



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 18/2025 - CCADMCMQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas I
Abreviatura	
Carga horária presencial	160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4/aula semanal
Professor	André Luis Batista
Matrícula Siape	1239473
2) EMENTA	
Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Princípios de semiótica textual e de narratividade. Produção textual: crônica e resenha.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso. 1.2. Específico: Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre •Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. •Linguagem verbal e linguagem não verbal. •O signo linguístico e seus princípios. •Modalidade escrita e oral. •As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. •Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. 2º Bimestre •Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização •Gêneros e tipologia textual. •Estrutura e formação de palavras. •Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. •Produção e recepção textual. •Textualidade. •Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. 3º Bimestre •Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. •Coerência e coesão textuais. •Morfologia. •Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. •Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. 4º Bimestre •Figuras de linguagem. •Gêneros literários. •Estilos individual e de época. •Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. •Princípios de semiótica textual e de narratividade. •Produção textual: relato e resenha.	Em todos os bimestres há interdisciplinaridade com as disciplinas de História, Filosofia e Artes.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**
- Produção de textos dissertativos-argumentativos
- Debates
- Relatórios de visitas técnicas

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - 20h/a) Início: 5 de maio de 2025 Término: 4 de julho de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
6 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
15 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 1 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1 Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do segundo semestre.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 20 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
19 de dezembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
12 de dezembro de 2025	Avaliação 2 (A2) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
Início: 9 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2 Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do segundo semestre.
30 de março de 2025	VS Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do ano.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009.
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994.

BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.
GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 14ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.
MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

André Luis Batista

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas I

Elder Ferrão

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do curso de Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Luis Batista, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 06/06/2025 11:45:46.
- **Elder Magno Gava Ferrao, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 21/07/2025 10:20:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 652650

Código de Autenticação: 2e9dd565fd





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 4/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto em Pesquisa e Extensão
Abreviatura	PPE
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas por semana
Professores	Renato Gomes Sobral Barcellos
Matrícula Siape	1076805

2) EMENTA
O PPC do curso não prevê ementa para esta disciplina.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
• Oportunizar a vivência, experimentação e protagonismo por parte de discente nas ações de pesquisa e/ou extensão em andamento; • Aumentar o interesse de estudantes nas ações de pesquisa e extensão; • Inserir o aluno num contexto de construção de conhecimento; • Gerar a possibilidade contribuir com tópicos relevantes à comunidade; • Oportunizar outro espaço onde a aprendizagem se construa de modo alternativo, junto aos alunos.

4) CONTEÚDO
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE
1º Bimestre 1. Pesquisa 2. Extensão 3. Ciência e produção de saberes 4. Comunicação acadêmica e científica 5. Escrita de projeto 2º Bimestre 1. Execução dos projetos 2. Acompanhamento das atividades 3º Bimestre 1. Execução dos projetos 2. Acompanhamento das atividades 4º Bimestre 1. Finalização dos projetos

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
De acordo com cada projeto.		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
• Livros técnicos da biblioteca do <i>campus</i>. • Laboratório de Informática do <i>Campus</i> Quissamã. • Acesso à Internet. • Infraestrutura para cada projeto.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sem previsão	Sem previsão	Sem previsão
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	Aulas/Semanas: 1. Semana de Integração 2. Vamos conhecer nossa escola? Introdução. O que é projeto? 3. Definição de projetos 4. O que é pesquisa? 5. O que é extensão? 6. Como escrever um projeto? 7. Base de dados. Como se valida o conhecimento científico? 8. Artigos científicos: estrutura e organização. 9. Leitura e análise de artigos científicos	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	Aulas/Semanas: De acordo com cada projeto	
RS1 Início: 01 de setembro de 2025 Término: 08 de setembro de 2025	RS1 Escrita de projeto inédito	
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	Aulas/Semanas: De acordo com cada projeto	
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	Aulas/Semanas: De acordo com cada projeto	
RS2 Início: 09 de março de 2026 Término: 13 de março de 2026	RS2 De acordo com o orientador ou orientadora de cada projeto.	
30 a 31 de março de 2026	VS De acordo com o orientador ou orientadora de cada projeto.	
9) BIBLIOGRAFIA		
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar	
Definida por cada projeto	Definida por cada projeto	

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Renato Gomes Sobral Barcellos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/05/2025 15:43:11.
- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/06/2025 10:49:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 643409

Código de Autenticação: fe6e91b96f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 9/2025 - CCADMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física I
Abreviatura	Física I
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	70h
Carga horária de atividades práticas	10h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Renato Teixeira Mourão
Matrícula Siape	3070368
2) EMENTA	
Noções de Astronomia (fases da Lua, estações do ano, eclipses, Sistema Solar) e Cosmologia (Teoria do Big Bang, Relatividade e Evolução Estelar). Introdução ao estudo dos movimentos (conceitos de velocidade, aceleração, espaço, tempo). Leis de Newton. Leis de Conservação (trabalho, energia e quantidade de movimento). Noções de Eletromagnetismo (conceitos, aparelhos elétricos e ondas eletromagnéticas). Abordagem das transversalidades: Princípios da Proteção e Defesa Civil.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas. Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social. 1.2. Específicos: • Permitir ao aluno ter ciência da importância do uso de um sistema internacional de unidades; • Compreender o sistema solar com senso crítico quanto à escala real das distâncias; • Compreender as estações do ano, fases da lua e eclipses como consequência da dinâmica do sistema solar; • Perceber a importância do estudo do movimento como consequência da dinâmica de um sistema; • Fornecer ao aluno o conhecimento básico dos aparelhos elétricos;	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Introdução à física, Astronomia e Cosmologia: 1.1. Grandezas físicas e sistemas de unidades; 1.2. Sistema solar e noção de escala; 1.3. Fases da lua, eclipse e estações do ano; 1.4. Leis de Kepler; 1.5. Origem do Universo e evolução estelar; 2. Introdução ao estudo do movimento: 2.1. Posição, deslocamento, trajetória, intervalo de tempo e velocidade média; 2.2. Movimento retilíneo uniforme (MRU); 2.3. Aceleração e movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV); 2.4. Introdução ao movimento circular; 3. Leis de Newton: 3.1. Primeira, segunda e terceira leis de Newton, enunciado e consequências; 3.2. Forças (peso, normal, tração, elástica e atrito); 3.3. Sistema de corpos e aplicações das leis de Newton; 3.4. Trabalho de uma força, energia e energia cinética; 4. Leis de conservação e eletromagnetismo: 4.1. Energia potencial, energia potencial gravitacional; 4.3. Conservação da energia mecânica; 4.4. Momento de uma partícula e sua conservação; 4.5. Conceitos do eletromagnetismo, aparelhos elétricos e ondas eletromagnéticas;	1. Filosofia e matemática: 1.1. Discussões sobre origem do Universo e argumentações lógicas "pelo absurdo"; 1.2. Eclipse; 2. História, português e matemática: 2.1. Origem do termo "Cinema" e "Cinemática"; 2.2. Produção de gráficos, funções do primeiro e segundo grau; 3. Química: 3.1. Origem das forças na escala atômica; 4. Química: 4.1. Discussões sobre energia no ponto de vista das ligações químicas e movimento de moléculas;
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
• Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Espaço física da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades. Globo terrestre, bola de futebol e fonte de luz incandescente para simular o sistema Terra-Lua-Sol na formação de eclipses, fases da lua e estações do ano. Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios. Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google sala de aula.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (2h/a) Início: 5 de maio de 2025 Término: 4 de julho de 2025	1. Introdução à física, Astronomia e Cosmologia: 1.1. Grandezas físicas e sistemas de unidades; 1.2. Sistema solar e noção de escala; 1.3. Fases da lua, eclipse e estações do ano; 1.4. Leis de Kepler; 1.5. Origem do Universo e evolução estelar;	
4 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre - (2h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	. Introdução ao estudo do movimento: 2.1. Posição, deslocamento, trajetória, intervalo de tempo e velocidade média; 2.2. Movimento retilíneo uniforme (MRU); 2.3. Aceleração e movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV); 2.4. Introdução ao movimento circular;	
12 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2)	
Início: 25 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1	
3º Bimestre - (2h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3. Leis de Newton: 3.1. Primeira, segunda e terceira leis de Newton, enunciado e consequências; 3.2. Forças (peso, normal, tração, elástica e atrito); 3.3. Sistema de corpos e aplicações das leis de Newton; 3.4. Trabalho de uma força, energia e energia cinética;	
14 de novembro de 2025	Avaliação 3 (A3)	
4º Bimestre - (2h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	. Leis de conservação e eletromagnetismo: 4.1. Energia potencial, energia potencial gravitacional; 4.3. Conservação da energia mecânica; 4.4. Momento de uma partícula e sua conservação; 4.5. Conceitos do eletromagnetismo, aparelhos elétricos e ondas eletromagnéticas;	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
6 de março de 2026	Avaliação 4 (A4)
Início: 9 de março de 2026 Término: 23 de março de 2026	RS2
30 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
GASPAR, A. Compreendendo a física. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016. MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2. ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016. POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1. ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016.	HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002. MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1. ed. São Paulo: Editora PD, 2010. RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997. SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005. YAMAMOTO, K.; FUKE, L. F. Física para o ensino médio. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Renato Teixeira Mourão
Professor
Componente Curricular Física I

Elder Magno Gava Ferrao (1219576)
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Renato Teixeira Mourao, CHEFE - RPS - CIPTCQ, COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO E PRODUÇÃO TECNOLÓGICA**, em 19/05/2025 16:40:54.
- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 29/05/2025 07:34:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645671
Código de Autenticação: 228f75375c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 3/2025 - CIPTCQ/DPEAECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física II
Abreviatura	Física II
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	70h
Carga horária de atividades práticas	10h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Renato Teixeira Mourão
Matrícula Siape	3070368
2) EMENTA	
Noções de Hidrostática (Pressão, Teoremas de Pascal e de Arquimedes, Empuxo). Física Térmica: Temperatura, Calor (conceito, trocas e sua propagação), Gases, Leis da Termodinâmica. Física Ondulatória: Ondas (propriedades, características e tipos), Equação Fundamental da Ondulatória, Luz, Som e Fenômenos Ondulatórios.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas. Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social. 1.2. Específicos: - Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas; - Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social; - Propiciar aos estudantes o uso dos conhecimentos da Física para: o desenvolvimento de jogos, a compreensão dos componentes elétricos e eletrônicos dos computadores e o entendimento dos processos de comunicação.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
1. Noções de hidrostática e Física Térmica 1.1. Densidade. 1.2. Pressão 1.3. Teorema de Pascal, Arquimedes e Empuxo. 1.4. Temperatura e Calor 2. Física termica e gases 2.1. Progação do calor 2.2. Trocas de calor 2.3. Gases 3. Gases e leis da Termodinâmica 3.1. Transformações gasosas 3.2. Leis da termodinâmica 4. Física Ondulatória 4.1. Ondas (propriedades, características e tipos) 4.3. Equação Fundamental da Ondulatória, Luz, Som e Fenômenos Ondulatórios.		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
• Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Espaço física da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades. Globo terrestre, bola de futebol e fonte de luz incandescente para simular o sistema Terra-Lua-Sol na formação de eclipses, fases da lua e estações do ano. Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios. Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google sala de aula.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (2h/a) Início: 5 de maio de 2025 Término: 4 de julho de 2025	1. Noções de hidrostática e Física Térmica 1.1. Densidade. 1.2. Pressão 1.3. Teorema de Pascal, Arquimedes e Empuxo. 1.4. Temperatura e Calor	
4 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre - (2h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2. Física termica e gases 2.1. Progação do calor 2.2. Trocas de calor 2.3. Gases	
12 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2)	
Início: 25 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1	
3º Bimestre - (2h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3. Gases e leis da Termodinâmica 3.1. Transformações gasosas 3.2. Leis da termodinâmica	
14 de novembro de 2025	Avaliação 3 (A3)	
4º Bimestre - (2h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	. 4. Física Ondulatória 4.1. Ondas (propriedades, características e tipos) 4.3. Equação Fundamental da Ondulatória, Luz, Som e Fenômenos Ondulatórios.	
6 de março de 2026	Avaliação 4 (A4)	
Início: 9 de março de 2026 Término: 23 de março de 2026	RS2	
30 de março de 2026	VS	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1ª ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016. GASPAS, A. Compreendendo a física. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016. MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.	HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002. MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1ª ed. São Paulo: Editora PD, 2010. RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997. SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005. YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010

Renato Teixeira Mourão
 Professor
 Componente Curricular Física I

Elder Magno Gava Ferrao (1219576)
 Coordenador
 Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO E PRODUÇÃO TECNOLÓGICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Renato Teixeira Mourao, CHEFE - RPS - CIPTCQ, COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO E PRODUÇÃO TECNOLÓGICA**, em 19/05/2025 16:41:57.
- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/05/2025 07:33:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645677
 Código de Autenticação: 1e572595d3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 10/2025 - CCADMCCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	Física III
Carga horária presencial	66,4h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	60h
Carga horária de atividades práticas	6,4h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	66,4h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Renato Teixeira Mourão
Matrícula Siape	3070368
2) EMENTA	
Física e microcontroladores. Tópicos de Física Moderna (natureza da luz – dualidade onda partícula, efeito fotoelétrico, relatividade; física nuclear).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Reconhecer modelos e teorias para explicação de fenômenos naturais e sistemas tecnológicos, relacionando as grandezas físicas envolvidas. Compreender o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, inserido em um processo histórico e social. Propiciar aos estudantes o uso dos conhecimentos da Física para: o desenvolvimento de jogos, a compreensão dos componentes elétricos e eletrônicos dos computadores e o entendimento dos processos de comunicação. 1.2. Específicos: - Fornecer ao aluno o conhecimento das questões físicas que fogem aos conceitos clássicos; - Compreender a natureza dual e relativística da luz; - Permitir ao aluno criar uma ponte entre os conhecimentos práticos da informática com a física através do uso de microcontroladores;	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
() Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Tópicos de Física Moderna: 1.1. Revisão das propriedades da ondas (amplitude, frequência, comprimento de onda e velocidade); 1.2. Interferência e difração da luz; 1.3. Dualidade onda - partícula, constante de Planck comprimento de onda de De Broglie e momento de uma onda; 1.4. Efeito fotoelétrico, função trabalho e energia dos fótons; 1.5. Feixes monocromáticos e emissão de fótons por uma fonte; 2. Tópicos de Física Moderna: 2.1. Revisão de Movimento retilíneo uniforme (MRU), referenciais, transformações de Galileu, tempo absoluto; 2.2. Postulado da velocidade da luz, tempo relativo, observações não explicadas pela física clássica; 2.3. Transformações de Lorentz, simultaneidade; 2.4. Dilatação temporal e contração espacial; 3. Tópicos de Física Moderna e microcontroladores: 3.1. Física nuclear. Modelo atômico e tipos de radiação; 3.2. Fissão e fusão nuclear, tempo de meia vida; 3.3. Experimentos com microcontroladores: simulação de meia vida com LEDs; 3.4. Experimentos com microcontroladores: medição da energia produzida por uma célula solar; 4. Física e microcontroladores: 4.1. Experimentos com microcontroladores: separação das cores da luz e medida de comprimentos de onda; 4.3. Experimentos com microcontroladores: medida de movimentos utilizando ultrassom; 4.4. Experimentos com microcontroladores: equilíbrio térmico;	1. Filosofia, história: 1.1. Discussões sobre dualidade; 1.2. Contexto histórico dos experimentos da física moderna; 2. História, português e matemática: 2.1. Contexto histórico dos experimentos da física moderna; 2.2. Significado da palavra "postulado"; 2.3. Gráficos de funções; 3. Química e informática: 3.1. Origem das forças na escala atômica e modelo atômico; 3.2. Programação de microcontroladores; 4. Informática: 4.1. Programação de microcontroladores;
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
• Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais e/ou em dupla e apresentação de trabalho de pesquisa. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Espaço física da sala de aula, por exemplo, azulejos do chão como unidade de medida e exemplo de conversão de unidades. Ponteira laser para mostrar o caráter dual da luz em diferentes escalas de distâncias. Utilização de microcontroladores para aulas práticas. Experimentos realizados em sala de aula e nos laboratórios. Materiais e vídeos extras serão disponibilizados na plataforma Google sala de aula.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (2h/a) Início: 5 de maio de 2025 Término: 4 de julho de 2025	1.Tópicos de Física Moderna: 1.1. Revisão das propriedades da ondas (amplitude, frequência, comprimento de onda e velocidade); 1.2. Interferência e difração da luz; 1.3. Dualidade onda - partícula, constante de Planck comprimento de onda de De Broglie e momento de uma onda; 1.4. Efeito fotoelétrico, função trabalho e energia dos fótons; 1.5. Feixes monocromáticos e emissão de fótons por uma fonte;	
4 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre - (2h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2. Tópicos de Física Moderna: 2.1. Revisão de Movimento retilíneo uniforme (MRU), referenciais, transformações de Galileu, tempo absoluto; 2.2. Postulado da velocidade da luz, tempo relativo, observações não explicadas pela física clássica; 2.3. Transformações de Lorentz, simultaneidade; 2.4. Dilatação temporal e contração espacial;	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
12 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2)
Início: 25 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1
3º Bimestre - (2h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3. Tópicos de Física Moderna e microcontroladores: 3.1. Física nuclear. Modelo atômico e tipos de radiação; 3.2. Fissão e fusão nuclear, tempo de meia vida; 3.3. Experimentos com microcontroladores: simulação de meia vida com LEDs; 3.4. Experimentos com microcontroladores: medição da energia produzida por uma célula solar;
14 de novembro de 2025	Avaliação 3 (A3)
4º Bimestre - (2h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4. Física e microcontroladores: 4.1. Experimentos com microcontroladores: separação das cores da luz e medida de comprimentos de onda; 4.3. Experimentos com microcontroladores: medida de movimentos utilizando ultrassom; 4.4. Experimentos com microcontroladores: equilíbrio térmico;
6 de março de 2026	Avaliação 4 (A4)
Início: 9 de março de 2026 Término: 23 de março de 2026	RS2
30 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
POGIBIN, A.; PIETROCOLA, M.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em Contextos. 1ª ed. São Paulo: Editora Brasil, 2016. GASPAR, A. Compreendendo a física. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016. MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física: contexto & aplicações. 2ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2016.	HEWITT, P. G. Física conceitual. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2002. MENEZES, L. C. et al. Coleção Quanta Física. 1ª ed. São Paulo: Editora PD, 2010. RAMALHO JUNIOR, F.; FERRARO, N. G.; SOARES TOLEDO, P. A. Os fundamentos da Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Moderna, 1997. SAMPAIO, J. L., CALÇADA, C. S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2005. YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F. Física para o ensino médio. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Renato Teixeira Mourão
Professor
Componente Curricular Física III

