



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CEMCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 7

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Concomitante/Subsequente/Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico (Eixo de Segurança)

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Desenho Técnico I
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	XXh, XXh/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Dilma Martins
Matrícula Siape	2721554

2) EMENTA
Letras, algarismos e instrumentos de desenho, construções geométricas, introdução ao desenho; técnico à mão livre e com instrumentos, especificação de medidas e cotas, introdução ao desenho projetivo, desenho em projeção ortogonal no 1º e 3º diedro, perspectiva paralela.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Expressar graficamente, os elementos fundamentais do desenho técnico, elaborar desenhos à mão livre em perspectiva isométrica e em projeção ortogonal, utilizar o desenho técnico como linguagem técnica de comunicação, conforme as técnicas, normalizadas pela ABNT, elaborar desenhos em escala, cotados em perspectiva isométrica e em projeção ortogonal.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução: Objetivos, definições gerais, aplicação e classificação do desenho técnico. Normas gerais do desenho.</li> <li>• Desenho em projeção ortogonal comum no primeiro diedro.</li> <li>• Desenho em perspectiva paralela.</li> <li>• Vistas seccionais.</li> <li>• Interpretação de plantas, projetos.</li> <li>• Vistas auxiliares.</li> </ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.	
<p>( ) Projetos como parte do currículo</p> <p>( ) Programas como parte do currículo</p> <p>( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>( ) Eventos como parte do currículo</p>	
<p><b>Resumo:</b></p> <p>Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.</p>	
<p><b>Justificativa:</b></p> <p>Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?</p>	
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão</p>	
<p><b>Envolvimento com a comunidade externa:</b></p> <p>Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.</p> <p>Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

- 1- Introdução: Objetivos, definições gerais, aplicação e classificação do desenho técnico.  
Normas gerais do desenho.
- 2 - Desenho em projeção ortogonal comum no primeiro diedro.
  - 2.1  Escolha das Vistas.
  - 2.2  Aplicação de Linhas  Grau de Primazia das Linhas (NBR 8403)
  - 2.3  Convenções e Técnicas de Traçado
  - 2.4  Desenho em Projeção Ortogonal Comum por Três Vistas Principais.
    - 2.4.1  Peças contendo Linhas Isométricas.
    - 2.4.2  Peças contendo Linhas Isométricas e Não Isométricas.
    - 2.4.3  Peças contendo Curvas.
    - 2.4.4  Peças contendo Curvas e Planos Inclinados.
  - 2.5  Vistas Omitidas: Desenho em Projeção Ortogonal Comum da Terceira Vista de uma peça representada pelas suas duas outras vistas.
- 3 - Desenho em perspectiva paralela.
  - 3.1  Perspectiva Axonométrica  Isométrica.
    - 3.1.1  Peças Simples.
    - 3.1.2  Peças contendo Planos Inclinados.
    - 3.1.3  Peças contendo Curvas.
  - 3.2  Perspectiva Cavaleira a 45°.
    - 3.2.1  Peças Simples.
- 4 - Vistas seccionais.
  - 4.1  Conceituação e Objetivos.
  - 4.2  Cortes.
    - 4.2.1  Mecanismo e Elementos.
    - 4.2.2  Representação Formal  Hachuras (NBR 12298).
    - 4.2.3  Tipos de Corte.
    - 4.2.4  Omissão do Corte.
  - 4.3  Seções.
    - 4.3.1  Seção Traçada sobre a Vista.
    - 4.3.2  Seção Traçada fora da Vista.
  - 4.4  Conjuntos em Corte.
- 5  Interpretação de plantas, projetos.
  - 5.1  Desenhos e interpretação de tubulações.
- 6 - Vistas auxiliares.
  - 6.1  Introdução.
  - 6.2  Execução de Vistas Auxiliares segundo NBR 10067.
  - 6.3  Execução de Vistas Auxiliares segundo NBR 10067.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- **momentos presenciais**: descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- **momentos a distância**: descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p><b>1. Introdução: Objetivos, definições gerais, aplicação e classificação do desenho técnico.</b></p> <p><b>Normas gerais do desenho.</b></p> <p><b>2 - Desenho em projeção ortogonal comum no primeiro diedro.</b></p> <p>2.1 <input type="checkbox"/> Escolha das Vistas.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Aplicação de Linhas <input type="checkbox"/> Grau de Primazia das Linhas (NBR 8403)</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Convenções e Técnicas de Traçado</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Desenho em Projeção Ortogonal Comum por Três Vistas Principais.</p> <p>2.4.1 <input type="checkbox"/> Peças contendo Linhas Isométricas.</p> <p>2.4.2 <input type="checkbox"/> Peças contendo Linhas Isométricas e Não Isométricas.</p> <p>2.4.3 <input type="checkbox"/> Peças contendo Curvas.</p> <p>2.4.4 <input type="checkbox"/> Peças contendo Curvas e Planos Inclinados.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Vistas Omitidas: Desenho em Projeção Ortogonal Comum da Terceira Vista de uma peça representada pelas suas duas outras vistas.</p> <p>2.6 - Desenho em perspectiva paralela.</p> <p>2.7 <input type="checkbox"/> Perspectiva Axonométrica <input type="checkbox"/> Isométrica.</p> <p>2.8 <input type="checkbox"/> Peças Simples.</p> <p>2.8.1 <input type="checkbox"/> Peças contendo Planos Inclinados.</p> <p>2.8.2 <input type="checkbox"/> Peças contendo Curvas.</p> <p>2.8.3 Perspectiva Cavaleira a 45°.</p> <p>3.2.1 <input type="checkbox"/> Peças Simples.</p>
08 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 20 de outubro de 2023</p>	<p><b>2. Vistas seccionais.</b></p> <p>2.1 <input type="checkbox"/> Conceituação e Objetivos.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Cortes.</p> <p>2.2.1 <input type="checkbox"/> Mecanismo e Elementos.</p> <p>2.2.2 <input type="checkbox"/> Representação Formal <input type="checkbox"/> Hachuras (NBR 12298).</p> <p>2.2.3 <input type="checkbox"/> Tipos de Corte.</p> <p>2.2.4 <input type="checkbox"/> Omissão do Corte.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Seções.</p> <p>2.3.1 <input type="checkbox"/> Seção Traçada sobre a Vista.</p> <p>2.3.2 <input type="checkbox"/> Seção Traçada fora da Vista.</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Conjuntos em Corte.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Interpretação de plantas, projetos.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Desenhos e interpretação de tubulações.</p> <p>2.6 - Vistas auxiliares.</p> <p>2.7 <input type="checkbox"/> Introdução.</p> <p>2.8 <input type="checkbox"/> Execução de Vistas Auxiliares segundo NBR 10067.</p> <p>2.9 <input type="checkbox"/> Execução de Vistas Auxiliares segundo NBR 10067.</p>
30 de setembro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<b>P3</b>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
(ABNT. Coletânea de Normas Brasileiras para Desenho Técnico. Rio de Janeiro: ABNT, 1990. CARVALHO, B. de A. Desenho Geométrico. 3. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1967. FRENCH, T. E. & VIERCK, Charles J. Desenho técnico e tecnologia gráfica. 6. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1999	(FRENCH, T.E. Desenho Técnico. Porto Alegre: Globo, 1951. MICELLI, M. T., FERREIRA, P. Desenho técnico básico. Ed. Ao livro técnico. 2ª Ed. 2003.

