



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 19/2025 - CCADMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócio

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas I
Abreviatura	
Carga horária presencial	160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4/aula semanal
Professor	André Luis Batista
Matrícula Siape	1239473
2) EMENTA	
Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Princípios de semiótica textual e de narratividade. Produção textual: crônica e resenha.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso. 1.2. Específico: Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre •Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. •Linguagem verbal e linguagem não verbal. •O signo linguístico e seus princípios. •Modalidade escrita e oral. •As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. •Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. 2º Bimestre •Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização •Gêneros e tipologia textual. •Estrutura e formação de palavras. •Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. •Produção e recepção textual. •Textualidade. •Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. 3º Bimestre •Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. •Coerência e coesão textuais. •Morfologia. •Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. •Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. 4º Bimestre •Figuras de linguagem. •Gêneros literários. •Estilos individual e de época. •Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. •Princípios de semiótica textual e de narratividade. •Produção textual: relato e resenha.	Em todos os bimestres há interdisciplinaridade com as disciplinas de História, Filosofia e Artes.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**
- Produção de textos dissertativos-argumentativos
- Debates
- Relatórios de visitas técnicas

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - 20h/a) Início: 5 de maio de 2025 Término: 4 de julho de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
6 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
15 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Início: 1 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1 Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do segundo semestre.	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 20 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025		
19 de dezembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.	
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026		
12 de dezembro de 2025	Avaliação 2 (A2) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.	
Início: 9 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2 Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do segundo semestre.	
30 de março de 2025	VS Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do ano.	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009.
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix,. 1994.

BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.
GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 14ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.
MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

André Luis Batista

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas I

Carlos Luz

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Luis Batista, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 06/06/2025 11:53:38.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCQ, Coordenação do Curso de Administração**, em 16/06/2025 20:06:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 652660

Código de Autenticação: 7a3084e5e2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 8/2025 - CCADMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física I
Abreviatura	Física I
Carga horária presencial	66,4h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	60h
Carga horária de atividades práticas	6,4h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	66,4h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Renato Teixeira Mourão
Matrícula Siape	3070368
2) EMENTA	
Noções de Astronomia (fases da Lua, estações do ano, eclipses, Sistema Solar) e Cosmologia Teoria do Big Bang, Relatividade e Evolução Estelar). Introdução ao estudo dos movimentos (conceitos de velocidade, aceleração, espaço, tempo). Leis de Newton. Leis de Conservação (trabalho, energia e quantidade de movimento).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas. Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social. 1.2. Específicos: • Permitir ao aluno ter ciência da importância do uso de um sistema internacional de unidades; • Compreender o sistema solar com senso crítico quanto à escala real das distâncias; • Compreender as estações do ano, fases da lua e eclipses como consequência da dinâmica do sistema solar; • Perceber a importância do estudo do movimento como consequência da dinâmica de um sistema;	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Introdução à física, Astronomia e Cosmologia: 1.1. Grandezas físicas e sistemas de unidades; 1.2. Sistema solar e noção de escala; 1.3. Fases da lua, eclipse e estações do ano; 1.4. Leis de Kepler; 1.5. Origem do Universo e evolução estelar; 2. Introdução ao estudo do movimento: 2.1. Posição, deslocamento, trajetória, intervalo de tempo e velocidade média; 2.2. Movimento retilíneo uniforme (MRU); 2.3. Aceleração e movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV); 2.4. Introdução ao movimento circular; 3. Leis de Newton: 3.1. Primeira, segunda e terceira leis de Newton, enunciado e consequências; 3.2. Forças (peso, normal, tração, elástica e atrito); 3.3. Sistema de corpos e aplicações das leis de Newton; 3.4. Trabalho de uma força; 4. Leis de conservação: 4.1. Energia e energia cinética; 4.2. Energia potencial, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica; 4.3. Conservação da energia mecânica; 4.4. Momento de uma partícula e sua conservação;	1. Filosofia e matemática: 1.1. Discussões sobre origem do Universo e argumentações lógicas "pelo absurdo"; 1.2. Eclipse; 2. História, português e matemática: 2.1. Origem do termo "Cinema" e "Cinemática;" 2.2. Produção de gráficos, funções do primeiro e segundo grau; 3. Química: 3.1. Origem das forças na escala atômica; 4. Química: 4.1. Discussões sobre energia no ponto de vista das ligações químicas e movimento de moléculas;
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
• Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Espaço física da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades. Globo terrestre, bola de futebol e fonte de luz incandescente para simular o sistema Terra-Lua-Sol na formação de eclipses, fases da lua e estações do ano. Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios. Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google sala de aula.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (2h/a) Início: 5 de maio de 2025 Término: 4 de julho de 2025	1. Introdução à física, Astronomia e Cosmologia: 1.1. Grandezas físicas e sistemas de unidades; 1.2. Sistema solar e noção de escala; 1.3. Fases da lua, eclipse e estações do ano; 1.4. Leis de Kepler; 1.5. Origem do Universo e evolução estelar;	
2 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre - (2h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2. Introdução ao estudo do movimento: 2.1. Posição, deslocamento, trajetória, intervalo de tempo e velocidade média; 2.2. Movimento retilíneo uniforme (MRU); 2.3. Aceleração e movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV); 2.4. Introdução ao movimento circular;	
10 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2)	
Início: 25 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1	
3º Bimestre - (2h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3. Leis de Newton: 3.1. Primeira, segunda e terceira leis de Newton, enunciado e consequências; 3.2. Forças (peso, normal, tração, elástica e atrito); 3.3. Sistema de corpos e aplicações das leis de Newton; 3.4. Trabalho de uma força;	
19 de novembro de 2025	Avaliação 3 (A3)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4º Bimestre - (2h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4. Leis de conservação: 4.1. Energia e energia cinética; 4.2. Energia potencial, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica; 4.3. Conservação da energia mecânica; 4.4. Momento de uma partícula e sua conservação;
4 de março de 2026	Avaliação 4 (A4)
Início: 9 de março de 2026 Término: 23 de março de 2026	RS2
30 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
GASPAR, A. Compreendendo a física. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016. MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2. ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016. POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1. ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.	HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002. MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1. ed. São Paulo: Editora PD, 2010. RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G.; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997. SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005. YAMAMOTO, K.; FUKE, L. F. Física para o ensino médio. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Renato Teixeira Mourão
Professor
Componente Curricular Física I

Carlos Costa Rodrigues Luz (2161096)
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Renato Teixeira Mourao**, CHEFE - RPS - CIPTCQ, COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO E PRODUÇÃO TECNOLÓGICA, em 19/05/2025 16:38:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645599
Código de Autenticação: af00ce381e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 1/2025 - CIPTCQ/DPEAECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física II
Abreviatura	Física II
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Renato Teixeira Mourão
Matrícula Siape	3070368
2) EMENTA	
Energia (conceito, formas, transformações e conservação). Consumo e geração de energia: matriz energética. Fontes de energia: planejamentos, usos e impactos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Compreender o funcionamento de usinas geradoras de eletricidade, destacando suas capacidades de geração, os processos de produção e seus impactos sociais e ambientais. Avaliar as vantagens e desvantagens dos usos das energias hidrelétricas, termelétricas e alternativas, dimensionando a eficiência dos processos e custos de operação envolvidos. Confrontar o consumo de energia com as respectivas gerações por meio da compreensão e análise de uma matriz energética.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
1. Trabalho e energia. 1.1 Trabalho como forma de produzir energia. 1.2 Formas de energia: Cinética, química, potencial, elétrica, nuclear. 2. Formas de energia e impactos 2.1 Produção da energia elétrica (Lei da Indução). 2.2 Baterias 2.2 Produção da energia solar. 2.3. Energia eólica. 2.4 Energia Termoelétrica (carvão e petróleo) 2.5 Energia Nuclear. 3. Matriz energética e planejamento do consumo. 3.1. Matriz energética brasileira e mundial. 4. Consumo inteligente e outras formas de energia. 4.1. Economia de energia. 4.3 Energia das marés, geotermica, ...		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
• Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Espaço físico da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades. Ponteira laser para mostrar o caráter dual da luz em diferentes escalas de distâncias. Utilização de microcontroladores para aulas práticas. Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios. Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google sala de aula.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (2h/a) Início: 5 de maio de 2025 Término: 4 de julho de 2025	1. Trabalho e energia. 1.1 Trabalho como forma de produzir energia. 1.2 Formas de energia: Cinética, química, potencial, elétrica, nuclear.
4 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1)
2º Bimestre - (2h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2. Formas de energia e impactos 2.1 Produção da energia elétrica (Lei da Indução). 2.2 Baterias 2.2 Produção da energia solar. 2.3. Energia eólica. 2.4 Energia Termoelétrica (carvão e petróleo) 2.5 Energia Nuclear.
12 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2)
Início: 25 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1
3º Bimestre - (2h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3. Matriz energética e planejamento do consumo. 3.1. Matriz energética brasileira e mundial.
14 de novembro de 2025	Avaliação 3 (A3)
4º Bimestre - (2h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4. Consumo inteligente e outras formas de energia. 4.1. Economia de energia. 4.3 Energia das marés, geotermica, ...
6 de março de 2026	Avaliação 4 (A4)
Início: 9 de março de 2026 Término: 23 de março de 2026	RS2
30 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1ª ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016. GASPAR, A. Compreendendo a física. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016. MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.	HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002. MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1ª ed. São Paulo: Editora PD, 2010. RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G.; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997. SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005. YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Renato Teixeira Mourão
Professor
Componente Curricular Física III