Elder Magno Gava Ferrao (1219576)

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Renato Teixeira Mourao**, CHEFE - RPS - CIPTCQ, COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO E PRODUÇÃO TECNOLÓGICA, em 19/05/2025 16:43:31.
- **Elder Magno Gava Ferrao**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/05/2025 07:36:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645610

Código de Autenticação: 6fb171afae





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 2/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação de Computadores
Abreviatura	PdC
Carga horária total	160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 aulas por semana
Professor	Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Matrícula Siape	2163206

2) EMENTA
Introdução aos algoritmos. Variáveis. Estruturas de Decisão. Estrutura de Repetição. Procedimentos e rotinas. Técnicas de programação. Introdução a análise e síntese de algoritmos. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação para o Trânsito, Educação Ambiental, Princípios da Proteção e Defesa Civil, Política Nacional sobre Drogas, Ensino da Música.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
• Desenvolver no aluno habilidade de programação, suas técnicas e melhores práticas; • Apresentar algoritmos clássicos, suas aplicações e estruturas de dados; • Problematicar casos já resolvidos com soluções modernas, para promover uma ampla compreensão do funcionamento de algoritmos; • Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos, a Educação Ambiental, a Educação para o Trânsito, apresentar os Princípios da Proteção e Defesa Civil, reduzir os danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção do uso de drogas e estimular o contato com a Música por meio do desenvolvimento de jogos digitais que abordem estes temas.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO		
1º Bimestre 1. Introdução aos algoritmos 2. Instruções e Sequenciação 3. Introdução a linguagem de programação por blocos 4. Literais e variáveis 5. Saída e entrada de dados 6. Valores textuais 7. Valores numéricos 8. Operadores aritméticos 2º Bimestre 1. Valores booleanos 2. Desvios condicionais 3. Operadores relacionais 4. Operações lógicas 5. Funções 6. Bibliotecas 7. Jogos simples com linguagem de programação por blocos 3º Bimestre 1. Laços de repetição 2. Aplicativos simples com linguagem de programação por blocos 4º Bimestre 1. Vetores 2. Textos como vetores de caracteres 3. Armazenamento em arquivos 4. Introdução a matrizes 5. Desenvolvimento de jogos ou aplicativos com linguagem de programação por blocos		
1. Integração com Geografia e Educação Física em uma atividade que envolve pontos cardeais, corrida em revezamento e sequenciação de instruções 2. Integração com conteúdos que envolvam fórmulas aritméticas das disciplinas de Física e Matemática 3. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Educação para o Trânsito, Educação Ambiental, Princípios da Proteção e Defesa Civil, Política Nacional sobre Drogas, Ensino da Música.		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
• Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, exercícios individuais e em grupo, e práticas no Laboratório de Informática 1.		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
• Livros técnicos da biblioteca do <i>campus</i>. • Laboratório de Informática 1 do IFF <i>Campus</i> Quissamã, e seus computadores. • Acesso à Internet.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Informática 1	Todos os encontros da disciplina	Computadores
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1.º Bimestre - (40h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	Aulas: 1. Semana de Integração 2. Semana de Integração+ 3. Introdução à programação de computadores. 4. Instruções e Sequenciação. 5. Programação por blocos: Sequenciação e e Depuração. 6. Revezamento de Instruções 7. Instruções de movimentação. 8. Programação estruturada: saída de texto. 9. Variáveis textuais, Saída e entrada de dados. 10. Exercícios sobre variáveis. 11. Variáveis numéricas: soma vs concatenação 12. Operadores aritméticos. 13. Práticas adicionais com variáveis numéricas e operadores aritméticos. 14. Revisão (para Recuperação paralela).
2.º Bimestre - (40h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	Aulas: 1. Programação por blocos: repetição 2. Programação por blocos: desvios condicionais 3. Portugol Studio: desvios condicionais (escolha-caso) 4. Portugol Studio: desvios condicionais (se-senao) 5. Desvios condicionais encadeados 6. Operadores relacionais 7. Operações lógicas. 8. Programação por blocos: desenvolvimento de um jogo (Temas transversais ou integração com outras disciplinas) 9. Revisão e prática sobre desvios condicionais 10. Desenvolvimento de um jogo (continuação) 11. Desenvolvimento de um jogo (tempo adicional) 12. Bibliotecas 13. Funções sem parâmetros e sem retorno (Procedimentos) 14. Funções com parâmetros 15. Funções com retorno de valores 16. Vista de nota. 17. Revisão. 18. RS1.
RS1 Início: 25 de agosto de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3.º Bimestre - (40h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	Aulas: 1. Programação por blocos: Laços de Repetição 2. Laços de Repetição - Conceitos iniciais 3. Portugol Studio: Laços de repetição na prática 4. Laços de repetição para validação de entradas 5. Reforço sobre o Laço de repetição enquanto 6. Laços de repetição: para 7. Laços de repetição: totais 8. Mais funções e bibliotecas 9. Laços de repetição: mais acumuladores 10. Dissemina-IFF
4.º Bimestre - (40h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	Aulas: 1. Vetores: introdução 2. Prática com Vetores 3. Prática adicional com Vetores 4. Prática extra com Vetores 5. Biblioteca Arquivos 6. Biblioteca Texto 7. Armazenamento de dados em múltiplos vetores 8. Persistência do estado do programa em arquivo 9. Agrupamento de variáveis em objetos 10. Prática com Objetos 11. Exibição de filme e debate sobre tecnologia 12. Biblioteca Internet 13. Objetos na Internet 14. Matrizes 15. Vista de Nota 16. Revisão 17. RS2
RS2 Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
31 de março de 2026	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
CORMEN, Thomas H. et al. Algoritmos-Tradução da 2a. Edição Americana. Editora Campus, 2002. MANZANO, José Augusto NG. Algoritmos lógica para desenvolvimento de programação de computadores. Saraiva Educação SA, 2000. SANTOS, Henrique José dos. Apostila de Linguagem C. UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais	BELL, Tim et al. Computer science unplugged: School students doing real computing without computers. The New Zealand Journal of Applied Computing and Information Technology, v. 13, n. 1, p. 20-29, 2009.

Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Professor do Componente Curricular

Elder Magno Gava Ferrão
Coordenador do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luiz Cesar Ali Novaes Faria, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/04/2025 09:45:46.
- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/05/2025 08:01:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 638510

Código de Autenticação: 6f990e4a93





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 3/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação para Dispositivos Móveis
Abreviatura	PpDM
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas por semana
Professor	Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Matrícula Siape	2163206
2) EMENTA	
Arquitetura de dispositivos móveis. Sistemas operacionais para dispositivos móveis. Ferramentas de desenvolvimento e suas tecnologias. Técnicas de programação. Programação: usabilidade, portabilidade e acessibilidade. Engenharia de software aplicada a jogos digitais. Documentação para jogos. Desenvolvimento para web, console e dispositivos móveis. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos, Ensino da Música.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
• Desenvolver no aluno a habilidade de implementar e distribuir aplicativos para celulares e tablets, considerando as especificidades dessas plataformas; • Construir no aluno o discernimento para considerar, em seus sistemas, quesitos como usabilidade, acessibilidade e escalabilidade; • Promover a Educação em Direitos Humanos por meio da conscientização sobre os requisitos de usabilidade para pessoas com necessidades especiais; • Desenvolver no aluno habilidades artísticas e de programação para desenvolver jogos voltados para diversos dispositivos; • Estimular o contato com a Música por meio da seleção ou composição de trilhas sonoras utilizadas no desenvolvimento de jogos digitais.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO		
1º Bimestre 1. Arquitetura de dispositivos móveis. 2. Ferramentas de desenvolvimento e suas tecnologias. 3. Técnicas de programação. 2º Bimestre 1. Técnicas de programação. 2. Desenvolvimento para web e dispositivos móveis. 3º Bimestre 1. Técnicas de programação. 2. Desenvolvimento para web e dispositivos móveis. 3. Programação: usabilidade, portabilidade e acessibilidade. 4º Bimestre 1. Engenharia de software aplicada a jogos digitais. 2. Documentação para jogos. 3. Desenvolvimento para web e dispositivos móveis.		1. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos, Ensino da Música.
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
• Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, exercícios individuais e em grupo, e práticas no Laboratório de Informática 1.		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
• Livros técnicos da biblioteca do <i>campus</i>. • Laboratório de Informática 1 ou 2 do IFF <i>Campus</i> Quissamã, e seus computadores. • Acesso à Internet.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Informática 1 ou 2	Todos os encontros da disciplina	Computadores
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	Aulas: 1. Semana de Integração 2. Introdução à Arquitetura de Dispositivos Móveis 3. Sistemas Operacionais Móveis 4. Ferramentas de Desenvolvimento – Introdução 5. Tecnologias de Desenvolvimento Mobile 6. Princípios de Programação para Mobile 7. Interface de Usuário (UI) e Experiência de Usuário (UX) 8. Técnicas de Programação Mobile 9. Revisão (para Recuperação paralela).	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	Aulas: 1. Revisão e Avanço em Técnicas de Programação Mobile 2. Persistência de Dados Local 3. Comunicação com APIs – Parte 1 4. Comunicação com APIs – Parte 2 5. Revisão sobre Desenvolvimento Web 6. HTML e CSS Básico para Mobile 7. JavaScript para Web Móvel 8. Introdução a Frameworks e Ferramentas Híbridas 9. Vista de nota. 10. Revisão. 11. RS1.
RS1 Início: 25 de agosto de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	Aulas: 1. Técnicas Avançadas de Programação Mobile e Web 2. Usabilidade: Conceitos Fundamentais 3. Implementando Usabilidade em Projetos Mobile e Web 4. Portabilidade de Aplicações 5. Introdução à Acessibilidade Digital 6. Acessibilidade na Prática: Desenvolvimento Web 7. Acessibilidade na Prática: Desenvolvimento Mobile 8. Avaliação de Usabilidade, Portabilidade e Acessibilidade 9. Dissemina-IFF
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	Aulas: 1. Introdução à Engenharia de Software para Jogos 2. Arquitetura de Software para Jogos 3. Documentação de Jogos: Game Design Document (GDD) 4. Documentação Técnica e Planejamento 5. Desenvolvimento de Protótipos – Web e Mobile 6. Integração de Módulos do Jogo 7. Testes e Ajustes 8. Apresentação Final e Entrega do Projeto 9. Vista de Nota 10. Revisão 11. RS2
RS2 Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
31 de março de 2026	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
W3Schools Online Web Tutorials. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: http://www.w3schools.com/ Android Studio. Visitado em fevereiro de 2019. Disponível em: http://developer.android.com/intl/pt-br/sdk/index.html	WORLD WIDE WEB CONSORTIUM et al. HTML 4.01 specification. 1999.

Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Professor do Componente Curricular

Elder Magno Gava Ferrão
Coordenador do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luiz Cesar Ali Novaes Faria, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/04/2025 10:54:07.
- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/05/2025 07:59:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 638544
Código de Autenticação: d53696fd6a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 5/2025 - CCADMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 1
Abreviatura	SOCIO 1
Carga horária presencial	66.4h/80T
Carga horária total	66.4h/80T
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Fundação da Sociologia e o pensamento social clássico. Sociologia do trabalho e das organizações. Instituições sociais, etnia, cultura e as diferentes abordagens antropológicas. Ordem e controle social. Produção de ideologia e hegemonia. Sociologia contemporânea e brasileira. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: O curso de Sociologia I busca apresentar elementos fundamentais da disciplina, possibilitando aos educando acesso e domínio do ferramental básico para a compreensão do mundo via “imaginação sociológica” (Wright Mills). Para o tal, discute-se autores e teorias centrais que permitem analisar, observar e problematizar o real/social, além de compreender alguns diagnósticos da modernidade. Objetiva-se construir o ferramental básico de interpretação social através dos autores basilares de formação da disciplina, compreender a construção social da realidade, analisar o desenvolvimento da cultura social e organizacional tanto em suas e expressões objetivas e subjetivas. 1.2. Específicos: • Surgimento da Sociologia • Fundadores da Sociologia Clássica • Instituições Sociais e processos de Socialização • Compreensão do conceito científico de cultura • Indústria cultural • Sociologia Brasileira • Etnia, cultura e sociedade	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica ☐ Projetos como parte do currículo ☐ Cursos e Oficinas como parte do currículo ☐ Programas como parte do currículo ☐ Eventos como parte do currículo ☐ Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1. Sociologia Clássica 1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina 1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim 1.3. Sociologia Compreensiva de Weber 1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx 1.5. Diagnósticos da Modernidade 2. Processo de Socialização 2.1. Instituições Sociais 2.2. Agentes e processos de Socialização 2.3. Controle e formação da subjetividade 2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções 3. Conceito de Cultura 3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura 3.2. Principais Teorias e Autores 3.3. Etnias e Etnocentrismo 3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade 3.5. Necropolítica 4. Ideologia e Indústria Cultural 4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa 4.2. Ideologia e Bloco Histórico	1. História e Geografia 2. História e Filosofia 3. História e Filosofia 4. História, Português e Filosofia
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada . • Estudo dirigido . • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Produção/participação em jogos educativos • Vídeos e recursos Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos. Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula Datashow Quadro Plataformas virtuais Auditório Apostilas e textos selecionados Livro didático (físico e/ou eletrônico) Jogos		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de Maio de 2025 Término: 04 de Julho de 2025	1. Sociologia Clássica 1.1. Contexto social e Histórico do desenvolvimento da disciplina 1.2. Sociologia Funcionalista de Durkheim 1.3. Sociologia Compreensiva de Weber 1.4. Materialismo Histórico Dialético de Marx 1.5. Diagnósticos da Modernidade Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.	
Junho e Julho de 2025	Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de Julho de 2025 Término: 12 de Setembro de 2025	2. Processo de Socialização 2.1. Instituições Sociais 2.2. Agentes e processos de Socialização 2.3. Controle e formação da subjetividade 2.4. Principais Instituições Sociais e suas funções Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.	
Julho e Agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)	
Início: 25 de Agosto de 2025 Término: 08 de Setembro de 2025	RS1 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Setembro de 2025 Término: 19 de Novembro de 2025	3. Conceito de Cultura 3.1. História da Teoria do Conceito de Cultura 3.2. Principais Teorias e Autores 3.3. Etnias e Etnocentrismo 3.4. Racismo, racismo Estrutural, Violência e Sociedade 3.5. Necropolítica Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.
Outubro e Novembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Trabalho em grupo (Dissemina) (entre 40% e 60% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de Novembro de 2025 Término: 27 de Março de 2026	4. Ideologia e Indústria Cultural 4.1. Indústria Cultural e Meios de comunicação de massa 4.2. Ideologia e Bloco Histórico Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.
Dezembro 2025 e Fevereiro 2026	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 09 de Março de 2026 Término: 27 de Março de 2026	RS2 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
30 ou 31 de Março de 2026	VS Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013. TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002 DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010. COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.