## COORDENAÇÃO DO CURSO EM ELETROMECCÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 01/05/2023 14:18:17.
- **Dilma Martins, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECCÂNICA**, em 28/04/2023 17:03:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 446091

Código de Autenticação: a015012de8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 19/2023 - Servidor/Diogo Silva/440424

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio.

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho.

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Ergonomia
Abreviatura	Ergonomia
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Diogo Ferreira da Silva
Matrícula Siape	3301860
2) EMENTA	
Conceituação. Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho e Emprego. Ergonomia e novas Tecnologias. Dimensionamento de Postos de Trabalho, Antropometria, Biomecânica.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Discutir os conceitos relativos à Ergonomia, orientar sobre o método de análise ergonômica do trabalho, fornecer as ferramentas necessárias para se estudar a situação de trabalho de uma população trabalhadora.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
<b>Resumo:</b>	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1- Histórico 2- Objetivos da ergonomia 3- Aplicações ergonômicas 4- Estudo de tempos e movimentos 5- Sistemas homem-máquina 6- Levantamento e transporte de pesos 7- Posturas 8- Doenças causadas por excessos repetitivos 9- Antropometria 10- Biomecânica 11- Método NIOSH para levantamento e transporte de materiais 12- Controles de máquinas e equipamentos 13- Influência dos fatores ambientais na ergonomia	

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada;**
- **Estudo dirigido;**
- **Atividades em grupo ou individuais;**
- **Pesquisas;**
- **Avaliação formativa;**

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, PDF contendo resumo do conteúdo da disciplina e links com matérias recentes acerca do tema das aulas

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente



10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>1º Bimestre - (2h/a)</b></p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1- Histórico</p> <p>2- Objetivos da ergonomia</p> <p>3- Aplicações ergonômicas</p> <p>4- Estudo de tempos e movimentos</p> <p>5- Sistemas homem-máquina</p> <p>6- Levantamento e transporte de pesos</p> <p>7- Posturas</p> <p>8- Doenças causadas por excessos repetitivos</p> <p>9- Antropometria</p> <p>10- Biomecânica</p>
11 de Maio de 2023	<b>1ª Avaliação Bimestral</b>
<p><b>2º Bimestre - (2h/a)</b></p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>11- Método NIOSH para levantamento e transporte de materiais</p> <p>12- Controles de máquinas e equipamentos</p> <p>13- Influência dos fatores ambientais na ergonomia</p> <p>14 - Campos da Ergonomia quanto a sua aplicação:</p> <p style="padding-left: 40px;">14.1 - Ergonomia Física</p> <p style="padding-left: 40px;">14.2 - Ergonomia Cognitiva</p> <p style="padding-left: 40px;">14.3 - Ergonomia Organizacional</p> <p>15 - Campos da Ergonomia quanto a sua aplicação:</p> <p style="padding-left: 40px;">15.1 - Ergonomia de Concepção</p> <p style="padding-left: 40px;">15.2 - Ergonomia de Intervenção</p> <p style="padding-left: 40px;">15.3 - Ergonomia de Correção</p>
13 de Julho de 2023	<b>2ª Avaliação Bimestral</b>
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<b>Recuperação Semestral do 1º Semestre</b>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COUTO, H. A. Ergonomia aplicada ao trabalho. Belo Horizonte: Ergo. V.1. 353 p.</p> <p>COUTO, H. A. Ergonomia aplicada ao trabalho. Belo Horizonte: Ergo. V.2. 283 p. TIRO IIDA; Ergonomia: Projeto e Produção; Edgard Blucher, 2005</p> <p>GUERIN, F. Compreender o trabalho para transformá-lo: a Prática da Ergonomia. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.</p>	<p>DUL, J.; WEERDMEESTER, B. Ergonomia prática. São Paulo: Blucher. 147p.</p> <p>MORAES, A.; MONT'ALVÃO, C. Ergonomia Conceitos e Aplicações. Rio de Janeiro: 2AB, 1998.</p> <p>MORAES, A. Ergonomia: conceitos e aplicações, análise ergonômica de postos de trabalho. Manaus: WHG Engª e consultoria. 163 p.</p> <p>ROBIN, P. Segurança e ergonomia em maquinaria agrícola. São Paulo: IPT. 244 p.</p> <p>WISNER, A. A inteligência no trabalho: textos selecionados de ergonomia. São Paulo: Fundacentro.</p>