Carlos Costa Rodrigues Luz (2161096)

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO E PRODUÇÃO TECNOLÓGICA

Documento assinado eletronicamente por:

- Renato Teixeira Mourao, CHEFE - RPS - CIPTCQ, COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO E PRODUÇÃO TECNOLÓGICA, em 19/05/2025 16:39:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645720
Código de Autenticação: 9764a58660





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 2/2025 - CIPTCQ/DPEAECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	Física III
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	Renato Teixeira Mourão
Matrícula Siape	3070368
2) EMENTA	
Noções de Eletromagnetismo (conceitos, aparelhos elétricos e ondas eletromagnéticas). Tópicos de Física Moderna (natureza da luz – dualidade onda-partícula, efeito fotoelétrico, relatividade; física nuclear). Abordagem de transversalidades: Princípios da Proteção e Defesa Civil.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas. Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social Apresentar e ressaltar a importância dos Princípios da Proteção e Defesa Civil.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
1. Noções de Eletromagnetismo 1.1 Cargas elétricas e lei de Coulomb. 1.2 Eletrização e corrente elétrica 1.3 Campo elétrico. 1.4 Lei de Ohm 2. Aparelhos elétricos e ondas eletromagnéticas. 2.1. Circuitos e aparelhos elétricos. 2.2 Potência elétrica e consumo de energia. 2.3 Ondas eletromagnéticas. 3. Tópicos de Física Moderna: 3.1. Revisão das propriedades das ondas (amplitude, frequência, comprimento de onda e velocidade); 3.2. Interferência e difração da luz; 3.3. Dualidade onda - partícula, constante de Planck, comprimento de onda de De Broglie e momento de uma onda; 4. Tópicos de Física Moderna: 4.1. Efeito fotoelétrico, função trabalho e energia dos fótons; 4.2. Relatividade, Dilatação temporal e contração espacial; 4.3 Física Nuclear.		1. Filosofia, história: 1.1. Discussões sobre dualidade; 1.2. Contexto histórico dos experimentos da física moderna; 2. História, português e matemática: 2.1. Contexto histórico dos experimentos da física moderna; 2.2. Significado da palavra "postulado"; 2.3. Gráficos de funções; 3. Química e informática: 3.1. Origem das forças na escala atômica e modelo atômico; 3.2. Programação de microcontroladores; 4. Informática: 4.1. Programação de microcontroladores;
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Espaço físico da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades. Ponteira laser para mostrar o caráter dual da luz em diferentes escalas de distâncias. Utilização de microcontroladores para aulas práticas. Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios. Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google Sala de Aula.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (1h/a) Início: 5 de maio de 2025 Término: 4 de julho de 2025	1. Noções de Eletromagnetismo 1.1 Cargas eletricas e lei de Coulomb. 1.2 Eletrização e corrente elétrica 1.3 Campo eletrico. 1.4 Lei de Ohm	
4 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre - (1h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2. Aparelhos elétricos e ondas eletromagnéticas. 2.1. Circuitos e aparelhos elétricos. 2.2 Potência elétrica e consumo de energia. 2.3 Ondas eletromagnéticas.	
12 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2)	
Início: 25 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1	
3º Bimestre - (1h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3.Tópicos de Física Moderna: 3.1. Revisão das propriedades da ondas (amplitude, frequência, comprimento de onda e velocidade); 3.2. Interferência e difração da luz; 3.3. Dualidade onda - partícula, constante de Planck comprimento de onda de De Broglie e momento de uma onda;	
14 de novembro de 2025	Avaliação 3 (A3)	
4º Bimestre - (1h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4.Tópicos de Física Moderna: 4.1. Efeito fotoelétrico, função trabalho e energia dos fótons; 4.2. Relatividade, Dilatação temporal e contração espacial; 4.3 Física Nuclear.	
6 de março de 2026	Avaliação 4 (A4)	
Início: 9 de março de 2026 Término: 23 de março de 2026	RS2	
30 de março de 2026	VS	
11) BIBLIOGRAFIA		

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1ª ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016. GASPAR, A. Compreendendo a física. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016. MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.	HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002. MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1ª ed. São Paulo: Editora PD, 2010. RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G.; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997. SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005. YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Renato Teixeira Mourão
Professor
Componente Curricular Física III

Carlos Costa Rodrigues Luz (2161096)

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO E PRODUÇÃO TECNOLÓGICA

Documento assinado eletronicamente por:

- Renato Teixeira Mourao, CHEFE - RPS - CIPTCQ, COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO E PRODUÇÃO TECNOLÓGICA, em 19/05/2025 16:40:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645703

Código de Autenticação: 62874e117a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 16/2025 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Fundamentos da Administração e Planejamento Estratégico
Abreviatura	
Carga horária presencial	120h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Luciano Saad Peixoto
Matrícula Siape	3070459
2) EMENTA	
O que é a administração. Principais conceitos. A administração ao longo do tempo: das primeiras organizações à revolução digital. As principais escolas da administração. O processo administrativo. A importância do comportamento humano nas organizações: Valores, atitudes, emoção e cultura. Ética e diversidade no ambiente organizacional. Planejamento, tomada de decisões e vantagem competitiva. A visão sistêmica na administração. Planejamento da ação empresarial: planejamento estratégico, tático e operacional. Tópicos de administração estratégica: estratégia e vantagem competitiva, análise do ambiente externo e das capacidades internas e principais estratégias para os negócios. Tópicos de responsabilidade social. Princípios da administração pública.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Estabelecer as atividades relacionadas à administração e seu papel para o sucesso das organizações. 1.2. Específicos: • Apresentar a evolução das teorias administrativas; • Estabelecer o funcionamento do processo administrativo; • Demonstrar o papel do comportamento humano para o desempenho das organizações; • Caracterizar os diferentes tipos de planejamento nas organizações; • Demonstrar a importância do planejamento estratégico para o processo decisório; • Apresentar a importância dos ambientes interno e externo para o estabelecimento de estratégias organizacionais; • Contextualizar a organização como parte de um sistema muito maior; • Apresentar os princípios fundamentais da administração pública e as principais normas sobre licitações e contratos administrativos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
- () Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo: -	
Justificativa: -	
Objetivos: -	
Envolvimento com a comunidade externa: -	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1. Conceitos básicos em Administração 1.1. Introdução à Administração e o estudo das Organizações 1.2. A administração ao longo do tempo 1.3 O processo administrativo 1.4 Áreas funcionais da Administração 1.5 Teorias da Administração: Teoria da Administração científica e Teoria Clássica 2. Teorias das Organizações e Comportamento Humano 2.1. Teorias da Administração: Teoria das Relações Humanas 2.2. Teorias da Administração: Estruturalismo e burocracia 2.3 Teorias da Administração: Teoria Geral dos Sistemas e Teoria Contingencial 2.4 Comportamento humano nas organizações 2.5 Poder, autoridade e liderança 2.6 Ética, diversidade e motivação 3. Planejamento Organizacional e Estratégia 3.1. Planejamento 3.2 Planejamento da ação empresarial: planejamento estratégico, tático e operacional. 3.3. Processo decisório estratégico 3.4 Tópicos de administração estratégica: estratégia 4. Planejamento Organizacional e Estratégia 4.1. Tópicos de administração estratégica: vantagem competitiva 4.2. Tópicos de administração estratégica: análise do ambiente externo e das capacidades internas. 4.3 Principais estratégias para os negócios 4.4 Tópicos de responsabilidade social. 4.5 Princípios da administração pública.	1. Conceitos básicos em Administração 1. Conexões com História, Geografia, Sociologia e Filosofia. 2. Teorias das Organizações e Comportamento Humano 2. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Português. 3. Planejamento Organizacional e Estratégia 3. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática. 4. Planejamento Organizacional e Estratégia 4. Conexões com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Português e Matemática.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado com ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos individuais e/ou em grupo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Quadro branco, projetor, livros indicados na bibliografia da disciplina, computadores e slides.	
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 05 de Maio de 2025 Término: 04 de Julho de 2025	1. Conceitos básicos em Administração 1.1. Introdução à Administração e o estudo das Organizações 1.2. A administração ao longo do tempo 1.3 O processo administrativo: planejamento e organização 1.4 O processo administrativo: direção e controle 1.4 Áreas funcionais da Administração 1.5 Taylorismo e Fordismo 1.6 Teoria Clássica: Fayolismo	
24 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1) Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 07 de Julho de 2025 Término: 12 de setembro 2025	2. Teorias das Organizações e Comportamento Humano 2.1. Teorias da Administração: Teoria das Relações Humanas 2.2. Teorias da Administração: Estruturalismo e burocracia 2.3 Teorias da Administração: Teoria Geral dos Sistemas e Teoria Contingencial 2.4 Comportamento humano nas organizações 2.5 Poder, autoridade e liderança 2.6 Ética, diversidade e motivação	
19 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.	
Início: 01 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro 2025	RS1 Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.	
3º Bimestre - (30h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3. Planejamento Organizacional e Estratégia 3.1. O processo de planejamento 3.2 Análise SWOT 3.3 Atividade Análise SWOT 3.4 Processo decisório organizacional 3.5 Tópicos de administração estratégica: estratégia	
11 de novembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4.1 Cinco forças de Porter 4.2 Atividade - Cinco forças de Porter 4.3. Análise PESTEL. 4.4 Principais estratégias para os negócios 4.5 Tópicos de responsabilidade social. 4.6 Princípios da administração pública.
03 de março de 2026	Avaliação 2 (A2) Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2 Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
10 de março de 2026	Avaliação Final 3 (A3) Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
31 de março de 2026	VS Avaliação presencial elaborada com questões objetivas e discursivas.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BARNEY, J. B., HESTERLY, W. S. Administração estratégica e vantagem competitiva. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 9. ed. São Paulo: Manole, 2014. JONES, G. R., GEORGE, J. M. Fundamentos da administração contemporânea. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018.	AKTOUF, O. Pós-globalização, administração e racionalidade econômica. A síndrome do avestruz. São Paulo: Atlas, 2004. CHIAVENATO, I. Administração geral e pública. 5. ed. São Paulo: Manole, 2018. MAXIMIANO, A. C. A. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011. TEIXEIRA, H. J., SALOMÃO, S. M.; TEIXEIRA, C. J. Fundamentos de administração: a busca do essencial. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. SOBRAL, F.; PECL, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.

