



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 16/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Higiene do Trabalho II
Abreviatura	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Luciano Saad Peixoto
Matrícula Siape	3070459
2) EMENTA	
A importância da Higiene Ocupacional. Classificação dos Agentes Químicos. NR.15 – Agentes Químicos. Medidas de controle para agentes químicos. Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos. Programa de Proteção Respiratória – PPR. Riscos relativos ao manuseio, armazenagem e transportes de substâncias agressivas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Apresentar e discutir as questões relativas aos contaminantes químicos e as respectivas medidas de prevenção, apresentar e discutir prática no manuseio e operação de equipamentos para avaliação de agentes químicos nocivos.	
4) CONTEÚDO	
1- Histórico 1.1- A importância da Higiene Ocupacional 2- Classificação dos Agentes Químicos 2.1- Gases 2.2- Vapores 2.3- Aerodispersóides - Poeira - Neblina - Névoas - Fumos 3- NR.15 – Agentes Químicos 3.1- Anexos 11, 12 e 13 3.2- Técnica de Amostragem 3.3- Limites de Concentração e sua Determinação 4- Medidas de controle para agentes químicos 4.1- Medidas de Controle Coletivo 4.2- Medidas de Controle Individual 5- Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos 6- Programa de Proteção Respiratória – PPR	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
a definir	a definir	a definir

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
02 e 03 de junho de 2022 1ª semana - aula (2h + 1h)	Semana de Integração do campus.
09 e 10 de junho de 2022 2.ª semana - aula (2h + 1h)	A importância da Higiene Ocupacional
23 e 24 de junho de 2022 3.ª semana - aula (2h + 1h)	Classificação dos Agentes Químicos
30 de junho e 01 de julho de 2022 4.ª semana - aula (2h + 1h)	Gases e Vapores
07 e 08 de julho de 2022 5.ª semana - aula (2h + 1h)	Aerodispersóides - Poeira - Neblina
14 e 15 de julho de 2022 6.ª semana - aula (2h + 1h)	Aerodispersóides - Névoas - Fumos
21 e 22 de julho de 2022 7.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação Bimestral 1
28 e 29 de julho de 2022 8.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação de 2ª Chamada
04 e 05 de agosto de 2022 9.ª semana - aula (2h + 1h)	NR.15 – Agentes Químicos Anexos 11, 12 e 13
11 e 12 de agosto de 2022 10.ª semana - aula (2h + 1h)	NR.15 – Agentes Químicos Anexos 11, 12 e 13
18 e 19 de agosto de 2022 11.ª semana - aula (2h + 1h)	Técnica de Amostragem

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
25 e 26 de agosto de 2022 12.ª semana - aula (2h + 1h)	Limites de Concentração e sua Determinação
01 e 02 de setembro de 2022 13.ª semana - aula (2h + 1h)	Medidas de controle para agentes químicos (coletivo e individual)
08 e 09 de setembro de 2022 14.ª semana - aula (2h + 1h)	Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos Programa de Proteção Respiratória – PPR
15 e 16 de setembro de 2022 15.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação Bimestral 1
22 e 23 de setembro de 2022 16.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação de 2ª Chamada
29 de setembro de 2022 17.ª semana - aula (2h + 1h)	Vistas de prova
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
SALIBA, T. M. Manual prático de higiene ocupacional e PPRA. B. H. 2008, 449p.	ARAÚJO, G. M. Fundamentos para realização de perícias trabalhistas, acidentárias e ambientais: aspectos técnicos e legais. Editora GVC. 2008. 540p.
SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle de poeira e outros particulados, B.H. LTr,2007, 112p.	BRECIGLIERO, E; POSSEBON, J.; SPINELLI. R. Higiene ocupacional: agentes biológicos, químicos e físicos. S. P., Editora SENAC. 2006. 422p.
SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle de gases e vapores. B.H. 2009.	MANUAIS DE LEGISLAÇÃO ATLAS: Segurança e Medicina do Trabalho. 64ª Ed. Editora Atlas S/A, São Paulo, 2009. 803 p.
	SALIBA, T. M.; CORRÊA, M. A. C. Insalubridade e periculosidade: aspectos técnicos e práticos. B.H. 2009.
	YEE, Z. C., Perícias de engenharia de segurança do trabalho: aspectos processuais e casos práticos. 2ª Ed. Editora Juruá. 2008. 206p.

Luciano Saad Peixoto
Professor
Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Saad Peixoto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 18:41:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371586
Código de Autenticação: b07ae0fd53





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 11/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Higiene do Trabalho I
Abreviatura	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Luciano Saad Peixoto
Matrícula Siape	3070459
2) EMENTA	
Histórico da Higiene Ocupacional. Conceitos em Higiene do Ocupacional. Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas. Análises de Riscos Físicos do ambiente de trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Apresentar os principais conceitos em Higiene do Trabalho, e sua contribuição da análise dos agentes físicos do ambiente, compreendendo as medidas de prevenção e controle destes agentes.	
4) CONTEÚDO	
1 - Histórico da Higiene Ocupacional 1.1 – Histórico e evolução da Saúde do Trabalhador 2– Conceitos Básicos em Higiene Ocupacional 3 – Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas 4 – Análises de Riscos Físicos do ambiente de trabalho 4.1 – Temperaturas Extremas 4.2 – Ruído 4.3 – Vibração 4.4 – Níveis de Iluminância 4.4 – Umidade 4.4 – Radiação Ionizante e não ionizante 4.5 – Pressões Anormais 5 - Programa de Controle Auditivo (PCA) 6 - Ventilação Industrial	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Estudo dirigido• Atividades em grupo ou individuais• Pesquisas• Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.	
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
a definir	a definir	a definir
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
02 e 03 de junho de 2022 1ª semana - aula (2h + 1h)	Semana de Integração do campus.	
09 e 10 de junho de 2022 2.ª semana - aula (2h + 1h)	Histórico da Higiene Ocupacional	
23 e 24 de junho de 2022 3.ª semana - aula (2h + 1h)	Histórico e evolução da Saúde do Trabalhador	
30 de junho e 01 de julho de 2022 4.ª semana - aula (2h + 1h)	Conceitos Básicos em Higiene Ocupacional	
07 e 08 de julho de 2022 5.ª semana - aula (2h + 1h)	Conceitos Básicos em Higiene Ocupacional	
14 e 15 de julho de 2022 6.ª semana - aula (2h + 1h)	Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas	
21 e 22 de julho de 2022 7.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação Bimestral 1	
28 e 29 de julho de 2022 8.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação de 2ª Chamada	
04 e 05 de agosto de 2022 9.ª semana - aula (2h + 1h)	Análises de Riscos Físicos do ambiente de trabalho	
11 e 12 de agosto de 2022 10.ª semana - aula (2h + 1h)	Temperaturas Extremas	
18 e 19 de agosto de 2022 11.ª semana - aula (2h + 1h)	Temperaturas Extremas	
25 e 26 de agosto de 2022 12.ª semana - aula (2h + 1h)	Ruído	
01 e 02 de setembro de 2022 13.ª semana - aula (2h + 1h)	Umidade	
08 e 09 de setembro de 2022 14.ª semana - aula (2h + 1h)	Radiação Ionizante e não ionizante Pressões Anormais	
15 e 16 de setembro de 2022 15.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação Bimestral 1	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
22 e 23 de setembro de 2022 16.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação de 2ª Chamada
29 de setembro de 2022 17.ª semana - aula (2h + 1h)	Vistas de prova
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.</p> <p>GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.</p> <p>FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.</p> <p>SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.</p>	<p>BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982.</p> <p>GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979.</p> <p>HOXTER, E. A. Introdução à técnica radiográfica. São Paulo: Edgard Blücher, 1977.</p> <p>MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990</p> <p>ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DE ENERGIA ATÔMICA. Manual sobre teleterapia e alta energia. Viena, 1994.</p> <p>RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979.</p> <p>WADDEN, R. A.; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987.</p> <p>SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992.</p> <p>VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.</p>

Luciano Saad Peixoto
Professor
Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Saad Peixoto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 18:22:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371559
Código de Autenticação: 6a0598643d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 8/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Introdução a Segurança do Trabalho
Abreviatura	
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Luciano Saad Peixoto
Matrícula Siape	3070459
2) EMENTA	
Evolução histórica da segurança do trabalho, atribuições e responsabilidades do técnico. conceitos de segurança e acidente do trabalho, serviço especializado em engenharia de segurança e em medicina do trabalho. comunicação de acidente de trabalho, comissão interna de prevenção de acidente. comunicação de acidente de trabalho, programa de riscos ambientais. programa de controle médico e saúde ocupacional. insalubridade e periculosidade, perfil profissiográfico previdenciário. equipamento de proteção individual.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar ao educando conhecimentos básicos sobre acidentes de trabalho, prevenção e investigação, bem como suas consequências. Informar ainda sobre a importância do SESMT e CIPA e a importância da interação do Técnico de Segurança com essas comissões.	
4) CONTEÚDO	
1- Evolução Histórica da Segurança do Trabalho 1.1 – A Constituição Federal e a Segurança do Trabalho 2 – Atribuições e Responsabilidades do Técnico 2.1 Responsabilidade Profissional 2.2 – Responsabilidade Trabalhista 2.3 – Responsabilidade Civil 2.4 – Responsabilidade Criminal 3 – Conceitos 3.1 – Segurança do Trabalho 3.2 - Acidente de Trabalho 4 – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho 5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidente - CIPA 5.1 - Mapa de Risco 6 – Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT 7 – Programa de Riscos Ambientais - PPRA 8 – Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional - PCMSO 9 – Insalubridade e Periculosidade 9.1 – Perfil Profissiográfico Previdenciário - PPP 10 – Equipamento de Proteção Individual - EPI	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
a definir	a definir	a definir

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
01 e 02 de junho de 2022 1ª semana - aula (2h + 1h)	Semana de Integração do campus.
08 e 09 de junho de 2022 2.ª semana - aula (2h + 1h)	1- Evolução Histórica da Segurança do Trabalho 1.1 – A Constituição Federal e a Segurança do Trabalho
15 de junho de 2022 3.ª semana - aula (2h + 1h)	2 – Atribuições e Responsabilidades do Técnico 2.1 Responsabilidade Profissional
22 e 23 de junho de 2022 4.ª semana - aula (2h + 1h)	2.2 – Responsabilidade Trabalhista 2.3 – Responsabilidade Civil 2.4 – Responsabilidade Criminal
29 e 30 de junho de 2022 5.ª semana - aula (2h + 1h)	3 – Conceitos 3.1 – Segurança do Trabalho
06 e 07 de julho de 2022 6.ª semana - aula (2h + 1h)	3.2 - Acidente de Trabalho
13 e 14 de julho de 2022 7.ª semana - aula (2h + 1h)	4 – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho
20 e 21 de julho de 2022 8.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação Bimestral 1
27 e 28 de julho de 2022 9.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação de 2ª Chamada
03 e 04 de agosto de 2022 10.ª semana - aula (2h + 1h)	5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidente - CIPA
10 e 11 de agosto de 2022 11.ª semana - aula (2h + 1h)	5.1 - Mapa de Risco

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17 e 18 de agosto de 2022 12.ª semana - aula (2h + 1h)	6 – Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT
17 e 18 de agosto de 2022 13.ª semana - aula (2h + 1h)	7 – Programa de Riscos Ambientais - PPRA (Atual PGR)
24 e 25 de agosto de 2022 14.ª semana - aula (2h + 1h)	8 – Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional - PCMSO
31 de agosto e 01 de setembro de 2022 15.ª semana - aula (2h + 1h)	9 – Insalubridade e Periculosidade 9 .1 – Perfil Profissiográfico Previdenciário - PPP
08 de setembro de 2022 16.ª semana - aula (2h + 1h)	10 – Equipamento de Proteção Individual - EPI
14 e 15 de setembro de 2022 17.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação Bimestral 1
21 e 22 de setembro de 2022 18.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação de 2ª Chamada
22 de setembro de 2022 19.ª semana - aula (2h + 1h)	Vistas de prova

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>Curso de Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982. V.6.</p> <p>Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982.</p> <p>SALIBA, Tuffi. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. São Paulo: LTr, 2004.</p>	<p>COUTO, Hudson A. Ergonomia Aplicada ao Trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1995.</p> <p>Manuais de Legislação Atlas: Segurança e Medicina do Trabalho. 63.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>LATEANCE Jr., S. CIPA – Norma Regulamentadora NR 5 – Comentada e analisada. São Paulo: LTr, 2008.</p> <p>MANUAIS DE LEGISLAÇÃO ATLAS. Segurança e Medicina do Trabalho. 64ª. ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>SALIBA, T. M.; SALIBA, S. C. R. Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador. 2. ed. São Paulo: LTr, 2017.</p> <p>SALIBA, Tuffi Messias et al. Insalubridade e Periculosidade: Aspectos Técnicos e Práticos. 2 ed. São Paulo: Editora LTR, 1998.</p>

Luciano Saad Peixoto
Professor
Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 11/07/2022 16:20:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371338

Código de Autenticação: 670daeb6df





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 9/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Segurança do Trabalho II
Abreviatura	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Luciano Saad Peixoto
Matrícula Siape	3070459
2) EMENTA	
Programa de Prevenção de Riscos Ambientais, Explosivo, Segurança no Trabalho com Inflamáveis e combustíveis, Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho, Segurança no Trabalho Portuário, Segurança no Trabalho Aquaviário, Segurança Espaço Confinado, Segurança na Indústria Naval, Trabalho em Altura, Cadastro de Acidentes – NBR 14280 Conceitos, Cálculo da Taxa de Frequência, Cálculo da Taxa de Gravidade; Gestão em Segurança do Trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Desenvolver nos alunos competências no gerenciamento da implantação dos conceitos de Segurança, Meio Ambiente e Saúde no Trabalho (SMS).	
4) CONTEÚDO	
1- NR 9 Programa de Prevenção de Riscos Ambientais; 2- NR 19 Explosivo; 3- NR 20 Segurança no Trabalho com Inflamáveis e combustíveis; 4- NR 24 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; 5- NR 29 Segurança no Trabalho Portuário; 6- NR 30 Segurança no Trabalho Aquaviário; 7- NR 33 Segurança Espaço Confinado; 8- NR 34 Segurança na Indústria Naval; 9- NR 35 Trabalho em Altura; 10- Cadastro de Acidentes – NBR 14280 Conceitos, Cálculo da Taxa de Frequência, Cálculo da Taxa de Gravidade; 11- Gestão em Segurança do Trabalho -Conceito - Uso do Check List e DDS - Uso de Permissões de Trabalho – PT	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Estudo dirigido• Atividades em grupo ou individuais• Pesquisas• Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.	

