RS1

Término: 20 de setembro de 2022
 I.I. Geral:

Garantir a proficiência de leitura e de escrita, por meio da compreensão dos mecanismos linguísticos que atuam sobre a produção de diferentes discursos.

- Propiciar ao aluno apreensão do significado nos mais diversos suportes linguísticos na vida cotidiana e profissional, de modo a ampliar suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania.
- Trazer reflexões sobre a literatura brasileira e autores consagrados, a fim de possibilitar ao aluno a compreensão e leitura de um maior arcabouço literário produzido no país.

1.2. Específicos:

Promover o conhecimento sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura.

Desenvolver a reflexão sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura e do discurso.

Promover o desenvolvimento do aluno quanto à elaboração e compreensão de textos a partir de noções gramaticais, classes e funções.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
 Conteúdo: Sintaxe do período composto. Período simples X composto.
 Valor de sentido dos conectivos e conjunções no período composto.
 Análise do conceito de subordinação e coordenação. Atividade: Lista de
 exercícios. Ano 2022

| | | |
|---------------------------------|-------|---|
| 3.º Bimestre - (30h/a) | 1) ID | Conteúdo: Orações compostas. Conceito. Exemplos; Uso da pontuação: vírgula, ponto e vírgula; Atividade: Lista de exercícios. |
| Componente Curricular | | Língua Portuguesa e Literatura |
| Início: 08 de outubro de 2022 | | Conteúdo: Orações coordenadas. Conceito. Exemplos. Síndetos. Atividade: Lista de exercícios. |
| Carga horária total | | 120 |
| Término: 25 de novembro de 2022 | | Conteúdo: Gêneros literários, contemporâneos e midiáticos: whatsapp, etc. Atividade: pesquisa, leitura e produção de texto. Hipertexto. |
| Carga horária/Aula Semanal | | 3 |
| Professor | | Conteúdo: Literatura: O movimento modernista e vanguardas europeias. Atividades: Pesquisa, leituras e análises sobre autores, obras e os desdobramentos sociais, culturais. |
| Matrícula Siape | | 1007977 |
| | | Atividade: Leitura, apresentação de seminário sobre a obra "O sol é para todos". |

| | | |
|-----------------------------|------------------|--|
| 07 e 08 de novembro de 2022 | 2) EMENTA | |
| | Avaliação 1 (A1) | |
| | | Distinção entre classe e função. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios. Funções sintáticas. Conteúdo: Gêneros literários, contemporâneos e midiáticos: whatsapp). Orações coordenadas. Gêneros literários, contemporâneos e midiáticos: whatsapp). Hipertexto. Romantismo. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. O movimento Modernista. Vanguardas europeias. Conteúdos: textos diversos. Atividades: Leitura e análise da materialidade de textos literários, músicas, e contemporâneos. |
| | | Atividade: pesquisa, leitura e produção de texto. Hipertexto. |
| | | Conteúdo: Literatura: O movimento modernista e vanguardas europeias. |
| | | Atividade: Pesquisa, leituras e análises sobre autores, obras e os desdobramentos sociais e culturais. |

| | | |
|------------------------------|--------------|--|
| Término: 10 de março de 2023 | 3) Avaliação | Conteúdo: Literatura: O movimento modernista e vanguardas europeias. Atividades: Pesquisa, leituras e análises dos movimentos, os autores, as obras e os desdobramentos sociais e culturais. |
|------------------------------|--------------|--|

12 de dezembro de 2022 Avaliação 2 (A2)

Início: de 27 de fevereiro 2023

RS2

Término: 03 de março de 2023

27 de fevereiro de 2023 a 03 de março de 2023 Avaliação Final 3 (A3)

13 e 14 de março de 2023 VS

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

ABREU, Antônio S. Curso de Redação. 9ª ed. São Paulo: Ática, 1999.

1.1. Geral:

BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São

Garantir a proficiência de leitura e de escrita, por meio da compreensão dos mecanismos linguísticos que atuam sobre a produção de diferentes discursos.

Paulo: Parábola Editorial, 2009.

• Propiciar ao aluno apreensão do significado nos mais diversos suportes linguísticos na vida cotidiana e profissional, de modo a ampliar suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania.

Preconceito Linguístico: o que é, como se faz? 49ª ed. São Paulo: Nova

• Trazer reflexões sobre a literatura brasileira e autores consagrados, a fim de possibilitar ao aluno a compreensão e leitura de um maior acervo literário produzido no país.

2007. CARNEIRO, Agostinho. Redação em Construção: a escritura do

1.2. Específicos:

texto. São Paulo:

Promover o conhecimento sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura.

Moderna, 1993.

Desenvolver a reflexão sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura e do discurso.

Texto em Construção: interpretação de texto. São Paulo: Moderna, 1992.

Promover o desenvolvimento do aluno quanto à elaboração e compreensão de textos a partir de noções gramaticais, classes e funções.

CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. Belo Horizonte, MG: Editora Itatiaia, 2006. Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 2ª ed. Rio de Janeiro: ANO 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Portuguesa. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009. Componente Curricular da Língua Portuguesa e Literatura

Abreviatura LP

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Aula Semanal, 2001.

Matrícula Siape

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994.

Cultrix, 1994.

PERINI, MARILIA. Língua do Brasil Amanhã e Outros Mistérios. São Paulo: Parábola, 2004.

Distinção entre classe e função. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios. Funções sintáticas e pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas

Contexto: Romantismo. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. O movimento Modernista. Vanguardas europeias. Produção textual: relatório técnico e carta argumentativa

. Sofrendo a Gramática. São Paulo: Ática, 1999.

PROENÇA FILHO, Domício. Estilos de Época na Literatura. 14ª ed. São Paulo: Ática, 1994.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1994.

SAMUEL, Rogel (org.). Manual de Teoria Literária. 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1998.

SILVA, Vítor M A e. Teoria da Literatura. 7ª ed. Coimbra: Almedina, 1986.

SOARES, Angélica. Gêneros Literários. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1993.

TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de 1º e 2º

graus. 4ª ed. São Paulo, Cortez, 1998.

VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso.

São Paulo: Contexto, 2007.

1.1. Geral: Débora dos Santos Godoi Mariano

Coordenador

Garantir a proficiência de leitura e de escrita, por meio da compreensão dos mecanismos linguísticos que atuam sobre a produção de diferentes discursos.

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

• Propiciar ao aluno apreensão do significado nos mais diversos suportes linguísticos na vida cotidiana e profissional, de modo a ampliar suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania.

• Trazer reflexões sobre a literatura brasileira e autores consagrados, a fim de possibilitar ao aluno a compreensão e leitura de um maior arcabouço literário produzido no país.

1.2. Específicos:

Promover o conhecimento sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura.

Desenvolver a reflexão sobre diferentes aspectos da Arte e Literatura e do discurso.