Carlos Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 1

Elder Magno Gava Ferrão
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Costa Rodrigues Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/05/2025 14:49:08.
- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/05/2025 07:44:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645596
Código de Autenticação: 633650cfb8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 2/2025 - CCADMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia 2
Abreviatura	SOCIO 2
Carga horária presencial	66,4h (80T)
Carga horária total	66,4h (80T)
Carga horária/Aula Semanal	2 tempos
Professor	Carlos Luz
Matrícula Siape	2161096
2) EMENTA	
Poder e a construção do Estado moderno. Política e economia. Formas, sistemas e regimes de governo. Manifestações e performances da ação política. Violência, exclusão e segregação social. Identidades e fronteiras. Cidade, cidadania e direitos. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental, Política Nacional sobre Drogas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: O curso de Sociologia II busca apresentar elementos centrais da ciência política, possibilitando aos educandos acesso e domínio do ferramental básico para compreender elementos como a ação política, sistemas, formas e os diferentes arranjos das lutas políticas que formam a sociedade. Com isso, objetiva-se que o educando reconheça seu lugar enquanto agente político e que também reconheça a luta política como instrumento de transformação das sociedades. Deseja-se também que sejam capazes de compreender os aspectos teóricos fundamentais que possibilita analisar, reconhecer e entender os diferentes arranjos políticos contemporâneos. 1.2. Específicos: • Fomentar a ciência e economia política • Demonstrar as relações políticas, os regimes, formas e sistemas de Governo e Estado; • Desenvolver a compreensão de direitos, manifestações políticas e da construção do cidadão; • Compreender as macro e micro relações políticas; • Promover articulação teórica com a realidade social do discente e de seu curso; • Promover a Educação em Direitos Humanos e a Educação Ambiental na perspectiva da ciência política.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica () Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1. Estado e Governo 1. 1. Formas de Governo 2. Poder e dominação 3. Sistema de Governo 4. Sistemas eleitorais e partidos políticos 5. Teoria Política Contratualista 6. Maquiavel e Realismo político 2. Democracia e Direitos 1. 1. Teorias sobre a democracia 2. História dos direitos e a construção dos Direitos Humanos 3. Cidadania real e formal 4. Movimentos sociais e lutas políticas 3. Estratificação e Violência 1. 1. Tipos e processos de estratificação 2. Produção social da violência 3. Conceitos e tipologias da violência 4. Renda e classes sociais 4. Cidade, Estado e desigualdade 1. Metrópole e a vida mental 2. Status e desigualdade social 3. Produção social do Espaço 4. Fluxos, fronteiras e exclusão social	1. História, filosofia e Geografia 2. História e Filosofia 3. História e Filosofia 4. História e Geografia
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada . • Estudo dirigido . • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Produção/participação em jogos educativos • Vídeos e recursos Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla/grupo, apresentação/seminários e produção individual de provas/testes dissertativos. Todas as atividades são avaliadas segundo critérios específicos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula Datashow Quadro Plataformas virtuais Auditório Apostilas e textos selecionados Livro didático (físico e/ou eletrônico) Jogos		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Zona produtiva de Quissamã	2º semestre	ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de Maio de 2025 Término: 04 de Julho de 2025	1. Sociologia Clássica Formas de Governo Poder e dominação Sistema de Governo Sistemas eleitorais e partidos políticos Teoria Política Contratualista Maquiavel e Realismo político Aulas expositivas, filmes/vídeos, exercícios dirigidos, material textual de leitura.	
Junho e e Julho de 2025	Avaliação 1 (A1) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de Julho de 2025 Término: 12 de Setembro de 2025	Teorias sobre a democracia História dos direitos e a construção dos Direitos Humanos Cidadania real e formal Movimentos sociais e lutas políticas	
Julho e Agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Trabalhos e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)	
Início: 25 de Agosto de 2025 Término: 08 de Setembro de 2025	RS1 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial e individual	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de Setembro de 2025 Término: 19 de Novembro de 2025	Estratificação e Violência Tipos e processos de estratificação Produção social da violência Conceitos e tipologias da violência Renda e classes sociais
Outubro e Novembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Trabalho em grupo (dissemina) (entre 60% e 40% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de Novembro de 2025 Término: 27 de Março de 2026	Cidade, Estado e desigualdade Metrópole e a vida mental Status e desigualdade social Produção social do Espaço Fluxos, fronteiras e exclusão social
Dezembro 2025 e Fevereiro 2026	Avaliação 2 (A2) Trabalho e exercícios dirigidos em sala (até 30% da nota do período) Prova Individual discursiva e/ou múltipla escolha (restante da nota do período)
Início: 09 de Março de 2026 Término: 27 de Março de 2026	RS2 Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
30 ou 31 de Março de 2026	VS Prova escrita ou múltipla escolha - presencial.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FREIRE-MEDEIROS, B. et al. Tempos modernos, tempos de sociologia. BOMENY, H. (coord.), 2ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. SILVA, A. et al. Sociologia em movimento. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2013. TOMAZI, N. D.. Sociologia para o ensino médio. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica. Itajai: EdUnivali, 2002 DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 2. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010. COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia – Introdução à ciência da sociedade 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2009. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.

Carlos Luz
Professor
Componente Curricular Sociologia 2

Elder Magno Gava Ferrao
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Costa Rodrigues Luz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/05/2025 14:07:12.
- **Elder Magno Gava Ferrao**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CINFQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 24/06/2025 14:09:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645508

Código de Autenticação: fce82627be





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 17/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Técnicas de Programação I
Abreviatura	TP1
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas por semana
Professor	Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Matrícula Siape	2163206

2) EMENTA
Desenvolvimento em linguagem comercial livre. Conceitos de Orientação a Objetos, objeto, classe, mensagem, atributos, métodos, herança e polimorfismo. Noções de Análise OO. Levantamento de requisitos, processo de desenvolvimento de software e controle de versão. Sistemas de gerenciamento de banco de dados (SGBD). Projeto de banco de dados: conceitual (MER), lógico e físico. SQL: Linguagem de Definição de Dados (DDL) e Linguagem de Manipulação de Dados (DML); Implementação de um Modelo de Dados em um SGBD; ORM. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
• Apresentar ao aluno conceitos da programação orientada a objetos; • Introduzir os alunos ao processo de desenvolvimento de sistemas orientados a objeto e sua integração com Bancos de Dados; • Promover a Educação em Direitos Humanos por meio da elaboração de uma proposta de desenvolvimento de aplicativo que aborde estas questões.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO		
1º Bimestre 1. Introdução à linguagem JavaScript no navegador com foco em estruturas básicas. 2. Orientação a objetos por meio de manipulação de objetos JSON e arrays. 2º Bimestre 1. Criação de páginas interativas, manipulando o DOM e eventos. 2. Conceito de classes e objetos 3. POO: encapsulamento, herança e polimorfismo com aplicações práticas. 3º Bimestre 1. Introdução ao desenvolvimento de aplicações web com Node.js e Express 2. Práticas de análise orientada a objetos e levantamento de requisitos 3. Controle de versão com Git. 4º Bimestre 1. Fundamentos de banco de dados relacionais, SQL, modelagem e integração com aplicações usando ORM. 2. Desenvolvimento de aplicação funcional com persistência e proposta social.		1. Abordagem das transversalidades: Educação em Direitos Humanos.
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
• Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, exercícios individuais e em grupo, e práticas no Laboratório de Informática 1.		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
• Livros técnicos da biblioteca do <i>campus</i>. • Laboratório de Informática 1 ou 2 do IFF <i>Campus</i> Quissamã, e seus computadores. • Acesso à Internet.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Informática 1 ou 2	Todos os encontros da disciplina	Computadores
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	Aulas: - Semana de Integração - Variáveis `var`, `let`, `const`, operadores matemáticos e lógicos, uso de `alert` e `prompt` - Desvios condicionais: `if`, `else`, `switch` – operadores relacionais - Estruturas de repetição: `for`, `while`, `do...while` - Arrays: criação, acesso, métodos básicos como `forEach`, `push`, `pop` - Funções: declaração, parâmetros, retorno, funções anônimas - Introdução ao uso de bibliotecas externas (ex: `Math`, `Date`) e primeiros conceitos de objetos - Objetos literais e JSON: criação, leitura, acesso a atributos, arrays de objetos - Exercício prático integrando conteúdos: mini-aplicativo de cadastro simples com objetos e arrays - Revisão (para Recuperação paralela).
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	Aulas: - Manipulação do DOM: `getElementById`, `querySelector`, eventos (`click`, `input`) - Criação dinâmica de elementos, estilos via JS, manipulação de classes - Formulários: leitura de dados, validação simples e eventos - Introdução formal à Orientação a Objetos: classe, objeto, atributos, métodos - Construtores e instâncias de classe - Encapsulamento: `this`, métodos acessores (`get` e `set`) - Herança e polimorfismo (simulação via JS) - Aplicação prática: mini CRUD de objetos com formulário e lista na página - Vista de nota. - Revisão. - RS1.
RS1 Início: 25 de agosto de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	Aulas: - Introdução ao Node.js e npm – instalação e primeiros comandos - Introdução ao Express.js – criação de servidor básico e rotas - Parâmetros de rota e requisição (`req.params`, `req.query`, `req.body`) - Criação de APIs REST básicas com verbos HTTP (GET, POST, PUT, DELETE) - Separação de responsabilidades (controllers, routes) - Noções de Análise OO e levantamento de requisitos simples - Introdução ao controle de versão com Git e GitHub - Atividade prática: construção de aplicação web simples com controle de versão (ex: app de tarefas ou denúncias sociais) - Dissemina-IFF
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	Aulas: - Fundamentos de banco de dados: MER (Modelo Entidade-Relacionamento) - Modelo lógico e físico – introdução ao SQLite ou PostgreSQL - DDL (CREATE, ALTER, DROP) e DML (INSERT, SELECT, UPDATE, DELETE) - Ferramentas de SGBD: DBeaver, SQLite Browser ou pgAdmin - Introdução ao ORM com Sequelize (Node.js) - Modelagem com Sequelize: definição de modelos e associações - Integração entre API Express e banco de dados com Sequelize - Aplicação prática: desenvolver API com persistência de dados + proposta temática ligada aos Direitos Humanos - Vista de Nota - Revisão - RS2

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
RS2 Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
31 de março de 2026	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
DAVID, J. BARNES; KÖLLING, MICHAEL. Programação orientada a objetos com Java. 2004. DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Como programar em Java. Pearson Educación, 2003.	HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados: Volume 4 da Série Livros didáticos informática UFRGS. Bookman Editora, 2009. SILBERSCHATZ, Abraham; SUNDARSHAN, S.; KORTH, Henry F. Sistema de banco de dados. Elsevier Brasil, 2016. LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões. Bookman Editora, 2002.

Luiz Cesar Ali Novaes Faria
Professor do Componente Curricular

Elder Magno Gava Ferrão
Coordenador do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- Luiz Cesar Ali Novaes Faria, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/05/2025 01:32:09.
- Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/05/2025 07:57:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645913
Código de Autenticação: 9e3c7be4f4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 22/2025 - CCADMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino

Médio Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia II
Abreviatura	Fil. II
Carga horária presencial	
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Fernando R Cruz
Matrícula Siape	3353551
2) EMENTA	
Na 2ª série do Curso Técnico em Informática Integrado do Ensino Médio, a disciplina Filosofia oferece uma introdução a experiência filosófica, uma maneira de se relacionar com os saberes do campo da filosofia em seus mais de XXV séculos de existência ocidental e mais de cinco mil anos se considerar a não ocidental. Intenta-se, assim, comungar, vivenciar, contradizer, sentir de forma paritária o espanto filosófico em diversas dimensões da existência humana, como por exemplo, no senso comum, conhecimento científico, nas artes, nas religiões, nos saberes não alinhados e na reflexão sobre a racionalidade ocidental e suas diversas lacunas, ideologias, escamoteamentos. E ainda trazer tudo isso para uma reflexão crítica baseada no pensamento afrodiaspórico e nas vozes múltiplas das minorias. Sem deixar de relevar vivências do que seriam pensamentos antifilosóficos.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Dimensionar questões sobre alteridade e criar lastros filosóficos para refletir como as problematizações sobre o Outro envolvem elementos que constituem a formação do Estado de Direito Democrático, o ressurgimento de governos fascistas e totalitários e a alienação como estrutura de manutenção de poder. Refletir-vivenciar a arte como postura de construção de saberes-estéticos e pugnas com as ordens que tentam suprimir as singularidades dos indivíduos. 1.2. Específicos: • Produzir questionamentos-experiências sobre a alteridade. • Situar e entender quais são as questões que alienam a produção de conhecimentos tecnocientíficos; • Refletir/vivenciar questões sobre cidadania, democracia em diversas temporalidades; • Vivenciar a filosofia como infância do pensamento. • Vivenciar, refletir, produzir saberes sobre a versão ocidental de como e o porquê surgiu a filosofia. • Conhecer a palavra e concepção africana do que seria a filosofia a partir do pensamento do filósofo Renato Nogueira e Sueli Carneiro. • Dimensionar as fronteiras e porosidades entre filosofia, ciência, <i>doxa</i>, senso comum, arte e religião. • Vivenciar questões relacionadas a filosofia clássica e a ruptura com o pensamento mítico.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
. () Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1.1. Filosofia enquanto infância do pensamento. 1.2. Quem seriam os inimigos do livre-pensamento e os seus porquês. 1.3. O que pode acontecer quando o pensamento filosófico não existe? 2. Alteridade como problema filosófico. 2.1. Quem é o outro? O que é pensamento de alteridade? 2.2. Como pensar o outro como outro? 2.3. Epifania do rosto e suas implicações. 2.4. Questões contemporâneas sobre alteridade: homo sacer. 3. Filosofia como a aurora do pensamento. 3.1. Os mitos como uma questão filosófica. O que seria a aurora do pensamento filosófico? 3.2. Cosmogonia e cosmologia. 3.3. Presocráticos 3.4. O que perguntavam os primeiros filósofos? 3.5. Filosofia seria a ruptura do pensamento mítico? 3.6. Herança da racionalidade filosófica grega no pensamento moderno e contemporâneo, Iluminismo e Contratualismo como instrumentos de poder. 3.7. Francis Bacon, Descartes e o nascimento do método racional científico. 4. Estética de si. 4.1. Cultura de massas e Indústria cultural. 4.2. O homem unidimensional. O fim da aura na obra de arte. 4.3. O que seria emancipação, alienação e liberdade do pensamento?	1. Arte e literatura 2. Arte e literatura 3. Arte e literatura e Arte 4. Arte e literatura
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 5 de maio de 2025 Término: 04 de junho de 2025	1.1. Filosofia enquanto infância do pensamento. 1.2. Quem seriam os inimigos do livre-pensamento e os seus porquês. 1.3. O que pode acontecer quando o pensamento filosófico não existe?	
Trabalho 29 de maio. Trabalho 5 de junho.	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2. Alteridade como problema filosófico. 2.1. Quem é o outro? O que é pensamento de alteridade? 2.2. Como pensar o outro como outro? 2.3. Epifania do rosto e suas implicações. 2.4. Questões contemporâneas sobre alteridade: homo sacer.	
Trabalho 31 de Julho. Trabalho 31 de agosto.	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.	
Início: 25 de agosto de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3. Filosofia como a aurora do pensamento. 3.1. Os mitos como uma questão filosófica. O que seria a aurora do pensamento filosófico? 3.2. Cosmogonia e cosmologia. 3.3. Presocráticos 3.4. O que perguntavam os primeiros filósofos? 3.5. Filosofia seria a ruptura do pensamento mítico? 3.6. Herança da racionalidade filosófica grega no pensamento moderno e contemporâneo, Iluminismo e Contratualismo como instrumentos de poder. 3.7. Francis Bacon, Descartes e o nascimento do método racional científico.
Trabalho 23 de outubro Trabalho 13 de novembro.	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 11 de dezembro de 2025 Término: 27 de março de 2026.	Quarto bimestre. 4. Estética de si. 4.1. Cultura de massas e Indústria cultural. 4.2. O homem unidimensional. O fim da aura na obra de arte. 4.3. O que seria emancipação, alienação e liberdade do pensamento?
Trabalho 11 de dezembro Trabalho 26 de fevereiro	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
30 de março de 2026	Avaliação Final
30 e 31 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. <i>Filosofando: introdução à Filosofia</i>. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016. COTRIM, Gilberto. <i>Fundamentos da filosofia: história e grandes temas</i>. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.	CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010. MELANI, Ricardo. <i>Diálogo: primeiros estudos em Filosofia</i>. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016. FILHO, Juvenal S. <i>Filosofia e filosofias: existência e sentidos</i>. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016. FIGUEIREDO, Vinícius. <i>Filosofia: temas e percursos</i>. 2ª edição. São Paulo: Berlendis&Vertecchia Editores, 2016. GALLO, Sílvio. <i>Filosofia: experiência do pensamento</i>. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014. KOHAN, Walter Omar. <i>Filosofia: o paradoxo de aprender e ensinar</i>. Belo Horizonte: Autentica Editora, 2009.

