



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 16/2023 - Servidor/Anelise Tietz/439777

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Arte I
Abreviatura	ARTI
Carga horária presencial	2h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância	0h
Carga horária de atividades teóricas	1h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	1h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	0h
Carga horária total	2h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Anelise Tietz
Matrícula Siape	1057684
2) EMENTA	
<p>Conceito de arte no mundo contemporâneo. Intertextualidade entre Arte e outros campos de saberes. Sistema da Arte: profissionais das linguagens artísticas. Apreciação de Arte. Crítica de Arte. Linguagens e categorias artísticas tradicionais e contemporâneas. Materialidades e técnicas na Arte: materiais e técnicas em diferentes contextos históricos. História da Arte com ênfase na Arte Brasileira, Arte Latino-Americana, Arte Afro-Brasileira, Arte Indígena. Forma e conteúdo: a linguagem escrita e a linguagem visual. Leitura de imagem: análise formal e simbólica. Elementos estruturadores de uma composição: linha, cor, ponto, forma, textura, volume, espaço, superfície. Desenho. Pintura. Escultura. Gravura. Colagem. Fotografia. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental, Política Nacional sobre Drogas, Ensino da Música.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Oferecer uma vivência prática, teórica e reflexiva em Arte para ampliar o entendimento sobre manifestações artísticas no mundo atual.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incentivar o desenvolvimento de uma linguagem artística pessoal;• Favorecer uma formação sensível, estética, reflexiva e criativa;• Compreender a Arte como um processo histórico e social;• Conhecer diferentes manifestações artísticas e contextualizá-las em seus aspectos sociais e históricos;• Apropriar-se criticamente do conceito de arte e das manifestações artísticas;• Dialogar com diferentes linguagens dentro do campo da Arte;• Entender-se como indivíduo fruidor, reflexivo e produtor de Arte;• Construir composições visuais a partir dos seus elementos básicos;• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos, a Educação Ambiental;• Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica. Curso presencial.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

**RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR**

6) CONTEÚDO	
<p>1. O que é Arte</p> <p>1.1. A conceituação de arte</p> <p>1.2 As noções de arte ao longo do história</p> <p>1.3 As funções da arte</p> <p>1.4 As linguagens artísticas</p> <p>1.5 Sistema da Arte: profissionais das linguagens artísticas</p> <p>1.6 Relação entre a Arte e outros campos de saberes.</p> <p>2. Leitura de imagens</p> <p>2.1 Apreciação de arte</p> <p>2.2 A crítica de arte</p> <p>2.3 Análise formal e simbólica de uma imagem</p> <p>2.4 A relação entre forma e conteúdo</p> <p>2.5 A linguagem escrita e a linguagem visual</p> <p>2.6 Experimentações práticas em: desenho, colagem e fotografia</p> <p>2.7 Materialidades e técnicas na Arte: materiais e técnicas em diferentes contextos históricos</p> <p>2.8 Elementos estruturadores de uma composição: linha, cor, ponto, forma, textura, volume, espaço, superfície.</p> <p>3. Arte Moderna</p> <p>3.1 Romantismo</p> <p>3.2 Realismo</p> <p>3.3 Modernismo</p> <p>3.4 Vanguardas europeias</p> <p>3.5 Modernismo Brasileiro e na América Latina</p> <p>3.6 A Semana de Arte Moderna</p> <p>3.7 A influência da arte latino-americana na arte moderna brasileira</p> <p>3.8 Arte indígena e arte afro-brasileira</p> <p>3.9 Experimentações práticas em: pintura e gravura</p> <p>4. Arte e interatividade</p> <p>4.1 Arte e o uso de novas tecnologias</p> <p>4.2 A noção de interatividade na arte</p> <p>4.3 Instalação, site-especific, vídeo-instalação e performance</p> <p>4.4 Desenvolvimento de projeto de arte interativa em parceria com a disciplina de Microcontroladores</p>	<p>1. Romantismo</p> <p>2. Realismo</p> <p>3. Modernismo</p> <p>4. Semana de Arte Moderna</p> <p>5. Arte latino-americana</p> <p>6. Arte e interatividade</p> <p>7. Arte e tecnologia</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Sala de aula invertida** - uso de metodologias ativas, como a sala de aula invertida, onde vídeos e materiais de estudo sobre o conteúdo a ser trabalhado em sala de aula são disponibilizados previamente ao estudante. Em sala de aula serão realizadas atividades práticas e experimentais a partir do conteúdo dos vídeos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, trabalhos escritos em dupla, exercícios práticos realizados em sala de aula, apresentações de trabalhos individuais e em grupo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala com acesso à internet e projetor;
- Acesso dos estudantes ao Google Sala de Aula;
- Material gráfico a ser impresso na gráfica do campus;
- Material específico para os exercícios práticos feitos em aula: papel sulfite, lápis de desenho, lápis de cor, tinta, pincéis, cola, tesoura, e outros materiais a serem necessários durante o desenvolvimento das aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sobradinho	10 de maio	Ônibus
Museu Nacional de Belas Artes	Entre agosto a setembro	Ônibus e bolsa para estudantes
Ateliê de gravura em Macaé	20 de setembro	Ônibus
Museu do Amanhã	Entre outubro e novembro	Ônibus e bolsa para estudantes

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. O que é Arte <ol style="list-style-type: none"> 1.1. A conceituação de arte 1.2. As noções de arte ao longo da história 1.3. As funções da arte 1.4. As linguagens artísticas 1.5. Sistema da Arte: profissionais das linguagens artísticas 1.6. Relação entre a Arte e outros campos de saberes.
19 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte. A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 19 de maio, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>2. Leitura de imagens</p> <p>2.1 Apreciação de arte</p> <p>2.2 A crítica de arte</p> <p>2.3 Análise formal e simbólica de uma imagem</p> <p>2.4 A relação entre forma e conteúdo</p> <p>2.5 A linguagem escrita e a linguagem visual</p> <p>2.6 Experimentações práticas em: desenho, colagem e fotografia</p> <p>2.7 Materialidades e técnicas na Arte: materiais e técnicas em diferentes contextos históricos</p> <p>2.8 Elementos estruturadores de uma composição: linha, cor, ponto, forma, textura, volume, espaço, superfície.</p>
<p>21 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 21 de julho, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do semestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Arte Moderna</p> <p>3.1 Romantismo</p> <p>3.2 Realismo</p> <p>3.3 Modernismo</p> <p>3.4 Vanguardas europeias</p> <p>3.5 Modernismo Brasileiro e na América Latina</p> <p>3.6 A Semana de Arte Moderna</p> <p>3.7 A influência da arte latino-americana na arte moderna brasileira</p> <p>3.8 Arte indígena e arte afro-brasileira</p> <p>3.9 Experimentações práticas em: pintura e gravura</p>
<p>06 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 06 de outubro, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Arte e interatividade</p> <p>4.1 Arte e o uso de novas tecnologias</p> <p>4.2 A noção de interatividade na arte</p> <p>4.3 Instalação, site-específico, vídeo-instalação e performance</p> <p>4.4 Desenvolvimento de projeto de arte interativa em parceria com a disciplina de Microcontroladores</p>
<p>15 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação ocorrerá em duas etapas: a primeira de modo contínuo através de atividades práticas e teóricas, alternando entre atividades realizadas em sala de aula e em casa, em grupo e individualmente. As atividades práticas estão relacionadas às experimentações práticas pertinentes ao campo da Arte.</p> <p>A segunda etapa será uma avaliação escrita e discursiva, no dia 15 de dezembro, com o conteúdo do bimestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do semestre, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
<p>21 de fevereiro de 2024</p>	<p>VS</p> <p>Avaliação escrita e discursiva a partir do conteúdo do ano letivo, para que o aluno possa elaborar conceitualmente as discussões sobre arte.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BARBOSA, Ana Mae. Arte/Educação Contemporânea: Consonâncias Internacionais. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>FERRAZ, Maria Heloísa C. de T.; FUSARI, Maria F. de Rezende e. Metodologia do Ensino de Arte. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>PROENÇA, Graça. Descobrimo a História da Arte. São Paulo: Ática, 2005.</p>	<p>BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da arte: anos oitenta e novos tempos. Editora perspectiva, 1991.</p>

Anelise Tietz
 Professora
 Componente Curricular Arte

Érica Nascimento da Silva
 Coordenadora
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/04/2023 10:11:45.
- Anelise Tietz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 09/04/2023 11:58:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439777

Código de Autenticação: c1f48a77ed





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 5

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia I
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Nathália Bastos Lima
Matrícula Siape	1262385
2) EMENTA	
Características Gerais dos Seres Vivos; Introdução à Ecologia, Estrutura dos Ecossistemas e Fluxo de Matéria e Energia, Comunidades e Populações, Quebra do Equilíbrio Ambiental, Origem e Química da Vida, Citologia, Metabolismo Energético, Núcleo e Divisões Celulares, Reprodução e Embriologia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas, bem como relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento; • Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico; • Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos; • Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente; • Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento; <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos fundamentais ecológicos aplicando-os em sua área de conhecimento; • Identificar os componentes inorgânicos e orgânicos da célula e analisar a importância desses componentes no metabolismo celular; • Descrever as organelas e estruturas constituintes dos diferentes tipos celulares e analisar suas respectivas funções; • Compreender os principais fenômenos metabólicos envolvidos na obtenção de energia e manutenção da vida; • Conhecer as características do núcleo celular e principais diferenças entre mitose e meiose; • Compreender os fenômenos da Biologia do desenvolvimento embrionário.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
--

Não se Aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
--

Não se Aplica
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

<p>Resumo:</p> <p>Não se Aplica</p>
--

<p>Justificativa:</p> <p>Não se Aplica</p>

<p>Objetivos:</p> <p>Não se Aplica.</p>
--

<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se Aplica</p>

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1. Características dos Seres Vivos, Ecologia, Cadeias Alimentares e Teias alimentares, Pirâmides Alimentares, Ciclos Biogeoquímicos, Interações Ecológicas.</p> <p>2. Fatores Influenciadores dos Ecossistemas, Sucessão Ecológica, O ser humano e o meio ambiente, Bases Químicas da Vida, Origem da vida na Terra</p> <p>3. Citologia e os limites das células, Citoplasma, Metabolismo energético e fotossíntese, O núcleo celular</p> <p>4. O ciclo celular, Síntese de proteínas, Reprodução dos Seres Vivos, Desenvolvimento embrionário, Métodos contraceptivos e ISTs.</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada. • Estudo dirigido. • Atividades em grupo ou individuais. • Pesquisas. • Avaliação formativa. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, interação entre os colegas, trabalhadas apresentados ao longo do ano letivo.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Apostilas em pdf disponíveis no google classroom, datashow, quadro branco, pincel, apagador.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>Características dos Seres Vivos,</p> <p>Ecologia,</p> <p>Cadeias Alimentares e Teias alimentares,</p> <p>Pirâmides Alimentares,</p> <p>Ciclos Biogeoquímicos,</p> <p>Interações Ecológicas.</p>	
15 de maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>	
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>atores Influenciadores dos Ecossistemas,</p> <p>Sucessão Ecológica,</p> <p>O ser humano e o meio ambiente,</p> <p>Bases Químicas da Vida,</p> <p>Origem da vida na Terra.</p>	
10 de julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>	
<p>Início: 25 de julho de 2023</p> <p>Término: 25 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>Citologia e os limites das células,</p> <p>Citoplasma,</p> <p>Metabolismo energético e fotossíntese,</p> <p>O núcleo celular.</p>
09 de outubro de 2023	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
<p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2023</p>	<p>O ciclo celular,</p> <p>Síntese de proteínas,</p> <p>Reprodução dos Seres Vivos,</p> <p>Desenvolvimento embrionário,</p> <p>Métodos contraceptivos e ISTs.</p>
11 de dezembro de 2023	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
<p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 30 de janeiro de 2023</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
20 de fevereiro de 2023	<p>VS</p> <p>Avaliação escrita com base no número de acertos.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 1, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. Bio. Vol. 2, 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMANN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.</p>	<p>BRYSON, B. Breve história de quase tudo. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.</p> <p>RICKLEFS, R.; RELYEA, R. A economia da natureza. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016. HILLIS; D. M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 1 - Célula e Hereditariedade. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p> <p>SADAVA, D.; HELLER, C.; ORIAN, G. H.; PURVES, W. K.; HILLIS; D. M. Vida: A Ciência da Biologia - Vol. 2 - Evolução, Diversidade e Ecologia. 8ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2009. 448p. LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia. Vol. Único. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2005. CATANI, A. et al. Ser Protagonista, Vol 1. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016.</p>