Luciano Saad Peixoto
 Professor
 Componente Curricular Fundamentos de Administração e
 Planejamento Estratégico

Carlos Costa Rodrigues Luz
 Coordenador
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Saad Peixoto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/05/2025 13:32:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 648874

Código de Autenticação: cf2f471857





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 12/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas III
Abreviatura	LitPort III
Carga horária presencial	120h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3/aula semanal
Professor	Érica Nascimento Silva
Matrícula Siape	1080756
2) EMENTA	
Discussão sobre o encaixamento das orações. Orações subordinadas. Aspectos relevantes de morfossintaxe: problematizações e aprofundamento. Semântica. Aspectos relevantes de Semântica lexical e textual: problematizações e aprofundamentos. Coesão e coerência. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. Pré-modernismo. Influência das vanguardas europeias. 1ª fase modernista. Semana de Arte Moderna. Poesia e prosa modernistas. 2ª fase modernista. Literatura contemporânea. Literaturas africanas de língua portuguesa. Produção textual: dissertação argumentativa. Revisão geral. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Ensino da Música.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Garantir maior entendimento acerca de discursos de diferentes áreas e plataformas, através do conhecimento de mecanismos sintáticos e semânticos que subjazem o texto.

1.2. Específicos:

- Propiciar ao aluno um conhecimento mais aprofundado das estruturas sintáticas, permitindo ao aluno uma leitura e escrita mais eficientes para a produção e compreensão de textos;
- Promover o desenvolvimento crítico, reflexivo e cidadão do aluno por meio da compreensão de discursos em diferentes contextos sociais, políticos, históricos, sociais, culturais e econômicos;
- Possibilitar reflexões acerca de produções literárias africanas de língua portuguesa com o objetivo de aprimorar a compreensão da cultura afrodescendente que compõe a diversidade social do Brasil;
- Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos por meio de leituras e debates;
- Estimular o contato com a Música por meio de canções que ressaltem o estudo da língua.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre • Sintaxe do período simples • Texto dissertativo-argumentativo • Naturalismo • Parnasianismo • Simbolismo 2º Bimestre • Sintaxe do período composto • Princípios de Semiótica textual • Parnasianismo • Simbolismo • Pré-modernismo 3º Bimestre • Modernismo • Pós-modernismo • Literatura marginalizada 4º Bimestre • Literaturas africanas de língua portuguesa	Em todos os bimestres há interdisciplinaridade com as disciplinas de História, Filosofia e Artes.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**
- Produção de textos dissertativos-argumentativos
- Debates
- Relatórios de visitas técnicas

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Visitas a museus	3º bimestre	Ônibus
Bienal do livro	1º bimestre	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - 30h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
26 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
2º Bimestre - (30h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
14 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
Início: 25 de agosto de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1 Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do segundo semestre.
3º Bimestre - (30h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
6 de novembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
4º Bimestre - (30h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
4 de março de 2026	Avaliação 2 (A2) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2 Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do segundo semestre.
30 de março de 2026	VS Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do ano.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009.
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994.

BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.
GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 14ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.
MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

Érica Nascimento Silva

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas III

Carlos Costa Rodrigues Luz

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Érica Nascimento Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/05/2025 17:43:21.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCADMCO, Coordenação do Curso de Administração**, em 26/05/2025 18:31:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645759

Código de Autenticação: 8110eef396





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 12/2025 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em **Administração Integrado** ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	MAT
Carga horária presencial	160h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	160h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	160h
Carga horária/Aula Semanal	4 aulas
Professor	Rafael Costa
Matrícula Siape	1391865
2) EMENTA	
Matemática Financeira; Noções de Estatística; Trigonometria; Geometria Espacial.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: • Capacitar o educando a usar representações matemáticas como expressões, tabelas e gráficos, na interpretação e intervenção em situações vivenciais. • Desenvolver a capacidade de abstração de ideias, conceitos e habilidades que ajudem a compreensão, argumentação, avaliação e tomada de decisões. 1.2. Específicos: - Identificar sólidos e seus elementos - Reconhecer poliedros convexos e não convexos - Reconhecer os poliedros de Platão e os poliedros regulares - Calcular volumes e áreas - Compreender e calcular as razões métricas e trigonométricas em um triângulo retângulo; - Resolver problemas que envolvam as medidas dos lados e dos ângulos de triângulo qualquer; - Compreender e calcular as razões trigonométricas na circunferência; - Conhecer, demonstrar e aplicar as relações fundamentais da trigonometria; - Conhecer, demonstrar e aplicar as fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; - Resolver equações e inequações trigonométricas; - Construir os gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos - Reconhecer e analisar apresentações de dados estatísticos - Resolver situações baseados em análises estatísticas fundamentadas em dados; - Reconhecer os diferentes tipos de monetização. - Saber distinguir diferentes cenários e tomar decisões lógicas baseados em estudos financeiros.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
☐ Projetos como parte do currículo ☐ Programas como parte do currículo ☐ Prestação graciosa de serviços como parte do currículo ☐ Cursos e Oficinas como parte do currículo ☐ Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
1. Trigonometria 1.1. Razões Trigonométricas; Equação Fundamental da Trigonometria e Círculo Trigonométrico e suas aplicações 1.2. Fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; Resolver equações e inequações trigonométricas; 1.3. Gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos 2. Geometria Espacial 2.1. Poliedros 2.2. Prisma, Cilindro, Pirâmide, Cone e Esfera 3. Estatística 3.1 Representação de dados 3.2 Medidas de posição: Médias 3.2 Medidas de dispersão : Variância e Desvio padrão. 4. Matemática financeira 4.1 Porcentagem e aplicações, 4.2 Cálculo do percentual de lucro ou prejuízo. 4.3 Juro simples, 4.4 Juro composto.		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
A seguir algumas estratégias de ensino aprendizagem diretamente relacionadas ao ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): Aula expositiva dialogada Estudo dirigido Atividades em grupo e individuais Avaliação Formativa		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC. Na plataforma Google Classroom serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1.º Bimestre – (40h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025 I	1. Trigonometria 1.1. Razões Trigonométricas; Equação Fundamental da Trigonometria e Círculo Trigonométrico e suas aplicações 1.2. Fórmulas de adição, duplicação e bissecção de ângulos e de transformação de soma em produto; Resolver equações e inequações trigonométricas; 1.3. Gráficos das funções trigonométricas determinando sua imagem e período, bem como aplicá-las na modelação de fenômenos periódicos
27 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1)
2.º Bimestre – (40h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2. Geometria Espacial 2.1. Poliedros 2.2. Prisma, 2.3 Cilindro, 2.4. Pirâmide, 2.5 Cone 2.6 Esfera
22 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2)
Início: 25 de agosto de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1
3.º Bimestre – (40h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	Estatística 3.1 Representação de dados 3.2 Medidas de posição: Média Aritmética, Mediana e moda 3.2 Medidas de dispersão : Variância e Desvio padrão.
14 de novembro de 2025	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre – (40h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	Matemática financeira 4.1 Porcentagem e aplicações, 4.2 Cálculo do percentual de lucro ou prejuízo. 4.3 Juro simples, 4.4 Juro composto.
06 de março de 2026	Avaliação 2 (A2)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
30 e 31 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo. Atual, 1977. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo. Atual, 1977. IEZZE, G. Et.Al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 11. São Paulo. Atual, 1977. MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994.	MACHADO, Antônio dos S.; Matemática do 2º grau. São Paulo. Atual, 1994. MORGADO, A.C; et. al. Análise Combinatória e Probabilidade. Coleção Professor de Matemática. SBM. 2016. IEZZE, G.; HAZZAN, S; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 4. São Paulo: Atual, 1993. HAZZAN, S. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 5. São Paulo: Atual, 1993. IEZZE, G. et. al; Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 6. São Paulo: Atual, 1993.

