



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Anelise Tietz/439785

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Arte II
Abreviatura	ARTII
Carga horária presencial	2h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância	0h
Carga horária de atividades teóricas	1h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	1h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	0h
Carga horária total	2h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Anelise Tietz
Matrícula Siape	1057684
2) EMENTA	
<p>Princípios de organização de uma composição visual: princípios de cor, princípios de tipografia, coerência, unidade, hierarquia, equilíbrio, desequilíbrio, simetria, assimetria, proporção, recorte, espaço negativo, linhas, ritmo, perspectiva. Arte enquanto identidade: Cidade, Patrimônio e Território. Patrimônio material e imaterial da cidade de Quissamã e do Estado do Rio de Janeiro. Cultura visual: publicidade, propaganda, novas mídias. História do Design. Tecnologia e arte: fotografia, cinema e novas tecnologias na arte. Arte e Interatividade. Arte Contemporânea e suas especificidades. Performance. Site Specific. Instalação. Intervenção Artística. Arte Urbana. Relação entre Artes Visuais e tecnologias. Conceitos-chaves de História da Arte no âmbito da relação entre ciência/arte e tecnologia/artes. Apreciação de Arte. Crítica de Arte. Leitura de imagens. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental, Política Nacional sobre Drogas e Ensino da Música.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Oferecer uma vivência prática, teórica e reflexiva em Arte para ampliar o entendimento sobre manifestações artísticas no mundo atual.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construir composições visuais a partir dos princípios de organização visual;</li><li>• Identificar e valorizar aspectos culturais e artísticos locais e regionais;</li><li>• Entender a Arte como formadora e fortalecedora da memória e da identidade social;</li><li>• Tecer relações entre as Artes e os outros campos de conhecimento;</li><li>• Discutir e ampliar os conceitos de Arte, partindo das proposições artísticas contemporâneas;</li><li>• Entender a relação histórica entre arte e tecnologia.</li><li>• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos, a Educação Ambiental.</li><li>• Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas.</li><li>• Estimular o contato com a Música</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica. Curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica.</p> <p>( ) Projetos como parte do currículo</p> <p>( ) Programas como parte do currículo</p> <p>( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>( ) Eventos como parte do currículo</p>	
<b>Resumo:</b>	
<b>Justificativa:</b>	
<b>Objetivos:</b>	
<b>Envolvimento com a comunidade externa:</b>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Arte enquanto identidade</b></p> <p>1.1. Cidade, Patrimônio e Território</p> <p>1.2 Patrimônio material e imaterial da cidade de Quissamã e do Estado do Rio de Janeiro.</p> <p><b>2. Cultura visual</b></p> <p>2.1 Apreciação de arte e leitura de imagens</p> <p>2.2 Fotografia e cinema</p> <p>2.3 Publicidade, propaganda, novas mídias</p> <p>2.4 História do Design.</p> <p>2.5 Experimentações práticas em: vídeo.</p> <p>2.6 Princípios de organização de uma composição visual: princípios de cor, princípios de tipografia, coerência, unidade, hierarquia, equilíbrio, desequilíbrio, simetria, assimetria, proporção, recorte, espaço negativo, linhas, ritmo, perspectiva.</p> <p><b>3. Arte Contemporânea</b></p> <p>3.1 Arte Contemporânea e suas especificidades</p> <p>3.2 Performance</p> <p>3.3 Site Specific</p> <p>3.4 Instalação</p> <p>3.5 Intervenção Artística</p> <p>3.6 Arte Urbana</p> <p>3.7 Experimentações práticas em linguagens contemporâneas</p> <p><b>4. Arte e tecnologia</b></p> <p>4.1 O uso de novas tecnologias na arte</p> <p>4.2 Arte e interatividade</p> <p>4.3 Experimentações práticas em arte e tecnologia.</p>	<p>1. Cidade, Patrimônio e Território</p> <p>2. Publicidade, propaganda, novas mídias</p> <p>3. História do Design</p> <p>4. Arte e tecnologia</p>

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Sala de aula invertida** - uso de metodologias ativas, como a sala de aula invertida, onde vídeos e materiais de estudo sobre o conteúdo a ser trabalhado em sala de aula são disponibilizados previamente ao estudante. Em sala de aula serão realizadas atividades práticas e experimentais a partir do conteúdo dos vídeos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, trabalhos escritos em dupla, exercícios práticos realizados em sala de aula, apresentações de trabalhos individuais e em grupo.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

- Sala com acesso à internet e projetor;
- Acesso dos estudantes ao Google Sala de Aula;
- Material gráfico a ser impresso na gráfica do campus;
- Material específico para os exercícios práticos feitos em aula: papel sulfite, lápis de desenho, lápis de cor, tinta, pincéis, cola, tesoura, e outros materiais a serem necessários durante o desenvolvimento das aulas práticas.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Espaço Cultural José Carlos Barcellos	10 de maio	Ônibus
Museu do Amanhã	Entre agosto e dezembro	Ônibus e bolsa para estudantes

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 27 de março de 2023  Término: 26 de maio de 2023	<b>1. Arte enquanto identidade</b>  1.1. Cidade, Patrimônio e Território  1.2 Patrimônio material e imaterial da cidade de Quissamã e do Estado do Rio de Janeiro.
19 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>  A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.  A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 19 de maio, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p><b>2. Cultura visual</b></p> <p>2.1 Apreciação de arte e leitura de imagens</p> <p>2.2 Fotografia e cinema</p> <p>2.3 Publicidade, propaganda, novas mídias</p> <p>2.4 História do Design.</p> <p>2.5 Experimentações práticas em: vídeo.</p> <p>2.6 Princípios de organização de uma composição visual: princípios de cor, princípios de tipografia, coerência, unidade, hierarquia, equilíbrio, desequilíbrio, simetria, assimetria, proporção, recorte, espaço negativo, linhas, ritmo, perspectiva.</p>
<p>21 de julho de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 21 de julho, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do semestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p><b>3º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>3. Arte Contemporânea</b></p> <p>3.1 Arte Contemporânea e suas especificidades</p> <p>3.2 Performance</p> <p>3.3 Site Specific</p> <p>3.4 Instalação</p> <p>3.5 Intervenção Artística</p> <p>3.6 Arte Urbana</p> <p>3.7 Experimentações práticas em linguagens contemporâneas</p>
<p>06 de outubro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 06 de outubro, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p><b>4º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>4. Arte e tecnologia</b></p> <p>4.1 O uso de novas tecnologias na arte</p> <p>4.2 Arte e interatividade</p> <p>4.3 Experimentações práticas em arte e tecnologia.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
15 de dezembro de 2023	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 15 de dezembro, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do semestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
21 de fevereiro de 2024	<p><b>VS</b></p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do ano letivo, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BARBOSA, Ana Mae. Arte/Educação Contemporânea: Consonâncias Internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>FERRAZ, Maria Heloísa C. de T.; FUSARI, Maria F. de Rezende e. Metodologia do Ensino de Arte. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>PROENÇA, Graça. Descobrimo a História da Arte. São Paulo: Ática, 2005.</p>	<p>BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da arte: anos oitenta e novos tempos. Editora perspectiva, 1991.</p>

**Anelise Tietz**  
Professora  
Componente Curricular Arte

**Guilherme da Silva Pedroza**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 07:44:05.
- **Anelise Tietz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 09/04/2023 12:41:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439785  
Código de Autenticação: e7fb8a19dc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 6

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia I
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Nathália Bastos Lima
Matrícula Siape	1262385
2) EMENTA	
Características Gerais dos Seres Vivos; Introdução à Ecologia, Estrutura dos Ecossistemas e Fluxo de Matéria e Energia, Comunidades e Populações, Quebra do Equilíbrio Ambiental, Origem e Química da Vida, Citologia, Metabolismo Energético, Núcleo e Divisões Celulares, Reprodução e Embriologia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas, bem como relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento;</li> <li>• Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico;</li> <li>• Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos;</li> <li>• Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente;</li> <li>• Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento;</li> </ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos fundamentais ecológicos aplicando-os em sua área de conhecimento;</li> <li>• Identificar os componentes inorgânicos e orgânicos da célula e analisar a importância desses componentes no metabolismo celular;</li> <li>• Descrever as organelas e estruturas constituintes dos diferentes tipos celulares e analisar suas respectivas funções;</li> <li>• Compreender os principais fenômenos metabólicos envolvidos na obtenção de energia e manutenção da vida;</li> <li>• Conhecer as características do núcleo celular e principais diferenças entre mitose e meiose;</li> <li>• Compreender os fenômenos da Biologia do desenvolvimento embrionário.</li> </ul>

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
--

Não se Aplica
---------------

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
--

Não se Aplica
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <span style="margin-left: 300px;"><input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo</span>
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <span style="margin-left: 300px;"><input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo</span>
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo <span style="margin-left: 300px;"></span>

<p><b>Resumo:</b></p> <p>Não se Aplica</p>
--

<p><b>Justificativa:</b></p> <p>Não se Aplica</p>
---

<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Não se Aplica.</p>
--

<p><b>Envolvimento com a comunidade externa:</b></p> <p>Não se Aplica</p>
---

6) CONTEÚDO
-------------

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

6) CONTEÚDO		
<p><b>1. Características dos Seres Vivos, Ecologia, Cadeias Alimentares e Teias alimentares, Pirâmides Alimentares, Ciclos Biogeoquímicos, Interações Ecológicas.</b></p> <p><b>2. Fatores Influenciadores dos Ecossistemas, Sucessão Ecológica, O ser humano e o meio ambiente, Bases Químicas da Vida, Origem da vida na Terra</b></p> <p><b>3. Citologia e os limites das células, Citoplasma, Metabolismo energético e fotossíntese, O núcleo celular</b></p> <p><b>4. O ciclo celular, Síntese de proteínas, Reprodução dos Seres Vivos, Desenvolvimento embrionário, Métodos contraceptivos e ISTs.</b></p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais.</li> <li>• Pesquisas.</li> <li>• Avaliação formativa.</li> </ul> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, interação entre os colegas, trabalhadas apresentados ao longo do ano letivo.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Apostilas em pdf disponíveis no google classroom, datashow, quadro branco, pincel, apagador.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p><b>1º Bimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p><b>Características dos Seres Vivos,</b></p> <p><b>Ecologia,</b></p> <p><b>Cadeias Alimentares e Teias alimentares,</b></p> <p><b>Pirâmides Alimentares,</b></p> <p><b>Ciclos Biogeoquímicos,</b></p> <p><b>Interações Ecológicas.</b></p>	
15 de maio de 2023	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>	
<p><b>2º Bimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p><b>atores Influenciadores dos Ecossistemas,</b></p> <p><b>Sucessão Ecológica,</b></p> <p><b>O ser humano e o meio ambiente,</b></p> <p><b>Bases Químicas da Vida,</b></p> <p><b>Origem da vida na Terra.</b></p>	
10 de julho de 2023	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>	
<p>Início: 25 de julho de 2023</p> <p>Término: 25 de julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>	



<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>3º Bimestre - (30h/a)</b>  Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	<b>Citologia e os limites das células,</b>  <b>Citoplasma,</b>  <b>Metabolismo energético e fotossíntese,</b>  <b>O núcleo celular.</b>
09 de outubro de 2023	<b>Avaliação 3 (A3)</b>  Avaliação escrita com base no número de acertos.
<b>4º Bimestre - (30h/a)</b>  Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2023	<b>O ciclo celular,</b>  <b>Síntese de proteínas,</b>  <b>Reprodução dos Seres Vivos,</b>  <b>Desenvolvimento embrionário,</b>  <b>Métodos contraceptivos e ISTs.</b>
11 de dezembro de 2023	<b>Avaliação 4 (A4)</b>  Avaliação escrita com base no número de acertos.
Início: 30 de janeiro de 2023 Término: 30 de janeiro de 2023	<b>RS2</b>  Avaliação escrita com base no número de acertos.
20 de fevereiro de 2023	<b>VS</b>  Avaliação escrita com base no número de acertos.
<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 1, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.  LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 2, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.  REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMANN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.	BRYSON, B. Breve história de quase tudo. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.  RICKLEFS, R.; RELYEA, R. A economia da natureza. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016. HILLIS; D. M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 1 - Célula e Hereditariedade. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.  SADAVA, D.; HELLER, C.; ORIAN, G. H.; PURVES, W. K.; HILLIS; D. M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 2 - Evolução, Diversidade e Ecologia. 8ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2009. 448p. LINHARES, S.;  GEWANDSZNAJDER, F. Biologia. Vol. Único. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2005. CATANI, A. et al. Ser Protagonista, Vol 1. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