Nathália Bastos Lima
 Professor
 Componente Curricular Biologia I

Rafael Silva
 Coordenador
 Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 11/04/2023 10:25:22.
- **Nathalia Bastos Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA DE ENSINO**, em 27/03/2023 16:29:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 436390

Código de Autenticação: de40d69290





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 23/2023 - Servidor/Gabriel Marques/444371

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física
Abreviatura	EFI
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	20h
Carga horária de atividades práticas	60h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Gabriel Marques
Matrícula Siape	1614324
2) EMENTA	
<p>Partindo da cultura corporal como objeto, a disciplina possibilita a compreensão da importância da prática cotidiana de elementos como jogos, esportes, ginástica, lutas, danças e brincadeiras. Entende a importância de ampliar a consciência corporal, interagindo com demais seres humanos e a natureza. Durante as aulas, respeitando a diversidade de características dos estudantes e da própria região, os conhecimentos atitudinais, procedimentais e conceituais serão complementarmente trabalhados, praticando e discutindo os significados e sentidos das atividades e fomentando uma formação crítica, por meio das linguagens corporais, assim como propiciando sua utilização autônoma fora do ambiente escolar, no cotidiano do mundo do trabalho. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Política Nacional sobre Drogas.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprimorar a consciência corporal;• Vivenciar e refletir sobre as práticas corporais realizadas. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagir e respeitar o próprio corpo, os corpos alheios e a natureza;• Ampliar as expressões corporais dos elementos trabalhados, avaliando seu crescimento e desenvolvimento;• Identificar e utilizar suas potencialidades corporais no cotidiano;• Desenvolver a autonomia para a organização de práticas corporais no dia-a-dia fora do espaço escolar;• Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos;• Reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO		
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p> </div> </div>		
<p>Resumo:</p>		
<p>Justificativa:</p>		
<p>Objetivos:</p>		
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p>		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
<p>1. Ginástica</p> <p>2. Jogos Internos</p> <p>3. Capoeira e Lutas</p> <p>4. Práticas Esportivas</p>	<p>1. Elementos da Física</p> <p>2. Planejamento e organização de eventos</p> <p>3. Questões históricas, culturais e sociais</p> <p>4. Elementos da Física</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aulas práticas, seguidas de debates, análises e reflexões sobre as vivências, estratégias e táticas; Aulas expositivas apresentando conceitos e propondo debates entre o corpo discente; Indicação de mesas redondas e/ou palestras, dialogando com os conteúdos específicos do bimestre e/ou temáticas históricas, sociais e culturais envolvendo as práticas corporais; Utilização de vídeos, músicas e/ou filmes para refletir sobre os conteúdos; Pesquisas e trabalhos individuais, em duplas ou grupos - estimulando a escrita e a apresentação oral, com roteiro organizado. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e/ou em pequenos grupos; provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, em dupla ou pequenos grupos, participação no cotidiano das aulas.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Quadra poliesportiva; equipamentos esportivos; coletes; equipamentos de som; equipamentos para projeção de imagens.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Local a confirmar / espaço da natureza para a realização de caminhada/trilha.	Segundo semestre	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Os conteúdos planejados para o ano de 2023 serão apresentados para a turma no início de cada bimestre, assim como será utilizado o planejamento participativo, incluindo o corpo discente na escolha e adaptação de práticas corporais. A organização por bimestres também está sujeita a modificações, em decorrência da obra dos vestiários, cujo processo ocasionará a interdição da quadra poliesportiva durante algumas semanas. O processo avaliativo incluirá participação nas aulas e atendimento às regras e orientações para as práticas; provas escritas e/ou práticas; trabalhos individuais e/ou em grupos, tanto escritos quanto apresentados oralmente. As atividades de recuperação seguirão os elementos descritos anteriormente, combinando com quem não obteve a média necessária e/ou se ausentou nos dias das atividades avaliativas.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio – linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 2000.</p> <p>COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo – SP: Cortez, 1992.</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. 2 ed. São Paulo – SP: Guanabara, 2011.</p>	<p>CORREIA, M. M. Trabalhando com jogos cooperativos. Campinas, SP: Papyrus, 2006.</p> <p>PERFEITO, R. S. A Educação Física e o bullying: a desutilização da inteligência. Rio de Janeiro: Livre Expressão, 2001.</p> <p>SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ. Educação Física: Ensino Médio. Curitiba: SEED-PR, 2006.</p>

Gabriel Rodrigues Daumas Marques
Professor
Componente Curricular **Educação Física**

Erica Nascimento Silva
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 10/05/2023 10:23:05.
- **Gabriel Rodrigues Daumas Marques**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 24/04/2023 19:50:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 444371
Código de Autenticação: 6dde5d564d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 12/2023 - Servidor/Djalma Silva/437986

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia II
Abreviatura	Fil. II
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Djalma Lopes da Silva
Matrícula Siape	2267714

2) EMENTA
Na 2ª série do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, a disciplina Filosofia volta-se para os estudos de Filosofia da Ciência, apontando a escola como espaço para a democratização do saber e a construção do conhecimento. Além disso, volta-se para os estudos sobre Ética e Política, ajudando os estudantes a identificarem os desafios éticos do dia a dia e a se perceberem como sujeitos políticos na vida da "cidade". Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história do pensamento científico; • Investigar a relação entre conhecimento, ciência e tecnologia; • Apresentar a diferença entre Ética e Moral; • Mostrar que nossas ações são realizadas tendo em vista determinados critérios morais; • Mostrar que os valores morais variam de acordo com a época, o lugar e a cultura de cada povo ou determinado grupo de pessoas; • Apresentar as regras morais de conduta profissional como meios de controlar nossas ações com vistas ao bom convívio no ambiente de trabalho; • Compreender o papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade; • Identificar e discutir filosoficamente justiça, relações de poder, democracia e liberdade; • Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

<p>Resumo:</p> <p>Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.</p>

<p>Justificativa:</p> <p>Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?</p>

<p>Objetivos:</p> <p>Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão</p>
--

<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.</p> <p>Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.</p>

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1. Filosofia da Ciência</p> <p>1.1. A história do pensamento científico: da Antiguidade a Contemporaneidade</p> <p>2. A verdade científica no dia a dia</p> <p>2.1. A relação entre conhecimento, ciência e tecnologia</p> <p>3. Filosofia moral e ética</p> <p>3.1. Os conceitos de Valor, Moral, Ética, Direito, Liberdade, Responsabilidade, Virtude e Vício</p> <p>3.2. Os conceitos de Ética e Moral ao longo da história</p> <p>4. Filosofia política</p> <p>4.1. O papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade;</p> <p>4.2. Identificar e discutir filosoficamente justiça, relações de poder, democracia e liberdade</p>	<p>1. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> <p>2. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> <p>3. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p> <p>4. Sociologia II; História II; Geografia II; Língua Portuguesa e Literaturas II</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> <p>Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:</p> <p>- momentos presenciais: descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.</p> <p>- momentos a distância: descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.</p> <p>Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. Filosofia da Ciência 1.1. A história do pensamento científico: da Antiguidade a Contemporaneidade	
05 de maio de 2023 19 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2. A verdade científica no dia a dia 2.1. A relação entre conhecimento, ciência e tecnologia	
23 de junho de 2023 14 de julho de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1 - Prova escrita	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	3. Filosofia moral e ética 3.1. Os conceitos de Valor, Moral, Ética, Direito, Liberdade, Responsabilidade, Virtude e Vício 3.2. Os conceitos de Ética e Moral ao longo da história	
22 de setembro de 2023 06 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
4º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	4. Filosofia política 4.1. O papel da política na atualidade à luz da noção de política na Antiguidade; 4.2. Identificar e discutir filosoficamente justiça, relações de poder, democracia e liberdade	
17 de novembro de 2023 15 de dezembro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Lista de exercícios Avaliação 2 (A2) - Dissertação	
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 07 de fevereiro de 2024	RS2 - Prova escrita	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
21 de fevereiro de 2024	Avaliação Final 3 (A3) - Prova escrita
22 de fevereiro de 2024	VS - Prova escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>VASCONCELOS, José A. <i>Reflexões: Filosofia e cotidiano</i>. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2016.</p> <p>ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. <i>Filosofando: introdução à Filosofia</i>. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>COTRIM, Gilberto. <i>Fundamentos da filosofia: história e grandes temas</i>. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.</p>	<p>CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010.</p> <p>MELANI, Ricardo. <i>Diálogo: primeiros estudos em Filosofia</i>. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>FILHO, Juvenal S. <i>Filosofia e filosofias: existência e sentidos</i>. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.</p> <p>FIGUEIREDO, Vinícius. <i>Filosofia: temas e percursos</i>. 2ª edição. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2016.</p> <p>GALLO, Sívio. <i>Filosofia: experiência do pensamento</i>. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014.</p>

Djalma Lopes da Silva
Professor
Componente Curricular Filosofia II

Erica Nascimento Silva
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/04/2023 10:15:58.
- **Djalma Lopes da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 31/03/2023 21:46:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437986
Código de Autenticação: 639006f9d3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 13/2023 - Servidor/Frederico Ramos/440221

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física II
Abreviatura	Fís II
Carga horária presencial	80 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80 h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 horas-aulas/semana
Professor	Frederico Augusto Ramos
Matrícula Siape	2271325
2) EMENTA	
Noções de Hidrostática (Pressão, Teoremas de Pascal e de Arquimedes, Empuxo). Física Térmica: Temperatura, Calor (conceito, trocas e sua propagação), Gases, Leis da Termodinâmica. Física Ondulatória: Ondas (propriedades, características e tipos), Equação Fundamental da Ondulatória, Luz, Som e Fenômenos Ondulatórios.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas;Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social;Propiciar aos estudantes o uso dos conhecimentos da Física para: o desenvolvimento de jogos, a compreensão dos componentes elétricos e eletrônicos dos computadores e o entendimento dos processos de comunicação. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Compreender os conceitos de densidade, pressão, empuxo e os princípios da Hidrostática;Reconhecer a diferença entre os conceitos de temperatura e calor;Identificar os processos de transmissão de calor em variadas situações;Analisar as leis da Termodinâmica em processos naturais e nas máquinas térmicas;Compreender os conceitos da ondulatória, como frequência e período;Identificar as características de alguns fenômenos ondulatórios.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