Promover o desenvolvimento do aluno quanto à elaboração e compreensão de textos a partir de noções gramaticais, classes e funções.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 14:59:06.
- **Debora dos Santos Godoi Mariano**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração, em 22/07/2022 13:46:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375837

Código de Autenticação: bcbcd690ba





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 12/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|--------------------------|
| Componente Curricular | História |
| Abreviatura | Hist |
| Carga horária total | 80 |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 |
| Professor | Raimundo Helio Lopes |
| Matrícula Siape | 2162550 |
| 2) EMENTA | |
| O mundo e o Brasil pós-1930: permanências e rupturas; Modelos políticos e de democracia de meados do século XX ao início do século XXI; Política e trabalho no Brasil Contemporâneo; Cultura e sociedade no mundo pós-guerra. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Entender o mundo e o Brasil contemporâneo, na constante problematização entre permanências e rupturas, visando a construção de uma consciência crítica e de uma postura mais tolerante em face da alteridade e das transformações sociais, problematizando modelos políticos e de democracia desde meados do século XX ao início do século XXI.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Investigar os vários modelos de cidadania e de direitos políticos, civis e sociais que vigoraram no período republicano brasileiro a partir da segunda metade do século XX.• Analisar os grandes conflitos que marcaram o mundo a partir da segunda metade do século XX.• Conhecer as transformações pelas quais passaram os mundos do trabalho a partir da Segunda Guerra Mundial.• Compreender projetos políticos de democracia no mundo contemporâneo.• Sociedade e cultura na passagem do século XX para o XXI. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|---|
| <p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Fascismo na Itália e na Alemanha</p> <p>1.2 O governo de Stalin e a URSS</p> <p>1.3 Era Vargas (1930-1945)</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 Segunda Guerra Mundial</p> <p>2.2 A Guerra Fria</p> <p>2.3 O processo de Descolonização nos países do Terceiro Mundo</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 Os principais Movimentos Políticos e Sociais na segunda metade do século XX</p> <p>3.2 Brasil no período de 1945-1964</p> <p>3.3 Golpe Militar de 1964</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 A Ditadura Militar</p> <p>4.2 Fim da Ditadura Militar</p> <p>4.3 Brasil no processo redemocratização</p> | <p>1º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> |

| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>• Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.</p> |

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|--|
| <p>1.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Fascismo na Itália e na Alemanha</p> <p>1.2 O governo de Stalin e a URSS</p> <p>1.3 Era Vargas (1930-1945)</p> |
| <p>Entre 25 e 29 de julho de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> |
| <p>2.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 1 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 Segunda Guerra Mundial</p> <p>2.2 A Guerra Fria</p> <p>2.3 O processo de Descolonização nos países do Terceiro Mundo</p> |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| Entre 12 e 16 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022 | RS1 |
| 3.º Bimestre - (20 h/a) Início: 3 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022 | 3º BIMESTRE 3.1 Os principais Movimentos Políticos e Sociais na segunda metade do século XX 3.2 Brasil no período de 1945-1964 3.3 Golpe Militar de 1964 |
| Entre 21 e 25 de setembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 4.º Bimestre - (20 h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023 | 4º BIMESTRE 4.1 A Ditadura Militar 4.2 Fim da Ditadura Militar 4.3 Brasil no processo redemocratização |
| Entre 13 e 24 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 3 de março de 2023 | RS2 |
| Entre 6 e 10 de março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 e 14 de março de 2023 | VS |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|--|--|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Extremos – O breve século XX (1914-1991)</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>PELLEGRINI, Marco César, DIAS, Adriana Machado, GRINBERG, Keila. <i>#Contato história</i>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. 3 volumes</p> | <p>ABREU, Alzira Alves de; PAULA, Christiane Jalles de (coord.) <i>Dicionário da Política Republicana do Rio de Janeiro</i>. Editora FGV 2014.</p> <p>FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). <i>O Brasil Republicano</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 4 volumes.</p> <p>FERREIRA, Jorge; REIS FILHO, Daniel Aarão (Orgs.). <i>As esquerdas no Brasil</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. 3 volumes.</p> <p>GOMES, Angela de Castro. <i>A invenção do trabalhismo</i>. Rio de Janeiro: FGV, 2005.</p> <p>GOMES, Angela Maria de Castro; FERREIRA, Jorge. <i>1964: o golpe que derrubou um presidente, pôs fim ao regime democrático e instituiu a ditadura no Brasil</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.</p> <p>NAPOLITANO, Marcos. <i>História do Regime Militar Brasileiro</i>. São Paulo: Contexto, 2015.</p> |

Raimundo Helio Lopes
Professor
Componente Curricular História

Debora do Rosario Porto
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 08:00:50.
- **Raimundo Helio Lopes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 08/07/2022 15:56:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370897

Código de Autenticação: 329cff5045





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 31/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|------------------------|
| Componente Curricular | Física III |
| Abreviatura | Física III |
| Carga horária total | 40h |
| Carga horária/Aula Semanal | 1h |
| Professor | Renato Teixeira Mourão |
| Matrícula Siape | 3070368 |

| 2) EMENTA |
|---|
| Noções de Eletromagnetismo (conceitos, aparelhos elétricos e ondas eletromagnéticas). Tópicos de Física Moderna (natureza da luz – dualidade onda-partícula, efeito fotoelétrico, relatividade; física nuclear). Abordagem de transversalidades: Princípios da Proteção e Defesa Civil. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---|
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas.</p> <p>Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Fornecer ao aluno o conhecimento das questões físicas que fogem aos conceitos clássicos;Compreender a natureza dual e relativística da luz; |

| 4) CONTEÚDO | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|--|
| <p>1. Noções de eletromagnetismo:</p> <p>1.1. Modelo atômico, corrente elétrica, potencial elétrico e resistência elétrica;</p> <p>1.2. Lei de Ohm e Resistividade;</p> <p>1.3. Potência elétrica;</p> <p>1.4. Consumo de energia e conta de luz;</p> <p>2. Noções de eletromagnetismo:</p> <p>2.1. Cargas elétricas, forças de repulsão e atração;</p> <p>2.2. Eletrização;</p> <p>2.3. Carga de prova, campo elétrico e potencial elétrico;</p> <p>2.4. Magnetismo e motores elétricos;</p> <p>2.5. Ondas eletromagnéticas;</p> <p>3. Tópicos de Física Moderna:</p> <p>3.1. Dualidade onda - partícula, constante de Planck comprimento de onda de De Broglie e momento de uma onda;</p> <p>3.2. Efeito fotoelétrico, função trabalho e energia dos fótons;</p> <p>3.3. Feixes monocromáticos e emissão de fótons por uma fonte;</p> <p>4. Tópicos de Física Moderna:</p> <p>4.1. Revisão de Movimento retilíneo uniforme (MRU), referenciais, transformações de Galileu, tempo absoluto;</p> <p>4.2. Postulado da velocidade da luz, tempo relativo, observações não explicadas pela física clássica;</p> <p>4.3. Física nuclear. Modelo atômico e tipos de radiação;</p> <p>4.4. Fissão e fusão nuclear, tempo de meia vida;</p> | <p>1. Administração e planejamento:</p> <p>1.1. Planejamento e estimativa de uma conta de luz;</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4. Química:</p> <p>4.1. Discussões sobre energia no ponto de vista das ligações químicas e movimento de moléculas;</p> |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Espaço física da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades;

Gerador Van der Graff para demonstrar a separação de cargas elétricas;

Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios.

Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google sala de aula.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|--|
| <p>1º Bimestre - (1h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1. Noções de eletromagnetismo:</p> <p>1.1. Modelo atômico, corrente elétrica, potencial elétrico e resistência elétrica;</p> <p>1.2. Lei de Ohm e Resistividade;</p> <p>1.3. Potência elétrica;</p> <p>1.4. Consumo de energia e conta de luz;</p> |
| 18 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| <p>2º Bimestre - (1h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>2. Noções de eletromagnetismo:</p> <p>2.1. Cargas elétricas, forças de repulsão e atração;</p> <p>2.2. Eletrização;</p> <p>2.3. Carga de prova, campo elétrico e potencial elétrico;</p> <p>2.4. Magnetismo e motores elétricos;</p> <p>2.5. Ondas eletromagnéticas;</p> |
| 12 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p> | RS1 |
| <p>3º Bimestre - (1h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>3. Tópicos de Física Moderna:</p> <p>3.1. Dualidade onda - partícula, constante de Planck comprimento de onda de De Broglie e momento de uma onda;</p> <p>3.2. Efeito fotoelétrico, função trabalho e energia dos fótons;</p> <p>3.3. Feixes monocromáticos e emissão de fótons por uma fonte;</p> |
| 21 de novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| <p>4º Bimestre - (1h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p> | <p>4. Tópicos de Física Moderna:</p> <p>4.1. Revisão de Movimento retilíneo uniforme (MRU), referenciais, transformações de Galileu, tempo absoluto;</p> <p>4.2. Postulado da velocidade da luz, tempo relativo, observações não explicadas pela física clássica;</p> <p>4.3. Física nuclear. Modelo atômico e tipos de radiação;</p> <p>4.4. Fissão e fusão nuclear, tempo de meia vida;</p> |
| 13 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p> | RS2 |
| XX de XXX de 20XX | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>GASPAR, A. Compreendendo a física. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016.</p> <p>MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2. ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.</p> <p>POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1. ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.</p> | <p>HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.</p> <p>MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1. ed. São Paulo: Editora PD, 2010.</p> <p>RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G.; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997.</p> <p>SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005.</p> <p>YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> |
| | |

Renato Teixeira Mourão
Professor
Componente Curricular Física I

Debora do Rosario Porto (1323447)
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 14:56:48.
- **Renato Teixeira Mourao**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 22/07/2022 15:40:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375902

Código de Autenticação: 122c2cdb53





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 40/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração I

Eixo Tecnológico Administração

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--------------------------|
| Componente Curricular | Língua Inglesa I |
| Abreviatura | L.I |
| Carga horária total | 40h |
| Carga horária/Aula Semanal | 1 Aula |
| Professor | Ronaldo Só Moutinho |
| Matrícula Siape | 1084693 |
| 2) EMENTA | |
| Pensar a Língua inglesa como meio de integração, interação e consciência da "construção do seu empoderamento" no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com a Administração no presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Ensino da Música. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo.• Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645.• Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura.• Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo.• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem.• Estimular o contato com a Música. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| <p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1-Greetings, Introduction and present tenses</p> <p>1.1. Simple present - texts and exercises</p> <p>1.2. Simple present and Adverbs of frequency - Oral exercises and texts and; Present continuous - Oral exercises and texts;</p> <p>1.4 Can for ability, permission and possibility. texts and exercises</p> |
| 18 a 22 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| <p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>2-Introduction to some Modal verbs</p> <p>2.1. Can for ability, permission and possibility.- Oral exercises and texts;</p> <p>2.2. Will for Promises, Requests, Refusals and Offers -Oral exercises and texts.</p> |
| 12 a 16 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p> | RS1 |
| <p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>3-WH-questions , There to be and Interrogative pronouns</p> <p>3.1. Yes/ No questions with What, How and Where - Oral exercises and texts</p> <p>3.2. Why, How much, How many, What time and others.- O. exercises and texts;</p> <p>3.3. There is and there are - O. exercises and texts.</p> <p>3.4. Must for obligation and deduction - O. exercises and texts.</p> |
| 07 a 18 de novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p> | <p>4- Past tenses, Present tenses , Future tenses; Pronouns and prepositions</p> <p>4.1 - Simple past(other verbs and be) and prepositions at, in and on for dates;</p> <p>4.2- Pronouns in general and genitive case ;</p> <p>8- Going to for predictions and future plans and will-requests, offers, refusals and promises - It includes dynamic activities and oral practice</p> |
| 06 a 16 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p> | RS2 |
| 06 de março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 e 14 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|---|---|
| <p>COLLINS, C. English Grammar. 2018.</p> <p>GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52</p> <p>LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> | <p>JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series).</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973.</p> <p>RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no Ensino Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.</p> <p>TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014</p> |

Ronaldo Só Moutinho
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Débora do Rosário Porto (1323447)
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 25/07/2022 14:53:45.
- **Ronaldo So Moutinho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 22/07/2022 22:14:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375732
Código de Autenticação: 25551ef5f9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 37/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração III

Eixo Tecnológico Administração

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|---------------------|
| Componente Curricular | Língua Inglesa III |
| Abreviatura | L.I |
| Carga horária total | 80h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h |
| Professor | Ronaldo Só Moutinho |
| Matrícula Siape | 1084693 |

| 2) EMENTA |
|---|
| <p>Aplicar estratégias de leitura em textos da área e em diversos outros e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica em diálogo com a evolução disruptiva. Confeccionar vídeos, áudios e textos sobre o cotidiano, do campo profissional almejado, de modo criativo e em diálogo multidisciplinar. Escrever trabalhos desenvolvidos e publicá-los, cuja prática esteja baseada nas apresentações feitas ao longo do ano letivo.</p> <p>Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Ensino da Música.</p> |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---------------------------------------|
| |

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo.
- Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente.

1.2. Específicos:

- contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura.
- Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo.
- Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem.
- Estimular o contato com a Música.

- Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645.
- Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura.
- Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo.
- Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem.
- Estimular o contato com a Música.

4) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---------------------------------|--------------------------|
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|--|--|
| <p>1. Oral , Reading Strategies and interpretation</p> <p>1.1. Conversation, -Appling Reading Strategies in texts ;</p> <p>1.2. Pronouns, prepositions , miscellaneous exercises - oral practice and texts.</p> <p>2. Present perfec tenses and past tenses</p> <p>2.1. Present perfect;</p> <p>2.2. Present perfect continuous;</p> <p>2.3. Past perfect , oral practice and miscellaneous exercises.</p> <p>3. Anomalous or Modal verbs</p> <p>3.1. Can, could; may, might; will, would;</p> <p>3.2.. Must, had to; Should, ought to and other modals;</p> <p>3.3. From zero to the 3rd conditionals;</p> <p>3.4. Oral practice and dynamic readings and discussions.</p> <p>4. Reported speech and other tools to speak</p> <p>4.1. “Direct and indirect speech”; Activities and exercices ; “Direct and indirect speech (II)”; “Activities and exercices”;</p> <p>4.2-“Active Voice”; “Activities and exercices” ; “Passive Voice (II)”; “Activities and exercices”;</p> <p>4.3- Modal Verbs and active and passive structures;</p> <p>4.4 -“Relative pronouns: who, whom, whose, which”; “Activities and exercices; “Relative Pronouns(omission)” and “Activities and exercices” - Dynamic activities and mysellaneous exercices including texts, their discussions and debates.</p> | <p>1. Life, literature, reality and thoughts</p> <p>1.1. Poetry and others discourses</p> <p>1.2. Happiness, hope and human bieng nowadays.</p> <p>2. Our psychology and the market</p> <p>2.1. Old and new jobs</p> <p>2.2. Present and future thoughts on jobs.</p> <p>3. Questions , Science and Real world</p> <p>3.1. Reality - culture</p> <p>3.2. Reality - culture</p> <p>3.3. Inovation & Human issues</p> <p>3.4. Inovation & Human issues</p> <p>4. Present Challenges</p> <p>4.1. The societies we live in</p> <p>4.2. Progress & Hope</p> |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|-----------------|---------------|-------------------------------|
| Museu do amanhã | 03/11/22 | ônibus |
| Universidade | | ônibus |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|--|--------|
| Fazenda | | ônibus |
| Clube | | ônibus |
| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| 1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2022 Término: 29 de julho de 2022 | 1- Oral , Reading Strategies and interpretation 1.1.Conversation, -Applying Reading Strategies in texts ; 1.2. Pronouns, prepositions , miscellaneous exercises - oral practice and texts. | |
| 18 a 22 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |
| 2.º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de agosto de 2022 Término: 28 de setembro de 2022 | 2- Present perfect tenses and past tenses 2.1. Present perfect; 2.2. Present perfect continuous; 2.3. Past perfect , oral practice and miscellaneous exercises. | |
| 12 a 16 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) | |
| Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022 | RS1 | |
| 3.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022 | 3- Anomalous or Modal verbs 3.1. Can, could; may, might; will, would; 3.2.. Must, had to; Should, ought to and other modals; 3.3. From zero to the 3rd conditionals; 3.4. Oral practice and dynamic readings and discussions. | |
| 07 a 18 de novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| <p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p> | <p>4-</p> <p>Reported speech and other tools to speak</p> <p>4.1. "Direct and indirect speech"; Activities and exercises ; "Direct and indirect speech (II)"; "Activities and exercises";</p> <p>4.2-"Active Voice"; "Activities and exercises" ; "Passive Voice (II)"; "Activities and exercises";</p> <p>4.3- Modal Verbs and active and passive structures;</p> <p>4.4 -"Relative pronouns: who, whom, whose, which"; "Activities and exercises; "Relative Pronouns(omission)" and "Activities and exercises" - Dynamic activities and myscellaneous exercises including texts, their discussions and debates.</p> |
| 06 a 16 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p> | RS2 |
| 06 de março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 e 14 de março de 2023 | VS |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|---|--|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>COLLINS, C. English Grammar. 2018.</p> <p>GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52</p> <p>LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> | <p>JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series).</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973.</p> <p>RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no EnsinoAprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.</p> <p>TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014</p> |

Ronaldo Só Moutinho
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Débora do Rosário Porto (1323447)
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 14:55:18.
- **Ronaldo So Moutinho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 22/07/2022 22:05:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375940

Código de Autenticação: 855b31a179





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 26/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--------------------------|
| Componente Curricular | Física I |
| Abreviatura | Física I |
| Carga horária total | 80h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h |
| Professor | Renato Teixeira Mourão |
| Matrícula Siape | 3070368 |
| 2) EMENTA | |
| Noções de Astronomia (fases da Lua, estações do ano, eclipses, Sistema Solar) e Cosmologia Teoria do Big Bang, Relatividade e Evolução Estelar). Introdução ao estudo dos movimentos (conceitos de velocidade, aceleração, espaço, tempo). Leis de Newton. Leis de Conservação (trabalho, energia e quantidade de movimento). | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas.</p> <p>Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Permitir ao aluno ter ciência da importância do uso de um sistema internacional de unidades;• Compreender o sistema solar com senso crítico quanto à escala real das distâncias;• Compreender as estações do ano, fases da lua e eclipses como consequência da dinâmica do sistema solar;• Perceber a importância do estudo do movimento como consequência da dinâmica de um sistema; | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|--|---|
| <p>1. Introdução à física, Astronomia e Cosmologia:</p> <p>1.1. Grandezas físicas e sistemas de unidades;</p> <p>1.2. Sistema solar e noção de escala;</p> <p>1.3. Fases da lua, eclipse e estações do ano;</p> <p>1.4. Leis de Kepler;</p> <p>1.5. Origem do Universo e evolução estelar;</p> <p>2. Introdução ao estudo do movimento:</p> <p>2.1. Posição, deslocamento, trajetória, intervalo de tempo e velocidade média;</p> <p>2.2. Movimento retilíneo uniforme (MRU);</p> <p>2.3. Aceleração e movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV);</p> <p>2.4. Introdução ao movimento circular;</p> <p>3. Leis de Newton:</p> <p>3.1. Primeira, segunda e terceira leis de Newton, enunciado e consequências;</p> <p>3.2. Forças (peso, normal, tração, elástica e atrito);</p> <p>3.3. Sistema de corpos e aplicações das leis de Newton;</p> <p>3.4. Trabalho de uma força;</p> <p>4. Leis de conservação:</p> <p>4.1. Energia e energia cinética;</p> <p>4.2. Energia potencial, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica;</p> <p>4.3. Conservação da energia mecânica;</p> <p>4.4. Momento de uma partícula e sua conservação;</p> | <p>1. Filosofia e matemática:</p> <p>1.1. Discussões sobre origem do Universo e argumentações lógicas "pelo absurdo";</p> <p>1.2. Eclipse;</p> <p>2. História, português e matemática:</p> <p>2.1. Origem do termo "Cinema" e "Cinemática,"</p> <p>2.2. Produção de gráficos, funções do primeiro e segundo grau;</p> <p>3. Química:</p> <p>3.1. Origem das forças na escala atômica;</p> <p>4. Química:</p> <p>4.1. Discussões sobre energia no ponto de vista das ligações químicas e movimento de moléculas;</p> |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> | |
| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | |

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Espaço física da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades.

Globo terrestre, bola de futebol e fonte de luz incandescente para simular o sistema Terra-Lua-Sol na formação de eclipses, fases da lua e estações do ano.

Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios.

Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google sala de aula.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|--|
| <p>1º Bimestre - (2h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1. Introdução à física, Astronomia e Cosmologia:</p> <p>1.1. Grandezas físicas e sistemas de unidades;</p> <p>1.2. Sistema solar e noção de escala;</p> <p>1.3. Fases da lua, eclipse e estações do ano;</p> <p>1.4. Leis de Kepler;</p> <p>1.5. Origem do Universo e evolução estelar;</p> |
| 25 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| <p>2º Bimestre - (2h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>2. Introdução ao estudo do movimento:</p> <p>2.1. Posição, deslocamento, trajetória, intervalo de tempo e velocidade média;</p> <p>2.2. Movimento retilíneo uniforme (MRU);</p> <p>2.3. Aceleração e movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV);</p> <p>2.4. Introdução ao movimento circular;</p> |
| 12 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p> | RS1 |
| <p>3º Bimestre - (2h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>3. Leis de Newton:</p> <p>3.1. Primeira, segunda e terceira leis de Newton, enunciado e consequências;</p> <p>3.2. Forças (peso, normal, tração, elástica e atrito);</p> <p>3.3. Sistema de corpos e aplicações das leis de Newton;</p> <p>3.4. Trabalho de uma força;</p> |
| 21 de novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| 4º Bimestre - (2h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023 | 4. Leis de conservação: 4.1. Energia e energia cinética; 4.2. Energia potencial, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica; 4.3. Conservação da energia mecânica; 4.4. Momento de uma partícula e sua conservação; |
| 13 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 03 de março de 2023 | RS2 |
| XX de XXX de 20XX | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| GASPAR, A. Compreendendo a física. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016. MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2. ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016. POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1. ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016. | HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002. MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1. ed. São Paulo: Editora PD, 2010. RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G.; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997. SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005. YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. |

Renato Teixeira Mourão
Professor
Componente Curricular Física I

Debora do Rosario Porto (1323447)
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 15:00:36.
- **Renato Teixeira Mourao**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 22/07/2022 12:42:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375719
Código de Autenticação: 81ad05a06b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 6/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|-----------------------------|
| Componente Curricular | Química 2 |
| Abreviatura | QUI2 |
| Carga horária total | 120h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h30min /3 aulas por semana |
| Professor | Munyck Almeida da Silva |
| Matrícula Siape | 1320807 |

| 2) EMENTA |
|--|
| Dispersões e soluções. Termoquímica. Cinética química. Equilíbrios químicos. Eletroquímica. Forças intermoleculares. Funções orgânicas. Propriedades dos compostos orgânicos. Isomeria. Reações orgânicas. Abordagem de transversalidades: Política Nacional sobre Drogas. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---|
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas com base nos conceitos e linguagem química. Integrar a química com a área técnica e contextualizar os conteúdos a ações do cotidiano.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os tipos de soluções e os aspectos quantitativos atrelados às mesmas com abordagem de situações cotidianas.• Estudar sobre a energia envolvida nas reações químicas e os fatores envolvidos na sua variação.• Estudar a velocidade das reações químicas e identificar os fatores que interferem nas mesmas.• Estudar os equilíbrios químicos, aplicando-os a situações cotidianas.• Explicar os fenômenos de oxirredução, o funcionamento das pilhas e a utilização de pilhas e baterias no cotidiano.• Estudar sobre a corrosão e os processos de prevenção da mesma.• Apresentar os processos eletrolíticos e suas aplicações.• Apresentar os compostos orgânicos e suas aplicações.• Estudar a estrutura, as forças intermoleculares, as propriedades físicas e a isomeria dos compostos orgânicos.• Analisar algumas das reações orgânicas.• Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas. |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| <p>1. Dispersões: coloides suspensões e soluções</p> <p>1.1. As dispersões</p> <p>1.2. As soluções</p> <p>2. A energia e as transformações da matéria</p> | |

2.2. Entalpia e variação de entalpia

3. A rapidez nas reações químicas

3.1. Cinética química

4. Fatores que afetam a rapidez nas reações químicas

4.1. Influência da superfície de contato, da temperatura, da concentração e catalisadores

4.2. Ordem de reação

5. Reações reversíveis e o estado de equilíbrio

5.1. Conceito de reações reversíveis e equilíbrio químico

5.2. Constantes de equilíbrio

5.3. Princípio de Le Châtelier

6. Equilíbrios em sistemas aquosos e pH de soluções

6.1. Equilíbrio iônico e produto iônico da água

7. Equilíbrios em sistemas heterogêneos

7.1. Equilíbrios heterogêneos

7.2. Produtos de solubilidade

8. Número de oxidação e balanceamento de reações

8.1. Reações que envolvem transferência de elétrons

8.2. Balanceamento de equações das reações de oxirredução

9. Oxidação em metais: produção de energia e corrosão

9.1. Reações de oxirredução e produção de corrente elétrica

9.2. Pilhas comerciais

10. Eletrólise: energia elétrica gerando transformações químicas

10.1. Eletrólise ígnea e em solução aquosa

10.2. Comparação entre eletrólise e funcionamento de pilhas

11. Forças intermoleculares

11.1. Estado físico das substâncias e forças intermoleculares

11.2. Propriedades das substâncias moleculares

12. Isomeria

12.1. Isomeria plana

12.2. Isomeria geométrica

12.3. Isomeria ótica

13. Funções orgânicas - Hidrocarbonetos

13.1. Funções orgânicas e nomenclatura IUPAC

13.2. Compostos da função hidrocarbonetos

13.3. Radicais e grupos orgânicos substituintes

13.4. Reagentes impuros e rendimento de reação

13.5. Reações de alcanos

13.6. Reações de alcenos

13.7. Reações de hidrocarbonetos aromáticos

14. Funções orgânicas oxigenadas

14.1. Álcoois e enóis

14.2. Fenóis

14.3. Éteres

14.4. Aldeídos e cetonas

14.5. Ácidos carboxílicos

Política Nacional sobre Drogas (PNAD), conforme o Decreto nº 4.345/02, visa a incluir a redução de danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção e será abordada nas disciplinas de Biologia, Química, Sociologia, Arte e Educação Física

Itens relacionados a este decreto:

14.7. Política Nacional sobre Drogas: Alcoolismo e câncer

16.3. Política Nacional sobre Drogas: antidepressivos, alcaloides

| 4) CONTEÚDO | |
|--|--|
| <p>14.7. Política Nacional sobre Drogas : Alcoolismo e câncer</p> <p>15. Reações envolvendo funções oxigenadas</p> <p>15.1. Obtenção e reações de álcoois</p> <p>15.2. Obtenção e reações de éteres</p> <p>15.3. Obtenção e reações de aldeídos e cetonas</p> <p>15.4. Obtenção e reações de ácidos carboxílicos</p> <p>15.5. Obtenção e reações de ésteres</p> <p>16. Funções Nitrogenadas</p> <p>16.1. Aminas</p> <p>16.2. Amidas</p> <p>16.3. Política Nacional sobre Drogas: antidepressivos, alcaloides</p> <p>16.4. Obtenção e reações de aminas</p> <p>16.5. Obtenção e reações de amidas</p> | |

| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|--|
| <p>As aulas serão expositivas e dialogadas tanto quando possível, com execução de experimentos laboratoriais para verificação de conteúdo teórico e contextualizar os temas abordados. Serão utilizados como instrumentos avaliativos entrega de exercícios de fixação, relatórios de aulas práticas, trabalhos escritos em dupla (ou grupos) e provas escritas individuais. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o (a) estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo que será convertido em nota de zero a dez.</p> |

| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
|---|
| <p>Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, instalações do Laboratório Multidisciplinar para as aulas práticas. Na plataforma <i>Google Classroom</i> serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.</p> |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---------------|--|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Laboratório Interdisciplinar | 30/08/2022 | Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de termoquímica e cinética |
| Laboratório Interdisciplinar | 25/10/2022 | Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de reações de oxirredução |
| Laboratório Interdisciplinar | 20/12/2022 | Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de reações orgânicas – funções oxigenadas |
| Laboratório Interdisciplinar | 07/02/2023 | Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de reações orgânicas – funções nitrogenadas |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>1.º Bimestre – 2h30min/a</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1. Dispersões: coloides suspensões e soluções</p> <p>1.1. As dispersões</p> <p>1.2. As soluções</p> <p>2. A energia e as transformações da matéria</p> <p>2.1. Estados físicos e entalpia</p> <p>2.2. Entalpia e variação de entalpia</p> <p>3. A rapidez nas reações químicas</p> <p>3.1. Cinética química</p> |
| 26 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| <p>2.º Bimestre - 2h30min/a</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>4. Fatores que afetam a rapidez nas reações químicas</p> <p>4.1. Influência da superfície de contato, da temperatura, da concentração e catalisadores</p> <p>4.2. Ordem de reação</p> <p>5. Reações reversíveis e o estado de equilíbrio</p> <p>5.1. Conceito de reações reversíveis e equilíbrio químico</p> <p>5.2. Constantes de equilíbrio</p> <p>5.3. Princípio de Le Châtelier</p> <p>6. Equilíbrios em sistemas aquosos e pH de soluções</p> <p>6.1. Equilíbrio iônico e produto iônico da água</p> <p>7. Equilíbrios em sistemas heterogêneos</p> <p>7.1. Equilíbrios heterogêneos</p> <p>7.2. Produtos de solubilidade</p> |
| 13 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p> | RS1 |
| <p>3.º Bimestre - 2h30min/a</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022</p> | <p>8. Número de oxidação e balanceamento de reações</p> <p>8.1. Reações que envolvem transferência de elétrons</p> <p>8.2. Balanceamento de equações das reações de oxirredução</p> <p>9. Oxidação em metais: produção de energia e corrosão</p> <p>9.1. Reações de oxirredução e produção de corrente elétrica</p> <p>9.2. Pilhas comerciais</p> <p>10. Eletrólise: energia elétrica gerando transformações químicas</p> <p>10.1. Eletrólise ígnea e em solução aquosa</p> <p>10.2. Comparação entre eletrólise e funcionamento de pilhas</p> <p>11. Forças intermoleculares</p> <p>11.1. Estado físico das substâncias e forças intermoleculares</p> <p>11.2. Propriedades das substâncias moleculares</p> |
| 22 de novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| <p>4.º Bimestre - 2h30min/a</p> <p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p> | <p>12. Isomeria</p> <p>12.1. Isomeria plana</p> <p>12.2. Isomeria geométrica</p> <p>13. Funções orgânicas - Hidrocarbonetos</p> <p>13.1. Funções orgânicas e nomenclatura IUPAC</p> <p>13.2. Compostos da função hidrocarbonetos</p> <p>13.3. Radicais e grupos orgânicos substituintes</p> <p>13.4 Reagentes impuros e rendimento de reação</p> <p>13.5.Reações de alcanos</p> <p>13.6. Reações de alcenos</p> <p>13.7. Reações de hidrocarbonetos aromáticos</p> <p>14. Funções orgânicas oxigenadas</p> <p>14.1. Álcoois e enóis</p> <p>14.2. Fenóis</p> <p>14.3. Éteres</p> <p>14.4. Aldeídos e cetonas</p> <p>14.5. Ácidos carboxílicos</p> <p>14.6. Ésteres</p> <p>14.7. Política Nacional sobre Drogas: Alcoolismo e câncer</p> <p>15. Reações envolvendo funções oxigenadas</p> <p>15.1. Obtenção e reações de álcoois</p> <p>15.2. Obtenção e reações de éteres</p> <p>15.3. Obtenção e reações de aldeídos e cetonas</p> <p>15.4. Obtenção e reações de ácidos carboxílicos</p> <p>15.5. Obtenção e reações de ésteres</p> <p>16. Funções Nitrogenadas</p> <p>16.1. Aminas</p> <p>16.2. Amidas</p> <p>16.3. Política Nacional sobre Drogas: antidepressivos, alcaloides</p> <p>16.4. Obtenção e reações de aminas</p> <p>16.5. Obtenção e reações de amidas</p> |
| 14 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p> | RS2 |
| 14 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| | |

9) BIBLIOGRAFIA

FELTRE, Ricardo. Química. Volume 2 e 3. São Paulo: Editora Moderna, 2008.

LISBOA, Júlio C. F. Química. Volume 2 e 3. Coleção Ser Protagonista. 1ª edição. São Paulo: Edições SM Ltda., 2010.

REIS, Martha. Química: Ensino médio. Volume 2 e 3. Coleção química, meio ambiente, cidadania e tecnologia. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2010.

CANTO, Eduardo L. PERUZZO, Francisco M. Química na Abordagem do Cotidiano. Volume 2 e 3. 4ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2006.

CARVALHO, Geraldo. Química Moderna. Volume 2 e 3. São Paulo: Editora Scipione, 2008.

CISCATO, A. M. C.; PEREIRA, L. F.; CHEMELLO, E.; PROTI, P. B. Química 2 e 3 – Ensino Médio. São Paulo: Moderna, 2016.

De NOVAIS, V.L.D. Vivá: química – volume 1 e 2 – Ensino Médio. Curitiba: Positivo, 2016.

MORTIMER, Eduardo F. MACHADO, Andréa H. Química. Volume 2 e 3. 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2011.