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
a definir	a definir	a definir
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
01 e 02 de junho de 2022 1ª semana - aula (2h + 1h)	Semana de Integração do campus.	
08 e 09 de junho de 2022 2.ª semana - aula (2h + 1h)	NR 1 - Disposições Gerais e GRO NR 9 Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (Antiga);	
15 de junho de 2022 3.ª semana - aula (2h + 1h)	NR 1 - Disposições Gerais e GRO NR 9 Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (Antiga);	
22 e 23 de junho de 2022 4.ª semana - aula (2h + 1h)	NR 19 Explosivo	
29 e 30 de junho de 2022 5.ª semana - aula (2h + 1h)	NR 20 Segurança no Trabalho com Inflamáveis e combustíveis;	
06 e 07 de julho de 2022 6.ª semana - aula (2h + 1h)	NR 24 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho;	
13 e 14 de julho de 2022 7.ª semana - aula (2h + 1h)	NR 29 Segurança no Trabalho Portuário	
20 e 21 de julho de 2022 8.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação Bimestral 1	
27 e 28 de julho de 2022 9.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação de 2ª Chamada	
03 e 04 de agosto de 2022 10.ª semana - aula (2h + 1h)	NR 30 Segurança no Trabalho Aquaviário	
10 e 11 de agosto de 2022 11.ª semana - aula (2h + 1h)	NR 33 Segurança Espaço Confinado	
17 e 18 de agosto de 2022 12.ª semana - aula (2h + 1h)	NR 33 Segurança Espaço Confinado	
17 e 18 de agosto de 2022 13.ª semana - aula (2h + 1h)	NR 34 Segurança na Indústria Naval	
24 e 25 de agosto de 2022 14.ª semana - aula (2h + 1h)	NR 35 Trabalho em Altura	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
31 de agosto e 01 de setembro de 2022 15.ª semana - aula (2h + 1h)	Cadastro de Acidentes – NBR 14280 Conceitos, Cálculo da Taxa de Frequência, Cálculo da Taxa de Gravidade
08 de setembro de 2022 16.ª semana - aula (2h + 1h)	Gestão em Segurança do Trabalho -Conceito - Uso do Check List e DDS - Uso de Permissões de Trabalho – PT
14 e 15 de setembro de 2022 17.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação Bimestral 1
21 e 22 de setembro de 2022 18.ª semana - aula (2h + 1h)	Avaliação de 2ª Chamada
22 de setembro de 2022 19.ª semana - aula (2h + 1h)	Vistas de prova
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
BENITE, Anderson Glauco. Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho. São Paulo: O Nome da Rosa, 2005. ZOCCHIO, Álvaro. Política de Segurança e Saúde no Trabalho: Elaboração, implantação e administração. São Paulo: LTR. ZOCCHIO, Álvaro. Segurança em Trabalhos com Maquinaria. São Paulo: LTR.	Aplicação da Nova NR-10. São Paulo: LTR, 2010. REIS, Roberto Salvador; Segurança e Medicina do Trabalho; Yendis, 2018. EDITORA SARAIVA; Segurança e Medicina do Trabalho, SARAIVA, 2019. SOUZA, João José Barrico de; PEREIRA, Joaquim Gomes. Manual de Auxílio na Explicação e Prático de Avaliação e Controle de Poeira e Outros Particulados Gases e Vapores; LTR Editora, 2009. TUFFI MESSIAS SALIBA; Manual Prático de Avaliação e Controle do Ruído; LTR Editora, 2010

Luciano Saad Peixoto
Professor
Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Saad Peixoto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 17:34:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371516
Código de Autenticação: d71358ad9e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 24/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Segurança

(x) Semestral () Anual

Ano 2022/módulo 1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português para Fins Específicos(49.8)
Abreviatura	49.8
Carga horária total	60 horas
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Alfeu Garcia Junior
Matrícula Siape	1934536
2) EMENTA	
Conceitos de linguagem: semântica lexical e textual, variação linguística, elementos da comunicação e as funções da linguagem, gêneros e tipologia textual, coerência e coesão textuais, produção textual, terminologia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral: Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso. Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Propiciar o entendimento de noções teóricas de gramáticas e suas respectivas aplicações para fins de leitura de escrita;• Construir conhecimentos gerais a partir da das diferentes literaturas;• Consolidar o letramento nos diversos tipos e gêneros textuais e discursivos;• Consolidar a percepção dos diferentes níveis de linguagem, variações linguísticas e sua justa aplicação em diferentes contextos e situações discursivas.• Promover a constante preocupação com a linguagem técnico-científica, suas especificidades e terminologias.	
4) CONTEÚDO	
1. Conceitos de linguagem. 1.1- Código, língua, fala, cultura e ideologia. 1.2 -Texto e discurso. 1.3- Linguagem verbal e linguagem não verbal. 1.4- Linguagem icônica. 2. Semântica lexical e textual. 2.1- Polissemia e ambiguidade. 2.2- Dialogismo e polissemia. 2.3- Intertextualidade e interdiscursividade. 3- Variação linguística. 4- Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. 5- Gêneros e tipologia textual. 6- Coerência e coesão textuais. 7- Produção textual. 7.1- Relatório. 7.2- Fluxograma. 7.3 - Currículo. 8- Terminologia. 8.1 - Oposição entre palavra e termo, definição e conceituação. 8.2- Exame terminográfico.	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino-aprendizagem apresentadas seguem a proposta do Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada -
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas -
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula; datashow; livros de apoio, textos e materiais de apoio disponibilizados na plataforma Moodle; videoconferências; auditório.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
01 de junho de 2022 1ª aula (3 h/a)	Semana de integração
08 de julho de 2022 2.ª aula (3h/a)	2. Classes gramaticais e aplicação textual.
15 de junho de 2022 3.ª aula (3h/a)	3. Texto e discurso. 3.1- Linguagem verbal e linguagem não verbal. 3.2- Linguagem icônica.
22 de junho de 2022 4.ª aula (Xh/a)	4. Polissemia e ambiguidade.
29 de junho de 2022 5.ª aula (3h/a)	5. Dialogismo e polissemia.
06 de julho de 2022 6.ª aula (3h/a)	6. Intertextualidade e interdiscursividade.
13 de julho de 2022 7.ª aula (3h/a)	7. Variação linguística.
20 de julho de 2022 8.ª aula (3h/a)	8. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem.
27 de julho de 2022 9.ª aula (3h/a)	Avaliação 1 (A1)
03 de agosto de 2022 10.ª aula (3h/a)	10. Gêneros e tipologia textual.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
10 de agosto de 2022 11.ª aula (3h/a)	11. Coerência e coesão textuais.
17 de agosto de 2022 12.ª aula (3h/a)	12. Produção textual.
24 de agosto de 2022 13.ª aula (3h/a)	Avaliação 2 (A2)
31 de agosto de 2022 14.ª aula (3h/a)	14. Terminologia
14 de setembro de 2022 15.ª aula (3h/a)	15. Oposição entre palavra e termo, definição e conceituação
21 de setembro de 2022 16.ª aula (3h/a)	16. Exame terminográfico.
09 de julho de 2022 17.ª aula (3h/a)	17. Sábado letivo
13 de agosto de 2022 18.ª aula (3h/a)	18. Sábado letivo
20 de setembro de 2022 19.ª aula (3h/a)	RS
27 de setembro de 2022 20.ª aula (3h/a)	Vistas de prova
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
ABAURRE, M. L. M.; PONTARA, M. Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras. São Paulo: Moderna, 2005. BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Lucena, 2001. CUNHA, C. Nova gramática do português contemporâneo. 2ª ed. 33ª impressão. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. FERREIRA, A. B de H. Novo dicionário Aurélio da língua Portuguesa. 3ª ed. rev. E atual. Curitiba: Positivo, 2004.	SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. 4ª ed. 6ª impressão. São Paulo: Ática, 2003.

ALFEU GARCIA JUNIOR
Professor
Componente Curricular Língua Portuguesa e Literatura III
SIAPE 1934536

LUCIANO SAAD PEIXOTO
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica
SIAPE 3070459

Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:48:10.
- **Alfeu Garcia Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 13/07/2022 17:33:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372609

Código de Autenticação: cbd918867b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 25/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Segurança do Trabalho I
Abreviatura	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	José Rômulo Azeredo Gomes
Matrícula Siape	1215468
2) EMENTA	
Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC); Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho - LTCAT; Perfil Profissiográfico Previdenciário – PPP; NR 18: Segurança na indústria da construção civil; NR 10: Segurança em eletricidade; NR 12: Máquinas e equipamentos; NR 13: Caldeiras, vasos sob pressão e tubulações; NR 14: Fornos; NR 26: Sinalização de segurança; NR 31: Segurança na agroindústria.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Apresentar e discutir com os alunos de forma macro os propósitos das Normas Regulamentadoras tendo como precursores os avanços tecnológicos decorrentes da Revolução Industrial e posterior industrialização da América Latina, em especial no Brasil no que tange a Segurança e Medicina do Trabalho.	
4) CONTEÚDO	
- Trabalho como forma de subsistência; - Revolução Industrial impulsionada pela necessidade do consumismo; - Acidentes e Doenças oriundas dos avanços tecnológicos (Revolução Industrial); - Formação dos Sindicatos e Criação da OIT; - Histórico da Evolução Industrial Brasileira; - Criação das Normas Regulamentadoras; - Avanços e Crescimentos Tecnológicos sincronizados com as Normas Regulamentadoras.	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Estudo dirigido• Atividades em grupo ou individuais• Pesquisas• Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo ou individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Para obter aprovação o estudante terá que comparecer presencialmente a uma quantidade mínima de aulas, independente de justificativa plausível.</p>	

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
a definir	a definir	a definir

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
31 de Maio e 02 de Junho de 2022 1ª semana - aula (1h + 3h)	Semana de Integração do campus.
07 e 09 de Junho de 2022 2.ª semana - aula (1h + 3h)	- Trabalho como forma de subsistência;
14 de Junho de 2022 3.ª semana - aula (1h + 3h)	- Revolução Industrial impulsionada pela necessidade do consumismo;
21 de Junho e 23 de junho de 2022 4.ª semana - aula (1h + 3h)	- Acidentes e Doenças oriundas dos avanços tecnológicos (Revolução Industrial);
28 e 30 de Junho de 2022 5.ª semana - aula (1h + 3h)	- Formação dos Sindicatos e Criação da OIT;
05 e 07 de Julho de 2022 6.ª semana - aula (1h + 3h)	- Histórico da Evolução Industrial Brasileira;
12 e 14 de Julho de 2022 7.ª semana - aula (1h + 3h)	- Criação das Normas Regulamentadoras;
19 e 21 de Julho de 2022 8.ª semana - aula (1h + 3h)	- Avaliação Semestral 1ª Chamada
26 de Julho de 2022 9.ª semana - aula (1h + 3h)	- Avaliação Semestral 2ª Chamada
02 e 04 de Agosto de 2022 10.ª semana - aula (1h + 3h)	- Avanços e Crescimentos Tecnológicos sincronizados com as Normas Regulamentadoras.
09 e 11 de Agosto de 2022 11.ª semana - aula (1h + 3h)	- Avanços e Crescimentos Tecnológicos sincronizados com as Normas Regulamentadoras.
16 e 18 de Agosto de 2022 12.ª semana - aula (1h + 3h)	- Formação dos Sindicatos e Criação da OIT;
23 e 25 de Agosto de 2022 13.ª semana - aula (1h + 3h)	- Histórico da Evolução Industrial Brasileira;
30 de Agosto e 01 de setembro de 2022 14.ª semana - aula (1h + 3h)	- Criação das Normas Regulamentadoras;

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 e 08 de Setembro de 2022 15.ª semana - aula (1h + 3h)	- Criação das Normas Regulamentadoras;
13 e 15 de Setembro de 2022 16.ª semana - aula (1h + 3h)	Respectivamente Avaliação Bimestral e 2ª Chamada
20 e 22 de Setembro de 2022 17.ª semana - aula (1h + 3h)	Vistas de prova e Recuperação Final

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.</p> <p>GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.</p> <p>FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.</p> <p>SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.</p>	<p>BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982.</p> <p>GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979.</p> <p>HOXTER, E. A. Introdução à técnica radiográfica. São Paulo: Edgard Blücher, 1977.</p> <p>MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990</p> <p>Higiene do Trabalho. Beltrami, Monica, Stumm, Silvana. Rede e-Tec, 2013.</p> <p>RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979.</p> <p>WADDEN, R. A; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987.</p> <p>SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992.</p> <p>VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.</p>