**Nathália Bastos Lima**  
 Professor  
 Componente Curricular Biologia I

**Rafael Silva**  
 Coordenador  
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 28/03/2023 14:28:14.
- **Nathalia Bastos Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA DE ENSINO**, em 27/03/2023 16:33:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 436396

Código de Autenticação: 52b0e023bf





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 17/2023 - Servidor/Gabriel Marques/444367

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física
Abreviatura	EFI
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	20h
Carga horária de atividades práticas	60h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Gabriel Marques
Matrícula Siape	1614324
2) EMENTA	
<p>Partindo da cultura corporal como objeto, a disciplina possibilita o aprimoramento dos estudantes a partir de elementos como jogos, esportes, ginástica, lutas, danças e brincadeiras. Entende a importância de ampliar a consciência corporal, interagindo com demais seres humanos e a natureza. Durante as aulas, respeitando a diversidade de características dos estudantes e da própria região, os conhecimentos atitudinais, procedimentais e conceituais serão complementarmente trabalhados, praticando e discutindo os significados e sentidos das atividades e fomentando uma formação crítica, por meio das linguagens corporais. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos e Política Nacional sobre Drogas.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR****1.1. Geral:**

- Aprimorar a consciência corporal;
- Vivenciar e refletir sobre as práticas corporais realizadas;

**1.2. Específicos:**

- Interagir e respeitar o próprio corpo, os corpos alheios e a natureza;
- Ampliar as expressões corporais dos elementos trabalhados, avaliando seu crescimento e desenvolvimento;
- Identificar e utilizar suas potencialidades corporais no cotidiano;
- Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos;
- Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO****5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- |  |   |
|--|---|
| ( ) Projetos como parte do currículo                       | ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| ( ) Programas como parte do currículo                      | ( ) Eventos como parte do currículo           |
| ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |   |

**Resumo:****Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<b>1. Ginástica</b> <b>2. Jogos Internos</b> <b>3. Capoeira e Lutas</b> <b>4. Práticas Esportivas</b>	<b>1. Elementos da Física</b> <b>2. Planejamento e organização de eventos</b> <b>3. Questões históricas, culturais e sociais</b> <b>4. Elementos da Física</b>

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas práticas, seguidas de debates, análises e reflexões sobre as vivências, estratégias e táticas;</li> <li>• Aulas expositivas apresentando conceitos e propondo debates entre o corpo discente;</li> <li>• Indicação de mesas redondas e/ou palestras, dialogando com os conteúdos específicos do bimestre e/ou temáticas históricas, sociais e culturais envolvendo as práticas corporais;</li> <li>• Utilização de vídeos, músicas e/ou filmes para refletir sobre os conteúdos;</li> <li>• Pesquisas e trabalhos individuais, em duplas ou grupos - estimulando a escrita e a apresentação oral, com roteiro organizado.</li> </ul> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e/ou em pequenos grupos; provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, em dupla ou pequenos grupos, participação no cotidiano das aulas.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Quadra poliesportiva; equipamentos esportivos; coletes; equipamentos de som; equipamentos para projeção de imagens.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Local a confirmar / espaço da natureza para a realização de caminhada/trilha.	Segundo semestre	Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
	<p>Os conteúdos planejados para o ano de 2023 serão apresentados para a turma no início de cada bimestre, assim como será utilizado o planejamento participativo, incluindo o corpo discente na escolha e adaptação de práticas corporais. A organização por bimestres também está sujeita a modificações, em decorrência da obra dos vestiários, cujo processo ocasionará a interdição da quadra poliesportiva durante algumas semanas. O processo avaliativo incluirá participação nas aulas e atendimento às regras e orientações para as práticas; provas escritas e/ou práticas; trabalhos individuais e/ou em grupos, tanto escritos quanto apresentados oralmente. As atividades de recuperação seguirão os elementos descritos anteriormente, combinando com quem não obteve a média necessária e/ou se ausentou nos dias das atividades avaliativas.</p>	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
<p>BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio – linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 2000.</p> <p>COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo – SP: Cortez, 1992.</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. 2 ed. São Paulo – SP: Guanabara, 2011.</p>	<p>CORREIA, M. M. Trabalhando com jogos cooperativos. Campinas, SP: Papyrus, 2006.</p> <p>PERFEITO, R. S. A Educação Física e o bullying: a desutilização da inteligência. Rio de Janeiro: Livre Expressão, 2001.</p> <p>SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ. Educação Física: Ensino Médio. Curitiba: SEED-PR, 2006.</p>	

**Gabriel Rodrigues Daumas Marques**  
Professor  
Componente Curricular **Educação Física**

**Guilherme da Silva Pedroza**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 25/04/2023 10:05:33.
- **Gabriel Rodrigues Dumas Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 24/04/2023 19:44:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 444367

Código de Autenticação: a0231d3f19





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO DPEACQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 3

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Espanhol - 2º ano
Abreviatura	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	ILEANA CELESTE FERNANDEZ FRANZOSO
Matrícula Siape	2265757
2) EMENTA	
O papel do ensino de língua espanhola para ensino médio é contribuir na formação do estudante, na constituição de sua cidadania, local e global dentro dos desafios que a sociedade globalizada lhe impõe e no reconhecimento da alteridade e da diversidade cultural dos países que falam essa língua.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>O objetivo do ensino da língua espanhola é contribuir para a formação integral do estudante, para a constituição de sua cidadania local e global dentro dos desafios que a sociedade globalizada lhe impõe e no reconhecimento da alteridade e da diversidade cultural dos países que falam essa língua.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber a importância da língua espanhola no mundo.</li><li>• Entrar em contato com a diversidade cultural dos países de língua espanhola e suas variedades linguísticas.</li><li>• Levar o estudante a ver-se e constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade.</li><li>• Fomentar a reflexão sobre o papel da língua espanhola e a importância de seu aprendizado para uma integração regional, ampliando a noção de cidadania.</li><li>• Utilizar, quando necessário, o método contrastivo para derrubar o preconceito do “espanhol como língua fácil que não precisa ser estudada” e para pensar a relação entre a língua materna e a língua estrangeira.</li><li>• Promover a autonomia dos alunos no processo de aprendizagem da língua espanhola.</li><li>• Desenvolver a competência intercultural e comunicativa.</li><li>• Desenvolver as quatro habilidades: compreensão escrita, compreensão oral, expressão escrita e expressão oral.</li><li>• Trabalhar a língua e o vocabulário em contexto, a partir dos mais diversos gêneros discursivos e de textos autênticos.</li><li>• Ensinar a língua espanhola em articulação com outros saberes, fomentando desta maneira a interdisciplinaridade.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4º Bimestre	
<p><b>1.1 El mundo hispanohablante: ¡viva la pluralidad!</b></p> <p>1.1.1 Aspectos cognitivos de aprender una segunda lengua.</p> <p>1.1.2. La importancia de la lengua materna.</p> <p>1.1.3. Los países que hablan español como lengua oficial.</p> <p><b>1.2. Cultura latina: ¡hacia la diversidad!</b></p> <p>1.2.1. Género: letra de canción. Canciones que hablan de América Latina.</p> <p>1.2.2. Países y nacionalidades.</p> <p>1.2.3. El alfabeto.</p> <p>1.2.4. Pronombres Personales.</p> <p>1.2.5. Verbo ser y estar en Presente de Indicativo.</p> <p>1.2.6. Género: la postal.</p> <p>1.2.7. Saludos y despedidas.</p> <p>1.2.8. Usos de los verbos haber, estar y tener.</p> <p>2º bimestre</p> <p><b>2.1. Turismo Hispánico: ¡convivamos con las diferencias!</b></p> <p>2.1.1. Género: documentos personales.</p> <p>2.1.2. Preguntar y decir: el nombre, el apellido, el apodo, la edad, la nacionalidad.</p> <p>2.1.3. Los numerales.</p> <p>2.1.4. Género: entrevista.</p> <p>2.1.5. Pronombres interrogativos.</p> <p>2.1.6. Vocabulario: tipos de alojamiento y medios de transporte.</p> <p>3º bimestre</p> <p><b>3.1. Vivir bien: ¡sí al deporte, no a las drogas!</b></p> <p>3.1.1. Vocabulario: los deportes.</p> <p>3.1.2. Pretérito perfecto simple.</p> <p>3.1.3. Pretérito perfecto compuesto.</p> <p>3.1.4. Pretérito imperfecto.</p> <p>3.1.5. Género: entrevista periodística.</p> <p><b>3.2 Mundo futbolero: ¡fanáticos desde la cuna!</b></p> <p>3.2.1. Género: invitación.</p> <p>3.2.2. Preguntar y decir la hora.</p> <p>3.2.3. Vocabulario: posiciones del fútbol.</p> <p>3.2.4. Repaso de los pretéritos.</p> <p>3.2.5. Literatura y fútbol.</p> <p>4º bimestre</p> <p><b>4.1. Discurso: ¡con mis palabras entraré en la historia!</b></p> <p>4.1.1. Género: discurso político.</p> <p>4.1.2. Futuro imperfecto de indicativo.</p> <p>4.1.3. Perífrasis: ir + a + infinitivo.</p> <p>4.1.4. Género: infográfico.</p> <p>4.1.5. Muy y mucho.</p> <p><b>4.2. Movimientos Populares: ¡participemos en la política!</b></p> <p>4.2.1. Género: debate</p> <p>4.2.2. Vocabulario: la familia.</p> <p>4.2.3. Usos de todavía y aún.</p> <p>4.2.4. Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad.</p>	<p><b>1. bimestre</b></p> <p>1.1. Português</p> <p>1.2. Geografia</p> <p><b>2. bimestre</b></p> <p>2.1. Filosofia</p> <p>Sociologia</p> <p><b>3. bimestre</b></p> <p>3.1. Educação Física</p> <p>3.2. Educação Física</p> <p><b>4. bimestre</b></p> <p>4.1. História</p> <p>4.2. Sociologia</p>



4) CONTEÚDO		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Atividades individuais e em grupo.</li> <li>• Pesquisas.</li> <li>• Avaliação formativa.</li> <li>• Sala de aula invertida.</li> </ul> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula - Quadro branco - Projetor - Caneta de quadro - Caixa de som		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (10h/a)  Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1º bimestre  1.1 El mundo hispanohablante: ¡viva la pluralidad!  1.2. Cultura latina: ¡hacia la diversidad!	
17 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)	
2.º Bimestre - (10h/a)  Início: 29 de maio de 2023 Término: 2 de agosto de 2023	2º bimestre  2.1. Turismo Hispánico: ¡convivamos con las diferencias!	
19 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1	
3.º Bimestre - (10h/a)  Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro 2023	3º bimestre  3.1. Vivir bien: ¡sí al deporte, no a las drogas!	
9 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1)	
4.º Bimestre - (10h/a)  Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	4º bimestre  4.1. Discurso: ¡con mis palabras entraré en la historia!  4.2. Movimientos Populares: ¡participemos en la política!	
11 de dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2)	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 07 de fevereiro de 2024	RS2
21 de fevereiro de 2024	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CARVALHO, M. C.; CARNEIRO, A. D. Gramática da Língua Espanhola – Antologia e Exercícios. FENAME – Fundação Nacional de Material Escolar; Ministério da Educação e Cultura, Rio de Janeiro, 1969.</p> <p>COIMBRA, Ludmila. Cercanía Joven: espanhol, volume 1: ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2016.</p> <p>FANJUL, A. (org.) Gramática de español paso a passo: con ejercicios. São Paulo: Moderna, 2005.</p>	<p>FERNANDEZ, Gretel Eres; FLAVIAN, Eugenia. Minidicionário Espanhol/Português - Português/Espanhol. Editora Ática, 1998.</p> <p>MATOS, Doris; PARAQUETT, Marcia (org.) Interculturalidade e identidades: formação de professores de espanhol. EDUFBA, 2018.</p> <p>MEC. Espanhol: ensino médio. Coleção Explorando o Ensino; v. 16. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.</p> <p>MEC. Orientações curriculares para o ensino médio. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Educação Básica. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.</p> <p>SIGNORINI, I. Identidade e segundas línguas: as identificações no discurso. Campinas: Mercado de Letras, 1998.</p>