Munyck Almeida da Silva

Professor

Componente Curricular Química 1

Debora do Rosário Porto

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 12/07/2022 20:17:55.
- **Munyck Almeida da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 11/07/2022 16:11:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371456

Código de Autenticação: 43fcd89f06





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 3/2022 - DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|----------------------|
| Componente Curricular | Biologia 1 |
| Abreviatura | |
| Carga horária presencial | 80h/a |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | |
| Carga horária total | 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Nathália Bastos Lima |
| Matrícula Siape | 1262385 |
| 2) EMENTA | |
| Características Gerais dos Seres Vivos; Introdução à Ecologia, Estrutura dos Ecossistemas e Fluxo de Matéria e Energia, Comunidades e Populações, Quebra do Equilíbrio Ambiental, Origem e Química da Vida, Citologia, Metabolismo Energético, Núcleo e Divisões Celulares, Reprodução e Embriologia. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| | |

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**1.1. Geral:**

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas, bem como relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento;
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico;
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos;
- Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente;
- Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento;

1.2. Específicos:

- Compreender os conceitos fundamentais ecológicos aplicando-os em sua área de conhecimento;
- Identificar os componentes inorgânicos e orgânicos da célula e analisar a importância desses componentes no metabolismo celular;
- Descrever as organelas e estruturas constituintes dos diferentes tipos celulares e analisar suas respectivas funções;
- Compreender os principais fenômenos metabólicos envolvidos na obtenção de energia e manutenção da vida;
- Conhecer as características do núcleo celular e principais diferenças entre mitose e meiose;
- Compreender os fenômenos da Biologia do desenvolvimento embrionário.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se Aplica

5) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---|---------------------------------|
| 1. Características dos Seres Vivos, Ecologia, Cadeias Alimentares e Teias alimentares, Pirâmides Alimentares, Ciclos Biogeoquímicos, Interações Ecológicas. | 1. Química, Espanhol |
| 2. Fatores Influenciadores dos Ecossistemas, Sucessão Ecológica, O ser humano e o meio ambiente, Bases Químicas da Vida, Origem da vida na Terra | 2. Geografia, Química, Espanhol |
| 3. Citologia e os limites das células, Citoplasma, Metabolismo energético e fotossíntese, O núcleo celular | 3. Espanhol |
| 4. O ciclo celular, Síntese de proteínas, Reprodução dos Seres Vivos, Desenvolvimento embrionário, Métodos contraceptivos e ISTs. | 4. Espanhol |

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada.
- Estudo dirigido.
- Atividades em grupo ou individuais.
- Pesquisas.
- Avaliação formativa.

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, interação entre os colegas, trabalhadas apresentados ao longo do ano letivo.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Apostilas em pdf disponíveis no google classroom, datashow, quadro branco, pincel, apagador.

Aulas no laboratório multidisciplinar.

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |

| 8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| <p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>Características dos Seres Vivos,</p> <p>Ecologia,</p> <p>Cadeias Alimentares e Teias alimentares,</p> <p>Pirâmides Alimentares,</p> <p>Ciclos Biogeoquímicos,</p> <p>Interações Ecológicas.</p> |
| 19 de julho de 2022 | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p> |
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>Fatores Influenciadores dos Ecossistemas,</p> <p>Sucessão Ecológica,</p> <p>O ser humano e o meio ambiente,</p> <p>Bases Químicas da Vida,</p> <p>Origem da vida na Terra</p> |
| 13 de setembro de 2022 | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p> |
| 20 de setembro de 2022. | <p>RS1</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p> |
| <p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022.</p> <p>Término: 25 de novembro de 2022.</p> | <p>Citologia e os limites das células,</p> <p>Citoplasma,</p> <p>Metabolismo energético e fotossíntese,</p> <p>O núcleo celular</p> |
| 08 de novembro de 2022. | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p> |
| <p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de novembro de 2022.</p> <p>Término: 10 de março de 2023.</p> | <p>O ciclo celular,</p> <p>Síntese de proteínas,</p> <p>Reprodução dos Seres Vivos,</p> <p>Desenvolvimento embrionário,</p> <p>Métodos contraceptivos e ISTs.</p> |
| 14 de fevereiro de 2023 | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p> |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| 28 de fevereiro de 2023. | RS2 Avaliação escrita com base no número de acertos. |
| 14 de março de 2023 | VS Avaliação escrita com base no número de acertos. |
| 10) BIBLIOGRAFIA | |
| 10.1) Bibliografia básica | 10.2) Bibliografia complementar |
| LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 1, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002. LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 2, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002. REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMANN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. | BRYSON, B. Breve história de quase tudo. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. RICKLEFS, R.; RELYEA, R. A economia da natureza. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016. HILLIS; D. M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 1 - Célula e Hereditariedade. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. SADAVA, D.; HELLER, C.; ORIAN, G. H.; PURVES, W. K.; HILLIS; D. M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 2 - Evolução, Diversidade e Ecologia. 8ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2009. 448p. LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia. Vol. Único. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2005. CATANI, A. et al. Ser Protagonista, Vol 1. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016. |

Nathália Bastos Lima
Professor
Componente Curricular Biologia

Débora do Rosário Porto
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

DIRETORIA DE ENSINO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 11/08/2022 17:32:22.
- **Nathalia Bastos Lima de Andrade, DIRETOR - CD4 - DECQ, DIRETORIA DE ENSINO**, em 11/08/2022 12:33:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 381046
Código de Autenticação: 0c01c3cbc1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 7/2022 - CINFQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--------------------------|
| Componente Curricular | Informática |
| Abreviatura | |
| Carga horária total | 40h |
| Carga horária/Aula Semanal | 10h/1h |
| Professor | Orpheu de Souza Ayres |
| Matrícula Siape | 194500 |
| 2) EMENTA | |
| <p>História dos Computadores. Estrutura e arquitetura básica dos computadores. Software livre e proprietário. Ambiente gráfico. História das redes de computadores. Software de navegação de páginas da internet. Buscas e curadoria de conteúdo digital. Transferência de conteúdo. Ferramentas de comunicação. Segurança da Informação. Acesso a Informação. Software de edição de texto, tabelas, relatórios e textos de Internet. Planilha eletrônica, funções, fórmulas e gráficos. Slides, seminários e técnicas de apresentação.</p> <p>Abordagem de transversalidades: Educação em Direitos Humanos.</p> | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver no aluno habilidades que o possibilitem usar computadores como ferramenta ao longo do curso, em ambientes acadêmicos, no mundo de trabalho e na sua vida privada; sempre de forma crítica, para que o discente possa não só se adaptar as mudanças tecnológicas futuras, mas também possa usar a máquina para alcançar sua cidadania.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Habilitar o aluno a utilizar os serviços online de pesquisa, email, nuvemDesenvolver trabalho acadêmicos com qualidade. | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| <p>1. Conceitos</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. Hardware1.2. Software1.3. Tecnologias e Recursos <p>2. Recursos Google e Análogos de Mercado</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. Recursos de Pesquisa no Google2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação2.4. YouTube2.5. Gmail2.6. Outros recursos Google <p>3. Edição de Texto</p> <ul style="list-style-type: none">3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade3.2. Relatórios, tabelas e memorandos | |
| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| | |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido - Execução de atividades e criação de arquivos e planilhas
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Necessário o acesso a computadores com Internet.