Fernando Rogério da Cruz
Professor
Componente Curricular **Filosofia**

Elder Ferrão
Coordenador Curso Técnico em Informática
Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elder Magno Gava Ferrao, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 21/07/2025 10:23:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 650808
Código de Autenticação: 09a5fcb84a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 8/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	QUÍMICA I
Abreviatura	QI
Carga horária presencial	80h/a,
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 AULAS
Professor	Elder Magno Gava Ferrão
Matrícula Siape	1219576
2) EMENTA	
A estrutura do átomo. Tabela periódica. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Introdução a química orgânica. Reações químicas. Mol e massa molar. Cálculo estequiométrico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Apresentar ao aluno meios de interpretações e aplicações de conceitos químicos que o levem a um saber crítico e com capacidade de discutir problemas relacionados ao seu curso técnico e apresentar possíveis soluções que minimizem ou os corrijam. 1.2. Específicos: • Interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas com base nos conceitos e linguagem química; • Integrar a química com a área técnica e contextualizar os conteúdos a ações do cotidiano; • Abordar a evolução do modelo atômico e discorrer sobre a classificação periódica dos elementos e as ideias fundamentais sobre as ligações entre os átomos; • Estudar as principais funções inorgânicas e suas reações; • Introduzir os fundamentos da química orgânica (funções orgânicas); • Abordar os conceitos de mol, massa molar e cálculo estequiométrico.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE		RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. PRIMEIRO BIMESTRE 1.1. Conceituar química e suas aplicações no cotidiano 1.2. Modelos atômicos e distribuição eletrônica. 1.3. Tabela Periódica 2. SEGUNDO BIMESTRE 2.1. Ligações químicas. 2.2. Funções Inorgânicas 3. TERCEIRO BIMESTRE 3.1. Reações Inorgânicas 3.2. Introdução ao estudo da Química Orgânica 4. QUARTO BIMESTRE 4.1. Unidade de massa atômica e massas atômicas e molecular 4.2. Mol e Massa Molar 4.3. Cálculo Estequiométrico		Todos os assuntos abordados são apresentados de forma a interrelacionar suas aplicações no cotidiano e nas demais disciplinas do curso.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
A metodologia de ensino pode variar de acordo com as aptidões dos alunos, mas no geral serão aplicados como métodos de ensino-aprendizagem as seguintes estratégias: • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa os instrumentos avaliativos serão: • 2 provas escritas individuais (70% da nota bimestral). • Atividades de sala, exercícios de casa, presença e participação (30% da nota bimestral) • As notas das atividades avaliativas dependerão das resoluções apresentadas e cumprimento dos prazos estabelecidos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão usados quadro, pinceis, apagadores e recursos de multimídia como computadores e aparelhos de projeção (datashow). Será estimulado o uso de livros presentes na biblioteca como meio de estudo e complementação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	1.1. Conceito de Química e suas importâncias e aplicações no cotidiano. 1.2. História da Química: Da grécia antiga até Lavoisier. 1.3. Modelos atômicos de Dalton, Thompson, Rutherford e Bohr. 1.4. Conceitos fundamentais: Número atômico, de massa, de elemento químico, de isótopos, isóbaros, isótonos, Ions e espécies isoeletrônicas. 1.5. distribuição eletrônica em níveis e subníveis (diagrama de Pauling). 1.6. Identificação de camada de valência e subnível de diferenciação. 1.7. Introdução à Tabela Periódica: Relação entre distribuição eletrônica e localização dos elementos na tabela periódica	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
(A1.1):03 de junho de 2025 (A1.2):01 de julho de 2025 A1.3	A1.1: prova abordando os conceitos de química até conceitos fundamentais. Esta prova terá um valor de 3,0 pontos, com questões abertas. A1.2: Prova abordando os conceitos de distribuição eletrônica e sua relação com a tabela periódica. Esta prova terá o valor de 4,0 pontos com questões fechadas. A1.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 3,0 ponto.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2.1.Tabela periódica: Classificações e divisões. 2.2. Propriedades periódicas. 2.3.Ligações Químicas: Regra do octeto, Ligação Iônica, Ligação Covalente e Ligação Metálica. 2.4. Ligações Químicas do Carbono e Compostos Orgânicos. 2.5. Número de Oxidação (NOX).
A2.1: 29 de Julho de 2025 A2.2: 26 de agosto de 2025	A2.1: prova abordando Tabela periódica, propriedades periódicas e ligação iônica. Esta prova terá um valor de 3,0 pontos, com questões abertas. A2.2: Prova abordando Ligações covalentes e metálicas; Ligação com os Compostos orgânicos. Esta prova terá o valor de 4,0 pontos com questões fechadas. A2.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 3,0 ponto.
Início: 01 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1: Avaliação com questões abertas e fechadas contendo os principais conteúdos estudados no primeiro semestre.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3.1.Funções inorgânicas: Conceitos de Arrhenius de eletrólitos e não-eletrólitos. 3.2. Óxido. 3.3.Ácido. 3.4. Base. 3.5.Sal. 3.6. Reação de Neutralização. 3.7. Reações Inorgânicas de Análise, Síntese, Simples Troca e dupla troca.
A3.1: 28 de outubro de 2025 A3.2: 18 de novembro de 2025	A3.1: Prova abordando óxidos, ácidos e sal. Esta prova terá o valor de 3,0 pontos com questões fechadas. A3.2: Prova abordando sal, reação de neutralização e reações inorgânicas. Esta prova terá o valor de 3,0 pontos com questões fechadas. A3.3: Dissemina. Valor de 4,0 ponto.
4º Bimestre - (20 h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4.1. Unidade de Massa atômica; massas atômica e molecular. 4.2.Número de Avogadro e Mol. 4.3. Massa Molar. 4.4. Volume Molar. 4.5. Cálculo Estequiométrico: Lei da conservação da massa e das proporções definidas e estequiometria envolvendo número de mol, massa e volume.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
A4.1: 16 de dezembro de 2025	A4.1: prova abordando Unidade de massa, massas atômicas, moleculares e molar e volume molar. Esta prova terá um valor de 3,0 pontos, com questões abertas.
A4.2: 03 de março de 2026	A4.2: Prova abordando estequiometria. Esta prova terá o valor de 4,0 pontos com questões fechadas.
	A4.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 3,0 ponto.
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2: Avaliação com questões abertas e fechadas contendo os principais conteúdos estudados no segundo semestre.
31 de março de 2026	VS: Avaliação contendo questões abertas e fechadas dos principais conteúdos abordados no ano letivo.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
LISBOA, Júlio C. F. Química. Volume 1. Coleção Ser Protagonista. 1ª edição. São Paulo: Edições SM Ltda, 2010. FELTRE, Ricardo. Química. Volume 1. São Paulo: Editora Moderna, 2008. MOORE, J. Química para leigos. Alta Books Editora, 2010.	CANTO, Eduardo L. PERUZZO, Francisco M. Química na Abordagem do Cotidiano. Volume 1. 4ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2006. CARVALHO, Geraldo. Química Moderna. Volume 1. São Paulo: Editora Scipione, 2008. MORTIMER, Eduardo F. MACHADO, Andréa H. Química. Volume 1. 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2011. REIS, Martha. Química: Ensino médio. Volume 1. Coleção química, meio ambiente, cidadania e tecnologia. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2010. ATKINS, P.; JONES, L.; LAVERMAN, L. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. Bookman Editora, 2018.

Elder Magno Gava Ferrão
Professor
Componente Curricular de Química I

Elder Magno Gava Ferrão
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elder Magno Gava Ferrão, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 17/05/2025 15:37:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645260
Código de Autenticação: 89f1731595





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 9/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química 2
Abreviatura	QUI2
Carga horária presencial	99,6 h; 2,5h/a; 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se Aplica
Carga horária de atividades teóricas	89,6h, 2,5h/a,90%
Carga horária de atividades práticas	10h, 2,5h/a, 10%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	99,6 h; 2,5h/a
Carga horária/Aula Semanal	2,5h/ 3 aulas
Professores	Elder Magno Gava Ferrão
Matrícula Siape	1219576
2) EMENTA	
Dispersões e soluções. Termoquímica. Cinética química. Equilíbrios químicos. Eletroquímica. Funções orgânicas. Forças intermoleculares. Propriedades dos compostos orgânicos. Isomeria. Reações orgânicas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas com base nos conceitos e linguagem química. Integrar a química com a área técnica e contextualizar os conteúdos a ações do cotidiano. 1.2. Específicos: • Apresentar os tipos de soluções e os aspectos quantitativos atrelados às mesmas com abordagem de situações cotidianas. • Estudar sobre a energia envolvida nas reações químicas e os fatores envolvidos na sua variação. • Estudar a velocidade das reações químicas e identificar os fatores que interferem nas mesmas. • Estudar os equilíbrios químicos, aplicando-os a situações cotidianas. • Explicar os fenômenos de oxirredução, o funcionamento das pilhas e a utilização de pilhas e baterias no cotidiano. • Estudar sobre a corrosão e os processos de prevenção da mesma. • Apresentar os processos eletrolíticos e suas aplicações. • Apresentar os compostos orgânicos e suas aplicações. • Estudar a estrutura, as forças intermoleculares, as propriedades físicas e a isomeria dos compostos orgânicos. • Analisar algumas das reações orgânicas. •	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Dispersões: coloides suspensões e soluções 1.1. As dispersões 1.2. As soluções 2. A energia e as transformações da matéria 2.1. Estados físicos e entalpia 2.2. Entalpia e variação de entalpia 3. A rapidez nas reações químicas 3.1. Cinética química 4. Fatores que afetam a rapidez nas reações químicas 4.1. Influência da superfície de contato, da temperatura, da concentração e catalisadores 5. Reações reversíveis e o estado de equilíbrio 5.1. Conceito de reações reversíveis e equilíbrio químico 5.3. Princípio de Le Châtelier 6. Equilíbrios em sistemas aquosos e pH de soluções 6.1. Equilíbrio iônico e produto iônico da água. 6.2. Cálculo de pH 8. Número de oxidação e reações de oxirredução 8.1. Reações que envolvem transferência de elétrons 8.2. Balanceamento de equações das reações de oxirredução 8.3. Reações de oxirredução e produção de corrente elétrica	Política Nacional sobre Drogas (PNAD), conforme o Decreto nº 4.345/02, visa a incluir a redução de danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção e será abordada nas disciplinas de Biologia, Química, Sociologia, Arte e Educação Física

6) Conteúdos comerciais		Itens relacionados a este decreto:	
9. Eletrólise: energia elétrica gerando transformações químicas		14.7. Política Nacional sobre Drogas: Alcoolismo e câncer	
9.1. Eletrólise ígnea e em solução aquosa			
9.2. Comparação entre eletrólise e funcionamento de pilhas		16.3. Política Nacional sobre Drogas: antidepressivos, alcaloides	
10. Revisão de introdução à Química Orgânica			
10.1. Estudo do carbono e Cadeias carbônicas			
11. Funções orgânicas - Hidrocarbonetos			
11.1. Funções orgânicas e nomenclatura IUPAC			
11.2. Compostos da função hidrocarbonetos			
11.3. Radicais e grupos orgânicos substituintes			
12. Funções orgânicas oxigenadas			
12.1. Álcoois e enóis			
12.2. Fenóis			
12.3. Éteres			
12.4. Aldeídos e cetonas			
12.5. Ácidos carboxílicos			
12.6. Ésteres			
12.7. Política Nacional sobre Drogas: Alcoolismo e câncer			
13. Funções Nitrogenadas			
13.1. Aminas			
13.2. Amidas			
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS			
As aulas serão expositivas e dialogadas tanto quando possível, com execução de experimentos laboratoriais para verificação de conteúdo teórico e contextualizar os temas abordados. Serão utilizados como instrumentos avaliativos entrega de exercícios de fixação, relatórios de aulas práticas, trabalhos escritos em dupla (ou grupos) e provas escritas individuais. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o (a) estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo que será convertido em nota de zero a dez.			
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS			
Quadro branco, canetas para quadro branco, projetor, livros didáticos sugeridos no PPC, instalações do Laboratório Multidisciplinar para as aulas práticas. Na plataforma <i>Google Classroom</i> serão disponibilizados vídeos suplementares sobre os assuntos abordados em aula, arquivos com os capítulos do livro que constam na ementa, bem como os slides utilizados para aulas expositivas.			
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS			
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus	
Laboratório Interdisciplinar	16/05/2025	Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de termoquímica e cinética	
Laboratório Interdisciplinar	21/11/2025	Reagentes, equipamentos e vidrarias disponíveis no laboratório para estudo de reações de oxirredução	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO			
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (24,9h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	1. Dispersões: coloides suspensões e soluções 1.1. As dispersões 1.2. As soluções 2.Termoquímica 2.1. Reações exotérmicas e endotérmicas 2.2. entalpia e gráficos 2.3. Estados físicos e entalpia 2.4. Entalpia e variação de entalpia 3.Cinética química 3.1.A rapidez nas reações químicas 3.2.Fatores que afetam a rapidez nas reações químicas 3.3. Influência da superfície de contato, da temperatura, da concentração e catalisadores 3.4. Ordem de reação.
(A1.1):03 de junho de 2025 (A1.2):01 de julho de 2025 A1.3	A1.1: prova abordando os conteúdos 1 . Esta prova terá um valor de 3,0 pontos, com questões abertas. A1.2: Prova abordando os 2 e 3. Esta prova terá o valor de 4,0 pontos com questões fechadas. A1.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 3,0 ponto.
1º Bimestre - 24,9hInício: Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	4. Equilíbrio Químico 4.1. Conceito de reações reversíveis e equilíbrio químico 4.3. Princípio de Le Châtelier 5. Equilíbrio Iônico 5.1. Equilíbrio iônico e produto iônico da água 5.2. pH e pOH 6. Oxirredução e Eletroquímica 6.1. Reações de oxirredução e produção de corrente elétrica 6.2. Pilhas 6.3. Eletrolise
A2.1: 29 de Julho de 2025 A2.2: 26 de agosto de 2025	A2.1: prova abordando conteúdos 4 e 5. Esta prova terá um valor de 3,0 pontos, com questões abertas. A2.2: Prova abordando conteúdo 6. Esta prova terá o valor de 4,0 pontos com questões fechadas. A2.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 3,0 ponto.
nício: 01 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1: Avaliação com questões abertas e fechadas contendo os principais conteúdos estudados no primeiro semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - 24,9h Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	7. Introdução à Química Orgânica. 7.1. Conceito de Química orgânica e estudo do carbono (tetra valência, hibridação, geometria e ângulos entre ligações) e outros elementos organógenos (H, O, N e Halcógenos) 7.2. Fórmulas estruturais completa, condensada e em bastão. 7.3. Classificação do carbono e das cadeias carbônicas. 7.4. Hidrocarboneto (classificação e nomenclatura) 8. Funções orgânicas oxigenadas (álcool, enol, fenol, aldeído, cetona, ácido carboxílico, éster, éter, anidrido orgânico)
A3.1: 28 de outubro de 2025 A3.2: 18 de novembro de 2025	A3.1: prova abordando conteúdos 7.1 a 7.3. Esta prova terá um valor de 3,0 pontos, com questões abertas. A3.2: Prova abordando conteúdo 7.4 e 8. Esta prova terá o valor de 4,0 pontos com questões fechadas. A3.3: Avaliação subjetiva analisando os aspectos de presença, participação e entrega de exercícios e atividades. Valor de 3,0 ponto.
4º Bimestre - 24,9h Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	9. Funções orgânicas nitrogenadas (amina, amida, nitrila, isonitrila e nitrocomposto) 10. Isomeria.
A4.1: 16 de dezembro de 2025 A4.2: 03 de março de 2026	A4.1: prova abordando conteúdos 9 e 10. Esta prova terá um valor de 5,0 pontos, com questões abertas. A4.2: Trabalho final de curso. Valor 5,0
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2: Avaliação com questões abertas e fechadas contendo os principais conteúdos estudados no segundo semestre.
31 de março de 2026	VS: Avaliação contendo questões abertas e fechadas dos principais conteúdos abordados no ano letivo.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FELTRE, Ricardo. Química. Volume 2 e 3. São Paulo: Editora Moderna, 2008. LISBOA, Júlio C. F. Química. Volume 2 e 3. Coleção Ser Protagonista. 1ª edição. São Paulo: Edições SM Ltda., 2010. REIS, Martha. Química: Ensino médio. Volume 2 e 3. Coleção química, meio ambiente, cidadania e tecnologia. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2010.	CANTO, Eduardo L. PERUZZO, Francisco M. Química na Abordagem do Cotidiano. Volume 2 e 3. 4ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2006. CARVALHO, Geraldo. Química Moderna. Volume 2 e 3. São Paulo: Editora Scipione, 2008. CISCATO, A. M. C.; PEREIRA, L. F.; CHEMELLO, E.; PROTI, P. B. Química 2 e 3 – Ensino Médio. São Paulo: Moderna, 2016. De NOVAIS, V.L.D. Vivá: química – volume 1 e 2 – Ensino Médio. Curitiba: Positivo, 2016. MORTIMER, Eduardo F. MACHADO, Andréa H. Química. Volume 2 e 3. 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2011.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/05/2025 14:34:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645341