6) CONTEÚDO	
<p>1. Hidrostática</p> <p>1.1. Densidade;</p> <p>1.2. Pressão;</p> <p>1.3. Teorema de Pascal;</p> <p>1.4. Teorema de Arquimedes;</p> <p>1.5. Empuxo.</p> <p>2. Física Térmica</p> <p>2.1. Temperatura e Calor</p> <p>2.2. Transmissão de calor;</p> <p>2.3. Trocas de calor;</p> <p>2.4. Máquinas Térmicas;</p> <p>2.5. Leis da Termodinâmica.</p> <p>3. Física Ondulatória</p> <p>3.1. Período e frequência;</p> <p>3.2. Características das ondas;</p> <p>3.3. Espectro Eletromagnético;</p> <p>3.4. Fenômenos ondulatórios.</p> <p>4. Óptica e Acústica</p> <p>4.1. Princípios da Óptica;</p> <p>4.2. Instrumentos Ópticos;</p> <p>4.3. Som.</p>	<p>1. Matemática e Informática</p> <p>1.1. Frações</p> <p>1.2. Simulações computacionais</p> <p>2. História e Geografia</p> <p>2.1. Primeira Revolução Industrial</p> <p>2.2. Brisa marítima, terrestre e ilhas de calor</p> <p>3. Redes de computadores e Biologia</p> <p>3.1. Redes Wi-fi</p> <p>3.2. Olho humano e visão</p> <p>4. Biologia</p> <p>4.1. Audição e som</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo; • Pesquisas; • Avaliação diagnóstica, continuada e formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo, apresentação de seminários, pesquisas.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro e caneta; • Projetor multimídia; • Experimentos e simulações computacionais; • Laboratórios multidisciplinar, labmaker e de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 28 de março de 2023</p> <p>Término: 27 de maio de 2023</p>	<p>1. Hidrostática</p> <p>1.1. Densidade;</p> <p>1.2. Pressão;</p> <p>1.3. Teorema de Pascal;</p> <p>1.4. Teorema de Arquimedes;</p> <p>1.5. Empuxo.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
<p>2.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 30 de maio de 2023</p> <p>Término: 3 de agosto de 2023</p>	<p>2. Física Térmica</p> <p>2.1. Temperatura e Calor</p> <p>2.2. Transmissão de calor;</p> <p>2.3. Trocas de calor;</p> <p>2.4. Máquinas Térmicas;</p> <p>2.5. Leis da Termodinâmica.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
29 de julho de 2023	Recuperação Semestral 1 - Avaliação individual escrita
<p>3.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 22 de agosto de 2023</p> <p>Término: 21 de outubro de 2023</p>	<p>3. Física Ondulatória</p> <p>3.1. Período e frequência;</p> <p>3.2. Características das ondas;</p> <p>3.3. Espectro Eletromagnético;</p> <p>3.4. Fenômenos ondulatórios.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
<p>4.º Bimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 24 de outubro de 2023</p> <p>Término: 21 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Óptica e Acústica</p> <p>4.1. Princípios da Óptica;</p> <p>4.2. Instrumentos Ópticos;</p> <p>4.3. Som.</p>
	Avaliações individuais e em grupo ao longo do bimestre.
3 de fevereiro de 2024	Recuperação Semestral 2 - Avaliação individual escrita
23 de fevereiro de 2024	Verificação Suplementar - Avaliação individual escrita
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

NERY, A. L. P.; LIEGEL, R. M.; AOKI, V. L. M. Ser Protagonista: Ciências da Natureza e Suas Tecnologias: Matéria e Transformações. 1ª ed. São Paulo: Edições SM, 2020.

POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1ª ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.

GASPAR, A. Compreendendo a física. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.

HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.

MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1ª ed. São Paulo: Editora PD, 2010.

RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997.

SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005.

YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010

Frederico Augusto Ramos
Professor
Componente Curricular Física

Érica Nascimento da Silva
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADORA DO CURSO DE INFORMÁTICA - RPS - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 11/04/2023 09:59:32.
- Frederico Augusto Ramos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECÂNICA, em 10/04/2023 20:38:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440221

Código de Autenticação: 871bcd8f1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 9/2023 - Servidor/Ronaldo Moutinho/438016

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Informática 2 Ano - Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informática

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês p/fins específicos
Abreviatura	I FE
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	10h
Carga horária de atividades práticas	20h
Carga horária de atividades de Extensão	10h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2aulas
Professor	Ronaldo Só moutinho
Matrícula Siape	1084693
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração, interação e consciência da "construção do seu empoderamento" no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com a Informática no presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem das transversalidades com a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena pelo viés e possibilidades da Música.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo. Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645. Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura. Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo. Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem. Fomentar o estudo da língua inglesa por meio de canções.</p>

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>-</p> <p>1.1. Used to, texts and exercises:</p> <p>1.2. Modal verbs - continuation:</p> <p>2. Making comparisons, more verbs and conditionals</p> <p>2.1. Comparison, texts and exercises:</p> <p>2.2. Zero and 1st Conditional..</p> <p>3. Perfect tenses</p> <p>3.1. Present Perfect: since, for,just, already and yet; Present Perfect or Past Simple(?) Texts and exercises;</p> <p>3.2. Realtive pronouns and expansion of sentences - Texts and exercises;</p> <p>3.3. Present Perfect: since, for,just, already and yet". - Texts and exercises;</p> <p>3.4. Present Perfect or Past Simple - Texts, Dynamic reading and exercises.</p> <p>4. 2nd Conditional</p> <p>4.1. Second conditional and reflexive pronouns - Dynamic activities - texts, discussions and exercises;</p> <p>4.2. Future with going to; The more..., the more -Dynamic activities, texts, discussions and exercises.</p>	<p>1. Earth</p> <p>1.1. Ecology</p> <p>1.2. Geography and Geology</p> <p>2. Our psychology and the market</p> <p>2.1. Old and new jobs</p> <p>2.2. Present and future thoughts on jobs.</p> <p>3. Questions , Science and Real world</p> <p>3.1. Reality -culture</p> <p>3.2. Reality -culture</p> <p>3.3. Inovation & Human issues</p> <p>3.4. Inovation & Human issues</p> <p>4. Present Challenges</p> <p>4.1. The societies we live in</p> <p>4.2. Progress & Hope</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- **momentos presenciais:** descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- **momentos a distância:** descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Museu do amanhã Universidade Fazenda Clube	06/06/2023	Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1-Past habit and some Modals verbs 1.1. Used to, texts and exercises: 1.2. Modal verbs - continuation:	
02 a 05 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29/05 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2- Making comparisons, more verbs and conditionals 2.1. Comparison, texts and exercises: 2.2. Zero and first conditionals.	
10 a 14 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1 Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 18 de outubro de 2023	3- Perfect tenses 3.1. Present Perfect: since, for, just, already and yet; Present Perfect or Past Simple(?) Texts and exercises; 3.2. Relative pronouns and expansion of sentences - Texts and exercises; 3.3. Present Perfect: since, for, just, already and yet". - Texts and exercises; 3.4. Present Perfect or Past Simple - Texts, Dynamic reading and exercises.	
25 a 29 de setembro de 2023	Avaliação 1 (A1) Explicitar os critérios de avaliação. Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 22 de janeiro de 2024</p>	<p>4- 2nd Conditional</p> <p>4.1. Second conditional and reflexive pronouns - Dynamic activities - texts, discussions and exercises;</p> <p>4.2. Future with going to; The more..., the more -Dynamic activities, texts, discussions and exercises.</p>
<p>04 a 08 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
<p>Início: 25 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 01 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
<p>01 de de fevereiro de 2024</p>	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
<p>20 a 21 de fevereiro de 2023</p>	<p>VS</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Dialogal, oral, através de discussão, teatral, por interpretação de textos e escrita.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COLLINS, C. English Grammar. 2018.</p> <p>GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52</p> <p>LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series).</p>	<p>NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.</p> <p>QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973.</p> <p>RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no Ensino Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015.</p> <p>TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014</p>

Ronaldo Só Moutinho
Professor -matrícula 1084693
Componente Curricular Língua inglesa

Erica Nascimento Silva (1080756)
Coordenador
Curso Técnico em Informática ao Ensino Médio

Coordenação de Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 11/04/2023 10:13:30.
- **Ronaldo So Moutinho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração**, em 10/04/2023 11:19:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438016
Código de Autenticação: c5e0d1957c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 8

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas
Abreviatura	LP
Carga horária presencial	120 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	120 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Alfeu Garcia Junior
Matrícula Siape	1934536
2) EMENTA	
<p>Distinção entre classe e função. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios. Funções sintáticas e pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto. Romantismo. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. O movimento Modernista. Vanguardas europeias. Produção textual: relatório técnico e carta argumentativa.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral: Instrumentalizar o corpo discente relativamente aos mecanismos de linguagem da língua portuguesa para o aperfeiçoamento de práticas comunicacionais.

1.2. Específicos:

- Garantir a proficiência de leitura e de escrita, por meio da compreensão dos mecanismos linguísticos que atuam sobre a produção de diferentes discursos.
- Propiciar ao aluno apreensão do significado nos mais diversos suportes linguísticos na vida cotidiana e profissional, de modo a ampliar suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania.
- Trazer reflexões sobre a literatura brasileira e autores consagrados, a fim de possibilitar ao aluno a compreensão e leitura de um maior arcabouço literário produzido no país.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> () Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> () Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> () Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> () Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

6) CONTEÚDO

<p>1. Sintaxe</p> <p>1.1. Distinção entre classe e função.</p> <p>1.2. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios.</p> <p>2. Sintaxe</p> <p>2.1. Pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas.</p> <p>2.2. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto.</p> <p>3. Literatura</p> <p>3.1. Romantismo.</p> <p>3.2. Realismo e Naturalismo</p> <p>3.3. Parnasianismo e Simbolismo.</p> <p>3.4. Vanguardas europeias e Modernismo.</p> <p>4. Redação</p> <p>4.1. Produção textual: relatório técnico</p> <p>4.2. Carta argumentativa.</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>História</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>História</p> <p>3º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>História</p> <p>4º BIMESTRE</p> <p>Sociologia</p> <p>Filosofia</p> <p>Geografia</p> <p>História</p>
---	---