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 12/04/2023 16:36:34.
- **Diogo Ferreira da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 11/04/2023 11:42:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440424

Código de Autenticação: 1749972045





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 3/2023 - Servidor/Luciano Peixoto/441252

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Higiene do Trabalho I
Abreviatura	Higiene do Trabalho I
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h / semana
Professor	Luciano Saad Peixoto
Matrícula Siape	3070459
2) EMENTA	
Histórico da Higiene Ocupacional. Conceitos em Higiene do Ocupacional. Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas. Análises de Riscos Físicos do ambiente de trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Apresentar os principais conceitos em Higiene do Trabalho, e sua contribuição da análise dos agentes físicos do ambiente, compreendendo as medidas de prevenção e controle destes agentes.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO****Resumo:****Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><u>1º Bimestre</u></p> <p>1 - Histórico da Higiene Ocupacional  1.1 – Histórico e evolução da Saúde do Trabalhador  2– Conceitos Básicos em Higiene Ocupacional  3 – Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas  4 – Análises de Riscos Físicos do ambiente de trabalho  4.1 – Temperaturas Extremas  4.2 – Ruído</p> <p><u>2º Bimestre</u></p> <p>4.3 – Vibração  4.4 – Níveis de Iluminância  4.4 – Umidade  4.4 – Radiação Ionizante e não ionizante  4.5 – Pressões Anormais  5 - Programa de Controle Auditivo (PCA)  6 - Ventilação Industrial</p>	

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de Aula, Laboratório de Segurança do Trabalho, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
a definir	a definir	a definir

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<b>1º Bimestre - (30h/a)</b>  Início: 27 de março de 2023  Término: 26 de maio de 2023	1 - Histórico da Higiene Ocupacional 1.1 – Histórico e evolução da Saúde do Trabalhador 2– Conceitos Básicos em Higiene Ocupacional 3 – Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas 4 – Análises de Riscos Físicos do ambiente de trabalho 4.1 – Temperaturas Extremas 4.2 – Ruído
19 de maio de 2023	Avaliação Bimestral 1 (P1)
<b>2º Bimestre - (30h/a)</b>  Início: 29 de maio de 2023  Término: 02 de agosto de 2023	<b>2º Bimestre</b>  4.3 – Vibração 4.4 – Níveis de Iluminância 4.4 – Umidade 4.4 – Radiação Ionizante e não ionizante 4.5 – Pressões Anormais 5 - Programa de Controle Auditivo (PCA) 6 - Ventilação Industrial
14 de julho de 2023	Avaliação Bimestral 2 (P2)
21 de julho de 2023	Avaliação de Recuperação (VS)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.  GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.  FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.  SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.	BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982. GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979. HOXTER, E. A. Introdução à técnica radiográfica. São Paulo: Edgard Blücher, 1977. MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990 ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DE ENERGIA ATÔMICA. Manual sobre teleterapia e alta energia. Viena, 1994. RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979. WADDEN, R. A.; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987. SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992. VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.

**Luciano Saad Peixoto**  
 Professor  
 Componente Curricular Higiene do Trabalho I

**Luciano Saad Peixoto**  
 Coordenador  
 Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 13/04/2023 13:08:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441252  
 Código de Autenticação: 74b5cce745





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CSTCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 12

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	40 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Débora Porto
Matrícula Siape	1323447
2) EMENTA	
Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos. Conscientização e transferência de estratégias de leitura em língua materna para leitura em língua inglesa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Desenvolver habilidades de leitura na língua inglesa e compreender textos em Inglês, através de estratégias cognitivas e estruturas básicas da língua; utilizar vocabulário da língua inglesa nas áreas de formação profissional; desenvolver projetos multidisciplinares, interdisciplinares utilizando a língua Inglesa como fonte de pesquisa	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Estudo dinâmico da língua inglesa, incluindo curiosidades, e diálogo com situações do dia a dia do Técnico de Segurança do Trabalho;</b>  <b>Particularidades gramaticais e curiosidades da língua inglesa, desafios dos USA e dos países colonizados por ele;</b></li><li>• <b>Estratégias de leitura, para o entendimento de textos técnicos.</b></li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- ( ) Projetos como parte do currículo  
( ) Programas como parte do currículo  
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo  
( ) Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1.</p> <p>Estratégias de leitura em outro idioma I: Conhecimento Prévio, skimming, scanning, predição, cognatos e falso cognatos;</p> <p>1.1</p> <p>Atividade avaliativa sobre estratégias de Leitura em outro idioma</p> <p>1.2</p> <p>Wh-questions exercises and texts;</p> <p>1.3</p> <p>Modal verbs in texts</p> <p>2.</p> <p>Instructions and Imperatives Texts and exercises</p> <p>2.1</p> <p>Comprehension of Nominal Sentences and exercises;</p> <p>2.2</p> <p>Texts about Safety at Work</p>	<p>1. Texts about the Routine of a Safety worker;</p> <p>2. Vocabulary about Safety and Security.</p>

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham caráter investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro, apostilas, equipamento de som e áudio.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 27 de março de 2023 Término: 26 de maio de 2023	1. Estratégias de leitura em outro idioma I: Conhecimento Prévio, skimming, scanning, predição, Cognatos e falsos cognatos, texto.  1.2 Wh-questions exercises and texts
18 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>2º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	2. Reading comprehension text about Sample Profile  2.1 The study of Modal Verbs, activity in pairs.  2.2 Instructions and Imperatives explanation and texts.  2.3 The study of nominal sentences and review class.