- Quadro branco
- Computadores do laboratório de informática
- Projetor com áudio
- Apostila
- Livros da biblioteca do campus Quissamã

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|---|
| IFF | Todas | Aulas práticas diretamente no laboratório |
| | | |
| | | |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| 1.º Bimestre - (10h/a) Início: 30 de maio de 2022 Término: 29 de julho de 2022 | 1. Conceitos 1.1. Hardware 1.2. Software 1.3. Tecnologias e Recursos 2. Recursos Google e Análogos de Mercado 2.1. Recursos de Pesquisa no Google 2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem 2.3. YouTube 2.4. Gmail |
| 25 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 2.º Bimestre - (10h/a) Início: 01 de agosto de 2022 Término: 28 de setembro de 2022 | 2.5. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação 2.6. Outros recursos Google |
| 19 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022 | RS1 |
| 3.º Bimestre - (10h/a) Início: 03 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022 | 3. Edição de Texto 3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade 3.2. Relatórios, tabelas e memorandos |
| 28 de novembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 4.º Bimestre - (10h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023 | 3. Edição de Texto 3.1. Criação de Sumário e Índices (figuras, tabelas, quadros) 3.2. Trabalhando Com imagens e tabelas nos documentos 3.3. Impressão 3.4. Gráficos e Equações (Objeto) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| 13 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 03 de março de 2023 | RS2 |
| 03 de março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>Ajuda do GoogleDrive. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: de 2019. Disponível em: https://support.google.com/drive/?hl=pt-BR#topic=14940</p> <p>Ajuda do LibreOffice. Visitado em fevereiro https://help.libreoffice.org/Main_Page/pt-BR</p> <p>Aprendendo BrOffice – Exercícios Práticos. Editora e Gráfica Universitária da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel.</p> | <p>ALVES, W. P. Informática undamental: introdução ao processamento de dados. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.</p> <p>MANZANO, A. L. NG; MANZANO, M. I. NG. Estudo dirigido de informática básica. São Paulo: Érica, 2007.</p> <p>MARÇULA, M. Informática: conceitos e aplicações. 4. ed. São Paulo: Érica, 2013.</p> <p>RUAS, J. Informática para concursos: teoria e 600 questões. 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2007.</p> <p>VELLOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.</p> |

Orpheu de Souza Ayres
Professor
Componente Curricular Informática

Debora do Rosario Porto (1323447)
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 12/07/2022 20:24:26.
- **Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 08/07/2022 10:41:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370694
Código de Autenticação: dc01b7bb8f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 9/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócio

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|----------------------|
| Componente Curricular | História |
| Abreviatura | Hist |
| Carga horária total | 80 |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 |
| Professor | Raimundo Helio Lopes |
| Matrícula Siape | 2162550 |

| 2) EMENTA |
|---|
| Europa na transição da era moderna para a contemporânea; A primeira metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; A formação da sociedade brasileira; Os mundos do trabalho na passagem do capitalismo comercial para o industrial. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---|
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Compreender a construção de conhecimentos históricos acerca de importantes transformações dos mundos político, econômico, social e cultural do final do século XVIII até as primeiras décadas do século XIX, analisando criticamente a formação da sociedade brasileira e comparando modelos de organização de trabalho no mundo.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar a constituição do mundo contemporâneo a partir de transformações nas relações políticas e de trabalho ocorridas na Europa desde o final do século XVIII.• Compreender a organização política, social, econômica e cultural da América Portuguesa.• Analisar a escravidão colonial e imperial, relacionando-a com a história da África e da cultura afro-brasileira.• Investigar o processo de independência das américas e suas conexões com o contexto europeu.• Analisar o processo de formação do Estado brasileiro ao longo do século XIX.• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos. |

| 4) CONTEÚDO | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 4) CONTEÚDO | |
|---|---|
| <p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Revolução Industrial</p> <p>1.2 Iluminismo</p> <p>1.3 Revolução Francesa</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 América Portuguesa</p> <p>2.2 Mineração na América Portuguesa</p> <p>2.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 A Corte e o Rio de Janeiro</p> <p>3.2 O processo de Independência do Brasil</p> <p>3.3 Primeiro Reinado</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 Período Regencial</p> <p>4.2 Segundo Reinado</p> <p>4.3 História da África e do negro no Brasil</p> | <p>1º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> |

| 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula. |

| 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
|--|
| Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório. |

| 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>1.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p> | <p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Revolução Industrial</p> <p>1.2 Iluminismo</p> <p>1.3 Revolução Francesa</p> |
| Entre 25 e 29 de julho de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| <p>2.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 1 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p> | <p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 América Portuguesa</p> <p>2.2 Mineração na América Portuguesa</p> <p>2.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa</p> |
| Entre 12 e 16 de setembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022 | RS1 |
| 3.º Bimestre - (20 h/a) Início: 3 de outubro de 2022 Término: 25 de novembro de 2022 | 3º BIMESTRE 3.1 A Corte e o Rio de Janeiro 3.2 O processo de Independência do Brasil 3.3 Primeiro Reinado |
| Entre 21 e 25 de setembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) |
| 4.º Bimestre - (20 h/a) Início: 28 de novembro de 2022 Término: 10 de março de 2023 | 4º BIMESTRE 4.1 Período Regencial 4.2 Segundo Reinado 4.3 História da África e do negro no Brasil |
| Entre 13 e 24 de fevereiro de 2023 | Avaliação 2 (A2) |
| Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 3 de março de 2023 | RS2 |
| Entre 6 e 10 de março de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) |
| 13 e 14 de março de 2023 | VS |
| 9) BIBLIOGRAFIA | |
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| <p>FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>PELLEGRINI, Marco César, DIAS, Adriana Machado, GRINBERG, Keila. <i>#Contato história</i>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. 3 volumes</p> <p>SOUZA, Marina de Mello e. <i>África e Brasil Africano</i>. São Paulo: Ática, 2012.</p> | <p>FRAGOSO, João; GOUVEA, Maria de Fátima (orgs). <i>O Brasil Colônia</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 3 volumes.</p> <p>GRINBERG, Keila; Salles, Ricardo (orgs). <i>O Brasil Imperial</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. 3 volumes.</p> <p>HOBBSAWM, Eric J. <i>Era das Revoluções (1789-1848)</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p> <p>NOVAIS, Fernando (Coor.). <i>História da vida privada no Brasil</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 4 Volumes.</p> |

Raimundo Helio Lopes
Professor
Componente Curricular História

Débora do Rosário Porto
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto**, COORDENADOR - RPS - CCADMCO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 07:56:50.
- **Raimundo Helio Lopes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 08/07/2022 15:15:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370852

Código de Autenticação: caab5248a6



Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino Administração

Assunto: Planos de Ensino Administração

Assinado por: Debora Porto

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Debora do Rosario Porto

Documento assinado eletronicamente por:

- **Debora do Rosario Porto, COORDENADOR - FUC1 - CCADMCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 07/10/2022 14:53:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/10/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 527530

Código de Autenticação: 4afe04cbc7