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.
--

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre- (30h/a)</p> <p>Início:27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Sintaxe</p> <p>1.1. Distinção entre classe e função.</p> <p>1.2. Sintaxe do período simples. Termos essenciais, integrantes e acessórios.</p>
<p>Entre 22 e 26 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Prova escrita, discursiva sobre o conteúdo dado. Valor: 6,0 pontos.</p> <p>Teste com questões de múltipla escolha. Valor: 4,0 pontos.</p> <p>Critério de média: soma simples.</p>
<p>2º Bimestre- (30h/a)</p> <p>Início:29 de maio de 2023</p> <p>Término:2 de agosto de 2023</p>	<p>2. Sintaxe</p> <p>2.1. Pontuação. Sintaxe do período composto. Orações justapostas. Orações coordenadas.</p> <p>2.2. Gêneros textuais da contemporaneidade e novas plataformas midiáticas. Hipertexto.</p>
<p>Entre 17 e 21 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova escrita, discursiva sobre o conteúdo dado. Valor: 6,0 pontos.</p> <p>Teste com questões de múltipla escolha. Valor: 4,0 pontos.</p> <p>Critério de média: soma simples.</p>
<p>Início:24 de julho de 2023</p> <p>Término:28 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Prova escrita com questões discursivas e objetivas. Valor: 10,0 pontos.</p>
<p>3º Bimestre- (30h/a)</p> <p>Início:21 de agosto de 2023</p> <p>Término:20 de outubro de 2023</p>	<p>3. Literatura</p> <p>3.1. Romantismo.</p> <p>3.2. Realismo e Naturalismo</p> <p>3.3. Parnasianismo e Simbolismo.</p> <p>3.4. Vanguardas europeias e Modernismo.</p>
<p>Entre 16 e 20 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Seminários em grupos. Valor 6,0 pontos.</p> <p>Dissemina-IFF. Valor 4,0 pontos.</p> <p>Média: soma simples.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre- (30h/a)</p> <p>Início:23 de outubro de 2023</p> <p>Término:20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Redação</p> <p>4.1. Produção textual: relatório técnico</p> <p>4.2. Carta argumentativa.</p>
<p>Entre 18 e 22 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2(A2)</p> <p>Prova de redação (relatório técnico). Valor 6,0 pontos.</p> <p>Teste de redação (carta argumentativa). Valor 4,0 pontos</p> <p>Critério: soma simples.</p>
<p>Início:24 de janeiro de 2024</p> <p>Término:2 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Prova de redação sobre um dos gêneros trabalhados. Valor 10,0 pontos.</p>
<p>Entre 5 e 9 de fevereiro de 2024</p>	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Prova escrita com questões discursivas e objetivas. Valor: 10,0 pontos.</p>
<p>21 e 22 de fevereiro de 2024</p>	<p>VS</p> <p>Prova escrita com questões discursivas e objetivas. Valor: 10,0 pontos.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
------------------	--

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
---------------------------	---------------------------------

--	--

11) BIBLIOGRAFIA

<p>(...)</p> <p>ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. <i>Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa</i>. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009.</p> <p>BECHARA, Evanildo. <i>Moderna Gramática Portuguesa</i>. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.</p> <p>BOSI, Alfredo. <i>História concisa da literatura brasileira</i>. São Paulo: Cultrix, 1994.</p> <p>CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. <i>Nova Gramática do Português Contemporâneo</i>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.</p>	<p>ABREU, Antônio S. <i>Curso de Redação</i>. 9ª ed. São Paulo: Ática, 1999.</p> <p>50</p> <p>BAGNO, Marcos. <i>Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</p> <p>_____. <i>Preconceito Linguístico: o que é, como se faz?</i> 49ª ed. São Paulo: Loyola, 2007.</p> <p>CARNEIRO, Agostinho. <i>Redação em Construção: a escritura do texto</i>. São Paulo: Moderna, 1993.</p> <p>_____. <i>Texto em Construção: interpretação de texto</i>. São Paulo: Moderna, 1992.</p> <p>CANDIDO, Antonio. <i>Formação da literatura brasileira: momentos decisivos</i>. Belo horizonte, MG: Editora Itatiaia, 2006.</p> <p>DIONÍSIO, Ângela P et alii (org.). <i>Gêneros Textuais e Ensino</i>. 2ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.</p> <p>GARCIA, Othon M. <i>Comunicação em Prosa Moderna</i>. 14ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz A. <i>Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão</i>. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>MOISÉS, Massaud. <i>A Literatura Brasileira Através dos Textos</i>. 25ª. São Paulo: Cultrix, 2005.</p> <p>PERINI, Mário A. <i>A Língua do Brasil Amanhã e Outros Mistérios</i>. São Paulo: Parábola, 2004.</p> <p>_____. <i>Gramática Descritiva do Português</i>. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1998.</p> <p>_____. <i>Sofrendo a Gramática</i>. São Paulo: Ática, 1999.</p> <p>PROENÇA FILHO, Domício. <i>Estilos de Época na Literatura</i>. 14ª ed. São Paulo: Ática, 1994.</p> <p>SAMUEL, Rogel (org.). <i>Manual de Teoria Literária</i>. 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.</p> <p>SAUSSURE, Ferdinand. <i>Curso de Linguística Geral</i>. São Paulo: Cultrix, 1998.</p> <p>SILVA, Vítor M A e. <i>Teoria da Literatura</i>. 7ª ed. Coimbra: Almedina, 1986.</p> <p>SOARES, Angélica. <i>Gêneros Literários</i>. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1993.</p> <p>TRAVAGLIA, Luiz C. <i>Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de 1º e 2º graus</i>. 4ª ed. São Paulo, Cortez, 1998.</p> <p>VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). <i>Ensino de Gramática: descrição e uso</i>. São Paulo: Contexto, 2007.</p>
--	--

Alfeu Garcia Junior

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas

Érica Nascimento Silva

Coordenador

Curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 11/04/2023 10:02:37.
- **Alfeu Garcia Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 10/04/2023 15:52:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440119

Código de Autenticação: 48f5b6d1b0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 35

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio II2

Eixo Tecnológico Informática

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	MAT
Carga horária presencial	120h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	120h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Luiz Fernando A
Matrícula Siape	2168957
2) EMENTA	
Geometria Espacial; Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares Trigonometria.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. • Desenvolver a capacidade de abstração de ideias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar sólidos e seus elementos - Reconhecer poliedros convexos e não convexos - Reconhecer os poliedros de Platão e os poliedros regulares - Calcular volumes e áreas - Compreender o conceito de matriz - Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz. - Reconhecer diversos tipos de matrizes - Realizar operações com matrizes - Compreender o conceito de determinante de uma matriz. - Calcular o determinante de uma matriz. - Identificar e resolver uma equação linear - Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento - Discussão - Compreender e calcular as razões métricas e trigonométricas em um triângulo retângulo; - Resolver problemas que envolvam as medidas dos lados e dos ângulos de triângulo qualquer; - Compreender e calcular as razões trigonométricas na circunferência; - Conhecer, demonstrar e aplicar as relações fundamentais da trigonometria; - Conhecer, demonstrar e aplicar as fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; - Resolver equações e inequações trigonométricas; - Construir os gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p> </div> </div>

Resumo:

Justificativa:

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Geometria Espacial</p> <p>1.1. Poliedros</p> <p>1.2. Prisma, Cilindro, Pirâmide, Cone e Esfera</p> <p>2. Matrizes e Determinantes</p> <p>2.1. Compreender o conceito de matriz; Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz ; Reconhecer diversos tipos de matrizes; Realizar operações com matrizes</p> <p>2.2. Compreender o conceito de determinante de uma matriz ; Calcular o determinante de uma matriz; Identificar e resolver uma equação linear</p> <p>3. Sistemas Lineares</p> <p>3.1. 2.3. Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento</p> <p>3.2. Discussão de um sistema</p> <p>4. Trigonometria</p> <p>4.1. Razões Trigonométricas; Equação Fundamental da Trigonometria e Círculo Trigonométrico e suas aplicações</p> <p>4.2. Fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; Resolver equações e inequações trigonométricas;</p> <p>4.3. Gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas, uso de softwares, sites e bibliografia sugeridos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1. Geometria Espacial</p> <p>1.1. Poliedros</p> <p>1.2. Prisma, Cilindro, Pirâmide, Cone e Esfera</p>
<p>09 de Maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>2. Matrizes e Determinantes</p> <p>2.1. Compreender o conceito de matriz; Interpretar e representar uma tabela como uma matriz. Identificar elementos de uma matriz ; Reconhecer diversos tipos de matrizes; Realizar operações com matrizes</p> <p>2.2. Compreender o conceito de determinante de uma matriz ; Calcular o determinante de uma matriz; Identificar e resolver uma equação linear</p>
<p>18 de Julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>Início: 25 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 21 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de Outubro de 2023</p>	<p>3. Sistemas Lineares</p> <p>3.1. 2.3. Resolver um Sistema linear com regra de Cramer ou por escalonamento</p> <p>3.2. Discussão de um sistema</p>
<p>10 de Outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de Fevereiro de 2024</p>	<p>4. Trigonometria</p> <p>4.1. Razões Trigonométricas; Equação Fundamental da Trigonometria e Círculo Trigonométrico e suas aplicações</p> <p>4.2. Fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; Resolver equações e inequações trigonométricas;</p> <p>4.3. Gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos</p>
<p>13 de Dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação vai ocorrer por meio de atividades.</p>
<p>Início: 25 de Janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de Fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de Fevereiro de 2024	<p>RS2</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>
22 de Fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Conforme determinado em PPC, prevê, 1 (uma) avaliação presencial individual.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo. Atual, 1977. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo. Atual, 1977. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 11. São Paulo. Atual, 1977. MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2° grau. São Paulo. Atual, 1994.	MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2° grau. São Paulo. Atual, 1994. MORGADO, A.C; et. al. Análise Combinatória e Probabilidade. Coleção Professor de Matemática. SBM. 2016. IEZZE, G.; HAZZAN, S; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo: Atual, 1993. HAZZAN, S. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo: Atual, 1993. IEZZE, G. et. al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 6. São Paulo: Atual, 1993.

Luiz Fernando Athayde S Jr (2168957)
 Professor
 Componente Curricular Matemática

ÉRICA NASCIMENTO SILVA (1080756)
 Coordenador
 Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Diretoria de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 13/04/2023 11:41:59.
- Luiz Fernando Athayde Souza Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 13/04/2023 07:30:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441136
 Código de Autenticação: 78154b5570





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 1

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Informática ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Microcontroladores
Abreviatura	MC
Carga horária presencial	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Renato Gomes Sobral Barcellos
Matrícula Siape	1076805
2) EMENTA	
Arquitetura de microcontroladores. Linguagem de programação aplicada a microcontroladores. Ambientes integrados de desenvolvimento (IDE). Noções de computação física. Projetos práticos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender a importância, a aplicação e como funcionam os microcontroladores e sua importância como tecnologia no dia a dia. Compreender como é a rotina de programação e funcionamento e despertar a curiosidade de desenvolvimento através de atividades práticas.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a arquitetura de microcontroladores;• Conhecer ferramentas de desenvolvimento;• Aprender a programar com as ferramentas de desenvolvimento;• Testar aplicações utilizando conceitos de Computação Física.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|--|---|
| <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> | <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p> |
|--|---|

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Introdução</p> <p>1.1. Introdução ao assunto</p> <p>1.2. Aspectos de desenvolvimento do curso, avaliações, rotina de trabalho etc.</p> <p>1.3. Apresentação da plataforma de prototipagem arduino, IDE, conexão, formas de trabalho e características eletrônicas</p> <p>1.4. Tensão alternada e tensão contínua e Lei de ohm</p> <p>1.5. Componentes eletrônicos de uso geral</p> <p>1.6. Simulador de eletrônica Tinckercad da Autodesk cadastro, uso, aspectos gerais e funcionalidades</p> <p>1.7. Eletrônica embarcada exemplos e tecnologias atuais</p> <p>2. Trabalhando com os microcontroladores</p> <p>2.1. Desenvolvimento de projetos de estudo dentro da plataforma Tinckercad</p> <p>2.2. utilização de exemplos básicos utilizando o arduino, programação e utilização de componentes eletrônicos</p> <p>2.3. Programação básica com comandos de linha de programação da linguagem Arduino (C)</p> <p>2.4. Exercícios e atividades de desenvolvimento de rotinas de trabalho e exploração para estabelecimento de procedimentos preparatórios para utilização dos kits de arduino</p> <p>3. Atividades com Arduino em laboratório</p> <p>3.1. Palavras chaves da programação</p> <p>3.2. Sensores</p> <p>3.3. Atuadores</p> <p>3.4. Utilização dos sensores e atuadores em projetos</p> <p>4. Projeto final</p> <p>4.1. Concepção de um projeto de computação física - interativo</p> <p>4.2. Desenvolvimento do projeto de forma colaborativa e em grupo</p> <p>4.3. Viabilidade, requisitos, materiais, planejamento etapas de desenvolvimento e divisão de tarefas entre o grupo</p> <p>4.4. Construção e apresentação do projeto</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos ou seminários trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