Código de Autenticação: ac4cbf1087





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 1/2025 - CCADMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas I
Abreviatura	
Carga horária presencial	160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4/aula semanal
Professor	André Luis Batista
Matrícula Siape	1239473
2) EMENTA	
Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. Linguagem verbal e linguagem não verbal. O signo linguístico e seus princípios. Modalidade escrita e oral. As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização Gêneros e tipologia textual. Estrutura e formação de palavras. Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. Produção e recepção textual. Textualidade. Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. Coerência e coesão textuais. Morfologia. Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. Figuras de linguagem. Gêneros literários. Estilos individual e de época. Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. Princípios de semiótica textual e de narratividade. Produção textual: crônica e resenha.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Promover o desenvolvimento do aluno para o domínio da organização e produção textual por meio de conhecimento dos signos linguísticos e os sentidos que eles agregam ao discurso. 1.2. Específico: Compreender a noção de gramática tendo em vista que a língua é heterogênea e aplicando tal noção à escrita e leitura de textos. Entender os gêneros literários a partir dos contextos histórico-sociais para uma leitura reflexiva.	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre •Linguagem e comunicação – ideologia, discurso e texto. •Linguagem verbal e linguagem não verbal. •O signo linguístico e seus princípios. •Modalidade escrita e oral. •As variedades linguísticas e o preconceito linguístico. •Os elementos da comunicação e as funções da linguagem. 2º Bimestre •Fonologia. Ortografia: acentuação gráfica e hifenização •Gêneros e tipologia textual. •Estrutura e formação de palavras. •Semântica lexical: homonímia/paronímia; denotação/conotação. •Produção e recepção textual. •Textualidade. •Introdução ao estudo da tipologia textual. Gêneros textuais. 3º Bimestre •Princípios da textualização e da discursivização. Conceitos de texto e textualidade. •Coerência e coesão textuais. •Morfologia. •Abordagens sobre os critérios morfológico, sintático e semântico das classes de palavras. •Classes de palavras. Distinção entre classe e função. Conceito de literatura e fatores de literariedade. 4º Bimestre •Figuras de linguagem. •Gêneros literários. •Estilos individual e de época. •Quinhentismo, Barroco e Arcadismo. •Princípios de semiótica textual e de narratividade. •Produção textual: relato e resenha.	Em todos os bimestres há interdisciplinaridade com as disciplinas de História, Filosofia e Artes.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**
- Produção de textos dissertativos-argumentativos
- Debates
- Relatórios de visitas técnicas

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - 20h/a) Início: 5 de maio de 2025 Término: 4 de julho de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
6 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
15 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 1 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1 Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do segundo semestre.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 20 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	

11) BIBLIOGRAFIA

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009.
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994.

BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.
GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 14ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.
MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

André Luis Batista

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas I

Carlos

Coordenador

Curso Técnico em administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Luis Batista, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/05/2025 18:21:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 644739

Código de Autenticação: 73ba78bd56





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 2/2025 - DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Arquitetura e Manutenção de Computadores
Abreviatura	AMC
Carga horária total (presencial)	66,4h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas por semana
Professor	Daniel Vasconcelos Corrêa da Silva
Matrícula Siape	1813085
2) EMENTA	
Introdução à Arquitetura de Computadores. Evolução Histórica. Bases numéricas. Componentes do computador e Modelo de von Neumann. Tecnologia e hierarquia de Memória. Conceito de Software. Unidade Central de Processamento. Funcionamento de Hardware; Montagem e manutenção de computadores; Manutenção preventiva; Instalação e recuperação de software; Tratamento de dados.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
- Desenvolver no aluno compreensão dos fundamentos da computação; - Conhecer arquitetura Von Neuman e compará-la a outras arquiteturas populares; - Garantir que os alunos identifique <i>on sight</i> equipamentos e componentes dos computadores; - Montar e configurar computadores; - Identificar e resolver possíveis erros, problemas e conflitos de hardware e software.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Presencial, como previsto no PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Componentes curricular sem previsão de carga horária com a inserção da Extensão.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre

1. Evolução Histórica.
2. Arquiteturas de computador.
3. Modelo de von Neumann.
4. Uso do laboratório.
5. Processador.
6. Placa-mãe.
7. Memória.

2º Bimestre

1. Bases numéricas.
2. Armazenamento.
3. Instalação de Sistema Operacional.
4. Fonte.

3º Bimestre	
-------------	--

1. Montagem de computadores.
2. Placa de vídeo.
3. Monitor.
4. Equipamentos de segurança.

1. Manutenção de e por software.

2. Tratamento de dados.
3. Manutenção em notebooks.

1. Relação dos componentes no uso do computador.
2. Ética profissional.
3. Manipulação de dados.
4. Produção de relatórios técnicos.
5. Execução de instrução no processador.

7) PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, exercícios em dupla, apresentações individuais e em grupo, e práticas no laboratório de manutenção (Laboratório de Hardware).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Trechos de capítulos de livros técnicos, impressas na gráfica do <i>campus</i>. • Laboratório de Hardware do <i>Campus</i> Quissamã, e seus equipamentos. • Acesso à Internet. |
|--|

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
--	--

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sem previsão	Sem previsão	Sem previsão

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	Aulas/Semanas: 1. Semana de Integração 2. Introdução. Uso do laboratório. A história dos computadores 3. Arquiteturas de computador. Modelo de von Neumann 4. Processador 5. Placa-mãe 6. Sábado letivo 7. Memória RAM 8. Revisão 9. Visto no caderno 10. Avaliação
Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1) • Comportamento ao longo do bimestre ◦ Relação respeitosa do estudante com a turma. ◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos. ◦ Frequência ◦ Participação durante as aulas • Produção textual (visto no caderno) ◦ Completude do conteúdo abordado ◦ Exercícios realizados • Avaliação escrita ◦ Respostas completas. ◦ Explicações tecnicamente embasadas. ◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota. ◦ Conteúdo de todo o 1º bimestre
2º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	Aulas/Semanas: 1. Bases numéricas 2. Bases numéricas 3. Armazenamento 4. Armazenamento 5. Instalação de Sistema Operacional 6. Instalação de Sistema Operacional 7. Fonte 8. Visto no caderno 9. Vista de nota. Revisão 10. RS1
Início: 07 de julho de 2025 Término: 22 de outubro de 2025	Avaliação 2 (A2) • Comportamento ao longo do bimestre: ◦ Relação respeitosa do estudante com a turma. ◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos. ◦ Frequência. ◦ Participação durante as aulas. ◦ Participação na monitoria. • Produção textual (visto no caderno e relatórios técnicos): ◦ Completude do conteúdo abordado ◦ Exercícios realizados ◦ Qualidade dos relatórios produzidos ao longo do bimestre • Avaliação escrita ◦ Respostas completas. ◦ Explicações tecnicamente embasadas. ◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota. ◦ Conteúdo de bases numéricas • Atividades práticas ◦ Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração. ◦ Respeito aos colegas de sala/grupo. ◦ Uso adequado dos equipamentos. ◦ Tempo de execução.
Início: 25 de outubro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1 • Avaliação escrita ◦ Respostas completas. ◦ Explicações tecnicamente embasadas. ◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota. ◦ Conteúdo de todo o 1º semestre

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	Aulas/Semanas: 1. Placa de vídeo e monitor 2. Anatomia de hardware 3. Equipamentos de segurança 4. Montagem de computador 5. Montagem de computador 6. Instalação de SO 7. Disseminação 8. Instalação de SO 9. Montagem de computador 10. Visto no caderno. Vista de nota
Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	Avaliação 1 (A1) • Comportamento ao longo do bimestre: ◦ Relação respeitosa do estudante com a turma. ◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos. ◦ Frequência. ◦ Participação durante as aulas. ◦ Participação na monitoria. • Produção textual (visto no caderno e relatórios técnicos): ◦ Completude do conteúdo abordado ◦ Exercícios realizados ◦ Qualidade dos relatórios produzidos ao longo do bimestre • Avaliação escrita ◦ Respostas completas. ◦ Explicações tecnicamente embasadas. ◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota. ◦ Conteúdo sobre componentes de hardware • Atividades práticas ◦ Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração. ◦ Respeito aos colegas de sala/grupo. ◦ Uso adequado dos equipamentos. ◦ Tempo de execução.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	Aulas/Semanas: 1. Montagem de computadores 2. Manutenção de e por software 3. Recuperação e tratamento de dados 4. Manutenção por software 5. Sábado letivo 6. Manutenção em notebooks 7. Manutenção em notebooks 8. Equipamento de manutenção. Como comprar um computador. Entrega de notas 9. Revisão 10. RS2
Início: 24 de novembro de 2025 Término: 06 de março de 2026	Avaliação 2 (A2) • Comportamento ao longo do bimestre: ◦ Relação respeitosa do estudante com a turma. ◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos. ◦ Frequência. ◦ Participação durante as aulas. ◦ Participação na monitoria. • Produção textual (visto no caderno e relatórios técnicos): ◦ Completude do conteúdo abordado ◦ Exercícios realizados ◦ Qualidade dos relatórios produzidos ao longo do bimestre • Atividades práticas ◦ Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração. ◦ Respeito aos colegas de sala/grupo. ◦ Uso adequado dos equipamentos. ◦ Tempo de execução.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2 • Avaliação escrita ◦ Respostas completas. ◦ Explicações tecnicamente embasadas. ◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota. ◦ Conteúdo de todo o 2º semestre
30 e 31 de março de 2026	VS • Avaliação escrita ◦ Respostas completas. ◦ Explicações tecnicamente embasadas. ◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota. ◦ Conteúdo de todo o ano letivo.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
STALLINGS, W. Arquitetura e Organização de Computadores. 10ª Edição. São Paulo: Pearson, 2017. TANENBAUM, Andrew S.; ZUCCHI, Wagner Luiz. Organização estruturada de computadores. Pearson Prentice Hall, 2009. TORRES, Gabriel. Montagem de micros para autodidatas, estudantes e técnicos. Rio de Janeiro: Nova Terra, 2010.	MONTEIRO, M. A. Introdução à Organização de Computadores. 5ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2007. PAIXÃO, R. R. Manutenção de computadores: Guia prático. Editora Érica, 2010. TORRES, Gabriel. Hardware: versão revisada e atualizada. Editora Nova Terra. Rio de Janeiro, 2013. TORRES, Gabriel. Fundamentos de eletrônica. Axcel Books, 2002. WAZLAWICK, R. S. História da Computação. Elsevier Academic, 2017.

Daniel Vasconcelos Corrêa da Silva
Professor da disciplina AMC

Elder Magno Gava Ferrao
Coordenadora do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

DIRETORIA DE ENSINO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniel Vasconcelos Correa da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/05/2025 19:12:39.
- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/05/2025 07:26:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645803
Código de Autenticação: bada037d87





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 1/2025 - DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Redes de Computadores
Abreviatura	Redes
Carga horária total (presencial)	66,4h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas por semana
Professor	Daniel Vasconcelos Corrêa da Silva
Matrícula Siape	1813085
2) EMENTA	
Histórico e topologias de redes. Arquiteturas, seus serviços e protocolos. Componentes físicos de uma rede, de acordo com o meio físico de transmissão. Endereçamento e roteamento. Cabeamento e conectores. Configuração e avaliação de redes.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
• Apresentar ao aluno conceitos de redes de computadores; • Promover a compreensão sobre o funcionamento de redes de computadores; • Desenvolver no discente as técnicas e conhecimentos das ferramentas necessárias e adequadas para instalação e manutenção de redes.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Presencial, como previsto no PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Componentes curricular sem previsão de carga horária com a inserção da Extensão.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
1º Bimestre 1. Introdução a redes. 2. Internet. 3. Componentes de rede 4. Núcleo e periferia da rede. 5. Comutação de pacotes. 6. Pilhas de protocolos.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	Avaliação 1 (A1) • Comportamento ao longo do bimestre ◦ Relação respeitosa do estudante com a turma. ◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos. ◦ Frequência ◦ Participação durante as aulas • Produção textual (visto no caderno) ◦ Completude do conteúdo abordado ◦ Exercícios realizados • Avaliação escrita ◦ Respostas completas. ◦ Explicações tecnicamente embasadas. ◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota. ◦ Conteúdo de todo o 1º bimestre
2º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	Aulas/Semanas: 1. Meios físicos: Cabeamento 2. Café com redes 3. Meios físicos: Cabeamento 4. Sábado letivo 5. Protocolo IP 6. Protocolo IP 7. Conectividade 8. Meios físicos: Cabeamento 9. Vista de nota. Revisão 10. RS1
Início: 07 de julho de 2025 Término: 22 de outubro de 2025	Avaliação 2 (A2) • Comportamento ao longo do bimestre: ◦ Relação respeitosa do estudante com a turma. ◦ Cuidado no manuseio dos equipamentos. ◦ Frequência. ◦ Participação durante as aulas. ◦ Participação na monitoria. • Produção textual (visto no caderno e relatórios técnicos): ◦ Completude do conteúdo abordado ◦ Exercícios realizados ◦ Qualidade dos relatórios produzidos ao longo do bimestre • Atividades práticas ◦ Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração. ◦ Respeito aos colegas de sala/grupo. ◦ Uso adequado dos equipamentos. ◦ Tempo de execução.
Início: 25 de outubro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1 • Avaliação escrita ◦ Respostas completas. ◦ Explicações tecnicamente embasadas. ◦ Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota. ◦ Conteúdo de todo o 1º semestre
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	Aulas/Semanas: 1. Meios físicos: rádio terrestre 2. Meios físicos: rádio terrestre 3. Meios físicos: rádio terrestre 4. Serviços de rede 1. DCHP. 2. DNS. 3. SMPT. 4. Tunelamento e redes privadas virtuais 5. Preparação Dissemina 6. Dissemina 7. Configuração de roteadores 8. Configuração de roteadores 9. Configuração de roteadores 10. Visto no caderno. Vista de nota