José Rômulo Azeredo Gomes
Professor
Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:52:08.
- **Jose Romulo Azeredo Gomes**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/07/2022 21:34:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375622
Código de Autenticação: 24e8a6e23d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 29/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR		
Componente Curricular	Normalização e Legislação Aplicada	
Abreviatura		
Carga horária total	60h	
Carga horária/Aula Semanal	3	
Professor	José Rômulo Azeredo Gomes	
Matrícula Siape	1215468	
2) EMENTA		
Conceito de Lei, Decreto, Resolução, Portaria e Normas. Legislação Trabalhista e Previdenciária. Organismos Normalizadores		
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Proporcionar aos alunos noções de legislação trabalhista, previdenciária e segurança do trabalho.		
4) CONTEÚDO		
<ul style="list-style-type: none">- Conceito de Lei, Decreto, Resolução, Portaria e Normas- Legislação- Normas Regulamentadoras- Legislação Previdenciária- Decreto 4.085/2002- Organismos Normalizadores		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Estudo dirigido• Atividades em grupo ou individuais• Pesquisas• Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo ou individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Para obter aprovação o estudante terá que comparecer presencialmente a uma quantidade mínima de aulas, independente de justificativa plausível.</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
a definir	a definir	a definir
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
03 de Junho de 2022 1ª semana - aula (3h)	Semana de Integração do campus.	
10 de Junho de 2022 2.ª semana - aula (3h)	Conceito de Lei, Decreto, Resolução, Portaria e Normas	
24 de Junho de 2022 3.ª semana - aula (3h)	Conceito de Lei, Decreto, Resolução, Portaria e Normas	
01 de Julho de 2022 4.ª semana - aula (3h)	Legislação	
08 de Junho de 2022 5.ª semana - aula (3h)	Legislação	
15 de Julho de 2022 6.ª semana - aula (3h)	Normas Regulamentadoras	
22 de Julho de 2022 7.ª semana - aula (3h)	1ª Chamada da Avaliação Bimestral	
29 de Julho de 2022 8.ª semana - aula (3h)	2ª Chamada da Avaliação Bimestral e Vista de Provas da 1ª Chamada	
05 de Agosto de 2022 9.ª semana - aula (3h)	Normas Regulamentadoras	
12 de Agosto de 2022 10.ª semana - aula (3h)	Legislação Previdenciária	
19 de Agosto de 2022 11.ª semana - aula (3h)	Legislação Previdenciária	
26 de Agosto de 2022 12.ª semana - aula (3h)	Decreto 4.085/2002	
02 de Setembro de 2022 13.ª semana - aula (3h)	Organismos Normalizadores	
09 de Setembro de 2022 14.ª semana - aula (3h)	1ª Chamada da Avaliação Bimestral	
16 de Setembro de 2022 15.ª semana - aula (3h)	2ª Chamada da Avaliação Bimestral e Vista de Provas da 1ª Chamada	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
23 de Setembro de 2022 16.ª semana - aula (3h)	Vistas de prova e Recuperação Final
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.</p> <p>GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.</p> <p>FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.</p> <p>SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.</p>	<p>BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982.</p> <p>GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979.</p> <p>MORAES, A. Ergonomia: conceitos e aplicações, análise ergonômica de postos de trabalho. Manaus: WHG Engª e consultoria. 163 p.</p> <p>MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990</p> <p>Higiene do Trabalho. Beltrami, Monica, Stumm, Silvana. Rede e-Tec, 2013.</p> <p>RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979.</p> <p>WADDEN, R. A; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987.</p> <p>SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992.</p> <p>VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.</p>

José Rômulo Azeredo Gomes
Professor
Componente Curricular Normalização e Legislação Aplicada

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:53:18.
- **Jose Romulo Azeredo Gomes**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 22/07/2022 11:54:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375796
Código de Autenticação: b42fffb2a3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 26/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR		
Componente Curricular	Saúde Ocupacional	
Abreviatura		
Carga horária total	40h	
Carga horária/Aula Semanal	2	
Professor	José Rômulo Azeredo Gomes	
Matrícula Siape	1215468	
2) EMENTA		
Medicina e a Segurança do Trabalho. Acidente do Trabalho e Doença Profissional. Programa, de Controle Médico e Saúde Ocupacional. Programa de Prevenção de Riscos Ambientais. Primeiros Socorros.		
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Prover os alunos dos conceitos básicos relativos a área da saúde dos trabalhadores, identificando a evolução da atuação da medicina do trabalho no mundo e no Brasil e a compreensão das competências estabelecidas pela Associação Nacional de Medicina do Trabalho.		
4) CONTEÚDO		
<ul style="list-style-type: none">• Medicina e a Segurança do Trabalho.• Acidente do Trabalho e Doença Profissional.• Programa, de Controle Médico e Saúde Ocupacional (PCMSO). • Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA/PGR).• Primeiros Socorros.		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Estudo dirigido• Atividades em grupo ou individuais• Pesquisas• Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo ou individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Para obter aprovação o estudante terá que comparecer presencialmente a uma quantidade mínima de aulas, independente de justificativa plausível.</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
a definir	a definir	a definir

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
31 de Maio de 2022 1ª semana - aula (2h)	Semana de Integração do campus.
07 de Junho de 2022 2.ª semana - aula (2h)	Medicina e a Segurança do Trabalho
14 de Junho de 2022 3.ª semana - aula (2h)	Medicina e a Segurança do Trabalho
21 de junho de 2022 4.ª semana - aula (2h)	Acidente do Trabalho e Doença Profissional.
28 de Junho de 2022 5.ª semana - aula (2h)	Acidente do Trabalho e Doença Profissional.
05 de Julho de 2022 6.ª semana - aula (2h)	Programa, de Controle Médico e Saúde Ocupacional (PCMSO).
12 de Julho de 2022 7.ª semana - aula (2h)	Programa, de Controle Médico e Saúde Ocupacional (PCMSO).
19 de Julho de 2022 8.ª semana - aula (2h)	- Avaliação Semestral 1ª Chamada
26 de Julho de 2022 9.ª semana - aula (2h)	- Avaliação Semestral 2ª Chamada
02 de Agosto de 2022 10.ª semana - aula (2h)	Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA/PGR)
09 de Agosto de 2022 11.ª semana - aula (2h)	Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA/PGR)
16 de Agosto de 2022 12.ª semana - aula (2h)	Primeiros Socorros.
23 de Agosto de 2022 13.ª semana - aula (2h)	Primeiros Socorros.
30 de Agosto de 2022 14.ª semana - aula (2h)	Primeiros Socorros.
06 de Setembro de 2022 15.ª semana - aula (2h)	- 1ª Chamada da Avaliação Bimestral;

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
13 de Setembro de 2022 16.ª semana - aula (2h)	- 2ª Chamada da Avaliação Bimestral;
20 de Setembro de 2022 17.ª semana - aula (2h)	Vistas de prova e Recuperação Final
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.</p> <p>GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.</p> <p>FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.</p> <p>SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.</p>	<p>BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982.</p> <p>GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979.</p> <p>HOXTER, E. A. Introdução à técnica radiográfica. São Paulo: Edgard Blücher, 1977.</p> <p>MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990</p> <p>Higiene do Trabalho. Beltrami, Monica, Stumm, Silvana. Rede e-Tec, 2013.</p> <p>RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979.</p> <p>WADDEN, R. A; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987.</p> <p>SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992.</p> <p>VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.</p>

José Rômulo Azeredo Gomes
Professor
Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:54:19.
- **Jose Romulo Azeredo Gomes**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/07/2022 22:07:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375634
Código de Autenticação: 9765d45e63





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 27/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR		
Componente Curricular	Ergonomia	
Abreviatura		
Carga horária total	40h	
Carga horária/Aula Semanal	2	
Professor	José Rômulo Azeredo Gomes	
Matrícula Siape	1215468	
2) EMENTA		
Conceituação. Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho e Emprego. Ergonomia e novas Tecnologias. Dimensionamento de Postos de Trabalho.		
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Discutir os conceitos relativos à Ergonomia, orientar sobre o método de análise ergonômica do trabalho, fornecer as ferramentas necessárias para se estudar a situação de trabalho de uma população trabalhadora.		
4) CONTEÚDO		
- Conceitos de Ergonomia; - Estudos da Norma Regulamentadora nº: 17 do Ministério do Trabalho e Emprego; - Ergonomia e Novas Tecnologias; - Dimensionamento dos Postos de Trabalho; - Agentes Físicos, Químicos e Biológicos e suas Relações com a Ergonomia;		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Estudo dirigido• Atividades em grupo ou individuais• Pesquisas• Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo ou individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Para obter aprovação o estudante terá que comparecer presencialmente a uma quantidade mínima de aulas, independente de justificativa plausível.</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
a definir	a definir	a definir

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
31 de Maio de 2022 1ª semana - aula (2h)	Semana de Integração do campus.	
07 de Junho de 2022 2.ª semana - aula (2h)	Conceitos de Ergonomia;	
14 de Junho de 2022 3.ª semana - aula (2h)	Conceitos de Ergonomia;	
21 de junho de 2022 4.ª semana - aula (2h)	Estudos da Norma Regulamentadora nº: 17 do Ministério do Trabalho e Emprego;	
28 de Junho de 2022 5.ª semana - aula (2h)	Estudos da Norma Regulamentadora nº: 17 do Ministério do Trabalho e Emprego;	
05 de Julho de 2022 6.ª semana - aula (2h)	Ergonomia e Novas Tecnologias;	
12 de Julho de 2022 7.ª semana - aula (2h)	Ergonomia e Novas Tecnologias;	
19 de Julho de 2022 8.ª semana - aula (2h)	- Avaliação Semestral 1ª Chamada	
26 de Julho de 2022 9.ª semana - aula (2h)	- Avaliação Semestral 2ª Chamada	
02 de Agosto de 2022 10.ª semana - aula (2h)	Dimensionamento dos Postos de Trabalho;	
09 de Agosto de 2022 11.ª semana - aula (2h)	Dimensionamento dos Postos de Trabalho;	
16 de agosto de 2022 12.ª semana - aula (2h)	Agentes Físicos, Químicos e Biológicos e suas Relações com a Ergonomia;	
23 de Agosto de 2022 13.ª semana - aula (2h)	Agentes Físicos, Químicos e Biológicos e suas Relações com a Ergonomia;	
30 de Agosto de 2022 14.ª semana - aula (2h)	Dimensionamento dos Postos de Trabalho;	
06 de Setembro de 2022 15.ª semana - aula (2h)	- 1ª Chamada da Avaliação Bimestral;	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
13 de Setembro de 2022 16.ª semana - aula (2h)	- 2ª Chamada da Avaliação Bimestral;
20 de Setembro de 2022 17.ª semana - aula (2h)	Vistas de prova e Recuperação Final
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.</p> <p>GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.</p> <p>FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.</p> <p>SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.</p>	<p>BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982.</p> <p>GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979.</p> <p>MORAES, A. Ergonomia: conceitos e aplicações, análise ergonômica de postos de trabalho. Manaus: WHG Engª e consultoria. 163 p.</p> <p>MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990</p> <p>Higiene do Trabalho. Beltrami, Monica, Stumm, Silvana. Rede e-Tec, 2013.</p> <p>RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979.</p> <p>WADDEN, R. A; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987.</p> <p>SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992.</p> <p>VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.</p>

José Rômulo Azeredo Gomes
Professor
Componente Curricular Ergonomia

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:55:18.
- **Jose Romulo Azeredo Gomes**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/07/2022 22:20:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375638
Código de Autenticação: c545ec2fb4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 28/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em **Segurança do Trabalho**

Eixo Tecnológico: **Segurança**

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR		
Componente Curricular	Tecnologia de Prevenção e Combate a Incêndio	
Abreviatura		
Carga horária total	40h	
Carga horária/Aula Semanal	2	
Professor	José Rômulo Azeredo Gomes	
Matrícula Siape	1215468	
2) EMENTA		
Histórico, Estudo do fogo, Equipamentos utilizados no combate a incêndio, Agentes extintores, Sistemas preventivos e Condutas de emergência.		
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Oferecer condições ao educando para analisar, conhecer e identificar os riscos de incêndio, os agentes extintores e dimensionar as unidades extintoras para instalação nos locais de trabalho.		
4) CONTEÚDO		
- Histórico; - Estudo do Fogo; - Equipamentos utilizados no combate a incêndio; - Agentes extintores; - Sistemas Preventivos e Condutas de emergência;		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Estudo dirigido• Atividades em grupo ou individuais• Pesquisas• Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas em grupo ou individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Para obter aprovação o estudante terá que comparecer presencialmente a uma quantidade mínima de aulas, independente de justificativa plausível.</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
a definir	a definir	a definir

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
03 de Junho de 2022 1ª semana - aula (2h)	Semana de Integração do campus.	
10 de Junho de 2022 2.ª semana - aula (2h)	Estudo do Fogo	
24 de Junho de 2022 3.ª semana - aula (2h)	Estudo do Fogo	
01 de Julho de 2022 4.ª semana - aula (2h)	Equipamentos utilizados no combate a incêndio;	
08 de Junho de 2022 5.ª semana - aula (2h)	Equipamentos utilizados no combate a incêndio;	
15 de Julho de 2022 6.ª semana - aula (2h)	Agentes Extintores	
22 de Julho de 2022 7.ª semana - aula (2h)	1ª Chamada da Avaliação Bimestral	
29 de Julho de 2022 8.ª semana - aula (2h)	2ª Chamada da Avaliação Bimestral e Vista de Provas da 1ª Chamada	
05 de Agosto de 2022 9.ª semana - aula (2h)	Agentes Extintores	
12 de Agosto de 2022 10.ª semana - aula (2h)	Agentes Extintores	
19 de Agosto de 2022 11.ª semana - aula (2h)	Sistemas Preventivos e Condutas de emergência	
26 de Agosto de 2022 12.ª semana - aula (2h)	Sistemas Preventivos e Condutas de emergência	
02 de Setembro de 2022 13.ª semana - aula (2h)	Sistemas Preventivos e Condutas de emergência	
09 de Setembro de 2022 14.ª semana - aula (2h)	1ª Chamada da Avaliação Bimestral	
16 de Setembro de 2022 15.ª semana - aula (2h)	2ª Chamada da Avaliação Bimestral e Vista de Provas da 1ª Chamada	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
23 de Setembro de 2022 16.ª semana - aula (2h)	Vistas de prova e Recuperação Final
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.</p> <p>GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.</p> <p>FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.</p> <p>SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.</p>	<p>BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982.</p> <p>GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979.</p> <p>MORAES, A. Ergonomia: conceitos e aplicações, análise ergonômica de postos de trabalho. Manaus: WHG Engª e consultoria. 163 p.</p> <p>MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990</p> <p>Higiene do Trabalho. Beltrami, Monica, Stumm, Silvana. Rede e-Tec, 2013.</p> <p>RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979.</p> <p>WADDEN, R. A; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987.</p> <p>SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992.</p> <p>VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.</p>