O curso é estruturado para a partir do 2o. bimestre ter todas as suas aulas realizadas no laboratório de informática do campus Quissamã onde há possibilidade de maior aproveitamento de aprendizado. Nas suas aulas os alunos desenvolverão o aprendizado diretamente com kits de arduino disponíveis que conta com acessórios. Além dos kits e do laboratório há também a complementação de aprendizado através dos recursos de datashow, quadro branco, e vídeos. Ao longo de todo o curso os alunos são estimulados a pesquisarem diretamente na internet fontes complementares de informação que facilitem o aprendizado e, sobretudo, garante-se o caráter de protagonismo no aprendizado desenvolvendo um perfil de pesquisa e autonomia.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. Introdução e Arduino 1.1. Introdução ao assunto 1.2. Aspectos de desenvolvimento do curso, avaliações, rotina de trabalho etc. 1.3. Apresentação da plataforma de prototipagem arduino, IDE, conexão, formas de trabalho e características eletrônicas 1.4. Tensão alternada e tensão contínua e Lei de ohm 1.5. Componentes eletrônicos de uso geral 1.6. Simulador de eletrônica Tinckercad da Autodesk cadastro, uso, aspectos gerais e funcionalidades 1.7. Eletrônica embarcada exemplos e tecnologias atuais
09 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser definida com os alunos.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2. Trabalhando na prática com o arduino em ambiente de simulação 2.1. Desenvolvimento de projetos de estudo dentro da plataforma Tinckercad 2.2. utilização de exemplos básicos utilizando o arduino, programação e utilização de componentes eletrônicos 2.3. Programação básica com comandos de linha de programação da linguagem Arduino (C) 2.4. Exercícios e atividades de desenvolvimento de rotinas de trabalho e exploração para estabelecimento de procedimentos preparatórios para utilização dos kits de arduino

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
11 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser definida com os alunos.
Início: 17 de julho de 2023 Término: 24 de julho de 2023	RS1 Revisão da matéria e avaliação constituída de prova prática em laboratório
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	3. Atividades com Arduino em laboratório 3.1. Palavras chaves da programação 3.2. Sensores 3.3. Atuadores 3.4. Utilização dos sensores e atuadores em projetos
10 de outubro de 2023	Avaliação 3 (A3) Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser definida com os alunos.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	4. Projeto final 4.1. Concepção de um projeto de computação física - interativo 4.2. Desenvolvimento do projeto de forma colaborativa e em grupo 4.3. Viabilidade, requisitos, materiais, planejamento etapas de desenvolvimento e divisão de tarefas entre o grupo 4.4. Contrução e apresentação do projeto
12 de dezembro de 2023	Avaliação 4 (A4) Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser definida com os alunos.
Início: 29 de janeiro de 2024 Término: 05 de janeiro de 2024	RS2 Revisão da matéria e avaliação constituída de prova prática em laboratório
21 de fevereiro de 2024	VS Revisão da matéria e avaliação constituída de prova prática em laboratório
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

BANZI, Massimo. Primeiros passos com o Arduino. São Paulo: Novatec, p. p1, 2011.

MCROBERTS, Michael; BÁSICO, Arduino. Novatec Editora. São Paulo, 2011.

OLIVEIRA, C. L. V; ZANETTI, H. A. P. Arduino descomplicado: aprenda com projetos de eletrônica e programação. Editora Érica, 2017.

ALMEIDA, R. Programação de Sistemas Embarcados: Desenvolvimento de Software para Microcontroladores em Linguagem C. São Paulo: Elsevier, 2016.

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. Como programar em C/C++ e Java. Pearson Educação, 2004.

OLIVEIRA, A. S., ANDRADE, F. S. Sistemas Embarcados: Hardware e Firmware na Prática. 2ª Edição. São Paulo: Érica, 2010.

STEVAN JR, S. L. IOT - Internet Das Coisas - Fundamentos E Aplicações Em Arduino E Nodemcu. Editora Saraiva, 2018.

ZANCO, W. S. Miconroladores PIC: técnicas de software e hardware para projetos de circuitos eletrônicos: com base no PIC16F877A. Érica, 2008.

Renato Gomes Sobral Barcellos

Professor

Componente Curricular Microcontroladores

Érica Nascimento Silva

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 11/04/2023 10:24:22.
- **Renato Gomes Sobral Barcellos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 27/03/2023 21:04:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 436596

Código de Autenticação: 44c03aae9f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 4/2023 - Servidor/Daniel Vasconcelos/439723

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto de Pesquisa e Extensão
Abreviatura	PPE
Carga horária de atividades de Extensão	66,4h, 80h/a, 100%
Carga horária total (presencial)	66,4h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas por semana
Professores	Daniel Vasconcelos Corrêa da Silva e Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Matrícula Siape	1813085 e 2163206
2) EMENTA	
Disciplina não possui ementa estabelecida no PPC.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Oportunizar a vivência, experimentação e protagonismo por parte do discente nas ações de pesquisa e/ou extensão em andamento no campus;• Aumentar o interesse dos alunos pelas atividades de pesquisa e extensão;• Inserir o aluno num contexto de construção de conhecimento;• Gerar a possibilidade de tratar assuntos relevantes para a comunidade;• Garantir carga horária para atividades de projeto que forem complexas ou longas;• Oportunizar outro espaço onde a aprendizagem se construa de modo alternativo, junto aos alunos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Presencial, como previsto no PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>(X) Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo: Este componenete busca criar um mecanismo que viabilize a materialização de ações de extensão e pesquisa no currículo do curso. O componente Projeto de Pesquisa e Extensão foi criado com este intuito, desde a segunda versão do PPC deste curso e teve sua implantação iniciada em 2019.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

Este componente curricular foi pensando a partir do recorrente interesse do alunado do curso em participar das atividades extensionista e de pesquisa, e da experiência com os projetos integradores desenvolvidos até então. Embora os projetos integradores apresentem ótimos resultados, foi percebida a ausência de um espaço em que os alunos pudessem vivenciar e protagonizar as ações de pesquisa e/ou extensão em andamento no campus.

Objetivos:

- Oportunizar a vivência, experimentação e protagonismo por parte do discente nas ações de pesquisa e/ou extensão em andamento no campus;
- Aumentar o interesse dos alunos pelas atividades de pesquisa e extensão;
- Inserir o aluno num contexto de construção de conhecimento;
- Gerar a possibilidade de tratar assuntos relevantes para a comunidade;
- Garantir carga horária para atividades de projeto que forem complexas ou longas;
- Oportunizar outro espaço onde a aprendizagem se construa de modo alternativo, junto aos alunos.

Envolvimento com a comunidade externa:

Espera-se que os estudantes exerçam protagonismo na execução das atividades extensionistas realizadas ao longo da disciplina. Protagonismo este, que envolve a escolha da ação/projeto a ser desenvolvido. Logo, não cabe apontar, neste plano, a natureza da interação a ser realizada junto à comunidade, por parte dos estudantes.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none">1. Projeto.2. Pesquisa.3. Extensão.4. Ciência e método científico. <p>2º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none">1. Escolha dos projetos.2. Execução de projeto. <p>3º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none">1. Execução de projeto. <p>4º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none">1. Execução de projeto	<ol style="list-style-type: none">1. Termos técnicos de redes em outros idiomas.2. Emissão e propagação de ondas de rádio.3. Sinais digitais.4. Atuação profissional.5. Ética em redes.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: escrita colaborativa de projetos, apresentações individuais e em grupo, e execução das atividades dos projetos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de Informática do <i>Campus</i> Quissamã, destacando-se os equipamentos: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Computadores dos estudantes. ◦ Projetores. ◦ Computador para demonstração. ◦ Impressora. • Acesso à Internet. • Infraestrutura e materiais para os projetos. 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sem previsão	Sem previsão	Sem previsão
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	Aulas/Semanas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Semana de Integração. 2. Vamos conhecer nossa escola? Introdução. O que é projeto? 3. Projetos em andamento no campus. 4. O que é pesquisa? 5. O que é extensão? 6. Como escrever um projeto? 7. Sábado letivo. 8. Base de dados. Como se valida o conhecimento científico? 9. Artigos científicos: estrutura e organização. 10. Leitura e análise de artigos científicos 	
Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento ao longo do bimestre <ul style="list-style-type: none"> ◦ Relação respeitosa do estudante com a turma. ◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos. ◦ Frequência. ◦ Participação durante as aulas. • Produção textual (Texto de projeto) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cadência de entrega ao longo do semestre. ◦ Evolução do texto. ◦ Qualidade do texto. ◦ Trabalho em grupo. 	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	Atividade discente: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação dos projetos dos estudantes. 2. Apresentação dos projetos do campus. 3. Escolha individual dos projetos. 4. Início da execução dos projetos escolhidos. 	
Início: 29 de maio de 2023 Término: 21 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em grupo <ul style="list-style-type: none"> ◦ Qualidade do material apresentado ◦ Apresentação individualizada • Execução de projeto: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Relação respeitosa com outras pessoas. ◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos. ◦ Participação durante as aulas. ◦ Envolvimento com o projeto • Frequência. 	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS2 <ul style="list-style-type: none"> • Escrita de novo projeto inédito, ou prazo adicional para entrega das atividades de execução do projeto escolhido. De acordo com docente orientador. 	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	Atividade discente: <ol style="list-style-type: none"> 1. Execução dos projetos escolhidos. 2. Apresentação para comunidade das ações realizadas. 	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em grupo <ul style="list-style-type: none"> ◦ Qualidade do material apresentado ◦ Apresentação individualizada • Execução de projeto: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Relação respeitosa com outras pessoas. ◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos. ◦ Participação durante as aulas. ◦ Envolvimento com o projeto • Frequência.
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Execução dos projetos escolhidos. 2. Apresentação para comunidade das ações realizadas.
<p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em grupo <ul style="list-style-type: none"> ◦ Qualidade do material apresentado ◦ Apresentação individualizada • Execução de projeto: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Relação respeitosa com outras pessoas. ◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos. ◦ Participação durante as aulas. ◦ Envolvimento com o projeto • Frequência.
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prazo adicional para entrega das atividades de execução do projeto escolhido. De acordo com docente orientador.
<p>21 e 22 de fevereiro de 2024</p>	<p>VS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> ◦ Respostas completas. ◦ Explicações tecnicamente embasadas. ◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota. ◦ Conteúdo de todo o ano letivo.