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	Avaliação 1 (A1) - Comportamento ao longo do bimestre: - Relação respeitosa do estudante com a turma. - Cuidado no manuseio dos equipamentos. - Frequência. - Participação durante as aulas. - Participação na monitoria. - Produção textual (visto no caderno e relatórios técnicos): - Completeness do conteúdo abordado - Exercícios realizados - Qualidade dos relatórios produzidos ao longo do bimestre - Atividades práticas - Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração. - Respeito aos colegas de sala/grupo. - Uso adequado dos equipamentos. - Tempo de execução.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	Aulas/Semanas: - Comandos de rede - Análise de pacotes - Análise de pacotes - Criptografia - Sábado letivo - Criptografia - Planejamento de redes - Planejamento de redes - Revisão - RS2
Início: 24 de novembro de 2025 Término: 06 de março de 2026	Avaliação 2 (A2) - Comportamento ao longo do bimestre: - Relação respeitosa do estudante com a turma. - Cuidado no manuseio dos equipamentos. - Frequência. - Participação durante as aulas. - Participação na monitoria. - Produção textual (visto no caderno e relatórios técnicos): - Completeness do conteúdo abordado - Exercícios realizados - Qualidade dos relatórios produzidos ao longo do bimestre - Atividades práticas - Execução dentro do roteiro estabelecido na demonstração. - Respeito aos colegas de sala/grupo. - Uso adequado dos equipamentos. - Tempo de execução.
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2 - Avaliação escrita - Respostas completas. - Explicações tecnicamente embasadas. - Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota. - Conteúdo de todo o 2º semestre
30 e 31 de março de 2026	VS - Avaliação escrita - Respostas completas. - Explicações tecnicamente embasadas. - Erros conceituais e ortográficos impactam negativamente na nota. - Conteúdo de todo o ano letivo.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de Computadores e a Internet. Uma nova, 2006. NEMETH, Evi; HEIN, Trent R.; SNYDER, Garth. Manual completo do Linux: guia do administrador. 2004. MORIMOTO, Carlos Eduardo. Rede e servidores linux: guia prático. Sul Editores, 2006.	TANENBAUM, Andrew S. Redes de computadores. Prentice Hall Hispanoamericana, SA, 2003. ALVES, M.M. Sockets Linux. Brasport, 2008. ALVES, M.M. Linux: performance & monitoramento. Rio de Janeiro. Brasport, 2009. COMER, D.E. Redes de Computadores e Internet-6. Bookman Editora, 2016. SINGH, S. O livro dos códigos. Editora Record, 2004.

Daniel Vasconcelos Corrêa da Silva
Professor da disciplina Redes de Computadores

Elder Magno Gava Ferrao
Coordenador do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

DIRETORIA DE ENSINO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniel Vasconcelos Correa da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/05/2025 19:12:01.
- **Elder Magno Gava Ferrao**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/05/2025 07:27:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645796
Código de Autenticação: 604c5cda57





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 19/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Wallace da Silva Mello
Matrícula Siape	1135415
2) EMENTA	
Europa na transição da era moderna para a contemporânea; A primeira metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; A formação da sociedade brasileira; Os mundos do trabalho na passagem do capitalismo comercial para o industrial.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender a construção de conhecimentos históricos acerca de importantes transformações dos mundos político, econômico, social e cultural do final do século XVIII até as primeiras décadas do século XIX, analisando criticamente a formação da sociedade brasileira e comparando modelos de organização de trabalho no mundo. 1.2. Específicos: • Identificar a constituição do mundo contemporâneo a partir de transformações nas relações políticas e de trabalho ocorridas na Europa desde o final do século XVIII. • Compreender a organização política, social, econômica e cultural da América Portuguesa. • Analisar a escravidão colonial e imperial, relacionando-a com a história da África e da cultura afro-brasileira. • Investigar o processo de independência das américas e suas conexões com o contexto europeu. • Analisar o processo de formação do Estado brasileiro ao longo do século XIX. • Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
- ☐ Projetos como parte do currículo ☐ Cursos e Oficinas como parte do currículo ☐ Programas como parte do currículo ☐ Eventos como parte do currículo ☐ Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo: -	
Justificativa: -	
Objetivos: -	
Envolvimento com a comunidade externa: -	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
1º BIMESTRE	1º BIMESTRE	
1.1 América Portuguesa	Sociologia	
1.2 Mineração na América Portuguesa	Filosofia	
1.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa	Geografia	
	Língua Portuguesa	
2º BIMESTRE	2º BIMESTRE	
2.1 Revolução Industrial	Sociologia	
2.2 Iluminismo	Filosofia	
2.3 Revolução Francesa	Geografia	
	Língua Portuguesa	
3º BIMESTRE	3º BIMESTRE	
3.1 A Corte e o Rio de Janeiro	Sociologia	
3.2 O processo de Independência do Brasil	Filosofia	
3.3 Primeiro Reinado	Geografia	
	Língua Portuguesa	
4º BIMESTRE	4º BIMESTRE	
4.1 Período Regencial	Sociologia	
4.2 Segundo Reinado	Filosofia	
4.3 História da África e do negro no Brasil	Geografia	
	Língua Portuguesa	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
• Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Museu Casa de Quissamã	4º bimestre	ônibus
Quilombo da Machadinha	1º ou 2º bimestre	ônibus
Cais do Valongo / Pequena África (Rio de Janeiro)	4º bimestre	ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	1º BIMESTRE 1.1 América Portuguesa 1.2 Mineração na América Portuguesa 1.3 Transferência do Estado Português para a América Portuguesa
Entre 06 e 27 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1)
2º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2º BIMESTRE 2.1 Revolução Industrial 2.2 Iluminismo 2.3 Revolução Francesa
Entre 04 e 12 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2)
Início: 25 de agosto de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3º BIMESTRE 3.1 A Corte e o Rio de Janeiro 3.2 O processo de Independência do Brasil 3.3 Primeiro Reinado
Entre 05 e 12 de novembro de 2025	Avaliação 1 (A1)
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4º BIMESTRE 4.1 Período Regencial 4.2 Segundo Reinado 4.3 História da África e do negro no Brasil

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Entre 06 e 20 de fevereiro de 2026	Avaliação 2 (A2)
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
Entre 28 e 30 de março de 2026	Avaliação Final 3 (A3)
30 e 31 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995. VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge. <i>História 1: ensino médio</i>. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 3 volumes SOUZA, Marina de Mello e. <i>África e Brasil Africano</i>. São Paulo: Ática, 2012.	FRAGOSO, João; GOUVEA, Maria de Fátima (orgs). <i>O Brasil Colônia</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 3 volumes. GRINBERG, Keila; Salles, Ricardo (orgs). <i>O Brasil Imperial</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. 3 volumes. HOBSBAWM, Eric J. <i>Era das Revoluções (1789-1848)</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2003. NOVAIS, Fernando (Coor.). <i>História da vida privada no Brasil</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 4 Volumes.

Wallace da Silva Mello
Professor
Componente Curricular História

Elder Magno Gava Ferrão
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/05/2025 07:42:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 646489
Código de Autenticação: cdc41aadb5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 23/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História 3
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	120 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	120 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Wallace da Silva Mello
Matrícula Siape	1135415
2) EMENTA	
A segunda metade do grande século XIX: política, economia, sociedade e cultura; Modelos políticos de organização social na segunda metade do século XIX e início do XX; Trabalho e economia na consolidação e expansão do capitalismo industrial; Cultura e organização social no Brasil nas primeiras décadas republicanas. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Educação em Direitos Humanos; o mundo e o Brasil pós-1930: permanências e rupturas; Modelos políticos e de democracia de meados do século XX ao início do século XXI; Política e trabalho no Brasil Contemporâneo; Cultura e sociedade no mundo pós-guerra.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender criticamente importantes processos históricos que marcaram o Brasil e mundo desde a segunda metade do século XIX, analisando culturas diversas em diferentes tempos e espaços, permitindo o entendimento da diversidade como característica atual da humanidade, entendendo o mundo e o Brasil contemporâneo, na constante problematização entre permanências e rupturas, visando a construção de uma consciência crítica e de uma postura mais tolerante em face da alteridade e das transformações sociais a partir de modelos políticos e de democracia. 1.2. Específicos: • Investigar os vários modelos de cidadania e de direitos políticos, civis e sociais que vigoraram no período republicano brasileiro no final do século XIX e no século XX; • Analisar as rupturas e rearranjos políticos que marcaram a consolidação da república no Brasil; • Compreender a organização de trabalho e dos trabalhadores em diversas partes do mundo no início da Idade Contemporânea; • Analisar o processo de transformações econômicas pelo qual passou a Europa no final do século XIX e primeiras décadas do século XX; • Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos. • Analisar os grandes conflitos que marcaram o mundo a partir da segunda metade do século XX; • Conhecer as transformações pelas quais passaram os mundos do trabalho a partir da Segunda Guerra Mundial; • Compreender projetos políticos de democracia e sociedade no mundo contemporâneo.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
-	
() Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo:	
-	
Justificativa:	
-	
Objetivos:	
-	
Envolvimento com a comunidade externa:	
-	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1º BIMESTRE 1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais 1.2 Imperialismo e neo-colonialismo 1.3 Primeira Guerra Mundial 1.4 Revolução Russa 2º BIMESTRE 2.1 A Primeira República: aspectos políticos 2.2 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República 2.3 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930 2.4 Crise de 1929 2.5 Fascismo na Itália e na Alemanha 3º BIMESTRE 3.1 Era Vargas (1930-1945) 3.2 Segunda Guerra Mundial 3.3 A Guerra Fria 3.4 O processo de Descolonização nos países do Terceiro Mundo 3.5 Brasil no período de 1945-1964 4º BIMESTRE 4.1 Golpe Militar de 1964 4.2 A Ditadura Militar 4.3 Fim da Ditadura Militar 4.4 Brasil no processo redemocratização	1º BIMESTRE Sociologia Filosofia Geografia Língua Portuguesa 2º BIMESTRE Sociologia Filosofia Geografia Língua Portuguesa 3º BIMESTRE Sociologia Filosofia Geografia Língua Portuguesa 4º BIMESTRE Sociologia Filosofia Geografia Língua Portuguesa
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
• Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades e grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas escritas em dupla, seminário, trabalhos escritos em dupla ou equipe, participação em sala de aula.	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula; datashow; livros de apoio; textos e materiais didáticos; plataforma Google Classroom; auditório.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Usina Cambahyba - Campos dos Goytacazes	4º bimestre	Ônibus escolar
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	1º BIMESTRE 1.1 Os movimentos dos trabalhadores com as Revoluções Industriais 1.2 Imperialismo e neo-colonialismo 1.3 Primeira Guerra Mundial 1.4 Revolução Russa	
Entre 06 e 27 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2º BIMESTRE 2.1 A Primeira República: aspectos políticos 2.2 Movimentos sociais, rurais e urbanos da Primeira República 2.3 O fim da Primeira República e a Revolução de 1930 2.4 Crise de 1929 2.5 Fascismo na Itália e na Alemanha	
Entre 15 e 22 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2)	
Início: 05 de setembro de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1	
3º Bimestre - (30h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3º BIMESTRE 3.1 Era Vargas (1930-1945) 3.2 Segunda Guerra Mundial 3.3 A Guerra Fria 3.4 O processo de Descolonização nos países do Terceiro Mundo 3.5 Brasil no período de 1945-1964	
Entre 05 e 12 de novembro de 2025	Avaliação 1 (A1)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4º Bimestre - (30h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4º BIMESTRE 4.1 Golpe Militar de 1964 4.2 A Ditadura Militar 4.3 Fim da Ditadura Militar 4.4 Brasil no processo redemocratização
Entre 06 e 20 de fevereiro de 2026	Avaliação 2 (A2)
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
Entre 28 e 30 de março de 2026	Avaliação Final 3 (A3)
Entre 30 e 31 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FAUSTO, Boris. <i>História do Brasil</i>. São Paulo: EDUSP, 1995. HOBBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Extremos – O breve século XX (1914-1991)</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2003. VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge. <i>História 3: ensino médio</i>. 3º ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 3 volumes	FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). <i>O Brasil Republicano</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. HOBBSBAWM, Eric J. <i>Era do Capital (1848-1875)</i>. 9ª Edição. São Paulo: Paz e Terra, 2002. HOBBSBAWM, Eric J. <i>Era dos Impérios (1875-1914)</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2003, 8ª Edição. GOMES, Angela de Castro. <i>A invenção do trabalhismo</i>. Rio de Janeiro: FGV, 2005. NAPOLITANO, Marcos. <i>História do Regime Militar Brasileiro</i>. São Paulo: Contexto, 2015.

Wallace da Silva Mello
Professor
Componente Curricular História

Elder Magno Gava Ferrão
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wallace da Silva Mello, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/05/2025 18:43:52.
- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/05/2025 07:20:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 649527

Código de Autenticação: 3d7342d770





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 18/2025 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Aline Estaneck
Matrícula Siape	1813975
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração ao mundo do trabalho, interação e consciência da “construção do seu empoderamento” no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com as questões do presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem de transversalidades.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Introduzir o discente nos discurso escrito, preparando-os para o mundo do trabalho de modo crítico e autônomo; Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas, vídeos e em outros textos da realidade do discente. 1.2. Específicos: Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições do mundo globalizado; Aplicar corretamente o uso da gramática da Língua Inglesa dos conteúdos apresentados para esta série; Ser capaz de interpretar textos com e sem recursos não verbais, tais como os apresentados no Enem e em concursos públicos; Despertar o interesse pelo idioma para além das atividades acadêmicas regulares.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se Aplica	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se Aplica () Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo: Não se Aplica	
Justificativa: Não se Aplica	
Objetivos: Não se Aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se Aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Estratégias de leitura em Língua Inglesa; Simple Present; Simple present com advérbios de frequência; Present Continuous; Compreensão textual voltada para Informática e sobre temas contemporâneos; Listening Class; 2 - Countable and Uncountable nouns; How old, How many, How much; Much/many/few/little; Literatura Inglesa - Livro: Frankenstein (Mary Shelley) ou Moby Dick (Herman Melville); Compreensão Textual na área de Informática e formato Enem; Revisão de simple present x present continuous. 3 - Pronomes Interrogativos (Who, what, How, Where, when, etc.); Some, Any, No e seus derivados; Listening Class; Compreensão textual voltada para Informática e para o Enem. 3 - Revisão do Verbo To Be em todos os tempos; Short answers; There is/there are x To Have; Compreensão Textual voltada para Informática e sobre temas contemporâneos. Listening Class; *Dissemina IFF*	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação oral individual, atividades feitas em sala de aula e Seminários em grupo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 a 04 de Julho de 2025	- Estratégias de Leitura; - Simple Present; (2X) - Present Continuous; - Advérbios de Frequência; - Compreensão Textual voltada para concurso; - Listening Class : Song; - Compreensão textual voltada para Informática;	
17 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1)	
24 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2º Bimestre (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 a 12 de setembro de 2025	- Countable and Uncountable nouns; - How old, How much, How many: - Compreensão Textual voltada para Informática; - Listening class; - Literatura Inglesa- atividade sobre Livro - Revisão do Simple Present x Present Continuous; - Compreensão textual voltada para concurso; (2x)
11 de Agosto de 2025 18 de Agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Avaliação 2 (A2)
01 de Setembro de 2025	Recuperação Semestral (RS 1)
3º Bimestre (20h/a) Início: 29 de Setembro de 2025 a 19 de Novembro de 2025	- Pronomes Interrogativos (Who, what, How, Where, when, etc.); - Some, Any, No e seus derivados; - Listening Class; - Compreensão textual voltada para Informática; - Compreensão textual voltada para concurso.
10 de novembro de 2025 17 de novembro de 2025	Avaliação 3 (A3) Avaliação 3 (A3)
4º Bimestre 20h/a Início: 24 de novembro de 2025 a 27 de Março de 2026	- Revisão do Verbo To Be em todos os tempos; - Short answers; - There is/there are x To Have; - Compreensão Textual voltada para Informática; - Cpmpreensão Textual voltada para concurso. - Listening Class; - *Dissemina IFF*
23 de Fevereiro de 2026 02 de Março de 2026	Avaliação 4 (A4) Avaliação 4 (A4)
16 de março de 2026	Recuperação Semestral (RS 2)
30 ou 31 de Março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
COLLINS, C. English Grammar. 2018. GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009. LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013. NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.	JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series). NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998. QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973. RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no EnsinoAprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015. TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014.

Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Élder Magno Gava Ferrão
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação de Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/07/2025 22:29:05.
- **Elder Magno Gava Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/07/2025 09:34:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/07/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 665507
Código de Autenticação: 97d98f3cb2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 1/2026 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática- 3º ano

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Aline Estaneck
Matrícula Siape	1813975
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração ao mundo do trabalho, interação e consciência da “construção do seu empoderamento” no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com as questões do presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem de transversalidades.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Introduzir o discente nos discurso escrito, preparando-os para o mundo do trabalho de modo crítico e autônomo; Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas, vídeos e em outros textos da realidade do discente. 1.2. Específicos: Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições do mundo globalizado; Aplicar corretamente o uso da gramática da Língua Inglesa dos conteúdos apresentados para esta série/ano; Ser capaz de interpretar textos com e sem recursos não verbais, tais como os apresentados no Enem e em concursos públicos; Despertar o interesse pelo idioma para além das atividades acadêmicas regulares.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se Aplica	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se Aplica () Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo: Não se Aplica	
Justificativa: Não se Aplica	
Objetivos: Não se Aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se Aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Revisão Simple Present; Revisão Simple Past; Revisão Futuro com Will e Going to; Question Tags; Verbos Modais; Compreensão textual voltada para Informática; Compreensão textual voltada para concursos; Listening Class; 2 - Present Perfect; Present Perfect com advérbios (already, yet, just, ever, never); Past Perfect; Past Perfect; ; Literatura Inglesa - Livro: Admirável Mundo Novo, Aldous Huxley; Compreensão Textual na área de Informática e formato Enem; Revisão de simple past x past continuous. 3 - Imperativo; There is/are x Have; IF Clauses; Oral class; Listening Class; Compreensão textual voltada para Informática; Compreensão textual voltada para o Enem; Construção de um Resumé. 4 - Phrasal Verbs; Idioms; Pronomes interrogativos; Redação de e-mails profissionais; Compreensão Textual voltada para Informática e sobre temas contemporâneos. Oral Class; Listening Class; *Dissemina IFF*	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação oral individual, atividades feitas em sala de aula e Seminários em grupo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet .		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 a 04 de Julho de 2025	Revisão Simple Present; Revisão Simple Past; Revisão Futuro com Will e Going to; Question Tags; Verbos Modais; Compreensão textual voltada para Informática; Compreensão textual voltada para concursos; Listening Class;	
18 de junho de 2025 25 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1) Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 a 12 de setembro de 2025	Present Perfect; Present Perfect com advérbios (already, yet, just, ever, never); Past Perfect; Past Perfect; ; Literatura Inglesa - Livro: Admirável Mundo Novo, Aldous Huxley; Compreensão Textual na área de Informática e formato Enem; Revisão de simple past x past continuous.	
12 de Agosto de 2025 19 de Agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Avaliação 2 (A2)	
02 de Setembro de 2025	Recuperação Semestral (RS 1)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre (20h/a) Início: 29 de Setembro de 2025 a 19 de Novembro de 2025	Imperativo; There is/are x Have; IF Clauses; Oral class; Listening Class; Compreensão textual voltada para Informática; Compreensão textual voltada para o Enem; Construção de um Resumé.
11 de novembro de 2025 12 de novembro de 2025	Avaliação 3 (A3) Avaliação 3 (A3)
4º Bimestre 20h/a Início: 24 de novembro de 2025 a 27 de Março de 2026	Phrasal Verbs; Idioms; Pronomes interrogativos; Redação de e-mails profissionais; Compreensão Textual voltada para Informática e sobre temas contemporâneos. Oral Class; Listening Class; *Dissemina IFF*
24 de Fevereiro de 2026 03 de Março de 2026	Avaliação 4 (A4) Avaliação 4 (A4)
16 de março de 2026	Recuperação Semestral (RS 2)
30 ou 31 de Março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
COLLINS, C. English Grammar. 2018. GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009. LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013. NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmillan Education, 1998.	JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series). NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmillan Education, 1998. QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973. RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no Ensino/Aprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015. TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014.

Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Elder Magno Gava Ferrão
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação de Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/03/2026 18:51:46.
- Elder Magno Gava Ferrao, COORDENADOR(A) - FUC1 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA, em 19/03/2026 18:25:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 691508
Código de Autenticação: 3bfe2dc29e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 19/2025 - CEMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática - 2º ano

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Aline Estaneck
Matrícula Siape	1813975
2) EMENTA	
Pensar a Língua inglesa como meio de integração ao mundo do trabalho, interação e consciência da “construção do seu empoderamento” no mundo atual, promovendo uma visão crítica sobre esta postura em diálogo com as questões do presente, contemplando os discursos oral e escrito de modo dinâmico à luz dos recursos da Internet, com seus Apps, da Internacionalização do currículo, da Linguística Aplicada e outros da atualidade. Aplicar estratégias de leitura em textos da área, do dia a dia e discuti-los criticamente, usando o agir e a ação da hermenêutica. Propor trabalhos escritos experimentais. Abordagem de transversalidades.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Introduzir o discente nos discurso escrito, preparando-os para o mundo do trabalho de modo crítico e autônomo; Conhecer e aplicar as estratégias de leitura textual em sua área, em músicas, vídeos e em outros textos da realidade do discente. 1.2. Específicos: Pensar-se pessoa em um mundo de diferenças, contradições do mundo globalizado; Aplicar corretamente o uso da gramática da Língua Inglesa dos conteúdos apresentados para esta série/ano; Ser capaz de interpretar textos com e sem recursos não verbais, tais como os apresentados no Enem e em concursos públicos; Despertar o interesse pelo idioma para além das atividades acadêmicas regulares.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se Aplica	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se Aplica () Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo: Não se Aplica	
Justificativa: Não se Aplica	
Objetivos: Não se Aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se Aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Estratégias de leitura em Língua Inglesa; Simple Past; Simple Past com expressões de frequência; Past Continuous; Used to; Compreensão textual voltada para Informática; Compreensão textual voltada para concursos; Listening Class; 2 - Present Perfect; Present Perfect com advérbios (already, yet, just, ever, never); Past Perfect; Literatura Inglesa - Livro: Dr. Jekyll and Mr. Hyde; Compreensão Textual na área de Informática e formato Enem; Revisão de simple past x past continuous. 3 - Futuro com will; Futuro com going to; Imperativo; Oral class; Listening Class; Compreensão textual voltada para Informática; Compreensão o textual voltada para o Enem. 3 -Adjective Degree: Comparative; Adjective Degree: Superlative; Compreensão Textual voltada para Informática e sobre temas contemporâneos. Oral Class; Listening Class; *Dissemina IFF*	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação oral individual, atividades feitas em sala de aula e Seminários em grupo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados os seguintes recursos para o bom encaminhamento das aulas: computador, projetor, caixa de som, celular, câmera, aplicativos diversos e uso da internet .		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 a 04 de Julho de 2025	- Estratégias de leitura em Língua Inglesa; - Simple Past; - Simple Past com expressões de frequência; - Past Continuous; - Used to; - Compreensão textual voltada para Informática; - Compreensão textual voltada para concursos; - Listening Class;	
17 de junho de 2025 24 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1) Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 a 12 de setembro de 2025	- Present Perfect; - Present Perfect com advérbios (already, yet, just, ever, never); - Past Perfect; Literatura Inglesa - Livro: Dr. Jekyll and Mr. Hyde; - Compreensão Textual na área de Informática; Compreensão textual voltada pra concurso; -Revisão de simple past x past continuous.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
11 de Agosto de 2025 18 de Agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Avaliação 2 (A2)
01 de Setembro de 2025	Recuperação Semestral (RS 1)
3º Bimestre (20h/a) Início: 29 de Setembro de 2025 a 19 de Novembro de 2025	-Futuro com will; - Futuro com going to; - Imperativo; - Oral class; -Listening Class; - Compreensão textual voltada para Informática; - Compreensão textual voltada para o Enem.
10 de novembro de 2025 17 de novembro de 2025	Avaliação 3 (A3) Avaliação 3 (A3)
4º Bimestre 20h/a Início: 24 de novembro de 2025 a 27 de Março de 2026	- Adjective Degree: - Comparative; - Adjective Degree: - Superlative; - Compreensão Textual voltada para Informática e sobre temas contemporâneos. - Oral Class; - Listening Class; *Dissemina IFF*
23 de Fevereiro de 2026 02 de Março de 2026	Avaliação 4 (A4) Avaliação 4 (A4)
16 de março de 2026	Recuperação Semestral (RS 2)
30 ou 31 de Março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
COLLINS, C. English Grammar. 2018. GRELLET, Françoise. Developing Reading Skills. Cambridge University Press, 2009. LIMA, Diógenes Cândido (org.). INGLÊS em escolas públicas NÃO funciona. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. LOPES, L.P da Moita (org.). Linguística Aplicada na Modernidade Recente. São Paulo: Parábola, 2013. NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998.	JUDE, Carroll, Janette Ryan. Teaching International Students: Improving Learning for All (SEDA Series). NUTTAL, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign language. Macmilan Education, 1998. QUIRK, R.; GREENBAUM, S.A. University Grammar of English. Londres: Longman, 1973. RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Uma das org.). Experiências Didáticas no EnsinoAprendizagem de Língua Inglesa em contextos diversos. Campinas, S.P: Mercado de Letras, 2015. TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to go 1,2& 3. São Paulo: 2014.

Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Élder Magno Gava Ferrão
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação de Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/07/2025 22:19:34.
- **Elder Magno Gava Ferrao, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 28/07/2025 14:43:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 665896
Código de Autenticação: 2b115cac36





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 21/2025 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia I
Abreviatura	Fil. I
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Fernando R Cruz
Matrícula Siape	3353551
2) EMENTA	
Na 1ª série do Curso Técnico em Informática Integrado do Ensino Médio, a disciplina Filosofia oferece uma introdução a experiência filosófica, uma maneira de se relacionar existencialmente com os saberes do campo da filosofia em seus mais de XXV séculos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Intenta-se comungar, vivenciar, contradizer, ser intempestivo, sentir de forma paritária o espanto/admiração filosófico em diversas dimensões da existência humana. E, assim, tentar construir saberes existenciais sobre os porquês a filosofia é uma das potencias da criação humana e o porquê ela pode ser considerada a infância do pensamento. 1.2. Específicos: • Produzir questionamentos arquétipos da experiência do pensamento filosófico; • Destacar alguns aspectos fundamentais dos saberes filosóficos; • Situar a Filosofia como uma das dimensões para compreender e transformar o ser humano e o mundo; • Refletir sobre como e o porquê a filosofia é a infância do pensamento; • Despertar os estudantes para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais; • Dimensionar as fronteiras e porosidades entre filosofia, ciência, <i>doxa</i>, senso comum, arte e religião.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
() Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
1. Questões para vivenciar-causar espanto/admiração 1.1 o sono dogmático do cotidiano 1.2. O que seria um sistema de verdades e sua relação com o senso comum e tautologia. 2. Admiração/Espanto filosófico II 2.1 textos, poemas, imagens e músicas que trabalham o raciocínio filosófico a partir da questão do espanto e maravilhar-se filosófico. 2.2. Visão e raciocínios filosóficos que são atravessados pelo espanto e admiração filosóficos. 3. Inimigos do livre-pensamento 3.1. Quem seriam os inimigos do livre-pensamento e os seus porquês. 3.2. O que pode acontecer quando o pensamento filosófico não existe? 4 Filosofia como infância do pensamento 4.1. Pensamento e postura socrática. Pensamento e postura cartesiana. 4.2. O que desaprender com o filosofar?		1. Arte e literatura 2. Arte e literatura 3. Arte e literatura 4. Arte e literatura
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	1. Questões para vivenciar-causar espanto/admiração 1.1 o sono dogmático do cotidiano 1.2. O que seria um sistema de verdades e sua relação com o senso comum e tautologia.	
Trabalho 1 6 de junho de 2025 Trabalho 2 27 de junho de 2025	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2. Admiração/Espanto filosófico II 2.1 textos, poemas, imagens e músicas que trabalham o raciocínio filosófico a partir da questão do espanto e maravilhar-se filosófico. 2.2. Visão e raciocínios filosóficos que são atravessados pelo espanto e admiração filosóficos.	
Trabalho 1 13 de Junho de 2025 Trabalho 2 4 julho de 2025	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.	
Início: 25 de agosto de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3. Inimigos do livre-pensamento 3.1. Quem seriam os inimigos do livre-pensamento e os seus porquês. 3.2. O que pode acontecer quando o pensamento filosófico não existe?	
Trabalho 1 24 de outubro de 2025 Trabalho 2 14 de novembro de 2025	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.	
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	4 Filosofia como infância do pensamento 4.1. Pensamento e postura socrática. Pensamento e postura cartesiana. 4.2. O que desaprender com o filosofar?	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Trabalho 1 12 de dezembro de 2025 Trabalho 2 27 de fevereiro de 2025	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
31 de março de 2026	Avaliação Final
30 e 31 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. <i>Filosofando: introdução à Filosofia</i>. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016. COTRIM, Gilberto. <i>Fundamentos da filosofia: história e grandes temas</i>. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.	CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010. MELANI, Ricardo. <i>Diálogo: primeiros estudos em Filosofia</i>. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016. FILHO, Juvenal S. <i>Filosofia e filosofias: existência e sentidos</i>. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016. FIGUEIREDO, Vinícius. <i>Filosofia: temas e percursos</i>. 2ª edição. São Paulo: Berlendis&Vertecchia Editores, 2016. GALLO, Sílvia. <i>Filosofia: experiência do pensamento</i>. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014. KOHAN, Walter Omar. <i>Filosofia: o paradoxo de aprender e ensinar</i>. Belo Horizonte: Autentica Editora, 2009.