**Ileana Celeste Fernandez Franzoso**  
Professora  
Componente Curricular Língua Espanhola

**Guilherme da Silva Pedroza**  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Diretoria De Pesquisa, Extensão E Apoio Ao Estudante

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 07:46:01.
- **Ileana Celeste Fernandez Franzoso, DIRETOR(A) - CD4 - DPEAECQ, DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E APOIO AO ESTUDANTE**, em 09/04/2023 12:16:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439782  
Código de Autenticação: 423a016b07





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 11/2023 - Servidor/Djalma Silva/437968

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia II
Abreviatura	Fil. II
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Djalma Lopes da Silva
Matrícula Siape	2267714
2) EMENTA	
Na 2ª série do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia volta-se para os estudos sobre Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência, apontando a escola como espaço para a democratização do saber e a construção do conhecimento. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais.</li> </ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar algumas das principais teorias sobre a origem do conhecimento.</li> <li>• Investigar a relação entre conhecimento e verdade.</li> <li>• Destacar as teorias Empiristas e Racionalistas.</li> <li>• Diferenciar "Empirismo burocrático" de "Racionalismo burocrático".</li> <li>• Mostrar a influência dessas teorias para o processo de formalização da Administração.</li> <li>• Conhecer a história do pensamento científico.</li> <li>• Investigar a relação entre conhecimento, ciência e tecnologia.</li> <li>• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental.</li> </ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.	
<p>( ) Projetos como parte do currículo</p> <p>( ) Programas como parte do currículo</p> <p>( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>( ) Eventos como parte do currículo</p>	
<p><b>Resumo:</b></p> <p>Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.</p>	
<p><b>Justificativa:</b></p> <p>Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?</p>	
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão</p>	
<p><b>Envolvimento com a comunidade externa:</b></p> <p>Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.</p> <p>Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p><b>1. Teoria do Conhecimento</b></p> <p>1.1. As principais teorias sobre a origem do conhecimento</p> <p>1.2. A relação entre conhecimento e verdade</p> <p><b>2. Razão X Sentidos</b></p> <p>2.1. As teorias Empiristas e Racionalistas;</p> <p>2.2. A diferença entre "Empirismo burocrático" e "Racionalismo burocrático"</p> <p><b>3. Filosofia da Ciência</b></p> <p>3.1. A história do pensamento científico: da Antiguidade a Contemporaneidade</p> <p><b>4. A verdade científica no dia a dia</b></p> <p>4.1. A relação entre conhecimento, ciência e tecnologia</p>	<p><b>1. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</b></p> <p><b>2. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</b></p> <p><b>3. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</b></p> <p><b>4. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</b></p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li>• <b>Estudo dirigido</b> - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li>• <b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> <p>Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:</p> <p>- <b>momentos presenciais:</b> descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.</p> <p>- <b>momentos a distância:</b> descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.</p> <p>Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	<b>1. Teoria do Conhecimento</b> 1.1. As principais teorias sobre a origem do conhecimento 1.2. A relação entre conhecimento e verdade	
05 de maio de 2023 19 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios</b> <b>Avaliação 2 (A2) - Dissertação</b>	
<b>2º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	<b>2. Razão X Sentidos</b> 2.1. As teorias Empiristas e Racionalistas; 2.2. A diferença entre "Empirismo burocrático" e "Racionalismo burocrático"	
23 de junho de 2023 14 de julho de 2023	<b>Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios</b> <b>Avaliação 2 (A2) - Dissertação</b>	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	<b>RS1 - Prova escrita</b>	
<b>3º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	<b>3. Filosofia da Ciência</b> 3.1. A história do pensamento científico: da Antiguidade a Contemporaneidade	
22 de setembro de 2023 06 de outubro de 2023	<b>Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios</b> <b>Avaliação 2 (A2) - Dissertação</b>	
<b>4º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	<b>4. A verdade científica no dia a dia</b> 4.1. A relação entre conhecimento, ciência e tecnologia	
17 de novembro de 2023 15 de dezembro de 2023	<b>Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios</b> <b>Avaliação 2 (A2) - Dissertação</b>	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 07 de fevereiro de 2024	<b>RS2 - Prova escrita</b>	
21 de fevereiro de 2024	<b>Avaliação Final 3 (A3) - Prova escrita</b>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
22 de fevereiro de 2024	VS - Prova escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>VASCONCELOS, José A. <i>Reflexões: Filosofia e cotidiano</i>. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.</p> <p>ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. <i>Filosofando: introdução à Filosofia</i>. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>COTRIM, Gilberto. <i>Fundamentos da filosofia: história e grandes temas</i>. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.</p>	<p>CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.</p> <p>MELANI, Ricardo. <i>Diálogo: primeiros estudos em Filosofia</i>. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>FILHO, Juvenal S. <i>Filosofia e filosofias: existência e sentidos</i>. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.</p> <p>FIGUEIREDO, Vinícius. <i>Filosofia: temas e percursos</i>. 2ª edição. São Paulo: Berlendis &amp; Vertecchia Editores, 2016.</p> <p>GALLO, Sílvio. <i>Filosofia: experiência do pensamento</i>. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.</p>

Djalma Lopes da Silva  
Professor  
Componente Curricular Filosofia II

Guilherme da Silva Pedroza  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 03/04/2023 22:11:05.
- **Djalma Lopes da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 31/03/2023 19:41:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437968  
Código de Autenticação: cb8c245cc8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 8

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Finanças pessoais e Tópicos de Administração Financeira
Abreviatura	
Carga horária presencial	120h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097
2) EMENTA	
Planejamento financeiro. Custo do Capital. /Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos. /Consumo sustentável e consciente. /O comportamento das pessoas do ponto de vista econômico. Como a economia funciona. O que é micro e o que é macro em Economia/. Como nossas vidas afetam os negócios e os negócios afetam a economia de uma região. Introdução às finanças corporativas. Fluxo de caixa e análise de demonstrações contábeis. Principais métodos de análise de investimento. Principais métodos de apuração e controle dos custos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Demonstrar a importância da Educação Financeira para as famílias e para as empresas.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir sobre consumismo e consumo consciente e sustentável;</li><li>• Fornecer orientações sobre como organizar os ganhos;</li><li>• Estimar os custos reais de capital;</li><li>• Entender o funcionamento da economia e das contas públicas;</li><li>• Relacionar o comportamento financeiro das famílias com o das contas públicas;</li><li>• Entender o problema econômico fundamental e os conceitos de oferta e demanda;</li><li>• Demonstrar o funcionamento das finanças corporativas;</li><li>• Associar o funcionamento das finanças empresariais ao funcionamento das finanças domésticas;</li><li>• Conhecer e entender os principais conceitos e práticas utilizados para avaliar a situação financeira das organizações;</li><li>• Demonstrar os principais métodos utilizados para avaliar a viabilidade de um investimento;</li><li>• Apresentar o conceito de custos de produção e como são calculados.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	



**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

-

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

-

- ( ) Projetos como parte do currículo
- ( ) Programas como parte do currículo
- ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
- ( ) Eventos como parte do currículo

**Resumo:**

-

**Justificativa:**

-

**Objetivos:**

-

**Envolvimento com a comunidade externa:**

-

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1. Conceitos introdutórios em Finanças Pessoais</b></p> <p>1.1. Conceitos iniciais em Finanças: reflexões sobre consumo</p> <p>1.2. Conceitos iniciais em Finanças: receitas e despesas</p> <p>1.3 Orçamento</p> <p>1.4 Planejamento Financeiro pessoal</p> <p><b>2. Finanças Pessoais</b></p> <p>2.1. Consumo sustentável e consciente</p> <p>2.2. Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos: o uso do crédito</p> <p>2.3 Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos: dívidas</p> <p>2.4 Poupança</p> <p>2.5 Investimento e seus principais métodos de análise</p> <p>2.6 Prevenção e proteção financeira</p> <p><b>3. Finanças e Economia</b></p> <p>3.1. O comportamento das pessoas do ponto de vista econômico</p> <p>3.2 Como a economia funciona</p> <p>3.3. O que é micro e macroeconomia</p> <p>3.4 Fluxo circular da renda</p> <p>3.5 Conceitos de oferta e demanda</p> <p>3.6 Planejamento financeiro empresarial e custo de capital</p> <p><b>4. Finanças organizacionais</b></p> <p>4.1. Controle de finanças empresariais</p> <p>4.2 Fluxo de caixa</p> <p>4.3 Formação de preços</p> <p>4.4 Contabilidade básica</p> <p>4.5 Análise das demonstrações contábeis</p>	<p><b>1. Conceitos introdutórios em Finanças Pessoais</b></p> <p>1. Conexões com Matemática, História, Geografia, Sociologia, Filosofia.</p> <p><b>2. Finanças Pessoais</b></p> <p>2. Conexões com Matemática, Artes, História, Geografia, Sociologia, Filosofia.</p> <p><b>3. Finanças organizacionais</b></p> <p>3. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p><b>4. Finanças organizacionais</b></p> <p>4. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <p>Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p>Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</p> <p>Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</p> <p>Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-		

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p><b>1º Bimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p><b>1. Conceitos introdutórios em Finanças Pessoais</b></p> <p>1.1. Conceitos iniciais em Finanças: reflexões sobre consumo</p> <p>1.2. Conceitos iniciais em Finanças: receitas e despesas</p> <p>1.3 Orçamento</p> <p>1.4 Planejamento Financeiro pessoal</p>	
09 de Maio de 2023	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>	
<p><b>2º Bimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p><b>2. Finanças Pessoais</b></p> <p>2.1. Consumo sustentável e consciente</p> <p>2.2. Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos: o uso do crédito</p> <p>2.3 Direitos e deveres na utilização de produtos e serviços oferecidos pelos bancos: dívidas</p> <p>2.4 Poupança</p> <p>2.5 Investimento e seus principais métodos de análise</p> <p>2.6 Prevenção e proteção financeira</p>	
11 de Julho de 2023	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>	
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>	
<p><b>3º Bimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p><b>3. Finanças e Economia</b></p> <p>3.1. O comportamento das pessoas do ponto de vista econômico</p> <p>3.2 Como a economia funciona</p> <p>3.3. O que é micro e macroeconomia</p> <p>3.4 Fluxo circular da renda</p> <p>3.5 Conceitos de oferta e demanda</p> <p>3.6 Planejamento financeiro empresarial e custo de capital</p>	
03 de Outubro de 2023	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>	
<p><b>4º Bimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2024</p>	<p><b>4. Finanças organizacionais</b></p> <p>4.1. Controle de finanças empresariais</p> <p>4.2 Fluxo de caixa</p> <p>4.3 Formação de preços</p> <p>4.4 Contabilidade básica</p> <p>4.5 Análise das demonstrações contábeis</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
12 de Dezembro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
Início: 24 de Janeiro de 2024 Término: 07 de Fevereiro de 2024	<b>RS2</b> Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
06 de Fevereiro de 2024	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b> Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
21 de Fevereiro de 2024	<b>VS</b> Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Educação financeira nas escolas: ensino médio / Elaborado pelo Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF). Brasília: CONEF, 2013. GITMAN, L. J.; Princípios de Administração Financeira. 12 ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2009.</p> <p>MANKIW, N. G.; Introdução à Economia. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019.</p> <p>MARTINS, E.; Contabilidade de Custos. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>PADOVEZE, C. L.; Contabilidade Gerencial: Um enfoque em sistema de informação contábil. 7. ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.</p>	<p>MARTINS, J. P. Educação financeira ao alcance de todos: adquirindo conhecimentos financeiros em linguagem simples. 1. ed. São Paulo: Editora Fundamento Educacional, 2004.</p> <p>PADOVEZE, C. L.; Introdução à Administração Financeira. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.</p> <p>PEREZ Jr., J. H., OLIVEIRA, L. M., COSTA, R. G.; Gestão Estratégica de Custos: Textos, Casos Práticos e Testes com as Respostas. 8. ed. São Paulo, Atlas, 2012.</p> <p>ROGERS, S. Finanças e estratégias de negócios para empreendedores. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.</p> <p>ROSS, S. A., WESTERFIELD, R. W., JAFFE, J., LAMBE, R.; Administração Financeira. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.</p> <p>VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. Fundamentos de Economia. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>VICECONTI, P. E. V.; NEVES, S. Introdução à economia. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>DE SOUSA, E. R.. Caderno de Educação Financeira: Gestão de Finanças Pessoais. 2013.</p> <p>SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.</p>