José Rômulo Azeredo Gomes
Professor
Componente Curricular Tecnologia de Prevenção e Combate a Incêndio

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 25/07/2022 09:56:32.
- **Jose Romulo Azeredo Gomes, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 22/07/2022 11:36:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375776
Código de Autenticação: b0a6513203





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 1/2022 - CPPDCQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em **Segurança do Trabalho Subsequente** ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico - Segurança

Semestral

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto 1
Abreviatura	(...)
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Guilherme Melo Miranda
Matrícula Siape	1882672
2) EMENTA	
O Processo da Pesquisa Científica. Planejamento do Projeto de TCC. Metodologia Científica segundo a ABNT. Trabalho Monográfico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Elaboração do TCC	
1.2. Específicos: Proporcionar ao aluno compreensão da Teoria do Conhecimento Científico para a utilização de métodos e técnicas necessárias à realização dos trabalhos Acadêmicos e Pesquisas Científicas; desenvolvendo o senso crítico e criativo, e o hábito da leitura técnico-científica.	
4) CONTEÚDO	
1 – O Processo da Pesquisa Científica 1.1 – Planejamento 1.2 – Execução 1.3 - Instrumentos de Pesquisa 2 – Planejamento do Projeto de TCC 3 – Aplicação das Normas Científicas segundo a ABNT 3.1 – Revisão Bibliográfica 4 – Trabalho Monográfico 4.1 - Preparação 4.2 – Elaboração da defesa do trabalho monográfico	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada
Estudo dirigido
Atividades em grupo ou individuais
Pesquisas
Avaliação formativa
Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula, Laboratório de informática, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
a definir	a definir	a definir

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
30 de maio de 2022 1ª semana - aula (2h)	Semana de Integração do campus.
06 de junho de 2022 2ª semana - aula (2h)	Introdução a pesquisa científica
13 de junho de 2022 3ª semana - aula (2h)	planejamento do TCC
20 de junho de 2022 4ª semana - aula (2h)	Normas ABNT
27 de junho de 2022 5ª semana - aula (2h)	Instrumentos de pesquisa
04 de julho de 2022 6ª semana - aula (2h)	pesquisa de referências
11 de julho de 2022 7ª semana - aula (2h)	Aplicação da norma ABNT
18 de julho de 2022 8ª semana - aula (2h)	Aplicação da norma ABNT
25 de julho de 2022 9ª semana - aula (2h)	Avaliação Bimestral 1
01 de agosto de 2022 10ª semana - aula (2h)	segunda Chamada
08 de agosto de 2022 11ª semana - aula (2h)	escrever a revisão bibliográfica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
15 de agosto de 2022 12ª semana - aula (2h)	escrever a revisão bibliográfica
22 de agosto de 2022 13ª semana - aula (2h)	escrever a revisão bibliográfica
29 de agosto de 2022 14ª semana - aula (2h)	escrever a revisão bibliográfica
05 de setembro de 2022 15ª semana - aula (2h)	escrever a revisão bibliográfica
12 de setembro de 2022 16ª semana - aula (2h)	prova bimestral 2
19 de setembro de 2022 17ª semana - aula (2h)	2 chamada
26 de setembro de 2022 18ª semana - aula (2h)	recuperação

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ECO, Umberto. Como se faz uma Tese. 21.ed. São Paulo: Perspectiva, 2007. 192 p.</p> <p>SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p. SANTOS, A. R. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.</p>	<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação – Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2018. 24p.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6024: Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação. Rio de Janeiro, 2018. 3p.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: Informação e documentação – Sumário – Apresentação. Rio de Janeiro, 2018. 2p.</p> <p>BARROS, A.J.P.; LEHFEL, N.A.S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. São Paulo: McGraw-Hill, 1986.</p> <p>CERVO, A.L. Metodologia Científica, 4. ed. São Paulo: Makron Books, 1996.</p> <p>LAKATOS, Eva M. & MARCONI, Marina de A. Fundamentos da Metodologia Científica, Editora Atlas, 1991.</p> <p>LUDWIG, Antonio Carlos Will. Fundamentos e Prática de Metodologia Científica. Petrópolis, RJ, Vozes, 2009. 124p.</p> <p>MARTINS, Gilberto de Andrade. Theóphilo, Carlos Renato. Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas. 2. ed. São Paulo, Atlas, 2009. ix, 247 p.</p> <p>RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica guia para eficiência nos estudos. 6. ed. São Paulo, Atlas, 2006. 180 p.</p>

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme Melo Miranda**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/07/2022 17:24:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375522

Código de Autenticação: ccf9a1728e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 2/2022 - CPPDCQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em **Segurança do Trabalho Subsequente** ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico - Segurança

Semestral

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto 2
Abreviatura	(...)
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Guilherme Melo Miranda
Matrícula Siape	1882672
2) EMENTA	
Desenvolvimento de atividades de imersão no campo de trabalho, que propiciem o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Apresentação do TCC	
1.2. Específicos: Capacitar o aluno a identificar procedimentos e ações de segurança numa empresa culminando com a apresentação de um TCC em formato de um Programa de Segurança do Trabalho (SMS) .	
4) CONTEÚDO	
1- Programa Segurança do Trabalho de uma empresa 1.1- Estrutura do Projeto Final 1.2- Revisão bibliográfica, diagnóstico ambiental e de procedimentos de trabalho da empresa 1.3- Orientação do Programa de Segurança (Projeto Final) por grupo de empresas 1.4- Apresentação e Avaliação do Pré-Projeto 2- Discussão dos problemas vivenciados nas empresas, suas soluções e formas de apresentação no Programa de SMS 2.1 Apresentação do Programa de SMS por empresa – perguntas, debates de alunos	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Aula expositiva dialogada Estudo dirigido Atividades em grupo ou individuais Pesquisas Avaliação formativa Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de Aula, Laboratório de informática, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
a definir	a definir	a definir
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
30 de maio de 2022 1ª semana - aula (2h)	Semana de Integração do campus.	
06 de junho de 2022 2ª semana - aula (2h)	Estudo de caso	
13 de junho de 2022 3ª semana - aula (2h)	Estudo de caso	
20 de junho de 2022 4ª semana - aula (2h)	visita a empresa escolhida	
27 de junho de 2022 5ª semana - aula (2h)	visita a empresa Escolhida	
04 de julho de 2022 6ª semana - aula (2h)	escrever os objetivos e metodologia aplicada	
11 de julho de 2022 7ª semana - aula (2h)	escrever os resultados e conclusão	
18 de julho de 2022 8ª semana - aula (2h)	escrever os resultados e conclusão	
25 de julho de 2022 9ª semana - aula (2h)	Avaliação Bimestral 1(entrega do TCC)	
01 de agosto de 2022 10ª semana - aula (2h)	segunda Chamada	
08 de agosto de 2022 11ª semana - aula (2h)	ajustes e finalização do TCC	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
15 de agosto de 2022 12ª semana - aula (2h)	ajustes e finalização do TCC
22 de agosto de 2022 13ª semana - aula (2h)	ajustes e finalização do TCC
29 de agosto de 2022 14ª semana - aula (2h)	elaboração da apresentação
05 de setembro de 2022 15ª semana - aula (2h)	elaboração da apresentação
12 de setembro de 2022 16ª semana - aula (2h)	prova bimestral 2 (apresentação)
19 de setembro de 2022 17ª semana - aula (2h)	2 chamada
26 de setembro de 2022 18ª semana - aula (2h)	recuperação

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ECO, Umberto. Como se faz uma Tese. 21.ed. São Paulo: Perspectiva, 2007. 192 p.</p> <p>SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 23.ed. São Paulo:</p> <p>CARDELLA, Benedito. Segurança no trabalho e prevenção de acidentes: uma abordagem holística - segurança integrada à missão organizacional com produtividade, qualidade, preservação ambiental e desenvolvimento de pessoas. São Paulo: Atlas, 1999. 254p.</p>	<p>CERVO, A.L. Metodologia científica, 4. ed. São Paulo: Makron Books, 1996.</p> <p>MANUAIS de legislação Atlas: Segurança e Medicina do Trabalho. 63. ed. São Paulo: Atlas, 2019; científica. São Paulo:</p> <p>McGraw-Hill, 1986. LAKATOS, Eva M. & MARCONI, Marina de A. Fundamentos da Metodologia Científica, Editora Atlas, 1991.</p> <p>LUDWIG, Antonio Carlos Will. Fundamentos e prática de metodologia científica. Petrópolis, RJ, Vozes, 2009. 124p.</p> <p>MARTINS, Gilberto de Andrade. Theóphilo, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2. ed. São Paulo, Atlas, 2009. ix, 247 p.</p> <p>RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica guia para eficiência nos estudos. 6. ed. São Paulo, Atlas, 2006. 180 p.</p>

Guilherme Melo Miranda
Professor Componente Curricular Introdução a Segurança do Trabalho

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme Melo Miranda**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 21/07/2022 17:44:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375567

Código de Autenticação: 1360c2548c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 10/2022 - CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico: Segurança

(x) Semestral () Anual

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês para fins específicos
Abreviatura	-----
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Débora do Rosário Porto
Matrícula Siape	1323447

2) EMENTA
Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos. Conscientização e transferência de estratégias de leitura em língua materna para leitura em língua inglesa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver habilidades de leitura na língua inglesa e compreender textos em Inglês, através de estratégias cognitivas e estruturas básicas da língua; utilizar vocabulário da língua inglesa nas áreas de formação profissional; desenvolver projetos multidisciplinares, interdisciplinares utilizando a língua Inglesa como fonte de pesquisa</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• *Estudo dinâmico da língua inglesa, incluindo curiosidades, e diálogo com situações do dia a dia do Técnico de Segurança do Trabalho.• *Particularidades gramaticais e curiosidades da língua inglesa, desafios dos USA e dos países colonizados por ele;• *Estratégias de leitura, para o entendimento de textos técnicos.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

1.

Estratégias de leitura em outro idioma I: Conhecimento Prévio, skimming, scanning, predição, Cognatos e falsos cognatos

1.1

Atividade avaliativa sobre estratégias de Leitura em outro idioma

1.2

Wh-questions exercises and texts

1.3

Modal verbs in texts

2.

Instructions and Imperatives Texts and exercises

2.1

Comprehension of Nominal Sentences and exercises;

2.2

Texts about Safety at Work

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula- Quadro branco- Caneta de quadro- Caixa de som- Microfone

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
30 de maio de 2022 1ª aula (2h)	Semana de Integração do campus.
06 de junho de 2022 2.ª aula (2h/a)	Estratégias de leitura em outro idioma I: Conhecimento Prévio, skimming, scanning, predição, Cognatos e falsos cognatos,texto.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
13 de junho de 2022 3.ª aula (Xh/a)	Atividade avaliativa sobre estratégias de Leitura em outro idioma Wh-questions exercises and texts
20 de junho de 2022 4.ª aula (2h/a)	Exercises review Wh-questions; Reading comprehension text about Sample Profile.
27 de junho de 2022 5.ª aula (2h/a)	The study of Modal Verbs,activity in pairs.
4 de julho de 2022 6.ª aula (2h/a)	Modal verbs in texts,exercises of reading comprehension.
11de julho de 2022 7.ª aula (2h/a)	Reading comprehension text about Safety at Work.
18 de julho de 2022 8.ª aula (2h/a)	Avaliação Bimestral 1
25 de julho de 2022 9.ª aula (2h/a)	Avaliações de 2ª chamada
01 de agosto de 2022 10.ª aula (2h/a)	Instructions and Imperatives explanation and texts.
08 de agosto de 2022 11.ª aula (2h/a)	Activity in pairs
15 de agosto de 2022 12.ª aula (2h/a)	The study of nominal sentences and review class.
22 de agosto de 2022 13.ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2)
29 de agosto de 2022 14.ª aula (2h/a)	Exercises about Nominal sentences.
04 de setembro de 2022 15.ª aula (2h/a)	Vocabulary about Safety equipments
11de setembro de 2022 16.ª aula (2h/a)	Activity in pairs
18 de setembro de 2022 17.ª aula (2h/a)	Reading comprehension class,and review
25 de setembro de 2022 18.ª aula (2h/a)	Avaliação 3
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

Básicas:

AZAR, Betty Schramper. Understanding and Using English Grammar. 3rd Ed. Upper Sadle River, NJ: Prentice Hall Regents, 1998.
OLIVEIRA, Sara. Estratégias de Leitura para Inglês Instrumental. Brasília: Ed. UnB., 1998.
TOUCHÉ, Antônio Carlos & ARMAGANIJAN, Maria Cristina. Match Point. São Paulo: Longman, 2003

Complementares:

GAMA, A.N.M. et al. Introdução à Leitura em inglês. 2ed. rev. Rio de Janeiro: Ed. Gama Filho, 2001.
MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental. Módulos I e II. São Paulo: Texto novo, 2002.
MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
MACMILLAN, Education. Macmillan English Dictionary. Oxford: Bloomsbury Publishing, 2002.
MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental– estratégias de leitura (Módulo II). 3 ed. São Paulo: Textonovo, 2000.