Rafael da Silva Costa
Professor
Componente Curricular Matemática

Carlos Costa Rodrigues Luz
Coordenador
Curso Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETROMECCÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/05/2025 13:20:21.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCADMCQ, Coordenação do Curso de Administração**, em 26/05/2025 19:19:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645535
Código de Autenticação: 4a3bf86a6c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 7/2025 - CCADMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 1
Abreviatura	SOCIO 1
Carga horária presencial	66.4h/80T
Carga horária total	66.4h/80T
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Fundação da Sociologia e o pensamento social clássico. Sociologia do trabalho e das organizações. Instituições sociais, etnia, cultura e as diferentes abordagens antropológicas. Ordem e controle social. Produção de ideologia e hegemonia. Sociologia contemporânea e brasileira. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: O curso de Sociologia I busca apresentar elementos fundamentais da disciplina, possibilitando aos educando acesso e domínio do ferramental básico para a compreensão do mundo via “imaginação sociológica” (Wright Mills). Para o tal, discute-se autores e teorias centrais que permitem analisar, observar e problematizar o real/social, além de compreender alguns diagnósticos da modernidade. Objetiva-se construir o ferramental básico de interpretação social através dos autores basilares de formação da disciplina, compreender a construção social da realidade, analisar o desenvolvimento da cultura social e organizacional tanto em suas e expressões objetivas e subjetivas. 1.2. Específicos: • Surgimento da Sociologia • Fundadores da Sociologia Clássica • Instituições Sociais e processos de Socialização • Compreensão do conceito científico de cultura • Indústria cultural • Sociologia Brasileira • Etnia, cultura e sociedade	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica ☐ Projetos como parte do currículo ☐ Cursos e Oficinas como parte do currículo ☐ Programas como parte do currículo ☐ Eventos como parte do currículo ☐ Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1. Sociologia Clássica 1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina 1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim 1.3. Sociologia Compreensiva de Weber 1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx 1.5. Diagnósticos da Modernidade 2. Processo de Socialização 2.1. Instituições Sociais 2.2. Agentes e processos de Socialização 2.3. Controle e formação da subjetividade 2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções 3. Conceito de Cultura 3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura 3.2. Principais Teorias e Autores 3.3. Etnias e Etnocentrismo 3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade 3.5. Necropolítica 4. Ideologia e Indústria Cultural 4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa 4.2. Ideologia e Bloco Histórico	1. História e Geografia 2. História e Filosofia 3. História e Filosofia 4. História, Português e Filosofia
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada . • Estudo dirigido . • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Produção/participação em jogos educativos • Vídeos e recursos Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos. Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula Datashow Quadro Plataformas virtuais Auditório Apostilas e textos selecionados Livro didático (físico e/ou eletrônico) Jogos		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de Maio de 2025 Término: 04 de Julho de 2025	1. Sociologia Clássica 1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina 1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim 1.3. Sociologia Compreensiva de Weber 1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx 1.5. Diagnósticos da Modernidade Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.	
Junho e Julho de 2025	Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de Julho de 2025 Término: 12 de Setembro de 2025	2. Processo de Socialização 2.1. Instituições Sociais 2.2. Agentes e processos de Socialização 2.3. Controle e formação da subjetividade 2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.	
Julho e Agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)	
Início: 25 de Agosto de 2025 Término: 08 de Setembro de 2025	RS1 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Setembro de 2025 Término: 19 de Novembro de 2025	3. Conceito de Cultura 3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura 3.2. Principais Teorias e Autores 3.3. Etnias e Etnocentrismo 3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade 3.5. Necropolítica Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.
Outubro e Novembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Trabalho em grupo (Dissemina) (entre 40% e 60% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de Novembro de 2025 Término: 27 de Março de 2026	4. Ideologia e Indústria Cultural 4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa 4.2. Ideologia e Bloco Histórico Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.
Dezembro 2025 e Fevereiro 2026	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 09 de Março de 2026 Término: 27 de Março de 2026	RS2 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
30 ou 31 de Março de 2026	VS Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013. TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002 DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010. COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.

Carlos Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 1

Carlos Costa Rodrigues Luz
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Costa Rodrigues Luz, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCADMCQ, Coordenação do Curso de Administração**, em 19/05/2025 15:12:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645636
Código de Autenticação: 96b924ab4e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 4/2025 - CCADMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 2
Abreviatura	SOCIO 2
Carga horária presencial	66,4h (80T)
Carga horária total	66,4h (80T)
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Poder e a construção do Estado moderno. Política e economia. Formas, sistemas e regimes de governo. Manifestações e performances da ação política. Violência, exclusão e segregação social. Identidades e fronteiras. Cidade, cidadania e direitos. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental, Política Nacional sobre Drogas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: O curso de Sociologia II busca apresentar elementos centrais da ciência política, possibilitando aos educandos acesso e domínio do ferramental básico para compreender elementos como a ação política, sistemas, formas e os diferentes arranjos das lutas políticas que formam a sociedade. Com isso, objetiva-se que o educando reconheça seu lugar enquanto agente político e que também reconheça a luta política como instrumento de transformação das sociedades. Deseja-se também que sejam capazes de compreender os aspectos teóricos fundamentais que possibilita analisar, reconhecer e entender os diferentes arranjos políticos contemporâneos. 1.2. Específicos: • Fomentar a ciência e economia política • Demonstrar as relações políticas, os regimes, formas e sistemas de Governo e Estado; • Desenvolver a compreensão de direitos, manifestações políticas e da construção do cidadão; • Compreender as macro e micro relações políticas; • Promover articulação teórica com a realidade social do discente e de seu curso; • Promover a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental na perspectiva da ciência política.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica () Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1. Estado e Governo 1. 1. Formas de Governo 2. Poder e dominação 3. Sistema de Governo 4. Sistemas eleitorais e partidos políticos 5. Teoria Política Contratualista 6. Maquiavel e Realismo político 2. Democracia e Direitos 1. 1. Teorias sobre a democracia 2. História dos direitos e a construção dos Direitos Humanos 3. Cidadania real e formal 4. Movimentos sociais e lutas políticas 3. Estratificação e Violência 1. 1. Tipos e processos de estratificação 2. Produção social da violência 3. Conceitos e tipologias da violência 4. Renda e classes sociais 4. Cidade, Estado e desigualdade 1. Metrópole e a vida mental 2. Status e desigualdade social 3. Produção social do Espaço 4. Fluxos, fronteiras e exclusão social	1. História, filosofia e Geografia 2. História e Filosofia 3. História e Filosofia 4. História e Geografia
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada . • Estudo dirigido . • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Produção/participação em jogos educativos • Vídeos e recursos Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos. Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula Datashow Quadro Plataformas virtuais Auditório Apostilas e textos selecionados Livro didático (físico e/ou eletrônico) Jogos		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Zona produtiva de Quissamã	2º semestre	ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de Maio de 2025 Término: 04 de Julho de 2025	1. Sociologia Clássica Formas de Governo Poder e dominação Sistema de Governo Sistemas eleitorais e partidos políticos Teoria Política Contratualista Maquiavel e Realismo político Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.	
Junho e e Julho de 2025	Avaliação 1 (A1) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de Julho de 2025 Término: 12 de Setembro de 2025	Teorias sobre a democracia História dos direitos e a construção dos Direitos Humanos Cidadania real e formal Movimentos sociais e lutas políticas	
Julho e Agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Trabalhos e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)	
Início: 25 de Agosto de 2025 Término: 08 de Setembro de 2025	RS1 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial e individual	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Setembro de 2025 Término: 19 de Novembro de 2025	Estratificação e Violência Tipos e processos de estratificação Produção social da violência Conceitos e tipologias da violência Renda e classes sociais
Outubro e Novembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Trabalho em grupo (dissemina) (entre 60% e 40% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de Novembro de 2025 Término: 27 de Março de 2026	Cidade, Estado e desigualdade Metrópole e a vida mental Status e desigualdade social Produção social do Espaço Fluxos, fronteiras e exclusão social
Dezembro 2025 e Fevereiro 2026	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 09 de Março de 2026 Término: 27 de Março de 2026	RS2 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
30 ou 31 de Março de 2026	VS Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013. TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002 DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010. COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.