**Patrick dos Santos Pereira**  
Professor  
Componente Curricular Projeto Comunitário

**Guilherme Pedroza**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 08/04/2023 11:17:54.
- **Patrick dos Santos Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração**, em 05/04/2023 14:28:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438955

Código de Autenticação: 8b2a9ba9a0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 13/2023 - Servidor/Frederico Ramos/440264

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física II
Abreviatura	Fís II
Carga horária presencial	80 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80 h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 horas-aulas/semana
Professor	Frederico Augusto Ramos
Matrícula Siape	2271325
2) EMENTA	
Energia (conceito, formas, transformações e conservação). Consumo e geração de energia: matriz energética. Fontes de energia: planejamentos, usos e impactos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>3.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas;</li> <li>• Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social;</li> <li>• Relacionar os conhecimentos de física com os de gestão para o entendimento da geração e consumo de energia.</li> <li>• Compreender o funcionamento de usinas geradoras de eletricidade, destacando suas capacidades de geração, os processos de produção e seus impactos sociais e ambientais;</li> <li>• Avaliar as vantagens e desvantagens dos usos das energias hidrelétricas, termelétricas e alternativas, dimensionando a eficiência dos processos e custos de operação envolvidos;</li> <li>• Confrontar o consumo de energia com as respectivas gerações por meio da compreensão e análise de uma matriz energética.</li> </ul> <p><b>3.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de energia;</li> <li>• Reconhecer as diferentes formas de energia;</li> <li>• Identificar os diferentes usos dos variados tipos de energia;</li> <li>• Construir uma matriz energética residencial;</li> <li>• Analisar o Balanço Energético Nacional;</li> <li>• Compreender os processos de conservação e transformação de energia;</li> <li>• Analisar as leis da Termodinâmica em processos naturais e nas máquinas térmicas.</li> </ul>

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

<p><b>Resumo:</b></p> <p>Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.</p>
---

<p><b>Justificativa:</b></p> <p>Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?</p>
---

<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão</p>
--

<p><b>Envolvimento com a comunidade externa:</b></p> <p>Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.</p> <p>Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.</p>
---

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1. Energia e consumo</b></p> <p>1.1. Conceito e história;</p> <p>1.2. Formas de energia;</p> <p>1.3. Consumo de energia residencial;</p> <p>1.4. Unidades de medida.</p> <p><b>2. Energia mecânica</b></p> <p>2.1. Energia hidráulica;</p> <p>2.2. Energia mecânica;</p> <p>2.3. Usinas hidrelétricas.</p> <p><b>3. Energia Térmica</b></p> <p>3.1. Temperatura e Calor;</p> <p>3.2. Transmissão e Trocas de Calor;</p> <p>3.3. Leis da Termodinâmica;</p> <p>3.4. Usinas Termelétricas;</p> <p>3.5. Biomassa.</p> <p><b>4. Energia Solar e Eólica</b></p> <p>4.1. Radiação Solar;</p> <p>4.2. Aquecedores solares;</p> <p>4.3. Energia Fotovoltaica;</p> <p>4.4. Aerogeradores.</p>	<p><b>1. Fundamentos da Administração e Planejamento Empresarial</b></p> <p>1.1. Planilha de consumo</p> <p><b>2. Geografia e Sociologia</b></p> <p>2.1. Impactos sociais, econômicos e ambientais.</p> <p>2.2 Sociologia do trabalho.</p> <p><b>3. História e Geografia</b></p> <p>3.1. Primeira Revolução Industrial</p> <p>3.4. Impactos sociais, econômicos e ambientais.</p> <p><b>4. Biologia</b></p> <p>4.1. Efeitos biológicos da radiação.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada;</li> <li>• Estudo dirigido;</li> <li>• Atividades em grupo;</li> <li>• Pesquisas;</li> <li>• Avaliação diagnóstica, continuada e formativa.</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo, apresentação de seminários, pesquisas.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro e caneta;</li> <li>• Projetor multimídia;</li> <li>• Experimentos e simulações computacionais;</li> <li>• Laboratórios multidisciplinar, labmaker e de informática.</li> </ul>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente



10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>1.º Bimestre</b> - (30 h/a)</p> <p>Início: 31 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p><b>1. Hidrostática</b></p> <p>1.1. Densidade;</p> <p>1.2. Pressão;</p> <p>1.3. Teorema de Pascal;</p> <p>1.4. Teorema de Arquimedes;</p> <p>1.5. Empuxo.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
<p><b>2.º Bimestre</b> - (30 h/a)</p> <p>Início: 2 de junho de 2023</p> <p>Término: 4 de agosto de 2023</p>	<p><b>2. Física Térmica</b></p> <p>2.1. Temperatura e Calor</p> <p>2.2. Transmissão de calor;</p> <p>2.3. Trocas de calor;</p> <p>2.4. Máquinas Térmicas;</p> <p>2.5. Leis da Termodinâmica.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
28 de julho de 2023	Recuperação Semestral 1 - Avaliação individual escrita
<p><b>3.º Bimestre</b> - (30 h/a)</p> <p>Início: 25 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>3. Física Ondulatória</b></p> <p>3.1. Período e frequência;</p> <p>3.2. Características das ondas;</p> <p>3.3. Espectro Eletromagnético;</p> <p>3.4. Fenômenos ondulatórios.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
<p><b>4.º Bimestre</b> - (30 h/a)</p> <p>Início: 27 de outubro de 2023</p> <p>Término: 23 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>4. Óptica e Acústica</b></p> <p>4.1. Princípios da Óptica;</p> <p>4.2. Instrumentos Ópticos;</p> <p>4.3. Som.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
2 de fevereiro de 2024	Recuperação Semestral 2 - Avaliação individual escrita
23 de fevereiro de 2024	Verificação Suplementar - Avaliação individual escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

**11) BIBLIOGRAFIA**

NERY, A. L. P.; LIEGEL, R. M.; AOKI, V. L. M. Ser Protagonista: Ciências da Natureza e Suas Tecnologias: Matéria e Transformações. 1ª ed. São Paulo: Edições SM, 2020.

POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1ª ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.

GASPAR, A. Compreendendo a física. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.

HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.

MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1ª ed. São Paulo: Editora PD, 2010.

RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997.

SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005.

YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010

Frederico Augusto Ramos  
Professor  
Componente Curricular Física

Guilherme da Silva Pedroza  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 09:15:59.
- **Frederico Augusto Ramos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECAÂNICA**, em 10/04/2023 21:56:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440264  
Código de Autenticação: 004f8ebc6d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 2/2023 - Servidor/Renato Barcellos/436362

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia II
Abreviatura	Geo II
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Renato Gomes Sobral Barcellos
Matrícula Siape	1076805
2) EMENTA	
Estuda as dinâmicas históricas e sociais de formação e funcionamento do espaço urbano e do espaço rural. Trata dos estudos populacionais em sua evolução e diferenciações regionais. Estuda o espaço geográfico brasileiro, sua formação, urbanização, modernização e industrialização. Aborda as principais características geográficas dos complexos regionais brasileiros.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Estudar as dinâmicas históricas e sociais de formação e funcionamento do espaço urbano e do espaço rural, os estudos populacionais em sua evolução e diferenciações regionais, o espaço geográfico brasileiro, sua formação, urbanização, modernização e industrialização.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a dinâmica da urbanização e as características geográficas do espaço urbano;</li><li>• Compreender as características do espaço rural e suas diferenciações no espaço mundial;</li><li>• Entender as causas e consequências das diferentes realidades históricas e temporais das dinâmicas da população;</li><li>• Analisar os aspectos básicos da formação do território brasileiro, de sua evolução e sua realidade espacial atual;</li><li>• Conhecer e discutir as principais características espaciais dos complexos regionais brasileiros: centro-sul, nordeste e amazônia.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p><b>1. Demografia</b></p> <p>1.1. População: conceitos e distribuição</p> <p>1.2. Crescimento populacional e transição demográfica</p> <p>1.3. Teorias demográficas e pirâmides etárias</p> <p>1.4. População brasileira: distribuição e crescimento populacional</p> <p>1.5. Migrações: tipos e histórico</p> <p>1.6. Migrações atuais no planeta</p> <p>1.7. Migrações no Brasil</p> <p><b>2. Espaço urbano</b></p> <p>2.1. Urbanização e espaço urbano: histórico e conceitos</p> <p>2.2. Urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos</p> <p>2.3. Rede urbana e hierarquia urbana</p> <p>2.4. Problemas sociais urbanos</p> <p>2.5. Problemas ambientais urbanos</p> <p>2.6. Urbanização brasileira</p> <p><b>3. Espaço rural</b></p> <p>3.1. Espaço rural: agricultura: tipos e histórico</p> <p>3.2. Sistemas agrícolas</p> <p>3.3. Agropecuária no planeta</p> <p>3.4. Agropecuária no Brasil</p> <p>3.5. Problemas ambientais rurais</p> <p>3.6. Questão fundiária brasileira</p> <p><b>4. Brasil: território e regionalização</b></p> <p>4.1. Formação do território brasileiro</p> <p>4.2. Industrialização do Brasil</p> <p>4.3. Regionalização do Brasil</p> <p>4.4. Amazônia</p> <p>4.5. Nordeste</p> <p>4.6. Centro-sul</p> <p>4.7. Rio de Janeiro</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Estudo dirigido</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais</li> <li>• Pesquisas</li> <li>• Avaliação formativa</li> </ul>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro-negro, Datashow, Google Docs e laboratório de informática.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Visita técnica a duas propriedades rurais. Uma propriedade de grande porte de gado de corte e/ou produção de leite e outra de pequeno porte com características de agricultura familiar.	A ser confirmada	Ônibus e lanche
Visita técnica à uma indústria em Quissamã a ser definida.	A ser confirmada	Ônibus e lanche
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p><b>1. Demografia</b></p> <p>1.1. População: conceitos e distribuição</p> <p>1.2. Crescimento populacional e transição demográfica</p> <p>1.3. Teorias demográficas e pirâmides etárias</p> <p>1.4. População brasileira: distribuição e crescimento populacional</p> <p>1.5. Migrações: tipos e histórico</p> <p>1.6. Migrações atuais no planeta</p> <p>1.7. Migrações no Brasil</p>
08 de maio de 2023	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser acertada com os alunos</p>
<p><b>2º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p><b>2. Espaço urbano</b></p> <p>2.1. Urbanização e espaço urbano: histórico e conceitos</p> <p>2.2. Urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos</p> <p>2.3. Rede urbana e hierarquia urbana</p> <p>2.4. Problemas sociais urbanos</p> <p>2.5. Problemas ambientais urbanos</p> <p>2.6. Urbanização brasileira</p>
10 de julho de 2023	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser acertada com os alunos</p>
<p>Início: 17 de julho de 2023</p> <p>Término: 24 de julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <p>Revisão da matéria e avaliação constituída de prova objetiva</p>
<p><b>3º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>3. Espaço rural</b></p> <p>3.1. Espaço rural: agricultura: tipos e histórico</p> <p>3.2. Sistemas agrícolas</p> <p>3.3. Agropecuária no planeta</p> <p>3.4. Agropecuária no Brasil</p> <p>3.5. Problemas ambientais rurais</p> <p>3.6. Questão fundiária brasileira</p>
09 de outubro de 2023	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser acertada com os alunos</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>4º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>4. Brasil: território e regionalização</b></p> <p>4.1. Formação do território brasileiro</p> <p>4.2. Industrialização do Brasil</p> <p>4.3. Regionalização do Brasil</p> <p>4.4. Amazônia</p> <p>4.5. Nordeste</p> <p>4.6. Centro-sul</p> <p>4.7. Rio de Janeiro</p>
<p>11 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 4 (A4)</b></p> <p>Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser acertada com os alunos</p>
<p>Início: 29 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 05 de janeiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <p>Avaliação constituída de prova objetiva</p>
<p>21 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>VS</b></p> <p>avaliação constituída de prova objetiva</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia: espaço e identidade. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.</p> <p>TERRA, Lygia, et al. Conexões: Estudos de geografia geral e do Brasil. 2o ano do ensino médio. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p>	