Daniel Vasconcelos Corrêa da Silva
Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Professores
Projeto de Pesquisa e Extensão

Érica Nascimento Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação De Extensão, Pesquisa E Inovação

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luiz Cesar Ali Novaes Faria**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 13/04/2023 13:18:00.
- **Erica Nascimento Silva**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 12/04/2023 13:20:56.
- **Daniel Vasconcelos Correa da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO, em 11/04/2023 13:40:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439723

Código de Autenticação: bd75c6977d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Orpheu Ayres/441271

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática do Campos Quissamã

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação Web
Abreviatura	IA
Carga horária presencial	120h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária total	320h, 0h/a
Carga horária/Aula Semanal	120h/3h
Professor	Orpheu de Souza Ayres
Matrícula Siape	1945008
2) EMENTA	
Codificação de padrões W3C, XML, HTML, CSS, JS. Ambiente desenvolvimento com IDE, linguagem de programação, CRUD e persistência de objetos. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o aluno a desenvolver sites em HTML com recursos de CSS	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar ao aluno conceitos da programação para Internet;• Oferecer e capacitá-lo a participar de todas as etapas do desenvolvimento de aplicações web, como a criar sites e pequenas aplicações;• Promover a Educação em Direitos Humanos por meio da elaboração de uma proposta de desenvolvimento de aplicativo que aborde estas questões.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Introdução a programação Web.</p> <p>1.1. Conceitos</p> <p>1.2. Introdução do site tutorial w3schools.com</p> <p>1.3. Estruturas de páginas Utilização de editores de Código (Sublime text, Visual Studio e Notepad)</p> <p>1.4. Uso de Navegadores (Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer) (console e elementos)</p> <p>2. Construção de páginas</p> <p>2.1. Elementos HTML</p> <p>2.2. atributos, tags estruturais, comentários, cabeçalho</p> <p>2.3. Estilos, formatos, cores, links, imagens, tabelas, listas</p> <p>2.4. Vídeos, áudios, HTML semântica, símbolos e fontes</p> <p>3. Estilo CSS</p> <p>3.1. Inline, Interno e Externo</p> <p>3.2. sintaxe, seletores, seletores combinados, pseudoclasse, pseudoelementos, seletores de atributos, variáveis, Variação de estilos e recursos</p> <p>3.3. cores, comentários, fundos, bordas, margens, espaços, preenchimento, largura, altura, box model</p> <p>3.4. Layout, display, posição, alinhamento. Avaliação e práticas</p> <p>3.5. Texto, fontes, ícones, links, tabelas</p> <p>4. HTML - Media</p> <p>4.1. Vídeo</p> <p>4.2. Audio</p> <p>4.3. Plug-ins</p> <p>4.4. Iframe / youtube</p> <p>5. CSS Advanced</p> <p>5.1. Cantos arredondados, Bordas, Gradiente, Sombras, Efeitos de fonte</p> <p>5.2. Transição, Animação, Tooltip</p> <p>5.3. Style Image, Buttons, Variables,</p> <p>5.4. Templates, Funções</p> <p>6. Introdução ao JavaScriptd</p> <p>6.1. Ambiente e recursos</p> <p>4.2. Variáveis</p> <p>4.3. Funções</p> <p>7. Revisão e prática</p> <p>7.1. projeto</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido - Execução de atividades e criação de sites • Atividades em grupo ou individuais - Criação de sites • Pesquisas - • Avaliação formativa - <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos sob a forma de criação de sites com os recursos associados a estes.</p> <p>As atividades evoluem na construção de sites à medida que são apresentados novos recursos.</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Necessário o acesso a computadores com Internet.

- Quadro branco
- Computadores do laboratório de informática
- Projetor com áudio
- Apostila
- Livros da biblioteca do campus Quissamã

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	Todas	Aulas práticas diretamente no laboratório

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (29h/a)_</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Introdução a programação Web.</p> <p>1.1. Conceitos</p> <p>1.2. Introdução do site tutorial w3schools.com</p> <p>1.3. Estruturas de páginas Utilização de editores de Código (Sublime text, Visual Studio e Notepad)</p> <p>1.4. Uso de Navegadores (Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer) (console e elementos)</p> <p>2. Construção de páginas</p> <p>2.1. Elementos HTML</p> <p>2.2. atributos, tags estruturais, comentários, cabeçalho</p> <p>2.3. Estilos, formatos, cores, links, imagens, tabelas, listas</p> <p>2.4. Vídeos, áudios, HTML semântica, símbolos e fontes</p>
23 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>2º Bimestre - (27h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>3. Estilo CSS</p> <p>3.1. Inline, Interno e Externo</p> <p>3.2. sintaxe, seletores, seletores combinados, pseudoclasse, pseudoelementos, seletores de atributos, variáveis, Variação de estilos e recursos</p> <p>3.3. cores, comentários, fundos, bordas, margens, espaços, preenchimento, largura, altura, box model</p> <p>3.4. Layout, display, posição, alinhamento. Avaliação e práticas</p> <p>3.5. Texto, fontes, ícones, links, tabelas</p>
21 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	RS1 - Avaliação de Recuperação Semestral.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (32h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>4. HTML - Media</p> <p>4.1. Vídeo</p> <p>4.2. Audio</p> <p>4.3. Plug-ins</p> <p>4.4. Iframe / youtube</p> <p>5. CSS Advanced</p> <p>5.1. Cantos arredondados, Bordas, Gradiente, Sombras, Efeitos de fonte</p> <p>5.2. Transição, Animação, Tooltip</p> <p>5.3. Style Image, Buttons, Variables,</p> <p>5.4. Templates, Funções</p>
17 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>4º Bimestre - (38h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>6. Introdução ao JavaScriptd</p> <p>6.1. Ambiente e recursos</p> <p>6.2. Variáveis</p> <p>6.3. Funções</p> <p>7. Revisão e prática</p> <p>7.1. projeto</p>
22 de dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>Início: 24 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2023</p>	RS2 - Avaliação de Recuperação Semestral.
22 de dezembro de 2023	Avaliação Final 3 (A3) - Avaliação Final de Verificação Suplementar
<p>21 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 22 de fevereiro de 2023</p>	VS Avaliação Final de Verificação Suplementar
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DUCKETT, J. HTML e CSS: Projete e Construa Websites. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.</p> <p>FLANAGAN, D. JavaScript: O Guia Definitivo. 5ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p> <p>KRUG, S. Não me Faça Pensar: Uma Abordagem de Bom Senso à Usabilidade Mobile e na Web. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.</p>	<p>ALVES, W. P. Java Para Web. Desenvolvimento de Aplicações. Érica, 2015.</p> <p>BASSET, L. Introdução ao JSON: Um Guia para JSON que vai Direto ao Ponto. São Paulo: Novatec, 2015.</p> <p>DUCKETT, J. Javascript e JQuery: Desenvolvimento de Interfaces Web Interativas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.</p> <p>GRONER, L. Estruturas de Dados e Algoritmos em JavaScript: Aperfeiçoe suas Habilidades Conhecendo Estruturas de dados e Algoritmos Clássicos em JavaScript. São Paulo: Novatec, 2017.</p> <p>MUELLER, J. P. Segurança para desenvolvedores web: Usando JavaScript, HTML e CSS. Novatec Editora, 2019.</p>

Orpheu de Souza Ayres
Professor
Componente Curricular: Programação Web

Erica Nascimento Silva (1080756)
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao
Ensino Médio em Informática

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 19/04/2023 13:17:24.
- Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 13/04/2023 14:03:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441271
Código de Autenticação: cdcc5903e1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 8/2023 - Servidor/Orpheu Ayres/433401

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática do Campos Quissamã

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação Web
Abreviatura	IA
Carga horária presencial	120h, 120h/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	120h, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	320h, __0h/a
Carga horária/Aula Semanal	h/3h
Professor	Orpheu de Souza Ayres
Matrícula Siape	1945008
2) EMENTA	
Codificação de padrões W3C, XML, HTML, CSS, JS. Ambiente desenvolvimento com IDE, linguagem de programação, CRUD e persistência de objetos. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o aluno a desenvolver sites em HTML com recursos de CSS	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar ao aluno conceitos da programação para Internet;• Oferecer e capacitá-lo a participar de todas as etapas do desenvolvimento de aplicações web, como a criar sites e pequenas aplicações;• Promover a Educação em Direitos Humanos por meio da elaboração de uma proposta de desenvolvimento de aplicativo que aborde estas questões.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

6) CONTEÚDO	
<p>1. Introdução a programação Web.</p> <p>1.1. Conceitos</p> <p>1.2. Introdução do site tutorial w3schools.com</p> <p>1.3. Estruturas de páginas Utilização de editores de Código (Sublime text, Visual Studio e Notepad)</p> <p>1.4. Uso de Navegadores (Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer) (console e elementos)</p> <p>2. Construção de páginas</p> <p>2.1. Elementos HTML</p> <p>2.2. atributos, tags estruturais, comentários, cabeçalho</p> <p>2.3. Estilos, formatos, cores, links, imagens, tabelas, listas</p> <p>2.4. Vídeos, áudios, HTML semântica, símbolos e fontes</p> <p>3. Estilo CSS</p> <p>3.1. Inline, Interno e Externo</p> <p>3.2. sintaxe, seletores, seletores combinados, pseudoclassee, pseudoelementos, seletores de atributos, variáveis, Variação de estilos e recursos</p> <p>3.3. cores, comentários, fundos, bordas, margens, espaços, preenchimento, largura, altura, box model</p> <p>3.4. Layout, display, posição, alinhamento. Avaliação e práticas</p> <p>3.5. Texto, fontes, ícones, links, tabelas</p> <p>4. HTML - Media</p> <p>4.1. Vídeo</p> <p>4.2. Audio</p> <p>4.3. Plug-ins</p> <p>4.4. Iframe / youtube</p> <p>5. CSS Advanced</p> <p>5.1. Cantos arredondados, Bordas, Gradiente, Sombras, Efeitos de fonte</p> <p>5.2. Transição, Animação, Tooltip</p> <p>5.3. Style Image, Buttons, Variables,</p> <p>5.4. Templates, Funções</p> <p>6. Introdução ao JavaScriptd</p> <p>6.1. Ambiente e recursos</p> <p>4.2. Variáveis</p> <p>4.3. Funções</p> <p>7. Revisão e prática</p> <p>7.1. projeto</p>	<p>1. (...)</p> <p>1.1. (...)</p> <p>1.2. (...)</p> <p>2. (...)</p> <p>2.1. (...)</p> <p>2.2. (...)</p> <p>3. (...)</p> <p>3.1. (...)</p> <p>3.2. (...)</p> <p>3.3. (...)</p> <p>3.4. (...)</p> <p>4. (...)</p> <p>4.1. (...)</p> <p>4.2. (...)</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido - Execução de atividades e criação de sites • Atividades em grupo ou individuais - Criação de sites • Pesquisas - • Avaliação formativa - <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios, trabalhos sob a forma de criação de sites com os recursos associados a estes.</p> <p>As atividades evoluem na construção de sites à medida que são apresentados novos recursos.</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Necessário o acesso a computadores com Internet.