Carlos Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 2

Carlos Costa Rodrigues Luz
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Costa Rodrigues Luz, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCADMCQ, Coordenação do Curso de Administração**, em 19/05/2025 14:17:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645594

Código de Autenticação: 032ddd5e68





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 11/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química 2
Abreviatura	QUI2
Carga horária presencial	99,6 h; 2,5h/a; 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se Aplica
Carga horária de atividades teóricas	89,6h, 2,5h/a,90%
Carga horária de atividades práticas	10h, 2,5h/a, 10%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	99,6 h; 2,5h/a
Carga horária/Aula Semanal	2,5h/ 3 aulas
Professores	Elder Magno Gava Ferrão
Matrícula Siape	1219576
2) EMENTA	
Dispersões e soluções. Termoquímica. Cinética química. Equilíbrios químicos. Eletroquímica. Funções orgânicas. Forças intermoleculares. Propriedades dos compostos orgânicos. Isomeria. Reações orgânicas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas com base nos conceitos e linguagem química. Integrar a química com a área técnica e contextualizar os conteúdos a ações do cotidiano. 1.2. Específicos: • Apresentar os tipos de soluções e os aspectos quantitativos atrelados às mesmas com abordagem de situações cotidianas. • Estudar sobre a energia envolvida nas reações químicas e os fatores envolvidos na sua variação. • Estudar a velocidade das reações químicas e identificar os fatores que interferem nas mesmas. • Estudar os equilíbrios químicos, aplicando-os a situações cotidianas. • Explicar os fenômenos de oxirredução, o funcionamento das pilhas e a utilização de pilhas e baterias no cotidiano. • Estudar sobre a corrosão e os processos de prevenção da mesma. • Apresentar os processos eletrolíticos e suas aplicações. • Apresentar os compostos orgânicos e suas aplicações. • Estudar a estrutura, as forças intermoleculares, as propriedades físicas e a isomeria dos compostos orgânicos. • Analisar algumas das reações orgânicas. •	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Dispersões: coloides suspensões e soluções 1.1. As dispersões 1.2. As soluções 2. A energia e as transformações da matéria 2.1. Estados físicos e entalpia 2.2. Entalpia e variação de entalpia 3. A rapidez nas reações químicas 3.1. Cinética química 4. Fatores que afetam a rapidez nas reações químicas 4.1. Influência da superfície de contato, da temperatura, da concentração e catalisadores 5. Reações reversíveis e o estado de equilíbrio 5.1. Conceito de reações reversíveis e equilíbrio químico 5.3. Princípio de Le Châtelier 6. Equilíbrios em sistemas aquosos e pH de soluções 6.1. Equilíbrio iônico e produto iônico da água. 6.2. Cálculo de pH 8. Número de oxidação e reações de oxirredução 8.1. Reações que envolvem transferência de elétrons 8.2. Balanceamento de equações das reações de oxirredução 8.3. Reações de oxirredução e produção de corrente elétrica	Política Nacional sobre Drogas (PNAD), conforme o Decreto nº 4.345/02, visa a incluir a redução de danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção e será abordada nas disciplinas de Biologia, Química, Sociologia, Arte e Educação Física

6) Conteúdos comerciais		Itens relacionados a este decreto:	
9. Eletrólise: energia elétrica gerando transformações químicas 9.1. Eletrólise ígnea e em solução aquosa 9.2. Comparação entre eletrólise e funcionamento de pilhas 10. Revisão de introdução à Química Orgânica 10.1. Estudo do carbono e Cadeias carbônicas 11. Funções orgânicas - Hidrocarbonetos 11.1. Funções orgânicas e nomenclatura IUPAC 11.2. Compostos da função hidrocarbonetos 11.3. Radicais e grupos orgânicos substituintes 12. Funções orgânicas oxigenadas 12.1. Álcoois e enóis 12.2. Fenóis 12.3. Éteres 12.4. Aldeídos e cetonas 12.5. Ácidos carboxílicos 12.6. Ésteres 12.7. Política Nacional sobre Drogas: Alcoolismo e câncer 13. Funções Nitrogenadas 13.1. Aminas 13.2. Amidas		14.7. Política Nacional sobre Drogas: Alcoolismo e câncer 16.3. Política Nacional sobre Drogas: antidepressivos, alcaloides	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS			
As aulas serão expositivas e dialogadas tanto quando possível, com execução de experimentos laboratoriais para verificação de conteúdo teórico e contextualizar os temas abordados. Serão utilizados como instrumentos avaliativos entrega de exercícios de fixação, relatórios de aulas práticas, trabalhos escritos em dupla (ou grupos) e provas escritas individuais. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o (a) estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo que será convertido em nota de zero a dez.			
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS			
Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, instalações do Laboratório Multidisciplinar para as aulas práticas. Na plataforma <i>Google Classroom</i> serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.			
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS			
Local/Empresa		Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório Interdisciplinar	16/05/2025	Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de termoquímica e cinética	
Laboratório Interdisciplinar	21/11/2025	Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de reações de oxirredução	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO			
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (24,9h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	1. Dispersões: coloides suspensões e soluções 1.1. As dispersões 1.2. As soluções 2. Termoquímica 2.1. Reações exotérmicas e endotérmicas 2.2. entalpia e gráficos 2.3. Estados físicos e entalpia 2.4. Entalpia e variação de entalpia 3. Cinética química 3.1. A rapidez nas reações químicas 3.2. Fatores que afetam a rapidez nas reações químicas 3.3. Influência da superfície de contato, da temperatura, da concentração e catalisadores 3.4. Ordem de reação.
(A1.1): 03 de junho de 2025 (A1.2): 01 de julho de 2025 A1.3	A1.1: prova abordando os conteúdos 1. Esta prova terá um valor de 3,0 pontos, com questões abertas. A1.2: Prova abordando os 2 e 3. Esta prova terá o valor de 4,0 pontos com questões fechadas. A1.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 3,0 ponto.
1º Bimestre - 24,9h Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	4. Equilíbrio Químico 4.1. Conceito de reações reversíveis e equilíbrio químico 4.3. Princípio de Le Châtelier 5. Equilíbrio Iônico 5.1. Equilíbrio iônico e produto iônico da água 5.2. pH e pOH 6. Oxirredução e Eletroquímica 6.1. Reações de oxirredução e produção de corrente elétrica 6.2. Pilhas 6.3. Eletrólise
A2.1: 29 de Julho de 2025 A2.2: 26 de agosto de 2025	A2.1: prova abordando conteúdos 4 e 5. Esta prova terá um valor de 3,0 pontos, com questões abertas. A2.2: Prova abordando conteúdo 6. Esta prova terá o valor de 4,0 pontos com questões fechadas. A2.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 3,0 ponto.
Início: 01 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1: Avaliação com questões abertas e fechadas contendo os principais conteúdos estudados no primeiro semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - 24,9h Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	7. Introdução à Química Orgânica. 7.1. Conceito de Química orgânica e estudo do carbono (tetravalência, hibridação, geometria e ângulos entre ligações) e outros elementos organógenos (H, O, N e Halcógenos) 7.2. Fórmulas estruturais completa, condensada e em bastão. 7.3. Classificação do carbono e das cadeias carbônicas. 7.4. Hidrocarboneto (classificação e nomenclatura) 8. Funções orgânicas oxigenadas (álcool, enol, fenol, aldeído, cetona, ácido carboxílico, éster, éter, anidrido orgânico)
A3.1: 28 de outubro de 2025 A3.2: 18 de novembro de 2025	A3.1: prova abordando conteúdos 7.1 a 7.3. Esta prova terá um valor de 3,0 pontos, com questões abertas. A3.2: Prova abordando conteúdo 7.4 e 8. Esta prova terá o valor de 4,0 pontos com questões fechadas. A3.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 3,0 ponto.
4º Bimestre - 24,9h Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	9. Funções orgânicas nitrogenadas (amina, amida, nitrila, isonitrila e nitrocomposto) 10. Isomeria.
A4.1: 16 de dezembro de 2025 A4.2: 03 de março de 2026	A4.1: prova abordando conteúdos 9 e 10. Esta prova terá um valor de 5,0 pontos, com questões abertas. A4.2: Trabalho final de curso. Valor 5,0
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2: Avaliação com questões abertas e fechadas contendo os principais conteúdos estudados no segundo semestre.
31 de março de 2026	VS: Avaliação contendo questões abertas e fechadas dos principais conteúdos abordados no ano letivo.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FELTRE, Ricardo. Química. Volume 2 e 3. São Paulo: Editora Moderna, 2008. LISBOA, Júlio C. F. Química. Volume 2 e 3. Coleção Ser Protagonista. 1ª edição. São Paulo: Edições SM Ltda., 2010. REIS, Martha. Química: Ensino médio. Volume 2 e 3. Coleção química, meio ambiente, cidadania e tecnologia. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2010.	CANTO, Eduardo L. PERUZZO, Francisco M. Química na Abordagem do Cotidiano. Volume 2 e 3. 4ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2006. CARVALHO, Geraldo. Química Moderna. Volume 2 e 3. São Paulo: Editora Scipione, 2008. CISCATO, A. M. C.; PEREIRA, L. F.; CHEMELLO, E.; PROTI, P. B. Química 2 e 3 – Ensino Médio. São Paulo: Moderna, 2016. De NOVAIS, V.L.D. Vivá: química – volume 1 e 2 – Ensino Médio. Curitiba: Positivo, 2016. MORTIMER, Eduardo F. MACHADO, Andréa H. Química. Volume 2 e 3. 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2011.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/05/2025 14:40:09.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCQ, Coordenação do Curso de Administração**, em 16/06/2025 20:30:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645338