**Renato Gomes Sobral Barcellos**  
Professor

**Guilherme da Silva Pedroza**  
Coordenador

Componente Curricular Geografia II

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 28/03/2023 14:26:28.
- **Renato Gomes Sobral Barcellos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 27/03/2023 21:07:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 436362  
Código de Autenticação: 26920bba31





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 3

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão de Pessoas e Fundamentos de Gestão Ambiental
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Patrick dos Santos Pereira
Matrícula Siape	3295097
2) EMENTA	
Trata dos fundamentos da gestão de pessoas, das suas funções e políticas e dos processos de recrutamento, seleção, remuneração, desenvolvimento e manutenção de pessoas. Aborda as relações de trabalho, a hierarquia e a organização da empresa. Discorre sobre os principais aspectos da legislação trabalhista relacionados à administração de pessoal. Apresenta os impactos das atividades empresariais no meio ambiente e as principais estratégias utilizadas para mitigá-los e promover a sustentabilidade.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Entender os processos relativos à Gestão de Pessoas: provisionar, aplicar, recompensar, desenvolver e manter.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar a evolução da área de Recursos Humanos nas organizações;</li><li>• Estabelecer a importância da boa relação entre as organizações e o ambiente ao seu entorno;</li><li>• Entender a importância da legislação trabalhista e seu impacto na administração de pessoal;</li><li>• Apresentar os aspectos relacionados ao processo de liderar e suas principais abordagens;</li><li>• Entender a relação entre as atividades produtivas e seus impactos ambientais;</li><li>• Discutir sobre as formas de mitigar os impactos ambientais das atividades organizacionais.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	



5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

-

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

-

**Justificativa:**

-

**Objetivos:**

-

**Envolvimento com a comunidade externa:**

-

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1. Conceitos introdutórios em Gestão de Pessoas</b></p> <p>1.1. Gestão de Pessoas, políticas e funções</p> <p>1.2. Processos da Gestão de Pessoas</p> <p>1.3 Recrutamento e seleção</p> <p>1.4 Técnicas de recrutamento e seleção</p> <p>1.5 Cultura e clima organizacional</p> <p><b>2. Contratei, e agora? Relações de trabalho e administração de pessoal</b></p> <p>2.1. Admissão e demissão</p> <p>2.2. Administração de cargos e salários</p> <p>2.3 Tipos de benefícios</p> <p>2.4 Legislação trabalhista: folha de pagamento</p> <p>2.5 Legislação trabalhista: 13º e Férias</p> <p><b>3. Liderança nas organizações</b></p> <p>3.1. Liderança</p> <p>3.2 Hierarquia, autoridade e responsabilidades</p> <p>3.3. Diversidade e inclusão</p> <p>3.4 Desenvolvendo pessoas: treinamento e desenvolvimento</p> <p>3.5 Avaliação do desempenho</p> <p><b>4. Gestão de Pessoas e Ambiental</b></p> <p>4.1. Mantendo pessoas: relação com colaboradores e saúde do colaborador</p> <p>4.2. Higiene, segurança no trabalho e rotatividade de pessoal</p> <p>4.3 Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável</p> <p>4.4 Responsabilidade social corporativa</p> <p>4.5 Atribuição de papéis em gestão ambiental</p>	<p><b>1. Conceitos introdutórios em Gestão de Pessoas</b></p> <p>1. Conexões com História, Geografia, Sociologia e Filosofia.</p> <p><b>2. Contratei, e agora? Relações de trabalho e administração de pessoal</b></p> <p>2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.</p> <p><b>3. Liderança</b></p> <p>3. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português.</p> <p><b>4. Gestão de Pessoas e Ambiental</b></p> <p>4. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <p>Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p>Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</p> <p>Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</p> <p>Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p><b>1. Conceitos introdutórios em Gestão de Pessoas</b></p> <p>1.1. Gestão de Pessoas, políticas e funções</p> <p>1.2. Processos da Gestão de Pessoas</p> <p>1.3 Recrutamento e seleção</p> <p>1.4 Técnicas de recrutamento e seleção</p> <p>1.5 Cultura e clima organizacional</p>
08 de Maio de 2023	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p><b>2º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p><b>2. Contratei, e agora? Relações de trabalho e administração de pessoal</b></p> <p>2.1. Admissão e demissão</p> <p>2.2. Administração de cargos e salários</p> <p>2.3 Tipos de benefícios</p> <p>2.4 Legislação trabalhista: folha de pagamento</p> <p>2.5 Legislação trabalhista: 13º e Férias</p>
10 de Julho de 2023	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p><b>3º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p><b>3. Liderança nas organizações</b></p> <p>3.1. Liderança</p> <p>3.2 Hierarquia, autoridade e responsabilidades</p> <p>3.3. Diversidade e inclusão</p> <p>3.4 Desenvolvendo pessoas: treinamento e desenvolvimento</p> <p>3.5 Avaliação do desempenho</p>
02 de Outubro de 2023	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p><b>4º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2024</p>	<p><b>4. Gestão de Pessoas e Ambiental</b></p> <p>4.1. Mantendo pessoas: relação com colaboradores e saúde do colaborador</p> <p>4.2. Higiene, segurança no trabalho e rotatividade de pessoal</p> <p>4.3 Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável</p> <p>4.4 Responsabilidade social corporativa</p> <p>4.5 Atribuição de papéis em gestão ambiental</p>
11 de Dezembro de 2023	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>Início: 24 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de Fevereiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <p>Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
05 de Fevereiro de 2024	<b>Avaliação Final 3 (A3)</b> Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
21 de Fevereiro de 2024	<b>VS</b> Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BOHLANDER, G. W., SNELL, S. A. Administração de recursos humanos. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015.  CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2014.  VALLE, C. E. Qualidade ambiental: ISO 14000. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2002.	CESAR, A. M. R. V. C et. al. Gestão de pessoas: nas empresas contemporâneas brasileiras. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. Gestão ambiental. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.  GIRARDI, D. M. Administração de recursos humanos I. 3. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2012.  SOBRAL, F.; PECI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.

**Patrick dos Santos Pereira**  
Professor  
Componente Curricular Projeto Comunitário

**Guilherme Pedroza**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração, em 08/04/2023 11:19:00.
- **Patrick dos Santos Pereira**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, Coordenação do Curso de Administração, em 05/04/2023 14:19:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438928  
Código de Autenticação: 2011c2b50d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 7

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Raimundo Helio Lopes
Matrícula Siape	2162550
2) EMENTA	
A segunda metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; Modelos políticos de organização social na segunda metade do século XIX e início do XX; Trabalho e economia na consolidação e expansão do capitalismo industrial; Cultura e organização social no Brasil nas primeiras décadas republicanas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	



6) CONTEÚDO		
1º BIMESTRE	1º BIMESTRE	
1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais	Sociologia	
1.2 As Revoluções de 1830 e 1848	Filosofia	
2º BIMESTRE	Geografia	
2.1 Imperialismo e neo-colonialismo	Língua Portuguesa	
2.2 Primeira Guerra Mundial	2º BIMESTRE	
2.3 Revolução Russa	Sociologia	
3º BIMESTRE	Filosofia	
3.1 Proclamação da República	Geografia	
3.2 A Primeira República: aspectos políticos	Língua Portuguesa	
3.3 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República	3º BIMESTRE	
4º BIMESTRE	Sociologia	
4.1 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930	Filosofia	
4.2 Crise de 1929	Geografia	
	Língua Portuguesa	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b></li> <li>• <b>Estudo dirigido</b></li> <li>• <b>Atividades e grupo ou individuais</b></li> <li>• <b>Pesquisas</b></li> <li>• <b>Avaliação formativa</b></li> <li>• Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.</li> </ul>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>1º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais</p> <p>1.2 As Revoluções de 1830 e 1848</p>
<p>Entre 22 e 26 de maio de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p>
<p><b>2º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 2 de agosto de 2023</p>	<p>2º BIMESTRE</p> <p>2.1 Imperialismo e neo-colonialismo</p> <p>2.2 Primeira Guerra Mundial</p> <p>2.3 Revolução Russa</p>
<p>Entre 17 e 21 de julho de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p>
<p><b>3º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1 Proclamação da República</p> <p>3.2 A Primeira República: aspectos políticos</p> <p>3.3 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República</p>
<p>Entre 16 e 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p>
<p><b>4º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930</p> <p>4.2 Crise de 1929</p>
<p>Entre 18 e 22 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p>



10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 2 de fevereiro de 2024	RS2
Entre 5 e 9 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3)
21 e 22 de fevereiro de 2024	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Extremos – O breve século XX (1914-1991)</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>PELLEGRINI, Marco César, DIAS, Adriana Machado, GRINBERG, Keila. <i>#Contato história</i>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. 3 volumes</p>	<p>ABREU, Alzira Alves de; PAULA, Christiane Jalles de (coord.) <i>Dicionário da Política Republicana do Rio de Janeiro</i>. Editora FGV 2014.</p> <p>FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). <i>O Brasil Republicano</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 4 volumes.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era do Capital (1848-1875)</i>. 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Impérios (1875-1914)</i>. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p>

**Raimundo Helio Lopes**  
Professor  
Componente Curricular História

**Guilherme da Silva Pedroza**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 31/03/2023 16:15:04.
- **Raimundo Helio Lopes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 31/03/2023 12:57:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437772  
Código de Autenticação: c99aa94602





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Orpheu Ayres/441262

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração do Campos Quissamã

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática aplicada à gestão empresarial
Abreviatura	IA
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	20h/2h
Professor	Orpheu de Souza Ayres
Matrícula Siape	1945008
2) EMENTA	
Recursos avançados de suítes de escritório. Introdução a programação em planilhas eletrônicas. Utilização de ferramentas digitais para informatização de ambientes administrativos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.</p> <p><b>1. Geral:</b></p> <p>Desenvolver nos alunos a capacidade de utilizar o computador como mecanismo de controle administrativo. Espera-se que o aluno seja capaz de produzir artefatos digitais profissionais compatíveis com sua atuação no mundo do trabalho, bem como realizar informatização de processo de negócio.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Edição de trabalhos acadêmicos profissionais;</li><li>• Criação e edição de planilhas;</li><li>• Desenvoltura para trabalhar sobre aplicativos voltados à gestão.e edição de planilhas;</li><li>• Desenvoltura para trabalhar sobre aplicativos voltados à gestão.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Conceitos</p> <p>1.1. Hardware</p> <p>1.2. Software</p> <p>1.3. Tecnologias e Recursos</p> <p>2. Recursos Google e Análogos de Mercado</p> <p>2.1. Recursos de Pesquisa no Google</p> <p>2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem</p> <p>2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação</p> <p>2.4. YouTube</p> <p>2.5. Gmail</p> <p>2.6. Outros recursos Google</p> <p>3. <b>Ambiente Gráfico</b></p> <p>3.1. <b>Linux</b></p> <p>3.2. <b>Windows</b></p> <p>4. Edição de Texto</p> <p>4.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</p> <p>4.2. Relatórios, tabelas e memorandos</p> <p>5. Planilha Eletrônica</p> <p>5.1. Formatação de planilhas</p> <p>5.2. Fórmulas e funções</p> <p>5.3. Gráficos</p> <p>6. Apresentação de Slides</p> <p>6.1. Animações</p> <p>6.2. Apresentações formais</p>	

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido - Execução de atividades e criação de arquivos e planilhas
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Necessário o acesso a computadores com Internet.