- Quadro branco
- Computadores do laboratório de informática
- Projetor com áudio
- Apostila
- Livros da biblioteca do campus Quissamã

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	Todas	Aulas práticas diretamente no laboratório

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (29h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Introdução a programação Web.</p> <p>1.1. Conceitos</p> <p>1.2. Introdução do site tutorial w3schools.com</p> <p>1.3. Estruturas de páginas Utilização de editores de Código (Sublime text, Visual Studio e Notepad)</p> <p>1.4. Uso de Navegadores (Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer) (console e elementos)</p> <p>2. Construção de páginas</p> <p>2.1. Elementos HTML</p> <p>2.2. atributos, tags estruturais, comentários, cabeçalho</p> <p>2.3. Estilos, formatos, cores, links, imagens, tabelas, listas</p> <p>2.4. Vídeos, áudios, HTML semântica, símbolos e fontes</p>
23 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>2º Bimestre - (27h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>3. Estilo CSS</p> <p>3.1. Inline, Interno e Externo</p> <p>3.2. sintaxe, seletores, seletores combinados, pseudoclasse, pseudoelementos, seletores de atributos, variáveis, Variação de estilos e recursos</p> <p>3.3. cores, comentários, fundos, bordas, margens, espaços, preenchimento, largura, altura, box model</p> <p>3.4. Layout, display, posição, alinhamento. Avaliação e práticas</p> <p>3.5. Texto, fontes, ícones, links, tabelas</p>
21 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	RS1 - Avaliação de Recuperação Semestral.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (32h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>4. HTML - Media</p> <p>4.1. Vídeo</p> <p>4.2. Audio</p> <p>4.3. Plug-ins</p> <p>4.4. Iframe / youtube</p> <p>5. CSS Advanced</p> <p>5.1. Cantos arredondados, Bordas, Gradiente, Sombras, Efeitos de fonte</p> <p>5.2. Transição, Animação, Tooltip</p> <p>5.3. Style Image, Buttons, Variables,</p> <p>5.4. Templates, Funções</p>
17 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>4º Bimestre - (38h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>6. Introdução ao JavaScript</p> <p>6.1. Ambiente e recursos</p> <p>6.2. Variáveis</p> <p>6.3. Funções</p> <p>7. Revisão e prática</p> <p>7.1. projeto</p>
22 de dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2) - Prazo final para entrega de atividades.
<p>Início: 24 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2023</p>	RS2 - Avaliação de Recuperação Semestral.
22 de dezembro de 2023	Avaliação Final 3 (A3) - Avaliação Final de Verificação Suplementar
<p>21 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 22 de fevereiro de 2023</p>	VS Avaliação Final de Verificação Suplementar
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DUCKETT, J. HTML e CSS: Projete e Construa Websites. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.</p> <p>FLANAGAN, D. JavaScript: O Guia Definitivo. 5ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p> <p>KRUG, S. Não me Faça Pensar: Uma Abordagem de Bom Senso à Usabilidade Mobile e na Web. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.</p>	<p>ALVES, W. P. Java Para Web. Desenvolvimento de Aplicações. Érica, 2015.</p> <p>BASSET, L. Introdução ao JSON: Um Guia para JSON que vai Direto ao Ponto. São Paulo: Novatec, 2015.</p> <p>DUCKETT, J. Javascript e JQuery: Desenvolvimento de Interfaces Web Interativas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.</p> <p>GRONER, L. Estruturas de Dados e Algoritmos em JavaScript: Aperfeiçoe suas Habilidades Conhecendo Estruturas de dados e Algoritmos Clássicos em JavaScript. São Paulo: Novatec, 2017.</p> <p>MUELLER, J. P. Segurança para desenvolvedores web: Usando JavaScript, HTML e CSS. Novatec Editora, 2019.</p>

Orpheu de Souza Ayres
 Professor
 Componente Curricular: Programação Web

Erica Nascimento Silva (1080756)
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao
 Ensino Médio em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 12/04/2023 13:37:26.
- **Orpheu de Souza Ayres, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 11/04/2023 14:17:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 433401

Código de Autenticação: 0fa61d5fa4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 17

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	QUÍMICA I
Abreviatura	QI
Carga horária presencial	80 h, XXh/a, XX%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	80 h, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80 h, XXh/a
Carga horária/Aula Semanal	2 AULAS
Professor	Elder Magno Gava Ferrão
Matrícula Siape	1219576
2) EMENTA	
A estrutura do átomo. Tabela periódica. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Introdução a química orgânica. Reações químicas. Mol e massa molar. Cálculo estequiométrico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral: Apresentar ao aluno meios de interpretações e aplicações de conceitos químicos que o levem a um saber crítico e com capacidade de discutir problemas relacionados ao seu curso técnico e apresentar possíveis soluções que minimizem ou os corrijam.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas com base nos conceitos e linguagem química;• Integrar a química com a área técnica e contextualizar os conteúdos a ações do cotidiano;• Abordar a evolução do modelo atômico e discorrer sobre a classificação periódica dos elementos e as ideias fundamentais sobre as ligações entre os átomos;• Estudar as principais funções inorgânicas e suas reações;• Introduzir os fundamentos da química orgânica (funções orgânicas);• Abordar os conceitos de mol, massa molar e cálculo estequiométrico.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. PRIMEIRO BIMESTRE</p> <p>1.1. Conceituar química e suas aplicações no cotidiano</p> <p>1.2. Modelos atômicos e distribuição eletrônica.</p> <p>1.3. Tabela Periódica</p> <p>2. SEGUNDO BIMESTRE</p> <p>2.1. Ligações químicas.</p> <p>2.2. Funções Inorgânicas</p> <p>3. TERCEIRO BIMESTRE</p> <p>3.1. Reações Inorgânicas</p> <p>3.2. Introdução ao estudo da Química Orgânica</p> <p>4. QUARTO BIMESTRE</p> <p>4.1. Unidade de massa atômica e massas atômicas e molecular</p> <p>4.2. Mol e Massa Molar</p> <p>4.3. Cálculo Estequiométrico</p>	<p>Todos os assuntos abordados são apresentados de forma a inter-relacionar suas aplicações no cotidiano e nas demais disciplinas do curso.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino pode variar de acordo com as aptidões dos alunos, mas no geral serão aplicados como métodos de ensino-aprendizagem as seguintes estratégias:

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

os instrumentos avaliativos serão:

- 2 provas escritas individuais (80% da nota bimestral).
- Atividades de sala, exercícios de casa, presença e participação (20% da nota bimestral)
- As notas das atividades avaliativas dependerão das resoluções apresentadas e cumprimento dos prazos estabelecidos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão usados quadro, pinceis, apagadores e recursos de multimídia como computadores e aparelhos de projeção (datashow). Será estimulado o uso de livros presentes na biblioteca como meio de estudo e complementação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1.1. Conceito de Química e suas importâncias e aplicações no cotidiano. 1.2. História da Química: Da grécia antiga até Lavoisier. 1.3. Modelos atômicos de Dalton, Thompson, Rutherford e Bohr. 1.4. Conceitos fundamentais: Número atômico, de massa, de elemento químico, de isótopos, isóbaros, isótonos, íons e espécies isoeletrônicas. 1.5. distribuição eletrônica em níveis e subníveis (diagrama de Pauling). 1.6. Identificação de camada de valência e subnível de diferenciação. 1.7. Introdução à Tabela Periódica: Relação entre distribuição eletrônica e localização dos elementos na tabela periódica
24 de abril de 2023 (A1.1) e 23 de maio de 2023 (A1.2) e A1.3	A1.1: prova abordando os conceitos de química até conceitos fundamentais. Esta prova terá um valor de 4,0 pontos, com questões abertas. A1.2: Prova abordando os conceitos de distribuição eletrônica e sua relação com a tabela periódica. Esta prova terá o valor de 5,0 pontos com questões fechadas. A1.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 1,0 ponto.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2.1. Tabela periódica: Classificações e divisões. 2.2. Propriedades periódicas. 2.3. Ligações Químicas: Regra do octeto, Ligação Iônica, Ligação Covalente e Ligação Metálica. 2.4. Ligações Químicas do Carbono e Compostos Orgânicos. 2.5. Número de Oxidação (NOX).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 de Junho de 2023 (A2.1) e 18 de Julho (A2.2)	<p>A2.1: prova abordando Tabela periódica, propriedades periódicas e ligação iônica. Esta prova terá um valor de 4,0 pontos, com questões abertas.</p> <p>A2.2: Prova abordando Ligações covalentes e metálicas; Ligação com os Compostos orgânicos. Esta prova terá o valor de 5,0 pontos com questões fechadas.</p> <p>A2.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 1,0 ponto.</p>
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	RS1: Avaliação com questões abertas e fechadas contendo os principais conteúdos estudados no primeiro semestre.
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p>3.1. Funções inorgânicas: Conceitos de Arrhênius de eletrólitos e não-eletrólitos.</p> <p>3.2. Óxido.</p> <p>3.3. Ácido.</p> <p>3.4. Base.</p> <p>3.5. Sal.</p> <p>3.6. Reação de Neutralização.</p> <p>3.7. Reações Inorgânicas de Análise, Síntese, Simples Troca e dupla troca.</p>
12 de setembro de 2023 (A.3) e 17 de outubro de 2023 (A.3.2)	<p>A3.1: prova abordando Conceitos iniciais, ácidos e bases. Esta prova terá um valor de 4,0 pontos, com questões abertas.</p> <p>A3.2: Prova abordando sal, reação de neutralização e reações inorgânicas. Esta prova terá o valor de 5,0 pontos com questões fechadas.</p> <p>A3.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 1,0 ponto.</p>
<p>4º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 20 de fevereiro de 2024</p>	<p>4.1. Unidade de Massa atômica; massas atômica e molecular.</p> <p>4.2. Número de Avogadro e Mol.</p> <p>4.3. Massa Molar.</p> <p>4.4. Volume Molar.</p> <p>4.5. Cálculo Estequiométrico: Lei da conservação da massa e das proporções definidas e estequiometria envolvendo número de mol, massa e volume.</p>
21 de novembro de 2023 (A4.1) e 19 de dezembro de 2023 (A4.2)	<p>A4.1: prova abordando Unidade de massa, massas atômicas, moleculares e molar e volume molar. Esta prova terá um valor de 4,0 pontos, com questões abertas.</p> <p>A4.2: Prova abordando estequiometria. Esta prova terá o valor de 5,0 pontos com questões fechadas.</p> <p>A4.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 1,0 ponto.</p>
<p>Início: 24 de janeiro de 2024</p> <p>Término: 07 de fevereiro de 2024</p>	RS2: Avaliação com questões abertas e fechadas contendo os principais conteúdos estudados no segundo semestre.
21 de março de 2024	VS: Avaliação contendo questões abertas e fechadas dos principais conteúdos abordados no ano letivo.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

LISBOA, Júlio C. F. Química. Volume 1. Coleção Ser Protagonista. 1ª edição. São Paulo: Edições SM Ltda, 2010.
FELTRE, Ricardo. Química. Volume 1. São Paulo: Editora Moderna, 2008.
MOORE, J. Química para leigos. Alta Books Editora, 2010.

CANTO, Eduardo L. PERUZZO, Francisco M. Química na Abordagem do Cotidiano. Volume 1. 4ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2006.
CARVALHO, Geraldo. Química Moderna. Volume 1. São Paulo: Editora Scipione, 2008.
MORTIMER, Eduardo F. MACHADO, Andréa H. Química. Volume 1. 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2011.
REIS, Martha. Química: Ensino médio. Volume 1. Coleção química, meio ambiente, cidadania e tecnologia. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2010.
ATKINS, P.; JONES, L.; LAVERMAN, L. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. Bookman Editora, 2018.