10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
15 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	RS1
22 de julho de 2023	VS

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Básicas:</p> <p>AZAR, Betty Schramper. Understanding and Using English Grammar. 3rd Ed. Upper Sadle River, NJ: Prentice Hall Regents, 1998.</p> <p>OLIVEIRA, Sara. Estratégias de Leitura para Inglês Instrumental. Brasília: Ed. UnB., 1998.</p> <p>TOUCHÉ, Antônio Carlos &amp; ARMAGANIJAN, Maria Cristina. Match Point. São Paulo: Longman, 2003</p>	<p>GAMA, A.N.M. et al. Introdução à Leitura em inglês. 2ed. rev. Rio de Janeiro: Ed. Gama Filho, 2001.</p> <p>MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental. Módulos I e II. São Paulo: Texto novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.</p> <p>MACMILLAN, Education. Macmillan English Dictionary. Oxford: Bloomsbury Publishing, 2002.</p> <p>MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental– estratégias de leitura (Módulo II). 3 ed. São Paulo: Textonovo, 2000.</p>

Débora do Rosário Porto  
Professor  
Componente Curricular Língua Inglesa

Luciano Saad Peixoto  
Coordenador  
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação de Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 11/04/2023 10:18:56.
- **Debora do Rosario Porto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 10/04/2023 21:50:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439825

Código de Autenticação: c3d2224fae





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 19/2023 - Servidor/Diogo Silva/440420

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio.

Eixo Tecnológico: Segurança do Trabalho.

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Normalização e Legislação Aplicada
Abreviatura	Normalização e Legislação Aplicada
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor	Diogo Ferreira da Silva
Matrícula Siape	3301860
2) EMENTA	
Conceito de Lei, Decreto, Resolução, Portaria e Normas. Legislação Trabalhista e Previdenciária. Organismos Normalizadores.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar aos alunos noções de legislação trabalhista, previdenciária e segurança do trabalho.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
<b>Resumo:</b>	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
1- Noções de Direito (Conceito, Divisão, Fontes, Hierarquia das Leis, Eficácia da Lei no Tempo e Sujeitos e Capacidade Jurídica) 2- Consolidação das Leis do Trabalho: Direitos e Deveres dos empregados e empregadores 3- Duração da Jornada de Trabalho 4- Proteção do Trabalho da mulher e do menor 5- Legislação Previdenciária 6- Responsabilidade Civil e Criminal do acidente de trabalho. 7- Segurança no Trabalho (lei 6.514/78) 8- Estudos das NRs no conceito legal 9- Recomendações e Convênios da OIT 10- Seguros: modalidades, tipos e responsabilidade 11- Formas de Cobertura dos Seguros 12- Interpretações de pareceres e laudos técnicos e perícias		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada;</li> <li>• Estudo dirigido;</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais;</li> <li>• Pesquisas;</li> <li>• Avaliação formativa;</li> </ul> São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, PDF contendo resumo do conteúdo da disciplina e links com matérias recentes acerca do tema das aulas		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>1º Bimestre - (4h/a)</b></p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de Maio de 2023</p>	<p>1- Noções de Direito (Conceito, Divisão, Fontes, Hierarquia das Leis, Eficácia da Lei no Tempo e Sujeitos e Capacidade Jurídica)</p> <p>2- Consolidação das Leis do Trabalho: Direitos e Deveres dos empregados e empregadores</p> <p>3- Duração da Jornada de Trabalho</p> <p>4- Proteção do Trabalho da mulher e do menor</p> <p>5- Legislação Previdenciária</p> <p>6- Responsabilidade Civil e Criminal do acidente de trabalho.</p> <p>7- Segurança no Trabalho (lei 6.514/78)</p>
17 de Maio de 2023	<b>1ª Avaliação Bimestral</b>
<p><b>2º Bimestre - (4h/a)</b></p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>8- Estudos das NRs no conceito legal</p> <p>8.1 - Ênfase no estudo aplicado nas NR 01 até NR 05</p> <p>9- Recomendações e Convênios da OIT</p> <p>10- Seguros: modalidades, tipos e responsabilidade</p> <p>11- Formas de Cobertura dos Seguros</p> <p>12- Interpretações de pareceres e laudos técnicos e perícias</p>
12 de Julho de 2023	<b>2ª Avaliação Bimestral</b>
<p>Início: 24 de Julho de 2023</p> <p>Término: 28 de Julho de 2023</p>	<b>Recuperação Semestral do 1º Semestre</b>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Manuais de Legislação Atlas, Segurança e Medicina do Trabalho. 63.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>MARTINS, Sérgio Pinto. Legislação Previdenciária: Atualizada de acordo com o Decreto nº 3.048 de 6-5-1999 (Regulamento da Previdência Social).13. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>OLIVEIRA, Aristeu. Consolidação da Legislação Previdenciária: Regulamento e Legislação Complementar. São Paulo: Atlas, 2008..</p>	<p>GONZAGA, Paulo; PPP Perfil Profissional Gráfico Previdenciário; LTR Editora, 2018.</p> <p>EDITORA SARAIVA; Segurança e Medicina do Trabalho, SARAIVA, 2017.</p> <p>EQUIPE ATLA; Segurança e Medicina do Trabalho - Manuais de Legislação, ATLAS, 2019.</p> <p>OLIVEIRA, Paulo; NETP-FAP (Um Novo Olhar sobre a Saúde do Trabalhador), LTR Editora, 2018.</p> <p>REIS, Roberto Salvador; Segurança e Medicina do Trabalho; Yendis, 2018.</p> <p>SHERIQUE, Jaques; APRENDA COMO FAZER - PPRA - PCMAT - PGR - LTCAT - LT - PPP - GFIP; LTR Editora, 2017.</p>