- Quadro branco
- Computadores do laboratório de informática
- Projetor com áudio
- Apostila
- Livros da biblioteca do campus Quissamã

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	Todas	Aulas práticas diretamente no laboratório

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre - (23h/a)_</b></p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Conceitos</p> <p>1.1. Hardware</p> <p>1.2. Software</p> <p>1.3. Tecnologias e Recursos</p> <p>2. Recursos Google e Análogos de Mercado</p> <p>2.1. Recursos de Pesquisa no Google</p> <p>2.2. Google Drive, OneDrive, Computação na Nuvem</p> <p>2.3. Editores de texto online, Planilhas, e software de apresentação</p> <p>2.4. YouTube</p> <p>2.5. Gmail</p> <p>2.6. Outros recursos Google</p>
23 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b> - Prazo final para entrega de atividades.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p><b>3. Ambiente Gráfico</b></p> <p><b>3.1. Linux</b></p> <p><b>3.2. Windows</b></p> <p>4. Edição de Texto</p> <p>4.1. Formatação de caracteres, parágrafos e recursos de produtividade</p> <p>4.2. Relatórios, tabelas e memorandos</p>
21 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b> - Prazo final para entrega de atividades.
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<b>RS1</b> - Avaliação de Recuperação Semestral.
<p><b>3º Bimestre - (23h/a)_</b></p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>5. Planilha Eletrônica</p> <p>5.1. Formatação de planilhas</p> <p>5.2. Fórmulas e funções</p> <p>5.3. Gráficos</p>
17 de outubro de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b> - Prazo final para entrega de atividades.
<p><b>4º Bimestre - (29h/a)_</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>5. Planilha Eletrônica</p> <p>5.2. Fórmulas e funções</p> <p>6. Apresentação de Slides</p> <p>6.1. Animações</p> <p>6.2. Apresentações formais</p>
22 de dezembro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b> - Prazo final para entrega de atividades.
<p>Início: 24 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2023</p>	<b>RS2</b> - Avaliação de Recuperação Semestral.
22 de dezembro de 2023	<b>Avaliação Final 3 (A3) - Avaliação Final de Verificação Suplementar</b>
<p>21 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 22 de fevereiro de 2023</p>	<b>VS Avaliação Final de Verificação Suplementar</b>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações. 2010.</p> <p>Aprendendo BrOffice – Exercícios Práticos. Editora e Gráfica Universitária da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel. Ajuda do LibreOffice. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: <a href="https://help.libreoffice.org/Main_Page/pt-BR">https://help.libreoffice.org/Main_Page/pt-BR</a></p> <p>Ajuda do GoogleDrive. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: <a href="https://support.google.com/drive/?hl=pt-BR#topic=14940">https://support.google.com/drive/?hl=pt-BR#topic=14940</a></p>	<p>(ALVES, W. P. Informática fundamental: introdução ao processamento de dados. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010.</p> <p>MANZANO, A. L. NG; MANZANO, M. I. NG. Estudo dirigido de informática básica. São Paulo: Érica, 2007.</p> <p>RUAS, J. Informática para concursos: teoria e 600 questões. 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2007.</p> <p>VELLOSO, F. de C. Informática: conceitos básicos. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.</p>

**Orpheu de Souza Ayres**  
 Professor  
 Componente Curricular Informática aplicada à gestão empresarial

**Guilherme da Silva Pedroza (2321689)**  
 Coordenador  
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 17/04/2023 08:06:28.
- **Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 13/04/2023 13:47:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441262  
Código de Autenticação: b3920efa7f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 9/2023 - Servidor/Ronaldo Moutinho/438014

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em administração 2 Ano - Ensino Médio

Eixo Tecnológico Administração

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	10h
Carga horária de atividades práticas	20h
Carga horária de atividades de Extensão	10h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2aulas
Professor	Ronaldo Só moutinho
Matrícula Siape	1084693
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração, interação e consciência da "construção do seu empoderamento" no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com a Administração no presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Ensino da Música.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo. Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente. 1.2. Específicos: Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645. Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura. Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo. Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem. Estimular o contato com a Música.	

#### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- ( ) Projetos como parte do currículo  
( ) Programas como parte do currículo  
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo  
( ) Eventos como parte do currículo

##### Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

##### Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

##### Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

##### Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

#### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Past habit and some Modals verbs</p> <p>1.1. Used to, texts and exercises:</p> <p>1.2. Modal verbs - continuation:</p> <p>2. Making comparisons, more verbs and conditionals</p> <p>2.1. Comparison, texts and exercises:</p> <p>2.2. Zero and 1st Conditional..</p> <p>3. Perfect tenses</p> <p>3.1. Present Perfect: since, for,just, already and yet; Present Perfect or Past Simple(?) Texts and exercises;</p> <p>3.2. Realtive pronouns and expansion of sentences - Texts and exercises;</p> <p>3.3. Present Perfect: since, for,just, already and yet". - Texts and exercises;</p> <p>3.4. Present Perfect or Past Simple - Texts, Dynamic reading and exercises.</p> <p>4. 2nd Conditional</p> <p>4.1. Second conditional and reflexive pronouns - Dynamic activities - texts, discussions and exercises;</p> <p>4.2. Future with going to; The more..., the more -Dynamic activities, texts, discussions and exercises.</p>	<p>1. Earth</p> <p>1.1. Ecology</p> <p>1.2. Geography and Geology</p> <p>2. Our psychology and the market</p> <p>2.1. Old and new jobs</p> <p>2.2. Present and future thoughts on jobs.</p> <p>3. Questions , Science and Real world</p> <p>3.1. Reality -culture</p> <p>3.2. Reality -culture</p> <p>3.3. Inovation &amp; Human issues</p> <p>3.4. Inovation &amp; Human issues</p> <p>4. Present Challenges</p> <p>4.1. The societies we live in</p> <p>4.2. Progress &amp; Hope</p>

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- **momentos presenciais:** descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- **momentos a distância:** descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS



**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Museu do amanhã Universidade Fazenda Clube	06/06/2023	Ônibus

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1-Past habit and some Modals verbs 1.1. Used to, texts and exercises: 1.2. Modal verbs - continuation:
02 a 05 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.
<b>2º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 29/05 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2- Making comparisons, more verbs and conditionals 2.1. Comparison, texts and exercises: 2.2. Zero and first conditionals.
10 a 14 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	<b>RS1</b> Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.
<b>3º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 21 de agosto de 2023 Término: 18 de outubro de 2023	3- Perfect tenses 3.1. Present Perfect: since, for, just, already and yet; Present Perfect or Past Simple(?) Texts and exercises; 3.2. Relative pronouns and expansion of sentences - Texts and exercises; 3.3. Present Perfect: since, for, just, already and yet". - Texts and exercises; 3.4. Present Perfect or Past Simple - Texts, Dynamic reading and exercises.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
25 a 29 de setembro de 2023	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
<p><b>4º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 22 de janeiro de 2024</p>	<p>4- 2nd Conditional</p> <p>4.1. Second conditional and reflexive pronouns - Dynamic activities - texts, discussions and exercises;</p> <p>4.2. Future with going to; The more..., the more -Dynamic activities, texts, discussions and exercises.</p>
04 a 08 de dezembro de 2023	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
<p>Início: 25 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 01 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
01 de fevereiro de 2024	<p><b>Avaliação Final 3 (A3)</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
20 a 21 de fevereiro de 2023	<p><b>VS</b></p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COLLINS, C. English Grammar. 2018.</p> <p>GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52</p> <p>LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series).</p>	<p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973.</p> <p>RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no Ensino/Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.</p> <p>TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2&amp; 3. São Paulo: 2014</p>

**Ronaldo Só Moutinho**  
Professor -matrícula 1084693  
Componente Curricular Língua inglesa

**Guilherme Pedroza**  
Coordenador -matrícula 2321689  
Curso Técnico em Administração ao Ensino Médio

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 09:22:15.
- **Ronaldo So Moutinho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 11:25:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438014

Código de Autenticação: b1f0da4532





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 7

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas
Abreviatura	LP
Carga horária presencial	120 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	120 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Alfeu Garcia Junior
Matrícula Siape	1934536
2) EMENTA	
<p>Distinção entre classe e função. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios. Funções sintáticas e pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto. Romantismo. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. O movimento Modernista. Vanguardas europeias. Produção textual: relatório técnico e carta argumentativa.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**1.1. Geral:** Instrumentalizar o corpo discente relativamente aos mecanismos de linguagem da língua portuguesa para o aperfeiçoamento de práticas comunicacionais.

**1.2. Específicos:**

- Garantir a proficiência de leitura e de escrita, por meio da compreensão dos mecanismos linguísticos que atuam sobre a produção de diferentes discursos.
- Propiciar ao aluno apreensão do significado nos mais diversos suportes linguísticos na vida cotidiana e profissional, de modo a ampliar suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania.
- Trazer reflexões sobre a literatura brasileira e autores consagrados, a fim de possibilitar ao aluno a compreensão e leitura de um maior arcabouço literário produzido no país.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