Elder Magno Gava Ferrão

Professor

Componente Curricular de Química I

Érica Nascimento Silva

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Érica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 12/04/2023 13:31:57.
- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 11/04/2023 07:36:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 436816

Código de Autenticação: fc981e8d39





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CCADMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 28

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 2
Abreviatura	SOCIO 2
Carga horária presencial	80h
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Poder e a construção do Estado moderno. Política e economia. Formas, sistemas e regimes de governo. Manifestações e performances da ação política. Violência, exclusão e segregação social. Identidades e fronteiras. Cidade, cidadania e direitos. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental, Política Nacional sobre Drogas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: O curso de Sociologia II busca apresentar elementos centrais da ciência política, possibilitando aos educandos acesso e domínio do ferramental básico para compreender elementos como a ação política, sistemas, formas e os diferentes arranjos das lutas políticas que formam a sociedade. Com isso, objetiva-se que o educando reconheça seu lugar enquanto agente político e que também reconheça a luta política como instrumento de transformação das sociedades. Deseja-se também que sejam capazes de compreender os aspectos teóricos fundamentais que possibilita analisar, reconhecer e entender os diferentes arranjos políticos contemporâneos.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar a ciência e economia política• Demonstrar as relações políticas, os regimes, formas e sistemas de Governo e Estado;• Desenvolver a compreensão de direitos, manifestações políticas e da construção do cidadão;• Compreender as macro e micro relações políticas;• Promover articulação teórica com a realidade social do discente e de seu curso;• Promover a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental na perspectiva da ciência política.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Estado e Governo</p> <p>1. 1. Formas de Governo 2. Poder e dominação 3. Sistema de Governo 4. Sistemas eleitorais e partidos políticos 5. Teoria Política Contratualista 6. Maquiavel e Realismo político</p> <p>2. Democracia e Direitos</p> <p>1. 1. Teorias sobre a democracia 2. História dos direitos e a construção dos Direitos Humanos 3. Cidadania real e formal 4. Movimentos sociais e lutas políticas</p> <p>3. Estratificação e Violência</p> <p>1. 1. Tipos e processos de estratificação 2. Produção social da violência 3. Conceitos e tipologias da violência 4. Renda e classes sociais</p> <p>4. Cidade, Estado e desigualdade</p> <p>1. Metrôpole e a vida mental 2. Status e desigualdade social 3. Produção social do Espaço 4. Fluxos, fronteiras e exclusão social</p>	<p>1. História, filosofia e Geografia</p> <p>2. História e Filosofia</p> <p>3. História e Filosofia</p> <p>4. História e Geografia</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada .
- Estudo dirigido .
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa
- Produção/participação em jogos educativos
- Vídeos e recursos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/ seminários e produção individual de provas/testes dissertativos.

Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de aula
Datashow
Quadro
Plataformas virtuais
Auditório
Apostilas e textos selecionados
Livro didático (físico e/ou eletrônico)
Jogos

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de Março de 2023 Término: 26 de Maio de 2023	1. Sociologia Clássica Formas de Governo Poder e dominação Sistema de Governo Sistemas eleitorais e partidos políticos Teoria Política Contratualista Maquiavel e Realismo político Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.
Abril e Maio de 2023	Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Maio de 2023 Término: 02de Agosto de 2023	Teorias sobre a democracia História dos direitos e a construção dos Direitos Humanos Cidadania real e formal Movimentos sociais e lutas políticas
Junho e Julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 24 de Julho de 2023 Término: 28 de Julho de 2023	RS1 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 21de Agosto de 2023 Término: 20 de Outubro de 2023	Estratificação e Violência Tipos e processos de estratificação Produção social da violência Conceitos e tipologias da violência Renda e classes sociais

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de Outubro de 2023 Término: 20 de Fevereiro de 2023	Cidade, Estado e desigualdade Metrópole e a vida mental Status e desigualdade social Produção social do Espaço Fluxos, fronteiras e exclusão social
Dezembro 2023	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 24 de Janeiro de 2024 Término: 31 de Janeiro de 2024	RS2 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
21/22 de Fevereiro de 2024	VS Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013. TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002 DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010. COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.

Carlos Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 2

Érica Nascimento Silva
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 12/04/2023 13:12:45.
- Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, Coordenação do Curso de Administração, em 11/04/2023 15:36:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440511
Código de Autenticação: e26f4a1305





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS QUISSAMÃ
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 8/2023 - Servidor/Luiz Faria/451045

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Técnicas de Programação I
Abreviatura	TP1
Carga horária total (presencial)	66,4h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	11,1h, 13h/a (sala de aula invertida)
Carga horária de atividades práticas	66,4h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	4h (opcionais)
Carga horária total	66,4h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas por semana
Professores	Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Matrícula Siape	2163206
2) EMENTA	
Desenvolvimento em linguagem comercial livre. Conceitos de Orientação a Objetos, objeto, classe, mensagem, atributos, métodos, herança e polimorfismo. Noções de Análise OO. Levantamento de requisitos, processo de desenvolvimento de software e controle de versão. Sistemas de gerenciamento de banco de dados (SGBD). Projeto de banco de dados: conceitual (MER), lógico e físico. SQL: Linguagem de Definição de Dados (DDL) e Linguagem de Manipulação de Dados (DML); Implementação de um Modelo de Dados em um SGBD; ORM. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar ao aluno conceitos da programação orientada a objetos;• Introduzir os alunos ao processo de desenvolvimento de sistemas orientados a objeto e sua integração com Bancos de Dados;• Promover a Educação em Direitos Humanos por meio da elaboração de uma proposta de desenvolvimento de aplicativo que aborde estas questões.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Presencial, como previsto no PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>(X) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Este componente utiliza oficinas externas como meio de contextualizar os estudantes na utilização de tecnologias em voga no mundo do trabalho.

Justificativa:

Este componente curricular estrutura as técnicas de programação sempre com uma linguagem de programação, entretanto compreende-se a importância para o profissional de Tecnologia de Informação e Comunicação de conhecer outras linguagens e tecnologias, bem como de saber buscar e consumir conteúdo que colabore para que ele mantenha-se atualizado.

Objetivos:

- Oportunizar a experimentação de técnicas de programação envolvendo outras tecnologias;
- Aumentar o interesse dos estudantes pelo estudo de tecnologia em meios alternativos.

Envolvimento com a comunidade externa:

Além de conhecer fontes externas para cursos de especialização em outras tecnologias, normalmente estes cursos oportunizam ainda a participação em comunidades de desenvolvedores.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none">1. Revisão de programação2. Introdução Javascript e ambiente Node.js3. Entrada e saída de dados, variáveis e operadores aritméticos4. Desvios condicionais <p>2º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none">1. Versionamento de código com git2. Laços de repetição3. Funções4. Vetores e Matrizes <p>3º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none">1. Servindo HTML com a lib http do Node.js e Implantação de projetos JS2. Scripts JS no navegador3. Objetos JSON4. Aplicativos web Cliente-servidor <p>4º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aplicativo web no Node.js com Express e EJS2. Configuração de um servidor com múltiplas rotas3. CRUD com armazenamento local em arquivo4. Manipulação de Vetores: map, filter e reduce	<ol style="list-style-type: none">1. Integração com conteúdos que envolvam fórmulas aritméticas das disciplinas de Física, Química e Matemática2. Termos técnicos de programação em língua inglesa.3. Atuação profissional.4. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos - Ética e Lei Geral de Proteção de Dados

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exercícios escritos individuais, exercícios em grupo, e práticas no Laboratório de Informática 1.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Livros técnicos da biblioteca do *campus*.
- Laboratório de Informática 1 do IFF *Campus* Quissamã, e seus computadores.
- Acesso à Internet.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Informática 1	Todos os encontros da disciplina serão aulas práticas	Computadores

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	Aulas/Semanas: <ol style="list-style-type: none"> Semana de Integração Debate sobre a atuação profissional do técnico em informática Revisão Portugal Studio Instalando o Node.js e o npm Introdução Javascript e ambiente Node.js Entrada e saída de dados, variáveis e operadores aritméticos Desvios condicionais (Sábado letivo) Práticas adicionais Portugal vs JS vs C++
Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) <ul style="list-style-type: none"> Comportamento ao longo do bimestre <ul style="list-style-type: none"> Relação respeitosa do estudante com a turma. Cuidado no manuseio dos equipamentos. Participação durante as aulas. Produção de códigos de programação <ul style="list-style-type: none"> exercícios escritos individuais práticas no Laboratório de Informática
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	Aulas/Semanas: <ol style="list-style-type: none"> Versionamento de código com git Laços de repetição Laços de repetição alternativos do JS Revisão sobre Funções Declarações alternativas para funções JS Vetores e Matrizes (Sábado letivo) Game jam Vista de nota. Revisão. RS1
Início: 29 de maio de 2023 Término: 21 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) <ul style="list-style-type: none"> Comportamento ao longo do bimestre <ul style="list-style-type: none"> Relação respeitosa do estudante com a turma. Cuidado no manuseio dos equipamentos. Participação durante as aulas. Produção de códigos de programação <ul style="list-style-type: none"> exercícios escritos individuais práticas no Laboratório de Informática

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1 <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> ◦ Respostas completas. ◦ Erros conceituais, lógicos e sintáticos impactam negativamente na nota. ◦ Conteúdo de todo o semestre.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	Aulas/Semanas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetos no JS 2. Notação JSON 3. Servindo HTML com a lib http do Node.js e Implantação de projetos JS 4. Scripts JS no navegador 5. Conceito de aplicação cliente-servidor 6. Aplicativo web no Node.js com Express 7. Aplicativo web no Node.js com Express e EJS
Início: 21 de agosto de 2023 Término: 20 de outubro de 2023	Avaliação 3 (A3) <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento ao longo do bimestre <ul style="list-style-type: none"> ◦ Relação respeitosa do estudante com a turma. ◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos. ◦ Participação durante as aulas. • Produção de códigos de programação <ul style="list-style-type: none"> ◦ exercícios escritos individuais ◦ práticas no Laboratório de Informática
4º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 20 de fevereiro de 2024	Aulas/Semanas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Múltiplas Rotas em um servidor 2. Callbacks, routes e JSON 3. Armazenamento em arquivos (Crud) 4. (Sábado letivo) Manipulação de Vetores: map, filter e reduce 5. Lendo informações de arquivos (CRud) 6. Apagando informações de arquivos (CRuD) 7. (Sábado letivo) 8. Atualizando informações de arquivos (CRUD) 9. (Sábado letivo) 10. Avaliação. 11. Entrega de notas 12. Revisão. 13. RS2
Início: 23 de outubro de 2023 Término: 22 de dezembro de 2023	Avaliação 4 (A4) <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento ao longo do bimestre <ul style="list-style-type: none"> ◦ Relação respeitosa do estudante com a turma. ◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos. ◦ Participação durante as aulas. • Produção de códigos de programação <ul style="list-style-type: none"> ◦ exercícios escritos individuais ◦ práticas no Laboratório de Informática
Início: 24 de janeiro de 2024 Término: 07 de fevereiro de 2024	RS2 <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> ◦ Respostas completas. ◦ Erros conceituais, lógicos e sintáticos impactam negativamente na nota. ◦ Conteúdo de todo o semestre.
21 ou 22 de fevereiro de 2024	VS <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação escrita <ul style="list-style-type: none"> ◦ Respostas completas. ◦ Erros conceituais, lógicos e sintáticos impactam negativamente na nota. ◦ Conteúdo de todo o ano letivo.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

DAVID, J. BARNES; KÖLLING, MICHAEL. Programação orientada a objetos com Java. 2004.

DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Como programar em Java. Pearson Educación, 2003.

HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados: Volume 4 da Série Livros didáticos informática UFRGS. Bookman Editora, 2009.

SILBERSCHATZ, Abraham; SUNDARSHAN, S.; KORTH, Henry F. Sistema de banco de dados. Elsevier Brasil, 2016.

LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões. Bookman Editora, 2002

Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Professor
Técnicas de Programação I

Érica Nascimento Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- Erica Nascimento Silva, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 16/05/2023 13:51:08.
- Luiz Cesar Ali Novaes Faria, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 15/05/2023 13:34:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 451045
Código de Autenticação: f683facca8