**DIOGO FERREIRA DA SILVA**  
 Professor  
 Componente Curricular: Normalização e Legislação Aplicada

**Luciano Peixoto Saad**  
 Coordenador  
 Curso Técnico em Segurança do Trabalho concomitante ao Ensino Médio

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 12/04/2023 16:37:54.
- **Diogo Ferreira da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 11/04/2023 11:38:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440420

Código de Autenticação: c69c49a3d9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CPPDCQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 5

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico - Segurança

Semestral

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto 1
Carga horária presencial	40h,
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Gulherme Melo Miranda
Matrícula Siape	1882672
2) EMENTA	
O Processo da Pesquisa Científica. Planejamento do Projeto de TCC. Metodologia Científica segundo a ABNT. Trabalho Monográfico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Elaboração do TCC	
<b>1.2. Específicos:</b> Proporcionar ao aluno compreensão da Teoria do Conhecimento Científico para a utilização de métodos e técnicas necessárias à realização dos trabalhos Acadêmicos e Pesquisas Científicas; desenvolvendo o senso crítico e criativo, e o hábito da leitura técnico-científica.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1 – O Processo da Pesquisa Científica</p> <p>1.1 – Planejamento</p> <p>1.2 – Execução</p> <p>1.3 - Instrumentos de Pesquisa</p> <p>2 – Planejamento do Projeto de TCC</p> <p>3 – Aplicação das Normas Científicas segundo a ABNT</p> <p>3.1 – Revisão Bibliográfica</p> <p>4 – Trabalho Monográfico</p> <p>4.1 - Preparação</p> <p>4.2 – Elaboração da defesa do trabalho monográfico</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Atividades em grupo ou individuais</p> <p>Pesquisas</p> <p>Avaliação formativa</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de Aula, Laboratório de informática, materiais e equipamentos existentes, apostilas e livros da biblioteca.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p><b>1º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de Março de 2023</p> <p>Término: 26 de maio de 2023</p>	<p>1. Introdução a Pesquisa Científica</p> <p>2. planejamento do TCC</p> <p>3. Normas ABNT</p> <p>4. Instrumentos de pesquisa</p> <p>5. pesquisa de referências</p> <p>6. Aplicação da norma ABNT</p>	
17 de Maio de 2023	Entrega da primeira etapa do TCC	
<p><b>2º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de Maio de 2023</p> <p>Término: 02 de Agosto de 2023</p>	<p>7. Escrever a revisão bibliográfica do TCC</p>	
12 de Julho de 2023	Entrega da parte escrita do TCC	



10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 19 de Julho de 2023	última data para a Entrega da parte escrita do TCC
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ECO, Umberto. Como se faz uma Tese. 21.ed. São Paulo: Perspectiva, 2007. 192 p.</p> <p>SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p. SANTOS, A. R. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2006</p>	<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação – Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2018. 24p.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6024: Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação. Rio de Janeiro, 2018. 3p.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: Informação e documentação – Sumário – Apresentação. Rio de Janeiro, 2018. 2p.</p> <p>BARROS, A.J.P.; LEHFEL, N.A.S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. São Paulo: McGraw-Hill, 1986.</p> <p>CERVO, A.L. Metodologia Científica, 4. ed. São Paulo: Makron Books, 1996.</p> <p>LAKATOS, Eva M. &amp; MARCONI, Marina de A. Fundamentos da Metodologia Científica, Editora Atlas, 1991.</p> <p>LUDWIG, Antonio Carlos Will. Fundamentos e Prática de Metodologia Científica. Petrópolis, RJ, Vozes, 2009. 124p.</p> <p>MARTINS, Gilberto de Andrade. Theóphilo, Carlos Renato. Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas. 2. ed. São Paulo, Atlas, 2009. ix, 247 p.</p> <p>RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica guia para eficiência nos estudos. 6. ed. São Paulo, Atlas, 2006. 180 p.</p>

**Guilherme Melo Miranda**  
Professor Componente Curricular Projeto 1

**Luciano Saad Peixoto**  
Coordenador  
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

#### COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto**, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 12/04/2023 16:45:45.
- **Guilherme Melo Miranda**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO, em 11/04/2023 16:32:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440552  
Código de Autenticação: 0615f17337





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 11/2023 - Servidor/Alvaro Silva/440859

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Segurança do Trabalho

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Saúde Ocupacional
Abreviatura	Saúde Ocupacional
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40 h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Álvaro Domingues da Silva
Matrícula Siape	3327180
2) EMENTA	
Medicina e a Segurança do Trabalho. Acidente do Trabalho e Doença Profissional. Programa, de Controle Médico e Saúde Ocupacional. Programa de Prevenção de Riscos Ambientais. Primeiros Socorros.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Prover os alunos dos conceitos básicos relativos à área da saúde dos trabalhadores, identificando a evolução da atuação da medicina do trabalho no mundo e no Brasil e a compreensão das competências estabelecidas pela Associação Nacional de Medicina do Trabalho.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- ( ) Projetos como parte do currículo
- ( ) Programas como parte do currículo
- ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
- ( ) Eventos como parte do currículo