Débora do Rosário Porto
Professor
Componente Curricular Inglês para fins específicos

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em
Segurança do Trabalho

Coordenação de Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 17:39:43.
- **Debora do Rosario Porto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/07/2022 17:35:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371553
Código de Autenticação: 05ed246dca





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 26/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Concomitante ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Avaliação de Impactos e Contaminação Ambientais
Abreviatura	AICA
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor	Renato Gomes Sobral Barcellos
Matrícula Siape	1076805
2) EMENTA	
Apresentar ao discentes os principais conceitos relacionados aos processos de contaminação ambiental; conhecer os conceitos básicos de ecologia relacionados aos processos de contaminação e biodisponibilidade; conhecer os ciclos dos elementos e suas abundâncias nos compartimentos que compõem a geosfera; conhecer os eventos de contaminação que se tornaram marcos históricos no Brasil e no Mundo e suas consequências ambientais e humanas relacionando com a atuação do profissional técnico de segurança do trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender os principais processos de contaminação geoquímicos e suas relações com os ecossistemas; discutir os problemas atuais de impactos ambientais no Brasil em suas diversas dimensões: econômica, política, social e ambiental;	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• apresentar ao discentes os os principais conceitos relacionados aos processos de contaminação ambiental;• conhecer os conceitos básicos de ecologia relacionados aos processos de contaminação e biodisponibilidade;• conhecer os ciclos dos elementos e suas abundâncias nos compartimentos que compõem a geosfera;• conhecer os eventos de contaminação que se tornaram marcos históricos no Brasil e no Mundo e suas consequências ambientais e humanas;	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1. Conceitos básicos de biomas e ecossistemas;

- 1.1. Fatores bióticos e abióticos; cadeias alimentares e níveis tróficos, produtores e consumidores;
- 1.2. Fluxo de energia através dos ecossistemas, transformação de energia, biomassa;
- 1.3. Ciclos biogeoquímicos: fósforo, nitrogênio, carbono, enxofre;
- 1.4. Capital natural: recursos e serviços ecossistêmicos;

2. Impactos geoquímicos

- 2.1. Fundamentos básicos de toxicologia aplicados aos impactos ambientais, o que significa ser tóxico, tipos e vias de exposição, vias de administração; dose e resposta;
- 2.2. Teratogênicos, agentes mutagênicos e cancerígenos.
- 2.3. Bioacumulação e Magnificação. Exemplos como Baía de Minamata – Japão;
- 2.4. Contaminação envolvendo metais pesados como: Mercúrio, Chumbo, Cádmio, Arsênio, Tributil-estanho dentre outros;

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

O curso é estruturado para estimular a abordagem sobre o tema e o estímulo à crítica da realidade identificando as ações corretas e incorretas do poder público em relação ao contexto ambiental. Analisar os principais eventos com impactos e seus desdobramentos sociais e econômicos além do ambiental. O curso será estruturado com apresentações digitais e o estímulo ao debate e discussão e entrega de textos complementares para estimular o debate.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. Conceitos básicos de biomas e ecossistemas</p> <p>1.1. Fatores bióticos e abióticos; cadeias alimentares e níveis tróficos, produtores e consumidores;</p> <p>1.2. Fluxo de energia através dos ecossistemas, transformação de energia, biomassa;</p> <p>1.3. Ciclos biogeoquímicos: fósforo, nitrogênio, carbono, enxofre;</p> <p>1.4. Capital natural: recursos e serviços ecossistêmicos;</p>
19 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2. Impactos Geoquímicos</p> <p>2.1 Fundamentos básicos de toxicologia aplicados aos impactos ambientais, o que significa ser tóxico, tipos e vias de exposição, vias de administração; dose e resposta;</p> <p>2.2. Teratogênicos, agentes mutagênicos e cancerígenos.</p> <p>2.3. Bioacumulação e Magnificação. Exemplos como Baía de Minamata – Japão;</p> <p>2.4. Contaminação envolvendo metais pesados como: Mercúrio, Chumbo, Cádmio, Arsênio, Tributil-estanho dentre outros;</p>
13 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	RS1
21 de setembro de 2022	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>Baird, Colin. Química Ambiental. Girard, James E. Princípios de Química Ambiental. LTC : Rio de Janeiro, 2013. 415 p.</p>	<p>Miller, G. Tyler. Ecologia e Sustentabilidade. São Paulo Cengage Learning, 2012. 295p.</p> <p>Fortescue, John A. C. Environmental Geochemistry: A Holistic Approach, New York : Springer Verlag, 1980. 347p.</p>

Renato G. S. Barcellos
Professor

Componente Curricular Tecnologia em Gestão e Prevenção de Desastres

Luciano Saad
Coordenador

Curso Técnico em Segurança do Trabalho cocomitante ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:50:07.
- **Renato Gomes Sobral Barcellos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 23/07/2022 10:51:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 376046

Código de Autenticação: 37d88f84f2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 25/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Concomitante ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Tecnologia em Gestão e Prevenção de Desastres
Abreviatura	TGPD
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Renato Gomes Sobral Barcellos
Matrícula Siape	1076805

2) EMENTA	
<p>Apresentar os conceitos fundamentais relacionados com os desastres naturais e tecnológicos, o paradigma de cidades resilientes, os protocolos de Hyogo e Sendai. Discutir as inovações e tecnologias aplicadas ao gerenciamento e comunicação de desastres bem como as plataformas de gestão humanitária. Discutir a questão ética no gerenciamento de desastres. Apresentar a estrutura organizacional de defesa civil nacional e regional. Conceito de desastre, classificação de desastres, protocolo de Hyogo, conceito de resiliência, cidades resilientes, protocolo de Sendai, gestão de desastres, plataformas de gestão humanitária, Sahana Eden, sistemas de monitoramento, estrutura da defesa civil nacional, centros de gestão de desastres, ética no gerenciamento de desastres, sensoriamento remoto aplicado ao gerenciamento de desastres, tecnologias de comunicação em desastres, Internet das coisas aplicado a gestão de desastres, sistema APRS, iniciativas globais de redução de desastres, a relação entre o social e o natural nas abordagens de desastres.</p>	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Compreender os principais conceitos relacionados aos eventos de desastres e incidentes; compreender as tecnologias atuais envolvidas no enfrentamento dos desastres; legislação sobre a declaração de estado de calamidade e de emergência; como a defesa civil no país está organizada e como ocorre o monitoramento dos fatores indicativos para um desastre.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• apresentar ao discentes os os principais conceitos relacionados ao gerenciamento de desastres;• identificar as tecnologias relacionadas as plataformas de gestão humanitária;• conhecer as tecnologias de comunicação em cenários de desastres;• conhecer as tecnologias de informação na gestão de desastres;• apresentar os principais frameworks internacionais de gestão de desastres.	

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1. Conceitos básicos de incidentes e desastres

- 1.1. Apresentar os conceitos fundamentais de desastres, incidentes, resiliência;
- 1.2. O paradigma de cidades resilientes, os protocolos de Hyogo e Sendai;
- 1.3. Desastres naturais e desastres tecnológicos;
- 1.4. A estrutura organizacional de defesa civil nacional e regional, CEMADEN;

2. Estrutura de resposta no Brasil

- 2.1. Incident Command System - ICS e Sistema de Comando de Operações - SCO, comunicação de desastres; Código Brasileiro de Desastres - COBRADE;
- 2.2. Conceitos e metodologias envolvidas na Gestão Humanitária;
- 2.3. Inovações, tecnologias e plataformas aplicadas à gestão humanitária (Sahana Eden, APRS, Sartrack);
- 2.4. A questão ética no gerenciamento de desastres.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

O curso é estruturado para estimular a abordagem sobre o tema e o estímulo à crítica da realidade identificando as ações corretas e incorretas do poder público, analisar o fenômeno de colaboração e voluntariado. A abordagem dos principais conceitos a respeito de incidentes, desastres, calamidades etc. são abordados em sala de aula através de material digital por datashow e entrega de textos complementares para estimular o debate. O curso ainda terá a abordagem em laboratório para utilização da tecnologia software sahana eden para cadastramento de dados e gestão de desastres em tempo real. Procura-se desta forma oferecer ao corpo discente a oportunidade de trabalhar com uma plataforma nova e de vanguarda que organiza e ajuda na gestão humanitária de recursos, veículos, atendimentos, cadastramentos etc.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. Conceitos básicos de incidentes e desastres</p> <p>1.1. Apresentar os conceitos fundamentais de desastres, incidentes, resiliência;</p> <p>1.2. O paradigma de cidades resilientes, os protocolos de Hyogo e Sendai;</p> <p>1.3. Desastres naturais e desastres tecnológicos;</p> <p>1.4. A estrutura organizacional de defesa civil nacional e regional, CEMADEN;</p>
18 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2. Estrutura de resposta no Brasil</p> <p>2.1. Incident Command System - ICS e Sistema de Comando de Operações - SCO, comunicação de desastres; Código Brasileiro de Desastres - COBRADE;</p> <p>2.2. Conceitos e metodologias envolvidas na Gestão Humanitária;</p> <p>2.3. Inovações, tecnologias e plataformas aplicadas à gestão humanitária (Sahana Eden, APRS, Sartrack);</p> <p>2.4. A questão ética no gerenciamento de desastres.</p>
12 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	RS1
13 de março de 2022	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>Básicas:</p> <p>da Costa, Luis Ricardo Fernandes. Redução de riscos de desastres : métodos e práticas 2 – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020. 124p.</p> <p>Coelho, Fábio Cunha. Tecnologia e prevenção de desastres. e-Tec/MEC : Escola técnica aberta do Brasil. 2010. 122p.</p>	<p>Mattedi, M.A., Butzke, I, C, A relação entre o social e o natural nas abordagens de hazards e de desastres. Ambiente & Sociedade - Ano IV - No 9 - 2o, Semestre de 2001. p1-23.</p> <p>Anuário brasileiro de desastres naturais: 2013 / Ministério da Integração Nacional. Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil. Centro Nacional de Gerenciamento de Riscos e Desastres. – Brasília: CENAD, 2014. 106p.</p> <p>https://tvbrasil.abc.com.br/ciencia-e-tudo/2020/07/tecnologia-para-monitorar-terras-e-prevenir-desastres</p>

Renato G. S. Barcellos
Professor

Componente Curricular Tecnologia em Gestão e Prevenção de Desastres

Luciano Saad
Coordenador

Curso Técnico em Segurança do Trabalho cocomitante ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:49:37.
- **Renato Gomes Sobral Barcellos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 23/07/2022 10:28:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375906

Código de Autenticação: d6af04b522





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 30/2022 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Concomitante/Subsequente/Segurança do Trabalho.

Eixo Tecnológico Eixo de Segurança

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Desenho Técnico I
Abreviatura	
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Dilma Martins
Matrícula Siape	2721554
2) EMENTA	
Copiar e colar do PPC aqui (não se altera). Letras, algarismos e instrumentos de desenho, construções geométricas, introdução ao desenho; técnico à mão livre e com instrumentos, especificação de medidas e cotas, introdução ao desenho projetivo, desenho em projeção ortogonal no 1º e 3º diedro, perspectiva paralela.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Expressar graficamente, os elementos fundamentais do desenho técnico, elaborar desenhos à mão livre em perspectiva isométrica e em projeção ortogonal, utilizar o desenho técnico como linguagem técnica de comunicação, conforme as técnicas, normalizadas pela ABNT, elaborar desenhos em escala, cotados em perspectiva isométrica e em projeção ortogonal</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introdução: Objetivos, definições gerais, aplicação e classificação do desenho técnico. Normas gerais do desenho.• Desenho em projeção ortogonal comum no primeiro diedro.• Desenho em perspectiva paralela.• Vistas seccionais.• Interpretação de plantas, projetos.• Vistas auxiliares.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1- Introdução: Objetivos, definições gerais, aplicação e classificação do desenho técnico.
Normas gerais do desenho.
2 - Desenho em projeção ortogonal comum no primeiro diedro.
2.1 Escolha das Vistas.
1.2 Aplicação de Linhas Grau de Primazia das Linhas (NBR 8403)
2.3 Convenções e Técnicas de Traçado
2.4 Desenho em Projeção Ortogonal Comum por Três Vistas Principais.
2.4.1 Peças contendo Linhas Isométricas.
2.4.2 Peças contendo Linhas Isométricas e Não Isométricas.
2.4.3 Peças contendo Curvas.
2.4.4 Peças contendo Curvas e Planos Inclinados.
2.5 Vistas Omitidas: Desenho em Projeção Ortogonal Comum da Terceira Vista de uma peça representada pelas suas duas outras vistas.
3 - Desenho em perspectiva paralela.
3.1 Perspectiva Axonométrica Isométrica.
3.1.1 Peças Simples.
3.1.2 Peças contendo Planos Inclinados.
3.1.3 Peças contendo Curvas.
74
3.2 Perspectiva Cavaleira a 45º.
3.2.1 Peças Simples.
4 - Vistas seccionais.
4.1 Conceituação e Objetivos.
4.2 Cortes.
4.2.1 Mecanismo e Elementos.
4.2.2 Representação Formal Hachuras (NBR 12298).
4.2.3 Tipos de Corte.
4.2.4 Omissão do Corte.
4.3 Seções.
4.3.1 Seção Traçada sobre a Vista.
4.3.2 Seção Traçada fora da Vista.
4.4 Conjuntos em Corte.
5 Interpretação de plantas, projetos.
5.1 Desenhos e interpretação de tubulações.
6 - Vistas auxiliares.
6.1 Introdução.
6.2 Execução de Vistas Auxiliares segundo NBR 10067.
6.3 Execução de Vistas Auxiliares segundo NBR 10067.

1. (...)
1.1. (...)
1.2. (...)
2. (...)
2.1. (...)
2.2. (...)
3. (...)
3.1. (...)
3.2. (...)
3.3. (...)
3.4. (...)
4. (...)
4.1. (...)
4.2. (...)