não se aplica

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p><b>1. Sintaxe</b></p> <p>1.1. Distinção entre classe e função.</p> <p>1.2. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios.</p> <p><b>2. Sintaxe</b></p> <p>2.1. Pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas.</p> <p>2.2. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto.</p> <p><b>3. Literatura</b></p> <p>3.1. Romantismo.</p> <p>3.2. Realismo e Naturalismo</p> <p>3.3. Parnasianismo e Simbolismo.</p> <p>3.4. Vanguardas europeias e Modernismo.</p> <p><b>4. Redação</b></p> <p>4.1. Produção textual: relatório técnico</p> <p>4.2. Carta argumentativa.</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>História</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>História</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>História</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>História</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>•   Aula expositiva dialogada</li> <li>• Estudo dirigido</li> <li>• Atividades e grupo ou individuais</li> <li>• Pesquisas</li> <li>• Avaliação formativa</li> <li>• Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.</li> </ul>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre- (30h/a)</b></p> <p>Início:27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p><b>1. Sintaxe</b></p> <p>1.1. Distinção entre classe e função.</p> <p>1.2. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios.</p>
<p>Entre 22 e 26 de maio de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Prova escrita, discursiva sobre o conteúdo dado. Valor: 6,0 pontos.</p> <p>Teste com questões de múltipla escolha. Valor: 4,0 pontos.</p> <p>Critério de média: soma simples.</p>
<p><b>2º Bimestre- (30h/a)</b></p> <p>Início:29 de maio de 2023</p> <p>Término:2 de agosto de 2023</p>	<p><b>2. Sintaxe</b></p> <p>2.1. Pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas.</p> <p>2.2. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto.</p>
<p>Entre 17 e 21 de julho de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Prova escrita, discursiva sobre o conteúdo dado. Valor: 6,0 pontos.</p> <p>Teste com questões de múltipla escolha. Valor: 4,0 pontos.</p> <p>Critério de média: soma simples.</p>
<p>Início:24 de julho de 2023</p> <p>Término:28 de julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <p>Prova escrita com questões discursivas e objetivas. Valor: 10,0 pontos.</p>
<p><b>3º Bimestre- (30h/a)</b></p> <p>Início:21 de agosto de 2023</p> <p>Término:20 de outubro de 2023</p>	<p><b>3. Literatura</b></p> <p>3.1. Romantismo.</p> <p>3.2. Realismo e Naturalismo</p> <p>3.3. Parnasianismo e Simbolismo.</p> <p>3.4. Vanguardas europeias e Modernismo.</p>
<p>Entre 16 e 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Seminários em grupos. Valor 6,0 pontos.</p> <p>Dissemina-IFF. Valor 4,0 pontos.</p> <p>Média: soma simples.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>4º Bimestre- (30h/a)</b></p> <p>Início:23 de outubro de 2023</p> <p>Término:20 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>4. Redação</b></p> <p>4.1. Produção textual: relatório técnico</p> <p>4.2. Carta argumentativa.</p>
<p>Entre 18 e 22 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2(A2)</b></p> <p>Prova de redação (relatório técnico). Valor 6,0 pontos.</p> <p>Teste de redação (carta argumentativa). Valor 4,0 pontos</p> <p>Critério: soma simples.</p>
<p>Início:24 de janeiro de 2024</p> <p>Término:2 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <p>Prova de redação sobre um dos gêneros trabalhados. Valor 10,0 pontos.</p>
<p>Entre 5 e 9 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>Avaliação Final 3 (A3)</b></p> <p>Prova escrita com questões discursivas e objetivas. Valor: 10,0 pontos.</p>
<p>21 e 22 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>VS</b></p> <p>Prova escrita com questões discursivas e objetivas. Valor: 10,0 pontos.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
------------------	--

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
---------------------------	---------------------------------

--	--



**11) BIBLIOGRAFIA**

	<p>ABREU, Antônio S. <i>Curso de Redação</i>. 9ª ed. São Paulo: Ática, 1999.</p> <p>50</p> <p>BAGNO, Marcos. <i>Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</p> <p>_____. <i>Preconceito Linguístico: o que é, como se faz?</i> 49ª ed. São Paulo: Loyola, 2007.</p> <p>CARNEIRO, Agostinho. <i>Redação em Construção: a escritura do texto</i>. São Paulo: Moderna, 1993.</p> <p>_____. <i>Texto em Construção: interpretação de texto</i>. São Paulo: Moderna, 1992.</p> <p>CANDIDO, Antonio. <i>Formação da literatura brasileira: momentos decisivos</i>. Belo horizonte, MG: Editora Itatiaia, 2006.</p> <p>DIONÍSIO, Ângela P et alii (org.). <i>Gêneros Textuais e Ensino</i>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.</p> <p>GARCIA, Othon M. <i>Comunicação em Prosa Moderna</i>. 14ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz A. <i>Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão</i>. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>MOISÉS, Massaud. <i>A Literatura Brasileira Através dos Textos</i>. 25ª. São Paulo: Cultrix, 2005.</p> <p>PERINI, Mário A. <i>A Língua do Brasil Amanhã e Outros Mistérios</i>. São Paulo: Parábola, 2004.</p> <p>_____. <i>Gramática Descritiva do Português</i>. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1998.</p> <p>_____. <i>Sofrendo a Gramática</i>. São Paulo: Ática, 1999.</p> <p>PROENÇA FILHO, Domício. <i>Estilos de Época na Literatura</i>. 14ª ed. São Paulo: Ática, 1994.</p> <p>SAMUEL, Rogel (org.). <i>Manual de Teoria Literária</i>. 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.</p> <p>SAUSSURE, Ferdinand. <i>Curso de Linguística Geral</i>. São Paulo: Cultrix, 1998.</p> <p>SILVA, Vítor M A e. <i>Teoria da Literatura</i>. 7ª ed. Coimbra: Almedina, 1986.</p> <p>SOARES, Angélica. <i>Gêneros Literários</i>. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1993.</p> <p>TRAVAGLIA, Luiz C. <i>Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de 1º e 2º graus</i>. 4ª ed. São Paulo, Cortez, 1998.</p> <p>VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). <i>Ensino de Gramática: descrição e uso</i>. São Paulo: Contexto, 2007.</p>
--	--

(...)

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa*.

5ª ed. São Paulo: Global, 2009.

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna,

2001.

BOSI, Alfredo. *História concisa da literatura brasileira*. São Paulo: Cultrix, 1994.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 2ª ed.

Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.

**Alfeu Garcia Junior**

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas

**Guilherme da Silva Pedroza**

Coordenador

Curso Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 09:20:06.
- **Alfeu Garcia Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 10/04/2023 15:49:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440116  
Código de Autenticação: 6f5f3b679e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 33

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio IA2

Eixo Tecnológico Administração

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	MAT
Carga horária presencial	160h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	160h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	160h
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor	Luiz Fernando A
Matrícula Siape	2168957
2) EMENTA	
Geometria Espacial; Noções de Estatística; Matemática Financeira; Trigonometria.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de abstração de ideias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões.</li> </ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar sólidos e seus elementos</li> <li>- Reconhecer poliedros convexos e não convexos</li> <li>- Reconhecer os poliedros de Platão e os poliedros regulares</li> <li>- Calcular volumes e áreas</li> <li>- Identificar e reconhecer situações e problemas envolvendo média, mediana, moda, desvio padrão e variância</li> <li>- Visualizar e produzir gráficos com as ferramentas estatísticas</li> <li>- Conceituar Juros x valor do dinheiro no tempo e Montante ; Juros simples em períodos não inteiros, Juros compostos</li> <li>- Diferenciar juros simples de compostos; Calcular valor futuro em juros compostos</li> <li>- Calcular taxa de juros compostos</li> <li>- Cálculo do tempo – número de períodos</li> <li>- Compreender e calcular as razões métricas e trigonométricas em um triângulo retângulo;</li> <li>- Resolver problemas que envolvam as medidas dos lados e dos ângulos de triângulo qualquer;</li> <li>- Compreender e calcular as razões trigonométricas na circunferência;</li> <li>- Conhecer, demonstrar e aplicar a relações fundamentais da trigonometria;</li> <li>- Conhecer, demonstrar e aplicar as fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto;</li> <li>- Resolver equações e inequações trigonométricas;</li> <li>- Construir os gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos</li> </ul>

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
--

<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
--	--

<p><b>Resumo:</b></p>
-----------------------

<p><b>Justificativa:</b></p>
------------------------------

<p><b>Objetivos:</b></p>
--------------------------

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Geometria Espacial</b></p> <p>1.1. Poliedros</p> <p>1.2. Prisma, Cilindro, Pirâmide, Cone e Esfera</p> <p><b>2. Noções de Estatística</b></p> <p>2.1. Média, mediana, moda, desvio padrão e variância</p> <p>2.2. Gráficos com as ferramentas estatísticas</p> <p><b>3. Matemática Financeira</b></p> <p>3.1. Juros; Montante ; Juros simples em períodos não inteiros, Juros compostos</p> <p>3.2. Calcular valor futuro em juros compostos com tempo e taxa.</p> <p><b>4. Trigonometria</b></p> <p>4.1. Razões Trigonométricas; Equação Fundamental da Trigonometria e Círculo Trigonométrico e suas aplicações</p> <p>4.2. Fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; Resolver equações e inequações trigonométricas;</p> <p>4.3. Gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos</p>	

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas, uso de softwares, sites e bibliografia sugeridos.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>1º Bimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p><b>1. Geometria Espacial</b></p> <p>1.1. Poliedros</p> <p>1.2. Prisma, Cilindro, Pirâmide, Cone e Esfera</p>
<p>09 de Maio de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p><b>2º Bimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p><b>2. Noções de Estatística</b></p> <p>2.1. Média, mediana, moda, desvio padrão e variância</p> <p>2.2. Gráficos com as ferramentas estatísticas</p>
<p>18 de Julho de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>Início: 25 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p><b>3. Matemática Financeira</b></p> <p>3.1. Juros; Montante ; Juros simples em períodos não inteiros, Juros compostos</p> <p>3.2. Calcular valor futuro em juros compostos com tempo e taxa.</p>
<p>10 de Outubro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>4º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2024</p>	<p><b>4. Trigonometria</b></p> <p>4.1. Razões Trigonométricas; Equação Fundamental da Trigonometria e Círculo Trigonométrico e suas aplicações</p> <p>4.2. Fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; Resolver equações e inequações trigonométricas;</p> <p>4.3. Gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos</p>
<p>13 de Dezembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 4 (A4)</b></p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>Início: 25 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de Fevereiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de Fevereiro de 2024	<p>RS2</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>
22 de Fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo. Atual, 1977. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo. Atual, 1977. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 11. São Paulo. Atual, 1977. MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994.	MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994. MORGADO, A.C; et. al. Análise Combinatória e Probabilidade. Coleção Professor de Matemática. SBM. 2016. IEZZE, G.; HAZZAN, S; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo: Atual, 1993. HAZZAN, S. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo: Atual, 1993. IEZZE, G. et. al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 6. São Paulo: Atual, 1993.

**Luiz Fernando Athayde S Jr (2168957)**  
 Professor  
 Componente Curricular Matemática

**Guilherme da Silva Pedroza (2321689)**  
 Coordenador  
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Diretoria de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 13/04/2023 11:23:00.
- **Luiz Fernando Athayde Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 13/04/2023 07:17:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441130  
 Código de Autenticação: 2556e36e56







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 9

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química 1
Abreviatura	QUI1
Carga horária presencial	66,4 h; 1,7h/a; 100%
Carga horária a distância	Não se Aplica
Carga horária de atividades teóricas	66,4 h; 1,7h/a; 100%
Carga horária de atividades práticas	66,4 h; 1,7h/a; 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	66,4 h; 1,7h
Carga horária/Aula Semanal	1,7h/ 2 aulas
Professor	Munyck Almeida da Silva
Matrícula Siape	1320807

## 2) EMENTA

## 2) EMENTA

A estrutura do átomo. Tabela periódica. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Reações químicas. Mol e massa molar. Cálculo estequiométrico. Introdução a química orgânica.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas com base nos conceitos e linguagem química. Integrar a química com a área técnica e contextualizar os conteúdos a ações do cotidiano.

### 1.2. Específicos:

- Apresentar a Química e propriedades gerais dos materiais;
- Abordar a evolução do modelo atômico e discorrer sobre a classificação periódica dos elementos e as ideias fundamentais sobre as ligações entre os átomos;
- Estudar as principais funções inorgânicas e suas reações;
- Abordar os conceitos de mol, massa molar e cálculo estequiométrico; Introduzir os fundamentos da química orgânica (funções orgânicas).