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

1. Primeiros Socorros
  - 1.1- Transporte de pessoas acidentadas.
  - 1.2- Responsabilidades do socorrista.
  - 1.3- Sinais Vitais.
  - 1.4- Avaliação da Vítima inicial, primária e secundária.
  - 1.5- Obstrução respiratória parcial e total.
  - 1.6- Parada Cárdio respiratória. Causas.
  - 1.7- Ressuscitação Cárdio pulmonar.
  - 1.8- Distúrbiosdo Calor.
  - 1.9- Corpos estranhos no organismo.
  - 1.10- Ferimentos.
  - 1.11- Hemorragias.
  - 1.12- Técnicas Hemostáticas.
  - 1.13- . Entorses. Luxações e Fraturas.
  - 1.14- Técnicas de Imobilização.
  - 1.15-Intoxicação e envenenamento
  - 1.16- Choque Elétrico.
  - 1.17- Picadas de animais peçonhentos
  - 1.18- Afogamentos.
- 2- NR 7 Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - (PCMSO)
- 3- Doenças ocupacionais
  - 3.1 Considerações iniciais
  - 3.2 Causas de dermatoses ocupacionais
- 4 – Patologias ocupacionais dos riscos biológicos
  - 4.1 Considerações iniciais
  - 4.2 Principais doenças ocupacionais por risco biológico
  - 4,3 – Patologias ocupacionais dos riscos físicos
  - 4.4 Considerações iniciais
- 5 – Patologias ocupacionais dos riscos químicos
  - 5.1 Considerações iniciais
- 6 – Estudo da NR 32: Segurança e Saúde no Trabalho em Estabelecimentos de Assistência em Saúde

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, PDF contendo resumo do conteúdo da disciplina e links com matérias recentes acerca do tema das aulas

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre - (2h/a)</b></p> <p>Início: 27 de março de 2023</p> <p>Término: 29 de maio de 2023</p>	<p>1. Primeiros Socorros</p> <p>1.1- Transporte de pessoas acidentadas.</p> <p>1.2- Responsabilidades do socorrista.</p> <p>1.3- Sinais Vitais.</p> <p>1.4- Avaliação da Vítima inicial, primária e secundária.</p> <p>1.5- Obstrução respiratória parcial e total.</p> <p>1.6- Parada Cárdio respiratória. Causas.</p> <p>1.7- Ressuscitação Cárdio pulmonar.</p> <p>1.8- Distúrbiosdo Calor.</p> <p>1.9- Corpos estranhos no organismo.</p> <p>1.10- Ferimentos.</p> <p>1.11- Hemorragias.</p> <p>1.12- Técnicas Hemostáticas.</p> <p>1.13- . Entorses. Luxações e Fraturas.</p> <p>1.14- Técnicas de Imobilização.</p> <p>1.15-Intoxicação e envenenamento</p> <p>1.16- Choque Elétrico.</p> <p>1.17- Picadas de animais peçonhentos</p> <p>1.18- Afogamentos.</p> <p>2- NR 7 Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - (PCMSO)</p>
08 de maio de 2023	<b>1º Avaliação Bimestral (A1)</b>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2º Bimestre -</b> (2h/a)</p> <p>Início: 29 de maio de 2023</p> <p>Término: 02 de agosto de 2023</p>	<p>3- Doenças ocupacionais</p> <p>3.1 Considerações iniciais</p> <p>3.2 Causas de dermatoses ocupacionais</p> <p>4 – Patologias ocupacionais dos riscos biológicos</p> <p>4.1 Considerações iniciais</p> <p>4.2 Principais doenças ocupacionais por risco biológico</p> <p>4,3 – Patologias ocupacionais dos riscos físicos</p> <p>4.4 Considerações iniciais</p> <p>5 – Patologias ocupacionais dos riscos químicos</p> <p>5.1 Considerações iniciais</p> <p>6 – Estudo da NR 32: Segurança e Saúde no Trabalho em Estabelecimentos de Assistência em Saúde</p>
10 de julho de 2023	<b>2º Avaliação Bimestral (A2)</b>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<b>Recuperação Semestral do 1º Semestre</b>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COUTO, H. A. Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1994.</p> <p>GONÇALVES, E. L. A empresa e a saúde do trabalhador. SP: Pioneira (USP), 1988.</p> <p>FUNDACENTRO, Norma de Higiene Ocupacional — Procedimento Técnico — Avaliação da Exposição Ocupacional ao Ruído — NHO 01. São Paulo. 2001.</p> <p>SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 2ª Edição, São Paulo: LTr, 2008.</p>	<p>BITELLI, T. Dosimetria e Higiene das Radiações. Instituto Politécnico da USP, 1982.</p> <p>GIAMPAOLI, Eduardo. Radiações. São Paulo: FUNDACENTRO, 1979.</p> <p>HOXTER, E. A. Introdução à técnica radiográfica. São Paulo: Edgard Blücher, 1977.</p> <p>MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. Rio de Janeiro: LTC, 1990</p> <p>Higiene do Trabalho. Beltrami, Monica, Stumm, Silvana. Rede eTec, 2013.</p> <p>RIBEIRO FILHO, Leonídio Francisco. Riscos mais comuns nos processos de solda e corte. São Paulo: Associação Brasileira de Prevenção de Acidentes, ABPA, 1979.</p> <p>WADDEN, R. A; SCHEFF, P. A. Engineering design for the control of workplace hazards. New York: McGraw-Hill Book Company, USA, 1987.</p> <p>SALOMON, L. B. R. Ventilação industrial, saúde e conforto. Brasília: UnB, 1992.</p> <p>VIANNA, Nelson Solano e GONÇALVES, Joana Carla. Iluminação e Arquitetura, Ed. Virtus S/C Ltda., São Paulo, 2001.</p>

**Álvaro Domingues**  
Professor  
Componente Curricular: Saúde Ocupacional

**Luciano Peixoto Saad**  
Coordenador  
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 12/04/2023 16:28:11.
- **Alvaro Domingues da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 12/04/2023 13:29:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440859