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, data show, instrumentos técnicos para desenho, exercícios executados em laboratório e avaliações.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1.- Introdução: Objetivos, definições gerais, aplicação e classificação do desenho técnico. Normas gerais do desenho.</p> <p>2 - Desenho em projeção ortogonal comum no primeiro diedro.</p> <p>2.1 ☐ Escolha das Vistas.</p> <p>1.2 ☐ Aplicação de Linhas ☐ Grau de Primazia das Linhas (NBR 8403)</p> <p>2.3 ☐ Convenções e Técnicas de Traçado</p> <p>2.4 ☐ Desenho em Projeção Ortogonal Comum por Três Vistas Principais.</p> <p>2.4.1 ☐ Peças contendo Linhas Isométricas.</p> <p>2.4.2 ☐ Peças contendo Linhas Isométricas e Não Isométricas.</p> <p>2.4.3 ☐ Peças contendo Curvas.</p> <p>2.4.4 ☐ Peças contendo Curvas e Planos Inclinados.</p> <p>2.5 ☐ Vistas Omitidas: Desenho em Projeção Ortogonal Comum da Terceira Vista de uma peça representada pelas suas duas outras vistas.</p> <p>2.6 - Desenho em perspectiva paralela.</p> <p>2.7 ☐ Perspectiva Axonométrica ☐ Isométrica.</p> <p>2.8 ☐ Peças Simples.</p> <p>2.8.1 ☐ Peças contendo Planos Inclinados.</p> <p>2.8.2 ☐ Peças contendo Curvas.</p> <p>2.8.3 Perspectiva Cavaleira a 45º.</p> <p>3.2.1 ☐ Peças Simples.</p>
20 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2.Vistas seccionais.</p> <p>2.1 ☐ Conceituação e Objetivos.</p> <p>2.2 ☐ Cortes.</p> <p>2.2.1 ☐ Mecanismo e Elementos.</p> <p>2.2.2 ☐ Representação Formal ☐ Hachuras (NBR 12298).</p> <p>2.2.3 ☐ Tipos de Corte.</p> <p>2.2.4 ☐ Omissão do Corte.</p> <p>2.3 ☐ Seções.</p> <p>2.3.1 ☐ Seção Traçada sobre a Vista.</p> <p>2.3.2 ☐ Seção Traçada fora da Vista.</p> <p>2.4 ☐ Conjuntos em Corte.</p> <p>2 ☐ Interpretação de plantas, projetos.</p> <p>2.5 ☐ Desenhos e interpretação de tubulações.</p> <p>2.6 - Vistas auxiliares.</p> <p>2.7 ☐ Introdução.</p> <p>2.8 ☐ Execução de Vistas Auxiliares segundo NBR 10067.</p> <p>2.9 ☐ Execução de Vistas Auxiliares segundo NBR 10067.</p>
XX de XXX de 20XX	Avaliação 2 (A2)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 19 de setembro de 2022 Término: 23 de setembro de 2022	RS 14 de setembro 2022
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
(ABNT. Coletânea de Normas Brasileiras para Desenho Técnico. Rio de Janeiro: ABNT, 1990. CARVALHO, B. de A. Desenho Geométrico. 3. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1967. FRENCH, T. E. & VIERCK, Charles J. Desenho técnico e tecnologia gráfica. 6. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1999.	FRENCH, T.E. Desenho Técnico. Porto Alegre: Globo, 1951. MICELLI, M. T., FERREIRA, P. Desenho técnico básico. Ed. Ao livro técnico. 2ª Ed. 2003.

Dilma Martins
Professor
Componente Curricular Desenho Técnico I

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:46:23.
- **Dilma Martins**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA, em 22/07/2022 12:51:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 374700
Código de Autenticação: edb5cc97de





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 32/2022 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante/Subsequente

Eixo de Segurança

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Desenho Técnico
Abreviatura	(...)
Carga horária total	40H
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Dilma Martins
Matrícula Siape	2721554

2) EMENTA
Técnicas de representação gráfica, auxiliadas pelo uso de software de desenho (CAD), voltadas à área de Segurança do Trabalho, baseadas nas normas técnicas brasileiras.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>O objetivo desta disciplina é proporcionar aos alunos a utilização de software (CAD), na elaboração, leitura e interpretação de projetos na área de Segurança do Trabalho.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação Programa AutoCad• Introdução ao Editor Gráfico• Manipulação de Arquivos• Edição de desenhos• Recursos de Visualização• Plotagem

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
1- Apresentação Programa AutoCad	1. (...)
1.1- Acesso ao AutoCad	1.1. (...)
1.2- Configuração do AutoCad	1.2. (...)
2- Introdução ao Editor Gráfico	2. (...)
2.1- Parâmetro para iniciar um desenho	2.1. (...)
2.2- Dimensionamento	2.2. (...)
2.3- Construção de objetos gráficos	3. (...)
2.4- Trabalho em camadas	3.1. (...)
2.5- Sistemas de Coordenadas	3.2. (...)
2.6- Construção de perspectivas isométricas	3.3. (...)
2.7- Manipulação de Arquivos	3.4. (...)
2.8 Edição de desenhos	4. (...)
2.9- Alteração de propriedades de objetos	4.1. (...)
3- Hachuras	4.2. (...)
3.1- Dicas para aumento de produtividade e padronização de projetos.	
3.2- Trabalho com escalas diferentes	
3.3- Recursos de Visualização	
3.4- Plotagem	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, data show, computador, treinamento executados em laboratório de informática e avaliações nos mesmos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1. 1- Apresentação Programa AutoCad</p> <p>1.1- Acesso ao AutoCad</p> <p>1.2- Configuração do AutoCad</p> <p>2- Introdução ao Editor Gráfico</p> <p>2.1- Parâmetro para iniciar um desenho</p> <p>2.2- Dimensionamento</p> <p>2.3- Construção de objetos gráficos</p> <p>2.4- Trabalho em camadas</p> <p>2.5- Sistemas de Coordenadas</p> <p>2.6- Construção de perspectivas isométricas</p> <p>1</p>
21 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2. 3- Manipulação de Arquivos</p> <p>4.- Edição de desenhos</p> <p>4.1- Alteração de propriedades de objetos</p> <p>4.2- Hachuras</p> <p>4.3- Dicas para aumento de produtividade e padronização de projetos.</p> <p>4.4- Trabalho com escalas diferentes</p> <p>5- Recursos de Visualização</p> <p>6- Plotagem</p>
01 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 19 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de setembro de 2022</p>	RS 15 de setembro 2022
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10.067/1995: Princípios gerais de representação em desenho técnico. Rio de Janeiro: ABNT, 1995.</p> <p>BALDAN, Roquemar; LOURENÇO, Costa. Autocad 2013 – Utilizando Totalmente. Editora Érica – 2012.</p> <p>LIMA, Claudia Campos N. A. De. Estudo Dirigido de Autocad 2013. Editora Érica – 2012.</p> <p>OLIVEIRA, Adriano. Autocad 2013 3D Avançado – Modelagem e Render. Editora Érica, 2012.</p>	<p>(ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 13.142/1999: Desenho técnico- Dobramento de cópia. Rio de Janeiro: ABNT, 1999.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10126:1987: Cotagem em desenho técnico Rio de Janeiro: ABNT, 1987.</p> <p>KATORI, Rosa. Autocad 2013 – Modelando em 3D e Recursos Adicionais. Editora Senac – 2013.</p> <p>GARCIA, José Curso Completo – Autocad 2013 & Autocad LT 2013. Editora FCA – 2012.</p> <p>OLIVEIRA, Mauro, Autocad 2010 - Guia Prático 2D e 3D e Perspectiva: Editora Komedi 2010.</p>

Dilma Martins
Professor
Componente Curricular Desenho Técnico

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico em Técnico em Segurança do Trabalho- Concomitante/Subsequente.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECCÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:45:56.
- **Dilma Martins**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA, em 22/07/2022 14:57:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375855

Código de Autenticação: cf163c28e1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 33/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho -M1

Eixo Tecnológico Segurança do Trabalho

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês p/fins Específico I
Abreviatura	IPFE
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2 Aula
Professor	Ronaldo Só Moutinho
Matrícula Siape	1084693
2) EMENTA	
Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos. Conscientização e transferência de estratégias de leitura em língua materna para leitura em língua inglesa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver habilidades de leitura na língua inglesa e compreender textos em Inglês, através de estratégias cognitivas e estruturas básicas da língua inglesa.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Utilizar vocabulário da língua inglesa nas áreas de formação profissional; Desenvolver projetos multidisciplinares, interdisciplinares utilizando a língua Inglesa como fonte de pesquisa.</p>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Greetings, Introduction and verbal tenses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verb To Be 2. Revisão de tempos verbais: simple present, simple past, simple future 3- Exercícios sobre tempos verbais 4. Correta utilização do dicionário Inglês/Português- Português /Inglês 5. Estratégias de leitura em outro idioma I: Conhecimento Prévio, skimming, scanning, predição, Cognatos e falsos cognatos 6. Atividade avaliativa sobre estratégias de Leitura em outro idioma <p>2 - Reading Strategies and miscellaneous subjects</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Estratégias de leitura em outro idioma II: 'Clues', Palavras chaves, repetição de palavras, fontes, números, recursos visuais e tipográficos existentes em um texto, títulos, subtítulos, fontes, tabelas, figuras, mapas, linguagem não verbal. 5. Leitura de textos técnicos de gêneros diversos 6. Textos fundamentando os conteúdos da disciplina. Ex: abstracts; manual; textos tirados da Internet; artigos científicos. <p>Avaliação sobre Tradução e interpretação de textos enfocando as disciplinas do curso</p>	<p>1- Orality and its secrets: formality and informality</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Differences between Portuguese and English; 1.2. Reading Strategies <p>2. Orality and its revelations</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Questions; 2.2. Answers and small narrations. <p>3. Questions , Science and Real world</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Reality - culture 3.2. Reality - culture 3.3. Innovation & Human issues 3.4. Innovation & Human issues 3.5. The societies we live in 3.6. Progress & Hope

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Universidade		ônibus
Fazenda		ônibus
Clube		ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2022</p> <p>Término: 29 de julho de 2022</p>	<p>1-Greetings, Introduction and present tenses</p> <ol style="list-style-type: none"> Verb To Be Revisão de tempos verbais: simple present, simple past, simple future Exercícios sobre tempos verbais Correta utilização do dicionário Inglês/Português-Português /Inglês Estratégias de leitura em outro idioma I: Conhecimento Prévio, skimming, scanning, predição, Cognatos e falsos cognatos Atividade avaliativa sobre estratégias de Leitura em outro idioma 	
18 a 22 de julho de 2022	Avaliação 1 (A1)	
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de setembro de 2022</p>	<p>2-</p> <p>Reading Strategies and miscellaneous subjects</p> <ol style="list-style-type: none"> Estratégias de leitura em outro idioma II: 'Clues', Palavras chaves, repetição de palavras, fontes, números, recursos visuais e tipográficos existentes em um texto, títulos, sub-títulos, fontes, tabelas, figuras, mapas, linguagem não verbal. Leitura de textos técnicos de gêneros diversos Textos fundamentando os conteúdos da disciplina. Ex: abstracts; manual; textos tirados da Internet; artigos científicos. <p>Avaliação sobre Tradução e interpretação de textos enfocando as disciplinas do curso</p>	
12 a 16 de setembro de 2022	Avaliação 2 (A2)	
Final de setembro	Recuperação e avaliação final	
9) BIBLIOGRAFIA		
9.1) Bibliografia básica		9.2) Bibliografia complementar

AZAR, Betty Schramper. **Understanding and Using English Grammar**. 3rd Ed. Upper Sadle River, NJ: Prentice Hall Regents, 1998.

OLIVEIRA, Sara. **Estratégias de Leitura para Inglês Instrumental**. Brasília: Ed. UnB., 1998.

TOUCHÉ, Antônio Carlos & ARMAGANIJAN, Maria Cristina. **Match Point**. São Paulo: Longman, 2003.

GAMA, A.N.M.
et al.
**Introdução à
Leitura em
inglês**. 2ed.
rev. Rio de
Janeiro: Ed.
Gama Filho,
2001.

MUNHOZ,
Rosângela.
**Inglês
Instrumental**.
Módulos I e II.
São Paulo:
Texto novo,
2002.

MURPHY, R.
**English
Grammar in
Use**.
Cambridge:
Cambridge
University
Press, 2000.
MACMILLAN,
Education.
**Macmillan
English
Dictionary**.
Oxford:
Bloomsbury
Publishing,
2002.

MUNHOZ,
Rosângela.
**Inglês
Instrumental-
estratégias
de leitura
(Módulo II)**. 3
ed. São Paulo:
Textonovo,
2000.