Código de Autenticação: 51dd10fd82





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 6/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	QUÍMICA I
Abreviatura	QI
Carga horária presencial	80h/a,
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 AULAS
Professor	Elder Magno Gava Ferrão
Matrícula Siape	1219576
2) EMENTA	
A estrutura do átomo. Tabela periódica. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Introdução a química orgânica. Reações químicas. Mol e massa molar. Cálculo estequiométrico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Apresentar ao aluno meios de interpretações e aplicações de conceitos químicos que o levem a um saber crítico e com capacidade de discutir problemas relacionados ao seu curso técnico e apresentar possíveis soluções que minimizem ou os corrijam. 1.2. Específicos: • Interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas com base nos conceitos e linguagem química; • Integrar a química com a área técnica e contextualizar os conteúdos a ações do cotidiano; • Abordar a evolução do modelo atômico e discorrer sobre a classificação periódica dos elementos e as ideias fundamentais sobre as ligações entre os átomos; • Estudar as principais funções inorgânicas e suas reações; • Introduzir os fundamentos da química orgânica (funções orgânicas); • Abordar os conceitos de mol, massa molar e cálculo estequiométrico.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE		RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. PRIMEIRO BIMESTRE 1.1. Conceituar química e suas aplicações no cotidiano 1.2. Modelos atômicos e distribuição eletrônica. 1.3. Tabela Periódica 2. SEGUNDO BIMESTRE 2.1. Ligações químicas. 2.2. Funções Inorgânicas 3. TERCEIRO BIMESTRE 3.1. Reações Inorgânicas 3.2. Introdução ao estudo da Química Orgânica 4. QUARTO BIMESTRE 4.1. Unidade de massa atômica e massas atômicas e molecular 4.2. Mol e Massa Molar 4.3. Cálculo Estequiométrico		Todos os assuntos abordados são apresentados de forma a interrelacionar suas aplicações no cotidiano e nas demais disciplinas do curso.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
A metodologia de ensino pode variar de acordo com as aptidões dos alunos, mas no geral serão aplicados como métodos de ensino-aprendizagem as seguintes estratégias: • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa os instrumentos avaliativos serão: • 2 provas escritas individuais (80% da nota bimestral). • Atividades de sala, exercícios de casa, presença e participação (20% da nota bimestral) • As notas das atividades avaliativas dependerão das resoluções apresentadas e cumprimento dos prazos estabelecidos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão usados quadro, pinceis, apagadores e recursos de multimídia como computadores e aparelhos de projeção (datashow). Será estimulado o uso de livros presentes na biblioteca como meio de estudo e complementação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	1.1. Conceito de Química e suas importâncias e aplicações no cotidiano. 1.2. História da Química: Da grécia antiga até Lavoisier. 1.3. Modelos atômicos de Dalton, Thompson, Rutherford e Bohr. 1.4. Conceitos fundamentais: Número atômico, de massa, de elemento químico, de isótopos, isóbaros, isótonos, Ions e espécies isoeletrônicas. 1.5. distribuição eletrônica em níveis e subníveis (diagrama de Pauling). 1.6. Identificação de camada de valência e subnível de diferenciação. 1.7. Introdução à Tabela Periódica: Relação entre distribuição eletrônica e localização dos elementos na tabela periódica	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
(A1.1):03 de junho de 2025 (A1.2):01 de julho de 2025 A1.3	A1.1: prova abordando os conceitos de química até conceitos fundamentais. Esta prova terá um valor de 3,0 pontos, com questões abertas. A1.2: Prova abordando os conceitos de distribuição eletrônica e sua relação com a tabela periódica. Esta prova terá o valor de 4,0 pontos com questões fechadas. A1.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 3,0 ponto.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2.1.Tabela periódica: Classificações e divisões. 2.2. Propriedades periódicas. 2.3.Ligações Químicas: Regra do octeto, Ligação Iônica, Ligação Covalente e Ligação Metálica. 2.4. Ligações Químicas do Carbono e Compostos Orgânicos. 2.5. Número de Oxidação (NOX).
A2.1: 29 de Julho de 2025 A2.2: 26 de agosto de 2025	A2.1: prova abordando Tabela periódica, propriedades periódicas e ligação iônica. Esta prova terá um valor de 3,0 pontos, com questões abertas. A2.2: Prova abordando Ligações covalentes e metálicas; Ligação com os Compostos orgânicos. Esta prova terá o valor de 4,0 pontos com questões fechadas. A2.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 3,0 ponto.
Início: 01 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1: Avaliação com questões abertas e fechadas contendo os principais conteúdos estudados no primeiro semestre.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3.1.Funções inorgânicas: Conceitos de Arrhenius de eletrólitos e não-eletrólitos. 3.2. Óxido. 3.3.Ácido. 3.4. Base. 3.5.Sal. 3.6. Reação de Neutralização. 3.7. Reações Inorgânicas de Análise, Síntese, Simples Troca e dupla troca.
A3.1: 28 de outubro de 2025 A3.2: 18 de novembro de 2025	A3.1: Prova abordando óxidos, ácidos e sal. Esta prova terá o valor de 3,0 pontos com questões fechadas. A3.2: Prova abordando sal, reação de neutralização e reações inorgânicas. Esta prova terá o valor de 3,0 pontos com questões fechadas. A3.3: Dissemina. Valor de 4,0 ponto.
4º Bimestre - (20 h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4.1. Unidade de Massa atômica; massas atômica e molecular. 4.2.Número de Avogadro e Mol. 4.3. Massa Molar. 4.4. Volume Molar. 4.5. Cálculo Estequiométrico: Lei da conservação da massa e das proporções definidas e estequiometria envolvendo número de mol, massa e volume.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
A4.1: 16 de dezembro de 2025	A4.1: prova abordando Unidade de massa, massas atômicas, moleculares e molar e volume molar. Esta prova terá um valor de 3,0 pontos, com questões abertas.
A4.2: 03 de março de 2026	A4.2: Prova abordando estequiometria. Esta prova terá o valor de 4,0 pontos com questões fechadas.
	A4.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 3,0 ponto.
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2: Avaliação com questões abertas e fechadas contendo os principais conteúdos estudados no segundo semestre.
31 de março de 2026	VS: Avaliação contendo questões abertas e fechadas dos principais conteúdos abordados no ano letivo.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
LISBOA, Júlio C. F. Química. Volume 1. Coleção Ser Protagonista. 1ª edição. São Paulo: Edições SM Ltda, 2010. FELTRE, Ricardo. Química. Volume 1. São Paulo: Editora Moderna, 2008. MOORE, J. Química para leigos. Alta Books Editora, 2010.	CANTO, Eduardo L. PERUZZO, Francisco M. Química na Abordagem do Cotidiano. Volume 1. 4ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2006. CARVALHO, Geraldo. Química Moderna. Volume 1. São Paulo: Editora Scipione, 2008. MORTIMER, Eduardo F. MACHADO, Andréa H. Química. Volume 1. 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2011. REIS, Martha. Química: Ensino médio. Volume 1. Coleção química, meio ambiente, cidadania e tecnologia. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2010. ATKINS, P.; JONES, L.; LAVERMAN, L. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. Bookman Editora, 2018.

Elder Magno Gava Ferrão
Professor
Componente Curricular de Química I

Carlos Costa Rodrigues Luz
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elder Magno Gava Ferrão, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 17/05/2025 15:18:41.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCADMCQ, Coordenação do Curso de Administração**, em 16/06/2025 20:39:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 643718
Código de Autenticação: 9517eba032





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 20/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História 1
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Wallace da Silva Mello
Matrícula Siape	1135415
2) EMENTA	
Europa na transição da era moderna para a contemporânea; A primeira metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; A formação da sociedade brasileira; Os mundos do trabalho na passagem do capitalismo comercial para o industrial.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender a construção de conhecimentos históricos acerca de importantes transformações dos mundos político, econômico, social e cultural do final do século XVIII até as primeiras décadas do século XIX, analisando criticamente a formação da sociedade brasileira e comparando modelos de organização de trabalho no mundo. 1.2. Específicos: • Identificar a constituição do mundo contemporâneo a partir de transformações nas relações políticas e de trabalho ocorridas na Europa desde o final do século XVIII. • Compreender a organização política, social, econômica e cultural da América Portuguesa. • Analisar a escravidão colonial e imperial, relacionando-a com a história da África e da cultura afro-brasileira. • Investigar o processo de independência das américas e suas conexões com o contexto europeu. • Analisar o processo de formação do Estado brasileiro ao longo do século XIX. • Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
- ☐ Projetos como parte do currículo ☐ Cursos e Oficinas como parte do currículo ☐ Programas como parte do currículo ☐ Eventos como parte do currículo ☐ Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo: -	
Justificativa: -	
Objetivos: -	
Envolvimento com a comunidade externa: -	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
1º BIMESTRE	1º BIMESTRE	
1.1 América Portuguesa	Sociologia	
1.2 Mineração na América Portuguesa	Filosofia	
1.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa	Geografia	
	Língua Portuguesa	
2º BIMESTRE	2º BIMESTRE	
2.1 Revolução Industrial	Sociologia	
2.2 Iluminismo	Filosofia	
2.3 Revolução Francesa	Geografia	
	Língua Portuguesa	
3º BIMESTRE	3º BIMESTRE	
3.1 A Corte e o Rio de Janeiro	Sociologia	
3.2 O processo de Independência do Brasil	Filosofia	
3.3 Primeiro Reinado	Geografia	
	Língua Portuguesa	
4º BIMESTRE	4º BIMESTRE	
4.1 Período Regencial	Sociologia	
4.2 Segundo Reinado	Filosofia	
4.3 História da África e do negro no Brasil	Geografia	
	Língua Portuguesa	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
• Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Museu Casa de Quissamã	4º bimestre	ônibus
Quilombo da Machadinha	1º ou 2º bimestre	ônibus
Cais do Valongo / Pequena África (Rio de Janeiro)	4º bimestre	ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	1º BIMESTRE 1.1 América Portuguesa 1.2 Mineração na América Portuguesa 1.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa
Entre 06 e 27 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1)
2º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2º BIMESTRE 2.1 Revolução Industrial 2.2 Iluminismo 2.3 Revolução Francesa
Entre 15 e 22 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2)
Início: 05 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3º BIMESTRE 3.1 A Corte e o Rio de Janeiro 3.2 O processo de Independência do Brasil 3.3 Primeiro Reinado
Entre 05 e 12 de novembro de 2025	Avaliação 1 (A1)
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4º BIMESTRE 4.1 Período Regencial 4.2 Segundo Reinado 4.3 História da África e do negro no Brasil

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Entre 06 e 20 de fevereiro de 2026	Avaliação 2 (A2)
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
Entre 28 e 30 de março de 2026	Avaliação Final 3 (A3)
30 e 31 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995. VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge. <i>História 1: ensino médio</i>. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 3 volumes SOUZA, Marina de Mello e. <i>África e Brasil Africano</i>. São Paulo: Ática, 2012.	FRAGOSO, João; GOUVEA, Maria de Fátima (orgs). <i>O Brasil Colônia</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 3 volumes. GRINBERG, Keila; Salles, Ricardo (orgs). <i>O Brasil Imperial</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. 3 volumes. HOBSBAWM, Eric J. <i>Era das Revoluções (1789-1848)</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2003. NOVAIS, Fernando (Coor.). <i>História da vida privada no Brasil</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 4 Volumes.