Código de Autenticação: 9bca0b9535





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 11/2023 - Servidor/Alvaro Silva/440853

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Segurança do Trabalho

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Segurança do Trabalho I
Abreviatura	Segurança do Trabalho I
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80 h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor	Álvaro Domingues da Silva
Matrícula Siape	3327180
2) EMENTA	
Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC); Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho - LTCAT; Perfil Profissiográfico Previdenciário – PPP; NR 18: Segurança na indústria da construção civil; NR 10: Segurança em eletricidade; NR 12: Máquinas e equipamentos; NR 13: Caldeiras, vasos sob pressão e tubulações; NR 14: Fornos; NR 26: Sinalização de segurança; NR 31: Segurança na agroindústria.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Informar a importância dos EPIs e EPCs, bem como proporcionar conhecimentos para permitir a elaboração de programas, laudos e perícias, previstos na legislação prevencionista.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	



**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- ( ) Projetos como parte do currículo
- ( ) Programas como parte do currículo
- ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
- ( ) Eventos como parte do currículo

**Resumo:****Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1- NR 6: Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) e Equipamento de Proteção Individual – EPI; 2- NR 18: Segurança na indústria da construção civil; 3- NR 10: Segurança em eletricidade; 4- NR 12: Máquinas e equipamentos; 5- NR 13: Caldeiras, vasos sob pressão e tubulações; 6- NR 14: Fornos; 7- NR 26: Sinalização de segurança; 8- NR 31: Segurança na agroindústria; 9- Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho - LTCAT; 10- Perfil Profissiográfico Previdenciário – PPP	

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, PDF contendo resumo do conteúdo da disciplina e links com matérias recentes acerca do tema das aulas

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (4h/a)  Início: 27 de março de 2023 Término: 29 de maio de 2023	1- NR 6: Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) e Equipamento de Proteção Individual – EPI; 2- NR 18: Segurança na indústria da construção civil; 3- NR 10: Segurança em eletricidade; 4- NR 12: Máquinas e equipamentos; 5- NR 13: Caldeiras, vasos sob pressão e tubulações;	
12 de maio de 2023	<b>1ª Avaliação Bimestral (A1)</b>	
2º Bimestre - (4h/a)  Início: 29 de maio de 2023 Término: 02 de agosto de 2023	6- NR 14: Fornos; 7- NR 26: Sinalização de segurança; 8- NR 31: Segurança na agroindústria; 9- Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho - LTCAT; 10- Perfil Profissiográfico Previdenciário – PPP	
14 de julho de 2023	<b>2ª Avaliação Bimestral (A2)</b>	
Início: 24 de julho de 2023 Término: 28 de julho de 2023	<b>Recuperação Semestral do 1º Semestre</b>	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
COUTO, Hudson A. Ergonomia Aplicada ao Trabalho. Belo Horizonte: Ergo, 1995.  Manuais de Legislação Atlas: Segurança e Medicina do Trabalho. 79.ed. São Paulo: Atlas, 2018.  SALIBA, Tuffi. Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. São Paulo: LTr, 2004.	COSTA, Antônio Tadeu da. Segurança e Medicina do Trabalho - Normas Regulamentadoras N. 1 a 37 -2ª Ed.: Editora Revista dos Tribunais.  CARRION, Eduardo. CARRION Valetin. Comentários À Consolidação Das Leis do Trabalho - 36ª Ed. Saraiva 2011.  GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. Legislação – Segurança e Medicina do Trabalho – 3ª. Ed. 2010.  Manual de Segurança e Saúde no Trabalho - Normas Regulamentadoras Nrs- 5ª Ed. Editora: Editora Difusão Paulista de Enfermagem. SAAD, Eduardo Gabriel;  SAAD, José Eduardo Duarte; BRANCO, Ana Maria Saad Castello. CLT Comentada - 43ª Ed. 2010 / LTR.	

**Álvaro Domingues**  
Professor  
Componente Curricular: Segurança do Trabalho I

**Luciano Peixoto Saad**  
Coordenador  
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 12/04/2023 16:30:05.
- **Alvaro Domingues da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 12/04/2023 11:22:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440853

Código de Autenticação: 45b000407d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS QUISSAMÃ  
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, None, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000  
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO CINFCQ/DECQ/DGCQ/REIT/IFFLU N° 5

## PLANO DE ENSINO

Curso Técnico Concomitante ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Segurança

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Tecnologia em Gestão e Prevenção de Desastres
Abreviatura	TGPD
Carga horária presencial	
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	
Carga horária/Aula Semanal	60h
Professor	Renato Gomes Sobral Barcellos
Matrícula Siape	1076805

2) EMENTA
Apresentar os conceitos fundamentais relacionados com os desastres naturais e tecnológicos, o paradigma de cidades resilientes, os protocolos de Hyogo e Sendai. Discutir as inovações e tecnologias aplicadas ao gerenciamento e comunicação de desastres bem como as plataformas de gestão humanitária. Discutir a questão ética no gerenciamento de desastres. Apresentar a estrutura organizacional de defesa civil nacional e regional. Conceito de desastre, classificação de desastres, protocolo de Hyogo, conceito de resiliência, cidades resilientes, protocolo de Sendai, gestão de desastres, plataformas de gestão humanitária, Sahana Eden, sistemas de monitoramento, estrutura da defesa civil nacional, centros de gestão desastres, ética no gerenciamento de desastres, sensoriamento remoto aplicado ao gerenciamento de desastres, tecnologias de comunicação em desastres, Internet das coisas aplicado a gestão de desastres, sistema APRS, iniciativas globais de redução de desastres, a relação entre o social e o natural nas abordagens de desastres.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR****1.1. Geral:**

Compreender os principais conceitos relacionados aos eventos de desastres e incidentes; compreender as tecnologias atuais envolvidas no enfrentamento dos desastres; legislação sobre a declaração de estado de calamidade e de emergência; como a defesa civil no país está organizada e como ocorre o monitoramento dos fatores indicativos para um desastre.