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se Aplica

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se Aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

### Resumo:

Não se Aplica

### Justificativa:

Não se Aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<b>Objetivos:</b>  Não se Aplica
<b>Envolvimento com a comunidade externa:</b>  Não se Aplica

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Química: objeto de estudo e aplicações</b></p> <p>1.1. A ciência que estuda a matéria</p> <p>1.2. Conhecimento químico</p> <p><b>2. Unidades de medida e propriedades da matéria</b></p> <p>2.1. Unidades de medida</p> <p>2.2. Matéria e energia</p> <p>2.3 Mudanças de estado físico</p> <p><b>3. Sistemas, substâncias puras e misturas</b></p> <p>3.1. Sistemas</p> <p>3.2. Substâncias puras e misturas</p> <p>3.3. Propriedades específicas dos materiais</p> <p>3.4 Separação de misturas</p> <p><b>4. Propriedades e transformações da matéria</b></p> <p>4.1. Transformações da matéria</p> <p>4.2. Leis de Lavoisier e Proust</p> <p>4.3. Substâncias simples e compostas</p> <p><b>5. Modelos atômicos e característica dos átomos</b></p> <p>5.1. Os primeiros modelos atômicos</p> <p>5.2. O modelo de Rutherford e as partículas fundamentais do átomo</p> <p>5.3. A reelaboração do modelo atômico de Rutherford</p> <p><b>6. Classificação dos elementos e tabela periódica</b></p> <p>6.1. Evolução histórica da classificação dos elementos</p> <p>6.2. Propriedades químicas e físicas dos grupos da Tabela Periódica</p> <p>6.3. Propriedades periódicas e aperiódicas</p>	

7. Ligações químicas	6) CONTEÚDO
<p>7.1. Introdução ao estudo de ligações químicas</p> <p>7.2. Ligação iônica</p> <p>7.3. Ligação covalente</p> <p>7.4. Ligação metálica</p> <p><b>8. Reações químicas</b></p> <p>8.1. Reações e equações químicas</p> <p>8.2. Tipos de reações</p> <p><b>9. Funções Inorgânicas</b></p> <p>9.1. Introdução às funções inorgânicas</p> <p>9.2. Ácidos</p> <p>9.3. Bases ou hidróxidos</p> <p>9.4. Sais</p> <p>9.5. Óxidos</p> <p><b>10. Relações entre massas de átomos e moléculas</b></p> <p>10.1. Massa atômica</p> <p>10.2. Massas moleculares</p> <p><b>11. Mol: quantidade de matéria</b></p> <p>11.1. Quantidade de matéria</p> <p>11.2. Relação entre mol, massa molar e constante de Avogadro</p> <p><b>12. Relações estequiométricas nas transformações químicas</b></p> <p>12.1. Tipos de fórmulas</p> <p>12.2. Cálculo estequiométrico</p> <p>12.3. Reagente em excesso e limitante</p> <p>12.4. Reagentes impuros e rendimento de reação</p> <p><b>13. Carbono e cadeias carbônicas</b></p> <p>13.1. Introdução à Química Orgânica</p> <p>13.2. O carbono e as ligações covalentes</p> <p>13.3. Carbono e cadeias carbônicas</p> <p>13.4. Algumas características das principais funções orgânicas</p>	

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas tanto quando possível, com execução de experimentos laboratoriais para verificação de conteúdo teórico e contextualizar os temas abordados. Serão utilizados como instrumentos avaliativos entrega de exercícios de fixação, relatórios de aulas práticas, trabalhos escritos em dupla (ou grupos) e provas escritas individuais. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o (a) estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo que será convertido em nota de zero a dez.

### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, instalações do Laboratório Multidisciplinar para as aulas práticas. Na plataforma *Google Classroom* serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.

### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1.º Bimestre –1h40min/a</b>  Início: 27 de março de 2023  Término: 26 de maio de 2023	<b>1. Química: objeto de estudo e aplicações</b>  1.1. A ciência que estuda a matéria  1.2. Conhecimento químico  <b>2. Unidades de medida e propriedades da matéria</b>  2.1. Unidades de medida  2.2. Matéria e energia  2.3 Mudanças de estado físico  <b>3. Sistemas, substâncias puras e misturas</b>  3.1. Sistemas  3.2. Substâncias puras e misturas  3.3. Propriedades específicas dos materiais  3.4 Separação de misturas

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
22 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>2.º Bimestre –1h40min/a</b></p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p><b>4. Propriedades e transformações da matéria</b></p> <p>4.1. Transformações da matéria</p> <p>4.2. Leis de Lavoisier e Proust</p> <p>4.3. Substâncias simples e compostas</p> <p><b>5. Modelos atômicos e característica dos átomos</b></p> <p>5.1. Os primeiros modelos atômicos</p> <p>5.2. O modelo de Rutherford e as partículas fundamentais do átomo</p> <p>5.3. A reelaboração do modelo atômico de Rutherford</p> <p><b>6. Classificação dos elementos e tabela periódica</b></p> <p>6.1. Evolução histórica da classificação dos elementos</p> <p>6.2. Propriedades químicas e físicas dos grupos da Tabela Periódica</p> <p>6.3. Propriedades periódicas e aperiódicas</p>
10 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<b>RS1</b>
<p><b>3º Bimestre - 1h40min/a</b></p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>7. Ligações químicas</b></p> <p>7.1. Introdução ao estudo de ligações químicas</p> <p>7.2. Ligação iônica</p> <p>7.3. Ligação covalente</p> <p>7.4. Ligação metálica</p> <p><b>8. Reações químicas</b></p> <p>8.1. Reações e equações químicas</p> <p>8.2. Tipos de reações</p> <p><b>9. Funções Inorgânicas</b></p> <p>9.1. Introdução às funções inorgânicas</p> <p>9.2. Ácidos</p> <p>9.3. Bases ou hidróxidos</p> <p>9.4. Sais</p> <p>9.5. Óxidos</p>
16 de outubro de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>4º Bimestre - 1h40min/a</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>10. Relações entre massas de átomos e moléculas</b></p> <p>10.1. Massa atômica</p> <p>10.2. Massas moleculares</p> <p><b>11. Mol: quantidade de matéria</b></p> <p>11.1. Quantidade de matéria</p> <p>11.2. Relação entre mol, massa molar e constante de Avogadro</p> <p><b>12. Relações estequiométricas nas transformações químicas</b></p> <p>12.1. Tipos de fórmulas</p> <p>12.2. Cálculo estequiométrico</p> <p>12.3. Reagente em excesso e limitante</p> <p>12.4 Reagentes impuros e rendimento de reação</p> <p><b>13. Carbono e cadeias carbônicas</b></p> <p>13.1. Introdução à Química Orgânica</p> <p>13.2. O carbono e as ligações covalentes</p> <p>13.3. Carbono e cadeias carbônicas</p> <p>13.4. Algumas características das principais funções orgânicas</p>
18 de dezembro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término:07 de fevereiro de 2024</p>	<b>RS2</b>
21 de fevereiro de 2023	<b>VS</b>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

11) BIBLIOGRAFIA	
LISBOA, Júlio C. F. Química. Volume 1. Coleção Ser Protagonista. 1ª edição. São Paulo: Edições SM Ltda., 2010.	CANTO, Eduardo L. PERUZZO, Francisco M. Química na Abordagem do Cotidiano. Volume 1. 4ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2006.
FELTRE, Ricardo. Química. Volume 1. São Paulo: Editora Moderna, 2008.	CARVALHO, Geraldo. Química Moderna. Volume 1. São Paulo: Editora Scipione, 2008.
REIS, Martha. Química: Ensino médio. Volume 1. Coleção química, meio ambiente, cidadania e tecnologia. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2010.	MORTIMER, Eduardo F. MACHADO, Andréa H. Química. Volume 1. 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2011.
	CISCATO, A. M. C.; PEREIRA, L. F.; CHEMELLO, E.; PROTI, P. B. Química 1 – Ensino Médio. São Paulo: Moderna, 2016.

Muncky Almeida da Silva  
Professor  
Componente Curricular Química 2

Guilherme da Silva Pedroza  
Coordenador  
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 09:18:49.
- **Muncky Almeida da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 10/04/2023 18:22:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440194  
Código de Autenticação: 4e2f3b5e0d







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 29

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 2
Abreviatura	SOCIO 2
Carga horária presencial	80h
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Poder e a construção do Estado moderno. Política e economia. Formas, sistemas e regimes de governo. Manifestações e performances da ação política. Violência, exclusão e segregação social. Identidades e fronteiras. Cidade, cidadania e direitos. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental, Política Nacional sobre Drogas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> O curso de Sociologia II busca apresentar elementos centrais da ciência política, possibilitando aos educandos acesso e domínio do ferramental básico para compreender elementos como a ação política, sistemas, formas e os diferentes arranjos das lutas políticas que formam a sociedade. Com isso, objetiva-se que o educando reconheça seu lugar enquanto agente político e que também reconheça a luta política como instrumento de transformação das sociedades. Deseja-se também que sejam capazes de compreender os aspectos teóricos fundamentais que possibilita analisar, reconhecer e entender os diferentes arranjos políticos contemporâneos.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar a ciência e economia política</li><li>• Demonstrar as relações políticas, os regimes, formas e sistemas de Governo e Estado;</li><li>• Desenvolver a compreensão de direitos, manifestações políticas e da construção do cidadão;</li><li>• Compreender as macro e micro relações políticas;</li><li>• Promover articulação teórica com a realidade social do discente e de seu curso;</li><li>• Promover a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental na perspectiva da ciência política.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1. Estado e Governo</b></p> <p>1. 1. Formas de Governo 2. Poder e dominação 3. Sistema de Governo 4. Sistemas eleitorais e partidos políticos 5. Teoria Política Contratualista 6. Maquiavel e Realismo político</p> <p><b>2. Democracia e Direitos</b></p> <p>1. 1. Teorias sobre a democracia 2. História dos direitos e a construção dos Direitos Humanos 3. Cidadania real e formal 4. Movimentos sociais e lutas políticas</p> <p><b>3. Estratificação e Violência</b></p> <p>1. 1. Tipos e processos de estratificação 2. Produção social da violência 3. Conceitos e tipologias da violência 4. <b>Renda e classes sociais</b></p> <p><b>4. Cidade, Estado e desigualdade</b></p> <p>1. Metrôpole e a vida mental 2. Status e desigualdade social 3. Produção social do Espaço 4. Fluxos, fronteiras e exclusão social</p>	<p><b>1. História, filosofia e Geografia</b></p> <p><b>2. História e Filosofia</b></p> <p><b>3. História e Filosofia</b></p> <p><b>4. História e Geografia</b></p>

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Estudo dirigido .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/ seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de aula
Datashow
Quadro
Plataformas virtuais
Auditório
Apostilas e textos selecionados
Livro didático (físico e/ou eletrônico)
Jogos

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1.º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 27 de Março de 2023 Término: 26 de Maio de 2023	<b>1. Sociologia Clássica</b>  Formas de Governo Poder e dominação Sistema de Governo Sistemas eleitorais e partidos políticos Teoria Política Contratualista Maquiavel e Realismo político Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.
Abril e Maio de 2023	Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
<b>2.º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 29 de Maio de 2023 Término: 02de Agosto de 2023	Teorias sobre a democracia História dos direitos e a construção dos Direitos Humanos Cidadania real e formal Movimentos sociais e lutas políticas
Junho e Julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>  Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 24 de Julho de 2023 Término: 28 de Julho de 2023	<b>RS1</b>  Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
<b>3.º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 21de Agosto de 2023 Término: 20 de Outubro de 2023	<b>Estratificação e Violência</b>  Tipos e processos de estratificação Produção social da violência Conceitos e tipologias da violência Renda e classes sociais

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Outubro de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
<b>4.º Bimestre</b> - (20h/a)  Início: 23 de Outubro de 2023 Término: 20 de Fevereiro de 2023	<b>Cidade, Estado e desigualdade</b> Metrópole e a vida mental Status e desigualdade social Produção social do Espaço Fluxos, fronteiras e exclusão social
Dezembro 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 24 de Janeiro de 2024 Término: 31 de Janeiro de 2024	<b>RS2</b> Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
21/22 de Fevereiro de 2024	<b>VS</b> Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013. TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002 DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010. COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.

**Carlos Luz**  
Professor  
Componente Curricular Sociologia 2

**Guilherme Pedroza**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme da Silva Pedroza, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 13/04/2023 11:25:04.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 11/04/2023 15:38:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440512

Código de Autenticação: b131f47d81