Fernando Rogério da Cruz
Professor
Componente Curricular Filosofia

Elder Ferrão
Coordenador Curso Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Eletromecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elder Magno Gava Ferrao, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CINFQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 24/06/2025 14:23:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 653379

Código de Autenticação: f8a763489c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 20/2025 - CCADMCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino

Médio Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia II
Abreviatura	Fil. II
Carga horária presencial	
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Fernando R Cruz
Matrícula Siape	3353551
2) EMENTA	
Na 2ª série do Curso Técnico em Informática Integrado do Ensino Médio, a disciplina Filosofia oferece uma introdução a experiência filosófica, uma maneira de se relacionar com os saberes do campo da filosofia em seus mais de XXV séculos de existência ocidental e mais de cinco mil anos se considerar a não ocidental. Intenta-se, assim, comungar, vivenciar, contradizer, sentir de forma paritária o espanto filosófico em diversas dimensões da existência humana, como por exemplo, no senso comum, conhecimento científico, nas artes, nas religiões, nos saberes não alinhados e na reflexão sobre a racionalidade ocidental e suas diversas lacunas, ideologias, escamoteamentos. E ainda trazer tudo isso para uma reflexão crítica baseada no pensamento afrodiaspórico e nas vozes múltiplas das minorias. Sem deixar de relevar vivências do que seriam pensamentos antifilosóficos.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Dimensionar questões sobre alteridade e criar lastros filosóficos para refletir como as problematizações sobre o Outro envolvem elementos que constituem a formação do Estado de Direito Democrático, o ressurgimento de governos fascistas e totalitários e a alienação como estrutura de manutenção de poder. Refletir-vivenciar a arte como postura de construção de saberes-estéticos e pugnas com as ordens que tentam suprimir as singularidades dos indivíduos. 1.2. Específicos: • Produzir questionamentos-experiências sobre a alteridade. • Situar e entender quais são as questões que alienam a produção de conhecimentos tecnocientíficos; • Refletir/vivenciar questões sobre cidadania, democracia em diversas temporalidades; • Vivenciar a filosofia como infância do pensamento. • Vivenciar, refletir, produzir saberes sobre a versão ocidental de como e o porquê surgiu a filosofia. • Conhecer a palavra e concepção africana do que seria a filosofia a partir do pensamento do filósofo Renato Nogueira e Sueli Carneiro. • Dimensionar as fronteiras e porosidades entre filosofia, ciência, <i>doxa</i>, senso comum, arte e religião. • Vivenciar questões relacionadas a filosofia clássica e a ruptura com o pensamento mítico.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
. () Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1.1. Filosofia enquanto infância do pensamento. 1.2. Quem seriam os inimigos do livre-pensamento e os seus porquês. 1.3. O que pode acontecer quando o pensamento filosófico não existe? 2. Alteridade como problema filosófico. 2.1. Quem é o outro? O que é pensamento de alteridade? 2.2. Como pensar o outro como outro? 2.3. Epifania do rosto e suas implicações. 2.4. Questões contemporâneas sobre alteridade: homo sacer. 3. Filosofia como a aurora do pensamento. 3.1. Os mitos como uma questão filosófica. O que seria a aurora do pensamento filosófico? 3.2. Cosmogonia e cosmologia. 3.3. Presocráticos 3.4. O que perguntavam os primeiros filósofos? 3.5. Filosofia seria a ruptura do pensamento mítico? 3.6. Herança da racionalidade filosófica grega no pensamento moderno e contemporâneo, Iluminismo e Contratualismo como instrumentos de poder. 3.7. Francis Bacon, Descartes e o nascimento do método racional científico. 4. Estética de si. 4.1. Cultura de massas e Indústria cultural. 4.2. O homem unidimensional. O fim da aura na obra de arte. 4.3. O que seria emancipação, alienação e liberdade do pensamento?	1. Arte e literatura 2. Arte e literatura 3. Arte e literatura e Arte 4. Arte e literatura
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 5 de maio de 2025 Término: 04 de junho de 2025	1.1. Filosofia enquanto infância do pensamento. 1.2. Quem seriam os inimigos do livre-pensamento e os seus porquês. 1.3. O que pode acontecer quando o pensamento filosófico não existe?	
Trabalho 29 de maio. Trabalho 5 de junho.	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2. Alteridade como problema filosófico. 2.1. Quem é o outro? O que é pensamento de alteridade? 2.2. Como pensar o outro como outro? 2.3. Epifania do rosto e suas implicações. 2.4. Questões contemporâneas sobre alteridade: homo sacer.	
Trabalho 31 de Julho. Trabalho 31 de agosto.	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.	
Início: 25 de agosto de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3. Filosofia como a aurora do pensamento. 3.1. Os mitos como uma questão filosófica. O que seria a aurora do pensamento filosófico? 3.2. Cosmogonia e cosmologia. 3.3. Presocráticos 3.4. O que perguntavam os primeiros filósofos? 3.5. Filosofia seria a ruptura do pensamento mítico? 3.6. Herança da racionalidade filosófica grega no pensamento moderno e contemporâneo, Iluminismo e Contratualismo como instrumentos de poder. 3.7. Francis Bacon, Descartes e o nascimento do método racional científico.
Trabalho 23 de outubro Trabalho 13 de novembro.	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 11 de dezembro de 2025 Término: 27 de março de 2026.	Quarto bimestre. 4. Estética de si. 4.1. Cultura de massas e Indústria cultural. 4.2. O homem unidimensional. O fim da aura na obra de arte. 4.3. O que seria emancipação, alienação e liberdade do pensamento?
Trabalho 11 de dezembro Trabalho 26 de fevereiro	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
30 de março de 2026	Avaliação Final
30 e 31 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. <i>Filosofando: introdução à Filosofia</i>. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016. COTRIM, Gilberto. <i>Fundamentos da filosofia: história e grandes temas</i>. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.	CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010. MELANI, Ricardo. <i>Diálogo: primeiros estudos em Filosofia</i>. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016. FILHO, Juvenal S. <i>Filosofia e filosofias: existência e sentidos</i>. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016. FIGUEIREDO, Vinícius. <i>Filosofia: temas e percursos</i>. 2ª edição. São Paulo: Berlendis&Vertecchia Editores, 2016. GALLO, Sílvio. <i>Filosofia: experiência do pensamento</i>. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014. KOHAN, Walter Omar. <i>Filosofia: o paradoxo de aprender e ensinar</i>. Belo Horizonte: Autentica Editora, 2009.

Fernando Rogério da Cruz
Professor
Componente Curricular Filosofia

Elder Ferrão
Coordenador Curso Técnico em Informática
Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elder Magno Gava Ferrao, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 24/06/2025 14:11:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 653358
Código de Autenticação: 7063936964





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 14/2025 - CINFCQ/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literaturas III
Abreviatura	LitPort III
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2/aula semanal
Professor	Érica Nascimento Silva
Matrícula Siape	1080756
2) EMENTA	
Discussão sobre o encaixamento das orações. Orações subordinadas. Aspectos relevantes de morfossintaxe: problematizações e aprofundamento. Semântica. Aspectos relevantes de Semântica lexical e textual: problematizações e aprofundamentos. Coesão e coerência. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. Pré-modernismo. Influência das vanguardas europeias. 1ª fase modernista. Semana de Arte Moderna. Poesia e prosa modernistas. 2ª fase modernista. Literatura contemporânea. Literaturas africanas de língua portuguesa. Produção textual: dissertação argumentativa. Revisão geral. Abordagem das transversalidades: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos, Ensino da Música.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Garantir maior entendimento acerca de discursos de diferentes áreas e plataformas, através do conhecimento de mecanismos sintáticos e semânticos que subjazem o texto.

1.2. Específicos:

- Propiciar ao aluno um conhecimento mais aprofundado das estruturas sintáticas, permitindo ao aluno uma leitura e escrita mais eficientes para a produção e compreensão de textos;
- Promover o desenvolvimento crítico, reflexivo e cidadão do aluno por meio da compreensão de discursos em diferentes contextos sociais, políticos, históricos, sociais, culturais e econômicos;
- Possibilitar reflexões acerca de produções literárias africanas de língua portuguesa com o objetivo de aprimorar a compreensão da cultura afrodescendente que compõe a diversidade social do Brasil;
- Promover a Educação das Relações Étnico-Raciais e a Educação em Direitos Humanos por meio de leituras e debates;
- Estimular o contato com a Música por meio de canções que ressaltem o estudo da língua.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre • Sintaxe do período simples • Texto dissertativo-argumentativo • Naturalismo • Parnasianismo • Simbolismo 2º Bimestre • Sintaxe do período composto • Princípios de Semiótica textual • Parnasianismo • Simbolismo • Pré-modernismo 3º Bimestre • Modernismo • Pós-modernismo • Literatura marginalizada 4º Bimestre • Literaturas africanas de língua portuguesa	Em todos os bimestres há interdisciplinaridade com as disciplinas de História, Filosofia e Artes.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**
- Produção de textos dissertativos-argumentativos
- Debates
- Relatórios de visitas técnicas

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Visitas a museus	3º bimestre	Ônibus
Bienal do livro	1º bimestre	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - 20h/a) Início: 05 de maio de 2025 Término: 04 de julho de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
25 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 07 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
13 de agosto de 2025	Avaliação 2 (A2) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
Início: 25 de agosto de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1 Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do segundo semestre.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
5 de novembro de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2025 Término: 27 de março de 2026	Como um dos instrumentos de avaliação, haverá a produção de um texto dissertativo-argumentativo que deverá ser entregue ao longo do bimestre.
3 de março de 2026	Avaliação 2 (A2) Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do bimestre.
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2 Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do segundo semestre.
30 de março de 2026	VS Prova sem consulta com questões abordando conteúdos trabalhados ao longo do ano.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5ª ed. São Paulo: Global, 2009.
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994.

BAGNO, Marcos. Não É Errado Falar Assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.
GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 14ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.
MARCUSCHI, Luiz A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
VIEIRA, Sílvia R; BRANDÃO, Sílvia F (org.). Ensino de Gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

Érica Nascimento Silva

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa e Literaturas III

Élder Magno Gava Ferrão

Coordenador

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Erica Nascimento Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/05/2025 17:53:36.
- **Elder Magno Gava Ferrao**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/05/2025 07:29:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645772

Código de Autenticação: 1f2ffa141





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Quissamã
AVENIDA AMILCAR PEREIRA DA SILVA, 727, PITEIRAS, QUISSAMA / RJ, CEP 28735-000
Fone: (22) 2768-9200

PLANO DE ENSINO 23/2025 - CCADMCO/DECQ/DGCQ/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino

Médio Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia II
Abreviatura	Fil. II
Carga horária presencial	
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Fernando R Cruz
Matrícula Siape	3353551
2) EMENTA	
Na 2ª série do Curso Técnico em Informática Integrado do Ensino Médio, a disciplina Filosofia oferece uma introdução a experiência filosófica, uma maneira de se relacionar com os saberes do campo da filosofia em seus mais de XXV séculos de existência ocidental e mais de cinco mil anos se considerar a não ocidental. Intenta-se, assim, comungar, vivenciar, contradizer, sentir de forma paritária o espanto filosófico em diversas dimensões da existência humana, como por exemplo, no senso comum, conhecimento científico, nas artes, nas religiões, nos saberes não alinhados e na reflexão sobre a racionalidade ocidental e suas diversas lacunas, ideologias, escamoteamentos. E ainda trazer tudo isso para uma reflexão crítica baseada no pensamento afrodiaspórico e nas vozes múltiplas das minorias. Sem deixar de relevar vivências do que seriam pensamentos antifilosóficos.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Dimensionar questões sobre alteridade e criar lastros filosóficos para refletir como as problematizações sobre o Outro envolvem elementos que constituem a formação do Estado de Direito Democrático, o ressurgimento de governos fascistas e totalitários e a alienação como estrutura de manutenção de poder. Refletir-vivenciar a arte como postura de construção de saberes-estéticos e pugnas com as ordens que tentam suprimir as singularidades dos indivíduos. 1.2. Específicos: • Produzir questionamentos-experiências sobre a alteridade. • Situar e entender quais são as questões que alienam a produção de conhecimentos tecnocientíficos; • Refletir/vivenciar questões sobre cidadania, democracia em diversas temporalidades; • Vivenciar a filosofia como infância do pensamento. • Vivenciar, refletir, produzir saberes sobre a versão ocidental de como e o porquê surgiu a filosofia. • Conhecer a palavra e concepção africana do que seria a filosofia a partir do pensamento do filósofo Renato Nogueira e Sueli Carneiro. • Dimensionar as fronteiras e porosidades entre filosofia, ciência, <i>doxa</i>, senso comum, arte e religião. • Vivenciar questões relacionadas a filosofia clássica e a ruptura com o pensamento mítico.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
() Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo: .	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1.1. Filosofia enquanto infância do pensamento. 1.2. Quem seriam os inimigos do livre-pensamento e os seus porquês. 1.3. O que pode acontecer quando o pensamento filosófico não existe? 2. Alteridade como problema filosófico. 2.1. Quem é o outro? O que é pensamento de alteridade? 2.2. Como pensar o outro como outro? 2.3. Epifania do rosto e suas implicações. 2.4. Questões contemporâneas sobre alteridade: homo sacer. 3. Filosofia como a aurora do pensamento. 3.1. Os mitos como uma questão filosófica. O que seria a aurora do pensamento filosófico? 3.2. Cosmogonia e cosmologia. 3.3. Presocráticos 3.4. O que perguntavam os primeiros filósofos? 3.5. Filosofia seria a ruptura do pensamento mítico? 3.6. Herança da racionalidade filosófica grega no pensamento moderno e contemporâneo, Iluminismo e Contratualismo como instrumentos de poder. 3.7. Francis Bacon, Descartes e o nascimento do método racional científico. 4. Estética de si. 4.1. Cultura de massas e Indústria cultural. 4.2. O homem unidimensional. O fim da aura na obra de arte. 4.3. O que seria emancipação, alienação e liberdade do pensamento?	1. Arte e literatura 2. Arte e literatura 3. Arte e literatura e Arte 4. Arte e literatura
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 5 de maio de 2025 Término: 04 de junho de 2025	1.1. Filosofia enquanto infância do pensamento. 1.2. Quem seriam os inimigos do livre-pensamento e os seus porquês. 1.3. O que pode acontecer quando o pensamento filosófico não existe?	
Trabalho 29 de maio. Trabalho 5 de junho.	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 7 de julho de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	2. Alteridade como problema filosófico. 2.1. Quem é o outro? O que é pensamento de alteridade? 2.2. Como pensar o outro como outro? 2.3. Epifania do rosto e suas implicações. 2.4. Questões contemporâneas sobre alteridade: homo sacer.	
Trabalho 31 de Julho. Trabalho 31 de agosto.	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.	
Início: 25 de agosto de 2025 Término: 12 de setembro de 2025	RS1	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 29 de setembro de 2025 Término: 19 de novembro de 2025	3. Filosofia como a aurora do pensamento. 3.1. Os mitos como uma questão filosófica. O que seria a aurora do pensamento filosófico? 3.2. Cosmogonia e cosmologia. 3.3. Presocráticos 3.4. O que perguntavam os primeiros filósofos? 3.5. Filosofia seria a ruptura do pensamento mítico? 3.6. Herança da racionalidade filosófica grega no pensamento moderno e contemporâneo, Iluminismo e Contratualismo como instrumentos de poder. 3.7. Francis Bacon, Descartes e o nascimento do método racional científico.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Trabalho 23 de outubro Trabalho 13 de novembro.	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 11 de dezembro de 2025 Término: 27 de março de 2026.	Quarto bimestre. 4. Estética de si. 4.1. Cultura de massas e Indústria cultural. 4.2. O homem unidimensional. O fim da aura na obra de arte. 4.3. O que seria emancipação, alienação e liberdade do pensamento?
Trabalho 11 de dezembro Trabalho 26 de fevereiro	Trabalho 1. Trabalho 2. A recuperação acontecerá durante o bimestre e outros trabalhos serão exigidos de forma individual, coletiva ou através de dinâmicas.
Início: 09 de março de 2026 Término: 27 de março de 2026	RS2
30 de março de 2026	Avaliação Final
30 e 31 de março de 2026	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
ARANHA, Maria L. A.; e MARTINS, Maria H. P. <i>Filosofando: introdução à Filosofia</i>. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016. COTRIM, Gilberto. <i>Fundamentos da filosofia: história e grandes temas</i>. 17ª edição. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2013.	CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. 14ª edição. Rio de Janeiro: Editora Ática, 2010. MELANI, Ricardo. <i>Diálogo: primeiros estudos em Filosofia</i>. 2ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016. FILHO, Juvenal S. <i>Filosofia e filosofias: existência e sentidos</i>. 1ª edição. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016. FIGUEIREDO, Vinícius. <i>Filosofia: temas e percursos</i>. 2ª edição. São Paulo: Berlendis&Vertecchia Editores, 2016. GALLO, Sílvia. <i>Filosofia: experiência do pensamento</i>. 1ª edição. Rio de Janeiro: Editora Scipione, 2014. KOHAN, Walter Omar. <i>Filosofia: o paradoxo de aprender e ensinar</i>. Belo Horizonte: Autentica Editora, 2009.

Fernando Rogério da Cruz
Professor
Componente Curricular **Filosofia**

Elder Ferrão
Coordenador Curso Técnico em Informática
Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elder Magno Gava Ferrao, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CINFCQ, COORDENAÇÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA**, em 21/07/2025 10:24:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 650787
Código de Autenticação: bf1444e816