9) BIBLIOGRAFIA

--	--

Ronaldo Só Moutinho
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em
Segurança do Trabalho

Coordenação de Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 25/07/2022 09:45:19.
- **Ronaldo So Moutinho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 22/07/2022 21:52:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 376023
Código de Autenticação: e518bfb075





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 25/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente

Eixo Tecnológico

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	MAT
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Luiz Fernando Athayde Souza Júnior
Matrícula SIAPE	2168957

2) EMENTA

Revisão de Matemática Básica; Classificação de variáveis; Séries estatísticas; Levantamento de dados: coleta, apuração, apresentação e análises de resultados; Distribuição de frequências; Gráficos estatísticos; Medidas de posição (medidas de tendência central e separatrizes); Medidas de dispersão. Calcular e aplicar métodos estatísticos à análise de dados, com o objetivo de utilizá-los como instrumento valioso para a tomada de decisões. Montar e analisar os gráficos de Estatística Descritiva, utilizando normas técnicas para apresentação tabular da estatística brasileira. Fornecer ideias básicas do método estatístico, com aplicações de suas principais técnicas, necessárias na resolução de problemas específicos do curso. Desenvolver atitudes favoráveis na tomada de decisões

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. Desenvolver a capacidade de abstração de ideias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar e aplicar conhecimentos de Matemática Básica como ferramenta- Entender as técnicas de estatística e probabilidade para descrever, analisar e interpretar dados numéricos de uma população ou amostra.- Desenvolver e aprimorar o conhecimento para aplicação das técnicas de inferência estatística para o estudo de uma população através de amostras.- Desenvolver conhecimentos da teoria matemática que dá a base para o cálculo das probabilidades.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Revisão de Matemática Básica</p> <p>1.1. Conjuntos Numéricos e suas operações 1.2. Frações 1.3. Equações de 1 e 2 grau 1.4. Regra de Três 1.5. Porcentagem e Juros 1.6. Potenciação e Radiciação 1.7. Logaritmo e Função Logarítmica</p> <p>2. Estatística Aplicada a Segurança do Trabalho</p> <p>2.1. Classificação de variáveis ; Séries estatísticas</p> <p>2.2. Levantamento de dados: coleta, apuração, apresentação e análises de resultados</p> <p>2.3. Distribuição de frequências ; Gráficos estatísticos; Histograma; Polígono de frequência; Polígono de frequência acumulada.</p> <p>2.4. Medidas de posição:</p> <p>2.5. Medidas de tendência central: média aritmética, mediana e moda;</p> <p>2.6. Variância e desvio padrão</p>	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Pesquisas • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Aulas expositivas, uso de softwares , sites e bibliografia sugeridos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre - (40h/a) Início: 30 de Maio de 2022 Término: 09 de Agosto de 2022	1. Revisão de Matemática Básica 1.1. Conjuntos Numéricos e suas operações 1.2. Frações 1.3. Equações de 1 e 2 grau 1.4. Regra de Três 1.5. Porcentagem e Juros 1.6. Potenciação e Radiciação 1.7. Logaritmo e Função Logarítmica
25 de Julho de 2022	Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Trimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 15 de Agosto de 2022</p> <p>Término: 25 de Novembro de 2022</p>	<p>2. Estatística Aplicada a Segurança do Trabalho</p> <p>2.1. Classificação de variáveis ; Séries estatísticas</p> <p>2.2. Levantamento de dados: coleta, apuração, apresentação e análises de resultados</p> <p>2.3. Distribuição de frequências ; Gráficos estatísticos; Histograma; Polígono de frequência; Polígono de frequência acumulada.</p> <p>2.4. Medidas de posição:</p> <p>2.5. Medidas de tendência central: média aritmética, mediana e moda;</p> <p>2.6. Variância e desvio padrão</p>
07 de Novembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 14 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 22 de Novembro de 2022</p>	Recuperação
22 de Novembro de 2022	P3

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CRESPO, Antônio A. Estatística Fácil. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. FONSECA, Jairo S., MARTINS, Gilberto de A. Curso de Estatística. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. VIEIRA, Sonia. Elementos de Estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p>	<p>BUSSAB, Wilson de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. BIANCHINI, Edvaldo. Curso de Matemática. São Paulo, Moderna, 2010. (Ensino Médio - vol. 1, 2, e 3). DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3). GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2010 (Ensino Médio - coleção vol 1, 2 e 3). MARTINS, Gilberto de A.; DONAIRE, Denis. Princípios de Estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1998.</p>

Luiz Fernando Athayde Souza Júnior
Professor
Componente Curricular Matemática

LUCIANO SAAD PEIXOTO (3070459)
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente

Coordenação de Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 25/07/2022 09:50:39.
- **Luiz Fernando Athayde Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 22/07/2022 11:56:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375759
Código de Autenticação: a4e6b6d7ff





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 42/2022 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia do Trabalho
Abreviatura	SOCIO TRAB
Carga horária total	40
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Introdução à Sociologia. Taylorismo e Fordismo. Forma típicas e atípicas de trabalho, Terceirização; Flexibilização e precarização do trabalho, Relações de trabalho, Ética profissional, Sindicalismo no Brasil.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Propiciar uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a "visão de mundo" e o "horizonte de expectativas", nas relações interpessoais com os vários grupos sociais. Propiciar uma visão crítica acerca das transformações ocorridas no âmbito do trabalho e suas implicações para os trabalhadores. Compreender as complexas relações de trabalho. Desenvolver e propiciar o debate: inserção profissional, mercado de trabalho e conquistas sindicais.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1 - Introdução à Sociologia 1.1 - A relação Indivíduo – Sociedade 1.2 - Sociedade e trabalho 2 - Revolução Industrial até Taylorismo / Fordismo 2.1 - Primeira Revolução Industrial e a emergência de novas relações sociais; a constituição da classe operária 2.2 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Taylorista e o novo perfil do trabalhador 2.3 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Fordista 2.4 - O caso do Brasil: processos de trabalhos Taylorista e Fordista 2.5 - O caso do Brasil: modelo japonês de gestão 3 - Novas tecnologias, novas formas de organização do trabalho e novos perfis profissionais 3.1 - Formas típicas e atípicas de emprego no Brasil 3.2 - Terceirização 3.3 - Informalidade: precarização e estratégias de sobrevivência 4 - Estudos sobre as transformações nas relações de trabalho decorrentes das novas formas de gestão – participação e controle, novas demandas de formação profissional, condições de trabalho 4.1- Ética profissional	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula
Datashow
Quadro
Apostilas e textos selecionados
Jogos

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022	1 - Introdução à Sociologia 1.1 - A relação Indivíduo – Sociedade 1.2 - Sociedade e trabalho 2 - Revolução Industrial até Taylorismo / Fordismo 2.1 - Primeira Revolução Industrial e a emergência de novas relações sociais; a constituição da classe operária 2.2 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Taylorista e o novo perfil do trabalhador 2.3 - Segunda Revolução Industrial: o processo de trabalho Fordista 2.4 - O caso do Brasil: processos de trabalhos Taylorista e Fordista 2.5 - O caso do Brasil: modelo japonês de gestão
Entre 25 e 29 de Julho	Avaliação 1 (A1)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022	3 - Novas tecnologias, novas formas de organização do trabalho e novos perfis profissionais 3.1 - Formas típicas e atípicas de emprego no Brasil 3.2 - Terceirização 3.3 - Informalidade: precarização e estratégias de sobrevivência 4 - Estudos sobre as transformações nas relações de trabalho decorrentes das novas formas de gestão – participação e controle, novas demandas de formação profissional, condições de trabalho 4.1- Ética profissional
Entre 12 e 16 de Setembro	Avaliação 2 (A2)
Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022	RS1

9) BIBLIOGRAFIA**9.1) Bibliografia básica****9.2) Bibliografia complementar**

9) BIBLIOGRAFIA

Básicas:

ALVES, Giovani. O novo (e precário) mundo do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2000.
ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho. 3.ed. São Paulo: Boitempo, 2000. Cap. 2, p.29-34.
GOUNET, Thomas. Fordismo e toytismo na civilização do automóvel. São Paulo: Boitempo, 1999. p. 25-53.

CARMO, Paulo Sérgio. História e ética do trabalho no Brasil. 2.ed. São Paulo: Moderna,1998.
SENNETT, Richard. A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.
RAMALHO, José Ricardo. Trabalho e sindicato: posições em debate na sociologiahoje. Rio de Janeiro: Dados, 2000. V43.
RIFKIN, Jeremias. Fim dos empregos: O declínio inevitável dos níveis dos empregos e a redução da força global de trabalho. São Paulo, Makron Books, 1995

Carlos Costa Rodrigues Luz

Professor
Componente Curricular Sociologia do Trabalho

Luciano Saad Peixoto

Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 25/07/2022 09:44:18.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 24/07/2022 12:10:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 376068
Código de Autenticação: f29d7d9bd5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino Nº 16/2022 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

(x) Semestral () Anual

Ano 2022/1)

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Inform	Informática Aplicada
Abreviatura	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	10h/2h
Professor	Orpheu de Souza Ayres
Matrícula Siape	1945008
Fundamentos de informática, pesquisa acadêmica na internet, recursos Web (email, nuvem, tradutor, office online; recursos windows para manipulação de arquivos; aplicativos de escritório (Office) e tratamento de vírus.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o aluno a fazer pesquisas acadêmicas eficazes, manipular arquivos do office e dar fluidez no uso de recursos da Internet;	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver no aluno habilidades que o possibilitem usar computadores como ferramenta ao longo do curso, em ambientes acadêmicos, no mundo de trabalho e na sua vida privada;• Estimular a utilização de computadores e da internet de forma crítica, para que o discente possa se adaptar às mudanças tecnológicas futuras e também possa usar a máquina para alcançar sua cidadania..	
4) CONTEÚDO	

4) CONTEÚDO

1. Conceitos

- 1.1. Hardware
- 1.2. Software
- 1.3. Tecnologias e Recursos

2. Recursos Google e Análogos de Mercado

- 2.1. Recursos de Pesquisa no Google
- 2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem
- 2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação
- 2.4. YouTube
- 2.5. Gmail
- 2.6. Outros recursos Google

3. Edição de Texto

- 3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade
- 3.2. Relatórios, tabelas e memorandos
- 3.3. Estilos
- 3.4. Sumário e índices
- 3.5. Editor de Fórmulas

4. Planilha Eletrônica

- 4.1. Operadores matemáticos
- 4.2. Endereçamento de células
- 4.3 Formatações de célula
- 4.4 Criação e utilização de listas ordenadas
- 4.5 Fixação de endereços na criação de fórmulas
- 4.6 Funções mais utilizadas (SOMA, MÉDIA, MÁXIMO, MÍNIMO)
- 4.7 Funções (CONT.NÚM, ALEATÓRIO, ALEATÓRIOENTRE)
- 4.8 Gráficos
- 4.9 Formatações
- 4.10 Menu Dados: (Ordenação, Filtro, Tabela dinâmica)
- 4.11 Menu Ferramentas: (Ortografia, Atingir Meta, Proteger Planilha e Opções)
- 4.12 Funções

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido** - Execução de atividades e criação de arquivos e planilhas
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Necessário o acesso a computadores com Internet.

- Quadro branco
- Computadores do laboratório de informática
- Projetor com áudio
- Apostila
- Livros da biblioteca do campus Quissamã

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	Todas	Aulas práticas diretamente nos laboratórios

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
31 de maio de 2022 1.ª aula (2h/a)	1. Conceitos 1.1. Hardware 1.2. Software 1.3. Tecnologias e Recursos 2. Recursos Google e Análogos de Mercado 2.1. Recursos de Pesquisa no Google
07 de junho de 2022 2.ª aula (2h/a)	2. Recursos Google e Análogos de Mercado 2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem 2.4. YouTube 2.5. Gmail
14 de junho de 2022 3.ª aula (2h/a)	2. Recursos Google e Análogos de Mercado 2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação 2.6. Outros recursos Google
21 de junho de 2022 4.ª aula (2h/a)	3. Edição de Texto 3.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade
28 de junho de 2022 5.ª aula (2h/a)	3. Edição de Texto 3.2. Relatórios, tabelas e memorandos 3.3. Estilos 3.4. Sumário e índices
05 de julho de 2022 6.ª aula (2h/a)	3. Edição de Texto 3.4. Formatação de tabelas 3.5. Editor de Fórmulas
12 de julho de 2022 8.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.1. Operadores matemáticos 4.2. Endereçamento de células
12 de julho de 2022 9.ª aula (h/a)	Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades
19 de julho de 2022 10.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.3 Formatações de célula 4.4 Criação e utilização de listas ordenadas 4.5 Fixação de endereços na criação de fórmulas
26 de julho de 2022 11.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.6 Funções mais utilizadas (SOMA, MÉDIA, MÁXIMO, MÍNIMO)
02 de agosto de 2022 12.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.7 Funções (CONT.NÚM, ALEATÓRIO, ALEATÓRIOENTRE)
09 de agosto de 2022 13.ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
16 de agosto de 2022 14.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.8 Gráficos
23 de agosto de 2022 15.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.9 Formatações
30 de agosto de 2022 16.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.10 Menu Dados: (Ordenação, Filtro, Tabela dinâmica)
06 de setembro de 2022 17.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.11 Menu Ferramentas: (Ortografia, Atingir Meta, Proteger Planilha e Opções)
13 de setembro de 2022 18.ª aula (2h/a)	4. Planilha Eletrônica 4.12 Funções
20 de setembro de 2022 19.ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (A3)
27 de setembro de 2022 20.ª aula (2h/a)	Vistas de prova
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
SILVA, Mário Gomes da. Informática – Microsoft Office Power Point 2003, OfficeAccess 2003 e Office Excel 2003. 4. ed. São Paulo: Érica, 2006. SILVA, Mário Gomes da. Informática – Terminologia Básica, Windows XP e OfficeWord 2003. 5.ed. São Paulo: Érica, 2006. COOPER, Brian. Como usar a Internet – Informática. 3.ed. Publifolha, 2004.	OLIVEIRA, M. A. M. Microsoft Office 2003 Stander. Rio de Janeiro: Brasport, 2004. H.L. CAPRON, J.A. JOHNSON, Introdução a Informática. 8ª ed. Pearson Education, 2008. MEIRELLES, F. Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores. 2ª ed. Editora Makron Books, 2004. BRAGA, W. OpenOffice Calc & Writer Passo a Passo: Tutorial de Instalação do OpenOffice. Editora AltaBooks, 2005. PEOPLE EDUCATION, Apostila de Word, Power Point e Excel User Specialist 2003. NORTON, P. Introdução à Informática. Editora Pearson Education, 2005.