**1.2. Específicos:**

- apresentar ao discentes os os principais conceitos relacionados ao gerenciamento de desastres;
- identificar as tecnologias relacionadas as plataformas de gestão humanitária;
- conhecer as tecnologias de comunicação em cenários de desastres;
- conhecer as tecnologias de informação na gestão de desastres;
- apresentar os principais frameworks internacionais de gestão de desastres.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO****5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- |  |   |
|--|---|
| ( ) Projetos como parte do currículo                       | ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| ( ) Programas como parte do currículo                      | ( ) Eventos como parte do currículo           |
| ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |   |

**Resumo:****Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Conceitos básicos de incidentes e desastres</b></p> <p>1.1. Apresentar os conceitos fundamentais de desastres, incidentes, resiliência;</p> <p>1.2. O paradigma de cidades resilientes, os protocolos de Hyogo e Sendai;</p> <p>1.3. Desastres naturais e desastres tecnológicos;</p> <p>1.4. A estrutura organizacional de defesa civil nacional e regional, CEMADEN;</p> <p><b>2. Estrutura de resposta no Brasil</b></p> <p>2.1. Incident Command System - ICS e Sistema de Comando de Operações - SCO, comunicação de desastres; Código Brasileiro de Desastres - COBRADE;</p> <p>2.2. Conceitos e metodologias envolvidas na Gestão Humanitária;</p> <p>2.3. Inovações, tecnologias e plataformas aplicadas à gestão humanitária (Sahana Eden, APRS, Sartrack);</p> <p>2.4. A questão ética no gerenciamento de desastres.</p>	

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes em relação à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham caráter investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

O curso é estruturado para estimular a abordagem sobre o tema e o estímulo à crítica da realidade identificando as ações corretas e incorretas do poder público, analisar o fenômeno de colaboração e voluntariado. A abordagem dos principais conceitos a respeito de incidentes, desastres, calamidades etc. são abordados em sala de aula através de material digital por data show e entrega de textos complementares para estimular o debate. O curso ainda terá a abordagem em laboratório para utilização da tecnologia software sahana eden para cadastramento de dados e gestão de desastres em tempo real. Procura-se desta forma oferecer ao corpo discente a oportunidade de trabalho com uma plataforma nova e de vanguarda que organiza e ajuda na gestão humanitária de recursos, veículos, atendimentos, cadastramentos etc.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre</b> - (30h/a)  Início: 27 de março de 2023  Término: 26 de maio de 2023	<b>1. Conceitos básicos de incidentes e desastres</b>  1.1. Apresentar os conceitos fundamentais de desastres, incidentes, resiliência;  1.2. O paradigma de cidades resilientes, os protocolos de Hyogo e Sendai;  1.3. Desastres naturais e desastres tecnológicos;  1.4. A estrutura organizacional de defesa civil nacional e regional, CEMADEN;
09 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>  Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser definida com os alunos.
<b>2º Bimestre</b> - (30h/a)  Início: 29 de maio de 2023  Término: 02 de agosto de 2023	<b>2. Estrutura de resposta no Brasil</b>  2.1. Incident Command System - ICS e Sistema de Comando de Operações - SCO, comunicação de desastres; Código Brasileiro de Desastres - COBRADE;  2.2. Conceitos e metodologias envolvidas na Gestão Humanitária;  2.3. Inovações, tecnologias e plataformas aplicadas à gestão humanitária (Sahana Eden, APRS, Sartrack);  2.4. A questão ética no gerenciamento de desastres.
11 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>  Duas avaliações constituindo prova no valor de 60% e teste e/ou trabalho no valor de 40% com data a ser definida com os alunos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18 de julho de 2023	<b>RS1</b> Avaliação constituída de prova objetiva
25 de julho de 2023	<b>VS</b> Avaliação constituída de prova objetiva
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Básicas:</p> <p>da Costa, Luis Ricardo Fernandes. Redução de riscos de desastres : métodos e práticas 2 – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020. 124p.</p> <p>Coelho, Fábio Cunha. Tecnologia e prevenção de desastres. e-Tec/MEC : Escola técnica aberta do Brasil. 2010. 122p.</p>	<p>Mattedi, M.A., Butzke, I, C, A relação entre o social e o natural nas abordagens de hazards e de desastres. Ambiente &amp; Sociedade - Ano IV - No 9 - 2o, Semestre de 2001. p1-23.</p> <p>Anuário brasileiro de desastres naturais: 2013 / Ministério da Integração Nacional. Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil. Centro Nacional de Gerenciamento de Riscos e Desastres. – Brasília: CENAD, 2014. 106p.</p> <p><a href="https://tvbrasil.ebc.com.br/ciencia-e-tudo/2020/07/tecnologia-para-monitorar-terras-e-prevenir-desastres">https://tvbrasil.ebc.com.br/ciencia-e-tudo/2020/07/tecnologia-para-monitorar-terras-e-prevenir-desastres</a></p>

**Renato Gomes Sobral Barcellos**  
Professor  
Componente Curricular Avaliação de Impactos e Contaminação Ambientais

**Luciano Saad**  
Coordenador  
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, COORDENADOR(A) - FGS - CSTCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE SEGURANÇA DO TRABALHO**, em 11/04/2023 10:26:02.
- **Renato Gomes Sobral Barcellos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 28/03/2023 17:49:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 436918  
Código de Autenticação: debdaa19a3