Wallace da Silva Mello
Professor
Componente Curricular História

Carlos Costa Rodrigues Luz
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wallace da Silva Mello, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/05/2025 14:48:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 649343
Código de Autenticação: 38c37b41a7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 21/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História 2
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Wallace da Silva Mello
Matrícula Siape	1135415
2) EMENTA	
A segunda metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; Modelos políticos de organização social na segunda metade do século XIX e início do XX; Trabalho e economia na consolidação e expansão do capitalismo industrial; Cultura e organização social no Brasil nas primeiras décadas republicanas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender criticamente importantes processos históricos que marcaram a segunda metade do século XIX e início do XX, no Brasil e no Mundo, analisando culturas diversas em diferentes tempos e espaços, permitindo o entendimento da diversidade como característica atual da humanidade. 1.2. Específicos: • Investigar os vários modelos de cidadania e de direitos políticos, civis e sociais que vigoraram no período republicano brasileiro no final do século XIX e primeiras décadas do século XX. • Analisar as rupturas e rearranjos políticos que marcaram a consolidação da república no Brasil. • Compreender a organização de trabalho e dos trabalhadores em diversas partes do mundo no início da Idade Contemporânea. • Analisar o processo de transformações econômicas pelo qual passou a Europa no final do século XIX e primeiras décadas do século XX. • Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
-	
() Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
-	
Justificativa:	
-	
Objetivos:	
-	
Envolvimento com a comunidade externa:	
-	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1º BIMESTRE	1º BIMESTRE
1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais	Sociologia
1.2 As Revoluções de 1830 e 1848	Filosofia
	Geografia
	Língua Portuguesa
2º BIMESTRE	2º BIMESTRE
2.1 Imperialismo e neo-colonialismo	Sociologia
2.2 Primeira Guerra Mundial	Filosofia
2.3 Revolução Russa	Geografia
	Língua Portuguesa
3º BIMESTRE	3º BIMESTRE
3.1 Proclamação da República	Sociologia
3.2 A Primeira República: aspectos políticos	Filosofia
3.3 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República	Geografia
	Língua Portuguesa
4º BIMESTRE	4º BIMESTRE
4.1 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930	Sociologia
4.2 Crise de 1929	Filosofia
	Geografia
	Língua Portuguesa

7) PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades e grupo ou individuais**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	1º BIMESTRE 1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais 1.2 As Revoluções de 1830 e 1848
Entre 06 e 27 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1)
2º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2º BIMESTRE 2.1 Imperialismo e neo-colonialismo 2.2 Primeira Guerra Mundial 2.3 Revolução Russa
Entre 15 e 22 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2)
Início: 05 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3º BIMESTRE 3.1 Proclamação da República 3.2 A Primeira República: aspectos políticos 3.3 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República
Entre 05 e 12 de novembro de 2025	Avaliação 1 (A1)
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4º BIMESTRE 4.1 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930 4.2 Crise de 1929

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Entre 06 e 20 de fevereiro de 2026	Avaliação 2 (A2)
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
Entre 28 e 30 de março de 2026	Avaliação Final 3 (A3)
30 e 31 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i> . São Paulo: EDUSP, 1995. HOBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Extremos – O breve século XX (1914-1991)</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2003. VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge. <i>História 2: ensino médio</i> . 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 3 volumes	ABREU, Alzira Alves de; PAULA, Christiane Jalles de (coord.) <i>Dicionário da Política Republicana do Rio de Janeiro</i> . Editora FGV 2014. FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (Orgs.). <i>O Brasil Republicano</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 4 volumes. HOBSBAWM, Eric J. <i>Era do Capital (1848-1875)</i> . 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002. HOBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Impérios (1875-1914)</i> . 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

Wallace da Silva Mello
Professor
Componente Curricular História

Carlos Costa Rodrigues Luz
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- Wallace da Silva Mello, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/05/2025 14:53:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 649353
Código de Autenticação: 25afd84145





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 22/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História 3
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Wallace da Silva Mello
Matrícula Siape	1135415
2) EMENTA	
O mundo e o Brasil pós-1930: permanências e rupturas; Modelos políticos e de democracia de meados do século XX ao início do século XXI; Política e trabalho no Brasil Contemporâneo; Cultura e sociedade no mundo pós-guerra.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Entender o mundo e o Brasil contemporâneo, na constante problematização entre permanências e rupturas, visando a construção de uma consciência crítica e de uma postura mais tolerante em face da alteridade e das transformações sociais, problematizando modelos políticos e de democracia desde meados do século XX ao início do século XXI.	
1.2. Específicos: • Investigar os vários modelos de cidadania e de direitos políticos, civis e sociais que vigoraram no período republicano brasileiro a partir da segunda metade do século XX. • Analisar os grandes conflitos que marcaram o mundo a partir da segunda metade do século XX. • Conhecer as transformações pelas quais passaram os mundos do trabalho a partir da Segunda Guerra Mundial. • Compreender projetos políticos de democracia no mundo contemporâneo. • Sociedade e cultura na passagem do século XX para o XXI.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
- () Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo: -	
Justificativa: -	
Objetivos: -	
Envolvimento com a comunidade externa: -	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
1º BIMESTRE 1.1 Fascismo na Itália e na Alemanha 1.2 O governo de Stalin e a URSS 1.3 Era Vargas (1930-1945) 2º BIMESTRE 2.1 Segunda Guerra Mundial 2.2 A Guerra Fria 2.3 O processo de Descolonização nos países do Terceiro Mundo 3º BIMESTRE 3.1 Os principais Movimentos Políticos e Sociais na segunda metade do século XX 3.2 Brasil no período de 1945-1964 3.3 Golpe Militar de 1964 4º BIMESTRE 4.1 A Ditadura Militar 4.2 Fim da Ditadura Militar 4.3 Brasil no processo redemocratização		1º BRIMESTRE Sociologia Filosofia Geografia Língua Portuguesa 2º BIMESTRE Sociologia Filosofia Geografia Língua Portuguesa 3º BIMESTRE Sociologia Filosofia Geografia Língua Portuguesa 4º BIMESTRE Sociologia Filosofia Geografia Língua Portuguesa
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
• Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Usina Cambahyba - Campos dos Goytacazes	4º Bimestre	Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	1º BIMESTRE 1.1 Fascismo na Itália e na Alemanha 1.2 O governo de Stalin e a URSS 1.3 Era Vargas (1930-1945)
Entre 6 e 27 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1)
2º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2º BIMESTRE 2.1 Segunda Guerra Mundial 2.2 A Guerra Fria 2.3 O processo de Descolonização nos países do Terceiro Mundo
Entre 15 e 22 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2)
Início: 05 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3º BIMESTRE 3.1 Os principais Movimentos Políticos e Sociais na segunda metade do século XX 3.2 Brasil no período de 1945-1964 3.3 Golpe Militar de 1964
Entre 05 e 12 de novembro de 2025	Avaliação 1 (A1)
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4º BIMESTRE 4.1 A Ditadura Militar 4.2 Fim da Ditadura Militar 4.3 Brasil no processo redemocratização
Entre 06 e 20 de fevereiro de 2026	Avaliação 2 (A2)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
Entre 28 e 30 de março de 2026	Avaliação Final 3 (A3)
30 e 31 de março de 2026	VS

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995. HOBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Extremos – O breve século XX (1914-1991)</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2003. VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge. <i>História 3: ensino médio</i>. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 3 volumes	ABREU, Alzira Alves de; PAULA, Christiane Jalles de (coord.) <i>Dicionário da Política Republicana do Rio de Janeiro</i>. Editora FGV 2014. FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (Orgs.). <i>O Brasil Republicano</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 4 volumes. FERREIRA, Jorge; REIS FILHO, Daniel Aarão (Orgs.). <i>As esquerdas no Brasil</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. 3 volumes. GOMES, Angela de Castro. <i>A invenção do trabalhismo</i>. Rio de Janeiro: FGV, 2005. GOMES, Angela Maria de Castro; FERREIRA, Jorge. <i>1964: o golpe que derrubou um presidente, pôs fim ao regime democrático e instituiu a ditadura no Brasil</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. NAPOLITANO, Marcos. <i>História do Regime Militar Brasileiro</i>. São Paulo: Contexto, 2015.