Orpheu de Souza Ayres
Professor
Componente Curricular Informática

Luciano Saad Peixoto (3070459)
Coordenador
Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio
em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 25/07/2022 09:47:42.
- **Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 13/07/2022 22:01:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372747
Código de Autenticação: aef14e6ef9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 32

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho

Semestre 2022.1

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão Integrada de Saúde e Meio Ambiente
Abreviatura	GISMA
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Diogo Ferreira da Silva
Matrícula Siape	3301860
2) EMENTA	
Evolução histórica da Gestão de Segurança e Meio Ambiente no Brasil. Importância da Segurança, Meio Ambiente e Saúde nas empresas. Causas de Acidentes. Qualidade na Segurança e Higiene do Trabalho. Estudo da ISO 9001, ISO 14001. OHSAS. Sistemas de Gestão Integrada - SGI. Plano de Ação. ISO 26000- Diretrizes em responsabilidade Social. ISO 45001- Segurança do Trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Fornecer ao aluno noções de administração da Área de Segurança com abordagem das Normas Regulamentadoras e da NBR-14280. Conceitos utilizados na área de saúde relacionados ao meio ambiente e segurança do trabalho.	
4) CONTEÚDO	

4) CONTEÚDO
<p>1 - Evolução histórica da Gestão de Segurança e Meio Ambiente no Brasil</p> <p>2 - Importância da Gestão de Segurança, Meio Ambiente e Saúde nas empresas;</p> <p>3 – Qualidade na Segurança e Higiene do Trabalho;</p> <p> 3.1 – Conceitos da Qualidade;</p> <p> 3.2 – Objetivos, campos de aplicação, definições, normas e legislação em vigor;</p> <p> 3.3 - Ferramentas da Qualidade:</p> <p> 3.3.1 – Programa 5S;</p> <p> 3.3.2 - PDCA - Planejamento, Desenvolvimento, Controle e Atuação;</p> <p> 3.3.3 - As 7 ferramentas da Qualidade (Fluxograma, Diagrama de Pareto, Diagrama de Ishikawa, Folhas de Verificação, Histograma, Diagrama de Dispersão, Cartas de controle);</p> <p>4 – Estudo da ISO 9001;</p> <p>5 – Estudo da ISO 14001;</p> <p>6- Estudo da ISO 26000 (Responsabilidade Social);</p> <p>7 – ISO 45001;</p> <p>8 – Sistemas de Gestão.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (2h)</p> <p>Início: 30 de Maio de 2022</p> <p>Término: 29 de Julho de 2022</p>	<p>1 .Evolução histórica da Gestão de Segurança e Meio Ambiente no Brasil</p> <p>2. Importância da Gestão de Segurança, Meio Ambiente e Saúde nas empresas;</p> <p>3. Estudo da ISO 9001</p> <p>4. Estudo da ISO 14001</p> <p>5. Ferramentas da Qualidade</p> <p> 5.1 - PDCA - Planejamento, Desenvolvimento, Controle e Atuação</p>
27 de Julho de 2022	1ª AVALIAÇÃO BIMESTRAL

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (2h)</p> <p>Início: 01 de Agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de Setembro de 2022</p>	<p>5 . Ferramentas da Qualidade</p> <p>5.1 – Programa 5S</p> <p>5.3 - As 7 ferramentas da Qualidade (Fluxograma, Diagrama de Pareto, Diagrama de Ishikawa, Folhas de Verificação, Histograma, Diagrama de Dispersão, Cartas de controle)</p> <p>6. Estudo da ISO 26000 (Responsabilidade Social)</p> <p>7. ISO 45001</p> <p>8. Sistemas de Gestão</p>
<p>13 de Setembro de 2022</p>	<p>2ª Avaliação Bimestral</p>
<p>Início: 19 de Setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de Setembro de 2022</p>	<p>Recuperação Semestral</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>C. RAY ASFAHL; Gestão de segurança do trabalho e de saúde ocupacional; ERNESTO REICHMANN, 2005</p> <p>CARPINETTI, Luiz César Ribeiro et al. Gestão da Qualidade ISO 9001:2000: Princípios e Requisitos. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>OHSAS 18002:2008 - Diretrizes para a Implementação da OHSAS 18001:2007: Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho – Requisitos. São Paulo: Coleção Risk Tecnologia, 2008.</p>	<p>Complementares:</p> <p>BENITE, Anderson Glauco; Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho; Nome da Rosa, 2005.</p> <p>KNIGHT, Alan; HARRINGTON, James. A Implementação da ISO 14000: Como Atualizar o Sistema de Gestão Ambiental com Eficácia . São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>KENNETH BLANCHARD, SPENCER JOHNSON; Liderança e o Gerente Minuto, Record, 1991.</p> <p>KENNETH BLANCHARD; O Gerente-minuto e a Administração do Tempo, Record, 1995.</p> <p>SEIFFERT, Maria Elizabete Bernardini. Sistemas de Gestão Ambiental (ISO 14001) e Saúde</p>

Diogo Ferreira da Silva
Professor

Componente Curricular Gestão Integrada de Saúde e Meio Ambiente

Luciano Saad Peixoto
Coordenador

Curso Técnico Concomitante ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 09/09/2022 15:44:12.
- **Diogo Ferreira da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 08/09/2022 16:04:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 386639
Código de Autenticação: b974a025a4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 34

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho

Semestre 2022.1

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Psicologia do Trabalho
Abreviatura	Psicologia do Trabalho
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Diogo Ferreira da Silva
Matrícula Siape	3301860
2) EMENTA	
Noções de Psicologia. Características da Personalidade. Princípios da Psicologia Aplicados à Segurança do Trabalho. Significação Psicológica do Trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Apresentar aos participantes noções de Psicologia, características de personalidade, aspectos psicológicos do trabalho e do acidente.	
4) CONTEÚDO	
<p>1– Noções de Psicologia</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 – Civilização Tecnológica, o Homem, e o Trabalho.1.2 – Mal estar na civilização <p>2 – Características da Personalidade</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 – Personalidade, liderança e organização <p>3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho <p>4 – Significação Psicológica do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 – O sofrimento negado4.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo4.3 – Estratégias defensivas	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, PDF contendo resumo do conteúdo da disciplina e links com matérias recentes acerca do tema das aulas.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (3h/a) Início: 30 de Maio de 2022 Término: 29 de Julho de 2022	1. 1– Noções de Psicologia 1.1 – Civilização Tecnológica, o Homem, e o Trabalho. 1.2 – Mal estar na civilização 2 – Características da Personalidade 2.1 – Personalidade, liderança e organização
29 de Julho de 2022	1ª Avaliação Bimestral
2º Bimestre - (3h/a) Início: 01 de Agosto de 2022 Término: 28 de Setembro de 2022	3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho 3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente 3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico 3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho 4 – Significação Psicológica do Trabalho 4.1 – O sofrimento negado 4.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo 4.3 – Estratégias defensivas
13 de Setembro de 2022	2ª Avaliação Bimestral
Início: 19 de Setembro de 2022 Término: 23 de Setembro de 2022	Recuperação Semestral

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA	
<p>ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho, São Paulo: Boitempo Editorial, 2002.</p> <p>COHEN, Allan R.; FINK, Stephen. Comportamento organizacional: Conceitos e Estudos de Casos. Rio de Janeiro: Campus, 2003.</p> <p>GUERIN, F. Compreender o trabalho para transformá-lo: a Prática da Ergonomia. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.</p>	<p>BLEY, Juliana Zilli; TURBAY, Julio Cezar Ferri; CUNHA, Odilon. Comportamento Seguro – Ciência e Senso Comum na Gestão dos Aspectos Humanos em Saúde e Segurança do Trabalho. 2005. Disponível em: Acesso em: 02/02/2019</p> <p>DURANTE, Daniela Giareta; Liderança: Um desafio constante aos Gestores, 2011. Disponível em: Acesso em: 08/09/2015.</p> <p>PINHEIRO, Jaciléia Aparecida. Aplicação do Programa de Comportamento Seguro na Indústria da Construção Civil, 2011. 95f. Trabalho de Conclusão de Curso. Faculdade Presidente Antônio Carlos de Conselheiro Lafaiete – FUPAC. Conselheiro Lafaiete (MG), 2011.</p> <p>ITANI, A.; VILELA JUNIOR, A. Meio ambiente & saúde: desafios para a gestão. Revista de Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade – Interfacehs. v.1, n.3, abr/2007.</p> <p>França, A.C.L., & Rodrigues, A.L. (1999) Stress e trabalho: uma abordagem psicossomática 2 ed. São Paulo: Atlas.</p>

Diogo Ferreira da Silva
 Professor
 Componente Curricular Psicologia do Trabalho

Luciano Peixoto Saad
 Coordenador
 Curso Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 09/09/2022 15:50:35.
- **Diogo Ferreira da Silva**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 08/09/2022 18:22:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 387792
 Código de Autenticação: 65d8a3c56d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

Plano de Ensino CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 33

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho

Semestre 2022.1

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gerenciamento de Risco
Abreviatura	Gerenciamento de Risco
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor	Diogo Ferreira da Silva
Matrícula Siape	3301860
2) EMENTA	
Introdução a Segurança de Processos. Conceitos de Segurança aplicados a Prevenção e Controle de Perdas. Instrumentos elementares de um Programa de Segurança. Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos. Gerenciamento em Segurança de Processos e Controle de Perdas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Tornar o aluno apto a: Participar dos Programas de Segurança de Processo, Controle e Prevenção de Perdas e Gerenciamento de Riscos Industriais; fazer parte de grupos multidisciplinares para identificar, analisar, prevenir e controlar riscos de processos industriais; prevenir e controlar perdas de unidades de produção, estocagem e, outras áreas das unidades industriais.	
4) CONTEÚDO	

4) CONTEÚDO

1. Introdução a Segurança de Processos

1.1 – Fundamentos do Controle de Perdas

2 – Conceitos de Segurança aplicados a Prevenção e Controle de Perdas

2.1- Perigos, Acidentes e Perdas

3- Instrumentos elementares de um Programa de Segurança

3.1- Direção e Controle

3.2- Limites de Atribuição e Responsabilidades

3.3- Ferramentas técnicas de Promoção de Segurança

3.4- Inspeção de Segurança

3.5- Sistema de Registro de Acidentes

3.6- Investigação de Acidentes

4- Cadastro de Acidentes – NBR 14280

4.1- Conceitos

4.2- Cálculo da Taxa de Frequência

4.3- Cálculo da Taxa de Gravidade

4.4- Índice de Avaliação de Gravidade

4.5- Matriz de Prioridade

5- Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos

5.1- What If? (E Si?) / Check List

5.2- Análise Preliminar de Perigo (APP)

5.3- Análise de Perigos e Operabilidade (HAZOP)

5.4- Análise de Modos e Efeitos de Falhas (FMEA)

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, PDF contendo resumo do conteúdo da disciplina e links com matérias recentes acerca do tema das aulas.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (4h/a)</p> <p>Início: 30 de Maio de 2022</p> <p>Término: 29 de Julho de 2022</p>	<p>1. Introdução a Segurança de Processos</p> <p>1.1 – Fundamentos do Controle de Perdas</p> <p>2 – Conceitos de Segurança aplicados a Prevenção e Controle de Perdas</p> <p>2.1- Perigos, Acidentes e Perdas</p> <p>3- Instrumentos elementares de um Programa de Segurança</p> <p>3.1- Direção e Controle</p> <p>3.2- Limites de Atribuição e Responsabilidades</p> <p>3.3- Ferramentas técnicas de Promoção de Segurança</p> <p>3.4- Inspeção de Segurança</p> <p>3.5- Sistema de Registro de Acidentes</p> <p>3.6- Investigação de Acidentes</p>
26 de Julho de 2022	1ª Avaliação Bimestral
<p>2º Bimestre - (4h/a)</p> <p>Início: 01 de Agosto de 2022</p> <p>Término: 28 de Setembro de 2022</p>	<p>4- Cadastro de Acidentes – NBR 14280</p> <p>4.1- Conceitos</p> <p>4.2- Cálculo da Taxa de Frequência</p> <p>4.3- Cálculo da Taxa de Gravidade</p> <p>4.4- Índice de Avaliação de Gravidade</p> <p>4.5- Matriz de Prioridade</p> <p>5- Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos</p> <p>5.1- What If? (E Si?) / Check List</p> <p>5.2- Análise Preliminar de Perigo (APP)</p> <p>5.3- Análise de Perigos e Operabilidade (HAZOP)</p> <p>5.4- Análise de Modos e Efeitos de Falhas (FMEA)</p>
13 de Setembro de 2022	2ª Avaliação Bimestral
<p>Início: 19 de Setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de Setembro de 2022</p>	Recuperação Semestral

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>SALIBA, T. M. Manual prático de higiene ocupacional e PPRA. B. H. 2008, 449p.</p> <p>SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle de poeira e outros particulados, B.H. LTr,2007, 112p.</p> <p>SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle de gases e vapores. B.H. 2009.</p>	<p>ARAÚJO, G. M. Fundamentos para realização de perícias trabalhistas, acidentárias e ambientais: aspectos técnicos e legais. Editora GVC. 2008. 540p.</p> <p>BRECIGLIERO, E; POSSEBON, J.; SPINELLI. R. Higiene ocupacional: agentes biológicos, químicos e físicos. S. P., Editora SENAC. 2006. 422p.</p> <p>MANUAIS DE LEGISLAÇÃO ATLAS: Segurança e Medicina do Trabalho. 64ª Ed. Editora Atlas S/A, São Paulo, 2009. 803 p.</p> <p>SALIBA, T. M.; CORRÊA, M. A. C. Insalubridade e periculosidade: aspectos técnicos e práticos. B.H. 2009.</p> <p>YEE, Z. C., Perícias de engenharia de segurança do trabalho: aspectos processuais e casos práticos. 2ª Ed. Editora Juruá. 2008. 206p.</p>

Diogo Ferreira da Silva
Professor
Componente Curricular Gerenciamento de Risco

Luciano Saad Peixoto
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 09/09/2022 15:51:46.
- **Diogo Ferreira da Silva**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 08/09/2022 18:20:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 387760

Código de Autenticação: 8a86eb377a





Despacho:

Para encaminhamento.

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR - FGS - CSTCQ, CSTCQ, em 09/09/2022 15:56:24.



Despacho:

Para publicação no Portal e posterior devolução para DECQ

Despacho assinado eletronicamente por:

- Nathalia Bastos Lima de Andrade, DIRETOR - CD4 - DECQ, DECQ, em 10/10/2022 16:00:26.