Wallace da Silva Mello
Professor
Componente Curricular História

Carlos Costa Rodrigues Luz
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wallace da Silva Mello, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/05/2025 15:21:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 649369

Código de Autenticação: 5ee5ce9a79





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 21/2025 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração- 2º ano

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Aline Estaneck
Matrícula Siape	1813975
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração ao mundo do trabalho, interação e consciência da “construção do seu empoderamento” no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com as questões do presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem de transversalidades.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Introduzir o discente nos discurso escrito, preparando-os para o mundo do trabalho de modo crítico e autônomo; Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas, vídeos e em outros textos da realidade do discente. 1.2. Específicos: Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições do mundo globalizado; Aplicar corretamente o uso da gramática da Língua Inglesa dos conteúdos apresentados para esta série/ano; Ser capaz de interpretar textos com e sem recursos não verbais, tais como os apresentados no Enem e em concursos públicos; Despertar o interesse pelo idioma para além das atividades acadêmicas regulares.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se Aplica	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se Aplica () Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo: Não se Aplica	
Justificativa: Não se Aplica	
Objetivos: Não se Aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se Aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Estratégias de leitura em Língua Inglesa; Simple Past; Simple Past com expressões de frequência; Past Continuous; Used to; Compreensão textual voltada para Administração; Compreensão textual voltada para concursos; Listening Class; 2 - Present Perfect; Present Perfect com advérbios (already, yet, just, ever, never); Past Perfect; Literatura Inglesa - Livro: Dr. Jekyll and Mr. Hyde; Compreensão Textual na área de Administração e formato Enem; Revisão de simple past x past continuous. 3 - Futuro com will; Futuro com going to; Imperativo; Oral class; Listening Class; Compreensão textual voltada para Administração; Compreensão textual voltada para o Enem. 3 -Adjective Degree: Comparative; Adjective Degree: Superlative; Compreensão Textual voltada para Administração e sobre temas contemporâneos. Oral Class; Listening Class; *Dissemina IFF*	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação oral individual, atividades feitas em sala de aula e Seminários em grupo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 a 04 de Julho de 2025	- Estratégias de leitura em Língua Inglesa; - Simple Past; - Simple Past com expressões de frequência; - Past Continuous; - Used to; - Compreensão textual voltada para Administração; - Compreensão textual voltada para concursos; - Listening Class;	
17 de junho de 2025 24 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1) Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 a 12 de setembro de 2025	- Present Perfect; - Present Perfect com advérbios (already, yet, just, ever, never); - Past Perfect; Literatura Inglesa - Livro: Dr. Jekyll and Mr. Hyde; - Compreensão Textual na área de Administração; Compreensão textual voltada pra concurso; -Revisão de simple past x past continuous.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
11 de Agosto de 2025 18 de Agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Avaliação 2 (A2)
01 de Setembro de 2025	Recuperação Semestral (RS 1)
3º Bimestre (20h/a) Início: 29 de Setembro de 2025 a 19 de Novembro de 2025	-Futuro com will; - Futuro com going to; - Imperativo; - Oral class; -Listening Class; - Compreensão textual voltada para Administração; - Compreensão textual voltada para o Enem.
10 de novembro de 2025 17 de novembro de 2025	Avaliação 3 (A3) Avaliação 3 (A3)
4º Bimestre 20h/a Início: 24 de novembro de 2025 a 27 de Março de 2026	- Adjective Degree: - Comparative; - Adjective Degree: - Superlative; - Compreensão Textual voltada para Administração e sobre temas contemporâneos. - Oral Class; - Listening Class; *Dissemina IFF*
23 de Fevereiro de 2026 02 de Março de 2026	Avaliação 4 (A4) Avaliação 4 (A4)
16 de março de 2026	Recuperação Semestral (RS 2)
30 ou 31 de Março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
COLLINS, C. English Grammar. 2018. GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009. LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013. NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.	JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series). NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998. QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973. RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no EnsinoAprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015. TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014.

Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Carlos Costa Rodrigues Luz
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação de Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/07/2025 16:27:31.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCADMCQ, Coordenação do Curso de Administração**, em 03/11/2025 11:05:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/07/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 666461
Código de Autenticação: 3979b68c1b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 12/2025 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração I

Eixo Tecnológico Administração

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa I
Abreviatura	L.I
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	1 Aula
Professor	Ronaldo Só Moutinho
Matrícula Siape	1084693
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração, interação e consciência da "construção do seu empoderamento" no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com a Administração no presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada, da IA e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem de transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, escuta musical, "podcasts e vídeos relevantes.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral:	
- Introduzir o discente nos discursos oral e escrito, de modo crítico e autônomo. - Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas e em outros textos da realidade do discente.	
1.2. Específicos:	
- Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições e hiper globalizado, em uma sociedade que desrespeita leis como a 10639 e 11645. - Refletir sobre os discursos provindos de base eurocêntrica, estadunidense e mundial em contraste com aqueles oriundos da realidade brasileira e da América do Sul como um todo desintegrado a integrar-se, assim como pensar na vida profissional futura. - Confeccionar vídeos, áudios contendo prática de conversação e textos sobre o dia a dia de modo criativo. - Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e os valores culturais que o envolvem. - Estimular o contato com a Música.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO		
1. Greetings, Introduction and present tenses 1.1. Simple present - texts and exercises 1.2. Simple present and Adverbs of frequency - Oral exercises and texts and; Present continuous - Oral exercises and texts; 1.4 Can for ability, permission and possibility. texts and exercises 2 - Introduction to some Modal verbs 2.1. Can for ability, permission and possibility.- Oral exercises and texts; 2.2. Will for Promises, Requests, Refusals and Offers -Oral exercises and texts. 3. WH-questions , There to be and Interrogative pronouns 3.1. Yes/ No questions with What, How and Where - Oral exercises and texts 3.2. Why, How much, How many, What time and others.- O. exercises and texts; 3.3. There is and there are - O. exercises and texts. 3.4. Must for obligation and deduction - O. exercises and texts. 4. Past tenses, Present tenses , Future tenses; Pronouns and prepositions 4.1 - Simple past(other verbs and be) and prepositions at, in and on for dates; 4.2- Pronouns in general and genitive case ; 8- Going to for predictions and future plans and will-requests, offers, refusals and promises - It includes dynamic activities . oral practices and texts.		1-Earth, Orality and its secrets 1.1. Ecology; 1.2. Geography. 2. Orality and its revelations 2.1. Questions; 2.2. Answers and small narrations. 3. Questions , Science and Real world 3.1. Reality -culture 3.2. Reality -culture 3.3. Innovation & Human issues 3.4. Innovation & Human issues 4. Present Challenges 4.1. The societies we live in 4.2. Progress & Hope
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet para interação com outras pessoas em tempo real.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Museu do amanhã	08/08/25	ônibus
Universidade		ônibus
Fazenda		ônibus
Clube		ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	1-Greetings, Introduction and present tenses 1.1. Simple present - texts and exercises 1.2. Simple present and Adverbs of frequency - Oral exercises and texts and; Present continuous - Oral exercises and texts; 1.4 Can for ability, permission and possibility. texts and exercises
06 a 27 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2-Introduction to some Modal verbs 2.1. Can for ability, permission and possibility.- Oral exercises and texts; 2.2. Will for Promises, Requests, Refusals and Offers -Oral exercises and texts.
18 a 22 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2)
Início: 25 a 28 de agosto de 2025 01 a 05 de setembro	Recuperação substitutiva 1 Recuperação substitutiva 2
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 18 de novembro de 2025	3-WH-questions , There to be and Interrogative pronouns 3.1. Yes/ No questions with What, How and Where - Oral exercises and texts 3.2. Why, How much, How many, What time and others.- O. exercises and texts; 3.3. There is and there are - O. exercises and texts. 3.4. Must for obligation and deduction - O. exercises and texts.
27 a 31 de outubro de 2025	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 17 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2025	4- Past tenses, Present tenses , Future tenses; Pronouns and prepositions 4.1 - Simple past(other verbs and be) and prepositions at, in and on for dates; 4.2- Pronouns in general and genitive case ; 8- Going to for predictions and future plans and will-requests, offers, refusals and promises - It includes dynamic activities and oral practice
09 a 27 de março de 2025	Recuperação substitutiva Avaliação
Início: 09 março de 2025 Término: 27 de março de 2025	Recuperação substitutiva
06 de março de 2025	Avaliação Final 3 (A3)
30 e 31 de março de 2025	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA	
COLLINS, C. English Grammar. 2018. GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009. LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. 52 LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013 NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.	CRYSTAL, David. English As a Global Language, 211. JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series). NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998. QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973. RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no Ensino Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015. TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014

Ronaldo Só Moutinho
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Carlos Costa Rodrigues (2161096)
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Coordenação de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ronaldo So Moutinho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 19/05/2025 17:28:09.
- **Carlos Costa Rodrigues Luz, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCADMCQ, Coordenação do Curso de Administração**, em 26/05/2025 18:47:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645676
Código de Autenticação: 422b91f147

